

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
посёлка Краснобродского

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет  
МБОУ «СОШ № 34»  
Протокол № 6 от 03 2018 г.

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 34»  
И.В. Куслина  
Приказ № 20 от 03 2018 г.



**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
посёлка Краснобродского

п.Краснобродский

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Цель, задачи и миссия школы определены в программе развития «Образование. Социализация. Безопасность.»(2015-2020г.).

### **Основные направления деятельности:**

1. Обновление содержания образования
  - 1.1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС) ООО
  - 1.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
  1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

С 07.10.2011 школа является базовой площадкой государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941).

С 2009 года школа стала дипломантом Открытого чемпионата России «Эрудиты Планеты», лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», победителем муниципальных конкурсов «Лучшее общеобразовательное учреждение Краснобродского городского округа, 2012, 2015», «Лучшая программа развития общеобразовательного учреждения, 2012», «Лучшая библиотека, 2014», «Лучший сайт, 2015» .

По итогам 2013г. школа стала лауреатом всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно- правовой базе.

### **Администрация**

Директор – Инна Владимировна Куслина

Зам/директора по УВР – Татьяна Викторовна Кудашкина (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Татьяна Васильевна Шахурина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Ирина Альбертовна Каримова (5-11 классы)  
Зам/директора по ВР – Татьяна Андреевна Петрова  
Зам/директора по БОП – Светлана Владимировна Фоминых  
Зам/директора по АХР – Екатерина Вениаминовна Мухарева

### **Органы государственно-общественного управления**

Управляющий совет в составе:

- Ичитовкина Наталья Михайловна - представитель от родителей 1 ступени общего образования;
- Петрова Анна Владимировна – представитель от родителей 2 ступени общего образования;
- Саевич Наталья Владимировна – представитель от родителей 3 ступени общего образования;
- Зайцева Анна – учащаяся 11 класса;
- Потапова Дарья – учащаяся 10 класса
- Петрова Татьяна Андреевна – зам/директора по ВР
- Васильева Татьяна Борисовна –председатель первичной профсоюзной организации;
- Агеева Светлана Никитична - учитель математики;
- Морозова Валентина Юрьевна – инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности

### **Органы самоуправления**

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Методический совет
- МО учителей предметников
- МО классных руководителей
- Общешкольная ученическая конференция
- Совет учащихся школы
- Родительский комитет класса

### **Социальные партнеры школы**

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»
- МБУ «Краснобродский Центр молодежи»
- КЦ «Краснобродский»

- Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А. Ф. Пархаева.
- МБУ ДО «ЦРТДЮ»
- Центр тестирования «ГТО»
- Всероссийские общественные организации «Российский Союз ветеранов Афганистана «Боевое братство», «Ветераны пограничных войск»
- ГБУЗ КО «Краснобродская городская больница»
- Детская школа искусств № 62
- МБДОУ № 16,
- МБДОУ № 56,
- МБДОУ № 49,
- Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия»,  
Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:
  - Выездные конференции по программам «Контакт», «Этуаль», круглые столы;
  - Фестивали солдатской песни, конкурсы «КВН», «Звездная радуга»;
  - Дни молодого бойца, военно-спортивные игры «Зарница», митинги памяти.

#### **Сведения об учащихся:**

1 – 4 классы – 261 учащихся;  
 5 – 9 классы – 250 учащихся;  
 10-11 классы – 39 учащихся  
 Всего – 550 учащихся.

Всего классов – 24 .

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 23,7;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 22,7;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 19,5;

Средняя наполняемость по школе – 22,9.

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить ежегодное увеличение количества учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях безработных родителей; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети инвалиды.

#### **Сведения о педкадрах:**

<b>Параметры</b>	<b>2017</b>
------------------	-------------

1. Образование: высшее педагогическое	24
среднее профессиональное (педагогическое)	5
2.Квалификационные категории:	
высшая	15
первая	6
без категории	8
СЗД	-
3. Количество молодых специалистов	1
4. Внешний совместитель	2

## Материальные условия организации учебного процесса:

### Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 840;
1. 4. Реальная наполняемость: 550;
1. 5. Перечень учебных кабинетов:
  - начальные классы.....8
  - русский язык и литература.....3
  - иностранные языки.....3
  - математика.....4
  - информатика .....1
  - физика.....1
  - химия.....1
  - биология.....1
  - история.....1
  - обществознание.....1
  - география.....1
  - изо .....1
  - музыка.....1
  - основы безопасности жизнедеятельности.....1
  - спортивный зал.....1
1. 6. Библиотека:  
площадь – 78,6,
1. 7. Спортивный зал.....1 ,  
площадь.....316,2 м<sup>2</sup>,
1. 8. Спортивная площадка.....1,  
площадь.....3396 м<sup>2</sup>,

1. 9. Столовая.....1,  
площадь.....160 м<sup>2</sup>,  
число посадочных мест .....100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
<b>1. Компьютерный кабинет (9 рабочих мест)</b>				
1.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms	Кабинет информатики	Информатика	2006
2.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)	Кабинет информатики	Информатика	2006
3.	Процессор S-775 2/8 CHz Celeron D (256k, 533 MHz) BOX	Кабинет информатики	Информатика	2006
4.	17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160	Кабинет информатики	Информатика	2006
5.	Процессор Intel Pentium(R) 4 CPU 3.06GHz 3.08 ГГц, 1,00 Гб ОЗУ (531) (1024к, 800MHz) BOX EM64T	Кабинет информатики	Информатика	2006
6.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей	Кабинет информатики	Информатика	2006
7.	Принтер лазерный HP «LJ - 1020» А4, 14 стр/мин 1200 dpi	Кабинет информатики	Информатика	2006
8.	Сканер Mustek BearPaw 1200CU (600*1200 dpi)	Кабинет информатики	Информатика	<b>2005</b>
9.	Проектор Toshiba	Кабинет информатики	Информатика	<b>2006</b>
<b>2. Интерактивный комплекс №1</b>				
1.	StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
2.	Проектор Nec Model: VT590	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
3.	Процессор S-775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024к, 800MHz) BOX EM64T	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
4.	17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
5.	Клавиатура Logitech Model Name: Y - 5749	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	<b>2006</b>
<b>3. Интерактивный комплекс №2</b>				
1.	Интерактивная доска SMART Board	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
2.	Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
3.	Тестирующий комплекс Turning Technologies	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011

4.	Пульт Casio YT-120	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
5.	Проектор CasioDLP	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4. Интерактивный комплекс № 3				
1	Интерактивная доска CLASUS Interactive Whiteboard 77	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
2	Моноблок Aquarius MnbStd T - 129	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
3	Мультимедийный проектор Optoma S321	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
5. Интерактивный комплекс № 4				
	Интерактивная доска MimioBoard ME 78	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Моноблок ICL SafeRay S222. Mi	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Документ –камера MimioView	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Беспроводной графический планшет MimioPad	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Проектор мультимедийный Epson 470	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
6. Интерактивный комплекс № 5				
1	Портативный компьютер Aquarius CmpNS735	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
2	Интерактивная доска ElitePanaboard UB-T580	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
3	Мультимедийный проектор NEC V260X	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
4	Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера Aquarius DS -3	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
7. Интерактивный комплекс №6				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
8. Интерактивный комплекс № 7				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
9. Информационное рабочее место (9 рабочих мест)				
1.	Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256к, 2,68GHz)	Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека	Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека	2007
2	Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ	Кабинет физики, метод кабинет	Физика	2008

3	Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ	Метод кабинет	Административный	2008
4.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2)	Метод кабинет, библиотека	Метод кабинет, библиотека	2008
5.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет	Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет	2007
6.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный	Математика, физика, история, география, ОБЖ	2007
7.	Проектор Optoma S321	Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии	математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология	2017
<b>10. Мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест)</b>				
1.	Беспроводной маршрутизатор D-link DIR-665	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
2	Программное обеспечение для интерактивного обучения SMARTClassroomSuiteSitey на 1 класс	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
3	Программное обеспечение для мониторинга, наблюдения и управления компьютером	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
4.	Документ-камера Smart SDC330	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
<b>11. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест)</b>				
<b>1.</b>	Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>2.</b>	Тележка для ноутбуков Offisbox	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>3.</b>	Интерактивная доска MIMIO BOARD ME78	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>4.</b>	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5010 15.6" grey (Celeron N2840/4Gb/500Gb/Intel HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10) (80QR0050RK)	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>5.</b>	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>6.</b>	Оптическая мышь Delux "M375" (USB)	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>7.</b>	Колонки Sven "380"	Кабинет технологии	На уроках	2017
<b>8.</b>	Универсальное потолочно-настенное крепление Кромакс 300	Кабинет технологии	На уроках	2017

9.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
10.	Кабель VGA-VGA 15м	Кабинет технологии	На уроках	2017
11.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
11. Секретарь учебной части				
1.	Процессор Core Processor 4000+2.10 ГГц, 512 МбОЗУ	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
2	Монитор SamsungSyncMaster 920pw	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
3	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)	Административный кабинет	Административный кабинет	2009

### Сеть и сетевое оборудование

2.3.1. Тип сети ethernet (ООО «Е-Лайт-Телеком»)

2.3.2. Операционная система Ubuntu-Linux 10.04.LTS

2.3.3. Количество станций 8

2.3.4. Количество серверов 1

2.3.5. Другое \_\_\_\_\_

### Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	Canon CanoScan Lide 20	1	Canon, Тайланд
Принтер/Копир/Сканер	Samsung SCX – 4100	1	«Самсунг Электроникс Ко. Лтд», Корея
Принтер матричный	Epson Stylus C 65 Photo	1	Epson, Япония
Принтер	HP Laser Jet M1132	2	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1102	1	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1020	1	Китай
Принтер	Samsung M2020	1	Китай
Факс FAX/START COPY	Panasonic KX FT932	1	Малайзия
Фотоаппарат	Panasonic Model DMC-FS10	1	Китай
Акустический комплекс	FOCUS-1100A	1	Корея

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), мобильный компьютерный класс, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 01.09.2017г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Краснобродского городского округа».

Обеспеченность детей учебниками –100 %.

Объем фонда библиотеки всего -20852;

Из него

- учебники – 8087;
- учебные пособия- 266;
- художественная литература – 12225;
- справочный материал – 274.

В каждом учебном кабинете имеется необходимый УМК (дидактические, контрольно-измерительные материалы, методическая литература), составлен паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, повысилось качество знаний учащихся, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии и увеличению процента поступивших в ВУЗы.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2017 ГОДУ**

В 2017 году педагогический коллектив школы работал над решением следующих вопросов:

### **Проблема:**

несоответствие уровня образовательно-воспитательного процесса школы современному заказу общества на здоровую личность, способную к самоопределению и успешной социализации в обществе.

### **Цель:**

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

#### **Задачи:**

1. Осуществить переход на федеральные государственные стандарты в 5-8 классах и организовать деятельность по внедрению новых стандартов образования в последующие классы;
2. Повышать качество результатов обучения и мотивацию учебной деятельности обучающихся через внедрение информационно-коммуникационных технологий;
3. Формировать нормативно-правовую, информационно-коммуникационную, методическую компетенции педагогических работников;
4. Продолжить формирование общей культуры обучающихся в рамках сложившейся воспитательной системы.

### **І. Анализ учебной деятельности**

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

#### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

1-4 классы – программы образовательной системы **«Перспективная начальная школа»** (реализация федерального государственного образовательного стандарта), система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

#### **Основное общее образование (5-9 классы)**

В 2016-2017 учебном году учреждение осуществило переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-ых классах.

С целью развития интереса к знаниям в 9а классе обучение осуществляется по программам и учебному комплекту Образовательной системы **«Школа 2100»**, в основу которой положена технология проблемно-диалогического обучения.

**Предпрофильная подготовка:** 9 класс с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

## **Среднее общее образование (10-11 классы)**

10,11 класс - программы **социально-экономического профиля:**

Профильные предметы - математика (6 ч.), обществознание (3ч.), экономика (2ч.), право (2 ч.).

Элективные курсы для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: физика, иностранные языки, русский язык, математика, обществознание, право, экономика.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями по медицинским показаниям (7 учащихся).

В школе также оказываются **бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

- **Группы продленного дня** (1-е классы, в течение учебного года).
- **«Школа будущего первоклассника»** (октябрь-март текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника», ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

В школе каждый учащийся имеет право выбора 1 из 2-х **иностраннх языков (английский, немецкий)**. Преподавание иностранного языка начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы. **Пропедевтический курс** ребята проходят на занятиях «Веселый английский» в рамках внеурочной деятельности в 1 классе.

Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и **инновационные технологии**. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Этому способствует техническое оснащение школы.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности, которые реализуются по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

### **Научное общество:**

«Росток» - 1-11 классы (руководитель Кривошеева Ирина Михайловна, учитель начальных классов).

### **Секции, кружки:**

«Шашки и шахматы», «Подвижные игры» (руководитель Давыдова Нина Тарасовна, педагог дополнительного образования);

«Мягкая игрушка» (руководитель Шитц Людмила Вениаминовна, учитель начальных классов);

«Юный журналист» (руководитель Хлопонина Лидия Анатольевна, зав.библиотекой).

**Внеурочная деятельность** реализуется в 1-4,5-9-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

Также в рамках **внеурочной деятельности** в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- анфилада предметных недель (1-11 классы, апрель);
- предметные олимпиады (4, 5-11 классы, октябрь);
- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-11 классы, март).

Более 18 лет в школе работает научное общество учащихся «Росток». Занимаясь исследовательской, проектной деятельностью, ребята ежегодно являются участниками и победителями школьных и муниципальных конкурсов, предметных олимпиад, научно-практической конференции школьников «Первые шаги», региональных и федеральных чемпионатов, конференций, конкурсов, олимпиад.

Также школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Школьные кружки, секции	КЦ «Краснобродский»	МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Краснобродского	МУК «Центральная библиотека»	МБОУ ДОД «ДШИ №62»	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Краснобродского городского округа	Другое
286	85	95	97	52	177	32
64 %	12,9 %	14,4 %	23 %	10,7 %	30%	5,8%

Одной из самых важных задач образовательной деятельности школы является организация системы **психолого-социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по содействию семье и школе, обеспечивающие социально-психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **Психологическая служба:**

Педагог-психолог – Москалькова Ольга Евгеньевна

Психолого-медико-педагогический консилиум

Председатель ПМПК:

Шахурин Татьяна Васильевна, зам/директора по УВР

Члены ПМПК:

Петрова Татьяна Андреевна, зам/директора по ВР;

Москалькова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог;

Голенкова Анна Дмитриевна, социальный педагог;

Безрукова Татьяна Константиновна, мед.работник;  
Классные руководители 1-11 кл.

**Основные направления деятельности:**

- диагностическая (диагностика 1-11 кл.);
- коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);
- просветительская деятельность (консультации, родит.собрания);
- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации);
- методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

**Социальная служба:**

Соц.педагог – Голенкова Анна Дмитриевна

Комиссия содействия семье и школе:

Куслина Инна Владимировна, директор школы;

Петрова Татьяна Андреевна, зам/директора по ВР;

Шахурина Татьяна Васильевна, зам/директора по УВР;

Кондратенко Любовь Петровна, руководитель МО классных руководителей.

**Основные направления деятельности:**

- консультативно-диагностическая деятельность;
- охранно-защитная;
- социально-профилактическая;
- организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

-государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ;

-федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру; 5 классов по математике, русскому языку, истории, биологии; 11 класс по физике и географии.

-промежуточный и итоговый контроль (внутришкольный);

-портфолио учащихся (1-9кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

**Выполнение требований государственных образовательных стандартов:**

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).
- На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Количество медалистов.

#### **Показатели качества образования объективного характера:**

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

#### **Социальные показатели качества образования**

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочное время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

#### **Удовлетворенность качеством образования:**

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности обще учебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2017 году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для обучающихся 9 классов.

## Результаты ОГЭ - 9 класс

Всего обучалось 44 учащихся

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	отметка								Общая успеваемость	Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%		2		3		4		5			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
<b>Русский язык</b>	44	100	44	100	4	0	0	11	25	14	32	19	43	100	75
<b>Математика</b>	44	100	44	100	4	0	0	18	41	20	45	6	14	100	59
<b>Физика</b>	44	100	12	27	4	0	0	6	50	5	42	1	8	100	50
<b>Химия</b>	44	100	8	18	4	0	0	4	50	2	25	2	25	100	50
<b>Информатика</b>	44	100	7	16	3	1	20	3	60	2	40	1	20	87	43
<b>История</b>	44	100	<b>3</b>	7	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>3</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Английский язык (немецкий)</b>	44	100	<b>1</b>	2	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>100</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>0</b>
<b>Обществознание</b>	44	100	<b>22</b>	50	<b>4</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>7</b>	<b>32</b>	<b>15</b>	<b>68</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>100</b>	<b>68</b>
<b>География</b>	44	100	<b>16</b>	36	<b>3</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>9</b>	<b>56</b>	<b>5</b>	<b>31</b>	<b>2</b>	<b>13</b>	<b>100</b>	<b>44</b>
<b>Биология</b>	44	100	<b>19</b>	43	<b>3</b>	<b>1</b>	<b>5</b>	<b>15</b>	<b>79</b>	<b>3</b>	<b>16</b>	<b>0</b>	<b>0</b>	<b>95</b>	<b>16</b>

Следует отметить низкие результаты, полученные при сдаче ОГЭ по биологии (учитель Демидова З.М.), информатике (учитель Кондратенко Л.П.), истории (учитель Мыскова О.И.), немецкому языку (Голенкова А.Д.). Высокие результаты по русскому языку качество знаний 75 % (учитель Ковалькова Е.В.). Многие обучающиеся не подтвердили своих годовых отметок.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Организация подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ, вести подготовительную работу к ОГЭ, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

## Результаты ЕГЭ по предметам

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	Набрали баллы									
	Кол-во	%	Кол-во	%		До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Русский язык (24 балла)</b>	19	100	<b>19</b>	100	<b>68</b>	1	5	8	43	7	37	2	10	1	5
<b>Математика профильная (27 баллов)</b>	19	100	<b>8</b>	43	<b>31</b>	8	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Информатика и ИКТ (40 баллов)</b>	19	100	<b>0</b>	0											
<b>История (32 балла)</b>	19	100	<b>3</b>	16	<b>70</b>	1	34	0	0	0	0	2	66	0	0
<b>Обществознание (42 баллов)</b>	19	100	<b>9</b>	48	<b>58</b>	3	33	4	44	1	11	1	11	0	0
<b>Физика (36 баллов)</b>	19	100	<b>2</b>	10	<b>47</b>	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
<b>Биология (36 баллов)</b>	19	100	<b>2</b>	10	<b>28</b>	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
<b>Литература (32 балла)</b>	19	100	<b>1</b>	5	<b>65</b>	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
<b>Английский язык (22 баллов)</b>	19	100	<b>0</b>	0											
<b>Химия (36 баллов)</b>	19	100	<b>0</b>	0											
<b>География (37 баллов)</b>	19	100	<b>1</b>	5	<b>63</b>	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, физике, биологии, литературе, географии. Не прошли пороговый уровень - 2 обучающихся (биология) и 2 обучающихся по математике (профильный уровень). Максимальный балл по русскому языку в школе составляет -91балл (учитель Ковалькова Е.В.), по истории - 89 баллов (учитель Мыскова О.И.)

### Результаты экзамена по математике (базовый уровень)

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	Набрали баллы							
	Кол-во	%	Кол-во	%		2		3		4		5	
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
<b>Математика базовая (2-5 баллов)</b>	19	100	<b>19</b>	100	<b>4</b>	0	0	4	21	9	47	6	32

### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике 2015, 2016, 2017 учебных годах

Предметы	Количество участников в 2014-2015 учебном году	Средний тестовый балл в 2014-2015 учебном году	Количество участников в 2015-2016 учебном году	Средний тестовый балл в 2015-2016 учебном году	Количество участников в 2016-2017 учебном году	Средний тестовый балл в 2016-2017 учебном году
Русский язык	22	61,4	0	0	19	68
Математика профильная	22	48,3	0	0	19	31

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку вырос на 6,6%, по математике упал на 17,3%.

### Количество медалистов по годам

медаль	2015	2016	2017
золотые	1	0	0
серебряные	0	0	0
За особые успехи в учении	1	0	0

### Устройство выпускников после окончания основной школы

	2015 количество выпускников / процент	2016 количество выпускников / процент	2017 количество выпускников / процент
1. 10 класс	20/71	15/62	25/57
2. ПУ	5/18	-	-
3. ССУЗ	3/11	8/33	19/43
4. Другие ОУ	-	1/4	-
5. Трудоустройство	-	-	-
6. Не работают, не учатся	-	-	-
<b>Итого</b>	<b>28/100</b>	<b>24/100</b>	<b>44/100</b>

### Устройство выпускников после окончания средней школы (предварительно)

	2015 количество выпускников / процент	2016 количество выпускников / процент	2017 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	5/29	-	4/21
3. ВУЗ	10/59	-	10/53
4. Трудоустройство	-	-	4/21
5. Служба в армии	2/12	-	1/5
<b>итого</b>	<b>17/100</b>	<b>-</b>	<b>19/100</b>

Из 466 обучающихся, аттестованных по окончанию учебного года, 45 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично» (в 2016 году – 36 обучающихся):

Степень обучения	2015 год	2016 год	2017 год
1-4 классы	25	14	22
5-9 классы	18	22	19
10-11 классы	1	-	4
Всего	44	36	45
% от общего	11,9	8,7	9,7

числа			
-------	--	--	--

В 2017 году увеличилось количество учащихся, обучающихся на «отлично», что указывает на достаточно слаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

155 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (136 учащихся – в 2016 году):

Ступень обучения	2014-2015 учебный год	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год
1-4 классы	68	73	81
5-9 классы	59	57	60
10-11 классы	6	6	14
Всего	133	136	155
% от общего числа	36	33,1	33,3

Наблюдается процесс уменьшения качества знаний учащихся на всех этапах обучения. Качество знаний учащихся по итогам 2017 гг. по ступеням обучения было следующим:

Ступень обучения (%)	2015 год	2016 год	2017 год
1-4 классы	56	50,3	56,3
5-9 классы	41,2	40	31,9
10-11 классы	41,2	31,6	51,4
Всего	48	41,7	42,9

Общая успеваемость составляет 100%:

Ступень обучения	2015 год	2016 год	2017 год
1-4 классы	100	99,4	100
5-9 классы	100	99,5	100
10-11 классы	100	-	100
Всего	100	99,5	100

**Динамика качественной успеваемости по предметам такова:**

Предмет	2015	2016	2017
Русский язык	54	49	51
Литература	70,3	71,5	69
Иностранный язык	73,5	68,9	71
Математика, алгебра	50,2	46,6	45,2
Геометрия		39	34,5
Информатика и ИКТ	87,6	82,3	87
История, Всеоб. история	84	85	87

История России	83,1	82	84
Обществознание	88,6	84,9	75
Экономика	93	78	72
Право	93	78	81
География	84	84	70
Физика	42,3	42	38,2
Химия	74	75	60
Биология	86	82	79
Изобразительное искусство	93	95	94
ОБЖ	83,6	82	81,4
Физическая культура	97	98	94,7
Музыка	77	76	73

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, иностранному языку, информатике, истории России, всеобщей истории, праву, понижение - по литературе, по математике, обществознанию, экономике, географии, физике, химии, биологии, изобразительному искусству, ОБЖ, физической культуре, музыке.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-10 классы, октябрь - январь);
- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-4, 5-10 классы, апрель).

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

### Достижения обучающихся

Достижения	2015 участники/ призеры	2016 участники/ призеры	2017 участники/ призеры
<b>Предметные олимпиады</b>			
Школьный тур	146/139	230\30	278/53
Муниципальный тур	102/18	30\22	48/11
Областной тур	1/0	1\1	11/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	1/1	7\1	3/2
<b>Конкурсы</b>			
Всероссийская олимпиада «Звезда истории»	-	-	1\1
Всероссийская олимпиада ОРМО г. Томск	-	-	1\1
Федеральная вузовская олимпиада КЕМ ГУ	-	-	1\1
Международная олимпиада «Инфоурок-2016»	-	10\5	6\5
Международный конкурс «Мириады открытий»	-	-	136\7

Международный проект INTOLIM.ORG	-	-	28\15
Всероссийская олимпиада «Школьные дни»	-	-	69\9
Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»	-	-	7\0
Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	-	-	13\0
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	2\2	3\1	1\1
Всероссийский конкурс «Я-Лингвист»	-	24\10	35\15
Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»	-	-	30\15
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	42\6	73\8	90\15
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	105\5	136\2	-
Всероссийский конкурс «Олимпус» (г.Калининград)	90\8	-	54\10
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка»	8\1	6\2	1\1
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	7\2	23\3	12\3
<b>Конференции</b>			
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги»	12\4	24\6	9\2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Информатика-наука 21 века»	-	2\1	1\1
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Мы - будущее Кузбасса»	-	4\3	-

#### Выводы:

1. В 2017 году повысилось качество знаний школьников на 1%, что говорит о согласованной работе участников образовательного процесса (при работе с резервом качество знаний повысилось бы с 42,7 % до 46,5%).
2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.
2. Невыполнение всеобуча обучающимися:

Не все классные руководители вопрос посещаемости уроков считают необходимым делом, мало уделяют внимания этому вопросу при работе с родителями. Учителя-предметники не используют оперативные меры в случае пропуска уроков.

3. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.

4. Психологическая некомпетентность отдельных специалистов: неумение обеспечить психологический комфорт на отдельных занятиях, индивидуальный подход к ученику, о чем свидетельствуют отдельные случаи жалоб учащихся и их родителей на нарушение прав детей, унижение их человеческого достоинства.

5. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

6. Недостаточно эффективные управленческие шаги по результатам контроля за качеством образования со стороны администрации школы.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;

2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям-предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;

3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к новым формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;

4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;

5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (замещение уроков);

6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся по состоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.

7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;

8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;

9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:

- внедрение и переход на новые ФГОСы в 5-8 классах, овладение Федеральным компонентом стандарта основного общего образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;

- создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.

10.Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.

11.Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## II.Анализ работы с педагогическими кадрами

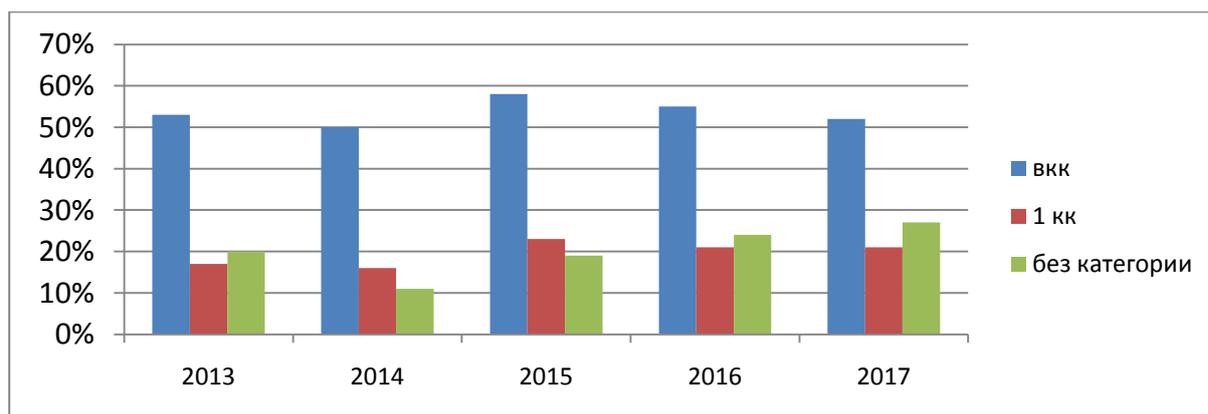
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2017 году составлял 38 человек. Из них педагогов осуществляющих учебный процесс – 29, административно-хозяйственную работу – 5, в декретном отпуске – 2 педагога, внешних совместителей - 2. Средняя педагогическая нагрузка составила 31,7 ч (2016 году – 26,4ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют – 86,2 %,
- профессиональное среднее образование – 13,8 %.

В 2017 году успешно прошли аттестацию 6 специалистов, из них получили ВКК 4 специалист, подтвердили 1, получили I КК –1.



72,4 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

	Повышение квалификации, %				
	Работник и, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКи ПРО	краткосрочные курсы (не менее 16 ч. до 72 ч.)	краткосрочные (не менее 72 ч. до 100ч.)	длительные (свыше 100ч.)
Педагогические работники	25/83,3%	25/100%	0	3/12%	22/88%
Учебно-	0,0	0,00	0	0	0,00

вспомогательный персонал					
Административно-управленческий персонал	5/100%	4/80%	1/20%	0	4

Так в 2017 учебном году были запланированы и пройдены курсы 14 специалистами: 13 – педагогические работники, 1 – заместители директора по БОП. Показателем современного уровня специалиста является и владение персональным компьютером. В системе пользуются компьютером для совершенствования своей деятельности и создания современного информационного пространства школы. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его также для совершенствования профессиональной деятельности. В школе также имеется скоростной интернет. Сделаны определенные шаги по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2016 – 2017 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: создание условий повышения качества образования через активизацию познавательной деятельности учащихся развитие профессиональной компетентности педагога и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

**Целью** организации работы данного направления являлось оказание методической помощи педагогическим работникам школы. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.

4. Творческие группы.
5. Работа над темой самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Проблемные, теоретические и практические семинары.
8. Педагогический мониторинг.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Участие в ежегодной конференции учителей.
12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
13. Аттестация.
14. Наставничество.
15. Методические консультации.
16. Административные совещания.
17. Мастер-классы и др.

### **Проведение педсоветов**

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2017 году было проведено три тематических педсовета «Теория и практика воспитания успехом», «УУД как основа реализации образовательного стандарта ОО», «Организация сотрудничества учителей, обучающихся и родителей в образовательном процессе. Проблемы преемственности в условиях реализации ФГОС».

Все педагогические советы были подготовлены творческими группами учителей и проводились в деятельностном подходе. Анализируя проведение педсоветов можно выявить

#### *Положительные стороны*

- Практико-ориентированные педагогические советы
- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов,
- создание благоприятного климата педсовета,
- использование новых технологий проведения;

#### *проблемы:*

- на данный момент еще не все педагоги активно включились в работу по подготовке и проведению педсоветов.

### **Работа методического совета школы**

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2017 год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза учебных программ и учебников на 2017 год, современные подходы в организации процесса воспитания детей, подготовка к ГИА, современный урок в условиях реализации ФГОС НОО, актуальные проблемы реализации ФГОС ОО, система работы предметных методических объединений, анализ методической работы за 2016 – 2017 учебный год, результатов диагностики, направления деятельности на 2016 -2017 уч. год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

*Положительные стороны:*

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества.

Причины – сменяемость руководителей МО, применение деятельностного подхода к ведению МС.

*Проблемы:*

- недостаточная активность и инициативность членов МС.

Причины – нехватка времени из-за участия в конкурсах, профессиональная усталость.

### **Работа методических объединений (МО)**

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО общественного и математического цикла ,
- МО гуманитарного и учителей физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам контроля, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- в МО учителей начальных классов теоретический семинар по теме «Профессиональный стандарт педагога начальной школы» и практический семинар «Разработка методических рекомендаций в помощь учителю по организации, проведению и анализу современного урока русского языка»,
- МО естественно-математического и общественного циклов практический семинар «Организация обучающего процесса в школе в соответствии с требованиями ФГОС в 8 классах»,
- МО гуманитарного и физкультурно-оздоровительного цикла теоретический семинар по теме «Методы и приемы системно-деятельностного подхода на уроках в соответствии с требованиями ФГОС ООО»».

Состоявшиеся открытые уроки для учителей МО (14роков) анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

*Положительные стороны работы МО:* значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные семинары, участие членов МО в организации и проведении методических дней, предметных недель.

*Проблемы:* пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы, отсутствие предметных методических объединений.

### Наставничество

В 2016-2017 учебном году было организовано наставничество над молодым педагогом – учителем начальных классов Сергеевой О.С. Наставническую работу вела учитель начальных классов Щитц Л.В.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи наставничества:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

### Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы Управления Образования педагоги приняли участие в научно-практической конференции педагогов «Дни науки», в муниципальном конкурсе «Учитель года», Кузбасском образовательном форуме «Образование, карьера, занятость». В ходе подготовки к этим важным мероприятиям была проделана большая работа по систематизации собственного опыта. Участие каждого учителя в конкурсном движении более подробно представлено в таблице:

	День науки	Учитель года	Блогообразование	ИТ – педагог	Новая волна/первый учитель/ден грант	Заочные профессиональные конкурсы				Областные семинары	Открытые уроки	Педагогические советы /теория/ семинары	Общественные мероприятия
						Всерос. фестив. пед. тв-ва	Междунар. заочн. конкурсы	Всерос. заочн. конкурсы	публикации				
Ковалькова Е.В.				У		У	Пр	Пр, У в 5 конк.	2		1	1	
Юртаева О.В.								П			1		
Васильева Т.Б.								П			1		Пр
Ходырева Е.С.						У			1			1	

Голенкова А.Д.						У					1		
Боченина А.Г.					У								
Луцковская Е.В.						У					2	У	
Шахурина Т.В.						У							
Петрова Т.А.													
Агеева С.Н.						У					1		
Макаренко Т.Е.											1		
Кондратенко Л.П.	Пр	Пр	У	ПУ	У	У		У	1		1		У
Каримова И.А.													
Прибула Н.Н.											1	1	
Мыскова О.И.													
Куценко К.В.											1		
Демидова З.М.											1		
Никулина Л.А.													
Волкова Т.В.											1		
Кудашкина Т.В.					У			У			2	1	
Щитц Л.В.											2		П
Любимова Т.А.	У											1	
Калашникова С.А.													
Фоминых С.В.													
Баннова Н.Н.													
Москалькова О.Е.	Пр											1	
Сергеева О.С.						У							У, ПР
Маркусенко Т.А.						У						1	
Кривошеева И.М.						У		У					
Хлопонина Л.А.													
Хмельницкая Т.П.											2		

У – участие, П – победитель, Пр – призер, Р – руководитель, Р/г – помощь в подготовке

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

### **Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурсного движения учащихся:

	Всероссийская олимпиада школьников участн./побед/приз	Заочные конкурсы, олимпиады участн./призеры/	Очные конкурсы участн./призеры/ побед.	Первые шаги участн./призеры/ побед.
--	--	---	--	---

	еры		побед.				
	2 этап	3 этап		Муниц.	Областн.	Школьн	муниц
Куслина И.В.	1/-/1	1/-/ 1/-/	1/-/				
Ковалькова Е.В.	15/1/3 6/1/1	1/-/	93/13/17	1/-/		1/-/1	1/-/1
Юртаева О.В.	2/1/1 2/1/1		12/5/5	7/2/1			
Шахурина Т.В.				2/1/-			
Васильева Т.Б			7/-/1			1/-/	
Ходырева Е.С.	5/-/1		9/1/2				
Голенкова АД.	2/1/1		8/2/-				
Боченина А.Г.			5/-/1			1/-/	
Луцковская ЕВ	1/-/		5/-/2				
Петрова Т.А.			1/-/				
Агеева С.Н.	7/-/2		29/4/2			1/-/1	1/1/-
Макаренко Т.Е.	10/-/4		9/-/1			1/-/	1/-/
Кондратенко Л.П.	7/-/1		8/-/			1/-/1	1/1/-
Каримова И.А.	12/1/2 3/-/1	1/-/	39/3/3		18/1/1		
Мыскова О.И.	17/1/2	1/-/	17/3/4			1/1/-	1/-/
Прибула Н.Н.	Г17/1/1 О18/1/2 Пр12/-/	1/-/ 1/-/	37/1/1			1/-/	1/-/
Демидова З.М.	11/-/3 9/-/	1/-/	16/-/1		8/-/1	1/-/	
Куценко К.В.	7/1/4 13/1/1	1/-/	16/-/		3/-/		
Шитиков А.М.	5/-/1		8/-/2				
Никулина Л.А.	4/-/1		12/-/				
Волкова Т.В.			33/9/4			1/1/-	1/-/
Кудашкина Т.В	6/-/		11/3/2			1/-/1	1/-/
Щитц Л.В.	6/-/		13/-/				
Любимова Т.А.			21/-/1			1/-/	
Калашникова С.А			33/9/7			2/1/-	1/-/
Фоминых С.В.			11/3/-				
Баннова Н.Н.						1/-/	
Сергеева О.С.			2/-/1				
Маркусенко ТА.			27/8/3			2/-/1	1/-/
Кривошеева И.М.			28/9/4			2/1/-	1/-/
Хмельницкая Т.П.			10/-/			1/1/-	1/-/
Москалькова ОЕ						1/-/	1/-/
Хлопонина Л.А.			3/-/1				

#### Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество участников, увеличилось призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.
2. Увеличивается количество участников конкурсов.
3. Исследовательская работа организована на хорошем уровне.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

### **III. Анализ воспитательной работы**

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2016-2017 учебном году являлось воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

#### **1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное**

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- В рамках Дня борьбы с терроризмом в школе были проведены классный час «Мы выбираем жизнь» (совместно со специалистами Центра молодежи), линейка памяти жертв Беслана, спортивные соревнования – в знак протеста терроризму был объявлен День мира, добра и здоровья
- День правовой грамотности (ноябрь)
- Фестиваль народов мира (ноябрь)
- Беседа «Как проходят выборы» (деловая игра).
- Выставка литературы о государственной символике (библиотека).
- Классные часы «Символы нашей родины: герб, флаг, гимн»

- День рождения школы (Торжественная линейка, акция «Подари пятерку школе»)
- Уроки толерантности
- Посещение семей с детьми-инвалидами
- Гагаринские уроки «История Космоса»
- Работа по плану месячника массово-оборонной и спортивной работы, мероприятия, посвященные 72-летию Победы в ВОВ:

Мероприятие	Категория участников (классы)	Ответственные
Оформление классных уголков Боевой славы	1-11	Т.А.Петрова
Конкурс рисунков «Наследники Победы»	1-11	Т.А.Петрова, А.Д.Голенкова
«Школа молодого бойца» - день военной подготовки (смотр песни и строя, конкурс Боевых листков)	1-11	И.А.Каримова, С.В.Фоминых
Уроки мужества	1-11	Т.А.Петрова, Кл.руководители
Спортивные состязания «Вперед к победе», «Сильные, смелые, умелые», «Молодецкие игры»	1-11	Т.А.Петрова, Учителя физ.культуры
Подготовка к игре «Зарница»	8-11	И.А.Каримова, Т.А.Петрова

Работа по плану недели Памяти:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы (1-11 кл.)
- Уроки Победы (1-11 кл)
- Уборка территории в сквере воинов-афганцев (9 кл), на площади Победы (8а кл)
- Акция «Дорога к мемориалу» (9 кл)
- Спортивная разновозрастная эстафета (5-9 кл.)
- Участие в общепоселковом митинге, посвященном Дню Победы. Участие в акциях «Бессмертный полк», «Голубь мира» (2-11 кл.)

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

Все проведенные мероприятия направлены на формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, гордости за отечественную историю, гражданской позиции.

С целью проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков, были спланированы и проведены мероприятия в рамках участия в рамках Весенней недели добра в школе были запланированы и проведены мероприятия:

- Уроки Добра
- Уборка школьной и прилегающей территории от мусора
- Уборка территорий поселка от мусора
- Библиотечные уроки «Что такое доброта»
- Сбор вещей, игрушек, канцелярских принадлежностей для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание волонтерской помощи престарелым одиноким людям, труженикам тыла, ветеранам педагогического труда.

- Участие в операции «Дорога к мемориалу» (очистка территорий площади Победы, сквера воинов-афганцев)
- Изготовление и распространение листовок «Твори добро»
- Изготовление и распространение листовок «Сохраним первоцветы».

## 2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят системный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют школьные традиции, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами и участниками были учащиеся школы.

### Проведенные мероприятия

Мероприятие
Праздник «Здравствуй, школа!»
Туристический слет
Классные часы: «Каждый ребенок талантлив. Выбери свой творческий путь!»
Отчетно-выборная конференция школьной организации «Новое поколение»
Участие в муниц. конкурсе «Достижения юных»
Недели школьной библиотеки. Презентация журналов и газет. Библиотечные уроки. Выставки
Мероприятия по ПДД для 1-4 классов
Праздник, посвященный Дню учителя.
Посвящение в первоклассники
Муниципальный КВН среди уч-ся 7 классов (2 место)
Изготовление поздравительной стенгазеты шефствующему предприятию к Дню водителя
Классные мероприятия «Моя мама»
Конкурс Новогодних газет
Подготовка и проведение праздника «Волшебный мир Нового года»
Конкурс-смотр классных уголков
Линейка, посвященная годовщине вывода Советских войск из Афганистана
Дискотечные программы «Осенний маскарад», «День Святого Валентина», «День юмора»
Участие в мун. конкурсе «Уникум» (1. 2 места)
Участие в муниципальной игре «Зарница» (2 место)
Праздничная программа к Дню 8 Марта
Выпуск поздравительных газет к 8 марта
Дни здоровья.
Неделя добра
Мероприятия, посвященные Году экологии
Профориентационные мероприятия в рамках акции «Фестиваль рабочих профессий». Классные часы «Профессии моих родителей», «Осознанный выбор профессии – путь к жизненному успеху», «Учебные заведения области, востребованные профессии». Профпробы в 8-9 классах. Встречи с представителями различных профессий
Торжественная линейка, посвященная Дню рождения школы. День самоуправления. Изготовление поздравительных стенгазет «Нашей школе 47»
Классные часы, посвященные Дню семьи
Оформление школы к празднику 9 мая
Митинг, посвященный автопробегу в честь Дня Победы
Торжественная линейка к 9 мая.

День безопасности детей
Последний звонок для выпускников 9, 11 классов «Звени, звонок, звени!»
Итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года. Награждение кубками победителей конкурса «Самый классный класс»
Уборка закрепленной территории. Участие во Всеузбасском субботнике
Участие в областной акции «Посади дерево»

### 3. Спортивно-массовая работа. Здоровьесбережение. Безопасность

- Участие в областных соревнованиях «Слет юных краеведов», 2 место в виде «Описание экологического объекта» по направлению «Туристы-экологи» и 3 место в конкурсе «Знатоки-краеведы»
- Участие в областных соревнованиях «Школа безопасности» - 3 место в самом трудном испытании «Полоса препятствий»
- V Всероссийский слет (полевой лагерь в р. Коми) «Юный пожарный», Команда заняла 3 место в номинации «Интеллектуальный конкурс». получила грамоту за самое активное участие.
- Участие в муниципальных соревнованиях «Кросс нации-2017» (3 место)
  - 2 место в муниципальных соревнованиях по мини-футболу (среди обуч-ся 2002-2003 г.р., 2004-2005 г.р., 2000-2001г.р.,)
  - 2 место в товарищеском матче по мини-футболу в рамках антинаркотической акции «Призывник»
  - Президентские спортивные игры (баскетбол, 3 место, 2 место, 2 место)
  - **Муниципальный этап Зимнего Фестиваля ВФСК «ГТО»**

#### II ступень (девочки):

I место-Кузнецова Виктория

III место-Щербакова Полина

#### III ступень (мальчики):

I место-Ивлев Артемий

II место - Северин Захар

III место – Петров Данила

#### III ступень (девочки):

III место – Федорова Полина (МБОУ «СОШ №34» пгт. Краснобродский).

#### IV ступень (девочки):

III место – Шаршунова Елена

#### IV ступень (мальчики):

III место – Климашевский Григорий

#### В командном зачете среди образовательных школ:

- во второй ступени - **I место;**

- в третьей ступени - **II место;**

- в четвертой ступени **I место!**

- 2 место в муниципальной игре «Зарница»
- Беседы о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов
- Антинаркотическая акция «Классный час». «Круглый стол» для учащихся 7-9 классов «Обойди беду»
- Пропагандистская акция «Засветись!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов (декабрь)
- Акция «Мы выбираем спорт как альтернативу пагубным привычкам» (ноябрь)
- Всероссийская массовая лыжная гонка «Лыжня России-2017» (февраль)
- 25 февраля в рамках оперативно-профилактической операции «Декада взаимного уважения на дорогах Кузбасса» были проведены акции «Стань заметнее» и «Настройся на безопасность». Ребята 5 классов привлекали внимание водителей слоганом «Мы – за безопасность дорожного движения», выстраивались в шеренгу, образуя из букв обращение: «Водитель! Сохрани мне жизнь»
- Участие в муниципальных соревнованиях «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры»
- Летний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»:

**III ступень (девочки):** I место – Кузнецова Виктория Владимировна

**IV ступень (девочки):** III место – Шаршунова Елена Дмитриевна

**IV ступень (мальчики):** II место – Симаков Никита Сергеевич

III место – Климашевский Григорий Евгеньевич

В командном зачете среди образовательных школ в третьей ступени

**III место** - МБОУ «СОШ №34» (1668 баллов)

В четвертой ступени

**II место** «СОШ №34» пгт. Краснобродский (1816 баллов)

**Победа** в конкурсе «Займись спортом. Участвуй в ГТО»

- **Знаки «ГТО» 30 учащимся: 7 – золото, 16 – серебро, 7 – бронза**

#### **4. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства**

Москалькова О.Е.	Выступление на муниципальной научно-практической конференции педагогов «День науки».
Петрова Т.А., Фоминых С.В. Москалькова О.Е. Кондратенко Л.П.	Педагогический совет по теме «Воспитание успехом». Были рассмотрены вопросы: ««Научно-методические и психологические основы принципа обучения и воспитания успехом»», «Проектирование программ для создания ситуаций успеха», «Создание ситуации успеха на уроке», «Успех с точки зрения педагогической психологии»
Петрова Т.А.	Выступление в КРИПК и ПРО с защитой программы «Воспитание

	младших школьников в условиях инклюзивного образования»
Хлопонина Л.А.	Выступление в КРИПК и ПРО с докладом «Формирование коммуникативных компетенций у учащихся с ОВЗ во внеурочной деятельности»

### 5. Организация работы с классными руководителями

В ушедшем учебном году в школе работали 21 классный руководитель. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение заседаний МО классных руководителей, методических «летучек». Был проведен педагогический совет «Воспитание успехом». Рассматривались актуальные вопросы воспитания.

Можно высоко оценить работу следующих классных руководителей: С.А.Калашникова (3 «А» класс), С.Н.Агеева (6а класс), Ковалькова Е.В. (9а класс), чьи классы стали победителями школьного конкурса «Самый классный класс», получив кубок победителя.

### 6. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

«Круглый стол» для учащихся 6- 7 классов «Обойди беду» с врачом-эпидемиологом, которая отвечали на интересующие подростков вопросы, обсуждали возрастные проблемы общения со сверстниками, все вместе разбирали проблемные ситуации и способы выхода из них. Во время тренинга учились понимать сложности попадания в какую-либо зависимость (октябрь)
Беседа «Что такое терроризм» с уч-ся 9-11 кл с приглашением специалистов Центра молодежи
Беседа инспектора ПДН с учащимися 1-2 классов о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах (октябрь)
Урок правовой грамотности. На беседу была приглашена Дробных Марина Николаевна, консультант-советник по юридическим вопросам аппарата Совета народных депутатов Краснодарского городского округа. В доступной форме она рассказала учащимся 8-10 классов о видах ответственности за правонарушения, ответила на интересующие ребят вопросы (ноябрь).
В рамках 2 этапа областной акции «Детство без обид и унижений» состоялась встреча 8-9 классов с и.о. заведующей детской поликлиники Ичитовкиной Н.М.
Родительские собрания с приглашением специалистов горбольницы, Центра социальной защиты населения
Уроки мужества с членами общественной организации «Ветераны пограничных войск»
«День защиты детей» совместно со специалистами пожарной части
«Фестиваль рабочих профессий» совместно с «ЦРТДЮ»

### 7. Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Данная работа направлена на выявление учащихся, семей, нуждающихся в педагогической, материальной поддержке. Поэтому ежегодно обновляется социально-педагогический паспорт школы, где отражены данные учащихся «группы риска», семей по категориям.

На начало 2016-2017 учебного года на учете в КДН состояло 3 ученика школы. В течение учебного года на учет в ОДН было поставлено 3 учащихся. На внутришкольном учете в начале учебного года состояли 5 учащихся школы. Для их предотвращения правонарушений в школе была усилена профилактическая работа. Использовались различные формы и методы индивидуальной профилактической работы с учащимися, состоящих из разных форм учета. Со всеми несовершеннолетними подростками, поставленными на учет ВШУ, ОДН, согласно Федеральному

Закону №120 проводилась индивидуально – профилактическая работа. На конец учебного года на учете ОПДН состоят 4 учащихся.

### 8. Результаты конкурсного движения в 2016/2017 уч.году:

Направление	Конкурс	Уровень	Количество участников	Призовые места
изобразительное искусство	конкурс «Волшебные краски осени» в номинации «Рисунок»	междун	1	победитель
	конкурс «Надежда Кузбасса»	регион	1	1 победитель
	«Достижения юных»	регион	1	лауреат
творчество	«Ученик года -17»	регион	1	лауреат
военно-патриотическое	«Отчизны верные сыны»	регион	команда 9 человек	4 место в конкурсе-приветствии
проектная деятельность	«Ученическое самоуправление»	регион	2	
литературное творчество	«Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков»	регион	1	
литературное творчество	конкурс «Книга как чудо»	регион	2	1 лауреат
проектная деятельность	«Конкурс лучших социальных инициатив»	регион	2	
изобразительное искусство	«Мои любимые бабушка и дедушка»	мун	12	2 победителя
изобразительное искусство	«Любимый учитель глазами детей»	мун	7	1 победитель
фототворчество	«Учителя, в учениках вы отражаетесь»	мун	10	2 победителя
литературное творчество	конкурс чтецов «Слово – душа языка»	мун	7	3 победителя
фототворчество	конкурс фотографий «Наши мамы разные, но все они прекрасные»	мун	4	-
изобразительное искусство	конкурс плакатов «Молодежь против СПИДа»	мун	1	
спортивное творчество	игра «Уникум»	мун	2 команды	Два 1 места
	игра «КВН»	мун	1 команда	2 место
прикладное искусство	«Дорожный знак на новогодней елке»	мун	11	3 победителя
творчество	«Ученик года»	мун	1	1 победитель
прикладное искусство	«Помоги птице зимой»	мун	7	1, 2, 3 места
фототворчество	« Я и мой мир»	мун	15	2
изобразительное искусство	Выставка «Блокадный Ленинград»	мун	16	
творчество	«Семья.Экология.Культура»	мун	1 семья	лауреат
изобразительное	«Служи Отечеству, солдат!»	мун	9 чел	2, 3 места

искусство				
военно-патриотическое	игра «Зарница»	мун	9 чел	2 место
спортивное	«Займись спортом. Участвуй в ГТО»	мун	12	1 место

#### **IV. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала**

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2016 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими учреждениями КГО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности

в период проведения 1 сентября и организованного начала 2016-2017 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима»

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение из-4 камеры. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов в столовую).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников ГБР.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносится в специальные журналы по ОТ. В 2016-2017 учебном году оформлен «Паспорт места массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34», скорректирован Паспорт дорожной безопасности, Положение по ГО и ЧС

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности» «День гражданской обороны» изготовление информационных листовок, игра по станциям «Школа безопасности», «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, выступление агитбригады с темой, посвященной антитеррористической безопасности детей, «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, Беседы с учащимися по антитеррористической безопасности с приглашением секретаря АТК КГО Грибачева А.А., практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12 Бородиным С.Ф.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаем на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2016-2017 учебном году проведены следующие мероприятия:**

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении»

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения и СИЗ. В настоящее время в помещениях школы установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

10. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

11. В ОУ имеется пожарная декларация.

**Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.**

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Обучающиеся и педагоги проходят ежегодную вакцинацию.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные,

антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2016 -2017 учебном году прошли обучение по программе «Электроустановки» зам. директора по АХР и зам. директора по БОП (оплачено 7.000,00 руб.), зам. директора по АХР прошла ежегодную аттестацию по курсу «Теплоустановки», зам. директора по БОП прошла курсы «Обеспечение безопасности образовательного процесса в условиях реализации ФГОС».

Ежегодно проводится обучение личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований работников образовательного учреждения, не входящие в состав нештатных аварийно-спасательных формирований по ГО и ЧС, всех сотрудников ОО по охране труда.

В 2016-2017 учебном году ОО приняло участие во Всероссийском конкурсе «Успехи безопасность-2016» (5 место в муниципалитете).

**В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.**

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2016-2017 учебном году:

- Оформлен школьный стенд по ПДД
- Оформлены классные уголки безопасности
- Обновлено схема движения учащихся в ОО
- Проводились занятия по ПДД согласно школьной программе
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов.
- Проводились беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»
- Линейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения **Натальей Сергеевной Злобиной.**

- Беседа Н.С.Злобиной с учащимися 7, 10 классов о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.

- В рамках оперативно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Засветись!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов.

- В рамках оперативно-профилактической операции «Декада взаимного уважения на дорогах Кузбасса» учениками нашей школы были проведены акции «Стань заметнее» и «Настройся на безопасность».

- Акция «Взрослые, станьте заметнее!»

- Операция «Каникулы»

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР, сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

В результате проделанной работе по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2016-2017 учебном году в МБОУ «СОШ №34» не были зарегистрированы несчастные случаи с обучающимися и педагогами.

## **V. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы**

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы (7 шт.), два мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Ежегодно затрачиваются значительные суммы денежных средств на проведение текущего ремонта.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета частично отремонтирована система отопления на сумму 219 000,00 рублей, тепловой узел – 56 378,00 рублей, произведен ремонт эвакуационных выходов на сумму 1 031 945,96 рублей, частичный ремонт стеклопакетов – 36 166,50. Произведен косметический ремонт учебных кабинетов, холлов, библиотеки на общую сумму 97 280,00 рублей.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед.осмотр на сумму 71320,84 рублей.

Выполняются требования СанПин: в рамках программы производственного контроля проведены лабораторные исследования на сумму 21 347,38 рублей, приобретена регулируемая школьная мебель на сумму 232 126,00 рублей, произведен монтаж жалюзи в учебных кабинетах на сумму 132 888,00.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (3 400,00 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 450,00 рублей ежемесячно), охраны объекта (33 000 рублей ежемесячно), проведены периодические испытания электроустановок здания (15 000,00 рублей), проведено переосвидетельствование и замена первичных средств пожаротушения (7734,00 рублей), подключение к единому пожарному пульту (ежемесячное обслуживание 800 рублей).

Для открытия летнего оздоровительного лагеря пополнено оборудование в пищеблоке на сумму 65 590,00 рублей, произведен ремонт кухонного оборудования –

8 119,98 рублей, приобретена витаминизированная продукция на 7 875,00 рублей, произведена обработка территории от клещей (6 472,00 рублей). Проведено коллективное страхование детей от несчастных случаев и инфекционных болезней на 8250,00 рублей.

Для соблюдения санитарно-гигиенических условий в учреждении приобретены моющие, гигиенические средства на сумму 20 804,18 рублей, хоз.товары на 6 670,00 рублей. Закуплены медикаменты на сумму 5 000,00 рублей.

Для обеспечения ФГОС образования ведется материально-техническое оснащение учебно-вспомогательного процесса. В текущем учебном году приобретено оборудование в кабинет технологии и компьютерные рабочие места педагогов в учебные кабинеты на сумму 798 984,00 рублей. За счет средств областной субвенции - 75300,31 рублей и на средства из муниципального бюджета закуплены учебники для 1-11 классов на сумму 321893,39 рублей. Приобретен учебно-методический комплекс в кабинет ОБЖ на сумму 33 648,00 рублей.

Для успешной сдачи норм ГТО на средства из муниципального бюджета приобретен спортивный инвентарь (20 000,00 рублей). Профинансировано конкурсное участие в туристическом слете, «Школе безопасности» на областном уровне (19 600,00 рублей).

Приобретены канцелярские товары на сумму 21 151,81 рублей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	550
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	261
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	250
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	200\42,9
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	68
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	31
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	4\9
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	420\76,4
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	296\54
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	13\2,3
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	153\28
1.19.3	Международного уровня	человек/%	130\24
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39\7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	500\90
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	27\4,9
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	29
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25\86
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24\83
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	4\14
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5\17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	21\72,4
1.29.1	Высшая	человек/%	15\51,7
1.29.2	Первая	человек/%	6\20,7
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	10\39
1.30.1	До 5 лет	человек/%	7\28
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	3\11
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	5\20
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	4\16
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	32\91
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	31\89
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,2
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	да

2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	550\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1