

**ПРИНЯТ**

Педагогический совет

МБОУ «СОШ № 34»

Протокол № 1

от 30 августа 2021 г.

**УТВЕРЖДЕН**

Директор школы

 / Т.В. Шахурина/

Приказ № 182

от 01 сентября 2021г.



**ПЛАН ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа № 34»  
поселка Краснобродского  
на 2021– 2022 учебный год

## Содержание

1. Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности.....	3
2. План внеурочной деятельности в 1 классах.....	7
3. План внеурочной деятельности во 2 классах.....	8
4. План внеурочной деятельности в 3 классах.....	9
5. План внеурочной деятельности в 4 классах.....	10
6. Планы внеурочной деятельности в 5-9 классах.....	11
7. Планы внеурочной деятельности в 10-11 классах.....	14

**Пояснительная записка к плану внеурочной деятельности  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Средняя общеобразовательная школа №34» поселка Краснобродского  
на 2021-2022 учебный год**

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО, ООО и СОО следует понимать образовательную деятельность, осуществляемую в формах, отличных от классно-урочной, и направленную на достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего и основного общего образования.

**Цель** внеурочной деятельности - создание условий для реализации детьми и подростками своих потребностей, интересов, способностей в тех областях познавательной, социальной, культурной жизнедеятельности, которые не могут быть реализованы в процессе учебных занятий и в рамках основных образовательных дисциплин.

**Задачи** внеурочной деятельности:

- 1) расширение общекультурного кругозора;
- 2) формирование позитивного восприятия ценностей общего образования и более успешного освоения его содержания;
- 3) включение в лично значимые творческие виды деятельности;
- 4) формирование нравственных, духовных, эстетических ценностей;
- 5) участие в общественно значимых делах;
- 6) помощь в определении способностей к тем или иным видам деятельности (художественной, спортивной, технической и др.) и содействие в их реализации в творческих объединениях дополнительного образования;

В основу внеурочной деятельности положены следующие **принципы**:

- непрерывное дополнительное образование как механизм обеспечения полноты и цельности образования в целом
- развитие индивидуальности каждого ребёнка в процессе социального и профессионального самоопределения в системе внеурочной деятельности;
- единство и целостность партнёрских отношений всех субъектов дополнительного образования;
- системная организация управления учебно-воспитательным процессом.

В качестве организационного механизма реализации внеурочной деятельности в МБОУ «СОШ №34» используется план внеурочной деятельности - нормативный документ, который обеспечивает введение в действие и реализацию требований Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования, определяет общий и максимальный объём нагрузки обучающихся в рамках внеурочной деятельности, состав и структуру направлений и форм внеурочной деятельности по классам (годам обучения).

План внеурочной деятельности муниципального общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского на 2021-2022 учебный год разработан в соответствии с федеральными и региональными документами:

- Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом № 373 от 6 октября 2009 г. министерства образования и науки Российской Федерации «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» от 6 октября 2009 года) с изменениями и дополнениями от 26 ноября 2010г. (утверждены приказом МОиН РФ № 1241), от 22 сентября 2011 ( утверждены приказом МОиН № 22357), от 29 декабря 2014г. ( утверждены приказом МОиН РФ №1643 от 6 февраля 2015г., приказом МОиН РФ 31.12.2015 № 1576);
- приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 24.09.2020 г. № 519 "О внесении изменения в федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 мая 2012 г. № 413";
- постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- приказ Министерства просвещения РФ от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- письмом Министерства образования и науки от 12.05.2011 № 03-296 «Об организации внеурочной деятельности при введении федерального государственного образовательного стандарта общего образования»;
- письма Минобрнауки России «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности» № 09-1672 от 18.08.2017;
- письмом Министерства образования и науки РФ от 18 августа 2017 г. № 09-1672 “О направлении методических рекомендаций” (Методические рекомендации по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности).

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

Основным преимуществом внеурочной деятельности является предоставление обучающимся возможности широкого спектра занятий, направленных на их развитие.

В соответствии с требованиями ФГОС внеурочная деятельность организуется по пяти направлениям развития личности:

- **спортивно – оздоровительное** (курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью,

побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых);

- **духовно – нравственное** (курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие);

- **социальное** (курсы внеурочной деятельности, формирующие активную, вовлечение детей в дела класса и школы, равнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах);

- **общинтеллектуальное** (курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира);

- **общекультурное** (курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда).

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности, формируются с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются посредством различных форм организации, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность направлена на достижение результатов освоения основной образовательной программы. Но в первую очередь – это достижение личностных и метапредметных результатов. Это определяет и специфику внеурочной деятельности, в ходе которой обучающийся не только и даже не столько должен узнать, сколько научиться действовать, чувствовать, принимать решения и др.

При организации внеурочной деятельности обучающихся используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта и других организаций.

Соотношение часов в неделю распределено следующим образом:

Классы	Внеурочная деятельность	Дополнительное образование
1	9	-
2	9	-
3	9	-
4	13	-
5	3,5	3
6	3,5	2
7	8	-
8	6	5
9	12,5	-
10	3	-
11	9	-
Итого	85,5	10

Специфика внеурочной деятельности заключается в том, что в условиях общеобразовательного учреждения ребёнок получает возможность подключиться к занятиям по интересам, познать новый способ существования – безоценочный, при этом обеспечивающий достижение успеха благодаря его способностям независимо от успеваемости по обязательным учебным дисциплинам.

План внеурочной деятельности в 1 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		1-а класс	1-б класс	1-в класс	
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	1	3
Социальное	Мой мир	1			1
Общеинтеллектуальное	Практические задачи по математике	1		1	2
	Секреты русского языка		1		1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1			1
Общекультурное	Умелые ручки	1			1
Итого		5	5	5	9

План внеурочной деятельности во 2 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		2-а класс	2-б класс	
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	2
Социальное	Мой мир	1		1
	Уроки финансовой грамотности	1		1
Общеинтеллектуальное	Практические задачи по математике	1		1
	Секреты русского языка		1	1
	Занимательная информатика	1		1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1		1
Общекультурное	Волшебный мир оригами	1		1
Итого		7	7	9



План внеурочной деятельности в 3 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		3-а класс	3-б класс	
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	2
Социальное	Мой мир	1		1
	Уроки финансовой грамотности	1		1
Общеинтеллектуальное	Практические задачи по математике	1		1
	Секреты русского языка		1	1
	Занимательная информатика	1		1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1		1
Общекультурное	Умелые ручки	1		1
Итого		7	7	9

План внеурочной деятельности в 4 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		3-а класс	3-б класс	3-в класс	
Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1	1	1	3
Социальное	Мы и окружающий мир	1			1
	Уроки финансовой грамотности	1			1
Общеинтеллектуальное	Практические задачи по математике	1			1
	Секреты русского языка		1	1	2
	Занимательная информатика	1			1
Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1			1
Общекультурное	Волшебный мир оригами	1			1
	Уроки логопеда	2			2
Итого		9	9	9	13

План внеурочной деятельности в 5 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		5-а класс	5-б класс	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	2
Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5		0,5
	Безопасное колесо (доп.обр.)	1		1
Духовно-нравственное	Патриот (доп.обр.)	1		1
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика	1		1
	Робототехника (доп.обр.)	1		1
Итого		5,5	5,5	6,5

План внеурочной деятельности в 6 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		6-а класс	6-б класс	6- в класс	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	3
Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5			0,5
Духовно-нравственное	Патриот (доп.обр.)	1			1
Общеинтеллектуальное	Биология – наука о живом (доп.обр.)	1			1
Итого		3,5	3,5	3,5	5,5

План внеурочной деятельности в 7 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		7-а класс	7-б класс	7-в класс	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	3
	Туристы-многоборцы	2			2
Социальное	Юный эколог	1			1
Общеинтеллектуальное	Путешествую с английским	1	1		2
Итого		5	5	5	8

План внеурочной деятельности в 8 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю			Всего
		8-а класс	8-б класс	8-в класс	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	1	3
	Волейбол (доп.обр.)	1		1	2
Общеинтеллектуальное	Занимательная математика		1		1
	Занимательный русский язык	1	1		2
	Химия и жизнь (доп.обр.)	1			1
	Физика вокруг нас (доп.обр.)	1			1
	Шахматы (доп.обр.)	1			1
Итого		6	6	6	11

План внеурочной деятельности в 9 классах

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю		Всего
		9-а	9-б	
Спортивно-оздоровительное	Баскетбол	1	1	2
Социальное	Основы финансовой грамотности	0,5		0,5
	Твоя профессиональная карьера	1		1
Общеинтеллектуальное	Подготовка к ОГЭ по русскому языку	1	1	2
	Решение нестандартных задач по математике	1	1	2
	Подготовка к ОГЭ по биологии	1		1
	Мир географии	1	1	2
	Человек в современном обществе	1	1	2
.	Итого	7,5	7,5	12,5

План внеурочной деятельности в 10 классе

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Фитнес	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	1
Общеинтеллектуальное	Готовимся к ЕГЭ по математике	1	1
Итого		3	3

План внеурочной деятельности в 11 классе

Направления развития личности	Наименование рабочей программы	Количество часов в неделю	Всего
Спортивно-оздоровительное	Фитнес	1	1
Социальное	Основы финансовой грамотности	1	1
Общеинтеллектуальное	Готовимся к ЕГЭ по математике	2	2
	Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	1	1
	Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по истории	1	1
	Подготовка к ЕГЭ по биологии	1	1
	Методы решения физических задач. Подготовка к ЕГЭ.	1	1
Итого		9	9