

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:

Педагогический совет

МБОУ «СОШ № 34»

Протокол № 4

от «25» апреля 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 34»

/Т.В.Шахурина/

Приват № 49

«25» апреля 2021 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского
по итогам 2020 года

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	23
5. Востребованность выпускников.....	30
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	31
7. Кадровое обеспечение.....	33
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	36
9. Оценка материально-технической базы.....	37
10. Показатели деятельности.....	40

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул.Новая, 59
Телефон, факс	8(38452) 79243, 8(38452) 79265
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия: до 06 февраля 2024 года
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся: - обсуждение коллективного договора руководства и работников учреждения; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - рассмотрение перспективных планов развития учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 34».

Администрация Школы

Директор:

Шахурина Татьяна Васильевна.

Заместители директора:

- Куслина Инна Владимировна,
Светлакова Татьяна Анатольевна,
Кудашкина Татьяна Викторовна - по учебно-воспитательной работе;
- Чупракова Алена Алексеевна - по воспитательной работе;
- Куценко Кристина Викторовна - по безопасности образовательного процесса;
- Кузнецова Виолетта Эдуардовна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

По итогам 2020 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2020 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма получения образования: очная.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10-11 классы) - на полугодия.

Организация образовательного процесса в 2020 году была направлена на реализацию стратегической цели школы — создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

На 31.12.2020 года в школе в 24 классах обучалось 564 учащихся.

В 2019-2020, 1920-1921 гг. на уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по двум профилям: социально-экономический, универсальный.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного Учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями работает психолог.

Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2019-2020, 1920-1921 гг. 1-11 классов реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (5-6, 8 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Таблица 2

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1-4
2		Баскетбол	5-9
3		Фитнес	10-11
4		Туристы-многоборцы	5-9
5	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1-4
6		Вдохновение	5-6
7		Патриот	7
8		Моя малая родина	6
9	Социальное	Мой мир	1-2
10		Мы и окружающий мир	3-4
11		Юный эколог	6
12		Твоя профессиональная карьера	9
13		Основы финансовой грамотности	2-5, 9-11
14	Общекультурное	Умелые ручки	2
15		Волшебный мир оригами	1-4
16		Серебряные нотки	2
17		Уроки логопеда	3
18		Человек в современном мире	9
19	Общеинтеллектуальное	Практические задачи по математике	1-4
20		Секреты русского языка	1-4
21		Занимательная математика	5, 7
22		Занимательная информатика	2-4
23		Занимательный русский язык	7,8
24		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9
25		Решение нестандартных задач по математике	9
26		Информатика в задачах	9
27		Подготовка к ОГЭ по биологии	9
28		Подготовка к ОГЭ по химии	9
29		Мир географии	9
30		Подготовка к ОГЭ по физике	9
31		Основы черчения	10
32		Основы стилистики деловой речи	10-11
33		Подготовка к ЕГЭ по истории	10-11
34		Готовимся к ЕГЭ по математике	11
35		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11
36		Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	11
37		Подготовка к ЕГЭ по информатике	11

В 2020 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2019/2020 и в 2020/2021 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Школа 2.0», Российская электронная школа, Учи.ру, Академ.Книга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- не успешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2021 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2020/21 учебном году администрация школы:

1. Уведомила территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Разместила на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоразового использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось воспитание творчески развитой социально-ориентированной личности, способной строить жизнь достойного человека, а также раскрытие и реализация интеллектуальных и духовных свойств личности учащихся.

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

В рамках Акции памяти «Блокадный хлеб» в школе были проведены мероприятия:

- классный час «Ленинград сражался и победил»;
- Всероссийский урок памяти «Блокадный хлеб»;
- беседа «Подвиг защитников Ленинграда»;
- просмотр видеоролика «Блокада Ленинграда глазами детей»;
- оформление стенда «Снятие блокады Ленинграда»;
- урок мужества с участием членов ОО «Ветераны пограничных войск».
- Урок мужества, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана
- В рамках Дня борьбы с терроризмом в школе были проведены классный час «Мы выбираем жизнь», линейка памяти жертв Беслана (совместно со специалистами Центра молодежи
- Участие в акциях, посвященных 75-летию победы в ВОВ (вахта победы, свеча памяти, сад памяти, окна победы и тд.)
- Книжно-иллюстративная выставка, посвященная 640-летию Куликовской битвы
- Международный урок Победы
- Встреча с членами ОО «Боевое братство»

В рамках празднования 300-летия Кузбасса в школе состоялись мероприятия:

- фото-квест «Мой Краснобродский»
- квест-игра «Семь чудес Кузбасса»
- Создание видеоролика «Кузбасс – часть Великой страны!»
- Участие в мероприятии, посвященном погибшим при проведении боевых действий на Северном Кавказе.
- Выставки литературы о государственной символике, к различным календарным датам патриотической направленности (библиотека).
- Классные часы, посвященные военным памятным датам России
- Уроки толерантности
- Гагаринские уроки «История Космоса»
- Работа по плану месячника массово-оборонной и спортивной работы, мероприятия, посвященные 75-летию Победы в ВОВ:

3. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся.

Проведенные мероприятия

№	мероприятие
1	День знаний, торжественная линейка «Здравствуй, школа!»
2	День солидарности в борьбе с терроризмом. Торжественная линейка «Сгорая, плачут свечи»
3	Игра-квест «Семь чудес Кузбасса»
4	Фото-квест «Любимые места Краснобродского»
5	Месячник безопасности дорожного движения: - Урок «Безопасность на дороге» - Вручение светоотражающих элементов - Рейд по проверке наличия светоотражающих элементов - Дежурство около светофора - Конкурс рисунков «Безопасная дорога» - Беседа «Правила дорожной безопасности»
6	Создание ролика «День памяти жертв ДТП»
7	День учителя, праздничный концерт для учителей «Вами славится Земля»
8	Раздача листовок «5 шагов, чтобы остановит ВИЧ»
9	Акция «Мы – будущее»: - Квест-игра «Путешествие в страну Здоровье» - Выступление агитбригады на тему: «Здоровье и безопасность детей» - Игра «Компоненты ЗОЖ» - Видеоролик «Мы будущее»
10	День водителя: - конкурс рисунков «Профессия- водитель» - коллаж «Я водитель»
11	Квест-игра « О раздельном сборе мусора»
12	День толерантности, беседа « Что такое толерантность?»
13	Видеопоздравление от СУ на День матери
14	Новый год: - новогодние поздравления Деда мороза и Снегурочки -конкурс плакатов «С новым годом!»
16	Заседание СУ: - отчет секторов о проделанной работе за I полугодие - разработка плана на II полугодие
17	Всероссийский урок первой помощи
18	День вывода войск из Афганистана: - урок мужества с приглашением членов общ.организации «Боевое братство» и «Ветераны пограничных войск»
19	Торжественное мероприятие, посвященное 8 марта
20	Участие в акциях, посвященных 75-летию победы в ВОВ
21	«Здоровье и безопасность детей»

4. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

-Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

-Развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

В результате такой деятельности самоуправления происходит:

- развитие организованности, способности взаимодействовать с партнерами, коммуникативной культуры, творчества, самостоятельности, лидерских качеств личности;
- привитие любви к искусству (эстетическая направленность);
- воспитание любви к людям, уважение их прав и свобод (гуманистическая направленность);
- воспитание сознательной дисциплины и привитие навыков культуры поведения;
- повышение эффективности труда Совета учащихся школы.

Самоуправление показывает следующие результаты:

- развивается интерес у учащихся школы к деятельности школьного самоуправления;
- происходит постоянное вовлечение в работу учащихся разных возрастных категорий;
- внеурочная жизнь школы становится интересной и увлекательной благодаря насыщением ее различными мероприятиями, которые школьный актив самостоятельно организует, вносит новые, креативные, оригинальные идеи;
- активно и непрерывно развиваются индивидуальные творческие способности учащихся;
- развивается умение взаимодействовать с партнерами:
- участие Рожковой Марины в Совете при уполномоченном по правам ребенка в Кемеровской области
- участие в областной акции «Мы - будущее» (подготовка и съемка ролика, размещение в инстаграмм)
- участие в обл.конкурсе инициатив волонтеров в сфере профилактики наркомании - 2020
- участие в обл.конкурсе видеороликов «Стиль жизни – здоровье»

- участие в областном фотомарафоне «Эмоции спорта»

Совет учащихся работает по законам Устава ДШО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Формы мероприятий, проводимые школьным самоуправлением:

- собрания и совещания;
- рейды;
- участие в спортивных мероприятиях;
- развлекательные мероприятия;
- выступление на концертных программах и линейках (песни, танцы, конкурсы, сценки);
- оформление школьного стенда «Жизнь школы» и оформление тематическими плакатами школы к праздникам;
- активное участие в работе по направлениям;
- агитационные работы;
- акции.

В 2019-20 учебном году были достигнуты многие задачи деятельности педагога-организатора:

- ведется контроль за работой классных ученических коллективов
- появляются классы, заинтересованные в участии конкурса «Самый классный класс», на фоне чего увеличивается количество участников, вовлеченных в работу школьного самоуправления.
- большое количество детей заинтересованы работой школьного самоуправления, об этом свидетельствуют «новые» участники школьного самоуправления, пришедшие в деятельность организации в течение учебного года;
- повысился уровень самоорганизации участников детской школьной организации – ребята самостоятельно подготавливают и проводят большинство мероприятий»
- повысилась эффективность работы Совета учащихся – участники активно готовятся к заседаниям Совета, принимают решения, организуют внеплановые заседания Совета, а также работают с теми участниками школьной организации, которые не приносят эффективных результатов.

На следующий учебный год остаются задачи выявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся; продолжать работу по развитию ученического самоуправления. Главной задачей остается активизация работы классных коллективов через участие в общественных мероприятиях.

5. Спортивно-массовая работа. Здоровьесбережение. Безопасность

- Участие в спортивной акции «Лыжня России»
1 место- Морозова Я. (6в),
3 место- Никитин К. (1б),
Флягина М. (8б),
Колода А. (5б)
К.В. Куценко, А.А. Петрова - участие
- Победители и призеры ВФСК «ГТО» муниципальный этап:
2 ступень:
Гуляева Василина МБОУ СОШ №34
Шитикова Варвара

5 ступень:

Квашевой Максим

Шаршунова Елена

Морозова Яна

- Соловьева Елизавета

Медаль за 2-е место в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки

Медаль за 3-е место в Первенстве Кемеровской области по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 14 лет

Медаль за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам

Медаль за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам среди девушек до 14 лет (быстрая игра)

Грамота Управления образования Администрации Беловского городского округа за 1-е место в городском турнире по русским шашкам

Грамота Кузбасского регионального отделения «ООО Федерация шашек России» за участие в областных соревнованиях по русским шашкам

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 2-е место в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в Первенстве Кемеровской области по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 14 лет

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам

Грамота Департамента молодежной политики и спорта Кемеровской области за 3-е место в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам среди девушек до 14 лет (быстрая игра)

Грамота за участие в Первенстве Сибирского федерального округа по молниеносной игре в русские шашки

Грамота за участие в Первенстве Сибирского федерального округа по быстрой игре в русские шашки

Грамота за участие в Первенстве Сибирского федерального округа по русским шашкам

Таблица 4

Соревнования «Полоса препятствий»	областной	1 место	Наумов Федор
Соревнования «Полоса препятствий» ТСП «Солнечный туристан»	областной	1 место	Петров Данил
Соревнования «Полоса препятствий» ТСП «Солнечный туристан»	областной	2 место	Эмиль Алена
Соревнования «Полоса препятствий» ТСП «Солнечный туристан»	областной	1 место	Еременко Василина
Соревнования «Спортивное	областной	1	Щекотурова

ориентирование» ТСП «Солнечный туристан»		место	Маргарита
Соревнования «Спортивное ориентирование» ТСП «Солнечный туристан»	областной	3 место	Коломеец Валерия
Исторический квест «Дальневосточная победа»	муниципальный	1 место	Петров Данил
		1 место	Толстокоров Иван
		1 место	Андрущенко Филипп
		1 место	Андрущенко Дарья
		1 место	Мордыко Арина
		1 место	Снегирев Сергей
		1 место	Гантарюк Евгений
		1 место	Ивойлова Тамара
		1 место	Федорова Полина
		1 место	Никифорова Софья
Кросс нации	муниципальный	1 место	Флягина Мария
		2 место	Данилов Максим
		3 место	Недобой Владимир
		2 место	Роткевич Софья
		2 место	Перепечина Екатерина
		2 место	Жакенова Арина
		3 место	Колода Анастасия
		3 место	Флягина Мария
		3 место	Лазарев Алексей

6. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Таблица 5

Чупракова А.А. Немтинова Л.В.	Педагогический совет по теме «Межличностные отношения в ученическом коллективе».
----------------------------------	--

Кривошеева И.М. Карманова С.Г.	
Куценко К.В.	Диплом «Лучший экспонат» в рамках областной выставки-ярмарки «Кузбасский образовательный форум»
Чупракова А.А.	Сертификат участника областного конкурса «Кузбасс – малая Родина»

7. Организация работы с классными руководителями

В ушедшем году в школе работали 24 классных руководителя. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение заседаний МО классных руководителей, методических «летучек». Рассматривались актуальные вопросы воспитания.

В учебном году было запланировано и проведено 7 открытых классных часа: в 8 «б»-классный час с инспектором ПДН А.В. Прокудиной в рамках акции «Будущее без наркотиков» (кл. рук. Немтинова Л.В.), 7 «б» - встреча с ветераном Афганистана, организованная ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана» (кл.рук. Никулина Л.А.), 1 «а» - «Знай ПДД» совместно с инспектором ГИБДД 9 (кл. рук. Фоминых С.В.), 5 «в» - «Уголовная и административная ответственность» с инспектором ПДН А.С. Горбуновой (кл. рук. Киселева О.Н.), 11 - «Об особенностях поступления в высшие учебные заведения МВД России» с инспектором ПДН (кл. рук. Кондратенко Л.П.), 9 «а» - правовой урок, посвященный Дню Конституции, с председателем Совета народных депутатов Краснобродского городского округа, Е. В. Вьюговским (кл. рук. Васильева Т.Б.), 10 - правовой урок, посвященный Дню Конституции, с начальником УО Павличенко И.А. (кл. рук. Агеева С.Н., урок провела Прибула Н.Н.), 5 «в» - беседа с инспектором ПДН и специалистами соц. защиты «Профилактика деструктивного поведения».

Был проведен цикл уроков, посвященных Второй мировой войне среди учащихся 9-11 классов (кл. руководители: Агеева С.Н., Кондратенко Л.П., Васильева Т.Б.), ведется работа классных руководителей по правилам ПДД - Немтинова Л.В (8 «б»). и Фоминых С.В. (1 «а»)) обеспечили регистрацию учащихся на всероссийском сайте «ПДД», классные руководители 1-4 классов приняли участие в олимпиаде по ПДД. Никулина Л.А. (7 «б») провела мероприятие, посвященное Дню технического творчества. Активная работа велась классными руководителями по участию учащихся в акциях, посвященных 75-летию ВОВ, Дню России и Дню российского флага.

Ведется учет участия классов в конкурсах и мероприятиях, результативность показали следующие классы: 1 «а», 4 «а», 6 «б», 8 «б», 10, 6 «а», 7 «а» и 5 «а».

8. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Таблица 6

Мероприятие «Воевавшие дети не воевавших отцов» со специалистами Центральной библиотеки Краснобродского городского округа имени А.Ф. Пархаева и членами ОО «Боевое братство»
Встреча с инспектором ПДН А.В. Прокудиной в рамках акции «Будущее без наркотиков»
Беседа инспектора ПДН с учащимися 7-8 классов
Уроки мужества с приглашением членов ОО «Ветераны пограничных войск»

Встреча с ветераном Афганистана, организованная ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»
Урок мужества, посвященный 31-летию вывода Советских войск из Афганистана с приглашением членов ОО «Российский Союз ветеранов Афганистана»
Встреча с членами ОО «Боевое братство» (штаб организации)
День правовой помощи детям совместно с центральной библиотекой им. Пархаева
Участие в фестивалях ГТО совместно с центром тестирования
День ПДД в начальной школе совместно с ГИБДД
«Линейка памяти жертвам Беслана» с приглашением специалистов Центра молодежи
Беседа «Уголовная и административная ответственность» с инспектором ПДН А.С. Горбуновой
Беседа с инспектором ПДН об особенностях поступления в высшие учебные заведения МВД России
Правовой урок, посвященный Дню Конституции, с председателем Совета народных депутатов Краснобродского городского округа, Е. В. Вьюговским
Строевая подготовка среди юнармейцев, проведенная членами Всероссийской общественной организации ветеранов «Боевое братство»
Мероприятие, посвященное погибшим при проведении боевых действий на Северном Кавказе.
Беседа с инспектором ПДН и специалистами соц. защиты «Профилактика деструктивного поведения»
Акция «Знай, соблюдай ПДД» совместно с инспекторами ГИБДД г. Белово

9.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

В течение учебного года поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации для классных руководителей. Велась работа по трудоустройству обучающихся в летний период.

Деятельность осуществлялась по трем основным направлениям:

1. Работа с учащимися
2. Работа с семьей
3. Сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

В соответствии с поставленными целями и задачами была проведена следующая работа.

Охрана прав детей

В 2019-2020 учебном году в школе обучалось 12 опекаемых детей. В течение учебного года проводились плановые обследования жилищно-бытовых условий и воспитания опекаемых детей. По результатам проверки выявлено: все дети имеют хорошие условия для занятий, сна и отдыха. Все опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещали классные родительские собрания, выполняли рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня.

Результативность:

Практически все опекунские дети имеют хорошие жилищно-бытовые условия, опекуны ответственно исполняют свои обязанности по содержанию, обучению и воспитанию подопечных, посещают классные родительские собрания, выполняют рекомендации педагогов. Опекунам были даны рекомендации, как осуществлять систематический контроль за успеваемостью, посещаемостью и режимом дня опекаемых обучающихся.

В течение учебного года социальным педагогом велся учет и контроль за обучением и посещаемостью школы детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Трое опекаемых детей закончили в этом году основную школу, и будут продолжать получать среднее профессиональное образование в техникумах.

Работа с неблагополучными семьями

В школе на начало 2020 года выявлено – 7 неблагополучных семей. На конец года – 5. Особое внимание в школе уделялось семьям социального риска и семьям, где родители отрицательно влияют на своих детей. Причинами постановки на учет семей являются: нахождение детей в социально-опасном положении; ненадлежащее исполнение родительских обязанностей; конфликтные ситуации в семье; сложная семейная обстановка. На основе наблюдений разработан план работы с такими семьями. Семьи, находящиеся в социально-опасном положении, находятся под особым контролем. В течение года 4 учащихся школы временно определили в реабилитационный центр (Чупаченко К 8 кл, Калининченко Д 5 кл, Шеховцев К 4 кл, Фролов Илья 3 кл). Проблемы, которые возникали в этих семьях, решались совместно с администрацией школы, КДН и ЗП, ПДН. Данным семьям оказывалась помощь: с родителями проводились профилактические беседы (предупреждение правонарушений, ответственность, за воспитание, разрешение конфликтных ситуаций в школе и дома, успеваемость и посещаемость, вредные привычки), осуществлялся патронаж семей классными руководителями и социальным педагогом школы, инспекторами ПДН, КДН и ЗП, специалистами опеки и попечительства. С семьями, признанными в социально-опасном положении и находящимися на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» была проведена следующая работа:

- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;
- индивидуальные беседы с родителями;
- содействие в организации бесплатного горячего питания в школе детям из семей данной категории.

Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга был создан банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей. Составлен социальный паспорт школы.

На начало 2020 года на внутришкольном учете состояли 8 обучающихся, на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» - 7 учащихся. В феврале 2020 года 2 несовершеннолетних были сняты с учета КДН и ЗП и ПДН. На конец года число детей, совершивших правонарушения

в общественных местах и поставленных на учет в КДН и ЗП и ОПДН увеличилось на 2 обучающихся. Итого на ВШУ состоит 12 учащихся, в КДН и ЗП состоит – 7 учащихся.

В 2019-2020 учебном году социальным педагогом велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних. (Гречишкиной И.В., Чупаченко А.А., Волковой и др.)

За 2020 г было проведено 2 Комиссии содействия семье и школе. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Комиссии:

- ☐ пропуски занятий без уважительной причины;
- ☐ систематические нарушения школьной дисциплины;
- ☐ информация и докладные записки педагогов;
- ☐ постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Комиссии присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

С обучающимися «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- ☐ индивидуальные беседы и консультации с обучающимися;
- ☐ заседания Комиссии содействия семье и школе;
- ☐ беседы с родителями.

Организационная деятельность.

В течение года работа велась в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗ КГО, городской библиотеки им А. Пархаева.

Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- Было проведено 2 заседания клуба «Мы».
- 11.02 в рамках акции «Будущее без наркотиков» в школе прошла встреча с инспектором ПДН А.В. Прокудиной. Алена Валерьевна рассказала ребятам об административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств.
- 21 февраля в Центральной библиотеке Краснобродского городского округа имени А.Ф. Пархаева в преддверии Дня защитника Отечества, а также в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошло тематическое мероприятие «Воевавшие дети не воевавших отцов». На встречу с ребятами пришли бывшие воины – интернационалисты – Р.В. Кузнецов, Е.В. Репин, А.Г. Головашов, А.А. Патасьев, Р.М. Хмельницкий. Учащиеся приняли участие в программе, подготовленной ко Дню защитника Отечества.
- 20 апреля учащиеся школы поддержали акцию «Сад памяти» в социальных сетях: поделились историями о родственниках-ветеранах, выложили рисунки деревьев и фото поделок с хештегом #САДПАМЯТИ.
- 1-7.05 Учащиеся школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы».
- В мае начался приём документов на акцию «1 сентября каждому школьнику».

- Инспектором ПДН систематически проводятся профилактические беседы с детьми «группы риска»;
- Проведены индивидуальные профилактические беседы с «трудными» подростками и их родителями по предупреждению пропусков занятий, неуспеваемости и плохого поведения (Волков Е., Чупаченко К., Вашурин И., Чиркова Н.);
- Совместно с классными руководителями, инспектором ПДН, специалистом УСЗ и секретарем КДН и ЗП организованы рейды в семьи Плешкевич Н.- 4 рейда, Чирковой Н.- 2 рейда, Чащина А., Смирнова Д. - 4 рейда;
- Проведены рейды в семьи учащихся, состоящих на ВШ учете и учете в ПДН, с целью проверки занятости подростков во внеурочное время;
- Классными руководителями проведены классные часы на темы «Профилактика ВИЧ-инфекции», «Спорт-альтернатива вредным привычкам», «Мы – за здоровый образ жизни», беседы по формированию гражданственности и правовому воспитанию;
- Учащиеся «группы риска» принимают участие в классных и школьных мероприятиях и спортивных соревнованиях.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2020 год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Остается значительным число обучающихся «группы риска». Данная категория требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на следующий учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

10. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

Таблица 7

Дата	Название мероприятия	Классы	Идеологическое значение
08.01.20	85 лет со дня рождения Элвиса Пресли, американского певца (1935 – 1970).	5-11	Эстетическое воспитание.
15.01.20	225 лет со дня рождения Александра Сергеевича	1-11	Воспитание интереса к

	Грибоедова, поэта (1795-1829);		литературе, к поэзии. Эстетическое воспитание.
27.01.20	День воинской славы России. Снятие блокады г. Ленинграда (1944 г.) Беседа у стенда «Время читать»	1-11	Патриотическое воспитание, воспитание интереса к истории.
29.01.20	160 лет со дня рождения Антона Павловича Чехова, писателя (1860-1904); Книжно-иллюстративная выставка	1-11	Воспитание интереса к литературе, к поэзии. Эстетическое воспитание.
02.02.20	День воинской славы России. День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943 г.)	1-11	Патриотическое воспитание, воспитание интереса к истории.
10.02.20	День памяти великого русского поэта Александра Сергеевича Пушкина (1799-1837);	1-11	Воспитание интереса к литературе, к поэзии. Эстетическое воспитание.
14.02.20	130 со дня рождения Бориса Леонидовича Пастернака, поэта, писателя, переводчика (1890-1960). Громкие чтения в библиотеке	1-11	Воспитание интереса к литературе, к поэзии. Эстетическое воспитание.
21.02.20	Международный день родного языка	5-11	Воспитание интереса и любви к учебе, знаниям
01.03.20	210 лет со дня рождения Фридерика Шопена, польского композитора, пианиста (1810-1849)	5-11	Эстетическое воспитание.
06.03.20	205 лет со дня рождения Петра Павловича Ершова, писателя, педагога (1815-1869)	1-11	Воспитание интереса к литературе, к поэзии. Эстетическое воспитание.
09.03.20	85 лет со дня рождения лётчика – космонавта Юрия Алексеевича Гагарина (1934 – 1968)	1-11	Патриотическое воспитание, воспитание интереса к истории.
01.09.20	День знаний. Книжная выставка «Знание – сила».	1-11	Воспитание интереса и любви к учебе, знаниям
08.09.20	Международный день распространения грамотности. Практикум по скорочтению.	5-11	Отработка навыков скорочтения.
16.09.20	День воинской славы России. День победы русских полков в Куликовской битве (1380 г.) Беседа и информация на стенде «Время читать»	4-6	Патриотическое воспитание, воспитание интереса к истории.
01.10.20	Международный день пожилых людей. Акция «Подари радость». Беседа и информация на стенде «Время читать»	1-5	Воспитание человечности, уважительного отношения к старшему поколению.
03.10.20	125 лет со Дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925). «Глупое сердце, не бейся!	5-8	Воспитание интереса к литературе, к поэзии. Эстетическое

	Все мы обмануты счастьем...» Громкие чтения в библиотеке.		воспитание.
05.10.20	Всемирный День учителя. Поздравления и информация на стенде «Время читать»	1-11	Воспитание уважения к учителю.
19.10.20	Всероссийский День лицеиста. День лица. Громкие чтения в библиотеке стихотворения А.С. Пушкина «19 октября».	8-9	Воспитание интереса и уважения к жизни и творчеству А.С. Пушкина
07.11.20	День согласия и примирения. Информация на стенде, беседа.	3-4	Воспитание толерантности.
21.11.20	Всемирный день приветствий. Проведение дистанционного праздника. Беседа о значении праздника. Демонстрация учащимися домашнего задания.	6	Повышение культуры поведения, вежливости
24.11.20	День словаря. Праздник, посвященный Дню рождения В. Даля, ученого, писателя, врача, воина. В. Даль – автор «Толкового словаря живого великорусского языка» и сборника «Пословицы русского народа».Этой работе он посвятил свою жизнь.	7	Повышение интереса к жизни замечательного человека, к «Толковому словарю» и сборнику «Пословицы русского народа».
27.11.20	День матери в России. Информация на стенде «Время читать»	1-11	Воспитание любви и уважения к родителям.
30.11.20	140 лет со Дня рождения поэта Александра Александровича Блока (1880-192 . « О, я хочу безумно жить: Все сущее – увековечить, Безличное – вочеловечить, Несбывшееся – воплотить!» Громкие чтения в библиотеке.	9-11	Воспитание любви и интереса к литературе, поэзии. Эстетическое воспитание.
К году библиотек в Кузбассе			
С 1.09.20 по 30.11.20	«Аптека для души». Регулярно обновляемая информация на стенде «Время читать» об истории библиотек в мире и в России. Беседа.	1-11	Воспитание интереса и уважения к знаниям, богатству мировой культуры.

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Из 582 обучающихся, аттестованных по окончании 2019-2020 учебного года, 36 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично», из них губернаторских отличников 26:

Таблица 8

Ступень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	25	16	19
5-9 классы	15	9	13
10-11 классы	9	7	4
Всего	49	32	36
% от общего числа	9,7	6,2	6,2

В 2019-2020 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» повысилось, что указывает на слаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

173 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (155 учащихся – в 2018-2019 учебном году), что на 2,6 % выше по сравнению с 2018-2019 годом

Таблица 9

Ступень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
2-4 классы	92	80	87
5-9 классы	59	65	72
10-11 классы	13	10	14
Всего	213	155	173
% от общего числа	42,3	30,4	33

Наблюдается процесс понижения качества знаний учащихся на этапах освоения начального и основного образования, повышение качества знаний в среднем образовании.

Таблица 10

Ступень обучения (%)	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	55,2	57,2	56,5
5-9 классы	29,4	33,4	29,6
10-11 классы	56,4	48,2	49,4
Всего	42,3	46,2	45,1

Обученность учащихся по итогам 2019-2020 гг. по ступеням обучения было следующим:
Общая успеваемость составляет 99,2%:

Таблица 11

Ступень обучения	2017-2018 учебный год	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год
1-4 классы	99,1	98,3	98,8
5-9 классы	99,6	98,8	98,8
10-11 классы	100	100	100

Всего	99,2	99	99,2
-------	------	----	------

Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

Таблица 12

Предмет	2017-2018	2018-2019	2019-2020
Русский язык	54	47,5	46,1
Литература	70,3	63,5	63,4
Иностранный язык	68	72,7	77,3
Математика, алгебра	38,8	39,5	41,5
Геометрия	31	25,3	27,3
Информатика и ИКТ	83	76	80
История, Всеоб. история	80	77	80
История России	72	75	73
Обществознание	73	83,1	76
Экономика	95	96,6	92,5
Право	95	90	86,5
География	68	71	68
Физика	33	28	25
Химия	44	71	68
Биология	67	78	64
Изобразительное искусство	97	88	94
ОБЖ	82	79	87
Физическая культура	95,6	93,6	96
Музыка	63	71	75

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя.

Повышение качества знаний наблюдается по иностранному языку, математике (алгебра, геометрия), информатике, всеобщей истории, ИЗО, ОБЖ, физической культуре и музыке, понижение по остальным предметам.

В 2020 году независимая оценка качества подготовки обучающихся 4-8 классов проходила в форме Всероссийских проверочных работ.

ВПР были проведены образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Таблица 13

Мониторинг результатов ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)				Качество знаний (%)	Сравнение с рез-ми по всей выборке
			2	3	4	5		
4	Русский язык	57	16	45	32	7	39	Ниже
4	Математика	60	17	57	18	8	26	Ниже
4	Окружающий мир	56	13	46	39	2	41	Ниже
5	Русский язык	58	13	38	40	9	49	Выше
5	Математика	52	13	40	33	14	47	Выше
5	История	58	7	45	43	5	48	На уровне
5	Биология	60	21	72	7	0	7	Ниже
6	Русский язык	58	17	47	33	3	36	Выше
6	Математика	53	25	60	15	0	15	Ниже
6	История	59	12	42	36	10	46	Выше
6	Обществознание	55	14	44	38	4	42	На уровне
6	География	53	23	30	41	6	47	На уровне
6	Биология	57	30	54	14	2	16	Ниже
7	Русский язык	27	0	44	56	0	56	Выше
7	Математика	31	23	61	13	3	16	Ниже
7	Английский язык	25	48	52	0	0	0	Ниже
7	История	34	6	50	29	15	44	Выше
7	Обществознание	37	27	27	41	5	46	Выше
7	География	36	28	58	14	0	14	Ниже
7	Биология	30	10	63	27	0	27	Ниже
8	Русский язык	31	22	55	23	0	23	Ниже
8	Математика	36	19	72	9	0	9	Ниже
8	География	30	13	37	47	3	50	Выше
8	Обществознание	34	35	35	24	6	30	Выше

Статистика отметок по школе:

- выше всей выборки – по русскому языку (5,6,7 классы), математике (5 класс), истории (6,7 классы), обществознанию (7,8 классы), географии (8 класс),
- на уровне всей выборки – по истории (5 класс), географии (6 класс), обществознанию (6 класс),
- Ниже всей выборки – по окружающему миру (4 класс), русскому языку (8 класс), английскому языку (7 класс), математике (4,6,7,8 классы), географии(7 класс), биологии (5,6,7 класс).

Таким образом, результаты независимой оценки знаний учащихся показали наличие ряда проблем, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания;
- общее отставание по формированию продуктивных умений по сравнению с рецептивным.

Рекомендуется учителям:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к учению в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
- усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;
- использовать результаты ВПР, региональной контрольной работы, для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;
- более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2019-2020 в ОУ всего обучалось 65 девятиклассников. В 2020 году ОГЭ и ГВЭ-9 отменили как форму аттестации для всех учеников (постановление Правительства от 10.06.2020 № 842). Аттестат об ООО получили все выпускники на основании итоговых отметок за год.

ЕГЭ сдавали только выпускники, которые планировали поступать в высшие учебные заведения. Школа выдавала аттестаты по результатам промежуточной аттестации, которую провели на основании рекомендаций Министерства просвещения и регионального министерства образования с учетом текущей ситуации.

Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица 14

Уровни изучения предмета (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	Не прошли порог	Набрали баллы									
							До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
	Кол-во	%	Кол-во	%			Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (36 б)	17	100	11	65	72	0	1	9	3	27	4	36	2	18	1	9
Математика профильная (27 баллов)	17	100	10	59	52	0	4	40	4	40	2	20	0	0	0	0
Информатика и ИКТ (40 баллов)	17	100	3	18	58	0	0	0	3	100	0	0	0	0	0	0
История (32 балла)	17	100	2	12	56	0	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
Обществознание (42 баллов)	17	100	2	12	46	1	0	0	1	50	0	0	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	17	100	1	6	44	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Химия (36 баллов)	17	100	1	6	36	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика (36 баллов)	17	100	5	29	46	0	3	60	3	40	0	0	0	0	0	0
География (37б)	17	100	1	6	63	0	0	0	1	100	0	0	0	0	0	0

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, биологии, информатике, химии, географии, физике. Не прошли пороговый уровень - 1 обучающийся по обществознанию. 91 балл по русскому языку набрал Нырков Дмитрий (учитель Ковалькова Е.В.)

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Таблица 15

Предметы	Количество участников в 2017-2018 учебном году	Средний тестовый балл в 2017-2018 учебном году	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Средний тестовый балл в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Средний тестовый балл в 2019-2020 учебном году
Русский язык	15	84	23	74	11	72
Математика профильная	8	49	23	47	10	52

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку снизился на 2%, по математике увеличился на 5%.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

Количество медалистов по годам

Таблица 16

Медаль	2018	2019	2020
Золотые	3	3	0
Серебряные	1	1	1
За особые успехи в учении	4	2	2

Это результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями,
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
- широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базового обучения,
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным, самостоятельным работам, результаты внутришкольных административных срезов и пробного ЕГЭ.

Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Таблица 17

Достижения	2017-2018 участники/ призеры	2018-2019 участники/ призеры	2019-2020 участники/ призеры
Предметные олимпиады			
Школьный тур	235/140	195/113	320/90
Муниципальный тур	68/17	105/24	64/15
Областной тур	6/1	11/0	4/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	3/1	4/3	6/4
Областная олимпиада «Здоровое поколение»		1/1	-
Областная олимпиада «Я помню! Я горжусь!»	5/0	5/5	-
Конкурсы			
Областной литературный конкурс «Зеленый листок»	1/1	3/1	-
Всероссийская олимпиада «Звезда истории»	2/1	-	-
Всероссийская олимпиада ОРМО г. Томск	5/2	-	-
Федеральная вузовская олимпиада (КЕМ ГУ)	1/1	-	-
Всероссийская олимпиада ТУСУР г. Томск	1/1	-	-
Всероссийская олимпиада «Школьные дни»	50\8	-	-
Всероссийский математический конкурс «Клад Архимеда»	-	-	-
Всероссийский конкурс по русскому языку «Журавлик»	12\1	-	-
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	5\2	1/1	1/0
Всероссийский конкурс «Я- Лингвист»	36\3	13/10	14/7
Всероссийский конкурс по русскому языку и литературе «Родное слово»	34\12	-	-
Всероссийский конкурс «Кенгуру»	85\13	-	-
Всероссийский конкурс «Олимпус» (г.Калининград)	67\9	79/9	103/16
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка»	3\2	-	-
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика»	8\2	3/0	1/0
Всероссийский конкурс сочинений	2/0	2/1	1/0
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	-	1/1	-

Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд» — 2019	-	2/2	-
Международный конкурс «Олимпис. Осень»	-	73/35	88/51
Международный конкурс «Олимпис. Весна»	-	77\20	63/27
Международная олимпиада «Инфоурок»	8/2	-	2/1
Международный конкурс «Мириады открытий»	143/8	7/0	-
Международный проект INTOLIM.ORG	25\13	-	-
Конференции			
Муниципальная научно- практическая конференция «Первые шаги»	13\6	20/5	-
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Мы - будущее Кузбасса»	2\2	-	-
Областной конкурс социальных инициатив детских объединений	-	1\1	-

V. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 18

	2017– 2018 количество выпускников / процент	2018– 2019 количество выпускников / процент	2019– 2020 количество выпускников / процент
1. 10 класс	22/52	20/40	21/32
2.ПУ	-	-	-
3.ССУЗ	20/48	30/60	44/69
4.Другие ОУ	-	-	-
5.Трудоустройство	-	-	-
6.Не работают, не учатся	-	-	-
7. Не сдали ОГЭ	4/9	-	-
Итого	42/100	50/100	65/100

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 19

	2017- 2018 количество выпускни ков / процент	2018- 2019 количеств о выпускни ков / процент	2019- 2020 количество выпускни ков / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	5/33	10\44	7\41
3. ВУЗ	9/60	13\56	9\53
4. Трудоустройство	1/7	0	1\6
5. Служба в армии	-	0	0
Итого	15/100	23\100	17\100

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (пп. 9).

В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Таким образом, согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). То есть вместо слов «система внутреннего мониторинга» используется «внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Краснобродского городского округа по следующим направлениям:

- государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4-8 классов, 11 класса;

- региональный мониторинг 4 классы;
- промежуточный и итоговый контроль 2-11 классы (внутришкольный);
- портфолио учащихся 1-11 классы – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).

Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).

На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).

Удельный вес второгодников.

Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.

Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования:

Социализация обучающихся.

Индекс детской преступности.

Структура занятости обучающихся во внеурочное время.

Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

педагогов;

родителей;

обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2019 – 2020 учебном году составлял 36 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 5, внешний совместитель - 1. Средняя педагогическая нагрузка составила 30,4 ч (2018-2019 уч. году – 31,7ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют – 86,6%,
- профессиональное среднее образование – 13,3%.

В 2019-2020 учебном году успешно прошли аттестацию 7 специалистов, из них ВКК подтвердили 6, I КК подтвердили 1.

81 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

Таблица 20

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКиПРО	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	7/23,3%	6/20%	0	1/3,3%	6/20%
Учебно-вспомогательный персонал	0,0	0,00	0	0	0,00
Административно-управленческий персонал	2/40%	1/20%	1/20%	0	1/20%

Педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, активно используют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. В рамках дистанционного обучения наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, академ.книга, яндекс-учебник, скайсмарт, foxford.ru, РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, zoom.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях.

В рамках работы **опорной площадки** по реализации программы «Основы финансовой грамотности» педагоги МБОУ «СОШ № 34» приняли участие в проведении апробации рабочих программ внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

В связи с организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги школы получили **благодарственные письма** за активное участие в работе образовательной платформы «Учи.ру», сертификаты за развитие цифрового образования и использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий от образовательных платформ «Яндекс-Учебник», «Скайсмарт». Учителя русского языка и литературы Васильева Т.Б. и Куслина И.В. представили свой опыт работы и получили **экспертное заключение за публикацию** разработанных электронных ресурсов в региональной депозитарии на Едином информационном образовательном портале Кузбасса (Экспертное заключение № 5948).

Педагоги МБОУ «СОШ № 34» принимают активное участие в конкурсном движении.

На международной специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум- 2020» в конкурсе «Лучший экспонат» МБОУ «СОШ №34»

удостоена **диплома I степени**.

Благодарственными письмами отмечено активное участие педагогов МБОУ «СОШ № 34» в международных конкурсах «Я-Лингвист», «Олимпис», «Гений слова», X всероссийской дистанционной олимпиаде с международным участием Росконкурс.

В Первом Всероссийском смотре-конкурсе среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020» МБОУ «СОШ № 34» стала **лауреатом**.

Активное участие педагоги МБОУ «СОШ № 34» приняли в составе двух команд во всероссийском профессиональном конкурсе «Учитель будущего».

Во всероссийском образовательном конкурсе «Вектор развития» Агеева С.Н., учитель математики, Мыскова О.И., учитель истории МБОУ «СОШ № 34» стали **победителями**.

Во всероссийском Педагогическом конкурсе в номинации «Обобщение педагогического опыта» Немтинова Л.В., учитель русского языка и литературы, Ходырева Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 34» награждены **дипломами I степени**.

Во всероссийской олимпиаде «Образовательный марафон» в номинации «ИКТ компетентность современного педагога» Ходырева Е.В., учитель английского языка МБОУ «СОШ № 34» стала **победителем**.

Во всероссийском конкурсе «Педагогика XXI века» Кондратенко Л.П., учитель информатики МБОУ «СОШ № 34» стала **призером**.

Во всероссийском конкурсе «Моя уникальная методика преподавания» Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы МБОУ «СОШ № 34» удостоена **диплома III степени**.

В муниципальном этапе областных конкурсов стали **победителями** педагоги МБОУ «СОШ № 34»:

«ИТ- образование Кузбасса XXI века» - в номинации «STEAM-педагог» Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы;

«Лучший образовательный сайт» - в номинациях

«Лучший сайт образовательной организации» - МБОУ «СОШ № 34»,

«Лучший сайт педагога» - Кривошеева И.М., учитель начальных классов;

«Кузбасское БлогоОбразование» - в номинации «Индивидуальный блог» (блог работника образования) Кондратенко Л.П., учитель информатики;

«Педагогические таланты» - в номинациях

«Педагог-технолог» - Мыскова Ольга Ивановна, учитель истории,

«Первый учитель» - Фоминых С.В., учитель начальных классов;

«За нравственный подвиг учителя» - Калашникова С.А., учитель начальных классов.

По итогам муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация года» МБОУ «СОШ №34» награждена дипломом **победителя**.

Передовой опыт работы лучших педагогических и руководящих работников систематически обобщается и распространяется на различных уровнях через:

- участие в семинарах, вебинарах, интернет-сессиях, видеотренингах;

- создание педагогами собственных интернет-ресурсов, и их популяризацию;

- профессиональные события: участие в конкурсах профессионального мастерства, выездных конференциях, форумах;

- организацию семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов, «аукционов» педагогических идей;
- публикации в печатных изданиях.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе оборудован методический кабинет и библиотека.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);
- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном учебном году продолжила работу стабильная структура методической службы: методический совет, 3 предметных методических объединения.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Библиотека оснащена компьютерной техникой, выходом в Интернет.

Формирование и использование библиотечного фонда:

Общий объем библиотечного фонда – 23129

Учебники - 10098

Учебные пособия - 895

Художественная литература – 11 194

Справочный материал – 275

Электронные образовательные ресурсы - 667

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 860;
1. 4. Реальная наполняемость: 582;
1. 5. Перечень учебных кабинетов:

начальные классы.....	11
русский язык и литература.....	3
иностраннные языки.....	3
математика.....	4
информатика	1
физика.....	1
химия.....	1
биология.....	1
история.....	1
обществознание.....	1
география.....	1
изо	1
музыка.....	1
основы безопасности	
жизнедеятельности.....	1
спортивный зал.....	1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал.....1 ,

площадь.....316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка.....1,

площадь.....3396 м²,
1. 9. Столовая.....1,
площадь.....160 м²,
число посадочных мест100

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- интерактивные комплексы – 8 шт.;
- компьютеры – 27 (в том числе компьютерный класс);
- ноутбуки – 38.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Школа имеет выход в Интернет, достаточную скорость Интернета, компьютерное оборудование в учебных кабинетах для реализации дистанционного обучения.

Выводы

1. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования с помощью системно-деятельностного, гуманистического, лично-ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе через осуществление системы мер и действий, предусмотренных планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников образовательного процесса.

2. Повышает качество образовательного процесса через:

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования, системы мониторинга и оценки качества образования;
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС;
- обеспечение работы с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- актуализацию воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.

3. Выявляет и поддерживает талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей

учащихся.

4. Создает систему комплексного психолого- медико- социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

5. Продолжает совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Х. Показатели деятельности

Таблица 21

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	564 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	224 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	298 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	179 человека/32%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	72 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	3 человека/5%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 12%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	451 человек/ 80%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	174 человека/ 31%
1.19.1	Регионального уровня	27 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	31 человек/ 22%
1.19.3	Международного уровня	22 человека/ 4%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	42 человека/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	564 человека/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	30\83
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28\78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6\17
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	5\17
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	29\80,5
1.29.1	Высшая	18\50
1.29.2	Первая	8\22

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	14\39
1.30.1	До 5 лет	5\14
1.30.2	Свыше 30 лет	9\25
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\2,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\13,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33\92
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\94,4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	561 человек/ 99%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

