

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 34»

Протокол № 12
от «30» март 2020 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 34»

/Т.В.Шахурина/

Приказ № 132

«30» март 2020 г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2019-2020 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
поселка Краснобродского

**Публичный доклад
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского
2019-2020 учебный год
Общая характеристика учреждения**

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Новая, 59
Телефон, факс	8(38452) 7-92-43
Адрес сайта	sh34-kb.ucoz.com
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	Муниципальное казенное учреждение «Управление образования Краснобродского городского округа»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Цель, задачи и миссия школы определены в программе развития «Образование. Социализация. Безопасность»(2016-2020гг.).

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования
 - 1.1.Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС) СОО
 - 1.2.Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

С 01.09.2016 школа является базовой площадкой государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО».

В 2018г. учреждение вошло в реестр опорных школ по реализации программы «Основы финансовой грамотности».

Школа является дипломантом Открытого чемпионата России «Эрудиты Планеты», лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», **победителем муниципального конкурса «Лучший публичный доклад» (2011г), «Лучшая библиотека» (2011,2014гг), «Лучшая программа развития образовательного учреждения» (2012г), «Лучший сайт образовательного учреждения» (2015г), «Лучшее образовательное учреждение» (2012, 2015, 2018, 2019гг).**

По итогам 2013г. школа стала лауреатом всероссийского конкурса **«100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий».**

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Администрация

Директор – Татьяна Васильевна Шахурина

Зам/директора по УВР – Татьяна Викторовна Кудашкина (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Инна Владимировна Куслина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Елена Сергеевна Конева (5-11 классы)

Зам/директора по ВР – Алена Алексеевна Чупракова

Зам/директора по БОП – Кристина Викторовна Куценко

Зам/директора по АХР – Виолетта Эдуардовна Кузнецова

Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет в составе:

- Шахурина Татьяна Васильевна - директор школы
- Степченкова Марина Ивановна – представитель от родителей 1 ступени общего образования;
- Петрова Анна Владимировна – представитель от родителей 2 ступени общего образования.
- Басова Татьяна анатольевна– представитель от родителей 3 ступени общего образования;
- Рожкова Марина Андреевна– учащаяся 11 класса;
- Еременко Василина Олеговна– учащаяся 10 класса
- Чупракова Алена Алексеевна– зам/директора по ВР
- Васильева Татьяна Борисовна – учитель русского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации;
- Немтинова Лена Валентиновна - учитель русского языка и литературы;
- Морозова Валентина Юрьевна – инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности.

Органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Совет учащихся школы
- Родительский комитет школы

Социальные партнеры школы

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»,
- МУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа»,
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 62»,
- МДОУ № 16,
- МДОУ № 56,
- МДОУ № 49,
- МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»,
- Отдел по делам молодежи и спорта Администрации поселка Краснобродского,
- Всероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана «Боевое братство»,
- КЦ «Краснобродский».
- Местное отделение общественной организации «Ветераны пограничных войск».

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:

- Уроки мужества, уроки парламентаризма, библиотечные уроки;
- Круглые столы «Отведем беду вместе»;
- Дни здоровья;
- Конкурсы «КВН», «Звездная радуга»;
- Дни молодого бойца, военно-спортивная игра «Зарница».

Сведения об учащихся:

1 – 4 классы – 243 учащихся;

5 – 9 классы – 297 учащихся;

10-11 классы – 36 учащихся

Всего – 576 учащихся.

Всего классов – 25

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 24,3;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 22,8;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 18;

Средняя наполняемость по школе – 23.

Сведения о педкадрах:

Параметры	2019-2020
1. Образование:	
высшее педагогическое	26
среднее профессиональное (педагогическое)	4
2.Квалификационные категории:	
высшая	17
первая	8
без категории	5
СЗД	-
3. Количество молодых специалистов	-
4. Внешний совместитель	1

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить ежегодное увеличение количества учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях безработных родителей; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети инвалиды.

Материальные условия организации учебного процесса:

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения
деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;

1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 840;
1. 4. Реальная наполняемость: 572;
1. 5. Перечень учебных кабинетов:
 - начальные классы.....9
 - русский язык и литература.....3
 - иностранные языки.....3
 - математика.....4
 - информатика1
 - физика.....1
 - химия.....1
 - биология.....1
 - история.....1
 - обществознание.....1
 - география.....1
 - изо1
 - музыка.....1
 - основы безопасности жизнедеятельности.....1
 - спортивный зал.....1
1. 6. Библиотека:
 - площадь – 78,6,
1. 7. Спортивный зал.....1 ,
 - площадь.....316,2 м²,
1. 8. Спортивная площадка.....1,
 - площадь.....3396 м²,
1. 9. Столовая.....1,
 - площадь.....160 м²,
 - число посадочных мест100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1. Компьютерный кабинет (12 рабочих мест)				
1.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms -4шт	Кабинет информатики	Информатика	2006
2.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)-5 шт	Кабинет информатики	Информатика	2006
3.	Процессор S-775 2/8 CHz Celeron D (256k, 533 MHz) BOX-4шт.	Кабинет информатики	Информатика	2006
4.	Принтер samsung	Кабинет информатики	Информатика	2012
5.	Сканер Mustek BearPaw 1200CU (600*1200 dpi)	Кабинет информатики	Информатика	2005
6.	Проектор acer	Кабинет информатики	Информатика	2006
7.	Персональный компьютер Dexp – 3 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
8.	Монитор BenQ GL2250 – 3 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
9	Гарнитура Sven AP-525MV (наушники) - 7 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
10	Монитор PHILIPS	Кабинет информатики	Информатика	2018
11	Ноутбук LENOVO IdeaPad S340-15API, 15.6", IPS, AMD Ryzen 3 3200U 2.6ГГц, 8Гб, 512Гб SSD, AMD Radeon Vega 3- 4 шт	Кабинет информатики	Информатика	2020
2. Интерактивный комплекс №1				

1.	StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
2.	Проектор NecModel: VT590	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
3.	Процессор S-775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
4.	17 МониторLCDSamsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
5.	КлавиатураLogitech Model Name: Y - 5749	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2006
3.Интерактивный комплекс №2				
1.	Интерактивная доска SMART Board	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
2.	Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
3.	Тестирующий комплекс Turning Technologies	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4.	Пульт Casio YT-120	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
5.	Проектор CasioDLP	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4. Интерактивный комплекс № 3				
1	Интерактивная доскаCLASUS Interactive Whiteboard 77	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
2	МоноблокAquariusMnbStd T - 129	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
3	Мультимедийный проектор Optoma S321	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
5. Интерактивный комплекс № 4				
	Интерактивная доска MimioBoard ME 78	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	МоноблокICLSafeRay S222. Mi	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Документ –камера MimioView	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Беспроводной графический планшет MimioPad	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
	Проектор мультимедийныйEpson 470	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
6. Интерактивный комплекс № 5				

1	Портативный компьютер AquariusCmpNS735	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
2	Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T580	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
3	Мультимедийный проектор NEC V260X	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
4	Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера AquariusDS -3	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
7. Интерактивный комплекс №6				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
8. Интерактивный комплекс № 7				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
9. Информационное рабочее место (9 рабочих мест)				
1.	Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256k, 2,68GHz)	Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека	Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека	2007
2	Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ	Кабинет физики, метод кабинет	Физика	2008
3	Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ	Метод кабинет	Административный	2008
4.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2)	Метод кабинет, библиотека	Метод кабинет, библиотека	2008
5.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет	Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет	2007
6.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный	Математика, физика, история, география, ОБЖ	2007

7.	Проектор Optoma S321	Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии	математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология	2017
10. Мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест)				
1.	Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-665	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
2	Программное обеспечение для интерактивного обучения SMARTClassroomSuiteSitey на 1 класс	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
3	Программное обеспечение для мониторинга, наблюдения и управления компьютером	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
4.	Документ-камера Smart SDC330	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
5	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
11. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест)				
1.	Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м	Кабинет технологии	На уроках	2017
2.	Тележка для ноутбуков Offisbox	Кабинет технологии	На уроках	2017
3.	Интерактивная доска MIMIO BOARD ME78	Кабинет технологии	На уроках	2017
4.	Ноутбук LenovoIdeaPad B5010 15.6" grey (Celeron N2840/4Gb/500Gb/Intel HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10) (80QR0050RK)	Кабинет технологии	На уроках	2017
5.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
6.	Оптическая мышь Delux "M375" (USB)	Кабинет технологии	На уроках	2017
7.	Колонки Sven "380"	Кабинет технологии	На уроках	2017
8.	Универсальное потолочно-настенное крепление Кромакс 300	Кабинет технологии	На уроках	2017
9.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017

10.	Кабель VGA-VGA 15м	Кабинет технологии	На уроках	2017
11.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
12. Учебные кабинеты				
1	Проектор Optoma S321	Кабинет №3, 14, 19, 28,	На уроках	2017
13. Кабинет №1				
1	Ноутбук HP 15-bw515ur	Кабинет начальных классов	На уроках	2018
2	Проектор Acer X1223H	Кабинет начальных классов	На уроках	2018
14. Секретарь учебной части				
1.	Процессор Core Processor 4000+2.10 ГГц, 512 МбОЗУ	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
2	Монитор SamsungSyncMaster 920nw	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
3	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)	Административный кабинет	Административный кабинет	2009

Сеть и сетевое оборудование

2.3.1. Тип сети 12thernet (ООО «Е-Лайт-Телеком»)

2.3.2. ОперационнаясистемаUbuntu-Linux 10.04.LTS

2.3.3. Количество станций 8

2.3.4. Количество серверов 1

2.3.5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	Canon CanoScan Lide 20	1	Canon, Тайланд
Принтер/Копир/Сканер	Samsung SCX – 4100	1	«Самсунг Электроникс Ко.Лтд», Корея
Принтер матричный	Epson Stylus C 65 Photo	1	Epson, Япония
Принтер	HP Laser Jet M1132	2	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1102	1	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1020	1	Китай
Принтер	МФУ лазерное HP LaserJet Pro M125r	1	Китай
Принтер	Samsung M2020	4	Китай
Принтер	Canon i-SENSYS LBP-214dw	1	Canon, Тайланд
Принтер	XEROX Phaser 3020 <3020V/BI	1	Китай
Принтер лазерный	HP Color Laser	1	Китай
Факс FAX/START COPY	Panasonic KX FT932	1	Малайзия
Фотоаппарат	Panasonic Model DMC-FS10	1	Китай
Акустический комплекс	FOCUS-1100A	1	Корея

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), мобильный компьютерный класс, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 01.09.2019г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Краснобродского городского округа».

Обеспеченность детей учебниками –100 %.

В библиотеке имеется литература:

книжный фонд.....18 582;
в том числе учебный.....8 500;
методическая литература19;
справочные издания -245.

Приобретено за 2019 – 2020 учебный год 1231 шт. учебников.

В каждом учебном кабинете имеется необходимый УМК (дидактические, контрольно-измерительные материалы, методическая литература), составлен паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, повысилось качество знаний учащихся, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии и увеличению процента поступивших в ВУЗы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019-2020 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

Начальное общее образование (1-4 классы)

1 классы – программы образовательной системы **«Школа России»**, 2-4 классы – программы образовательной системы **«Перспективная начальная школа»** (реализация федерального государственного образовательного стандарта), система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основное общее образование (5-9 классы)

В 2019-2020 учебном году учреждение осуществило переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 11-ых классах.

Предпрофильная подготовка: 9 класс с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

Среднее общее образование (10-11 классы)

10 класс- универсальный профиль:

Профильные предметы- математика (6 ч.), физика (5ч).

10 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), экономика (2ч.), право (2 ч.).

11 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), экономика (2ч.), право (2 ч.),

11 класс- **универсальный профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), физика (5ч).

Элективные курсы для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: физика, биология, иностранные языки, русский язык, обществознание, право, экономика; подготовки к ЕГЭ.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям (2 учащихся).

В школе также оказываются **бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

- **Группы продленного дня** (1-е классы, в течение учебного года).
- **«Школа будущего первоклассника»** (октябрь-март текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника», ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

В школе каждый учащийся имеет право выбора 1 из 2-х **иностранных языков (английский, немецкий)**. Преподавание иностранного языка начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы. В 9-11-х классах введен второй иностранный язык (немецкий).

Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и **инновационные технологии**. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности, которые реализуются по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

Научное общество:

«Росток» - 1-11 классы (руководитель Кривошеева Ирина Михайловна, учитель начальных классов и Ковалькова Евгения Васильевна, учитель русского языка).

Секции, кружки:

Шашки и шахматы (руководитель Давыдова Н.Т., педагог дополнительного образования);

Клуб «Патриот» (руководитель Петрова А.А., учитель физической культуры);

Юный журналист (руководитель Хлопонина Л.А., зав.библиотекой).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-10-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

Также в рамках **внеурочной деятельности** в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4, 5-11 классы, октябрь);

- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-11 классы, март).

Более 20 лет в школе работает научное общество учащихся «Росток». Занимаясь исследовательской, проектной деятельностью, ребята ежегодно являются участниками и победителями школьных и муниципальных конкурсов, предметных олимпиад, научно-практической конференции школьников «Первые шаги», региональных и федеральных чемпионатов, конференций, конкурсов, олимпиад.

Также школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Школьные кружки, секции	КЦ «Красноброд- ский»	МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Красноброд- ского	МУК «Центральная библиотека»	МБОУ ДОД «ДШИ №62»	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Красноброд- ского городского округа	Другое
384	80	81	171	62	107	36
67,5 %	13,5%	13,7%	29%	10,5%	18,5%	6,1%

Одной из самых важных задач образовательной деятельности школы является организация системы **психолого-социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по содействию семье и школе, обеспечивающие социально- психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая служба:

Педагог-психолог – Карманова Светлана Геннадьевна

Психолого-медико-педагогический консилиум

Председатель ПМПК:

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР

Члены ПМПК:

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Карманова Светлана Геннадьевна, педагог-психолог;

Голенкова Анна Дмитриевна, социальный педагог;

Кузнецова Вера Ивановна, мед.работник;

Классные руководители 1-11 кл.

Основные направления деятельности:

-диагностическая (диагностика 1-11 кл.);

-коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);

- просветительская деятельность (консультации, родит.собрания);

- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации);

- методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

Социальная служба:

Соц.педагог – Голенкова Анна Дмитриевна;

Комиссия содействия семье и школе:

Шахурина Татьяна Васильевна, директор школы;

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР;

Кривошеева Ирина Михайловна, руководитель МО классных руководителей.

Основные направления деятельности:

-консультативно-диагностическая деятельность;

-охранно-защитная;

-социально-профилактическая;

-организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

-государственная (итоговая) аттестация

В форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

-федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР по географии для учащихся 10 класса.

-региональный мониторинг уровня обученности на основе проведения РКР учащихся 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру; по физике для учащихся 11 класса.

-промежуточный и итоговый контроль (внутришкольный);

-портфолио учащихся (1-9 кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).
- На ступенях начального образования, основной и средней школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (ВПР).

- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е, 11-е классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2019-2020 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ЕГЭ для учащихся 11 классов.

Результаты ЕГЭ по предметам

Всего обучалось 17 учащихся

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	Не прошли порог	Набрали баллы									
							До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (36 балла)	17	100	11	65	72	0	1	9	3	27	3	27	3	27	1	9
Математика профильная (27 баллов)	17	100	10	58	52	0	4	40	4	40	2	29	0	0	0	0
Информатика и ИКТ (40 баллов)	17	100	3	18	58	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
История (32 балла)	17	100	2	12	56	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
Обществознание (42 баллов)	17	100	2	12	46	1	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	17	100	1	6	44	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия (36 баллов)	17	100	1	6	36	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Физика(36 баллов)	17	100	5	50	46	0	3	60	2	40	0	0	0	0	0	0
География(37 балла)	17	100	1	6	63	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, биологии, информатике, химии, географии, физике. Не прошел пороговый уровень - 1 обучающийся по обществознанию. 92 балла по русскому языку набрал Нырков Дмитрий (учитель Ковалькова Е.В.).

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Предметы	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Средний тестовый балл в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Средний тестовый балл в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Средний тестовый балл в 2019-2020 учебном году
Русский язык	15	84	23	74	11	72
Математика профильная	8	49	23	47	10	52

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку снизился на 2%, по математике увеличился - на 5%.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2017– 2018 количество выпускников / процент	2018– 2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент
1. 10 класс	22/52	20/40	20\31
3. ССУЗ	20/48	23/46	45\69
4. Другие ОУ	-	-	-
5. Трудоустройство	-	-	-
6. Не работают, не учатся	-	-	-
7. Не сдали ОГЭ	4/9	8/16	-
Итого	42/100	43\100	65\100

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2017- 2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	5/33	10\44	8\47
3. ВУЗ	9/60	13\56	9\53

4. Трудоустройство	1/7	0	0
5. Служба в армии	0	0	0
итого	15/100	23\100	17\100

Итоги общей успеваемости и качества знаний

Из 576 обучающихся, аттестованных по окончании учебного года, 36 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично» из них губернаторских отличников 25 (в 2018-2019 учебном году –32 обучающихся):

Степень обучения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	22	25	16	19
5-9 классы	19	15	9	13
10-11 классы	4	9	7	4
Всего	45	49	32	36
% от общего числа	9,7	9,7	6,2	6,25

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» повысилось, что указывает на слаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

173 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (155 учащихся – в 2018-2019 учебном году) что на 18 % выше по сравнению с 2018-2019 годом

Степень обучения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	81	92	80	87
5-9 классы	60	59	65	72
10-11 классы	14	13	10	14
Всего	155	213	155	173
% от общего числа	33,3	42,3	30,4	30

Наблюдается процесс понижения качества знаний учащихся на этапах освоения начального и общего образования. Обученность учащихся по итогам 2019-2020гг. по ступеням обучения было следующим:

Степень обучения (%)	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	56,3	55,2	57,2	56,5
5-9 классы	31,9	29,4	33,4	29,6
10-11 классы	51,4	56,4	48,2	49,4
Всего	42,9	42,3	46,2	45,1

Общая успеваемость составляет 99,2%:

Ступень обучения	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	100	99,1	98,3	98,8
5-9 классы	100	99,6	98,8	98,8
10-11 классы	100	100	100	100
Всего	100	99,2	99	99,2

Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	54	47,5	46,1
Литература	70,3	63,5	63,4
Родной язык			54,3
Родная литература			61
Иностранный язык	68	72,7	77,2
Математика, алгебра	38,8	39,5	41,5
Геометрия	31	25,3	27,3
Информатика и ИКТ	83	76	80
Всеоб. история	80	77	80
История России	72	75	73
Обществознание	73	83,1	76
Экономика	95	96,6	92,5
Право	95	90	86,5
География	68	71	68
Физика	33	28	25
Химия	44	71	68
Биология	67	78	64
Изобразительное искусство	94	97	94
ОБЖ	81,4	82	87
Физическая культура	94,7	95,6	96
Музыка	73	63	75

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по иностранному языку, математике, всеобщей истории, ОБЖ, физической культуре, музыке.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-11 классы, октябрь - январь).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 9, 11 классов защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Достижения	2017-2018 участники/ призеры	2018-2019 участники/ призеры	2019-2020 участники/ призеры
Предметные олимпиады			
Школьный тур	235/140	195/113	320/90
Муниципальный тур	68/17	105/24	76/23
Областной тур	6/1	11/0	4/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	3/1	4/3	6/3
Конкурсы			
Всероссийская олимпиада «Звезда истории»	2/1	-	-
Всероссийская олимпиада ОРМО г. Томск	5/2	-	-
Федеральная вузовская олимпиада КЕМ ГУ	1\1	-	-
Всероссийская олимпиада ТУСУР г. Томск	1\1	-	-
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	-	1/1	-
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд» — 2019	-	2/2	-
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского	-	-	1/-
Международный конкурс «Олимпис 2018. Осень»	-	73/35	88/51
Международный конкурс «Олимпис 2019. Весна»	-	77\20	63/27
Международная олимпиада «Инфоурок»	8/2	-	-
Международный конкурс «Мириады открытий»	143/8	7/0	-
Международный проект INTOLIM.ORG	25\13	-	-
Международный инновационный проект Академия народной энциклопедии «Моя Отчизна»	-	-	1/1
Всероссийская олимпиада «Школьные дни»	50\8	-	-
Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»	-	-	-
Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	12\1	-	-
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	5\2	1/1	-

Всероссийский конкурс «Я-Лингвист»	36\3	13/10	13\11
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	34\12	-	-
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	85\13	-	-
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	-	-	-
Всероссийский конкурс «Олимпус» (г.Калининград)	67\9	79/9	103/16
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка»	3\2	-	-
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	8\2	3/0	5/1
Всероссийский конкурс сочинений	2/0	2/1	-
Всероссийская олимпиада «Умники России»	-	-	51/40
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки 2019»	-	-	1/1
Областной литературный конкурс «Зеленый листок»	1/1	3/1	-
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс-учебника	-	-	5/3
Конференции			
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги»	13\6	20/5	-
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Информатика-наука 21 века»	-	-	-
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Мы - будущее Кузбасса»	2\2	-	-
Областной конкурс социальных инициатив детских объединений	-	1\1	-
Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля"	-	-	1/1
Областной фестиваль ГТО	-	-	1/-

Выводы:

1. В 2019-2020 учебном году понизилось качество знаний школьников по отдельным параллелям и предметам, что говорит о несогласованной работе участников образовательного процесса (при работе с резервом).
2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.

2. Не все классные руководители вопрос посещаемости уроков считают необходимым делом, мало уделяют внимания этому вопросу при работе с родителями. Учителя-предметники не используют оперативные меры в случае пропуска уроков.

3. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.

4. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;

2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям-предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;

3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к новым формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;

4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;

5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (засещение уроков);

6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся по состоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.

7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;

8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;

9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:

- овладение Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;

- создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.

10. Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.

11.Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

II.Анализ работы с педагогическими кадрами

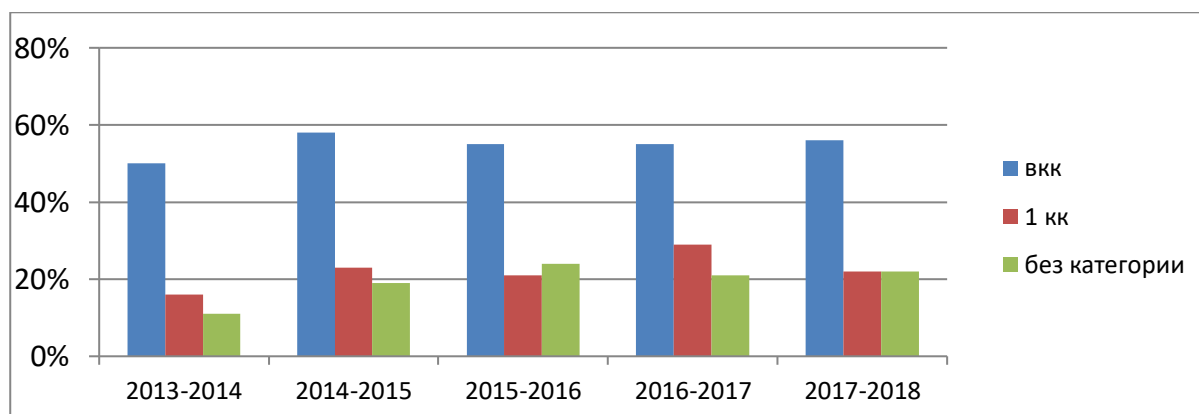
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2019 – 2020 учебном году составлял 37 человек. Из них педагогов осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 6, внешний совместитель - 1. Средняя педагогическая нагрузка составила 30,4 ч (2018-2019 уч. году – 31,7ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют – 86,6%,
- профессиональное среднее образование – 13,3%.

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 9 специалистов, из них подтвердили ВКК 7специалистов, I КК подтвердили 1, получили I КК –1.



83,3 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКиПРО	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	12/40%	10/33,3%	1/3,3	0	11/36,6%
Учебно-вспомогательный персонал	0,0	0,00	0	0	0,00
Административно-управленческий персонал	1/20%	1/20%	0	0	1/20%

Так в 2019-2020 учебном году были запланированы и пройдены курсы 12 специалистами.

Показателем современного уровня специалиста является и владение персональным компьютером. В системе пользуются компьютером для совершенствования своей деятельности и создания современного информационного пространства школы. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его также для совершенствования профессиональной деятельности. В школе также имеется скоростной интернет. Сделаны определенные шаги по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2019 – 2020 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: создание условий повышения качества образования через активизацию познавательной деятельности учащихся развитие профессиональной компетентности педагога и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Целью организации работы данного направления являлось оказание методической помощи педагогическим работникам школы. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО.
2. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий;
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Творческие группы.
5. Работа над темой самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Проблемные, теоретические и практические семинары.
8. Педагогический мониторинг.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Участие в ежегодной конференции учителей.

12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
13. Аттестация.
14. Наставничество.
15. Методические консультации.
16. Административные совещания.
17. Мастер-классы и др.

Проведение педсоветов

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2019 – 2020 учебном году было проведено два тематических педсовета «Преемственность начального и основного общего образования в условиях реализации ФГОС», «Межличностное взаимодействие в ученическом коллективе». Все педагогические советы были подготовлены творческими группами учителей и проводились в деятельностном подходе. Анализируя проведение педсоветов можно выявить

Положительные стороны

- Практико-ориентированные педагогические советы,
- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов,
- создание благоприятного климата педсовета,
- использование новых технологий проведения;

проблемы:

- на данный момент еще не все педагоги активно включились в работу по подготовке и проведению педсоветов.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2019-2020 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2019 – 2020 учебный год, современные подходы в организации процесса воспитания детей, подготовка к ГИА, современный урок в условиях реализации ФГОС, актуальные проблемы реализации ФГОС СОО, система работы предметных методических объединений, анализ методической работы за 2019– 2020 учебный год, результатов диагностики, направления деятельности на 2020 -2021 уч. год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

Положительные стороны:

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества.

Причины – сменяемость руководителей МО, применение деятельностного подхода к ведению МС.

Проблемы:

- недостаточная активность и инициативность членов МС.

Причины – нехватка времени из-за участия в конкурсах, профессиональная усталость.

Работа методических объединений (МО)

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО естественно-математического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО общественно-гуманитарного цикла.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам контроля, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- в МО учителей начальных классов теоретический и практический семинар «Методы и приемы системно-деятельностного подхода»,
- МО естественно-математического и общественного циклов теоретический и практический семинар «Система оценивания обученности учащихся на ступени основного общего образования по предметам МО»,
- МО гуманитарного и физкультурно-оздоровительного цикла теоретический и практический семинар по теме «Методы и приемы оценивания на уроках в соответствии с требованиями ФГОС».

Состоявшиеся открытые уроки для учителей МО анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

Положительные стороны работы МО: значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные семинары, участие членов МО в организации и проведении методических дней, предметных недель.

Проблемы: пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы, отсутствие предметных методических объединений

Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы Управления Образования педагоги приняли участие в «Учитель года - 2019», во Всероссийском конкурсе «За нравственный подвиг учителя» (Калашникова С.А.). Кузбасском образовательном форуме «Образование, карьера, занятость». В областном конкурсе IT - образование Кузбасса XXI века, (Ковалькова Е.В.), Кузбасское БлогоОбразование (Кондратенко Л.П.), Педагогические таланты Кузбасса в номинациях «Педагог-технолог» (Мыскова О.И.), «Первый учитель» (Фоминых С.В.), Лучший образовательный сайт педагога (Кривошеева И.М.), Лучший сайт образовательной организации городского округа (Куслина И.В.). В ходе подготовки к этим важным мероприятиям была проделана большая работа по систематизации собственного опыта. Участие каждого учителя в конкурсном движении более подробно представлено в таблице.

Участие в профессиональных конкурсах

	День науки	Учитель года (Самый кл.кл) муницип./областн.	Блогообразование	Уч. сайт	Новая волна/ /ден грант	Педагогические таланты	Заочные профессиональные конкурсы					Вебинар (проведение)	Областные семинары/выставки	Открытые уроки	Педагогические советы /теория/ семинары	Общественные мероприятия
							Междунар. заочн. конкурсы	Всеросс. заочн. конкурсы	Областные заочн. конкурсы	Учитель ОБЖ/безопасность	публикации					
Агеева С. Н.								3								
Баннова Н. Н.																
Васильева Т. Б.							1		1							1
Волкова Т. В.								5								
Голенкова А. Д.																
Демидова З. М.																
Калашникова С.А.									1							
Каримова И. А.																
Киселева О. С.																
Ковалькова Е. В.								2	1		2			1		
Кондратенко Л. П.			у													
Конева Е. С.											2					
Кривашеева И. М.				у							2					
Кудашкина Т. В.								1								
Куслина И. В.								2	1		2					
Куценко К. В.									2	у						
Лузянина В. Г.																
Любимова Т. А.																
Макарова А. Г.								2			1			1		
Маркусенко Т. А.		Пр/у														
Мыскова О. И.						у	1	2						1		
Немтинова Л. В.							1	1			1					
Никулина Л. А.								1								
Петрова А. А.								2								1

Петрова Т. А.								1						1		
Прибула Н. Н.								1								
Светлакова Т. А.								2						1		
Фоминых С. В.					У			2								
Хлопонина Л. А.		1														
Ходырева Е. С.										2						
Чупракова А. А.													1			
Шахурина Т. В.								1								
Шупенич В. А.										1						

У – участие, П – победитель, Пр – призер.

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурсного движения учащихся:

	Всероссийская олимпиада школьн. участн./ призеры / побед		Заочные конкурсы, олимпиады участн./призеры/ побед.	Очные конкурсы участн./призеры/ побед.		Конференции участн./призеры/побед.			
	2 этап	3 этап		Муниц.	Областн.	Школьн	Муниц	Регион. заочн	Всеросс. заочн
Агеева С.Н.			13/-/3						
Баннова Н.Н.			3/-/-						
Васильева Т.Б	5/-/-		7/3/2	3/-/2					
Волкова Т.В.			26/6/6						
Голенкова АД.	-/-/1		-/1/1	1					
Демидова З.М.	Ф 5/3/2 Б 1/-/1	2/-/-		10/6/4	1/-/1				
Калашникова С.А.			0/0/2	-/-/-					
Каримова И.А.	Ф11/-/- аст.5/-/-		16/2/- 3/1/-						
Киселева О.Н.			2/2/0						
Ковалькова Е.В.	Л5/1/- Р6/1/-	1/-/-	10/4/2					1/-/1	
Кондратенко Л.П.	2/-/-		9/4/3						
Конева Е.С.	9/-/		2/2/						
Кривошеева И.М.			7/4/4						
Кудашкина Т.В			18/7/3						
Куслина И.В.			10/3/7						
Куценко К.В.	12/5/1	2/0/0		50/-/30	77/7/1				

Лузянина В.Г.			9/2/7						
Любимова Т.А.			5/1/3						
Макарова А.Г.			4/2/2						
Маркусенко Т.А.			9/-/9						
Карманова С.Г.									
Мысцова О.И.	12/2/-		10/6/2						
Немтинова Л.В.			5/4/-						
Никулина Л.А.			6/-/-						
Петрова А.А.				49/2/2					
Петрова Т.А.			17/4/6						
Прибула Н.Н.			7/2/4						
Светлакова Т.А.	X3/1/0		14/7/3						
Фоминих С.В.			9/2/7						
Ходырева Е.С.			1/-/1						
Шупенич В.А.			7/2/3						

Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось количество участников, призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.
2. Увеличивается количество участников конкурсов и разнообразие конкурсов.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

III. Анализ воспитательной работы

Анализ

воспитательной работы за 2019--2020 учебный год

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2019-2020 учебном году являлось воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- В рамках Дня борьбы с терроризмом в школе были проведены классный час «Мы выбираем жизнь» (совместно со специалистами Центра молодежи), линейка памяти жертв Беслана.
- Организация и проведение урока мужества, посвященного Дню вывода Советских войск из Афганистана совместно с членами ОО «Ветераны пограничных войск»
- Участие в муниципальном мероприятии, посвященного Дню неизвестного солдата
- В рамках акции «Блокадный хлеб» были проведены мероприятия:
 - ✓ классный час «Ленинград сражался и победил»;
 - ✓ Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
 - ✓ беседа «Подвиг защитников Ленинграда»;
 - ✓ просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда глазами детей»;
 - ✓ оформление стенда «Снятие блокады Ленинграда»;
 - ✓ урок мужества с участием членов ОО «Ветераны пограничных войск».
- День правовой грамотности (ноябрь)
- День Народного единства
- Уроки толерантности
- Работа по плану месячника массово-оборонной и спортивной работы, мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ:

Мероприятие	Категория участников (классы)	Ответственные
Уроки мужества с приглашением членов ОО «Боевое братство» и «Ветераны пограничных войск»	5-11	А.А. Чупракова, Кл.руководители
Географический диктант с участием членов военно-патриотических клубов «Патриот», «Доброволец»	6-11	А.А. Петрова, К.В. Куценко
Игра «Рос КВИЗ»	11	О.И. Мыскова
Встреча с ветераном Афганистана Л.Г. Ковалевым	6-7	А.А. Чупракова
Подготовка к игре «Зарница»	8-11	И.А.Каримова, А.А. Петрова
Участие в акциях «Вахта Памяти», «Сад памяти», «Письмо Победы», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Вахта Победы», «Фонарики Победы»	1-11	А.А. Чупракова, кл.руководители
Участие в онлайн-акции «Бессмертный полк»	1-11	А.А. Чупракова, кл.руководители

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

3. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся.

Проведенные мероприятия

№	мероприятие
1.	День знаний, торжественная линейка «В школу Родина зовет!»
2.	День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка «Сгорая, плачут свечи»
3.	Пропаганда ЗОЖ: -акция «Чистые стены» - участие во Всеузбасском онлайн-уроке здорового сердца - конкурс рисунков «ЗОЖ глазами детей» - оформление школьного стенда «Мы за ЗОЖ»
4.	Месячник безопасности дорожного движения: - акция «Безопасный светофор» - дежурство агитбригады на светофоре у школы - акция «Мы ярче! Мы заметнее!» · конкурс рисунков «Добрый светофор»
5.	Отчетно-выборная конференция: - выбор органов ученического самоуправления - отчеты за 2018-2019 учебный год
6.	День учителя, праздничный концерт для учителей «Вами славится Земля»
7.	День пожилого человека

8.	Посвящение в первоклассники, торжественное мероприятие «Теперь мы первоклашки»
9.	Осенний бал, праздничная дискотека
10.	День народного единства
11.	Акция «Детство без обид и унижений» - конкурс рисунков «Детство – территория добра»
12.	День толерантности, беседа «Что такое толерантность?»
13.	Конкурс рисунков «Лучшая мама на свете»
14.	Акция «Памяти жертв ДТП»
15.	Антинаркотическая акция «Мы-будущее»: • выступление агитбригады «Ритм» волонтерского отряда «ГБР» среди обучающихся 5-6 классов; • распространение листовок «Защити себя и своих близких»
16.	Новый год: - новогодний утренник «Освобождение Деда Мороза», 1-4 классы - праздничная программа «Новый год к нам идет», 5- 11 класс - новогодняя дискотека, 5-11 классы -конкурс плакатов «С новым годом!»
17.	Заседание СУ: - отчет секторов о проделанной работе за I полугодие - разработка плана на II полугодие
18.	Сборы волонтерского отряда: - разработка плана работы -утверждение списка волонтеров
19.	Квест-игра «Энергосбережение»
20.	День вывода войск из Афганистана: - урок мужества с приглашением членов общ.организации «Боевое братство»
21.	Акция «Чистые стены»
22.	День правовой помощи
23.	Акция «Тонкий лед»: - беседа «Осторожно, тонкий лед!» в начальных классах - распространение листовок
24.	Рейд по наличию школьной формы 5- 11 класс
25.	Торжественное мероприятие для учителей, посвященное 8 марта, конкурс плакатов
26.	Акции, посвященные Дню Победы
27.	Последний звонок онлайн

4. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

-Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

-Развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Согласно Уставу школьной организации «Новое поколение» в избранный состав Совета учащихся 2019-2020 уч. года входят 6 рабочих органов второго уровня, которыми руководят председатель и заместитель председателя. Всего: 14 человек.

Таблица 1. Рабочие органы самоуправления второго уровня.

ФИО учащегося	Класс	Отдел, за который отвечает
Петров Данил	9	Отдел науки и образования Отвечает за: ● создание условий для учебной деятельности школьников; ● сбор информации об учебном процессе; ● проверку дневников и учебников.
Анатольев Антон	9	Информационный отдел Отвечает за: ● формирование имиджа школы; ● выпуск школьной газеты; ● обмен информации с другими организациями
Поздняков Борис	11	Отдел здравоохранения и спорта Отвечает за: ● подготовку и проведение спортивных соревнований; ● участие в общегородских спортивных мероприятиях; ● сбор информации о спортивных достижениях учащихся школы.
Родин Роман	9	Отдел труда и заботы Отвечает за: ● уборку помещений школы в конце четверти; ● распределение классов для дежурства по школе; ● помощь администрации в обеспечении порядка в школе; ● проведение субботников; ● оказание помощи младшим, заботу о ветеранах.
Драган Дмитрий	11	Отдел правопорядка Отвечает за: ● дежурство по школе; ● охрану порядка на школьных вечерах; ● ознакомление учащихся школы с правилами безопасного поведения; ● осуществления контроля за выполнением требований внутреннего распорядка.
Флягина Владислава	11	Отдел культуры и досуга Отвечает за подготовку и проведение: ● вечеров отдыха, праздников, фестивалей;

		● интеллектуальных игр, выставок, конкурсов, театральных постановок.
<u>Рожкова Марина</u>	11	Председатель Совета учащихся ● организует стратегическое планирование деятельности Совета учащихся; ● определяет повестку дня и председательствует на заседаниях совета учащихся; ● организует работу по согласовании деятельности Совета учащихся с администрацией школы, методическими объединениями и другими органами, существующими в школе;
Эмиль Алена (зам. председателя)	9	● координирует работу советов классов; ● оказывает помощь старостам классам; ● осуществляет контроль исполнения решений Совета учащихся.
Драган Диана	9	Вожатая волонтерского отряда: ● Организует деятельность волонтерского отряда. ● Ведет документацию отряда и отчитывается о своей работе перед общим собранием. ● Способствует формированию позитивного морально-психологического климата в отряде. ● Способствует личностному творческому росту волонтеров; развитию и максимальной реализации их общественной активности; формированию социально ориентированной внутриотрядной организационной культуры. ● Осуществляет информационное обеспечение жизнедеятельности волонтерского отряда. ● Организует продуктивный, творческий досуг членов отряда и их взаимодействие во внеурочное время.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

В результате такой деятельности самоуправления происходит:

- развитие организованности, способности взаимодействовать с партнерами, коммуникативной культуры, творчества, самостоятельности, лидерских качеств личности;
- привитие любви к искусству (эстетическая направленность);
- воспитание любви к людям, уважение их прав и свобод (гуманистическая направленность);
- воспитание сознательной дисциплины и привитие навыков культуры поведения;
- повышение эффективности труда Совета учащихся школы.

Самоуправление показывает следующие результаты:

- развивается интерес у учащихся школы к деятельности школьного самоуправления;
- происходит постоянное вовлечение в работу учащихся разных возрастных категорий;
- внеурочная жизнь школы становится интересной и увлекательной благодаря насыщением ее различными мероприятиями, которые школьный актив самостоятельно организует, вносит новые, креативные, оригинальные идеи;
- активно и непрерывно развиваются индивидуальные творческие способности учащихся;
- развивается умение взаимодействовать с партнерами:
 - участие Рожковой Марины в Совете при уполномоченном по правам ребенка в Кемеровской области
 - участие в областных акциях «Мы - будущее», «Чистые стены»
 - Синицина Анастасия, победитель в обл. конкурсе «Живи, Кузнецкая земля» в номинации «Топонимика»
 - Рожкова М., Титова А., Эмиль А. получили сертификаты 15 областного слета территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса»
 - Рожкова Марина, участие во Всероссийском конкурсе «Ученическое самоуправление»
 - команда СУ является победителем муниципального конкурса «Миссия выполняема»
 - участие в муниципальном конкурсе «Минута славы»

Совет учащихся работает по законам Устава ДШО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Формы мероприятий, проводимые школьным самоуправлением:

- собрания и совещания;

- рейды;
- участие в спортивных мероприятиях;
- развлекательные мероприятия;
- выступление на концертных программах и линейках (песни, танцы, конкурсы, сценки);
- оформление школьного стенда «Жизнь школы» и оформление тематическими плакатами школы к праздникам;
- активное участие в работе по направлениям;
- агитационные работы;
- акции.

В 2019-20 учебном году были достигнуты многие задачи деятельности педагога-организатора:

- ведется контроль за работой классных ученических коллективов
- появляются классы, заинтересованные в участии конкурса «Самый классный класс», на фоне чего увеличивается количество участников, вовлеченных в работу школьного самоуправления.
- большое количество детей заинтересованы работой школьного самоуправления, об этом свидетельствуют «новые» участники школьного самоуправления, пришедшие в деятельность организации в течение учебного года;
- повысился уровень самоорганизации участников детской школьной организации – ребята самостоятельно подготавливают и проводят большинство мероприятий»
- повысилась эффективность работы Совета учащихся – участники активно готовятся к заседаниям Совета, принимают решения, организуют внеплановые заседания Совета, а также работают с теми участниками школьной организации, которые не приносят эффективных результатов.

На следующий учебный год остаются задачи выявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся; продолжать работу по развитию ученического самоуправления. Главной задачей остается активизация работы классных коллективов через участие в общественных мероприятиях.

5. Участие в творческих, спортивных конкурсах за 2019-2020г.

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка
выставка детского рисунка «Охрана труда глазами детей»	всероссийский	участие	Шлегель Артем
туристско-краеведческая конференция «Живи, Кузнецкая земля!»	областной	победа	Синицина Анастасия
творческий конкурс «Зазвенела осень золотая»	всероссийский	диплом победителя 2	Писарева Ирина

		степени	
творческий конкурс «Зазвенела осень золотая»	всероссийский	диплом победителя 2 степени	Иванилова Виктория
творческий конкурс «Зазвенела осень золотая»	всероссийский	диплом победителя 2 степени	Дробных Константин
творческий конкурс «Зазвенела осень золотая»	всероссийский	диплом победителя 1 степени	Ичитовкина Анастасия
творческий конкурс «Зазвенела осень золотая»	всероссийский	диплом победителя 1 степени	Ануфриева Алина
конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	всероссийский	участие	Синицина Анастасия
соревнования по шашкам	областной	участие	Шарапова Арина
соревнования по шашкам	областной	участие	Федорова Полина
соревнования по шашкам	областной	лауреат	Нырков Николай
соревнования по шашкам	городской	лауреат	Назарлиева Софья
соревнования по шашкам	областной	лауреат	Мельников Дмитрий
соревнования по шашкам	областной	лауреат	Шарапова Арина
«Ученическое самоуправление»	областной	участие	Рожкова Марина
«Минута славы»	муниципальный	победитель	Иванов Андрей
«Минута славы»	муниципальный	участие	Ивлева Ульяна
«Минута славы»	муниципальный	участие	Агопова Ксения
«Минута славы»	муниципальный	участие	Маранина Дарья
«Минута славы»	областной	участие	Иванов Андрей
конкурс «Снегурочка»	муниципальный	участие	Маркусенко Виктория
«Ученик года»	муниципальный	лауреат	Конради Роман
конкурс детских рисунков, посвященному празднованию 371-ой годовщины образования пожарной охраны России	областной	участие	Демьяненко Анастасия
конкурс «Профессия, которую я выбираю»	областной	участие	Мясникова Мария
конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	межрегиональный	участие	Куц Екатерина
конкурс детских научно-исследовательских работ «Первые шаги в науку о здоровье»	межрегиональный	участие	Титова Алена
выставка-конкурс детских рисунков «Лучшие друзья – дед, бабуля и я»	муниципальный	участие	Соловьева Елизавета

конкурс детского рисунка «Наследники Великой Победы»	областной	участие	Мясникова Мария
конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	участие	Беликов Александр
конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	победитель	Мясникова Мария
конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	лауреат	Кривошеева Дарья
конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	лауреат	Палашков Даниил
конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	лауреат	Редькин Александр
конкурс детских рисунков «Космос глазами детей»	муниципальный	лауреат	Уточка Павел
«Широкая Масленица»	муниципальный	участие	Ичитовкина Анастасия
ВФСК «ГТО»	муниципальный	победитель	Гуляева Василина
ВФСК «ГТО»	муниципальный	победитель	Шитикова Варвара
ВФСК «ГТО»	муниципальный	победитель	Квашевой Максим
ВФСК «ГТО»	муниципальный	победитель	Шаршунова Елена
ВФСК «ГТО»	муниципальный	победитель	Морозова Яна
«Лыжня России»	муниципальный	победитель	Морозова Яна (6в)
«Лыжня России»	муниципальный	лауреат	Никитин Кирилл
«Лыжня России»	муниципальный	лауреат	Флягина Мария
«Лыжня России»	муниципальный	лауреат	Колода Анастасия
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Сысоев Макар
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Караваева Ульяна
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Корешова Злата
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Сысоев Данил
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Барташ Иван
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Эмиль Алена
«Кросс нации»	муниципальный	лауреат	Квашевой Максим

Командное участие:

- Победа в муниципальных туристических соревнованиях «Золотая осень»
- Победа команды (Драган Д., Петров Д., Ляпин Д., Родин Р.) в муниципальной конкурсно-игровой программе «Миссия выполнима»
- 2 место в конкурсе «Эколого-краеведческий КТМ» на Всероссийской детской эколого-краеведческой экспедиции на озере Селигер
- Победитель в соревновании «техника пешеходного туризма» на Всероссийской детской эколого-краеведческой экспедиции на озере Селигер
- Победитель в виде «Разработка экологической тропы» на Всероссийской детской эколого-краеведческой экспедиции на озере Селигер

- 2 место в конкурсе «Карта России» на Всероссийской детской эколого-краеведческой экспедиции на озере Селигер
- Победитель в конкурсе «Знатоки-краеведы» на Всероссийской детской эколого-краеведческой экспедиции на озере Селигер
- 2 место в муниципальном этапе Всероссийского фестиваля «Веселые старты»
- Участие в обл. конкурсе «Безопасное колесо»

Награды Соловьевой Елизаветы (ба кл):

Медаль за 2-е место в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки

Медаль за 3-е место в Первенстве Кемеровской области по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 14 лет

Медаль за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам

Медаль за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам среди девушек до 14 лет (быстрая игра)

Грамота Управления образования Администрации Беловского городского округа за 1-е место в городском турнире по русским шашкам

Грамота Кузбасского регионального отделения «ООО Федерация шашек России» за участие в областных соревнованиях по русским шашкам

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 2-е место в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в Первенстве Кемеровской области по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 14 лет

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам среди девушек до 14 лет (быстрая игра)

Грамота за участие в Первенстве Сибирского федерального округа по молниеносной игре в русские шашки

Грамота за участие в Первенстве Сибирского федерального округа по быстрой игре в русские шашки

Грамота за участие в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам

- Знаки ГТО в октябре были вручены следующим учащимся:

№	ФИО	Знак отличия	Класс
1	Большунова Елизавета Евгеньевна	серебро	1б
2	Сутягин Павел Дмитриевич	серебро	3б
3	Холявина Вера Константиновна	серебро	1б
4	Большунова Нелли Алексеевна	серебро	1б
5	Миронов Максим Сергеевич	серебро	3б
6	Грабовенко Екатерина Дмитриевна	серебро	3б
7	Анорина Елизавета Павловна	серебро	3б
8	Бутенко Егор Максимович	серебро	3б
9	Дробышев Степан Максимович	серебро	3а
10	Сысоев Данила Дмитриевич	серебро	3б
11	Галкина Ульяна Дмитриевна	серебро	5в
12	Уточка Павел Юрьевич	серебро	6а
13	Жакенова Арина Александровна	серебро	5а
14	Штепа Валерий Андреевич	серебро	9в
15	Эмиль Алена Александровна	серебро	9в
16	Надуткин Кирилл Алексеевич	серебро	1б
17	Калашников Тимофей Алексеевич	бронза	3а
18	Шлегель Артем Максимович	бронза	3б

19	Гриценко Павел Вячеславович	бронза	3а
20	Заздравных Варвара Сергеевна	бронза	3а
21	Колода Анна Александровна	бронза	1б
22	Леонтьев Кирилл Андреевич	бронза	3а
23	Дьякова Алина Романовна	бронза	3б
24	Полякова Мария Вячеславовна	бронза	3а
25	Брыксин Никита Евгеньевич	золото	3а
26	Егоренко Варвара Максимовна	золото	3а
27	Сердюк Милана Павловна	золото	1б

6. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Куценко К.В.	Защита программы внеурочной деятельности «Патриот» на Кузбасском образовательном форуме
Немтинова Л.В. Чупракова А.А. Кривошеева И.М. Карманова С.Г.	Педагогический совет по теме «Межличностное взаимодействие в ученическом коллективе»
Чупракова А.А.	Участие в областном конкурсе «Кузбасс – малая Родина»

7. Организация работы с классными руководителями

В ушедшем учебном году в школе работали 25 классных руководителя. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение заседаний МО классных руководителей, методических «летучек». Рассматривались актуальные вопросы воспитания.

В учебном году было запланировано и проведено 4 открытых классных часа: в 5 «в» классе – «Права и обязанности ребенка» со специалистами соц. защиты и ПДН (кл. рук. В.А. Шупенич,) , в 9, 11 классах – «Стоп ВИЧ» со специалистом Центра молодежи (кл. рук. О.И. Мыскова, Т.А. Светлакова, Е.С. Конева), в 8»б» - «Основы безопасности жизнедеятельности» начальником Управления по защите населения и территории Краснобродского городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Д. М. Чуповым (кл. рук. К.В. Куценко), 11 класс принял участие во Всекузбасском открытом уроке "Здоровое сердце" (кл. рук. О.И. Мыскова), состоялась встреча 6 классов с ветераном Афганистана и членами ОО «Ветераны пограничных войск», прошли классные часы с использованием материалов сайта Проектория, профориентационная игра «Три судьбы» (10кл.), единый день профориентации, были организованы круглые столы «Защити себя и своих близких», беседу провел специалист Центра молодежи Р.П. Сосков, «Я знаю, я выбираю!» с врачом-эпидемиологом Н.И. Кольцун, «ПАВы и их последствия» с участием инспектора ПДН А.В. Прокудиной, экскурсия на автопредприятие (кл. рук. Т.А.

Петрова), экскурсия по пожарной части (кл. рук. А.Д. Голенкова), в 5-11 классах ребята вместе с классными руководителями приняли участие в проекте "Дорога памяти", были проведены Уроки мужества, кл. руководители и ребята 1-11 классов приняли участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы.

8. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Урок ОБЖ для начальных классов "Пожарная безопасность" с привлечением сотрудников противопожарной службы
«Линейка памяти жертвам Беслана» с приглашением специалистов Центра молодежи
Акция «Классный час» со специалистом ПДН
Круглый стол «Я знаю, я выбираю!» с врачом-эпидемиологом Н.И. Кольцун
Митинг памяти ко Дню неизвестного солдата совместно с Центром молодежи. Возложение цветов к мемориалу воинов.
День правовой помощи детям совместно с центральной библиотекой им. Пархаева
Уроки мужества с приглашением членов ОО «Ветераны пограничных войск», «Боевое братство»
Встреча с ветераном Афганистана, организованная ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»
Беседа «Причины и последствия употребления наркотических веществ» со специалистом ПДН
Круглый стол «Защити себя и своих близких», беседу провел специалист Центра молодежи Р.П. Сосков
Родительские собрания 9, 11 кл с беседой «Осторожно СНЮС!» с приглашением специалиста горбольницы
Круглый стол «ПАВы и их последствия» в 9 классах с участием инспектора ПДН А.В. Прокудиной
Профилактическая беседа «Жизнь – самое главное!» среди обучающихся 7 классов с врачом-эпидемиологом Н.И. Кольцун
Фестивали рабочих профессий, профпробы совместно с «ЦРТДЮ»
Участие в фестивалях ГТО совместно с центром тестирования
Проект «Профессия. Образование. Карьера» со специалистами учебных заведений Кемеровской области
Экскурсия на автопредприятие 5 классы совместно с «ЦРТДЮ»
Экскурсия по пожарной части 6 класс совместно с «ЦРТДЮ»
Тематическое мероприятие «Воевавшие дети не воевавших отцов» со специалистами городской библиотеки
Всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности» с начальником Управления по защите населения и территории Краснобродского городского округа от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера Д. М. Чупов

9. Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

В течение учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации для

классных руководителей. Велась работа по трудоустройству обучающихся в летний период.

Деятельность осуществлялась по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

Охрана прав детей.

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 12 опекаемых детей. В течение учебного года проводились плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность:

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня опекаемых обучающихся.

В течение учебного года социальным педагогом велся учет и контроль за обучением и посещаемостью школы детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Трое опекаемых детей закончили в этом году основную школу, и будут продолжать получать среднее профессиональное образование в техникумах.

Работа с неблагополучными семьями

В школе на начало 2019-2020 учебного года выявлено – 9 неблагополучных семей. На конец года – 7. Особое внимание в школе уделялось семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Причинами постановки на учет семей являются: нахождение детей в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; конфликтные ситуации в семье; сложная семейная обстановка. На основе наблюдений разработан план работы с такими семьями. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. В течение года 4 учащихся школы временно определили в реабилитационный центр (Чупаченко К. 8 кл, Калиниченко Д. 5 кл, Шеховцев К. 4 кл, Фролов И. 3 кл). Проблемы, которые возникали в этих семьях, решались совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН. Данным семьям оказывалась помощь: с родителями проводились профилактические беседы (предупреждение правонарушений, ответственность, за воспитание, разрешение конфликтных ситуаций в школе и дома, успеваемость и посещаемость, вредные привычки), осуществлялся патронаж семей классными руководителями и социальным педагогом школы, инспекторами ПДН, КДН

и ЗП, специалистами опеки и попечительства. С семьями, признанными в социально-опасном положении и находящимися на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» была проведена следующая работа:

– беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;

- индивидуальные беседы с родителями;

- содействие в организации бесплатного горячего питания в школе детям из семей данной категории.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга был создан банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей. Составлен социальный паспорт школы.

На начало учебного 2019 – 2020 года на внутришкольном учете состояли 8 обучающихся, на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» - 7 учащихся. В феврале 2020 года 2 несовершеннолетних были сняты с учета КДН и ЗП и ПДН. На конец года число детей, совершивших правонарушения в общественных местах и поставленных на учет в КДН и ЗП и ОПДН увеличилось на 4 обучающихся. Итого на ВШУ состоит 11 учащихся, в КДН и ЗП состоит – 9 учащихся.

В 2019-2020 учебном году социальным педагогом велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних. (Гречишкиной И.В., Чупаченко А.А., Волковой и др.)

За 2019-2020 г было проведено 3 Комиссии содействия семье и школе. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Комиссии:

- ☐ пропуски занятий без уважительной причины;
- ☐ систематические нарушения школьной дисциплины;
- ☐ информация и докладные записки педагогов;
- ☐ постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Комиссии присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

С обучающимися «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- ☐ индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- ☐ заседания Комиссии содействия семье и школе ;
- ☐ беседы с родителями.

Организационная деятельность

В течение учебного года работа велась в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗ КГО, городской библиотеки им А. Пархаева

Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- 28 сентября в школе состоялся просмотр трансляции видео-урока «Здоровое сердце» среди учащихся и педагогов 9-11 классов.
- Было проведено 2 заседания клуба «Мы».

С 23 по 27 сентября прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены мероприятия:

- Классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть – жизнь!»
- Открытый урок «Оказание первой помощи пострадавшим при ДТП»
- Акция «Мы ярче! Мы заметнее!»
- Конкурс рисунков «Добрый светофор»
- Родительские собрания (рассмотрены вопросы безопасности детей на дорогах)
- 21. 10 в рамках областной антинаркотической акции «Классный час» среди учащихся школы были организованы беседы по профилактике употребления наркотических веществ. Были приглашены специалист Центра молодежи Сосков Р.П., инспектор ПДН Горбунова А.С.
- 22.10 в преддверии каникул инспектором ГИБДД Сокол А.В. был проведен инструктаж по правилам дорожного движения среди учащихся начальных классов.
- 21 октября в рамках проекта «Профессия. Образование. Карьера» состоялись встречи учащихся 9-х и 11-х классов с представителями учреждений высшего и среднего профессионального образования Кемеровской области.
- 6.11 на каникулах в рамках акции «Детство без обид и унижений» прошло заседание клуба «Мы» с участием учащихся разных возрастных групп и ребят из семей находящихся в социально-опасном положении. С ребятами были проведены беседа «Каникулы с пользой», викторина «Знатоки ПДД». Так же учащиеся рассказали, где они побывали во время каникул, обсудили вопрос «Что делать, если...»
- 13.11 в период межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2019» среди обучающихся 8 классов был организован круглый стол «Я знаю, я выбираю!». С ребятами провела беседу врач-эпидемиолог Н.И.Кольцун.

- 15.11в Международный День толерантности ребята волонтерского отряда «ГБР» провели беседы «Мы такие разные, но мы вместе».
- 15 ноября в рамках антинаркотической акции «Мы – будущее» в школе были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни:
 - выступление агитбригады «Ритм» волонтерского отряда «ГБР» среди обучающихся 5-6 классов;
 - распространение листовок «Защити себя и своих близких»;
 - круглый стол «ПАВы и их последствия» в 9 классах с участием инспектора ПДН А.В. Прокудиной;
 - профилактическая беседа «Жизнь – самое главное!» среди обучающихся 7 классов с врачом-эпидемиологом Н.И. Кольцун.
- В рамках акции «Детство без обид и унижений» в школе были проведены мероприятия: конкурс рисунков «Детство – территория добра», классный час «Мы хотим счастливое детство».
- 20 ноября 2019 года в Центральной библиотеке им А. Пархаева состоялось муниципальное мероприятие «Всероссийский день правовой помощи детям». В проведении этого мероприятия были задействованы специалисты: органов опеки, УСЗН, ПДН, Совета народных депутатов, Центра молодёжи, гор. больницы. Из нашей школы присутствовало 16 несовершеннолетних
- 23.11 в рамках Единого Дня правовой помощи в школе был проведен урок «Права, обязанности и ответственность несовершеннолетних». Ребята готовили доклады, делились своими знаниями и задавали вопросы по данной теме. В каждом кабинете были размещены памятки «Твои права и обязанности».
- 29.11 в рамках Всероссийской акции «Стоп ВИЧ/СПИД» среди обучающихся 9-11 классов был организован круглый стол «Защити себя и своих близких», беседу провел специалист Центра молодежи Р.П. Сосков.
- 02.12 в соответствии с планом мероприятий МБОУ «СОШ №34» в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом (1 декабря) и по противодействию наркомании, алкоголизму и иным общественным явлениям 29 ноября в школе состоялась встреча учащихся с представителями органов системы профилактики. Среди гостей присутствовали инспектор УСЗН Бортникова Е.И., инспектор ПДН Горбунова А.С., специалист отдела опеки и попечительства Самарина Е.О. Специалисты напомнили несовершеннолетним об ответственности за поведение и правонарушения подростков. Горбунова А.С. рассказала школьникам, как происходит постановка на учет в КДН.
- 06.12 среди обучающихся 6-7 классов специалистами органов системы профилактики - инспектором по охране прав ребенка Е.О. Самариной и инспектором ПДН А.С. Горбуновой, была проведена беседа «Причины и последствия употребления наркотических веществ».
- 11.02 в рамках акции «Будущее без наркотиков» в школе прошла встреча с инспектором ПДН А.В. Прокудиной. Алена Валерьевна рассказала ребятам об административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств.
- 21 февраля в Центральной библиотеке Краснобродского городского округа имени А.Ф. Пархаева в преддверии Дня защитника Отечества, а также в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошло тематическое мероприятие «Воевавшие дети не воевавших отцов». На

встречу с ребятами пришли бывшие войны – интернационалисты – Р.В. Кузнецов, Е.В. Репин, А.Г. Головашов, А.А. Патасьев, Р.М. Хмельницкий. Учащиеся приняли участие в программе, подготовленной ко Дню защитника Отечества.

- 20 апреля учащиеся школы поддержали акцию «Сад памяти» в социальных сетях: поделились историями о родственниках-ветеранах, выложили рисунки деревьев и фото поделок с хештегом #САДПАМЯТИ.
- 1-7.05 Учащиеся школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы».
- В мае начался приём документов на акцию «1 сентября каждому школьнику».

Выводы:.

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число обучающихся «группы риска». Данная категория требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Не смотря на то, что постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями, растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Из анализа работы можно сделать следующие выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на 2020/2021 учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

10.Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

Дата	Название	Категория участников
Книжно иллюстративные выставки		

01.09.18	«Знания – сила» Посвящена Дню Знаний.	1-11 классы
21.09.19	«На поле Куликовом»	2-6 классы
01.10.19	«1 октября – День пожилого человека»	1-5 классы
05.10.19	«Любимые книги наших учителей»	1-11 классы
28.10.19	«Неделя школьной библиотеки» (1-4 ноября)	1-11 классы
08.11.19	День Сибири. «Наша Сибирь»	1-11 классы
12.12.19	День Конституции РФ	1-11 классы
29.01.20	160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова	1-11 классы
10.02.20	День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837)	1-4 классы
09.03.20	85 лет со дня рождения лётчика – космонавта	1-4 классы
24.03.19	Неделя детской и юношеской книги	1-4 классы
Информация на стенде		
02.09.19	день окончания 2 Мировой войны. «Вторая Мировая»	1-5 классы
08.09.19	Международный день грамотности. «Время читать»	5-8 классы
21.09.19	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве /1380 г./	1-11 классы
30.09.19	30 сентября 2019 года - День Интернета в России	8-11 классы
01.10.19	«1 октября – День пожилого человека».	1-5 классы
04.10.19	«Всемирный день животных» «Начало космической эры человека»	1-5 классы
15.10.19	205 лет со дня рождения Михаила Юрьевича Лермонтова, поэта, писателя, драматурга	1-11 классы
16.10.19	«Хлеб – всему голова!»	1-5 классы
27.10.19	«Международный день без бумаги»	1-11 классы
04.11.19	День воинской славы России: 406 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.), /с 2005 г./	1-4 классы

07.11.19	День согласия и примирения Памятная дата России: День Октябрьской революции 1917 года	1-4 классы
24.11.19	День матери	1-4 классы
15.12.19	Международный день чая	1-5 классы
23.12.19	220 лет со дня рождения Карла Павловича Брюллова, художника (1799 – 1852)	1-4 классы
19.01.20	155 лет со дня рождения Валентина Александровича Серова, художника (1865-1911)	1-4 классы
27.01.20	День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда (1944 г.)	1-5 классы
23.02.20	День Защитника Отечества	1-11 классы
09.03.20	85 лет со дня рождения лётчика – космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968)	1-4 классы

IV. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2020 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими учреждениями КГО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 2 сентября и организованного начала 2019-2020 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима».

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение и 4 камеры. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов в столовую).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников ГБР.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносятся в специальные журналы по ОТ. Утвержден Паспорт безопасности объекта (территории), скорректирован «Паспорт мест массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34», скорректирован Паспорт дорожной безопасности, Положение по ГО и ЧС.

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, встреча с представителем института социально-политических исследований по теме: «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде», «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников МЧС, практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12 Бородиным С.Ф.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаются на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2019-2020 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения. В настоящее время в помещениях школы установлен 22 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого, в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

9. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

10. В ОУ имеется пожарная декларация.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно–гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами

директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Обучающиеся и педагоги проходят ежегодную вакцинацию.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2019-2020 учебном году зам. директора по АХР, зам. директора по БОП прошли ежегодную аттестацию по курсу «Теплоустановки».

Зам. директора по УВР, зам. директора по БОП, зам. директора по АХР, Директор прошли курсы по ГО и ЧС.

В 2019-2020 учебном году ОО приняло участие во Всероссийском конкурсе «Успех и безопасность-2019».

В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2019-2020 учебном году:

- Оформлен школьный стенд по ПДД;
- Оформлены классные уголки безопасности;
- Проводятся занятия по ПДД согласно школьной программе;
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов;
- Проводятся беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями;
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Линейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
- Беседы с учащимися о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.
- В рамках оперативно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Мы ярче, мы заметнее!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов;
- Акция «Безопасный светофор!»
- Операция «Каникулы»
- Конкурс рисунков «Добрый светофор»
- Рейд среди учащихся 1-4 классах на наличие светоотражающих элементов на портфелях.

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР,

сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещании при директоре.

В результате проделанной работы по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №34» показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов по результатам мед. осмотра остаются стабильными, однако были зарегистрированы несчастные случаи в быту с обучающимся, среди педагогических работников несчастных случаев нет.

V. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, два мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Ежегодно затрачиваются значительные суммы денежных средств на проведение текущего ремонта.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета частично отремонтирована система отопления на сумму 765 089,40 рублей, произведен косметический ремонт учебных кабинетов, холлов, библиотеки на общую сумму 310 292,50 рублей.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед.осмотр на сумму 65675,1 рублей.

Выполняются требования СанПин: приобретена витаминная продукция – 25 800,00 рублей, учебная регулируемая мебель – 396 333,00.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы

договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (3 400,00 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 450,00 рублей ежемесячно), охраны объекта (63 000 рублей ежемесячно), проведены периодические испытания электроустановок здания (39 856,00 рублей), проведено переосвидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, приобретено противопожарное оборудование (35 520,00 рублей), подключение к единому пожарному пульту (ежемесячное обслуживание 800 рублей).

Пополнено оборудование в пищеблоке на сумму 199 938,00 рублей, произведена обработка территории от клещей (7 119,20 рублей).

Для соблюдения санитарно-гигиенических условий в учреждении приобретены моющие, гигиенические средства на сумму 69 682,00 рублей, хоз.товары на 49 907,39 рублей. Закуплены медикаменты на сумму 30 480,00 рублей и средства индивидуальной защиты на сумму 79 000,00 рублей.

Для обеспечения ФГОС образования ведется материально-техническое оснащение учебно-вспомогательного процесса. В текущем учебном году приобретено компьютерное оборудование в учебные кабинеты на сумму 330 037,00 рублей. За счет средств областной субвенции - и на средства из муниципального бюджета закуплены учебники для 1-11 классов на сумму 446 765,00 рублей.

Для успешной сдачи норм ГТО на средства из муниципального бюджета приобретен спортивный инвентарь (20 600,00 рублей).

Приобретены канцелярские товары на сумму 34 233,00 рублей, профинансировано программное обеспечение на сумму 57 528,55 рублей.

В рамках подготовки здания школы к капитальному ремонту проведен электронный аукцион на разработку проектно-сметной документации на сумму 1 486 196, 55 рублей.