

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
поселка Краснобродского

**ПРИНЯТО**

Педагогический совет

МБОУ «СОШ № 34»

Протокол № 7 от 15.04 2019 г.



**УТВЕРЖДАЮ**

Директор МБОУ «СОШ № 34»

И.В. Куслина

Приказ № 106 от 15.04 2019 г.

**ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
посёлка Краснобродского

п.Краснобродский

## ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Цель, задачи и миссия школы определены в программе развития «Образование. Социализация. Безопасность.»(2015-2020г.).

### **Основные направления деятельности:**

1. Обновление содержания образования
  - 1.1.Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС) СОО
  - 1.2.Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
  1. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

С 07.10.2011 школа является базовой площадкой государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941).

Школа является дипломантом Открытого чемпионата России «Эрудиты Планеты», лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», победителем муниципальных конкурсов **«Лучшее общеобразовательное учреждение Краснобродского городского округа, 2012», «Лучшая программа развития общеобразовательного учреждения, 2012», «Лучшая библиотека, 2014», «Лучший сайт, 2015», «Лучшая общеобразовательная организация Краснобродского городского округа, 2015, 2018»**.

По итогам 2013г. школа стала лауреатом всероссийского конкурса **«100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий»**.

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

### **Администрация**

Директор – Инна Владимировна Куслина

Зам/директора по УВР – Татьяна Викторовна Кудашкина (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Татьяна Васильевна Шахурина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Елена Сергеевна Конева (5-11 классы)

Зам/директора по ВР – Татьяна Андреевна Петрова

Зам/директора по БОП – Ольга Ивановна Мыскова

Зам/директора по АХР – Екатерина Вениаминовна Мухарева

### **Органы государственно-общественного управления**

Управляющий совет в составе:

- Степченкова Марина Ивановна - представитель от родителей 1 ступени общего образования;
- Петрова Анна Владимировна – представитель от родителей 2 ступени общего образования;
- Саевич Наталья Владимировна – представитель от родителей 3 ступени общего образования;
- Куслина Инна Владимировна, директор школы;
- Петрова Татьяна Андреевна – зам/директора по ВР;
- Москалькова Ольга Евгеньевна – педагог-психолог, председатель первичной профсоюзной организации;
- Агеева Светлана Никитична – учитель математики;
- Морозова Валентина Юрьевна – инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности;
- Кузнецова Дарья Анатольевна – учащаяся 11 класса;
- Рожкова Марина Андреевна – учащаяся 10 класса.

### **Коллегиальные органы управления**

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет учащихся

### **Социальные партнеры школы**

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»
- МБУ «Краснобродский Центр молодежи»
- КЦ «Краснобродский»
- Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А. Ф. Пархаева.
- МБУ ДО «ЦРТДЮ»
- Центр тестирования «ГТО»

- Всероссийские общественные организации «Российский Союз ветеранов Афганистана «Боевое братство», «Ветераны пограничных войск»
  - ГБУЗ КО «Краснобродская городская больница»
  - Детская школа искусств № 62
  - МБДОУ № 16,
  - МБДОУ № 56,
  - МБДОУ № 49,
  - Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия»,
- Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:
- Выездные конференции по программам «Контакт», «РДШ», круглые столы;
  - Фестивали солдатской песни, конкурсы «КВН», «Звездная радуга»;
  - Дни молодого бойца, военно-спортивные игры «Зарница», митинги памяти.

### **Сведения об учащихся:**

1 – 4 классы – 260 учащихся;

5 – 9 классы – 281 учащихся;

10-11 классы – 45 учащихся

Всего – 586 учащихся.

Всего классов – 25 .

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 23,6;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 23,5;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 22,5;

Средняя наполняемость по школе – 23,4.

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить ежегодное увеличение количества учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды.

## Сведения о педкадрах:

| Параметры                                 | 2018-2019 |
|-------------------------------------------|-----------|
| 1. Образование:                           |           |
| высшее педагогическое                     | 25        |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 5         |
| 2. Квалификационные категории:            |           |
| высшая                                    | 14        |
| первая                                    | 7         |
| без категории                             | 9         |
| СЗД                                       | -         |
| 3. Количество молодых специалистов        | -         |
| 4. Внешний совместитель                   | 1         |

## Материальные условия организации учебного процесса:

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения  
деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 860;
1. 4. Реальная наполняемость: 586;
1. 5. Перечень учебных кабинетов:

- начальные классы.....11
- русский язык и литература.....3
- иностранные языки.....3
- математика.....4
- информатика .....1
- физика.....1
- химия.....1
- биология.....1
- история.....1
- обществознание.....1
- география.....1
- изо .....1
- музыка.....1
- основы безопасности  
жизнедеятельности.....1
- спортивный зал.....1

1. 6. Библиотека:  
    площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал.....1 ,

- площадь.....316,2 м<sup>2</sup>,  
1. 8. Спортивная площадка.....1,  
площадь.....3396 м<sup>2</sup>,  
1. 9. Столовая.....1,  
площадь.....160 м<sup>2</sup>,  
число посадочных мест .....100

## Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

### Компьютерные классы и комплексы

| №                                         | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)                                                                              | Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|-------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| 1. Компьютерный кабинет (12 рабочих мест) |                                                                                                                                                                   |                                                                          |                          |               |
| 1.                                        | 17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms                                                                                                                    | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 2.                                        | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)                                                                                                                           | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 3.                                        | Процессор S-775 2/8 CHz Celeron D (256k, 533 MHz) BOX                                                                                                             | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 4.                                        | 17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160                                                                                                    | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 5.                                        | Процессор Intel Pentium(R) 4 CPU 3.06GHz 3.08 ГГц, 1,00 Гб ОЗУ (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T                                                                    | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 6.                                        | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей                                                                                                    | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 7.                                        | Принтер лазерный HP «LJ - 1020» A4, 14 стр/мин 1200 dpi                                                                                                           | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 8.                                        | Сканер Mustek BearPaw 1200CU (600*1200 dpi)                                                                                                                       | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2005          |
| 9.                                        | Проектор Toshiba                                                                                                                                                  | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2006          |
| 10                                        | Персональный компьютер Flextron: (Ci3-7100-3.90ГГц/GA-H110M-S2H/4ГБ/500ГБ/450W/DVD-RW) Операционная система Windows 10 Pro Office 2017 Standart, клавиатура, мышь | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2018          |
| 11                                        | Гарнитура Sven "AP-525MV", с регулятором громкости                                                                                                                | Кабинет информатики                                                      | Информатика              | 2018          |
| 2. Интерактивный комплекс №1              |                                                                                                                                                                   |                                                                          |                          |               |
| 1.                                        | StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide                                                                                                              | Кабинет ИЗО                                                              | Предметы по требованию   | 2008          |
| 2.                                        | Проектор Nec Model: VT590                                                                                                                                         | Кабинет ИЗО                                                              | Предметы по требованию   | 2008          |
| 3.                                        | Процессор S-775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T                                                                                           | Кабинет ИЗО                                                              | Предметы по требованию   | 2008          |

|                               |                                                                                |                                 |                        |      |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|------------------------|------|
| 4.                            | 17 МониторLCDSamsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160                   | Кабинет ИЗО                     | Предметы по требованию | 2008 |
| 5.                            | КлавиатураLogitech Model Name: Y - 5749                                        | Кабинет ИЗО                     | Предметы по требованию | 2006 |
| 3.Интерактивный комплекс №2   |                                                                                |                                 |                        |      |
| 1.                            | Интерактивная доска SMART Board                                                | Кабинет начальных классов №4    | Начальные классы       | 2011 |
| 2.                            | Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz                                            | Кабинет начальных классов №4    | Начальные классы       | 2011 |
| 3.                            | Тестирующий комплекс Turning Technologies                                      | Кабинет начальных классов №4    | Начальные классы       | 2011 |
| 4.                            | Пульт Casio YT-120                                                             | Кабинет начальных классов №4    | Начальные классы       | 2011 |
| 5.                            | Проектор CasioDLP                                                              | Кабинет начальных классов №4    | Начальные классы       | 2011 |
| 4. Интерактивный комплекс № 3 |                                                                                |                                 |                        |      |
| 1                             | Интерактивная доскаCLASUS Interactive Whiteboard 77                            | Кабинет географии № 22          | На уроках              | 2012 |
| 2                             | МоноблокAquariusMnbStd T - 129                                                 | Кабинет географии № 22          | На уроках              | 2012 |
| 3                             | Мультимедийный проектор Optoma S321                                            | Кабинет географии № 22          | На уроках              | 2012 |
| 5. Интерактивный комплекс № 4 |                                                                                |                                 |                        |      |
|                               | Интерактивная доска MimioBoard ME 78                                           | Кабинет начальных классов № 6   | Начальные классы       | 2013 |
|                               | МоноблокICLSafeRay S222. Mi                                                    | Кабинет начальных классов № 6   | Начальные классы       | 2013 |
|                               | Документ –камера MimioView                                                     | Кабинет начальных классов № 6   | Начальные классы       | 2013 |
|                               | Беспроводной графический планшет MimioPad                                      | Кабинет начальных классов № 6   | Начальные классы       | 2013 |
|                               | Проектор мультимедийныйEpson 470                                               | Кабинет начальных классов № 6   | Начальные классы       | 2013 |
| 6. Интерактивный комплекс № 5 |                                                                                |                                 |                        |      |
| 1                             | Портативный компьютер AquariusCmpNS735                                         | Кабинет математики № 15         | На уроках              | 2013 |
| 2                             | Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T580                                      | Кабинет математики № 15         | На уроках              | 2013 |
| 3                             | Мультимедийный проектор NEC V260X                                              | Кабинет математики № 15         | На уроках              | 2013 |
| 4                             | Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера AquariusDS -3 | Кабинет математики № 15         | На уроках              | 2013 |
| 7. Интерактивный комплекс №6  |                                                                                |                                 |                        |      |
| 1                             | Интерактивная доска Mimio Teach                                                | Кабинет биологии № 25           | На уроках              | 2013 |
| 2                             | 17 Монитор PHILIPS                                                             | Кабинет биологии № 25           | На уроках              | 2013 |
| 3                             | Клавиатура GENIUS                                                              | Кабинет биологии № 25           | На уроках              | 2013 |
| 4                             | Системный блок WSuper rite master                                              | Кабинет биологии № 25           | На уроках              | 2013 |
| 8. Интерактивный комплекс № 7 |                                                                                |                                 |                        |      |
| 1                             | Интерактивная доска Mimio Teach                                                | Кабинет иностранных языков № 26 | На уроках              | 2014 |
| 2                             | 17 Монитор PHILIPS                                                             | Кабинет иностранных языков № 26 | На уроках              | 2014 |

|                                 |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                    |      |
|---------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------|------|
| 3                               | Клавиатура GENIUS                                                                                                                                                              | Кабинет иностранных языков № 26                                                              | На уроках                                                                          | 2014 |
| 4                               | Системный блок WSuper rite master                                                                                                                                              | Кабинет иностранных языков № 26                                                              | На уроках                                                                          | 2014 |
| 9. Информационное рабочее место |                                                                                                                                                                                |                                                                                              |                                                                                    |      |
| 1.                              | Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256k, 2,68GHz)                                                                                                                             | Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека                             | Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека                             | 2007 |
| 2                               | Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ                                                                                                             | Кабинет физики, метод кабинет                                                                | Физика                                                                             | 2008 |
| 3                               | Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ                                                                                                      | Метод кабинет                                                                                | Административный                                                                   | 2008 |
| 4.                              | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2)                                                                                                                                       | Метод кабинет, библиотека                                                                    | Метод кабинет, библиотека                                                          | 2008 |
| 5.                              | 17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms                                                                                                                                 | Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет               | Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет                          | 2007 |
| 6.                              | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей                                                                                                                 | Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный                        | Математика, физика, история, география, ОБЖ                                        | 2007 |
| 7.                              | Проектор Optoma S321                                                                                                                                                           | Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии | математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология | 2017 |
| 8                               | Принтер лазерный HP Color LaserJet Pro 200 Color M254dw                                                                                                                        | Метод кабинет                                                                                | Административный                                                                   | 2018 |
| 9                               | Персональный компьютер Flextron: (Ci3-7100-3.90ГГц/GA-H110M-S2H/4ГБ/500ГБ/450W/DVD-RW) Операционная система Windows 10 Pro, Office 2017 Standart, клавиатура, мышь             | Метод кабинет                                                                                | Административный                                                                   | 2018 |
| 10                              | Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP214dw (A4, 1200dpi, 38ppm, 1Gb, Duplex, Network, WiFi, USB) (2221C005)                                                                      | Метод кабинет                                                                                | Административный                                                                   | 2018 |
| 11                              | Сканер Fujitsu Document fi-7160 (PA03670-B051) duplex 60ppm ADF 80 A4                                                                                                          | Метод кабинет                                                                                | Административный                                                                   | 2018 |
| 12                              | Персональный компьютер (Ci3-8100/H310/4Gb/500Gb/DVD/400W/Win10) Монитор PHILIPS 223V5LSB (10/62) 21.5", черный Комплект (клавиатура+мышь) OKCLICK 600M, USB, проводной, черный | Метод кабинет                                                                                | Административный                                                                   | 2018 |



|                                                    |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                      |      |
|----------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------|------|
| 13                                                 | Ноутбук 17.3" HD+ HP 17-by0001ur black<br>(Cel N4000/4Gb/500Gb/DVD-RW/VGA<br>int/WiFi/BT/Cam/W10) (4JU38EA)                 | Кабинет математики,<br>русского языка,<br>английского языка,<br>начальные классы | Математика, русский<br>язык, английский<br>язык, начальные<br>классы | 2018 |
| 10. Мобильный компьютерный класс (13 рабочих мест) |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                      |      |
| 1.                                                 | Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-665                                                                                    | Кабинет русского языка<br>и литературы                                           | На уроках                                                            | 2011 |
| 2                                                  | Программное обеспечение для<br>интерактивного обучения<br>SMARTClassroomSuiteSitey на 1<br>класс                            | Кабинет русского языка<br>и литературы                                           | На уроках                                                            | 2011 |
| 3                                                  | Программное обеспечение для<br>мониторинга, наблюдения и<br>управления компьютером                                          | Кабинет русского языка<br>и литературы                                           | На уроках                                                            | 2011 |
| 4.                                                 | Документ-камера Smart SDC330                                                                                                | Кабинет русского языка<br>и литературы                                           | На уроках                                                            | 2011 |
| 11. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест) |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                      |      |
| 1.                                                 | Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м                                                                                                | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 2.                                                 | Тележка для ноутбуков Offisbox                                                                                              | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 3.                                                 | Интерактивная доска MIMIO<br>BOARD ME78                                                                                     | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 4.                                                 | Ноутбук Lenovo IdeaPad B5010<br>15.6" grey (Celeron<br>N2840/4Gb/500Gb/Intel<br>HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10)<br>(80QR0050RK) | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 5.                                                 | Office Standard 2016 Russian OLP<br>NL AcademicEdition                                                                      | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 6.                                                 | Оптическая мышь Delux "M375"<br>(USB)                                                                                       | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 7.                                                 | Колонки Sven "380"                                                                                                          | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 8.                                                 | Универсальное потолочно-<br>настенное крепление Кромакс 300                                                                 | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 9.                                                 | Проектор Optoma S321                                                                                                        | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 10.                                                | Кабель VGA-VGA 15м                                                                                                          | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 11.                                                | Office Standard 2016 Russian OLP<br>NL AcademicEdition                                                                      | Кабинет технологии                                                               | На уроках                                                            | 2017 |
| 11. Секретарь учебной части                        |                                                                                                                             |                                                                                  |                                                                      |      |
| 1.                                                 | Процессор Core Processor<br>4000+2.10 ГГц, 512 М6ОЗУ                                                                        | Административный<br>кабинет                                                      | Административный<br>кабинет                                          | 2008 |

|   |                                         |                          |                          |      |
|---|-----------------------------------------|--------------------------|--------------------------|------|
| 2 | Монитор SamsungSyncMaster 920nw         | Административный кабинет | Административный кабинет | 2008 |
| 3 | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2) | Административный кабинет | Административный кабинет | 2009 |

### **Сеть и сетевое оборудование**

2.3.1. Тип сети ethernet (ООО «Е-Лайт-Телеком»)

2.3.2. Операционная система Ubuntu-Linux 10.04.LTS

2.3.3. Количество станций 8

2.3.4. Количество серверов 1

2.3.5. Другое \_\_\_\_\_

### **Дополнительное оборудование**

| <b>Наименование</b>   | <b>Характеристики</b>    | <b>Количество</b> |
|-----------------------|--------------------------|-------------------|
| Сканер                | CanonCanoScanLide 20     | 1                 |
| Принтер/Копир/Сканер  | SamsungSCX – 4100        | 1                 |
| Принтер матричный     | EpsonStylusC 65 Photo    | 1                 |
| Принтер               | HP Laser Jet M1132       | 2                 |
| Принтер               | HP Laser Jet P1102       | 1                 |
| Принтер               | HP Laser Jet P1020       | 1                 |
| Принтер               | Samsung M2020            | 1                 |
| Факс FAX/START COPY   | Panasonic KX FT932       | 1                 |
| Фотоаппарат           | Panasonic Model DMC-FS10 | 1                 |
| Акустический комплекс | FOCUS-1100A              | 1                 |

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), мобильный компьютерный класс, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты

начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 01.09.2018г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Краснобродского городского округа».

Обеспеченность детей учебниками –100 %.

Объем фонда библиотеки всего -20750;

Из него

- учебники – 8011;
- учебные пособия- 291;
- художественная литература – 11507;
- справочный материал – 274.

В каждом учебном кабинете имеется необходимый УМК (дидактические, контрольно-измерительные материалы, методическая литература), составлен паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, повысилось качество знаний учащихся, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии и увеличению процента поступивших в ВУЗы.

## **АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2018 ГОДУ**

В 2018 году педагогический коллектив школы работал над решением следующих вопросов:

### **Проблема:**

несоответствие уровня образовательно-воспитательного процесса школы современному заказу общества на здоровую личность, способную к самоопределению и успешной социализации в обществе.

### **Цель:**

создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

### **Задачи:**

1. Осуществить переход на федеральные государственные стандарты в 10 классе и организовать деятельность по внедрению новых стандартов образования в последующие классы;
2. Повышать качество результатов обучения и мотивацию учебной деятельности обучающихся через внедрение информационно-коммуникационных технологий;

3. Формировать нормативно-правовую, информационно-коммуникационную, методическую компетенции педагогических работников;
4. Продолжить формирование общей культуры обучающихся в рамках сложившейся воспитательной системы.

### **I. Анализ учебной деятельности**

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

#### **Начальное общее образование (1-4 классы)**

1-4 классы – программы образовательной системы **«Перспективная начальная школа»** (реализация федерального государственного образовательного стандарта), система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

#### **Основное общее образование (5-9 классы)**

В 2017-2018 учебном году учреждение осуществило переход на федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования в 5-9-ых классах.

**Предпрофильная подготовка:** 9 класс с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

#### **Среднее общее образование (10-11 классы)**

В 2018 году учреждение осуществило переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 10-ых классах.

10,11 класс - программы **социально-экономического и универсального профиля:**

Профильные предметы - математика (6 ч.), обществознание (3ч.), экономика (2ч.), право (2 ч.), физика (5ч.)

Элективные курсы для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: физика, иностранные языки, русский язык, математика, обществознание, право, экономика.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями по медицинским показаниям (7 учащихся).

В школе также оказываются **бесплатные дополнительные образовательные** услуги:

- **Группы продленного дня** (1-е классы, в течение учебного года).
- **«Школа будущего первоклассника»** (октябрь-март текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника», ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

В школе учащийся имеет право выбора 1 из 2-х **иностраннх языков (английский, немецкий)**. Преподавание иностранного языка начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы. В 9 классах введен второй иностранный язык (немецкий). Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и **инновационные технологии**. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Этому способствует техническое оснащение школы.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности, которые реализуются по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

### **Научное общество:**

«Росток» - 1-11 классы (руководитель Кривошеева Ирина Михайловна, учитель начальных классов, Ковалькова Евгения Васильевна, учитель русского языка и литературы).

### **Секции, кружки:**

«Шашки и шахматы», «Подвижные игры» (руководитель Давыдова Нина Тарасовна, педагог дополнительного образования);

«Юный журналист» (руководитель Хлопонина Лидия Анатольевна, зав.библиотекой).

**Внеурочная деятельность** реализуется в 1-4,5-9, 10-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

Также в рамках **внеурочной деятельности** в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4, 5-11 классы, октябрь);
- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-11 классы, март).

Более 18 лет в школе работает научное общество учащихся «Росток». Занимаясь исследовательской, проектной деятельностью, ребята ежегодно являются участниками и победителями школьных и муниципальных конкурсов, предметных

олимпиад, научно-практической конференции школьников «Первые шаги», региональных и федеральных чемпионатов, конференций, конкурсов, олимпиад.

Также школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

| Школьные кружки, секции | КЦ «Краснобродский» | МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Краснобродского | МУК «Центральная библиотека» | МБОУ ДОД «ДШИ №62» | МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Краснобродского городского округа | Другое    |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|----------------------------------------------------|-----------|
| 317 (57,5 %)            | 80 (13,5%)          | 81 (13,7%)                            | 171 (29%)                    | 62 (10,5%)         | 107 (18,5%)                                        | 36 (6,1%) |

Одной из самых важных задач образовательной деятельности школы является организация системы **психолого-социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по содействию семье и школе, обеспечивающие социально-психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

#### **Психологическая служба:**

Педагог-психолог – Москалькова Ольга Евгеньевна

Психолого-медико-педагогический консилиум

Председатель ПМПК:

Шахурина Татьяна Васильевна, зам/директора по УВР

Члены ПМПК:

Петрова Татьяна Андреевна, зам/директора по ВР;

Москалькова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог;

Голенкова Анна Дмитриевна, социальный педагог;

Кузнецова Вера Ивановна, мед.работник;

Классные руководители 1-11 кл.

#### **Основные направления деятельности:**

- диагностическая (диагностика 1-11 кл.);
- коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);
- просветительская деятельность (консультации, родит.собрания);
- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации);
- методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

#### **Социальная служба:**

Соц.педагог – Голенкова Анна Дмитриевна

Комиссия содействия семье и школе:

Куслина Инна Владимировна, директор школы;

Петрова Татьяна Андреевна, зам/директора по ВР;

Шахурина Татьяна Васильевна, зам/директора по УВР;  
Немтинова Лена Валентиновна, руководитель МО классных руководителей.

#### **Основные направления деятельности:**

- консультативно-диагностическая деятельность;
- охранно-защитная;
- социально-профилактическая;
- организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

- государственная (итоговая) аттестация** в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- федеральный мониторинг** уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру; 5 классов по математике, русскому языку, истории, биологии; 6 классов по математике, русскому языку, истории, биологии, 11 класс по физике и географии.
- промежуточный и итоговый контроль** (внутришкольный);
- портфолио учащихся** (1-9кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

#### **Выполнение требований государственных образовательных стандартов:**

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).
- На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Количество медалистов.

#### **Показатели качества образования объективного характера:**

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

#### **Социальные показатели качества образования**

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочное время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

#### **Удовлетворенность качеством образования:**

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2018 году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для обучающихся 9 классов.



## Результаты ОГЭ - 9 класс

Всего обучалось 42 учащихся

| Уровни изучения предмета<br>(пороговый балл) | Всего изучали |     | Всего сдавали |     | Средний балл | отметка |   |        |     |        |    |        |     | Общая успеваемость | Качество знаний |
|----------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|--------------|---------|---|--------|-----|--------|----|--------|-----|--------------------|-----------------|
|                                              | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   |              | 2       |   | 3      |     | 4      |    | 5      |     |                    |                 |
|                                              |               |     |               |     |              | Кол-во  | % | Кол-во | %   | Кол-во | %  | Кол-во | %   |                    |                 |
| Русский язык                                 | 42            | 100 | 42            | 100 | 4            | 0       | 0 | 16     | 38  | 16     | 38 | 10     | 24  | 100                | 62              |
| Математика                                   | 42            | 100 | 42            | 100 | 4            | 0       | 0 | 14     | 33  | 26     | 62 | 2      | 4,6 | 100                | 67              |
| Физика                                       | 42            | 100 | 6             | 14  | 4            | 0       | 0 | 1      | 17  | 3      | 50 | 2      | 33  | 100                | 83              |
| Химия                                        | 42            | 100 | 4             | 9,5 | 3            | 0       | 0 | 4      | 100 | 0      | 0  | 0      | 0   | 100                | 0               |
| Информатика                                  | 42            | 100 | 10            | 24  | 3            | 0       | 0 | 9      | 90  | 0      | 0  | 1      | 10  | 100                | 10              |
| История                                      | 42            | 100 | 3             | 7   | 3            | 0       | 0 | 2      | 67  | 1      | 33 | 0      | 0   | 100                | 33              |
| Обществознание                               | 42            | 100 | 31            | 74  | 3            | 0       | 0 | 26     | 84  | 5      | 16 | 0      | 0   | 100                | 16              |
| География                                    | 42            | 100 | 11            | 26  | 4            | 0       | 0 | 0      | 0   | 7      | 64 | 4      | 36  | 100                | 100             |
| Биология                                     | 42            | 100 | 16            | 38  | 3            | 1       | 6 | 13     | 82  | 2      | 12 | 0      | 0   | 94                 | 12              |

Следует отметить низкие результаты, полученные при сдаче ОГЭ по биологии, истории, обществознанию. Высокие результаты по русскому языку качество знаний 62% (учитель Ковалькова Е.В.), по математике 67% (Макаренко Т.Е., Агеева С.Н.), физике – 83% (Каримова И.А.), Географии -100% (Хлопонина Л.А.) . Многие обучающиеся не подтвердили своих годовых отметок по биологии, обществознанию, информатике, химии.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Организация подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ, вести подготовительную работу к ОГЭ, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

## Результаты ЕГЭ по предметам

| Уровни изучения предмета<br>(пороговый балл) | Всего изучали |     | Всего сдавали |     | Средний балл | Набрали баллы |     |             |      |             |      |             |     |              |     |
|----------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|--------------|---------------|-----|-------------|------|-------------|------|-------------|-----|--------------|-----|
|                                              |               |     |               |     |              | До 50 баллов  |     | От 50 до 69 |      | От 70 до 79 |      | От 80 до 89 |     | От 90 до 100 |     |
|                                              | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   |              | Кол-во        | %   | Кол-во      | %    | Кол-во      | %    | Кол-во      | %   | Кол-во       | %   |
| <b>Русский язык (24 балла)</b>               | 15            | 100 | 15            | 100 | <b>84</b>    | 0             | 0   | 1           | 6,7  | 5           | 33,3 | 3           | 20  | 6            | 40  |
| <b>Математика профильная (27 баллов)</b>     | 15            | 100 | 8             | 53  | <b>49</b>    | 6             | 75  | 1           | 12,5 | 1           | 12,5 | 0           | 0   | 0            | 0   |
| <b>Информатика и ИКТ (40 баллов)</b>         | 15            | 100 | 2             | 13  | <b>62</b>    | 0             | 0   | 2           | 100  | 0           | 0    | 0           | 0   | 0            | 0   |
| <b>История (32 балла)</b>                    | 15            | 100 | 1             | 6,6 | <b>91</b>    | 0             | 0   | 0           | 0    | 0           | 0    | 0           | 0   | 1            | 100 |
| <b>Обществознание (42 баллов)</b>            | 15            | 100 | 6             | 40  | <b>59</b>    | 2             | 33  | 2           | 33   | 2           | 33   | 0           | 0   | 0            | 0   |
| <b>Биология (36 баллов)</b>                  | 15            | 100 | 2             | 10  | <b>36</b>    | 2             | 100 | 0           | 0    | 0           | 0    | 0           | 0   | 0            | 0   |
| <b>Английский язык (22 баллов)</b>           | 15            | 100 | 1             | 7   | <b>84</b>    | 0             | 0   | 0           | 0    | 0           | 0    | 1           | 100 | 0            | 0   |
| <b>Химия (36 баллов)</b>                     | 15            | 100 | 1             | 6,6 | <b>57</b>    | 0             | 0   | 1           | 100  | 0           | 0    | 0           | 0   | 0            | 0   |

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, биологии, информатике, химии, английскому языку. Не прошли пороговый уровень - 1 обучающийся по математике (профильный уровень), 1 обучающийся по биологии. 98 баллов по русскому языку набрала Куслина Алина и Яковлева Анна, 96 баллов – Фокина Анастасия (учитель Куслина И.В.), 91 балл – Куслина Алина по истории (учитель Мыскова О.И)

### Результаты экзамена по математике (базовый уровень)

| Уровни изучения предмета<br>(пороговый балл) | Всего изучали |     | Всего сдавали |     | Средний балл |        |   | Набрали баллы |    |        |    |        |    | Качество |
|----------------------------------------------|---------------|-----|---------------|-----|--------------|--------|---|---------------|----|--------|----|--------|----|----------|
|                                              |               |     |               |     |              | 2      |   | 3             |    | 4      |    | 5      |    |          |
|                                              | Кол-во        | %   | Кол-во        | %   |              | Кол-во | % | Кол-во        | %  | Кол-во | %  | Кол-во | %  | %        |
| Математика базовая<br>(2-5 баллов)           | 15            | 100 | 15            | 100 | 4            | 0      | 0 | 3             | 20 | 6      | 40 | 6      | 40 | 80       |

### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

| Предметы              | Количество участников в 2015-2016 учебном году | Средний тестовый балл в 2015-2016 учебном году | Количество участников в 2016-2017 учебном году | Средний тестовый балл в 2016-2017 учебном году | Количество участников в 2017-2018 учебном году | Средний тестовый балл в 2017-2018 учебном году |
|-----------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|------------------------------------------------|
| Русский язык          | 0                                              | 0                                              | 19                                             | 68                                             | 15                                             | 84                                             |
| Математика профильная | 0                                              | 0                                              | 19                                             | 31                                             | 8                                              | 49                                             |

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку вырос на 16%, по математике - на 18%.

### Количество медалистов по годам

| медаль                    | 2016 | 2017 | 2018 |
|---------------------------|------|------|------|
| золотые                   | 0    | 0    | 3    |
| серебряные                | 0    | 0    | 1    |
| За особые успехи в учении | 0    | 0    | 4    |

### Устройство выпускников после окончания основной школы

|                          | 2014– 2015<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2015– 2016<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2016– 2017<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2017– 2018<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|--------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. 10 класс              | 20/71                                                | 15/62                                                | 25/57                                                | 22/52                                                |
| 2.ПУ                     | 5/18                                                 | -                                                    | -                                                    |                                                      |
| 3.ССУЗ                   | 3/11                                                 | 8/33                                                 | 19/43                                                | 20/48                                                |
| 4.Другие ОУ              | -                                                    | 1/4                                                  | -                                                    | -                                                    |
| 5.Трудоустройство        | -                                                    | -                                                    | -                                                    | -                                                    |
| 6.Не работают, не учатся | -                                                    | -                                                    | -                                                    | -                                                    |
| <b>Итого</b>             | <b>28/100</b>                                        | <b>24/100</b>                                        | <b>44/100</b>                                        | <b>42/100</b>                                        |

### Устройство выпускников после окончания средней школы

|                    | 2014 - 2015<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2015- 2016<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2016- 2017<br>количество<br>выпускников /<br>процент | 2017- 2018<br>количество<br>выпускников /<br>процент |
|--------------------|-------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|
| 1. ПУ              | -                                                     | -                                                    | -                                                    | -                                                    |
| 2. ССУЗ            | 5/29                                                  | -                                                    | 7/37                                                 | 5/33                                                 |
| 3. ВУЗ             | 10/59                                                 | -                                                    | 10/53                                                | 9/60                                                 |
| 4. Трудоустройство | -                                                     | -                                                    | 2/10                                                 | 1/7                                                  |
| 5. Служба в армии  | 2/12                                                  | -                                                    | -                                                    | -                                                    |
| <b>итого</b>       | <b>17/100</b>                                         | <b>-</b>                                             | <b>19/100</b>                                        | <b>15/100</b>                                        |

Из 503 обучающихся, аттестованных по окончанию учебного года, 49 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично» из них губернаторских отличников 34 (в 2016-2017 учебном году –45 обучающихся):

| Степень обучения | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы       | 25                    | 14                    | 22                    | 25                    |
| 5-9 классы       | 18                    | 22                    | 19                    | 15                    |

|                   |      |     |     |     |
|-------------------|------|-----|-----|-----|
| 10-11 классы      | 1    | -   | 4   | 9   |
| Всего             | 44   | 36  | 45  | 49  |
| % от общего числа | 11,9 | 8,7 | 9,7 | 9,7 |

В 2017-2018 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» увеличилось, что указывает на стабильную, слаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

213 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (200 учащихся – в 2016-2017 учебном году), что на 6,1% больше по сравнению с 2016-2017 учебным годом:

| Степень обучения | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы       | 68                    | 73                    | 103                   | 92                    |
| 5-9 классы       | 59                    | 57                    | 79                    | 59                    |
| 10-11 классы     | 6                     | 6                     | 18                    | 13                    |
| Всего            | 133                   | 136                   | 200                   | 213                   |

Наблюдается процесс уменьшения качества знаний учащихся на этапах освоения начального и основного образования. Обученность учащихся по итогам 2017-2018гг. по ступеням обучения было следующим:

| Степень обучения (%) | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы           | 56                    | 50,3                  | 56,3                  | 55,2                  |
| 5-9 классы           | 41,2                  | 40                    | 31,9                  | 29,4                  |
| 10-11 классы         | 41,2                  | 31,6                  | 51,4                  | 56,4                  |
| Всего                | 48                    | 41,7                  | 42,9                  | 42,3                  |

Общая успеваемость составляет 99,2%:

| Степень обучения | 2014-2015 учебный год | 2015-2016 учебный год | 2016-2017 учебный год | 2017-2018 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы       | 100                   | 99,4                  | 100                   | 99,1                  |
| 5-9 классы       | 100                   | 99,5                  | 100                   | 99,6                  |
| 10-11 классы     | 100                   | -                     | 100                   | 100                   |
| Всего            | 100                   | 99,5                  | 100                   | 99,2                  |

**Динамика качественной успеваемости по предметам такова:**

| Предмет             | 2014-2015 | 2015-2016 | 2016-2017 | 2017-2018 |
|---------------------|-----------|-----------|-----------|-----------|
| Русский язык        | 54        | 49        | 51        | 54        |
| Литература          | 70,3      | 71,5      | 69        | 70,3      |
| Иностранный язык    | 73,5      | 68,9      | 71        | 68        |
| Математика, алгебра | 50,2      | 46,6      | 45,2      | 38,8      |
| Геометрия           |           | 39        | 34,5      | 31        |
| Информатика и ИКТ   | 87,6      | 82,3      | 87        | 83        |

|                           |      |      |      |      |
|---------------------------|------|------|------|------|
| История, Всеоб. история   | 84   | 85   | 87   | 80   |
| История России            | 83,1 | 82   | 84   | 72   |
| Обществознание            | 88,6 | 84,9 | 75   | 73   |
| Экономика                 | 93   | 78   | 72   | 95   |
| Право                     | 93   | 78   | 81   | 95   |
| География                 | 84   | 84   | 70   | 68   |
| Физика                    | 42,3 | 42   | 38,2 | 33   |
| Химия                     | 74   | 75   | 60   | 44   |
| Биология                  | 86   | 82   | 79   | 67   |
| Изобразительное искусство | 93   | 95   | 94   | 97   |
| ОБЖ                       | 83,6 | 82   | 81,4 | 82   |
| Физическая культура       | 97   | 98   | 94,7 | 95,6 |
| Музыка                    | 77   | 76   | 73   | 63   |

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, иностранному языку, информатике, истории России, всеобщей истории, праву, понижение - по литературе, по математике, обществознанию, экономике, географии, физике, химии, биологии, изобразительному искусству, ОБЖ, физической культуре, музыке.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-11 классы, октябрь - январь);
- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-4, 5-11 классы, апрель).

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

### Достижения обучающихся

| Достижения                                   | 2016<br>участники/<br>призеры | 2017<br>участники/<br>призеры | 2018<br>участники/<br>призеры |
|----------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| <b>Предметные олимпиады</b>                  |                               |                               |                               |
| Школьный тур                                 | 230/30                        | 278/53                        | 235/140                       |
| Муниципальный тур                            | 30/22                         | 48/11                         | 68/17                         |
| Областной тур                                | 1/1                           | 11/0                          | 6/1                           |
| Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение» | 7/1                           | 3/2                           | 3/1                           |
| <b>Конкурсы</b>                              |                               |                               |                               |
| Всероссийская олимпиада «Звезда истории»     | -                             | 1/1                           | 2/1                           |
| Всероссийская олимпиада ОРМО г. Томск        | -                             | 1/1                           | 5/2                           |
| Федеральная вузовская олимпиада КЕМ ГУ       | -                             | 1/1                           | 1\1                           |
| Всероссийская олимпиада ТУСУР г. Томск       | -                             | -                             | 1\1                           |

|                                                                                               |       |       |       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------|
| Международная олимпиада «Инфоурок-2016»                                                       | 10/5  | 6\5   | 8/2   |
| Международный конкурс «Мириады открытий»                                                      | -     | 136/7 | 143/8 |
| Международный проект INTOLIM.ORG                                                              | -     | 28/15 | 25\13 |
| Всероссийская олимпиада «Школьные дни»                                                        | -     | 69/9  | 50\8  |
| Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»                                          | -     | 7/0   | -     |
| Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»                                            | -     | 13/0  | 12\1  |
| Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»                                         | 3/1   | 1/1   | 5\2   |
| Всероссийский конкурс «Я- Лингвист»                                                           | 24/10 | 35/15 | 36\3  |
| Всероссийском конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»                          | -     | 30/15 | 34\12 |
| Всероссийский конкурс «Кенгуру»                                                               | 73/8  | 90/15 | 85\13 |
| Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»                             | 136/2 | -     | -     |
| Всероссийский конкурс «Олимпус» (г.Калининград)                                               | -     | 54/10 | 67\9  |
| Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка»                                                    | 6/2   | 1/1   | 3\2   |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»                                                 | 23/3  | 12/3  | 8\2   |
| <b>Конференции</b>                                                                            |       |       |       |
| Муниципальная научно- практическая конференция «Первые шаги»                                  | 24/6  | 9/2   | 13\6  |
| Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Информатика-наука 21 века» | 2/1   | 1/1   | -     |
| Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Мы - будущее Кузбасса»     | 4/3   | -     | 2\2   |

Выводы:

1. Выводы:

1. В 2017-2018 учебном году повысилось качество знаний школьников на 9 %, что говорит о согласованной работе участников образовательного процесса (при работе с резервом качество знаний повысилось бы с 42,3 % до 45,9 %).

2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют

должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.

2. Невыполнение всеобща обучающимися:

Не все классные руководители вопрос посещаемости уроков считают необходимым делом, мало уделяют внимания этому вопросу при работе с родителями. Учителя-предметники не используют оперативные меры в случае пропуска уроков.

3. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.

4. Психологическая некомпетентность отдельных специалистов: неумение обеспечить психологический комфорт на отдельных занятиях, индивидуальный подход к ученику, о чем свидетельствуют отдельные случаи жалоб учащихся и их родителей на нарушение прав детей, унижение их человеческого достоинства.

5. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

6. Недостаточно эффективные управленческие шаги по результатам контроля за качеством образования со стороны администрации школы.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;

2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям-предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;

3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к новым формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;

4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;

5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (замещение уроков);

6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся по состоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.

7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;

8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;

9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:

- внедрение и переход на новые ФГОСы в 5-10 классах, овладение Федеральным компонентом стандарта основного общего образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;



- создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.

10.Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.

11.Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

## II.Анализ работы с педагогическими кадрами

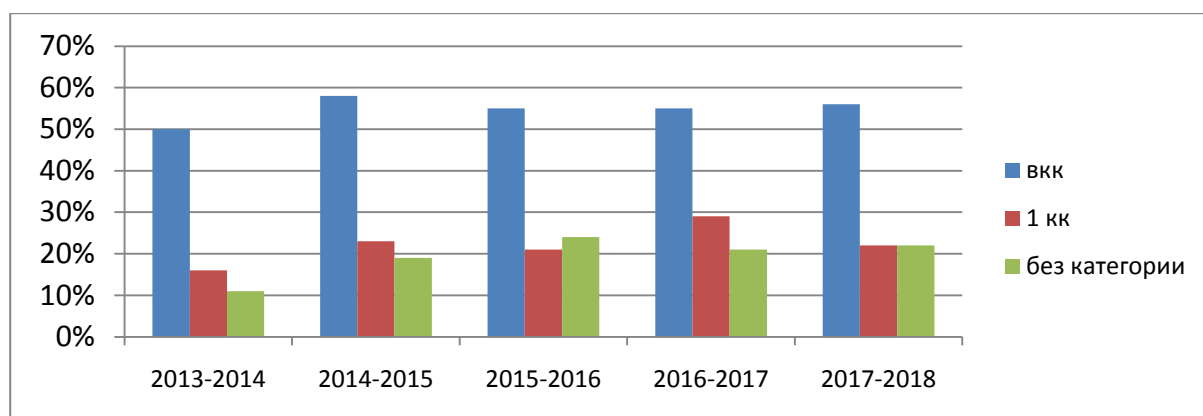
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2017 – 2018 учебном году составлял 39 человек. Из них педагогов осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 6, в декретном отпуске – 1 педагог, внешний совместитель - 2. Средняя педагогическая нагрузка составила 30,4 ч (2016-2017 уч. году – 31,7ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют – 86,2 %,
- профессиональное среднее образование – 13,8 %.

В 2017-2018 учебном году успешно прошли аттестацию 3 специалиста, из них получили ВКК 1 специалист, подтвердили 1, получили I КК –1.



78,1 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

|                                         | Повышение квалификации, %            |                   |                         |                         |             |
|-----------------------------------------|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
|                                         | Работники, прошедшие курсы повышения | На базе КРИПКиПРО | Не менее 16 ч. до 72 ч. | Не менее 72 ч. до 100ч. | Свыше 100ч. |
| Педагогические работники                | 27/93,1%                             | 27/93,1%          | 0                       | 3/12%                   | 24/88%      |
| Учебно-вспомогательный персонал         | 0,0                                  | 0,00              | 0                       | 0                       | 0,00        |
| Административно-управленческий персонал | 5/100%                               | 4/80%             | 1/20%                   | 0                       | 4           |

Так в 2017-2018 учебном году были запланированы и пройдены курсы 9 специалистами.

Показателем современного уровня специалиста является и владение персональным компьютером. В системе пользуются компьютером для совершенствования своей деятельности и создания современного информационного пространства школы. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его также для совершенствования профессиональной деятельности. В школе также имеется скоростной интернет. Сделаны определенные шаги по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2017 – 2018 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: создание условий повышения качества образования через активизацию познавательной деятельности учащихся развитие профессиональной компетентности педагога и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

**Целью** организации работы данного направления являлось оказание методической помощи педагогическим работникам школы. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Творческие группы.
5. Работа над темой самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Проблемные, теоретические и практические семинары.
8. Педагогический мониторинг.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.

11. Участие в ежегодной конференции учителей.
12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
13. Аттестация.
14. Наставничество.
15. Методические консультации.
16. Административные совещания.
17. Мастер-классы и др.

### **Проведение педсоветов**

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018 году было проведено три тематических педсовета «Система и критерии оценивания обучающихся как средство успешной реализации ФГОС ООО. Портрет выпускника ООО», «Система оценивания НОО как инструмент управления качеством результатов при реализации требований ФГОС», «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».

Все педагогические советы были подготовлены творческими группами учителей и проводились в деятельностном подходе. Анализируя проведение педсоветов можно выявить

#### *Положительные стороны*

- Практико-ориентированные педагогические советы,
- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов,
- создание благоприятного климата педсовета,
- использование новых технологий проведения;

#### *проблемы:*

- на данный момент еще не все педагоги активно включились в работу по подготовке и проведению педсоветов.

### **Работа методического совета школы**

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2018 год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза учебных программ и учебников на 2018 год, современные подходы в организации процесса воспитания детей, подготовка к ГИА, современный урок в условиях реализации ФГОС НОО, актуальные проблемы реализации ФГОС ООО, система работы предметных методических объединений, анализ методической работы за 2017 – 2018 учебный год, результатов диагностики, направления деятельности на 2018 -2019 уч. год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

#### *Положительные стороны:*

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества.

Причины – сменяемость руководителей МО, применение деятельностного подхода к ведению МС.

#### *Проблемы:*

- недостаточная активность и инициативность членов МС.

Причины – нехватка времени из-за участия в конкурсах, профессиональная усталость.

### **Работа методических объединений (МО)**

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО общественного и математического цикла,
- МО гуманитарного и учителей физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам контроля, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- в МО учителей начальных классов теоретический и практический семинар «Методы и приемы системно-деятельностного подхода»,
- МО естественно-математического и общественного циклов теоретический и практический семинар «Система оценивания обученности учащихся на ступени основного общего образования по предметам МО»,
- МО гуманитарного и физкультурно-оздоровительного цикла теоретический и практический семинар по теме «Методы и приемы оценивания на уроках в соответствии с требованиями ФГОС».

Состоявшиеся открытые уроки для учителей МО анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

*Положительные стороны работы МО:* значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные семинары, участие членов МО в организации и проведении методических дней, предметных недель.

*Проблемы:* пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы, отсутствие предметных методических объединений.

### **Наставничество**

В 2017-2018 учебном году было организовано наставничество над молодым педагогом – учителем начальных классов Сергеевой О.С. Наставническую работу вела учитель начальных классов Хмельницкая Т.П.

Цель: создание условий для самореализации, для приобретения практических навыков, необходимых для педагогической деятельности.

Задачи наставничества:

- Развитие профессиональных навыков, педагогической техники молодого учителя, в том числе навыков применения различных средств обучения и воспитания, общения со школьниками и их родителями.
- Использование в учебно-воспитательном процессе современных методик, форм, видов, средств и новых технологий.
- Развитие готовности у молодого педагога к профессиональному самосовершенствованию, работе над собой.

### Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы Управления Образования педагоги приняли участие в научно-практической конференции педагогов «Дни науки», в муниципальном конкурсе «Учитель года», Кузбасском образовательном форуме «Образование, карьера, занятость». В ходе подготовки к этим важным мероприятиям была проделана большая работа по систематизации собственного опыта. Участие каждого учителя в конкурсном движении более подробно представлено в таблице:

|                  | День науки | Учитель года (Самый кл.кл) муницип./областн. | Блогообразование | Уч сайт | Новая волна/ /ден грант | Педагогические таланты | Заочные профессиональные конкурсы |                          |                           |                          |            | Вебинар (проведение) | Областные семинары/выставки | Открытые уроки | Педагогические советы /теория/ семинары | Общественные мероприятия |
|------------------|------------|----------------------------------------------|------------------|---------|-------------------------|------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|----------------------|-----------------------------|----------------|-----------------------------------------|--------------------------|
|                  |            |                                              |                  |         |                         |                        | Междунар. заочн. конкурсы         | Всеросс. заочн. конкурсы | Областные заочн. конкурсы | Учитель ОБЖ/безопасность | публикации |                      |                             |                |                                         |                          |
| Ковалькова Е.В.  |            | П/У                                          |                  | У       |                         |                        |                                   | П                        |                           |                          | 1          |                      |                             | 1/1            | 2                                       |                          |
| Немтинова Л.В.   |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   | У,У                      |                           |                          |            |                      |                             | 1              |                                         |                          |
| Васильева Т.Б.   |            |                                              |                  |         |                         |                        | П,У                               | П                        |                           |                          | 4          |                      |                             |                |                                         |                          |
| Ходырева Е.С.    |            |                                              |                  |         |                         |                        | П                                 | П                        |                           |                          | 1          |                      |                             |                |                                         |                          |
| Голенкова А.Д.   |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   |                          |                           |                          | 2          |                      |                             |                | 1                                       |                          |
| Боченина А.Г.    |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   | П                        |                           |                          |            |                      |                             | 1              | 1                                       |                          |
| Агеева С.Н.      |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   | П                        |                           |                          | 1          |                      |                             |                |                                         |                          |
| Макаренко Т.Е.   |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   |                          |                           |                          |            |                      |                             |                |                                         |                          |
| Шупенич В.А.     |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   |                          |                           |                          |            |                      |                             |                |                                         |                          |
| Кондратенко Л.П. |            |                                              | У                |         | У                       |                        |                                   | 2П                       |                           |                          |            |                      |                             |                |                                         |                          |
| Каримова И.А.    | Пр         |                                              |                  |         |                         |                        | П                                 |                          |                           | У                        | 1          |                      |                             |                | 1                                       |                          |
| Прибула Н.Н.     |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   |                          |                           |                          |            |                      |                             |                |                                         |                          |
| Мыскова О.И.     | П          |                                              |                  |         | У                       |                        | П,У                               | 2П,2У                    |                           |                          | 3          |                      |                             | 1              |                                         |                          |
| Демидова З.М.    |            |                                              |                  |         |                         |                        |                                   |                          |                           |                          |            |                      |                             |                |                                         |                          |

|                  |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
|------------------|---|-----|--|--|---|----|------|---|---|---|---|---|---|---|--|---|
| Куценко К.В.     |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   |   | 1 |  | 1 |
| Никулина Л.А.    |   |     |  |  |   |    | П    |   |   | 1 |   |   |   |   |  |   |
| Волкова Т.В.     |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   | 1 | 2 |  |   |
| Кудашкина Т.В.   |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Конева Е.С.      |   |     |  |  |   | Пр | П,Пр |   |   | 2 |   |   |   |   |  |   |
| Любимова Т.А.    |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   | 2 | 1 |  |   |
| Калашникова С.А. |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   | 2 | 1 |  |   |
| Фоминых С.В.     |   |     |  |  |   |    |      |   | У |   |   |   |   |   |  |   |
| Баннова Н.Н.     |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |
| Москалькова О.Е. |   |     |  |  | У |    | У    | У |   | 2 |   | У | 1 | 3 |  |   |
| Сергеева О.С.    | У |     |  |  |   | П  |      |   |   | 1 |   |   |   |   |  | 1 |
| Маркусенко Т.А.  |   |     |  |  |   |    | 4У   |   |   | 4 |   |   | 1 |   |  |   |
| Кривошеева И.М.  |   | П/У |  |  |   | П  | Пр   |   |   | 1 | 1 | У | 2 | 1 |  |   |
| Хмельницкая Т.П. |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   | 1 |   |  |   |
| Хлопонина Л.А.   |   |     |  |  |   |    |      |   |   |   |   |   |   |   |  |   |

У – участие, П – победитель, Пр – призер, Р – руководитель, Р/Г – помощь в подготовке

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

### **Работа педагогического коллектива** **со способными и одаренными учащимися**

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурсного движения учащихся:

|                  | Всероссийская олимпиада школьн.<br>участн./ призеры / побед |        | Заочные конкурсы,<br>олимпиады<br>участн./призеры/<br>побед. | Очные конкурсы<br>участн./призеры/<br>побед. |          | Конференции<br>участн./призеры/побед. |       |                  |                   |
|------------------|-------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------------|----------------------------------------------|----------|---------------------------------------|-------|------------------|-------------------|
|                  | 2 этап                                                      | 3 этап |                                                              | Муниц.                                       | Областн. | Школьн                                | муниц | Регион.<br>заочн | Всеросс.<br>заочн |
| Куслина И.В.     | 3/-/-<br>3/1/-                                              |        |                                                              |                                              | 1/0/1    |                                       |       |                  |                   |
| Ковалькова Е.В.  | 15/1/3<br>6/1/1                                             | 1/-/-  | 48/23/2                                                      |                                              | 1/1/-    |                                       |       |                  |                   |
| Немтинова Л.В.   | 4/-/-<br>3/-/-                                              |        | 11/5/7                                                       |                                              |          | 1/1/-                                 | 1/1/- |                  |                   |
| Васильева Т.Б    | 3/1/-<br>2/-/-                                              |        | 42/10/10                                                     |                                              |          | 1/-/-                                 | 1/-/- |                  |                   |
| Ходырева Е.С.    | 5/-/1                                                       | 1/-/-  | 2/-/2                                                        |                                              |          |                                       |       |                  |                   |
| Голенкова АД.    | 3/2/1                                                       | -      | 4/3/1                                                        |                                              |          |                                       |       |                  |                   |
| Боченина А.Г.    | 4/-/-                                                       |        | 12/5/7                                                       |                                              |          |                                       |       |                  |                   |
| Шупенич В.А.     |                                                             |        | 28/4/-                                                       |                                              |          |                                       |       |                  |                   |
| Агеева С.Н.      | 9/-/-                                                       |        | 37/10/6                                                      |                                              |          |                                       |       |                  |                   |
| Макаренко Т.Е.   | 9/-/-                                                       |        |                                                              |                                              |          |                                       |       |                  |                   |
| Кондратенко Л.П. | 4/-/-                                                       |        | 18/3/8                                                       |                                              |          | 1/-/1                                 | 1/1/- |                  |                   |

|                  |                                  |                |          |       |         |       |           |       |       |
|------------------|----------------------------------|----------------|----------|-------|---------|-------|-----------|-------|-------|
| Каримова И.А.    | Ф13/-/1<br>Обж 6/1/1<br>а12/-/-  | 1/-/-<br>2/-/1 | 32/5/3   |       | 8/-/-   |       | 2/1/<br>1 |       |       |
| Мыскова О.И.     | 11/-/1                           |                | 51/17/7  |       |         | 1/-/1 | 1/1/-     |       |       |
| Прибула Н.Н.     | Г9/-/-<br>О12/1/1<br>ПЭ10/-/-    |                | 37/1/1   |       |         | 1/-/- | 1/-/-     |       |       |
| Демидова З.М.    | Ф 12/3/1<br>Б 17/-/-             |                |          |       | 14/-/-  |       |           |       |       |
| Куценко К.В.     | Ф 10/2/-<br>Обж9/-/-<br>Зп 6/2/1 |                | 44/7/1   |       | 16/10/3 |       | 1/-/-     |       |       |
| Шитиков А.М.     | 6/2/1                            | 1/-/-          | 8/-/2    |       |         |       |           |       |       |
| Никулина Л.А.    | 6/-/-                            |                | 2/-/2    |       |         |       |           |       |       |
| Волкова Т.В.     |                                  |                | 8/2/3    |       |         | 1/-/1 | 1/1/-     | 1/-/- |       |
| Кудашкина Т.В.   |                                  |                | 81/16/17 |       |         |       |           |       |       |
| Конева Е.С.      | 3/-/-                            |                | 45/9/27  |       |         |       |           |       |       |
| Любимова Т.А.    | 4/-/-                            |                | 27/1/2   |       |         | 1/1/- | 1/-/-     |       |       |
| Калашникова С.А. | 5/1/-                            |                | 15/4/3   | 3/-/2 |         | 1/-/- |           |       |       |
| Фоминых С.В.     |                                  |                | 29/3/10  |       |         |       |           |       |       |
| Баннова Н.Н.     |                                  |                | 16/1/-   |       |         |       |           |       |       |
| Сергеева О.С.    |                                  |                | 9/-/4    |       |         | 1/-/- |           |       |       |
| Маркусенко Т.А.  |                                  |                | 34/11/2  |       |         | 1/-/1 | 1/-/-     |       | 2/-/1 |
| Кривошеева И.М.  | 3/-/-                            |                | 16/4/1   |       |         | 1/-/- |           |       |       |
| Хмельницкая Т.П. |                                  |                | 19/4/2   |       |         | 1/1/- | 1/-/-     | 1/1/- | 1/-/- |
| Москалькова О.Е. |                                  |                | 1/1/-    |       |         |       |           |       |       |
| Хлопонина Л.А.   | 6/-/-                            |                | 4/4/-    |       |         |       |           |       |       |

#### Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество участников, увеличились призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.
2. Увеличивается количество участников конкурсов.
3. Исследовательская работа организована на хорошем уровне.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов

3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

### III. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2018 году являлось воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

#### 1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- В рамках Дня борьбы с терроризмом в школе были проведены классный час «Мы выбираем жизнь» (совместно со специалистами Центра молодежи), линейка памяти жертв Беслана, спортивные соревнования – в знак протеста терроризму был объявлен День мира, добра и здоровья
- Организация и проведение линейки, посвященной Дню вывода Советских войск из Афганистана
- Организация и проведение муниципальной линейки, посвященной Дню памяти жертвам Чернобыля
- Проведение митинга, посвященного Дню памяти неизвестного солдата
- Участие в митингах, посвященных Дню героев Отечества, Дню Победы, Дню пограничной службы России
- День правовой грамотности (ноябрь)
- Фестиваль народов Кузбасса (ноябрь)
- Выставки литературы о государственной символике, к различным календарным датам патриотической направленности (библиотека).
- Классные часы «Символы нашей родины: герб, флаг, гимн»
- День рождения школы (Торжественная линейка, акция «Подари пятерку школе»)
- Уроки толерантности
- Посещение семей с детьми-инвалидами
- Гагаринские уроки «История Космоса»
- Работа по плану месячника массово-оборонной и спортивной работы, мероприятия, посвященные 73-летию Победы в ВОВ:

| Мероприятие                              | Категория участников (классы) | Ответственные                 |
|------------------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|
| Оформление классных уголков Боевой славы | 1-11                          | Т.А.Петрова                   |
| Конкурс рисунков «Наследники Победы»     | 1-11                          | Т.А.Петрова,<br>А.Д.Голенкова |



|                                                                                                |      |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------------------------------|
| «Школа молодого бойца» - день военной подготовки (смотр песни и строя, конкурс Боевых листков) | 1-11 | И.А.Каримова,<br>С.В.Фоминых            |
| Уроки мужества                                                                                 | 1-11 | Т.А.Петрова,<br>Кл.руководители         |
| Спортивные состязания «Вперед к победе», «Сильные, смелые, умелые», «Молодецкие игры»          | 1-11 | Т.А.Петрова,<br>Учителя<br>физ.культуры |
| Участие в игре «Зарница»                                                                       | 8-11 | И.А.Каримова,<br>Т.А.Петрова            |

Работа по плану недели Памяти:

- Торжественная линейка, посвященная Дню Победы (1-11 кл.)
- Уроки Победы (1-11 кл.)
- Уборка территории в сквере воинов-афганцев (9 кл), на площади Победы (8а кл)
- Акция «Дорога к мемориалу» (9 кл)
- Спортивная разновозрастная эстафета (5-9 кл.)
- Участие в общепоселковом митинге, посвященном Дню Победы. Участие в акциях «Бессмертный полк» (2-11 кл.)

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

Все проведенные мероприятия направлены на формирование у учащихся правовой культуры, гуманистического мировоззрения, гордости за отечественную историю, гражданской позиции.

С целью проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков, были спланированы и проведены мероприятия в рамках участия в В рамках Весенней недели добра в школе были запланированы и проведены мероприятия:

- Уроки Добра
- Уборка школьной и прилегающей территории от мусора
- Уборка территорий поселка от мусора
- Библиотечные уроки «Что такое доброта»
- Сбор вещей, игрушек, канцелярских принадлежностей для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Оказание волонтерской помощи престарелым ветеранам педагогического труда.
- Участие в операции «Дорога к мемориалу» (очистка территорий площади Победы, сквера воинов-афганцев)
- Изготовление и распространение листовок «Твори добро»
- Изготовление и распространение листовок «Сохраним первоцветы».

### **3. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание.**

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые, как правило, носят системный характер. Они занимают важное место в структуре школьной жизни: укрепляют школьные традиции, расширяют кругозор учащихся, развивают творческие и интеллектуальные способности, формируют активную жизненную позицию.

На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами и участниками были учащиеся школы.

#### **Проведенные мероприятия**

| Мероприятие                                                             |
|-------------------------------------------------------------------------|
| Праздник «Здравствуй, школа!»                                           |
| Туристический слет                                                      |
| Классные часы: «Каждый ребенок талантлив. Выбери свой творческий путь!» |
| Отчетно-выборная конференция школьной организации «Новое поколение»     |
| Участие в муницип.конкурсе «Достижения юных»                            |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Недели школьной библиотеки. Презентация журналов и газет. Библиотечные уроки. Выставки                                                                                                                                                                                                                        |
| Мероприятия по ПДД для 1-4 классов                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Праздник, посвященный Дню учителя.                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Посвящение в первоклассники                                                                                                                                                                                                                                                                                   |
| Изготовление поздравительной стенгазеты шефствующему предприятию к Дню водителя                                                                                                                                                                                                                               |
| Классные мероприятия «Моя мама»                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| Конкурс Новогодних газет                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Подготовка и проведение праздника «Волшебный мир Нового года»                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Конкурс-смотр классных уголков                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Линейка, посвященная годовщине вывода Советских войск из Афганистана                                                                                                                                                                                                                                          |
| Дискотечные программы «Осенний маскарад»                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Участие в мун.конкурсе «Уникум» (1. 2 места)                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Участие в муниципальной игре «Зарница» (1 место)                                                                                                                                                                                                                                                              |
| Праздничная программа к Дню 8 Марта                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Выпуск поздравительных газет к 8 марта                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Дни здоровья.                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Неделя добра                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| Мероприятия, посвященные Году экологии                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Профориентационные мероприятия в рамках акции «Фестиваль рабочих профессий». Классные часы «Профессии моих родителей», «Осознанный выбор профессии – путь к жизненному успеху», «Учебные заведения области, востребованные профессии». Профпробы в 8-9 классах. Встречи с представителями различных профессий |
| Торжественная линейка, посвященная Дню рождения школы. День самоуправления. Изготовление поздравительных стенгазет «Нашей школе 48»                                                                                                                                                                           |
| Классные часы, посвященные Дню семьи                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Оформление школы к празднику 9 мая                                                                                                                                                                                                                                                                            |
| Торжественная линейка к 9 мая.                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| День безопасности детей                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Последний звонок для выпускников 9, 11 классов «Звени, звонок, звени!»                                                                                                                                                                                                                                        |
| Итоговая линейка, посвященная окончанию учебного года. Награждение кубками победителей конкурса «Самый классный класс»                                                                                                                                                                                        |
| Уборка закреплённой территории. Участие во Всекузбасском субботнике                                                                                                                                                                                                                                           |

### Развитие самоуправления

- Участие в обл.конкурсе «История школы – история страны» (Совет учащихся)
- Участие во Всероссийском конкурсе «РДШ - территория самоуправления» (Чупракова А.А.)
- Участие в областном конкурсе социальной рекламы в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности» (Сорочкина Н., Чупракова А.А.)
- Сертификат на прохождение практики в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» по итогам профильной смены «Школа подготовки помощников вожатых – 2018» Резниковой Римме
- Сертификаты участия в 13 областном слете территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса» (5 участников)
- Сертификаты, кубок за активное участие в волонтерской смене в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» 3 участникам (Совет учащихся)
- Участие в областной акции «Мы выбираем жизнь» (подготовка и съемка ролика, отправка в группу «Альфа Кузбасса»)

- Участие в обл. конкурсе «Живи, Кузнецкая земля» в номинации «История образования. История детского движения».

#### 4. Спортивно-массовая работа. Здоровьесбережение. Безопасность

- Грамоты УО за 3 место в муниц. соревнованиях «Кросс нации»
- **Знаки ГТО 30 учащимся: 7 – золото, 16 – серебро, 7 – бронза**
- 1 место в муниципальных туристических соревнованиях «Золотая осень»
- **Лыжные гонки в рамках Всероссийской акции «Лыжня России-2018». Итоги в своих возрастных категориях таковы: 1 место – 2 чел, 2 место – 2 чел, 3 место – 4 чел**
- Участие в областном зимнем фестивале Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «ГТО» - 3 чел
- По итогам муниципального этапа Зимнего фестиваля ВФСК «ГТО» в личном первенстве выявлены победители и призеры:

**II ступень (девочки):** III место – Морозова Яна (194 балла).

**II ступень (мальчики):** I место – Уточка Павел (266 балла),

**V ступень (девушки):** I место – Саевич Дарья (169 балла), III место – Верещагина Анастасия (163 балла).

**V ступень (юноши):** I место – Костюшкин Эрмезь (183 балла), II место – Ивлев Тимофей (172 балла), III место – Ляпин Павел (141 балла).

- Итоги летнего фестиваля: II ступень (девочки): I место – **Колода Анастасия** (317 баллов), II место – **Немтинова Екатерина** (234 балла),

II ступень (мальчики): III место – **Шеховцев Илья** (318 балла).

III ступень (девочки): I место – **Щекотурова Маргарита** (267 балла), II место – **Другова Анна** (251 балл), III место – **Рыбакова Виктория** (251 балл).

III ступень (мальчики): I место – **Ивлев Артемий** (272 балла), II место – **Лисицын Василий** (262 балла), III место – **Уточка Евгений** (253 балла).

IV ступень (девочки): I место – **Немченко Анастасия** (235 балла), II место – **Шаталина Марина** (234 балла), III место – **Новикова Диана** (219 балла).

IV ступень (мальчики): II место – **Паймурзин Никита** (264 балла),

V ступень (девушки): I место – **Верещагина Анастасия** (241 балла), II место – **Серникова Полина** (196 балла), III место – Старкина Юлия (139 балла).

- V ступень (юноши): I место – **Симаков Никита** (223 балла), II место – **Ивлев Тимофей** (220 балла), III место – **Черкасов Кирилл** ( )

- 1 личное место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» (легкоатлетическое многоборье)

- 2 личное место в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр «Президентские состязания» (легкоатлетическое многоборье)

- 2 место команде школы в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры» (среди обуч-ся 2005-2006г.р.)

- 2 место команде школы в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские состязания» (среди обуч-ся 9 классов)

- **Сертификат Шараповой Арине**, успешно прошедшей обучение по программе формирования культуры личной безопасности «Универсальный код безопасности» (подготовлена к проведению занятий по безопасности с младшими школьниками).

#### 5. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

|                                                                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|-----------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Москалькова О.Е.                                                      | Выступление на муниципальной научно-практической конференции педагогов «День науки».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| Петрова Т.А.,<br>Москалькова О.Е.<br>Немтинова Л.В.<br>Чупракова А.А. | Педагогический совет по теме «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
| Кривошеева И.М.,<br>Петрова Т.А.,<br>Толстокорова О.И.                | Участие в областном конкурсе «Фестиваль методических материалов по духовно-нравственному развитию школьников»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Москалькова О.Е.                                                      | Участие в областном конкурсе «Школа здоровья»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
| Кривошеева И.М.,<br>Москалькова О.Е.                                  | Проведение мастер-классов в рамках 20-ой юбилейной специализированной выставки – ярмарки «ОБРАЗОВАНИЕ. КАРЬЕРА» (г. Новокузнецк, 28-30 марта 2018 г.) «Изготовление кукол-оберегов» ( «Экспресс-диагностика по профориентации»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
| Кривошеева И.М.                                                       | Участие в региональном интернет-семинаре по теме: «Раскрытие культурного наследия России и Кузбасса средствами нравственного воспитания учащихся начального и основного общего образования» - Кривошеева И.М.. с докладом «Работа клуба «Традиции и обычаи русского народа».                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Москалькова О.Е.                                                      | Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Консультация педагога-психолога» - Конкурсная работа «Групповая консультация родителей по итогам изучения адаптационного периода первоклассников» (информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», октябрь 2018 г)<br>Диплом за 1 место оргкомитета 11 международного фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Я – психолог» в номинации «Групповая работа психолога» (Конкурсная работа «Сценарий школьной антинаркотической конференции «Я выбираю жизнь», октябрь 2018г) |

## 5. Организация работы с классными руководителями

В 2017-2018 учебном году в школе работали 24 классных руководителя. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение заседаний МО классных руководителей, методических «летучек». Был проведен педагогический совет «Духовно-нравственное развитие личности». Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Можно высоко оценить работу следующих классных руководителей: С.В.Фоминых (2 «А» класс), С.Н.Агеева (7а класс), Макаренко Т.Е. (11 класс), чьи классы стали победителями школьного конкурса «Самый классный класс», получив кубок победителя.

## 6. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| «Круглый стол» для юношей 8- 10 классов «Последствия вредных привычек» с врачом-эпидемиологом, которая отвечала на интересующие подростков вопросы, обсуждали возрастные проблемы общения со сверстниками, все вместе разбирали проблемные ситуации и способы выхода из них. Во время тренинга учились понимать сложности попадания в какую-либо зависимость (октябрь) |
| «День улыбки» с приглашением специалистов Центра молодежи                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
| День ПДД в начальной школе совместно с кукольным театром «Юла»                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Беседа инспектора ПДН с учащимися 7-8 классов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
| Митинг памяти к Дню неизвестного солдата совместно с Центром молодежи. Возложение                                                                                                                                                                                                                                                                                      |

|                                                                                                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| цветов к мемориалу воинов.                                                                                                                    |
| День правовой помощи детям совместно с центральной библиотекой им. Пархаева                                                                   |
| В рамках 2 этапа областной акции «Детство без обид и унижений» состоялась встреча 8-9 классов с о специалистами различных муниципальных служб |
| Родительские собрания 9, 11 кл с беседой «Стоп ВИЧ-СПИД!» с приглашением специалистов горбольницы,                                            |
| Уроки мужества с членами общественной организации «Ветераны пограничных войск» в 2, 7 классах                                                 |
| «День защиты детей» совместно со специалистами пожарной части                                                                                 |
| Фестивали рабочих профессий, профпробы совместно с «ЦРТДЮ»                                                                                    |
| Участие в фестивалях ГТО совместно с центром тестирования                                                                                     |
| Профориентационные мероприятия совместно с волонтерским отрядом «Снежный десант»                                                              |

#### **7. Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.**

Данная работа направлена на выявление учащихся, семей, нуждающихся в педагогической, материальной поддержке. Поэтому ежегодно обновляется социально-педагогический паспорт школы, где отражены данные учащихся «группы риска», семей по категориям.

##### **Количество уч-ся, состоящих на внутришкольном контроле в 2017-18 уч.году**

- на начало года - 6 человека
- на конец года - 6 человек

##### **Количество уч-ся, состоящих на учете в КДН и ЗП**

- на начало года - 4 человека
- на конец года - 8 человек

##### **Количество уч-ся, состоящих на учете в ОПДН МО МВД России «Беловский»**

- на начало года - 4 человека
- на конец года – 9 человек

##### **Количество уч-ся, совершивших преступления в этом учебном году:**

- С 13 - 14 лет - 5
- С 15 – 17 лет – 0

##### **Кол-во правонарушений в учебном году – 6 (административное правонарушение)**

Для профилактики правонарушений и безнадзорности в школе создана Комиссия содействия семье и школе. В течение года было проведено 4 заседания Комиссии. К категории «группы риска» отнесены 7 учащихся.

В течение всего времени с этими учащимися со стороны администрации школы, классных руководителей, социального педагога, психолога велась профилактическая работа, где выявлялись причины нарушений и возможные способы их исправлений, проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся, выяснялись причины их отсутствия или опозданий, поддерживалась тесная связь с классными руководителями и родителями.

Проводились индивидуальные беседы, как с самими учащимися, так и с их родителями.

Наибольшую тревогу вызывает группа учащихся, которые длительное время не посещали занятия. Таких в школе было четверо: Шкуридина Е, Гречишкина В, Демидова В, Кутафина В. Родители этих учащихся приглашались на Комиссию содействия семье и школе. На учащихся были составлены служебные письма и разосланы в КДН и ЗП, ОПДН, в Управление образования для дальнейшего выяснения причин их отсутствия в школе. Дети категории риска - это дети из семей, находящихся в социально опасном положении (неполные семьи – одинокие отцы или матери, многодетные родители, малообеспеченные семьи), прежде всего, нуждаются в социальной защите, которую школа должна по возможности обеспечить.

В сентябре была оказана материальная помощь в виде письменных принадлежностей и одежды детям данной категории в количестве 4 человек: Ильченко Д (2В), Чашину А (3В), Шеховцеву К (2В), Шеховцеву И (4В). Вовлечение детей категории «трудные» во внеурочную досуговую, либо

общественно - полезную деятельность остается особо важной проблемой. Так как в большинстве случаев эти дети из неблагополучных семей, они в большей степени предпочитают «улицу».

### **Работа с опекаемыми детьми**

В начале учебного года был скорректирован и утвержден список опекаемых учащихся школы, также утвержден план работы.

Численность опекаемых учащихся – 11 человек. Под опекой находились

7 учащихся: Флягина М (6б), Ляпин Д (7а), Ракитин И (8б), Паймурзин Н (8б), Ткачев В (8б), Немченко А (7б), Сгибнева В (8б) и 4 учащихся проживают в приемной семье: Безруков Дмитрий (4б), Ивойлов Семен (5б), Ивойлова Тамара (6а), Хоменская Любовь (8б).

Из состава опекаемых учащихся никто не состоит на ВШУ. Все посещают учебные занятия, не пропускают уроки без уважительной причины, имеют удовлетворительное поведение на уроках.

Все опекаемые находятся на государственном обеспечении. За 5 опекаемыми учащимися закреплено жилье, 6 жилья не имеют.

Свободный досуг организован у 45% опекаемых учащихся: посещают дополнительные образовательные учреждения: спортивные секции (Ракитин И, Паймурзин Н) хореографический кружок (Ивойлов С), вокал (Ивойлова Т), ЦРТДЮ (Флягина М).

За период учебного года дважды были проведены проверки жилищно-бытовых условий, сохранности закрепленного жилья. Опекунами в отношении опекаемых учащихся созданы удовлетворительные условия для развития, отдыха, обучения. Закрепленное жилье в коммерческих целях не эксплуатируется, сохранно, задолженности по коммунальным услугам нет.

В течение года опекаемые учащиеся получали индивидуальную консультативную помощь со стороны педагога-психолога, социального педагога, общественного инспектора по охране прав детства. Консультационная помощь оказывалась и опекунам. Проводились беседы с опекаемыми учащимися и их опекунами по вопросам учебной деятельности, решения семейных проблем, занятости в свободное время, летней занятости, планирования дальнейшего обучения, проблем взаимопонимания, взаимоуважения, здоровья.

По окончании каждой четверти проводился анализ учебной деятельности опекаемых учащихся, их посещаемости, занятости в свободное время.

В каникулярное время организовывался досуг опекаемых учащихся: привлекались к школьным мероприятиям, организация посещения спектаклей, аквапарка, концертов, участие в классных мероприятиях.

### **Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»**

Социальным педагогом ведется выявление, учет и постоянный контроль успеваемости, посещаемости учебных занятий и занятостью детей «группы риска» и детей из неблагополучных семей.

Совместно с классными руководителями, социальным педагогом проводились профилактические рейды по обследованию семей, находящихся в социально опасном положении и учащихся, имеющих пропуски занятий без уважительных причин (заполнены акты обследования жилищно-бытовых условий). Всего обследовано 15 семей.

Социальным педагогом в течение года проводились индивидуальные беседы с родителями, всего 17 бесед, где родителям неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей; давались рекомендации: о режиме дня, как поощрять ребенка в семье, как разрешить конфликт с собственным ребенком.

Родители с детьми, имеющие проблемы с учебой и посещаемостью, приглашались на Комиссию содействия семье и школе. Проведено 4 заседания Комиссии. Вопросы, рассматриваемые на заседании: низкая успеваемость, пропуски занятий без уважительной причины.

Социальным педагогом также ведется учет учащихся, совершивших правонарушения.

У данных уч-ся имелись проблемы с учебой, посещаемостью занятий, поведением. Проводимая работа с данными уч-ся:

- посещение на дому социальным педагогом,
- родители приглашались на Комиссию содействия семье и школе,
- индивидуальные беседы,
- составлены индивидуальные программы - реабилитации с данными уч-ся .

В течение года с учащимися проводилась профилактическая работа по предупреждению наркомании, курения, алкоголизма и терроризму. Под руководством зам. директора по ВР проводились встречи с инспектором ПДН.

Несовершеннолетние привлекались к участию в мероприятиях:

- ✓ акция «**Мы – за здоровый образ жизни**» ;
- ✓ акция «**Дорожная безопасность в наших руках**»;
- ✓ конкурс рисунков «**Мы и железная дорога**»;
- ✓ единый классный час «**Здоровью – ДА! Наркотикам – НЕТ!**»;
- ✓ фестиваль народов Кузбасса;
- ✓ Единый урок безопасности в сети Интернет;
- ✓ акция «**Детство без обид и унижений**»;
- ✓ День правовых знаний;
- ✓ антинаркотическая акция «**Призывник**»;
- ✓ День Героев Отечества в России;
- ✓ День борьбы со СПИДом;
- ✓ заседание клуба «**МЫ**»;
- ✓ круглый стол «**Кузбасс – жемчужина Сибири**»;
- ✓ акция «**Родительский урок**»;

#### **Взаимодействие со специалистами ведомственных учреждений в работе и оказании помощи и поддержки детям, состоящих на учете**

Работа по профилактике правонарушений среди несовершеннолетних в школе проводится в тесном сотрудничестве со следующими службами: КДН и ЗП, ОПДН МО МВД России «Беловский», отделом опеки и попечительства, с инспектором управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И., со специалистами центральной библиотеки и специалистами городской поликлиники. С целью предупреждения правонарушений среди несовершеннолетних, правового просвещения участников образовательного процесса, активизации совместной деятельности школы и служб и ведомств системы профилактики в работе по этому направлению в школе проходили следующие мероприятия: В рамках межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России» в школе состоялся круглый стол для юношей 8-11 классов «Последствия рискованного поведения». С ребятами провела беседу врач-эпидемиолог Н.И.Кольцун.

В октябре в Центральной библиотеке им. Пархаева был проведен День правовых знаний. Команда ребят нашей школы участвовала в викторине «Правовые знания», прослушала выступление инспектора ПДН Самариной Е.О. и главного специалиста по охране прав ребенка, опеке и попечительства Зуевой И.В.

Также в рамках Дня правовой помощи детям 22 ноября в школе состоялась беседа нотариуса Степановой И.В. с учащимися 10-11 классов.

В ходе ежегодной антинаркотической акции «Призывник» в школе проходили различные мероприятия для старшеклассников. По инициативе ребят в ней принимали участие подростки с 5 по 11 класс. В ноябре были организованы следующие мероприятия: Встреча со специалистом ГБУЗ КО «КГБ» Н.И. Кольцун с учащимися 7-9 классов, которая рассказала юношам о том какой вред наносят организму ПАВ. 1 декабря, в День борьбы со СПИДом, был организован круглый стол юношей 8-11 классов со специалистом горбольницы Кольцун Н.И. «Опасности рискованного поведения».

В период Всероссийской профилактической акции «Родительский урок» в школе был проведен цикл мероприятий, посвященных здоровому образу жизни – классные часы «Здоровая нация – сильная страна», библиотечные уроки, беседы. На беседу с учащимися были приглашены инспекторы ПДН Морозова В.Ю., Прокудина А.В.

В рамках областного Дня профориентации, посвященного Дню Победы, в мае для семиклассников была организована беседа со специалистом ПДН Морозовой В.Ю. «Профессия полицейский».

15 мая специалистом управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И. и библиотекарями центральной библиотеки поселка был организован праздник, посвященный Дню семьи, где приняли учащиеся школы активное участие

В конце мая перед каникулами инспектор ПДН Морозова В.Ю. выступила с циклом бесед перед учащимися разных возрастных категорий :

- ✓ «О профилактике вредных привычек» - 7Б, 6Б классы
- ✓ «О недопустимости совершения преступлений в учебном учреждений» - 9Б класс
- ✓ «О последствиях и ответственности несовершеннолетних за совершенные преступления» - 10 класс

24 мая для подростков был проведен урок здоровья врачом - педиатром Ичитовкиной Н.М.. Она рассказала ребятам о том, что таким болезням как инсульт и инфаркт подвержены даже дети.

По острой необходимости проводятся рейды вместе с инспекторами КДН и ЗП, ПДН, специалистами опеки и попечительства, специалистом управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И. в семьи с целью проверки жилищно-бытовых условий, условий проживания учащихся, их занятости во внеурочное время. По итогам рейдов составляется акт проверки жилищных условий и доводятся до сведения классных руководителей в индивидуальных беседах.

#### **Организация каникулярного и летнего отдыха детей**

В первую очередь в летний оздоровительный лагерь при школе включаются подростки, состоящие на ВШУ, находящиеся в трудной жизненной ситуации, малообеспеченные, многодетные и др. Вместе со специалистом УСЗН Бортниковой Е.И. уточняются списки

детей из неблагополучных семей для отдыха в санатории. В школе сложилась система по трудоустройству подростков в летнее время при Центре молодежи.

#### **Рекомендации**

Отрицательное влияние на состояние правонарушений оказывают как субъективные, так и объективные причины:

1. Не всегда классными руководителями глубоко изучаются индивидуальные особенности обучающихся, отрицательное влияние родителей, не прогнозируются результаты работы с несовершеннолетними.
2. Со стороны ряда классных руководителей не всегда проявляется инициатива по взаимодействию с Комиссией содействия семье и школе по принятию мер к обучающимся, имеющим пропуски уроков без уважительной причины и неуспеваемостью.

Для достижения положительных результатов по состоянию правонарушений необходимо учесть следующее:

1. Классным руководителям своевременно, на раннем этапе, выявлять обучающихся, склонных к правонарушениям, глубже изучать особенности подростков, влияние семьи, социума, использовать в полной мере имеющиеся в школе возможности. Необходимо проводить раннюю коррекцию поведения обучающихся, прогнозировать результаты, своевременно принимать надлежащие меры, проявлять инициативу во взаимодействии с Комиссией содействия семье и школе, эффективнее использовать ресурсы школы, родительскую общественность.
2. Классным руководителям 1 классов более детально изучать социальные условия первоклассников, приглашать на первое родительское собрание специалистов для разъяснения ответственности родителей за воспитание и обучение детей.
3. При переходе обучающихся из I ступени соблюдать преемственность, представлять новым классным руководителям исчерпывающие характеристики обучающихся, их семей, анализ работы с соответствующими выводами.

#### **8. Результаты конкурсного движения в 2018 году:**

| Направление | Конкурс | Уровень | Количество участников | результат |
|-------------|---------|---------|-----------------------|-----------|
|             |         |         |                       |           |



|                           |                                                                                                                                |        |   |                                                                                                                                    |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Социальная активность     | Конкурс «РДШ - территория самоуправления»                                                                                      | Всерос | 3 | Участие                                                                                                                            |
| Изобразительное искусство | конкурсе «Пионерское детство моих родных и близких, знатных земляков», посвященного 95-летию Всесоюзной пионерской организации | регион | 1 | Благодарность Совета Кемеровского регионального общественного движения «Ветераны комсомола» Кузнецовой Дарье за творческое участие |
| безопасность              | Детская конференция «Безопасные дороги детям» в номинации «В ногу с наукой»                                                    | регион | 3 | Грамоты за 1 место, 3 место                                                                                                        |
| литературное творчество   | Заочный конкурс чтецов «Слава шахтерскому труду»                                                                               | рег    | 1 | Благодарственное письмо Департамента образования Кем.обл. за активное участие                                                      |
| социальное                | 13 областной слет территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса»                   | регион | 5 | Сертификаты участия                                                                                                                |
| Учебное                   | Конкурс «Достижения юных» в номинации «Учебная деятельность»                                                                   | регион | 2 | Грамоты лауреата, ден.премия                                                                                                       |
| Фото творчество           | «Люби и знай родной Кузбасс»                                                                                                   | регион | 4 | Участие                                                                                                                            |
| литературное творчество   | «История школы – история страны»(заочный этап)                                                                                 | регион | 3 | Участие                                                                                                                            |
| литературное творчество   | Конкурс «Зеленый листок» в номинации «Поэзия»                                                                                  | регион | 1 | Диплом 1 степени                                                                                                                   |
| безопасность              | Профильная смена «По радуге дорожной безопасности»                                                                             | регион | 5 | Почетная грамота ДОЦ «Сибирская сказка» за инициативность и активное участие в жизни отряда и Центра                               |
| литературное творчество   | Конкурс профориентационных материалов «Профессия, которую я выбираю»                                                           | регион | 5 | Сертификат участника конкурса в номинации «Карьерный рост»                                                                         |
| Социальная активность     | Конкурс социальной рекламы в номинации «Лучший буклет антинаркотической направленности»                                        | регион | 1 | Участие                                                                                                                            |
| Фото творчество           | Конкурс «Я и мой мир»                                                                                                          | регион | 9 | Участие                                                                                                                            |
| Фото творчество           | «Спасем жизнь вместе»                                                                                                          | регион | 2 | Участие                                                                                                                            |
| Фото творчество           | Конкурс творческих работ «Люби и знай родной Кузбасс» в номинации «Юные фотографы-краеведы»                                    | регион | 4 | Грамота за 1 место в старшей возрастной группе                                                                                     |
| Литературное творчество   | Конкурс сочинений, посвященных 75-летию Кемеровской области                                                                    | регион | 1 | Благодарственное письмо департамента образования и науки Кем.обл. за достигнутые успехи в учебе и активное                         |

|                           |                                                                  |           |    |                                                                    |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------|-----------|----|--------------------------------------------------------------------|
|                           |                                                                  |           |    | участие                                                            |
| Социальная активность     | Профильная смена «Школа подготовки помощников вожатых – 2018»    | регион    | 1  | Сертификат на прохождение практики в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка» |
| проектная деятельность    | Волонтерская смена в ГАУДО ДООЦ «Сибирская сказка»               | регион    | 3  | Сертификаты, кубок за активное участие в смене                     |
| литературное творчество   | Конкурс юных чтецов «Живая классика-2018»                        | регион    | 2  | Дипломы за участие                                                 |
| творчество                | «Зеркало природы»                                                | регион    | 1  | Участие                                                            |
| Изобразительное искусство | «Сохраним первоцветы»                                            | регион    | 4  | Участие                                                            |
| Фото творчество           | «Предприниматель и его собственное дело»                         | регион    | 4  | Участие                                                            |
| литературное творчество   | «Кузбасс – счастливый край»                                      | регион    | 2  | Участие                                                            |
| Военно-патриотическое     | Конкурс «Во славу Отечества»                                     | регион    | 9  | Участие                                                            |
| Социальная активность     | Конкурс «Лидер 21 века»                                          | регион    | 1  | Участие                                                            |
| проектная деятельность    | Конкурс «Молодое поколение на страже природы»                    | муниципал | 1  | Грамота УО победителю                                              |
| Спортивное                | Шахматный турнир в рамках празднования Всекузбасского дня шахмат | муниципал | 10 | Грамота Центра молодежи за 1 место (2 чел), за 2 место (3 чел)     |
| творчество                | Конкурс «Достижения юных»                                        | муниципал | 6  | Грамоты, ден.премии 4 победителям                                  |
| фото творчество           | Конкурс фоторабот «Красота природы Кузбасса»                     | муниципал | 3  | Грамота УО победителю в номинации «Родной природы уголок»          |
| литературное творчество   | Конкурс на знание гос.символики России и Кемеровской области     | муниципал | 6  | 4 грамоты победителя муниципального этапа                          |
| творчество                | «Ученик года-18»                                                 | муниципал | 1  | Грамота лауреату                                                   |
| военно-патриотическое     | Конкурс «Зарница»                                                | муниципал | 9  | Грамота команде-победителю                                         |
| литературное творчество   | Конкурс чтецов «Поэтами воспетый край».                          | муниципал | 7  | Грамоты 3 победителям                                              |

#### IV. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса,

охраны жизни и здоровья детей в 2018 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими

учреждениями КГО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организацию охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала 2017-2018 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима»

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение из-4 камер. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов в столовую).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников ГБР.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносятся в специальные журналы по ОТ.

В 2017-2018 учебном году оформлен «Паспорт места массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34», скорректирован Паспорт дорожной безопасности, Положение по ГО и ЧС.

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, игра по станциям «Школа безопасности», «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, выступление агитбригады с темой, посвященной антитеррористической безопасности детей, «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечение сотрудников МЧС, беседы с учащимися по антитеррористической безопасности с приглашением секретаря АТК КГО Грибачева А.А., начальника ЕДДС Чупова Д.М., практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12 Бородиным С.Ф.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаем сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

**В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2017-2018 учебном году проведены следующие мероприятия:**

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении»

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения и СИЗ. В настоящее время в помещениях школы установлено 18 огнетушителей, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС - автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

9. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

10. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

11. В ОУ имеется пожарная декларация.

**Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.**

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно – гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Обучающиеся и педагоги проходят ежегодную вакцинацию.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2017 -2018 учебном году прошли обучение по программе «Охрана труда» административные работники, зам. директора по АХР прошла ежегодную аттестацию по курсу «Теплоустановки».

Ежегодно проводится обучение личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований работников образовательного учреждения, не входящие в состав нештатных аварийно-спасательных формирований по ГО и ЧС. В 2017-2018 учебном году ОО приняло участие во Всероссийском конкурсе «Успехи безопасность-2017».

**В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.**

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2017-2018 учебном году:

- Оформлен школьный стенд по пожарной безопасности

- Оформлены классные уголки безопасности
- Обновлено схема движения учащихся в ОО
- Проводились занятия по ПДД согласно школьной программе
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов.
- Проводились беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»
- Линейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения Н.С. Злобиной.
- Беседа Н.С.Злобиной с учащимися 7, 10 классов о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.
- В рамках операционно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Засветись!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов.
- В рамках оперативно-профилактической операции «Декада взаимного уважения на дорогах Кузбасса» учениками нашей школы были проведены акции «Стань заметнее» и «Настройся на безопасность».
- Акция «Взрослые, станьте заметнее!»
- Операция «Каникулы»

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР, сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

В результате проделанной работы по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2017-2018 учебном году в МБОУ «СОШ №34» не были зарегистрированы несчастные случаи с обучающимися и педагогами.

## **V. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы**

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, два мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии,

кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Ежегодно затрачиваются значительные суммы денежных средств на проведение текущего ремонта.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета частично отремонтирована система отопления на сумму 288 000,00 рублей, произведен ремонт окон в спортивном зале – 299 933,41 рублей, косметический ремонт учебных кабинетов, холлов, библиотеки на общую сумму 97 506,62 рублей.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед.осмотр на сумму 70669,70 рублей, проведено санитарно-гигиеническое обучение – 16 500,00 рублей.

Выполняются требования СанПин: в рамках программы производственного контроля проведены лабораторные исследования на сумму 21 196,34 рублей, приобретена витаминная продукция – 21617,00 рублей.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (3 400,00 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 450,00 рублей ежемесячно), охраны объекта (36 000 рублей ежемесячно), проведены периодические испытания электроустановок здания (15 300,00 рублей), проведено переосвидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, приобретено противопожарное оборудование (46947,00 рублей), подключение к единому пожарному пульту (ежемесячное обслуживание 800 рублей).

Для открытия летнего оздоровительного лагеря пополнено оборудование в пищеблоке на сумму 88 000,00 рублей, произведена обработка территории от клещей (6 472,00 рублей). Проведено коллективное страхование детей от несчастных случаев и инфекционных болезней на 10000,00 рублей.

Для соблюдения санитарно-гигиенических условий в учреждении приобретены моющие, гигиенические средства на сумму 14300,00 рублей, хоз.товары на 38240,00 рублей. Закуплены медикаменты на сумму 4200,00 рублей.

Для обеспечения ФГОС образования ведется материально-техническое оснащение учебно-вспомогательного процесса. В текущем учебном году приобретено компьютерное оборудование в учебные кабинеты на сумму 279 026,80 рублей. За счет средств областной субвенции - и на средства из муниципального бюджета закуплены учебники для 1-11 классов на сумму 323995,47 рублей. Приобретено оборудование для занятий ПДД на сумму 81 000,00 рублей.

Для успешной сдачи норм ГТО на средства из муниципального бюджета приобретен спортивный инвентарь (125 000,00 рублей). Профинансировано конкурсное участие в туристическом слете, «Школе безопасности» на областном уровне (41690,00 рублей).

Приобретены канцелярские товары на сумму 21 000,00 рублей.

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

| № п/п  | Показатели                                                                                                                                                                                                                          | Единица измерения | Единица измерения |
|--------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|-------------------|
| 1.     | Образовательная деятельность                                                                                                                                                                                                        |                   |                   |
| 1.1    | Общая численность учащихся                                                                                                                                                                                                          | человек           | 586               |
| 1.2    | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования                                                                                                                                                     | человек           | 260               |
| 1.3    | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования                                                                                                                                                      | человек           | 281               |
| 1.4    | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования                                                                                                                                                       | человек           | 45                |
| 1.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся                                                                                        | человек/%         | 213\38,5          |
| 1.6    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку                                                                                                                                             | балл              | 4                 |
| 1.7    | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике                                                                                                                                                 | балл              | 4                 |
| 1.8    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку                                                                                                                                              | балл              | 84                |
| 1.9    | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике                                                                                                                                                  | балл              | 49                |
| 1.10   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | человек/%         | 0                 |
| 1.11   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | человек/%         | 0                 |
| 1.12   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | человек/%         | 0                 |
| 1.13   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | человек/%         | 0                 |
| 1.14   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса                                                                          | человек/%         | 1\2,4             |
| 1.15   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса                                                                          | человек/%         | 0                 |
| 1.16   | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса                                                                  | человек/%         | 2\5               |
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                                                  | человек/%         | 4\27              |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся                                                                                           | человек/%         | 425\76,8          |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:                                                                                     | человек/%         | 247\58            |
| 1.19.1 | Регионального уровня                                                                                                                                                                                                                | человек/%         | 12\4,8            |
| 1.19.2 | Федерального уровня                                                                                                                                                                                                                 | человек/%         | 148\60            |
| 1.19.3 | Международного уровня                                                                                                                                                                                                               | человек/%         | 134\54            |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих                                                                                                                                                                           | человек/%         | 0                 |



|        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |           |         |
|--------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
|        | образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                                                                |           |         |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 45\7,7  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 586\100 |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 14\31   |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    | человек   | 30      |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                                    | человек/% | 25\83,3 |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                            | человек/% | 24\80   |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                                                                  | человек/% | 5\17    |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                                                                                                                                                                          | человек/% | 5\17    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:                                                                                                                                                                          | человек/% | 21\70   |
| 1.29.1 | Высшая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 14\46,6 |
| 1.29.2 | Первая                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | человек/% | 7\23,3  |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 8\26,6  |
| 1.30.1 | До 5 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | человек/% | 5\16,6  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | человек/% | 3\10    |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 2\6,6   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет                                                                                                                                                                                                                                            | человек/% | 3\10    |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | человек/% | 35\97,2 |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников                                                              | человек/% | 35\97,2 |
| 2.     | Инфраструктура                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |           |         |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | единиц    | 0,1     |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося                                                                                                                                                                                                  | единиц    | 13,6    |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота                                                                                                                                                                                                                                                                                                  | да/нет    | да      |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | да/нет    | нет     |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров                                                                                                                                                                                                                                                                       | да/нет    | да      |
| 2.4.2  | С медиатекой                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | да/нет    | нет     |

|       |                                                                                                                                                                      |           |         |
|-------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------|
| 2.4.3 | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов                                                                                                          | да/нет    | нет     |
| 2.4.4 | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки                                                                                             | да/нет    | нет     |
| 2.4.5 | С контролируемой распечаткой бумажных материалов                                                                                                                     | да/нет    | да      |
| 2.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся | человек/% | 586\100 |
| 2.6   | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося                                                        | кв. м     | 3,1     |