

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 34»
Протокол № 1
от «13» сентября 2021 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
 /Т.В.Шахурина/
Приказ № 237
«20» сентября 2021 г.



Положение
о формах, периодичности и порядке проведения текущего контроля успеваемости
и промежуточной аттестации обучающихся
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №34»
поселка Краснобродского

1. Общие сведения

1.1. Настоящее Положение разработано в соответствии с п. 3 ст. 15 Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" № 273 от 29.12.2012 г., Уставом Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского.

1.2. Настоящее Положение рассматривается на педагогическом Совете школы, имеющем право вносить в него свои изменения и дополнения.

1.3. Настоящее Положение призвано обеспечить в школе объективную оценку знаний каждого обучающегося в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта, поддерживать демократические начала в организации учебного процесса.

1.4. Настоящее Положение устанавливает систему оценок, формы, порядок и периодичность текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации обучающихся.

1.5. Задача промежуточной и годовой аттестации – определение уровня обученности и уровня успешности обучающихся.

2. Формы, периодичность, порядок текущего контроля и промежуточной аттестации

2.1. Формы контроля школа определяет следующие: текущий контроль, промежуточная аттестация и итоговая аттестация.

2.2. Текущий контроль знаний учащихся

2.2.1. Цели текущего контроля:

- определение степени освоения образовательной программы, её разделов и тем для перехода к изучению нового учебного материала;
- корректировка рабочей программы по предмету в зависимости от качества освоения изученного материала.

2.2.2. В 1 классе балльное оценивание знаний учащихся не проводится.

2.2.3. Текущий контроль учащихся, временно находящихся в санаторных школах, реабилитационных общеобразовательных учреждениях, осуществляется в этих учебных заведениях и учитывается при выставлении четвертной (полугодовой) отметки.

2.2.4. Текущие отметки ежедневно заносятся в классный (электронный) журнал и в дневники учащихся.

2.2.5. Виды и формы текущего контроля: устные (устный ответ на поставленный вопрос, развернутый ответ по заданной теме, устное сообщение по избранной теме, декламация стихов, чтение текста и др.); письменные (письменное выполнение тренировочных упражнений, лабораторных, практических работ, написание диктанта, изложения, сочинения, выполнение самостоятельной работы, письменной проверочной работы, контрольной работы, тестов и др.); выполнение заданий с использованием ИКТ (компьютерное тестирование, online тестирование с использованием Интернет-ресурсов или электронных учебников, выполнение интерактивных заданий).

2.2.6. Периодичность осуществления текущего контроля определяется учителем в соответствии с учебной программой предметов, курсов, дисциплин.

2.2.7. Отметка за устный ответ выставляется в ходе урока и заносится в классный журнал и дневник учащегося. Отметка за письменную работу заносится учителем в классный (электронный) журнал в течение трех рабочих дней. Не допускается выставление неудовлетворительных отметок учащимся сразу после пропуска занятий по уважительной причине. При выставлении неудовлетворительной отметки учащемуся, учитель-предметник должен запланировать повторный опрос данного учащегося на следующих уроках с выставлением оценки.

2.3. Промежуточная аттестация учащихся

2.3.1. Целями промежуточной аттестации учащихся являются:

- установление фактического уровня теоретических знаний, практических умений и навыков по учебным предметам учебного плана; соотнесение этого уровня с требованиями образовательного стандарта;

- оценка уровня достижений предметных и метапредметных результатов освоения основной образовательной программы начального, основного общего, среднего общего образования в классах, реализующих ФГОС НОО, ООО, СОО;

- повышение ответственности школы за результаты образовательного процесса, объективную оценку усвоения учащимися образовательных программ каждого года обучения.

2.3.2. Промежуточная аттестация учащихся проводится в переводных классах всех уровней образования. Промежуточная аттестация является обязательной для учащихся 2-х – 11-х классов. Она подразделяется на:

- аттестацию по итогам учебной четверти, проводимую во 2-х – 9-х классах;

- аттестацию по итогам полугодия, проводимую в 10-11 классах;

- аттестацию по итогам учебного года (годовую аттестацию), проводимую в 2-х – 11-х классах.

2.3.3. Промежуточная аттестация в переводных классах может проводиться в следующих формах: проверочная работа, итоговая контрольная работа, тестирование, защита проектов.

2.3.4. Промежуточная аттестация осуществляется по расписанию, утверждаемому директором школы.

2.3.5. Промежуточную аттестацию проводит учитель, преподающий в данном классе. Промежуточная аттестация проводится письменно.

2.3.6. Тексты проверочных, контрольных работ, тесты в соответствии с образовательными стандартами, проходят экспертизу на заседании школьных методических объединений.

2.3.7. Четвертные и годовые отметки выставляются в срок согласно приказу об окончании учебного периода.

2.3.8. Годовая отметка выставляется на основании четвертных отметок по предмету (среднеарифметическая).

2.3.9. По предмету «Основы религиозных культур и светской этики» оценивание производится один раз в полугодие отметкой «зачет-незачет», и записывается в журнал «зачет-незачет».

3. Портфолио достижений обучающегося

Портфолио - наиболее адекватный метод интегральной (накопительной) оценки. Портфолио (портфель достижений) - сборник работ и результатов обучающегося, который демонстрирует его усилия, прогресс и достижения в различных областях.

3.1. В состав Портфолио каждого ребенка для характеристики сторон, связанных с его/ее учебной деятельностью, входят:

1) подборка детских работ, которая демонстрирует нарастающие успешность, объем и глубину знаний, достижение более высоких уровней рассуждений, творчества, рефлексии. Такими работами (в рамках обсуждаемых предметов) могут быть, исходя из различных учебных задач и ситуаций, учебных и проверочных материалов, как минимум следующие:

- подборка работ из «Папки письменных работ» по русскому языку;
 - дневники читателя;
 - подборка работ по проведенным ребенком в ходе обучения мини-исследованиям и выполненным проектам (по всем предметам);
- 2) систематизированные материалы текущей оценки:
- отдельные листы наблюдений;
 - оценочные листы и материалы видео- и аудиозаписей процессов выполнения отдельных видов работ;
 - результаты стартовой диагностики (на входе, в начале обучения) и результаты тематического тестирования;
 - выборочные материалы самоанализа и самооценки учащихся; материалы итогового тестирования и/или результаты выполнения итоговых комплексных работ, если последние проводились.

Кроме того, в Портфолио могут быть включены и иные документы, характеризующие ребенка с точки зрения его внеучебной и досуговой деятельности.

3.2. Критерии оценок могут быть адаптированы учителем применительно к особенностям образовательной программы, и контингента детей.

3.3. По результатам оценки классным руководителем делается вывод о сформированных у обучающихся универсальных и предметных способов действий, а также опорной системы знаний; сформированности основ умения учиться и индивидуальном прогрессе в основных сферах развития личности.

4. Перевод учащихся

4.1. Учащиеся на уровнях начального общего, основного общего, среднего общего образования, успешно освоившие программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам соответствующего учебного плана, переводятся в следующий класс.

4.2. Неудовлетворительные результаты промежуточной аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или непрохождение промежуточной аттестации при отсутствии уважительных причин (статья 58 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (далее – Федеральный закон) признаются академической задолженностью.

4.3. Обучающиеся обязаны ликвидировать академическую задолженность.

4.4. Школа, родители (законные представители) несовершеннолетнего обучающегося, обеспечивающие получение обучающимся общего образования в форме семейного образования, обязаны создать условия обучающемуся для ликвидации академической задолженности и обеспечить контроль за своевременностью ее ликвидации.

4.5. Обучающиеся, имеющие академическую задолженность вправе пройти промежуточную аттестацию по соответствующему учебному предмету, курсу, дисциплине (модулю) не более двух раз в сроки, установленные приказом директора школы, в пределах одного года с момента образования академической задолженности. В указанный период не включаются время болезни обучающегося, нахождение его в академическом отпуске или отпуске по беременности и родам.

4.6. Для проведения промежуточной аттестации во второй раз Организацией создается комиссия.

4.7. Обучающиеся, не прошедшие промежуточную аттестацию по уважительным причинам или имеющие академическую задолженность на конец учебного года, переводятся в следующий класс условно. Решение об условном переводе и сроках ликвидации задолженности определяется педагогическим советом школы.

4.8. Ответственность за ликвидацию обучающимся академической задолженности возлагается на его родителей (законных представителей).

4.9. Обучающиеся, осваивающие программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей)

- оставляются на повторное обучение;

- переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с

рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии;

- переводятся на обучение по индивидуальному учебному плану (часть 6 п. 20 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Минобрнауки России от 30 августа 2013 года № 1015, с изменениями).

4.10. Согласно части 5 ст. 66 Федерального закона обучающиеся, не освоившие основной образовательной программы начального общего и (или) основного общего образования, не допускаются к обучению на следующих уровнях общего образования. Обучающимся, не прошедшим ГИА-9 или получившим на ГИА-9 неудовлетворительные результаты более чем по двум учебным предметам, либо получившим повторно неудовлетворительный результат по одному или двум учебным предметам на ГИА в дополнительные сроки, предоставляется право пройти ГИА по соответствующим учебным предметам не ранее 1 сентября текущего года в сроки и формах, устанавливаемых Порядком проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего образования, утвержденных приказом МО и науки РФ №1394 от 25.12.2013г., с изменениями.

4.11. Требование обязательности среднего общего образования применительно к конкретному обучающемуся сохраняет силу до достижения им возраста восемнадцати лет, если соответствующее образование не было получено обучающимся ранее.

4.12. Учащиеся по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, получающие образование в форме семейного образования, проходившие промежуточную аттестацию в школе, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в школе.