

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 7 от 14.03. 2020 г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
Т.В. Шахурина
Приказ № 79 от 06.04. 2020 г.



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА О ШКОЛЕ

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Цель, задачи и миссия школы определены в программе развития «Образование. Социализация. Безопасность» (2015-2020г.).

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования
 - 1.1. Переход на новые образовательные стандарты (ФГОС) СОО
 - 1.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

С 07.10.2011г школа является базовой площадкой государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования (повышения квалификации) специалистов «Кузбасский региональный институт повышения квалификации и переподготовки работников образования» по подготовке к введению Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования по направлению «Организация внеурочной деятельности обучающихся в условиях введения ФГОС ООО» (приказ департамента образования и науки Кемеровской области от 07.10.2011 № 1941).

В 2018г учреждение вошло в реестр опорных школ по реализации программы «Основы финансовой грамотности».

Школа является дипломантом Открытого чемпионата России «Эрудиты Планеты», лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуальнотворческий потенциал России», победителем муниципальных конкурсов «Лучший публичный доклад, 2011», «Лучшее общеобразовательное учреждение Краснобродского городского округа, 2012, 2015, 2019», «Лучшая программа развития общеобразовательного учреждения, 2012», «Лучшая библиотека, 2011, 2014», «Лучший сайт, 2015».

По итогам 2013г. школа стала лауреатом всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий».

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Администрация

Директор – Татьяна Васильевна Шахурина

Зам/директора по УВР – Татьяна Викторовна Кудашкина (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Инна Владимировна Куслина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Елена Сергеевна Конева (5-11 классы)

Зам/директора по ВР – Алена Алексеевна Чупракова

Зам/директора по БОП – Кристина Викторовна Куценко

Зам/директора по АХР – Виолетта Эдуардовна Кузнецова

Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет в составе:

- Петрова Анна Владимировна – представитель от родителей 2 ступени общего образования, председатель УС;
- Степченкова Марина Ивановна - представитель от родителей 1 ступени общего образования, заместитель председателя УС;
- Басова Татьяна Анатольевна – представитель от родителей 3 ступени общего образования;
- Шахурина Татьяна Васильевна - директор школы;
- Чупракова Алена Алексеевна – заместитель директора по ВР, секретарь УС;
- Васильева Татьяна Борисовна – учитель русского языка и литературы, председатель первичной профсоюзной организации;
- Немтинова Лена Валентиновна - учитель русского языка и литературы;
- Морозова Валентина Юрьевна – инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности
- Еременко Василина Олеговна – учащаяся 10 класса;
- Рожкова Марина Андреевна – учащаяся 11 класса.

Коллегиальные органы управления

- Управляющий Совет
- Общее собрание трудового коллектива
- Педагогический совет
- Родительский комитет
- Совет учащихся

Социальные партнеры школы

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»
- МБУ «Краснобродский Центр молодежи»
- КЦ «Краснобродский»
- Центральная библиотека Краснобродского городского округа им. А. Ф. Пархаева.
- МБУ ДО «ЦРТДЮ»

Центр тестирования «ГТО»

- Всероссийские общественные организации «Российский Союз ветеранов Афганистана «Боевое братство», «Ветераны пограничных войск»
- ГБУЗ КО «Краснобродская городская больница»
- Детская школа искусств № 62
- МБДОУ № 16,
- МБДОУ № 56,
- МБДОУ № 49,

Всероссийская общественная организация «Молодая Гвардия».

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:

- Выездные конференции по программам «Контакт», «РДШ», круглые столы;
- Фестивали солдатской песни, конкурсы «КВН», «Звездная радуга»; Дни молодого бойца, военно-спортивные игры «Зарница», митинги памяти.

Сведения об учащихся:

1 – 4 классы – 240 учащихся;

5 – 9 классы – 303 учащихся;

10-11 классы – 39 учащихся

Всего – 582 учащихся.

Всего классов – 25 .

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 24;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 23,3;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 19,5;

Средняя наполняемость по школе – 23,3.

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить ежегодное увеличение количества учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, находящиеся в трудной жизненной ситуации; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети с ограниченными возможностями здоровья, инвалиды.

Сведения о педкадрах:

Параметры	2018-2019
1. Образование: высшее педагогическое среднее профессиональное (педагогическое)	25 5
2.Квалификационные категории: высшая первая без категории СЗД	18 7 5 -
3. Количество молодых специалистов	-
4. Внешний совместитель	-

Материальные условия организации учебного процесса:

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения
деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 860;
1. 4. Реальная наполняемость: 582;

1. 5. Перечень учебных кабинетов:

- начальные классы.....11
- русский язык и литература.....3
- иностранные языки.....3
- математика.....4
- информатика1
- физика.....1
- химия.....1
- биология.....1
- история.....1
- обществознание.....1
- география.....1
- изо1
- музыка.....1
- основы безопасности жизнедеятельности.....1
- спортивный зал.....1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал.....1 ,
площадь.....316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка.....1,
площадь.....3396 м²,

1. 9. Столовая.....1,
площадь.....160 м²,
число посадочных мест100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.Компьютерный кабинет (11 рабочих мест)				
1.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms (7 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2006
2.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2) (5 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2006
3.	ПроцессорS-775 2/8 CHzCeleronD (256k, 533 MHz) BOX (7шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2006
4.	17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160 (1 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2006

5.	Процессор Intel Pentium(R) 4 CPU3.06GHz 3.08 ГГц, 1,00 Г6ОЗУ (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T (3 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2006
6.	Клавиатура GENIUS «ComfyKB-10X» v.2 с подставкой для запястей (6 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2006
7.	СканерMustekBearPaw 1200CU (600*1200 dpi)	Кабинет информатики	Информатика	2005
8.	Проектор Toshiba	Кабинет информатики	Информатика	2006
9.	Персональный компьютер Flextron: (Ci3-7100-3.90ГГц/GA-H110M-S2H/4ГБ/500ГБ/450W/DVD-RW) Операционная система Windows 10 Pro Office 2017 Standart, клавиатура, мышь (3 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2018
11.	Гарнитура Sven "AP-525MV", с регулятором громкости (7 шт.)	Кабинет информатики	Информатика	2018
12.	Монитор PHILIPS	Кабинет информатики	Информатика	2010

2.Интерактивный комплекс №1

1.	StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
2.	Проектор NecModel: VT590	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
3.	Процессор S–775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
4.	17 МониторLCDSamsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
5.	КлавиатураLogitech Model Name: Y - 5749	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2006

3.Интерактивный комплекс №2

1.	Интерактивная доска SMART Board	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
2.	Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
3.	Тестирующий комплекс Turning Technologies	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011

4.	Пульт Casio YT-120	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
5.	Проектор CasioDLP	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4. Интерактивный комплекс № 3				
1	Интерактивная доскаCLASUS Interactive Whiteboard 77	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
2	МоноблокAquariusMnbStd T - 129	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
3	Мультимедийный проектор Optoma S321	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
5. Интерактивный комплекс № 4				
1.	Интерактивная доска MimioBoard ME 78	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
2.	МоноблокICLSafeRay S222. Mi	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
3.	Документ –камера MimioView	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
4.	Беспроводной графический планшет MimioPad	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
5.	Проектор мультимедийныйEpson 470	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
6. Интерактивный комплекс № 5				
1.	Портативный компьютер AquariusCmpNS735	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
2.	Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T580	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
3.	Мультимедийный проектор NEC V260X	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
4.	Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера AquariusDS -3	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
6. Интерактивный комплекс № 6				
1.	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013

2.	17 Монитор PHILIPS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
3.	Клавиатура GENIUS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
4.	Системный блок WSuper rite master	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
8. Интерактивный комплекс № 7				
1.	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
2.	17 Монитор PHILIPS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
3.	Клавиатура GENIUS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
4.	Системный блок WSuper rite master	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
10. Информационное рабочее место				
1.	Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256k, 2,68GHz)	Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека	Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека	2007
2.	Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ	Кабинет физики, метод кабинет	Физика	2008
3.	Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ	Метод кабинет	Административный	2008
4.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2)	Метод кабинет, библиотека	Метод кабинет, библиотека	2008
5.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет	Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет	2007
6.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB10X» v.2 с подставкой для запястей	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный	Математика, физика, история, география, ОБЖ	2007
7.	Проектор Optoma S321	Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии	математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология	2017
8.	Принтер лазерный HP Color LaserJet Pro 200 Color M254dw	Метод кабинет	Административный	2018

9.	Персональный компьютер Flextron: (Ci3-7100- 3.90ГГц/GA-H110M- S2H/4ГБ/500ГБ/450W/DVD-RW) Операционная система Windows 10 Pro,Office 2017 Standart, клавиатура, мышь	Метод кабинет	Административ ный	2018
10 .	Принтер лазерный Canon i-Sensys LBP214dw (A4, 1200dpi, 38ppm, 1Gb, Duplex, Network, WiFi, USB) (2221C005)	Метод кабинет	Административ ный	2018
11.	Сканер Fujitsu Document fi-7160 (PA03670-B051) duplex 60ppm ADF 80 A4	Метод кабинет	Административ ный	2018
12.	Персональный компьютер (Ci38100/H310/4Gb/500Gb/DVD/4 00W/ Win10) Монитор PHILIPS 223V5LSB (10/62) 21.5", черный Комплект (клавиатура+мышь) OKLICK 600M, USB, проводной, черный	Метод кабинет	Административ ный	2018
13.	Ноутбук 17.3" HD+ HP 17by0001ur black (Cel N4000/4Gb/500Gb/DVDRW/VGA int/WiFi/BT/Cam/W10) (4JU38EA)	Кабинет математики, русского языка, английского языка, начальные классы	Математика, русский язык, английский язык, начальные классы	2018
14.	Проектор EPSON (EB –S05)	Кабинет начальных классов №5	Кабинет начальных классов №5	2019
15.	Проектор HDMI (DIP, 3-D, Ready)	Кабинет русского языка и литературы № 13	Кабинет русского языка и литературы	2019
11. Мобильный компьютерный класс (13 рабочих мест)				
1.	Беспроводной маршрутизатор DlinkDIR-665	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
2.	Программное обеспечение для интерактивного обучения SMARTClassroomSuiteSitey на 1 класс	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
3.	Программное обеспечение для мониторинга, наблюдения и управления компьютером	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
4.	Документ-камера Smart SDC330	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
12. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест)				

1.	Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м	Кабинет технологии	На уроках	2017
2.	Тележка для ноутбуков Offisbox	Кабинет технологии	На уроках	2017
3.	Интерактивная доска MIMIO BOARD ME78	Кабинет технологии	На уроках	2017
4.	Ноутбук Lenovo IdeaPad B5010 15.6" grey (Celeron N2840/4Gb/500Gb/Intel HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10) (80QR0050RK)	Кабинет технологии	На уроках	2017
5.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
6.	Оптическая мышь Delux "M375" (USB)	Кабинет технологии	На уроках	2017
7.	Колонки Sven "380"	Кабинет технологии	На уроках	2017
8.	Универсальное потолочнонастенное крепление Кромакс 300	Кабинет технологии	На уроках	2017
9.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
10.	Кабель VGA-VGA 15м	Кабинет технологии	На уроках	2017
11.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017

13. Секретарь учебной части

1.	Процессор Core Processor 4000+2.10 ГГц, 512 МбОЗУ	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
2.	Ноутбук SIEMENS (Amilo Pro)	Административный кабинет	Административный кабинет	2010
3.	Монитор PHILIPS Model ID 196V4LSB2\62	Административный кабинет	Административный кабинет	2013
4.	Монитор SamsungSyncMaster 920nw	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
5.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)	Административный кабинет	Административный кабинет	2009
6.	МФУ Samsung SL-M2020 (2 шт.)	Административный кабинет	Административный кабинет	2019

14. Библиотека

1.	Персональный компьютер в составе iRU: (G5400/ H310CM-DVS/ 8ГБ/ 1ТБ/ 450W) Операционная система Windows 10 Pro, Office 2019 Home and Student, КриптоПро CSP, клавиатура, мышь. Монитор 21.5" PHILIPS 223V5LSB2 (10\62) (3 шт.)	Библиотека	Библиотека	2019
2.	МФУ Samsung SL-M2020 (1 шт.)	Библиотека	Библиотека	2019
15. Учительская				
1.	ПК DEXP Aquilon O207 Celeron J4005\4GB\500GB\Win10H	Учительская	Учительская	2019
2.	Монитор SAMSUNG 953 BW US PAT.NO. 5,670,972	Учительская	Учительская	2010
3.	Клавиатура SVEN Model KB-S300	Учительская	Учительская	2019

Сеть и сетевое оборудование

2.3.1. Тип сети ethernet (ООО «Е-Лайт-Телеком»)

2.3.2. Операционная система Ubuntu-Linux 10.04.LTS

2.3.3. Количество станций 8

2.3.4. Количество серверов 1

2.3.5. Другое _____

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество
Сканер	CanonCanoScanLide 20	1
Принтер/Копир/Сканер	SamsungSCX – 4100	1
Принтер матричный	EpsonStylusC 65 Photo	1
Принтер	HP Laser Jet M1132	2
Принтер	HP Laser Jet P1102	1
Принтер	HP Laser Jet P1020	1
Принтер	Samsung M2020	1
Факс FAX/START COPY	Panasonic KX FT932	1

Фотоаппарат	Panasonic Model DMCFS10	1
Акустический комплекс	FOCUS-1100A	1
Принтер	PANTUM P2207	1

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), 2 мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 01.09.2019г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Краснобродского городского округа».

Обеспеченность детей учебниками –100 %.

Объем фонда библиотеки всего -21268;

Из него

- учебники – 9171;
- учебные пособия - 316;
- художественная литература – 11507;
- справочный материал – 274.

В каждом учебном кабинете имеется необходимый УМК (дидактические, контрольно-измерительные материалы, методическая литература), составлен паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии и увеличению процента поступивших в ВУЗы.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2019 ГОДУ

В 2019 году педагогический коллектив школы работал над решением следующих вопросов:

Проблема:

несоответствие уровня образовательно-воспитательного процесса школы современному заказу общества на здоровую личность, способную к самоопределению и успешной социализации в обществе.

Цель: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Задачи:

1. Осуществить переход на федеральные государственные стандарты в 10 классе и организовать деятельность по внедрению новых стандартов образования в последующие классы;
2. Повышать качество результатов обучения и мотивацию учебной деятельности обучающихся через внедрение информационнокоммуникационных технологий;
3. Формировать нормативно-правовую, информационно-коммуникационную, методическую компетенции педагогических работников;
4. Продолжить формирование общей культуры обучающихся в рамках сложившейся воспитательной системы.

I. Анализ учебной деятельности

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования; -

реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;

- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность; - обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

Начальное общее образование (1-4 классы)

1-4 классы – программы образовательной системы **«Школа России»**, **«Перспективная начальная школа»** (реализация федерального государственного образовательного стандарта), система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основное общее образование (5-9 классы)

Предпрофильная подготовка: 9 класс с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

Среднее общее образование (10-11 классы)

В 2019 году учреждение осуществило переход на федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования в 11 классе.

10,11 класс - программы **социально-экономического и универсального профиля:**
Профильные предметы - математика (6 ч.), обществознание (3ч.), экономика (2ч.), право (2 ч.), физика (5ч.)

Элективные курсы для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: физика, иностранные языки, русский язык, математика, обществознание, право, экономика.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями по медицинским показаниям (2 учащихся).

В школе также оказываются **бесплатные дополнительные образовательные услуги:**

- **Группы продленного дня** (1-е классы, в течение учебного года).
- **«Школа будущего первоклассника»** (октябрь-март текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника» ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

В школе учащийся имеет право выбора 1 из 2-х **иностранных языков (английский, немецкий)**. Преподавание иностранного языка начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы. В 9-11 классах введен второй иностранный язык (немецкий). Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и **инновационные технологии**. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Этому способствует техническое оснащение школы.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности, которые реализуются по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

Научное общество:

«Росток» - 1-11 классы (руководитель Кривошеева Ирина Михайловна, учитель начальных классов, Ковалькова Евгения Васильевна, учитель русского языка и литературы).

Секции, кружки:

«Шашки и шахматы», «Подвижные игры» (руководитель Давыдова Нина Тарасовна, педагог дополнительного образования);

«Юный журналист» (руководитель Хлопонина Лидия Анатольевна, зав.библиотекой).

Внеурочная деятельность реализуется в 1-4, 5-9, 10-11-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям: интеллектуально-познавательное, художественно-эстетическое, гражданско-правовое, спортивно-оздоровительное.

Также в рамках **внеурочной деятельности** в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4, 5-11 классы, октябрь);
- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-11 классы, март).

Более 19 лет в школе работает научное общество учащихся «Росток». Занимаясь исследовательской, проектной деятельностью, ребята ежегодно являются участниками и победителями школьных и муниципальных конкурсов, предметных олимпиад, научно-практической конференции школьников «Первые шаги», региональных и федеральных чемпионатов, конференций, конкурсов, олимпиад.

Также школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Школьные кружки, секции	КЦ «Краснобродский»	МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Краснобродского	МУК «Центральная библиотека»	МБОУ ДОД «ДШИ №62»	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Краснобродского городского округа	Другое
384 (67,5 %)	91 (15,9%)	85 (14,8%)	179 (31,2%)	55 (9,6%)	111 (19,4%)	27 (4,7%)

Одной из самых важных задач образовательной деятельности школы является организация системы **психолого-социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по содействию семье и школе, обеспечивающие социально-психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая служба:

Педагог-психолог – Москалькова Ольга Евгеньевна

Психолого-медико-педагогический консилиум

Председатель ПМПК:

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР

Члены ПМПК:

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Москалькова Ольга Евгеньевна, педагог-психолог;

Голенкова Анна Дмитриевна, социальный педагог;

Кузнецова Вера Ивановна, мед.работник;

Классные руководители 1-11 кл.

Основные направления деятельности:

- диагностическая (диагностика 1-11 кл.);
- коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);
- просветительская деятельность (консультации, родит.собрания);
- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации); - методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

Социальная служба:

Соц.педагог – Голенкова Анна Дмитриевна

Комиссия содействия семье и школе:

Шахурина Татьяна Васильевна, директор школы;

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;
Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР;
Немтинова Лена Валентиновна, руководитель МО классных руководителей.

Основные направления деятельности:

- консультативно-диагностическая деятельность;
- охранно-защитная;
- социально-профилактическая;
- организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

- государственная (итоговая) аттестация** в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- федеральный мониторинг** уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4 классов по математике, русскому языку, окружающему миру; 5 классов по математике, русскому языку, истории, биологии; 6 классов по математике, русскому языку, истории, биологии, 11 класс по физике и географии.
- промежуточный и итоговый контроль** (внутришкольный);
- портфолио учащихся** (1-11 кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных

- **стандартов:**
- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).

На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
-

Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.

- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочное время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством

образования:

педагогов;
родителей;
обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2019 году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для обучающихся

Результаты ОГЭ - 9 класс

Всего обучалось 50 учащихся

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	отметка								Общая успеваемость	Качество знаний
	Кол-во	%	Кол-во	%		2		3		4		5			
						Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%		
Русский язык	50	100	50	100	4	2	4	11	22	23	46	14	28	96	72
Математика	50	100	50	100	4	2	4	16	32	30	60	2	4	96	64
Физика	50	100	5	10	3	0	0	3	60	2	40	0	0	100	40
Химия	50	100	2	4	4	0	0	1	50	1	50	0	0	100	50
Информатика	50	100	16	32	3	4	25	8	50	4	25	0	0	75	25
История	50	100	5	10	3	1	20	4	80	0	0	0	0	80	0
Обществознание	50	100	40	80	3	1	2	23	57	14	35	2	5	97	40
География	50	100	22	44	3	4	18	8	36	7	32	3	14	81	45
Биология	50	100	9	18	3	1	11	3	33	5	55	0	0	89	56
Литература	50	100	1	2	3	0	0	1	100	0	0	0	0	100	0

Следует отметить низкие результаты, полученные при сдаче ОГЭ по физике, информатике, истории, обществознанию, литературе. Высокие результаты по русскому языку - качество знаний – 72% (62%) (учитель Ковалькова Е.В.), по математике 64% (Агеева С.Н.). Многие обучающиеся не подтвердили своих годовых отметок по биологии, обществознанию, информатике, истории, химии.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Организация подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ОГЭ, вести подготовительную работу к ОГЭ, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

Результаты ЕГЭ по предметам

Всего обучалось 23 учащихся

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	Не прошли порог	Набрали баллы									
							До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (24 балла)	23	100	23	100	74	0	0	0	10	43	6	26	4	18	3	13
Математика профильная (27 баллов)	23	100	14	61	47	2	7	30	5	22	1	4	1	4	0	0
Информатика и ИКТ (40 баллов)	23	100	1	4	57	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0
История (32 балла)	23	100	4	17	66	0	1	25	2	50	0	0	0	0	1	25
Обществознание (42 баллов)	23	100	6	26	66	0	0	0	4	67	0	0	1	17	1	17
Биология (36 баллов)	23	100	5	22	39	3	1	20	0	0	1	20	0	0	0	0
Химия (36 баллов)	23	100	5	22	45	2	1	20	0	0	2	40	0	0	0	0
Физика(36 баллов)	23	100	8	35	50	0	5	62	3	37	0	0	0	0	0	0
Литература(32 балла)	23	100	2	9	64	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, биологии, информатике, химии, литературе, физике. Не прошли пороговый уровень - 2 обучающийся по математике (профильный уровень), 3 обучающийся по биологии, 2 обучающихся по химии. 96 баллов по русскому языку набрала Вражнова Анастасия, Сорочкина Анастасия -94 балла, 91 балл –Потапова Дарья (учитель Ковалькова Е.В.), 93 балла по истории –Никитин Андрей (учитель Мыскова О.И.), 91 балл по обществознанию– Никитин Андрей (учитель Прибула Н.Н.)

Результаты экзамена по математике (базовый уровень)

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл			Набрали баллы						Качество
						2		3		4		5		
	Кол-во	%	Кол-во	%		Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%
Математика базовая (5 баллов)	23	100	11	48	4	0	0	2	18	4	36	5	55	81

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Предметы	Количество участников в 2016-2017 учебном году	Средний тестовый балл в 2016-2017 учебном году	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Средний тестовый балл в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Средний тестовый балл в 2018-2019 учебном году
Русский язык	19	68	15	84	23	74
Математика профильная	19	31	8	49	23	47

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку снизился на 10%, по математике - на 2%.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

Количество медалистов по годам

медаль	2017	2018	2019
Золотые	0	3	3
Серебряные	0	1	1
За особые успехи в учении	0	4	2

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2016– 2017 количество выпускников / процент	2017– 2018 количество выпускников / процент	2018– 2019 количество выпускников / процент
1. 10 класс	25/57	22/52	20/40
2.ПУ	-	-	-
3.ССУЗ	19/43	20/48	30/60
4.Другие ОУ	-	-	-
5.Трудоустройство	-	-	-
6.Не работают, не учатся	-	-	-
7. Не сдали ОГЭ	-	4/9	-
Итого	44/100	42/100	50/100

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2016- 2017 количество выпускников / процент	2017- 2018 количество выпускников / процент	2018- 2019 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	7\37	5/33	10\44
3. ВУЗ	10\53	9/60	13\56
4. Трудоустройство	2\10	1/7	0
5. Служба в армии	-	-	-
итого	19/100	15/100	23\100

Из 582 обучающихся, аттестованных по окончании учебного года, 32 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично» из них губернаторских отличников 25 (в 2017-2018 учебном году –49 обучающихся):

Ступень обучения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	14	22	25	16
5-9 классы	22	19	15	9
10-11 классы	-	4	9	7
Всего	36	45	49	32
% от общего числа	8,7	9,7	9,7	6,2

В 2018-2019 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» понизилось, что указывает на неслаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

155 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (213 учащихся – в 2017-2018 учебном году) что на 11,9 % ниже по сравнению с 2017-2018 годом

Ступень обучения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	73	81	92	80
5-9 классы	57	60	59	65
10-11 классы	6	14	13	10
Всего	136	155	213	155
% от общего числа	33,1	33,3	42,3	30,4

Наблюдается процесс повышения качества знаний учащихся на этапах освоения начального и общего образования.

Ступень обучения (%)	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	50,3	56,3	55,2	57,2
5-9 классы	40	31,9	29,4	33,4
10-11 классы	31,6	51,4	56,4	48,2
Всего	41,7	42,9	42,3	46,2

Обученность учащихся по итогам 2018-2019гг. по ступеням обучения было следующим:
Общая успеваемость составляет 99%:

Ступень обучения	2015-2016 учебный год	2016-2017 учебный год	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год
1-4 классы	99,4	100	99,1	98,3
5-9 классы	99,5	100	99,6	98,8
10-11 классы	-	100	100	100
Всего	99,5	100	99,2	99

Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

Предмет	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019
Русский язык	49	51	54	47,5
Литература	71,5	69	70,3	63,5
Иностранный язык	68,9	71	68	72,7
Математика, алгебра	46,6	45,2	38,8	39,5
Геометрия	39	34,5	31	25,3
Информатика и ИКТ	82,3	87	83	76
История, Всеоб. история	85	87	80	77
История России	82	84	72	75
Обществознание	84,9	75	73	83,1
Экономика	78	72	95	96,6
Право	78	81	95	90
География	84	70	68	71
Физика	42	38,2	33	28
Химия	75	60	44	71
Биология	82	79	67	78
Изобразительное искусство	95	94	97	88
ОБЖ	82	81,4	82	79
Физическая культура	98	94,7	95,6	93,6
Музыка	76	73	63	71

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по иностранному языку, обществознанию, экономике, понижение по остальным предметам.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-11 классы, октябрь - январь);
- научно-практическая конференция «Первые шаги» (1-4, 5-11 классы, апрель).

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Достижения	2016-2017 участники/ призеры	2017-2018 участники/ призеры	2018-2019 участники/ призеры
Предметные олимпиады			
Школьный тур	278/53	235/140	195/113
Муниципальный тур	48/11	68/17	105/24
Областной тур	11/0	6/1	11/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	3/2	3/1	4/3
Областная олимпиада «Здоровое поколение»			1/1
Областная олимпиада «Я помню! Я горжусь!»		5/0	5/5
Конкурсы			
Всероссийская олимпиада «Звезда истории»	1/1	2/1	-
Всероссийская олимпиада ОРМО г. Томск	1/1	5/2	-
Федеральная вузовская олимпиада КЕМ ГУ	1/1	1\1	-
Всероссийская олимпиада ТУСУР г. Томск	-	1\1	-
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	-	-	1/1
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд» — 2019	-	-	2/2
Международный конкурс «Олимпис 2018. Осень»	-	-	73/35
Международный конкурс «Олимпис 2019. Весна»	-	-	77\20
Международная олимпиада «Инфоурок»	6\5	8/2	-
Международный конкурс «Мириады открытий»	136/7	143/8	7/0
Международный проект INTOLIM.ORG	28/15	25\13	-
Всероссийская олимпиада «Школьные дни»	69/9	50\8	-
Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»	7/0	-	-

Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	13/0	12\1	-
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	1/1	5\2	1/1
Всероссийский конкурс «Я- Лингвист»	35/15	36\3	13/10
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	30/15	34\12	-
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	90/15	85\13	-
Всероссийский конкурс «Русский медвежонок – языкознание для всех»	-	-	-
Всероссийский конкурс «Олимпус» (г.Калининград)	54/10	67\9	79/9
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка»	1/1	3\2	-
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	12/3	8\2	3/0
Всероссийский конкурс сочинений	3/1	2/0	2/1
Областной литературный конкурс «Зеленый листок»	-	1/1	3/1
Конференции			
Муниципальная научно- практическая конференция «Первые шаги»	9/2	13\6	20/5
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Информатика-наука 21 века»	1/1	-	-
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Мы - будущее Кузбасса»	-	2\2	-
Областной конкурс социальных инициатив детских объединений	-	-	1\1

Выводы:

1. В 2018-2019 учебном году повысилось качество знаний школьников на 3,9 %, что говорит о согласованной работе участников образовательного процесса.
2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.

2. Невыполнение всеобща обучающимися:

Не все классные руководители вопрос посещаемости уроков считают необходимым делом, мало уделяют внимания этому вопросу при работе с родителями. Учителя-предметники не используют оперативные меры в случае пропуска уроков.

3. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.
4. Психологическая некомпетентность отдельных специалистов: неумение обеспечить психологический комфорт на отдельных занятиях, индивидуальный подход к ученику, о чем свидетельствуют отдельные случаи жалоб учащихся и их родителей на нарушение прав детей, унижение их человеческого достоинства.
5. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;
2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям-предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;
3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к новым формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;
4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;
5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (замещение уроков);
6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся по состоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.
7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;
8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;
9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:
 - овладение Федеральным компонентом стандарта основного общего образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;
 - создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.
10. Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.
11. Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

II. Анализ работы с педагогическими кадрами

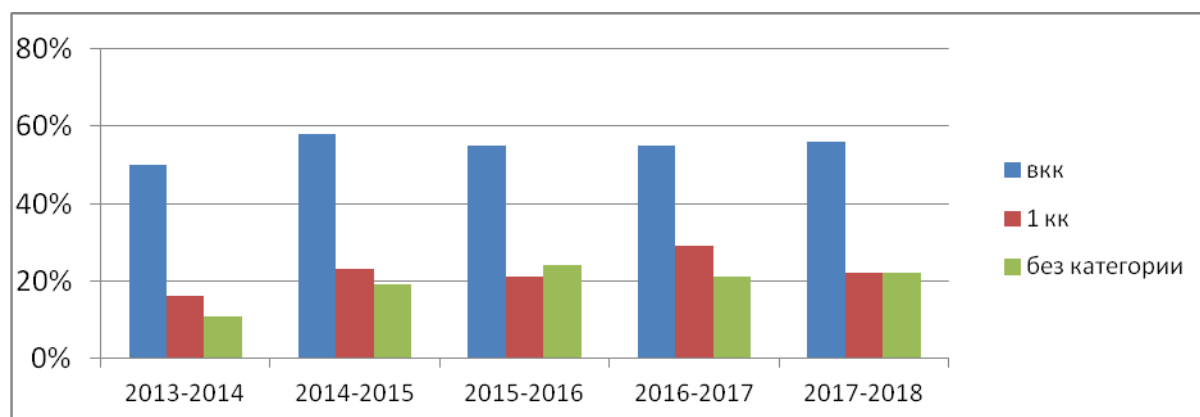
В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2018 – 2019 учебном году составлял 37 человек. Из них педагогов осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 5, в декретном отпуске – 1 педагог, внешний совместитель - 1. Средняя педагогическая нагрузка составила 30,4 ч (2018-2019 уч. году – 31,7ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют – 86,6%,
- профессиональное среднее образование – 13,3%.

В 2018-2019 учебном году успешно прошли аттестацию 5 специалистов, из них получили ВКК 1 специалист, подтвердили 1, получили I КК –3.



83,3 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКипРО	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	5/16,6%	4/13,3%	0	1/3,3%	4/13,3%
Учебно-вспомогательный персонал	0,0	0,00	0	0	0,00
Административно-управленческий персонал	1/20%	1/20%	0	0	1/20%

Так в 2018-2019 учебном году были запланированы и пройдены курсы 5 специалистами.

Показателем современного уровня специалиста является и владение персональным компьютером. В системе пользуются компьютером для совершенствования своей деятельности и создания современного информационного пространства школы. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его также для совершенствования профессиональной деятельности. В школе

также имеется скоростной интернет. Сделаны определенные шаги по внедрению информационно-коммуникационных технологий в учебный процесс.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2018 – 2019 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: создание условий повышения качества образования через активизацию познавательной деятельности учащихся развитие профессиональной компетентности педагога и создание воспитательно-образовательной среды, способствующей повышению качества образования в соответствии с актуальными и перспективными потребностями личности, общества и государства.

Целью организации работы данного направления являлось оказание методической помощи педагогическим работникам школы. В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

1. Обеспечить учебно-методическую поддержку перехода на ФГОС СОО.
2. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий;
3. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов;
4. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов;
5. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся;
6. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми и вновь принятыми специалистами.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Творческие группы.
5. Работа над темой самообразования.
6. Открытые уроки, их анализ.
7. Проблемные, теоретические и практические семинары.
8. Педагогический мониторинг.
9. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
10. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
11. Участие в ежегодной конференции учителей.
12. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
13. Аттестация.
14. Наставничество.
15. Методические консультации.

16.Административные совещания.

17. Мастер-классы и др.

Проведение педсоветов

Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2018 – 2019 учебном году было проведено три тематических педсовета «Формирование системы оценки качества образования в условиях реализации ФГОС: формирующее оценивание», «Подготовка к внешнему мониторингу: проблемы и их решения», «Профессиональное самоопределение как средство социализации и адаптации в современных условиях». Все педагогические советы были подготовлены творческими группами учителей и проводились в рамках деятельностного подхода. Анализируя проведение педсоветов можно выявить

Положительные стороны

- Практико-ориентированные педагогические советы,
- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении педсоветов,
- создание благоприятного климата педсовета,
- использование новых технологий проведения;

проблемы:

- на данный момент еще не все педагоги активно включились в работу по подготовке и проведению педсоветов.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2018-2019 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2019 – 2020 учебный год, современные подходы в организации процесса воспитания детей, подготовка к ГИА, современный урок в условиях реализации ФГОС, актуальные проблемы реализации ФГОС СОО, система работы предметных методических объединений, анализ методической работы за 2018 – 2019 учебный год, результатов диагностики, направления деятельности на 2019 -2020 уч. год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

Положительные стороны:

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества.

Причины – сменяемость руководителей МО, применение деятельностного подхода к ведению МС.

Проблемы:

- недостаточная активность и инициативность членов МС.

Причины – нехватка времени из-за участия в конкурсах, профессиональная усталость.

Работа методических объединений (МО)

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО общественного и математического цикла,
- МО гуманитарного цикла и учителей физической культуры и ОБЖ.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам контроля, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9 класса. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- в МО учителей начальных классов теоретический и практический семинар «Методы и приемы системно-деятельностного подхода»,
- МО естественно-математического и общественного циклов теоретический и практический семинар «Система оценивания обученности учащихся на ступени основного общего образования по предметам МО»,
- МО гуманитарного и физкультурно-оздоровительного цикла теоретический и практический семинар по теме «Методы и приемы оценивания на уроках в соответствии с требованиями ФГОС».

Состоявшиеся открытые уроки для учителей МО анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

Положительные стороны работы МО: значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные семинары, участие членов МО в организации и проведении методических дней, предметных недель.

Проблемы: пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам, как личностного развития, так и к перспективам развития школы, отсутствие предметных методических объединений

Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы Управления Образования педагоги приняли участие в научно-практической конференции педагогов «Дни науки», в муниципальном конкурсе «Учитель года - 2019», Кузбасском образовательном форуме «Образование, карьера, занятость». В областном конкурсе «Новая волна», «Инновации в образовании» В ходе подготовки к этим важным мероприятиям была проделана большая работа по систематизации собственного опыта. Участие каждого учителя в конкурсном движении более подробно представлено в таблице

	День науки	Учитель года (Самый кл.кл.) муниц./областн.	Бюджетное образование	Уч. сайт	Новая волна/ /ден грант	Педагогические таланты	Заочные профессиональные конкурсы					Вебинар (проведение)	Областные семинары/выставки	Открытые уроки	Педагогические советы /теория/ семинары	Общественные мероприятия
							Междунар. заочн. конкурсы	Всеросс. заочн. конкурсы	Областные заочн. конкурсы	Учитель ОБЖ/безопасность	публикации					
Ковалькова Е.В.						п		п			1					
Немтинова Л.В.							У	Пр			1					
Конева Е.С.					У						2					
Ходырева Е.С.	Пр						1	4			1				2	
Макарова А.Г.							1	2								
Агеева С.Н.											1					
Петрова А.А.	Пр														1	2
Кондратенко Л.П.											1					
Мысцова О.И.					П			П	Пр		2					
Куценко К.В.																4
Никулина Л.А.											1				1	
Волкова Т.В.															3	
Кудашкина Т.В.											1				1	
Любимова Т.А.															1	
Москалькова О.Е.						У		2	1		3				6	
Кривошеева И.М.		Пр/м						1			3					
Хмельницкая Т.П.	П															

У – участие, П – победитель, Пр – призер.

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурснного движения учащихся:

Всероссийская олимпиада школьн. участн./ призеры / побед	Заочные конкурсы, олимпиады	Очные конкурсы участн./призеры/ побед.	Конференции участн./призеры/побед.
--	-----------------------------	--	------------------------------------

	2 этап	3 этап	участн./призеры/ побед.	Муниц.	Областн.	Школьн	муниц	Регион. заочн	Всеросс. заочн
Ковалькова Е.В.	Л15/1/1 Р6/-/-		10/4/2				2/-/1		
Немтинова Л.В.			4/2/2			1/1/-	1/1/-		
Васильева Т.Б			Л 21/3/4 Р 30/1/10						
Ходырева Е.С.			1/-/1						
Голенкова АД.	-/-/1		-/1/1	1					
Макарова А.Г.			4/2/2						
Шупенич В.А.			7/1/1						
Агеева С.Н.			13/-/3						
Кондратенко Л.П.			28/8/3						
Каримова И.А.	Ф10/-/- мат 2/-/- а10/-/-		16/2/- 3/1/-			3/1/2	2/1/-		
Мысцова О.И.	21/2/1		51/17/7			6/4/2	4/-/1		
Демидова З.М.	Ф 5/3/2 Б 1/-/1			10/6/4	1/-/1				
Куценко К.В.				54/-/30	77/2/8				
Петрова А.А.				42/-/2	20/3/6				
Светлакова Т.А.	X13/3/1						1/-/-		
Никулина Л.А.			3/3/-						
Волкова Т.В.			26/-/6				1/-/1		
Кудашкина Т.В			56/7/12						
Конева Е.С.	3/-/1		10/-/2						
Любимова Т.А.							4/-/1		
Калашникова С.А.			11/7/4	1/-/1					
Лузянина В.Г.			10/7/3						
Маркусенко Т.А.			5			1/-/1	1/-/-		
Кривошеева И.М.	3/-/-		17/9/2						
Кмельницкая Т.П.			1/1/						
Москалькова ОЕ					2/-/-	2/-/1	1/-/-		

Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников уменьшилось количество участников, призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.
2. Увеличивается количество участников конкурсов и разнообразие конкурсов.
3. Исследовательская работа организована на хорошем уровне.

Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий

2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

III. Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в 2018-2019 учебном году являлось воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- В рамках Дня борьбы с терроризмом в школе были проведены классный час «Мы выбираем жизнь» (совместно со специалистами Центра молодежи), линейка памяти жертв Беслана, спортивные соревнования – в знак протеста терроризму был объявлен День мира, добра и здоровья
- Организация и проведение линейки, посвященной Дню вывода Советских войск из Афганистана
- Участие в митинге Победы,
- День правовой грамотности (ноябрь)
- Фестиваль народов Кузбасса (5-11 кл.), «Кузбасс- наш дружный дом» (1-4 кл) (ноябрь)
- Выставки литературы о государственной символике, к различным календарным датам патриотической направленности (библиотека).
- Классные часы «Символы нашей родины: герб, флаг, гимн»
- День рождения школы (Торжественная линейка, акция «Подари пятерку школе»)
- Уроки толерантности
- Гагаринские уроки «История Космоса»
- Работа по плану месячника массово-оборонной и спортивной работы, мероприятия, посвященные 74-летию Победы в ВОВ:

Мероприятие	Категория участников (классы)	Ответственные
Оформление классных уголков Боевой славы	1-11	Т.А.Петрова
Конкурс рисунков «Наследники Победы»	1-11	Т.А.Петрова, А.Д.Голенкова

«Школа молодого бойца» - день военной подготовки (смотр песни и строя)	1-11	Т.А.Петрова О.И.Мыскова
Уроки мужества с приглашением членов ОО «Боевое братство» и «Ветераны пограничных войск»	1-11	Т.А.Петрова, Кл.руководители
Уроки Победы с приглашением членов ОО «Ветераны пограничных войск»		Т.А.Петрова
Встреча с ветераном ВОВ Колесниковым П.И.	6-10	Т.А.Петрова
Торжественная линейка, посвященная Дню Победы	1 -11	Т.А.Петрова
Подготовка к игре «Зарница»	8-11	И.А.Каримова, К.В.Куценко
Участие в фестивале ГТО «Весна Победы!»	4-8	А.А.Петрова З.М.Демидова
Участие в общепоселковом митинге, посвященном Дню Победы. Участие в акциях «Бессмертный полк»	2-11	Т.А.Петрова, кл.руководители

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

С целью проявления учащимися нравственных знаний, умений и совершения нравственно-оправданных поступков, были спланированы и проведены мероприятия в рамках участия в В рамках Весенней недели добра в школе были запланированы и проведены мероприятия:

- Уроки Добра
- Уборка школьной и прилегающей территории от мусора
- Уборка территорий поселка от мусора
- Сбор вещей, игрушек, канцелярских принадлежностей для семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации
- Изготовление и распространение листовок «Твори добро»

3. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся.

Проведенные мероприятия

№	мероприятие
1	День знаний, торжественная линейка «В школу Родина зовет!»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка «Сгорая, плачут свечи»
3	Флешмоб «Все на выборы!»
4	Пропаганда ЗОЖ: -Создание ролика «Мы выбираем жизнь!» - конкурс рисунков «ЗОЖ глазами детей» - оформление школьного стенда «Аспекты ЗОЖ»
5	Месячник безопасности дорожного движения: - акция «Мой друг светофор» - дежурство агитбригады на светофоре у школы - спортивная эстафета «Безопасная дорога» для 1 классов
6	Отчетно-выборная конференция: - выбор органов ученического самоуправления - отчеты за 2017-2018 учебный год
7	День учителя, праздничный концерт для учителей «Вами славится Земля»
8	Посвящение в первоклассники, торжественное мероприятие «Теперь мы первоклашки»

9	Осенний бал, праздничная дискотека «Осень в стиле ретро»
10	День водителя: - конкурс рисунков «Профессия- водитель» - коллаж «Я водитель»
11	100-летие комсомола, беседа СУ с учителями-ветеранами комсомола «Комсомол в моей жизни»
12	День народного единства: -«Кузбасс-наш дружный дом» (2-4 кл.) - фестиваль народов Кузбасса (5-11 кл.)
13	День толерантности, беседа « Что такое толерантность?»
14	Антинаркотическая акция «Мы-будущее»: -флешмоб «Мы выбираем здоровье страны» - квест «Путешествие в страну ЗОЖ» - игра «Правильный выбор»
16	Новый год: - новогодний утренник «Освобождение Деда Мороза», 1-4 классы - празднична программа «Новый год к нам идет», 5- 11 класс - новогодняя дискотека, 8-11 классы -конкурс плакатов «С новым годом!»
17	Заседание СУ: - отчет секторов о проделанной работе за I полугодие - разработка плана на II полугодие
18	Сборы волонтерского отряда: - разработка плана работы -утверждение списка волонтеров
19	Татьянин день, изготовление поздравительных открыток педагогам-Татьянам
20	День вывода войск из Афганистана: - линейка, посвященная погибшим в Афганистане с приглашением членов общ.организации «Боевое братство»
21	День влюбленных: -раздача валентинок
22	Акция «Зима – не повод грустить» распространение листовок по поселку
23	Акция «Засветись!»: - беседа о пользе фликеров в начальных классах - мастер-класс по изготовлению светоотражающих элементов - проверка наличия фликеров среди учащихся 1-4 классов
24	Заседание СУ по итогам проведенных новогодних праздников
25	Рейд по наличию школьных принадлежностей 5- 11 класс
26	День защитника Отечества: торжественная линейка (1-11 класс), уроки Мужества (с приглашением Ветеранов пограничных войск), смотр строевой подготовки (2-11 класс)
27	Торжественное мероприятие для учителей, посвященное 8 марта.
28	День здоровья: - утренняя зарядка в начальных классах, -флешмоб, подвижные перемены «Кто подвижен и активен в результате позитивен!» -квест-игра «Кругосветное путешествие в поисках Здоровья».

29	Развлекательное мероприятие «Мисс и мистер школьного вечера», дискотека, посвящ. Дню рождения школы
30	День рождения школы: - торжественная линейка «Живи и процветай, родная школа!» - день самоуправления
31	Торжественная линейка, посвященная Дню Победы
32	Торжественные линейки, посвященные празднику Последний звонок, в 9 и 11 классах
33	День защиты детей. Праздничная программа «Здравствуй, лето!». Квест-игра «По дороге безопасности»

4. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

-Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

-Развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

В результате такой деятельности самоуправления происходит:

- развитие организованности, способности взаимодействовать с партнерами, коммуникативной культуры, творчества, самостоятельности, лидерских качеств личности;
- привитие любви к искусству (эстетическая направленность);
- воспитание любви к людям, уважение их прав и свобод (гуманистическая направленность);
- воспитание сознательной дисциплины и привитие навыков культуры поведения;
- повышение эффективности труда Совета учащихся школы.

Самоуправление показывает следующие результаты:

- развивается интерес у учащихся школы к деятельности школьного самоуправления;
- происходит постоянное вовлечение в работу учащихся разных возрастных категорий;
- внеурочная жизнь школы становится интересной и увлекательной благодаря насыщением ее различными мероприятиями, которые школьный актив самостоятельно организует, вносит новые, креативные, оригинальные идеи;
- активно и непрерывно развиваются индивидуальные творческие способности учащихся;

- развивается умение взаимодействовать с партнерами:
- участие Рожковой Марины в Совете при уполномоченном по правам ребенка в Кемеровской области
- участие в областной акции «Мы выбираем жизнь» (подготовка и съемка ролика, отправка в группу «Альфа Кузбасса»)
- участие в обл.конкурсе «Комсомол в истории мой семьи»
- участие в обл.конкурсе инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании - 2018
- участие в обл.конкурсе «Живи, Кузнецкая земля» в номинации «История образования. История детского движения»
- Шарапова Арина успешно прошла обучение по программе формирования культуры личной безопасности «Универсальный код безопасности» (подготовлена к проведению занятий по безопасности с младшими школьниками)
- Родионова Е., Титова М., Головина Е. получили сертификаты 16 областного слета территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса»
- вручены сертификаты участникам волонтерской смены (4 чел) и смены подготовки вожатых (Толстокоров И) в ГУДО «Сибирская сказка».

Совет учащихся работает по законам Устава ДШО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Формы мероприятий, проводимые школьным самоуправлением:

- собрания и совещания;
- рейды;
- участие в спортивных мероприятиях;
- развлекательные мероприятия;
- выступление на концертных программах и линейках (песни, танцы, конкурсы, сценки);
- оформление школьного стенда «Жизнь школы» и оформление тематическими плакатами школы к праздникам;
- активное участие в работе по направлениям;
- агитационные работы;
- акции.

В 2018-19 учебном году были достигнуты многие задачи деятельности педагога-организатора:

- ведется контроль за работой классных ученических коллективов
- появляются классы, заинтересованные в участии конкурса «Самый классный класс», на фоне чего увеличивается количество участников, вовлеченных в работу школьного самоуправления.
- большое количество детей заинтересованы работой школьного самоуправления, об этом свидетельствуют «новые» участники школьного самоуправления, пришедшие в деятельность организации в течение учебного года;
- повысился уровень самоорганизации участников детской школьной организации – ребята самостоятельно готовят и проводят большинство мероприятий
- повысилась эффективность работы Совета учащихся – участники активно готовятся к заседаниям Совета, принимают решения, организуют внеплановые заседания Совета, а также работают с теми участниками школьной организации, которые не приносят эффективных результатов.

На следующий учебный год остаются задачи выявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся; продолжать работу по развитию ученического самоуправления. Главной задачей остается активизация работы классных коллективов через участие в общественных мероприятиях.

5. Спортивно-массовая работа. Здоровьесбережение. Безопасность

- 2 место в общем зачете областного слета юных краеведов по направлению «Туристы-экологи»
- 2 место в виде «Контрольно-туристский маршрут» на областном слете юных краеведов, направление «Туристы-экологи»
- 3 место в виде «Описание экологического объекта» на областном слете юных краеведов по направлению «Туристы-экологи»
- Победа в муниципальных соревнованиях «Золотая осень» - во всех 3 возрастных группах
- Участие в обл. конкурсе «Безопасный труд» (4а, 1а, 2б)
- Сертификат Шараповой Арине, успешно прошедшей обучение по программе формирования культуры личной безопасности «Универсальный код безопасности» (подготовлена к проведению занятий по безопасности с младшими школьниками)
- **Награды Соловьевой Елизаветы (5а кл):**

Медаль во Всероссийских соревнованиях по русским шашкам среди юношей и девушек «XXVI Жемчужина Кузбасса» (быстрая игра);

Медаль Чемпионата Кемеровской области по обратным шашкам среди мужчин и женщин;

Грамота федерации шашек Кемеровской области за 3-е место в шоколадном турнире по русским шашкам «Жемчужина Кузбасса»;

Грамота Департамента молодёжной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место во Всероссийских соревнованиях по русским шашкам среди девушек до 14 лет;

Грамота Департамента молодёжной политики и спорта Кемеровской области за 2-е место в Чемпионате Кемеровской области по обратным шашкам среди женщин;

Грамота Департамента молодёжной политики и спорта Кемеровской области за 2-е место в первенстве Кемеровской области по обратным шашкам среди девушек до 14 лет;

Грамота Департамента молодёжной политики и спорта Кемеровской области за 2-е место в первенстве Кемеровской области по русским шашкам среди девушек до 14 лет;

Грамота Департамента молодёжной политики и спорта Кемеровской области за 2-е место в первенстве Кемеровской области по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 14 лет;

Грамота Департамента молодёжной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в первенстве Кемеровской области по молниеносной игре в русские шашки среди девушек до 14 лет;

Грамота федерации шашек Кемеровской области за 2-е место в областном рождественском турнире по обратным шашкам среди девушек до 14 лет;

Грамота дворца творчества г.Белово за 1-е место в городском командном турнире школьников «Чудо-шашки»;

Грамота МБУ ДО «ЦРТДЮ» за активное участие в шашечном турнире.

- Грамоты за 1,2,3 места в гонке «Лыжня России -19»
- Знаки ГТО в ноябре были вручены следующим учащимся:

1.	Бурмакин Захар Матвеевич	МБОУ «СОШ №34», 1б
2.	Быченко Карина Денисовна	МБОУ «СОШ №34», 1б
3.	Дурова Мария Евгеньевна	МБОУ «СОШ №34», 1а
4.	Журавлева Анжелика Владимировна	МБОУ «СОШ №34», 1а
5.	Ивлев Артемий Вадимович	МБОУ «СОШ №34», 6а
6.	Колода Анастасия Александровна	МБОУ «СОШ №34», 4б
7.	Лисицын Василий Владимирович	МБОУ «СОШ №34», 7б
8.	Немтинова Екатерина Вячеславовна	МБОУ «СОШ №34», 5б
9.	Немченко Анастасия Владимировна	МБОУ «СОШ №34», 8б
10.	Санкин Сергей Владимирович	МБОУ «СОШ №34», 1а
11.	Сасов Тимофей Львович	МБОУ «СОШ №34», 1б
12.	Сутягина Виктория Дмитриевна	МБОУ «СОШ №34», 5а
13.	Уточка Евгений Юрьевич	МБОУ «СОШ №34», 7б

14.	Чернова Валерия Максимовна	
15.	Щекотурова Маргарита Владимировна	МБОУ «СОШ №34», 6а
16.	Щербаков Сергей Максимович	МБОУ «СОШ №34», 5а
17.	Кузнецов Никита (Фестиваль ГТО)	МБОУ «СОШ №34», 9а
18.	Кузнецова Виктория (Фестиваль ГТО)	МБОУ «СОШ №34», 6а
19.	Андрущенко Дарья	МБОУ «СОШ №34», 8а
20.	Андрущенко Филипп	МБОУ «СОШ №34», 8а
21.	Дятлов Кирилл	МБОУ «СОШ №34», 8б
22.	Еременко Василина	МБОУ «СОШ №34», 9а
23.	Конради Роман	МБОУ «СОШ №34», 10
24.	Костин Эдуард	МБОУ «СОШ №34», 8а
25.	Лысаков Артем	МБОУ «СОШ №34», 9а
26.	Новикова Диана	МБОУ «СОШ №34», 9б
27.	Павленко Дмитрий	МБОУ «СОШ №34», 9а
28.	Павленко Сергей	МБОУ «СОШ №34», 9а
29.	Рогов Анатолий	МБОУ «СОШ №34», 8а
30.	Рыбаков Александр	МБОУ «СОШ №34», 9б
31.	Якубенко Олег	МБОУ «СОШ №34», 8б
32.	Ясаков Денис	МБОУ «СОШ №34», 9а
33.	Титова Алена	МБОУ «СОШ №34», 9б

- 1 место – Кузнецова Виктория, 3 места – Еременко Василина, Петров Данил в открытом первенстве по спортивному туризму в зальных помещениях, проходившему в г.Киселевске,
- По итогам муниципального этапа Летнего фестиваля ВФСК «ГТО» «Весна Победы!» победители и призеры III и IV ступени

1	Колода Анастасия	2 место, 2 ступень
2	Плешкевич Никита	1 место, 2 ступень
3	Лобанов Виталий	3 место, 2 ступень
4	Уточка Павел	2 место, 3 ступень
5	Войцешук Екатерина	1 место, 3 ступень
6	Галкина Ульяна	2 место, 3 ступень
IV ступень		
1	Штепа Валерий	2 место, 4 ступень
2	Соколова Елизавета	2 место, 4 ступень
3	Еременко Василина	3 место, 4 ступень
4	Костин Эдуард	3 место, 4 ступень

6. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Хмельницкая Т.П.	Выступление на муниципальной научно-практической конференции педагогов «День науки» с докладом «Деятельностный подход в воспитании», 1 место
Петрова Т.А., Немтинова Л.В. Москалькова О.Е.	Педагогический совет по теме «Профориентационное самоопределение как средство социализации и адаптации учащихся в современных условиях».

Чупракова А.А.	
Москалькова О.Е.	Диплом за 1 место во Всероссийском педагогическом конкурсе в номинации «Консультация педагога-психолога» - Конкурсная работа «Групповая консультация родителей по итогам изучения адаптационного периода первоклассников» (информационно-образовательный портал «Педагогическая академия современного образования», октябрь 2018 г) Диплом за 1 место оргкомитета 11 международного фестиваля-конкурса профессионального мастерства «Я – психолог» в номинации «Групповая работа психолога» (Конкурсная работа «Сценарий школьной антинаркотической конференции «Я выбираю жизнь», октябрь 2018г)
Москалькова О.Е.	Диплом международной выставки-ярмарки Москальковой О.Е. за проведение мастер-класса «Профориентационная диагностика на ПФК» в рамках Кузбасского образовательного форума – 2019. Представление выставочной работы «Строим Кузбасс вместе» (сборника профориентационных мероприятий) на Кузбасском образовательном форуме – 2019

7. Организация работы с классными руководителями

В ушедшем учебном году в школе работали 24 классных руководителя. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение заседаний МО классных руководителей, методических «летучек». Рассматривались актуальные вопросы воспитания.

В учебном году было запланировано и проведено 6 открытых классных часа: в 6 «б» классе – «100-летию Комсомола», "Урок добра" с приглашением почетного гражданина Краснобродского округа Седашкиной А.Г. (классный руководитель – Немтинова Л.В., прошла встреча в 5-6 классах с ветеранами пограничных войск Кружковым А.Ю., Кружковым М.Ю., Коноваловым Е.Е. (классные руководители Прибула Н.Н., Петрова А.А., Голенкова А.Д., Никулина Л.А.), классные часы с использованием материалов сайта Проектория, посещение ЦРТДЮ для участия в беседе «Театр и его профессии» (6б кл), интерактивный урок «Ура, мультики» (5в кл), профориентационная игра «Спящий город» (9б кл), в рамках профилактической операции в апреле были организованы круглые столы «Вместе против наркотиков» с приглашением врача-эпидемиолога, специалистов ПДН, Центра молодежи, Опек и попечительства, Центра социальной защиты населения (9а,9б, 8в,8б,8а - классные руководители Агеева С.Н., Демидова З.М., Кондратенко Л.П., Ходырева Е.С.), в апреле были проведены во всех классах "Единый Гагаринский урок", "Урок аутизма", "Единый урок безопасности в сети Интернет", 5-11 классах ребята вместе с классными руководителями приняли участие в акции "Дважды победитель", также были оформлены уголки Победы, прошли Уроки Мужества, посвященные Всероссийской общественно-государственной инициативе «Горячее сердце», с просмотром видеофильмов.

Можно высоко оценить работу следующих классных руководителей: С.В.Фоминых (3 «А» класс), А.Д.Голенковой (5а класс), Е.В.Ковальковой (11 класс), чьи классы стали победителями школьного конкурса «Самый классный класс», получив кубок победителя.

8. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

«Круглый стол» для 8 - 10 классов «Последствия вредных привычек» со специалистами КДН, соцзащиты, горбольницы, Центра молодежи, которые отвечала на интересующие подростков вопросы, обсуждали возрастные проблемы общения со сверстниками, все вместе разбирали проблемные ситуации и способы выхода из них.

«Линейка памяти жертвам Беслана» с приглашением специалистов Центра молодежи
День ПДД в начальной школе совместно с ГИБДД
Беседа инспектора ПДН с учащимися 7-8 классов
Митинг памяти к Дню неизвестного солдата совместно с Центром молодежи. Возложение цветов к мемориалу воинов.
День правовой помощи детям совместно с центральной библиотекой им. Пархаева
Уроки мужества с приглашением членов ОО «Ветераны пограничных войск»
Встреча с ветераном ВВ, организованная ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»
Линейка, посвященная 30-летию вывода Советских войск из Афганистана с приглашением членов ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»
В рамках 2 этапа областной акции «Детство без обид и унижений» состоялась встреча 8-9 классов с о специалистами различных муниципальных служб
Родительские собрания 9, 11 кл с беседой «Стоп ВИЧ-СПИД!» с приглашением специалистов горбольницы,
Фестивали рабочих профессий, профпробы совместно с «ЦРТДЮ»
Участие в фестивалях ГТО совместно с центром тестирования
Профориентационные мероприятия совместно с волонтерским отрядом «Снежный десант»
Урок парламентаризма в 11 классе с приглашением председателя Совета народных депутатов К.А.Пешкова
Профориентационные беседы выпускников школы с учащимися старших классов

9.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

В течение учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации для классных руководителей. Велась работа по трудоустройству обучающихся в летний период.

Деятельность осуществлялась по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

Охрана прав детей.

В результате патронажа опекунских семей сделаны такие выводы: опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня опекаемых обучающихся.

В течение учебного года социальным педагогом велся учет и контроль за обучением и посещаемостью школы детьми-инвалидами.

Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня

воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга был создан банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей. Составлен социальный паспорт школы.

На начало учебного 2018 – 2019 года на внутришкольном учете состояли 4 обучающихся, на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» - 8 учащихся. На конец года число детей, совершивших правонарушения в общественных местах и поставленных на учет в КДН и ЗП и ОПДН увеличилось на 5 обучающихся.

В 2018-2019 учебном году социальным педагогом велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних (Гречишкиной И.В., Шкуридиной Л.В., Чупаченко А.А., Демидовой Н.И., Шалабода С.В., и др.).

За 2018-2019 было проведено 4 Комиссии содействия семье и школе. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Комиссии:

- ☐ пропуски занятий без уважительной причины;
- ☐ систематические нарушения школьной дисциплины;
- ☐ постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Комиссии присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

С обучающимися «группы риска» в течение 2018-2019 уч. года проводилась следующая работа:

- ☐ индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- ☐ заседания Комиссии содействия семье и школе ;
- ☐ беседы с родителями.

С семьями, находящимися в социально- опасном положении и на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» была проведена следующая работа:

- беседы с классными руководителями на предмет наличия у учащихся школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;
- индивидуальные беседы с родителями;
- содействие в организации бесплатного горячего питания в школе детям из семей данной категории.

Организационная деятельность.

В течение учебного года работа велась в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗ КГО, городской библиотеки им А. Пархаева.

Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- По инициативе Главного управления МВД России по Кемеровской области с 7 по 14 сентября на территории Кемеровской области проводилась межведомственная комплексная оперативно-профилактическая операция «Дети России». В рамках этой операции при взаимодействии со специалистами горбольницы и ОПДН в школе были проведены различные мероприятия, беседы и лекции с учащимися.
- Было проведено 2 заседания школьного подросткового клуба «Мы».
- 08 ноября 2018 года прошло благотворительное мероприятие в Трудармейском развлекательном комплексе, организованное заведующей сектором по охране прав ребёнка, опеке и попечительству Эповой Екатериной Евгеньевной и главным специалистом по работе с

инвалидами, детьми-инвалидами и неблагополучными семьями Бортниковой Еленой Ильиничной. На культурное мероприятие были приглашены 8 мальчиков и 5 девочек в возрасте от 7 до 14 лет из «социально-опасных» семей.

- Участие в акции «Детство без обид и унижений».
- 30 ноября в рамках Всемирного дня борьбы со СПИДом в школе были проведены мероприятия по профилактике ВИЧ-инфекции. Активисты школьного волонтерского отряда «ГБР» проинформировали учащихся о ситуации со СПИДом в Кемеровской области. Был организован круглый стол учащихся 8-9 классов со специалистом горбольницы Кольцун Н.И. «Знай и помни, чтобы жить».
- 14.02 в рамках акции «Родительский урок» состоялась встреча учащихся 8 классов с врачом-эпидемиологом Н.И. Кольцун по теме «Дороги, которые мы выбираем».
- 16.12 2018 г В рамках операции «Каникулы» и профилактической работы по недопущению чрезвычайных происшествий с учащимися проведены тематические уроки с привлечением сотрудников Госавтоинспекции (Сокол Алла Олеговна) и инспектора ПДН (Прокудина Алена Валерьевна). Тематические уроки охватили учеников всех возрастных категорий от начального до старшего звена. Ребятам напомнили о безопасном поведении на улице, дорогах, во дворах, в местах проведения массовых мероприятий.
- 22 марта учащиеся нашей школы приняли участие в мероприятии, посвященное Дню театра в рамках акции «Детство без обид и унижений».
- 18.04.19.г для учащихся 5-7 классов социальным педагогом был проведён конкурс рисунков «Мы за здоровый образ жизни», на которых ребята предложили своим сверстникам альтернативу вредным привычкам.
- В период акции «Дети России» с 17 по 23 апреля 2019г проведено 17 рейдовых мероприятий в семьи, находящихся в социально-опасном положении, в отношении которых организована и проводится индивидуальная профилактическая работа. Совместно с социальным – педагогом школы Голенковой А.Д., главным специалистом УСЗН Бортниковой Е.И., инспектором ПДН Прокудиной А.В., были посещены семьи: Хатуниной Анастасии (5Б) и Карины (6Б), Гречишкиной В. (8В) (4 раза), Ключникова И. (8в), Ясакова Д. (9а), Шкуридиной Е. (8В), Чашина А. (4в), Генеберг Е. (5в), Астанина А. (4в), Чупаченко К. (7б), Демидовой В. (9а) (3 раза), Коникова А. (9б) (2раза). Фактов насилия над детьми выявлено не было.
- В рамках профилактической операции 19 апреля в школе были организованы круглые столы «Вместе против наркотиков» с приглашением врача -эпидемиолога, специалистов ПДН, Центра молодежи, Опек и попечительства, Центра социальной защиты населения.
- 19 мая состоялась встреча инспектора ПДН Морозовой В.Ю. с восьмиклассниками на тему «Безопасные каникулы», направленная на профилактику правонарушений и преступлений в летний период.
- 24 мая встреча инспектора ПДН Морозовой В.Ю. с пятиклассниками «Безопасное лето»

Выводы:.

1. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
2. Остается значительным число обучающихся «группы риска». Данная категория требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
3. Не смотря на то, что постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями, растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка.

Из анализа работы можно сделать следующие выводы:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на следующий учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

10. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

Дата	Название	Категория участников
Книжно иллюстративные выставки		
01.09.18	«Знания – сила» Посвящена Дню Знаний.	1-11 классы
30.11.18	«Все дети мира – они мои...». Посвящена 105-летию со дня рождения В. Ю. Драгунского	1-5 классы
05.12.18	«Чему бы жизнь нас не учила, но сердце верит в чудеса». К 215-летию Ф.И. Тютчева ((1803–1873)	8-11 классы
22.01.19	«В дни поражений и побед». 115 лет со дня рождения русского советского писателя Аркадия Петровича Гайдара (Голикова) (1904 – 1941)	1-6 классы
16.03.19	«Человек-амфибия» – выставка одной книги. 135 лет со дня рождения русского писателя – фантаста Александра Романовича Беляева (1884 – 1942)	5-11 классы
21.03.19	«Поэзия – музыка души». Всемирный День поэзии. В 2019 году состоится 20-летний юбилей праздника.	1-11 классы
01.04.19	«Поэт жизни действительной». 210 лет со дня рождения русского писателя, драматурга Николая Васильевича Гоголя (1809 – 1852)	5-11 классы
09.05.19	«Победа». День воинской славы России. День Победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941 – 1945 гг.	1-11 классы
Информация на стенде		
02.09.18	– день окончания 2 Мировой войны (информация на стенде «Вторая Мировая», краткая устная аннотация)	1-11 классы
12.09.18	День памяти святого благоверного князя Александра Невского; (Информация на стенде 1-11 классы)	5-8 классы
21.09.18	День воинской славы России: День победы русских полков во главе с Д. Донским над монголо–татарскими войсками в Куликовской битве /1380 г./;	1-8 классы
02.10.18	День рождения электронной почты	1-5 классы
16.10.18	«И обед не в обед, коли хлеба нет». Всемирный День хлеба + беседа.	1-5 классы
27.10.18	Международный день без бумаги;	5-11 классы
04.11.18	День народного единства. День воинской славы России. 406 лет со дня освобождения Москвы силами народного ополчения под	1-4 классы.

	руководством К. Минина и Д. Пожарского от польских интервентов (1612 г.), /с 2005 г.	
13.11.18	«Спешите делать добро». Акция волонтеров чтения.	1-11 классы.
16.11.18	«Толерантность – необходимое условие общения». Международный День толерантности.	5-8 классы
21.11.18	Всемирный день приветствий. Выставка плакатов.	1-11 классы.
03.12.18	День Неизвестного солдата (с 2014 г.)	1-11 классы
05.12.18	День воинской славы России. День начала контрнаступления советских войск против немецко–фашистских войск в битве под Москвой /1941	1-11 классы
10.12.18	Международный день прав человека. Дата была выбрана в честь принятия и провозглашения Генеральной Ассамблеей ООН в 1948 г. Всеобщей декларации прав человека;	1-11 классы
12.12.18	День Конституции РФ	1-11 классы
27.01.19	День воинской славы России. День снятия блокады города Ленинграда (1944 г.)	2-6 классы
23.02.19	День Защитника Отечества. Информация на стенде, беседа	1-5 классы
09.03.19	85 лет со дня рождения лётчика – космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968	5-9 классы
15.04.19	70 лет назад родилась советская российская эстрадная певица Алла Борисовна Пугачёва (1949 г.)	5-8 классы
09.05.19	95 лет со Дня рождения русского поэта, прозаика Булата Шалвовича Окуджавы (1924 – 1997)	6-1 классы
31.05.19	Всемирный день без табака	5-11 классы

IV. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2019 году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими учреждениями КГО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала 2018-2019 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима».

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение и 4 камеры. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов в столовую).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников ГБР.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносятся в специальные журналы по ОТ. Утвержден Паспорт безопасности объекта (территории), скорректирован «Паспорт мест массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34», скорректирован Паспорт дорожной безопасности, Положение по ГО и ЧС.

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, встреча с представителем института социально-политических исследований по теме: «Профилактика экстремистских

настроений в молодежной среде», «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников МЧС, практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ-12 Бородиным С.Ф.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаются на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2018-2019 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения и СИЗ. В настоящее время в помещениях школы установлен 21 огнетушитель, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

7. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

8. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

9. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

10. В ОУ имеется пожарная декларация.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение

между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под роспись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Обучающиеся и педагоги проходят ежегодную вакцинацию.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2018-2019 учебном году зам. директора по АХР зам. директора по БОП прошли ежегодную аттестацию по курсу «Теплоустановки».

Ежегодно проводится обучение личного состава нештатных аварийно-спасательных формирований работников образовательного учреждения, не входящих в состав нештатных аварийно-спасательных формирований по ГО и ЧС, всех сотрудников ОО по охране труда.

В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2018-2019 учебном году:

- Оформлен школьный стенд по ПДД;
- Оформлены классные уголки безопасности;
- Обновлена схема движения учащихся в ОО;
- Проводятся занятия по ПДД согласно школьной программе;
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов;
- Проводятся беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями;
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Лейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
- Беседы с учащимися о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.

- В рамках операционно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Засветись!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов;

- Операция «Каникулы».

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР, сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещании при директоре.

В результате проделанной работы по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2019-2020 учебном году в МБОУ «СОШ №34» показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов по результатам мед. осмотра остаются стабильными, однако были зарегистрированы несчастные случаи в быту с обучающимся, среди педагогических работников несчастных случаев нет.

V. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, два мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием.

Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть.

В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Ежегодно затрачиваются значительные суммы денежных средств на проведение текущего ремонта.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета частично отремонтирована система отопления на сумму 166 351,00 рублей, произведен ремонт окон – 170 686,25 рублей, косметический ремонт учебных кабинетов, холлов, библиотеки на общую сумму 117 297,42 рублей, замена линолеума - 86, 640 рублей.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед.осмотр на сумму 71185,10 рублей. Выполняются требования СанПин: в рамках программы производственного контроля проведены лабораторные исследования на сумму 14 068,80 рублей, приобретена витаминная продукция – 25800,00 рублей.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (3 400,00 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 450,00 рублей ежемесячно), охраны объекта (69 000 рублей ежемесячно), проведены периодические испытания электроустановок здания (13 300,00 рублей), проведено переосвидетельствование и замена первичных средств пожаротушения, приобретено противопожарное оборудование (50 304,00 рублей), подключение к единому пожарному пульту (ежемесячное обслуживание 800 рублей).

Для открытия летнего оздоровительного лагеря пополнено оборудование в пищеблоке на сумму 218722,41 рублей, произведена обработка территории от клещей (7 119,20 рублей). Проведено коллективное страхование детей от несчастных случаев и инфекционных болезней на 9500,00 рублей.

Для соблюдения санитарно-гигиенических условий в учреждении приобретены моющие, гигиенические средства на сумму 23 524,00 рублей, хоз.товары на 50705,78 рублей. Закуплены медикаменты на сумму 12595,00 рублей.

Для обеспечения ФГОС образования ведется материально-техническое оснащение учебно-воспитательного процесса. В текущем учебном году приобретено компьютерное оборудование в учебные кабинеты на сумму 279 026,80 рублей. За счет средств областной субвенции - и на средства из муниципального бюджета закуплены учебники для 1-11 классов на сумму 382856,00 рублей. Приобретено оборудование для занятий ПДД на сумму 25 000,00 рублей.

Для успешной сдачи норм ГТО на средства из муниципального бюджета приобретен спортивный инвентарь (38 000,00 рублей). Приобретены канцелярские товары на сумму 33075,00 рублей. Потрачено на озеленение пришкольного участка 35920, 00 рублей.

**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность		
1.1	Общая численность учащихся	человек	582
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	240
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	303
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	39
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	человек/%	169\29,5
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	балл	4
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	балл	4
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	балл	74
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	балл	47
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	14
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	0
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	человек/%	0
1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	человек/%	4\17
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	человек/%	471\81

1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	человек/%	279\48
1.19.1	Регионального уровня	человек/%	20\3,4
1.19.2	Федерального уровня	человек/%	131\22,5
1.19.3	Международного уровня	человек/%	128\22
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих	человек/%	0

	образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся		
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	39\7
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	человек/%	582\100
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	человек/%	14\33
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	человек	30
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	25\83,3
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	24\80
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	человек/%	5\17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	человек/%	5\17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	человек/%	25\83,3
1.29.1	Высшая	человек/%	18\60
1.29.2	Первая	человек/%	7\23,3
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%	13\43,3
1.30.1	До 5 лет	человек/%	5\16,6
1.30.2	Свыше 30 лет	человек/%	8\26,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	человек/%	0\0
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	человек/%	5\16,6
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административнохозяйственных работников	человек/%	35\97,2

1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	человек/%	35\97,2
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	0,1
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	единиц	13,6
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да/нет	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да/нет	нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да/нет	да
2.4.2	С медиатекой	да/нет	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да/нет	нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да/нет	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да/нет	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	человек/%	582\100
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	кв. м	3,1