

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:

Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 34»

Протокол № 1

от «23» 03 2022 г.

УТВЕРЖДАЮ:

Директор МБОУ «СОШ № 34»

/Т.В.Шахурина/

Приказ № 69

от «23» 03 2022 г.



ОТЧЕТ

о результатах самообследования

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения

«Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского
по итогам 2021 года

Содержание

1. Общие сведения об организации.....	3
2. Система управления организацией.....	4
3. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса	6
4. Содержание и качество подготовки учащихся.....	27
5. Востребованность выпускников.....	31
6. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	32
7. Кадровое обеспечение.....	34
8. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	39
9. Оценка материально-технической базы.....	40
10. Показатели деятельности.....	43

I. Общие сведения об организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул.Новая, 59
Телефон, факс	8(38452) 79243, 8(38452) 79265
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	МУ «Управление образования Краснобродского городского округа»
Дата создания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия: до 06 февраля 2024 года
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

II. Система управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 1

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания работников относятся: - обсуждение коллективного договора руководства и работников учреждения; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - рассмотрение перспективных планов развития учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Орган государственного-общественного управления: Управляющий совет МБОУ «СОШ № 34».

Администрация Школы

Директор:

Шахурина Татьяна Васильевна.

Заместители директора:

- Куслина Инна Владимировна,
Светлакова Татьяна Анатольевна,
Кудашкина Татьяна Викторовна - по учебно-воспитательной работе;
- Чупракова Алена Алексеевна - по воспитательной работе;
- Куценко Кристина Викторовна - по безопасности образовательного процесса;
- Дурова Екатерина Вячеславовна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

В 2021 году в систему управления внесли организационные изменения в связи с дистанционной работой и обучением. В перечень обязанностей заместителя директора по УВР добавили организацию контроля за созданием условий и качеством дистанционного обучения.

III. Оценка образовательной деятельности и организации учебно-образовательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма получения образования: очная.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни – суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10-11 классы) - на полугодия.

Организация образовательного процесса в 2021 году была направлена на реализацию стратегической цели школы — создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

На 31.12.2021 года в школе в 25 классах обучалось 569 учащихся.

В 2020-2021, 2021-2022 гг. на уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по двум профилям: социально-экономический, универсальный.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного Учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями работает психолог.

Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2020-2021, 2021-2022 гг. 1-11 классов реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (5-6, 8 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования и основного общего образования организуется по основным направлениям развития личности: духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное, спортивно-оздоровительное.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно-нравственных ценностей и культурных традиций.

Таблица 2

Программы внеурочной деятельности

№ п/п	Направление	Название программы	Классы
1	Спортивно-оздоровительное	Гимнастика	1-4
2		Баскетбол	5-9
3		Волейбол	8
4		Фитнес	10-11
5		Туристы-многоборцы	5-9
6	Духовно-нравственное	Уроки нравственности	1-4
7		Вдохновение	5-6
8		Патриот	5-9
9		Моя малая родина	6
10	Социальное	Мой мир	1-3
11		Мы и окружающий мир	4
12		Юный эколог	7
13		Твоя профессиональная карьера	9
14		Основы финансовой грамотности	2-6, 9-11
15		Безопасное колесо	5
16	Общекультурное	Умелые ручки	1-3
17		Волшебный мир оригами	2-4
18		Серебряные нотки	2
19		Уроки логопеда	3
20		Человек в современном мире	9
21	Общеинтеллектуальное	Практические задачи по математике	1-4
22		Секреты русского языка	1-4
23		Занимательная математика	5, 8
24		Робототехника	5
25		Биология – наука о живом	6
26		Занимательная информатика	2-4
27		Занимательный русский язык	7,8
28		Химия и жизнь	8
29		Физика вокруг нас	8
30		Шахматы	8
31		Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9
32		Решение нестандартных задач по математике	9
33		Информатика в задачах	9
34		Подготовка к ОГЭ по биологии	9
35		Подготовка к ОГЭ по химии	9
36		Мир географии	9
37		Подготовка к ОГЭ по физике	9
38		Основы черчения	10
39		Основы стилистики деловой речи	10-11
40		Подготовка к ЕГЭ по истории	10-11
41		Готовимся к ЕГЭ по математике	10-11
42		Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11
43		Готовимся к ЕГЭ по обществознанию	11
44		Подготовка к ЕГЭ по информатике	11
45		Методы решения физических задач. Подготовка к ЕГЭ.	11

В 2021 году в результате введения ограничительных мер в связи с распространением коронавирусной инфекции часть образовательных программ в 2020/2021 и в 2021/2022 учебных годах пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Школа 2.0», Российская электронная школа, Учи.ру, Академ.Книга.

Результаты педагогического анализа, проведенного по итогам освоения образовательных программ в дистанционном режиме, свидетельствуют о снижении результативности образовательной деятельности в начальной и основной школе. Причину данной ситуации видим в следующем:

- недостаточное обеспечение обучающихся техническими средствами обучения – компьютерами, ноутбуками и др., высокоскоростным интернетом;
- недостаточное внимание родителей (законных представителей) обучающихся при организации домашней обстановки, способствующей успешному освоению образовательных программ;
- неуспешность работников Школы в установлении полноценного взаимодействия с родителями, проведении достаточных разъяснений о включенности в дистанционные занятия и значимости их для обучающихся.

Исходя из сложившейся ситуации, в плане работы Школы на 2022 год необходимо предусмотреть мероприятия, минимизирующие выявленные дефициты.

В соответствии с СП 3.1/2.43598–20 и методическими рекомендациями по организации работы образовательных организаций в 2021/22 учебном году администрация школы:

1. Уведомляет территориальный орган Роспотребнадзора о дате начала образовательного процесса.
2. Разработала графики входа учеников в учреждение.
3. Закрепила классы за кабинетами.
4. Составила и утвердила графики уборки, проветривания кабинетов и рекреаций.
5. Подготовила расписание работы столовой и приема пищи с учетом дистанцированной рассадки классов.
6. Периодически размещает на сайте школы необходимую информацию о соблюдении антикоронавирусных мер, ссылки распространяли по официальным родительским группам в WhatsApp.
7. Закупила бесконтактные термометры, рециркуляторы передвижные, средства и устройства для антисептической обработки рук, маски многоцветного использования, маски медицинские, перчатки. Запасы регулярно пополняются.

Анализ воспитательной работы

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей** (на уровне начального общего образования);
- 2) **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям** (на уровне основного общего образования);

3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).

Направления воспитательной работы:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- Уроки памяти «Жизнь в блокадном Ленинграде»;
- Военно-строевая подготовка для юнармейцев;
- Урок мужества, посвященный Дню вывода Советских войск из Афганистана;
- Встреча с членами ОО «Боевое братство»;
- День молодого бойца;
- Линейка, посвященная 23 февраля;
- Смотр песни и строя;
- Выставки литературы о государственной символике, к различным календарным датам патриотической направленности (библиотека);
- Классные часы, посвященные военным памятным датам России;
- Гагаринские уроки «История Космоса»;
- Единый урок, посвященный памяти жертв геноцида Советского народа от немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны;
- Книжно-иллюстративная выставка «Победа»;
- Участие в акциях, посвященных 76-летию победы в ВОВ (вахта победы, свеча памяти, сад памяти, окна победы и тд.) ;
- Участие во Всероссийской онлайн-акции «Моя Россия», посвященной Дню российского флага;
- Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Кл. часы «Трагедия Беслана»;
- Мероприятие, посвященное 72-й годовщине со дня первого испытания на Семипалатинском полигоне;
- Уроки и викторины о трудовой истории Кузбасса;
- Акция «Сохраним лес» с членами Краснобродского отделения «РСВА» и «ВВ»;
- Фестиваль дружбы народов, посвященный Дню народного единства;
- Участие в митинге, посвященном Дню Неизвестного солдата;
- Кл. час «Подвиг Веры Волошиной»;
- Кл. час «День Неизвестного солдата»;
- Церемония посвящения учащихся в ряды патриотического общественного движения «ЮНАРМИЯ»;
- Открытый урок, посвященный Дню Конституции с участием Первого заместителя главы Краснобродского ГО;
- Урок мужества в центре общественных организаций «РСВА» и «ВВ»;
- Беседа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда, с оформлением выставки «Блокадный хлеб»;
- Беседа с сотрудником Центральной библиотеки о наших земляках-краснобродцах, которые участвовали в освобождении города на Неве;
- Военно-строевая подготовка среди участников движения «ЮНАРМИЯ»;

- Создание видеоролика «Кузбасс – часть Великой страны!»;
- Участие в акции «Люби и знай родной Кузбасс», экскурсия по достопримечательностям г. Белово;
- Квест-игра «Здоровое поколение Кузбасса».

3. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся, активисты отрядов «ЮИД», «ГБР», школьного клуба «Беркут».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования непринятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- Участие в акции «Будущее за нами»;
- Акция «Знай, соблюдай ПДД»;
- Акция «Километр красоты»;
- Праздничный концерт «Весеннее настроение»;
- Акция «Поэзия для любимых»;
- Изготовление и распространение литовок «Крымская весна»;
- Подвижные перемены, в рамках Всемирного дня здоровья;
- Квест-игра «Семь чудес Кузбасса»;
- Беседа «Космонавты Кузбасса»;
- Беседа «Детство без обид и унижений»;
- Мероприятие «Земля-наш дом родной»;
- Поздравление жителей поселка с 15-летием образования Краснобродского ГО;
- Поздравление работников скорой помощи (видеоролик);
- Тематические уроки «Трудовые подвиги предприятий Кузбасса»;
- Акция «Кузбасским рекам чистые берега!»;
- Торжественная линейка, посвященная началу учебного года;
- Конкурс «Осенний букет» в рамках туристического слета для учащихся 2-11 классов;
- Дежурство на пришкольном светофоре, размещение памяток ПДД;
- Конкурс поздравительных плакатов «С праздником, дорогой учитель»;
- Праздник, посвященный Дню учителя;
- Участие в массовых субботниках;
- Игра-путешествие «Здоровое поколение Кузбасса»;
- Изготовление поздравительных открыток «Моя мама лучшая на свете»;
- Видеопоздравление с Днем матери;
- Участие в акции «Фото с мамой»;
- Мероприятие "Краски осени";
- Занятия "Безопасная дорога";
- Тренировочные занятия по волейболу, шахматам и спортивному туризму;
- Уроки доброты;
- Поздравление педагогов школы с Днем Татьяны;
- Мероприятие «Правила дорожные детям знать положено»;
- Оформление новогодней инсталляции по мотив сказки;
- Конкурс новогодних поздравительных плакатов;
- Новогодние утренники «Славный праздник Новый год!»;
- Конкурс рисунков «Новогодняя сказка»;

- Познавательная беседа, посвященная Всемирному Дню «спасибо»;
- Игровая программа «7 объятий в день»;
- Подготовка участника на муниципальный этап конкурса «Ученик года-22».

4. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- Конкурс профориентационных проектов «Профессии наших родителей»;
- Кл. час «Есть такая профессия Родину защищать»;
- Занятие «Мир профессий»;
- Оформление профориентационного уголка;
- Тестирование на знание рабочих профессий Кузбасса, в рамках областного Дня профориентации;
- Встреча со специалистом Центра занятости населения г. Белово;
- Участие в просмотре онлайн-урока "Ландшафтный дизайн", реализуемого порталом "ПроеКТОриЯ";
- Профориентационные уроки в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Профпробы на базе Киселевского педагогического колледжа;
- Профориентационная беседа с нотариусом Беловского нотариального округа Кемеровской области О. М. Исмагиловой;
- Профориентационная беседа. Беседу провели специалисты компании УГМК;
- Беседа с представителем института «СИНЕРГИЯ» о правилах поступления в образовательное учреждение;
- Профессиональная проба в формате онлайн. Профпроба проведена специалистами ФГБОУ ВО "Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия" по специальностям "Агроном", "Технолог";
- Профориентационная беседа с представителем Томского политехнического университета;
- Классный час «Профессии Кузбасса».

5. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

-Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

-Развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются

заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

В результате такой деятельности самоуправления происходит:

- развитие организованности, способности взаимодействовать с партнерами, коммуникативной культуры, творчества, самостоятельности, лидерских качеств личности;
- привитие любви к искусству (эстетическая направленность);
- воспитание любви к людям, уважение их прав и свобод (гуманистическая направленность);
- воспитание сознательной дисциплины и привитие навыков культуры поведения;
- повышение эффективности труда Совета учащихся школы.

Самоуправление показывает следующие результаты:

- развивается интерес у учащихся школы к деятельности школьного самоуправления;
- происходит постоянное вовлечение в работу учащихся разных возрастных категорий;
- внеурочная жизнь школы становится интересной и увлекательной благодаря насыщением ее различными мероприятиями, которые школьный актив самостоятельно организует, вносит новые, креативные, оригинальные идеи;
- активно и непрерывно развиваются индивидуальные творческие способности учащихся;
- развивается умение взаимодействовать с партнерами.

Совет учащихся работает по законам Устава ДШО «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Формы мероприятий, проводимые школьным самоуправлением:

- собрания и совещания;
- рейды;
- участие в спортивных мероприятиях;
- развлекательные мероприятия;
- выступление на концертных программах и линейках (песни, танцы, конкурсы, сценки);
- оформление школьного стенда «Жизнь школы» и оформление тематическими плакатами школы к праздникам;
- активное участие в работе по направлениям;
- агитационные работы;
- акции.

В 2020-21 учебном году были достигнуты многие задачи деятельности педагога-организатора:

- ведется контроль за работой классных ученических коллективов;
- появляются классы, заинтересованные в участии конкурса «Самый классный класс», на фоне чего увеличивается количество участников, вовлеченных в работу школьного самоуправления;

- большое количество детей заинтересованы работой школьного самоуправления, об этом свидетельствуют «новые» участники школьного самоуправления, пришедшие в деятельность организации в течение учебного года;
- повысился уровень самоорганизации участников детской школьной организации – ребята самостоятельно подготавливают и проводят большинство мероприятий»
- повысилась эффективность работы Совета учащихся – участники активно готовятся к заседаниям Совета, принимают решения, организуют внеплановые заседания Совета, а также работают с теми участниками школьной организации, которые не приносят эффективных результатов.

На следующий учебный год остаются задачи выявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся; продолжать работу по развитию ученического самоуправления. Главной задачей остается активизация работы классных коллективов через участие в общественных мероприятиях.

6. Спортивно-массовая работа. Здоровьесбережение. Безопасность

Учащиеся принимают активное участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах

Таблица 3

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка	Класс
Январь				
Профессия, которую я выбираю	областной	участие	Мясникова Мария	7а
			Мясоедова Вера	7а
Буду трудиться в Кузбассе	областной	Участие	Соловьева Елизавета	7а
КСШЛ настольный теннис	муниципальный	3 место 3 место	Команда девушек и юношей	
КСШЛ шахматы	муниципальный	2 место 3 место	Команда 5-11 кл Команда 1-4 кл	
Ученик года	муниципальный	2 место	Толстокоров Иван	10
Февраль				
Лыжня России	муниципальный	1 место	Никитин Кирилл	2б
		1 место	Морозова Яна	7в
		2 место	Сиркин Артем	1а
		2 место	Роткевич Софья	2а
		2 место	Перепечина Екатерина	10
		2 место	Жакенова Арина	6а
		3 место	Колода Анастасия	6б
		3 место	Флягина Мария	9б
		3 место	Лазарев Алексей	7а
Любимые места Краснобродского	муниципальный	участие	Даутова Валерия	1а
Профессия, которую я выбираю комикс «Один день из жизни профессионала будущего»	областной	участие	Мясникова Мария Мясоедова Вера	7а
ГТО	региональный	участие	Морозова Яна	7в

			Буданаев Андрей	5в
Конкурс стендов «Эколята – защитники природы»	муниципальный	участие	педагоги	4а 3в
Март				
соревнования "Семья за безопасность на дорогах".	областной	участие	Команда школы	
Областная научно- практическая конференция	областной	участие	Толстокоров Иван Медякова Снежана Рассоха Ольга	10 6б 6б
Апрель				
Президентские соревнования личное первенство	муниципальный	1 место	Марков Сергей	7б
		1 место	Мещерекова Ольга	7б
		2 место	Тарасова Алена	7б
Соревнования по шашкам	всероссийский	2 место	Соловьева Лиза	7а
Конкурс чтецов «Кузбассу с любовью»	муниципальный	победитель	Кривошеева Дарья	7 а
		победитель	Алексеев Даниил	9 а
			Еременко Алена	5 а
			Писарева Ирина	5 а
		победитель	Урмаева Злата	1 а
		победитель	Раткевич Софья	2 а
			Большунова Елизавета	2 б
			Шаталина Валерия	4 б
			Ивлева Ульяна	3 б
			Астанина Мария	3 в
			Морозов Виталий	1 б
			Захарова Ирина	1 б
		победитель	Чиркова Александра	3 а
			Дятлов Александр	6 в
			Петрова Лина	6 в
			Щекотурова Маргарита	8 а
			Щербакова Галина	8 а
		победитель	Тарасова Карина	8 а
			Иванов Андрей	6 а
Исторический диктант	областной	участник	Дуров Александр	7а
Июнь				
«Президентские соревнования»	областной	участие	Команда школы	
Июль				
«Школа безопасности»	областной	участие	Команда школы	
Слет юных краеведов	областной	участие	Команда школы	
Август				
Экспедиция П.А. Чихачева	областной	участие	Команда «Беркут»	

Сентябрь				
----------	--	--	--	--

Достижения юных	муниципальный	победитель	Писарева Ирина	6а
		победитель	Гордеев Богдан	7а
		победитель	Гордеева Анастасия	7а
		участие	Колода Анастасия моя	7б
		победитель	Рассоха Ольга	7б
		участие	Медякова Снежана	7б
		участие	Еськов Егор	8а
		участие	Мясоедова Вера	8а
		участие	Щекотурова Маргарита моя	9а
		победитель	Коломеец Валерия моя	9а
		участие	Колесников Илья мой	9а
Безопасный глазами детей труд	муниципальный	участие	Петухов Мирослав	3б
		победитель	Нинева Евгения	5б
		участие	Исаева Дарья	6б
		участие	Морозова Полина	7б
Безопасный глазами детей труд	областной	победитель	Нинева Евгения	5б
Кросс нации	муниципальный	1 место	Надипов Садам	9б
		3 место	Андрущенко Дарья	10
		3 место	Первова Валерия	8а
		1 место	Данилов Максим	10
		2 место	Кузнецов Арсений	2а
		3 место	Ивлева Ульяна	4б
		2 место	Чиркова Александра	2а
Конкурс рисунков «Избирательное право»	областной	участие	Морозова Полина	7б
		участие	Куц Екатерина	10
Октябрь				
«Мой главный учитель - 2021» выставка фото учителей	областной	участие	Дуров Александр	8а
Всероссийская краеведческая онлайн-олимпиада Кузбасс 300	всероссийский	победитель	Косвинцев Влад	8б
Всероссийская онлайн-олимпиада УЧИ.РУ по экологии	всероссийский	победитель	Косвинцев Влад	8б
Бабушка рядышком с дедушкой	муниципальный	2 место	Никулина Карина	1б
		3 место	Писарева Ирина	6а
Ноябрь				
«Безопасный глазами детей - 2021» в номинации «Лучшая конкурсная работа среди детей в возрасте от 10 до 15 лет» труд	муниципальный	1 место	Нинева Евгения	5б

«Безопасный труд глазами детей - 2021» в номинации «Лучшая конкурсная работа среди детей в возрасте от 7 до 9 лет»	муниципальный	3 место	Петухов Мирослав	3б
«Безопасный труд глазами детей - 2021» в номинации «Лучшая конкурсная работа среди детей в возрасте от 10 до 15 лет»	муниципальный	участие	Исаева Дарья	6б
Конкурс рисунков «День матери»	муниципальный	Участие	Филлипенко Артем	4в
			Ковалькова Виктория	6а
			Черданцева Виктория	4в
			Горбунова Анастасия	4в
			Астанина Мария	4в
			Маслаков Матвей	4б
			Дорошенко Матвей	4б
			Карапетян Мая	4б
			Никулина Карина	1б
			Сиркина Милана	1б
			Кириллова Яна	3а
			Кривошеев Денис	3б
			Петхов Мирослав	3б
		1 место	Егидарова Юлия	4в
3 место	Аводкова Елизавета	4в		
Декабрь				
Соревнования по молниеносной игре в русские шашки среди юношей «Надежды Кузбасса» в рамках смены «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	областной	3 место	Уточка Павел	8а
Многоборье в рамках смены «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	областной	3 место	Еськов Егор	8а
Многоборье в рамках смены «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	областной	3 место	Иванов Артем	4а

Соревнования по молниеносной игре в русские шашки среди юношей «Надежды Кузбасса» в рамках смены «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»	областной	3 место	Иванов Артем	4а
		2 место	Назарлиева Софья	
		3 место	Писарева Ирина	6а
		2 место	Хасанов Михаил	5а
		2 место	Караваева Ульяна	6а
Городской фестиваль русских шашек, посвященный Дню города Белово	городской	3 место	Аалиев Алишер	8а
		3 место	Соловьева Лиза	8а
		2 место	Назарлиева Софья	4б

Соловьева Лиза:

- 3 место в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 17 лет
- 3 место в областных соревнованиях по молниеносной игре в русские шашки среди девушек до 17 лет
- Участие в командном кубке Кузбасса по русским и стоклеточным шашкам среди мужчин и женщин
- 3 место в областных соревнованиях по быстрой игре в русские шашки среди девушек до 17 лет, посвященных памяти Н.А. Петрова
- Сертификат участника областной профильной спортивной смены «Фестиваль интеллектуальных видов спорта»

Командные соревнования

- Мини-футбол 5-11 классы - девочки 2 место, мальчики – 1 место,
- Шахматы 5-11 кл. – 1 место,
- Настольный теннис 5-11 кл. юноши- 2 место,
- Настольный теннис 5-11 кл. девушки- 2 место.

Знаки ГТО

Золото:

- Астанина Алиса
- Бурмакин Захар
- Надипов Мухамад
- Астанина Мария
- Корешова Злата
- Походня Анастасия
- Сысоев Данила
- Корешов Данила
- Силаев Степан
- Леонтьев Евгений

- Брыксин Даниил
- Коноваленко Дмитрий
- Большунова Елизавета
- Мельников Дмитрий

Серебро:

- Астанина Алена
- Бутенко Егор
- Будусов Глеб
- Иванова Полина

7. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Таблица 4

Чупракова А.А. Немтинова Л.В. Киселева О.Н. Батайкина А.Н	Педагогический совет по теме «Взаимодействие семьи и школы».
Мыскова О.И. Ковалькова Е.В.	«Всероссийский форум классных руководителей»
Батайкина А.Н.	Повышение квалификации в рамках проекта «Билет в будущее», НПК «День науки».

25 классных руководителей прошли обучение по программе профессиональной переподготовки «Организация работы классного руководителя в ОО».

6. Организация работы с классными руководителями

В ушедшем учебном году в школе работали 25 классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания.

Были проведены КТД по темам: «Крещение Господне» (Голенкова А.Д.), урок памяти «Блокада Ленинграда» (Калашникова С.А.), «Опасные предметы дома» (Кривошеева И.М.), "В красивом крае мы живём. Кузбассом мы его зовём" (Фоминых С.В.), экскурсия на трикотажную фабрику «Надежда» (кл. рук. А.А. Петрова), «Профессии моих родителей» (Петрова Т.А.), Всероссийский урок по ОБЖ "Гражданская оборона" (10кл., К.В. Куценко), "Счастливое детство" (6в кл., Т.Б. Васильева), открытый урок «Подвиг Веры Волошиной» (4б кл., Т.А. Любимова), проведены Уроки мужества, кл. руководители и ребята 1-11 классов приняли участие в онлайн-акциях, посвященных Дню Победы.

В учебном году были запланированы и проведены классные часы:

"Правила поведения в экстремальных ситуациях";

«Детство без обид и унижений»

«Трудовая доблесть Кузбасса»;

«Экология и энергосбережение»;

«Урок качества»;

«Нет тебя дороже, мама»;

«Всемирный день борьбы со СПИДом» (8-11 кл.);

«День неизвестного солдата»
«День инвалида»;
«Подвиг Веры Волошиной»;
«День Конституции»;
«Рабочие профессии Кузбасса»;
«Зимние праздники».

Проведены родительские собрания «Нахождение в ТЦ» 8-11кл., «Инженерная школа УГМК» 8-11 кл., «Правила поведения в школе» 1-11 кл., «Адаптация пятиклассников» 5 кл.

Классные руководители 8-11 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого: 8а- 7карт, 8б – 7 карт, 8в – 10, 9а – 13, 10 – 12, 11 – 17. Учащиеся посещали мероприятия, проводимые сотрудниками ДК.

Кл. руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День флага, Новогодние окна, Поздравь жителей поселка с Новым годом, Елочная игрушка, Фото с мамой.

8. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2021 году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- участие в фестивалях ГТО совместно с центром тестирования;
- экскурсия на трикотажную фабрику «Надежда» 7 класс;
- тематическое мероприятие «Воевавшие дети не воевавших отцов» со специалистами городской библиотеки;
- всероссийский открытый урок «Основы безопасности жизнедеятельности»;
- беседа "Уголовная и административная ответственность" с инспектором ПДН А.С. Горбуновой;
- акции "Сохраним лес" с ветерана пограничных войск;
- «Билет в будущее» со специалистами Прокопьевского строительного техникума, Прокопьевского промышленно-экономического техникума;
- «Строевая подготовка» с членами Краснобродского городского отделения Всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство";
- линейка памяти, посвященная погибшим при проведении боевых действий на Северном Кавказе;
- «Особенности поступления в высшие учебные заведения МВД России» с инспектором ПДН, А.С. Горбуновой;
- специалистом по работе с молодежью П.А.Дорошенко были проведены классные часы по теме "Профилактика вредных привычек";
- беседа "Деструктивные организации" Центр молодежи;
- профилактическая беседа "Правила безопасного поведения на дороге" с инспектором ГИБДД;
- " Урок экологической грамотности" со специалистом МБУ "КЦМ" П.А. Дорошенко;
- родительское собрание "Учимся понимать своего ребенка-подростка" Центр молодежи;
- встреча с председателем Совета народных депутатов Е.В. Вьюговским;
- Е.В. Вьюговский провел беседу на тему "Что такое местное самоуправление?";
- МБУ "КЦМ" провели беседу с учащимися 11 класса о важности донорства;
- линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом. Мероприятие проведено совместно со специалистами Центра молодежи;
- встреча со специалистом Центра занятости населения г. Белово. Беседа о востребованных профессиях на рынке труда;

- встреча с инспектором ПДН А.С. Горбуновой в целях формирования законопослушного поведения;
- беседа о правилах дорожного движения с инспектором ПДН А.С. Горбуновой;
- родительские собрания "Профилактика правонарушений", "Правила поведения детей" с участием инспектора ПДН;
- цикл бесед "Правила поведения" и "Ответственность за правонарушения и преступления" с участием инспектора ПДН;
- родительские собрания с участием специалистов компании УГМК;
- беседа "Правила ПДД" с учащимися 1 классов. Беседу провели специалисты МБУ КЦМ;
- акция «Сохраним лес» с членами Краснобродского отделения "РСВА" и "ББ";
- профориентационная беседа с нотариусом Беловского нотариального округа Кемеровской области О. М. Исмагиловой;
- беседы "Ответственность за правонарушения" с главным специалистом УСЗ КГО Е.И. Бортниковой, "Права и обязанности детей" с главными специалистом по опеки и попечительства И.В. Зуевой;
- профилактическая беседа о вреде курения с А.Ю. Кастериным, юристом МКУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта Краснобродского городского округа»;
- открытый урок, посвященный Дню Конституции, с участием Первого заместителя главы Краснобродского ГО П.А. Киселева;
- беседа с сотрудником Центральной библиотеки Краснобродского им. А.Ф. Пархаева. Федосеенко С.В. преподнесла учащимся информацию о наших земляках-краснобродцах, которые участвовали в освобождении города на Неве.

9.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Деятельность социального педагога школы проводилась по плану работы школы на 2021-2022 учебный год в тесном контакте с педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспектором ПДН, с инспектором Управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И., со специалистами центральной библиотеки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на начало 2021-2022 учебного года в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный статус семей

- Многодетные семьи - 92
- Дети из многодетных семей - 139
- Малообеспеченные - 60
- Дети из неполных семей- 94
- Опекаемые дети - 8
- Список семей, признанных в социально – опасном положении и находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» -5
- Список несовершеннолетних, признанных в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» - 5
- Список несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в школе -11
- Список детей – инвалидов–6

- Список детей с ОВЗ - 5
- Список детей, чьи родители служили в горячих точках – 11

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Перед началом учебного года были посещены семьи, признанные в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский»: Сидорова Трофима, Чупаченко Карины, Фролова Ильи, Шадрина Артема, Плешкевич Никиты, Генеберг Елизаветы, Смирнова Данила и семьи опекаемых детей Безрукова Дмитрия, Ивойлова Семёна, Шаталиной Валерии в целях проверки готовности детей к началу учебного года (наличие школьных принадлежностей, школьной формы) и оказания помощи в приобретении канцелярских товаров.

Регулярно поддерживается связь с родителями опекаемых детей, ведётся профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Ведётся учет и контроль за обучением и посещаемостью школы детьми-инвалидами, детьми с ОВЗ. Поддерживается сотрудничество с организациями и людьми, занимающимися проблемами семьи и детства.

С семьями, признанными в социально-опасном положении и находящимися на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» была проведена следующая работа:

- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;
- индивидуальные беседы с родителями;
- содействие в организации бесплатного горячего питания в школе детям из семей данной категории.

Профилактическая и коррекционная работа с детьми «группы риска»

В основе работы с учащимися «группы риска» заложен индивидуальный подход, который предполагает организацию педагогических воздействий с учетом особенностей и уровня воспитанности ребенка, а также условий его жизнедеятельности. В начале учебного года совместно с классными руководителями 1-11 классов проводилось изучение контингента подростков и их семей, начиная с младших классов, выделяя учащихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. По результатам мониторинга был создан банк данных «трудных подростков» и учащихся из неблагополучных семей. Составлен социальный паспорт школы.

На начало года на внутришкольном учете состояли 9 обучающихся, на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» - 4 учащихся. В течение 2021 года 3 несовершеннолетних были сняты с учета КДН и ЗП и ПДН.

В 2021 году социальным педагогом велась работа по выявлению, учету и постоянному контролю за успеваемостью, посещаемостью учебных занятий и занятостью обучающихся «группы риска».

В течение учебного года проводились индивидуальные беседы с родителями, неоднократно разъяснялись их права и обязанности по содержанию, обучению и воспитанию детей, давались рекомендации: о режиме дня, о поощрении ребенка в семье, о разрешении конфликтной ситуации, об организации свободного времени. А также беседы с родителями об их ответственности за предупреждение ситуаций, угрожающих жизни, здоровью, половой неприкосновенности и нравственности несовершеннолетних.

За год было проведено 4 заседания Комиссии содействия семье и школе. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Комиссии:

- ☐ пропуски занятий без уважительной причины;
- ☐ текущая успеваемость обучающихся;
- ☐ систематические нарушения школьной дисциплины;
- ☐ информация и докладные записки педагогов;
- ☐ постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Комиссии присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

С обучающимися «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- ☐ индивидуальные беседы и консультации с обучающимися с Шаталиным Артёмом, Корешовым Данилом, Лазарев Алексей был направлен психологу для корректировки поведения и для проведения диагностики;
- ☐ заседания Комиссии содействия семье и школе;
- ☐ беседы с родителями.

В течение года работа велась в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗ КГО, городской библиотеки им А. Пархаева.

Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- 11.02 в рамках акции «Будущее без наркотиков» в школе прошла встреча с инспектором ПДН А.С. Горбунова. Анастасия Сергеевна рассказала ребятам об административной и уголовной ответственности за распространение и употребление наркотических средств.
- 21 февраля в Центральной библиотеке Краснобродского городского округа имени А.Ф. Пархаева в преддверии Дня защитника Отечества, а также в рамках празднования 75-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне прошло тематическое мероприятие «Воевавшие дети не воевавших отцов». На встречу с ребятами пришли бывшие воины – интернационалисты – Р.В. Кузнецов, Е.В. Репин, А.Г. Головашов, А.А. Патасьев, Р.М. Хмельницкий. Учащиеся приняли участие в программе, подготовленной ко Дню защитника Отечества.
- 20 апреля учащиеся школы поддержали акцию «Сад памяти» в социальных сетях: поделились историями о родственниках-ветеранах, выложили рисунки деревьев и фото поделок с хештегом #САДПАМЯТИ.
- 1-7.05 Учащиеся школы принимают активное участие в патриотических акциях: «Окна Победы», «Георгиевская ленточка», «Письмо Победы».
- В мае начался приём документов на акцию «1 сентября каждому школьнику».
- С 23 по 27 сентября прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены мероприятия. Классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть – жизнь!».
- 01.10.21.С учащимися школы было проведено, инспектором ПДН Горбуновой А.С., цикл бесед: «Правила поведения», «Ответственность за правонарушения и преступления».
- На зимних каникулах было проведено 1 заседание клуба «Мы», с участием учащихся разных возрастных групп и ребят из семей находящихся в социально-опасном положении.
- Родительские собрания (рассмотрены вопросы безопасности детей на дорогах).
- 20.11.21. В рамках акции «Детство без обид и унижений» в школу были приглашены специалисты органов опеки и социальной защиты населения, с целью проведения Всемирного Дня правовой помощи среди обучающихся:
 - профориентационная беседа с нотариусом Беловского нотариального округа Кемеровской области О. М. Исмагиловой;
 - беседы "Ответственность за правонарушения" с главным специалистом УСЗ КГО Е.И. Бортниковой, "Права и обязанности детей" с главным специалистом по опеке и попечительства И.В. Зуевой.
- 26.11.21. в период межведомственной комплексной оперативно-профилактической операции «Дети России - 2021» состоялась профилактическая беседа среди обучающихся 8 классов о вреде курения с А.Ю. Кастериным, юристом МКУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта Краснобродского городского округа».
- В ноябре в рамках антинаркотической акции «Мы – будущее» в школе были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2021 год социальным педагогом выполнены.
2. Стабильным остается число опекаемых детей, детей-инвалидов, детей из многодетных семей.
3. Остается значительным число обучающихся «группы риска». Данная категория требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Растёт число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на следующий учебный год:

1. своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся;
2. активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи;
3. внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

10. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

Таблица 5

Дата	Название мероприятия	Классы
03.01.21	Новый год. Фотоэкскурсия «Здравствуй, Новый год!»	
12.01.21	145 лет со дня рождения американского писателя Джека Лондона (1876–1918). Автор романов «Морской волк», «Мартин Иден», «Белый клык», «Сердца трех». Анализ рассказа «Мужество женщины».	
16.01.21	16 января – Всемирный день «The Beatles». Информация на стенде, прослушивание песен группы на переменах	
15.01.21	130 лет со дня рождения русского поэта Осипа Эмильевича Мандельштама (1891–1938). Начал писать стихи еще в школьные годы. Он изучал историю литературы, переводил европейских классиков, публиковал исследовательские статьи и прозу. За одно из стихотворений поэта дважды репрессировали. Последнюю ссылку — на Дальний Восток — не пережил. «Жизнь и судьба поэта». Беседа.	8-10 классы
24.01.21	245 лет со Дня рождения немецкого писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776–1822). Автор произведений «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Щелкунчик и мышинный король». «Расскажи мне сказку» - читательская конференция в библиотеке.	
27.01.21	27 января – День полного снятия блокады города Ленинграда (1944) Информация и беседа у стенда с использованием ИКТ.	4-8 классы

02.02.2021	День разгрома советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве (1943)	6-9 классы
17.02.21	115 лет со дня рождения русской детской поэтессы Агнии Львовны Барто (1906–1981). <i>Сборники стихов: «За цветами в зимний лес», «Игрушки», «Переводы с детского»; прозаические сборники: «Записки детского поэта», «Найти человека»</i> Громкие чтения стихотворений в библиотеке.	
21.02.21	Международный день родного языка. Конкурсы и загадки.	1-4 классы
23.02.21	День защитника Отечества. «Несокрушимая и легендарная». Подготовка к проведению конкурса строя и песни. Подбор песен в библиотеке.	2-11 классы
01.03.21	1 марта – 160 лет со дня отмены императором Александром II крепостного права в России (1861). Беседа «Важная веха нашей истории».	6-9 классы
05.03.21	8 Марта — Международный женский день. Предпраздничная беседа «Как появился этот праздник».	3-5 классы
05.03.21	Книжная выставка «Книги-юбиляры».	1-11 классы
18.03.21	Школьный конкурс чтецов «Под краснобродским небосводом», посвященный 15-летию образования Краснобродского городского округа. 24 участника, 3 победителя.	1-10 классы
11.04.21	Международный день освобождения узников фашистских концлагерей. Информация на стенде.	1-11 классы
23.04.21	Всемирный День книги и авторского права. Беседа с использованием ИКТ «Начало всех начал», посвященная истории книги. См. сайт школы № 34, «Всемирный день книги».	4-6 классы
01.04.21	1 апреля – День смеха (Конкурс инсценировок).	5-7 классы
02.04.21	Международный день детской и юношеской книги. Неделя детской книги в библиотеке школы № 34. (С 8 по 15 апреля). См. сайт школы № 34, «Читая добрые книги». «Вестник Краснобродского» от 23.04.21	1-9 классы
07.04.21	Всемирный день здоровья. Конкурс скороговорок о здоровье в библиотеке на переменах.	3-5 классы
12.04.21	«Улыбка Гагарина». Читательская конференция, посвященная первому космонавту на Земле. 60 лет первому полету человека в космос.	4-7 классы
15.04.21	15 апреля — 135 лет со дня рождения русского поэта Николая Степановича Гумилева (1886–1921). <i>Автор сборников стихов «Романтические цветы», «Чужое небо», «К Синей звезде».</i> Громкие поэтические чтения в библиотеке.	10-11 классы
12,13.05.21	12,13 мая – участие в муниципальном конкурсе чтецов «Кузбассу с любовью», посвященном 300-летию Кузбасса. 20 участников, 6 победителей.	1-9 классы
15.05.21	Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с 1994 года). «Какой должна быть семья». Дискуссия для уч-ся 8-10 классов с применением ИКТ.	8-10 классы
23.04.21	Беседа о ЗОШ «Избыточный вес – проблема века», сопровождающаяся практическим занятием по определению индекса массы тела (ИМТ), т.е. индекса Кетле. См. сайт школы № 34, «Избыточный вес – проблема века».	5-7 классы
24.05.21	День славянской письменности и культуры (Отмечается с 1986 года в честь славянских просветителей Кирилла и Мефодия). «Солунские братья» (беседа) См. сайт школы № 34, «День славянской письменности и культуры».	5-9 классы

27.05.21	27 мая — Общероссийский день библиотек (Указ Президента РФ № 539 от 27.05.1995 года «Об установлении общероссийского Дня библиотек» в честь основания в России государственной общедоступной библиотеки 27 мая 1795 года). Беседа с использованием ИКТ «История библиотеки и книги».	4-6 классы
01.09.22	День знаний. Книжная выставка «Знание – сила».	1-11
08.09.22	Международный день распространения грамотности. Практикум по скорочтению.	5-11
16.09.22	День воинской славы России. День победы русских полков в Куликовской битве (1380 г.) Беседа и информация на стенде «Время читать»	4-6
01.10.22	Международный день пожилых людей. Акция «Подари радость». Беседа и информация на стенде «Время читать»	1-5
03.10.22	125 лет со Дня рождения поэта Сергея Александровича Есенина (1895-1925). «Глупое сердце, не бойся! Все мы обмануты счастьем...» Громкие чтения в библиотеке.	5-8
05.10.22	Всемирный День учителя. Поздравления и информация на стенде «Время читать»	1-11
07.11.22	День согласия и примирения. Информация на стенде, беседа.	3-4
27.11.22	День матери в России. Информация на стенде «Время читать»	1-11
С 1.09.22 по 30.11.22	«Аптека для души». Регулярно обновляемая информация на стенде «Время читать» об истории библиотек в мире и в России. Беседа.	1-11

IV. Содержание и качество подготовки учащихся

Из 560 обучающихся, аттестованных по окончании 2020-2021 учебного года, 41 обучающийся освоил предметы учебного плана только на «отлично», из них губернаторских отличников 31:

Таблица 6

Ступень обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	16	19	17
5-9 классы	9	13	11
10-11 классы	7	4	3
Всего	32	36	31
% от общего числа	6,2	6,2	5,54

В 2020-2021 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» понизилось, что указывает на неслаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

165 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (173 учащихся – в 2020-2021 учебном году), что на 3,6 % ниже по сравнению с 2019-2020 годом

Таблица 7

Ступень обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
2-4 классы	80	87	65
5-9 классы	65	72	84
10-11 классы	10	14	16
Всего	155	173	165
% от общего числа	30,4	33	29,4

Наблюдается процесс понижения качества знаний учащихся на этапах освоения начального образования, повышение качества знаний в среднем и основном образовании.

Таблица 8

Ступень обучения (%)	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	57,2	56,5	54,6
5-9 классы	33,4	29,6	32,7
10-11 классы	48,2	49,4	53,8
Всего	46,2	45,1	47

Обученность учащихся по итогам 2020-2021 гг. по ступеням обучения было следующим:
Общая успеваемость составляет 98,6%:

Таблица 9

Ступень обучения	2018-2019 учебный год	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год
1-4 классы	98,3	98,8	98,7

5-9 классы	98,8	98,8	96
10-11 классы	100	100	100
Всего	99	99,2	98,6

Таблица 10

Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

Предмет	2018-2019	2019-2020	2020-2021
Русский язык	47,5	46,1	48
Литература	63,5	63,4	67,65
Иностранный язык	72,7	77,3	69,85
Математика, алгебра	39,5	41,5	49,1
Геометрия	25,3	27,3	34
Информатика и ИКТ	76	80	74
История, Всеоб. история	77	80	72
История России	75	73	78
Обществознание	83,1	76	85,1
Экономика	96,6	92,5	93,5
Право	90	86,5	87,5
География	71	68	68
Физика	28	25	54,5
Химия	71	68	70
Биология	78	64	73,8
Изобразительное искусство	88	94	91
ОБЖ	79	87	92
Физическая культура	93,6	96	96,4
Музыка	71	75	65

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя.

Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, литературе, математике (алгебре, геометрии), истории России, обществознанию, экономике, праву, физике, биологии, ОБЖ.

В 2021 году независимая оценка качества подготовки обучающихся 4-8 классов проходила в форме Всероссийских проверочных работ.

ВПР были проведены образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Таблица 11

Мониторинг результатов ВПР

Класс	Предмет	Количество участников	Статистика по отметкам (%)				Качество знаний (%)	Сравнение с рез-ми по всей выборке
			2	3	4	5		
4	Русский язык	47	2	32	38	28	66	На уровне
4	Математика	46	11	26	33	30	62	Ниже
4	Окружающий мир	45	2	29	67	2	69	Ниже
5	Русский язык	62	10	35	44	11	55	На уровне
5	Математика	60	13	53	30	4	34	Ниже
5	История	62	10	35	44	11	55	На уровне
5	Биология	62	16	63	19	2	21	Ниже
6	Русский язык	60	18	35	38	9	47	Выше
6	Математика	61	20	48	26	6	32	Ниже
6	История	57	14	47	26	13	39	Ниже
6	Обществознание	36	17	61	22	0	22	Ниже
6	География	23	9	39	39	13	52	Ниже
6	Биология	58	21	55	19	5	24	Ниже
7	Русский язык	66	21	51	23	5	28	Ниже
7	Математика	64	20	58	19	3	22	Ниже
7	Английский язык	59	17	63	17	3	20	Ниже
7	Физика	61	18	51	31	0	31	Ниже
7	История	58	16	53	29	2	31	Ниже
7	Обществознание	62	16	68	14	2	16	Ниже
7	География	55	15	42	38	5	43	Выше
7	Биология	64	19	64	16	1	17	Ниже
8	Русский язык	38	18	37	45	0	45	Выше
8	Математика	35	14	69	14	3	17	Ниже
8	Физика	18	17	56	28	0	28	Ниже
8	Химия	20	15	65	20	0	20	Ниже
8	История	14	7	29	50	14	64	На уровне
8	География	34	15	56	20	9	29	Ниже
8	Обществознание	18	22	61	17	0	17	Ниже

Статистика отметок по школе:

- выше всей выборки – по русскому языку (6,8 класс), географии (7 класс),
- на уровне всей выборки – русский язык (4,5 класс) по истории (5,8 класс),
- ниже всей выборки – по окружающему миру (4 класс), русскому языку (7 класс), английскому языку (7 класс), математике (4,5,6,7,8 класс), географии (6,8 класс), биологии (5,6,7 класс), обществознание (6,7,8 класс), физика (7,8 класс), химия (8 класс).

Таким образом, результаты независимой оценки знаний учащихся показали наличие ряда проблем, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания;
- общее отставание по формированию продуктивных умений по сравнению с рецептивными.

Рекомендуется учителям:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к учению в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение;
- усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;
- использовать результаты ВПР, региональной контрольной работы, для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;
- более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2020-2021 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для учащихся 9 классов, ЕГЭ, ГВЭ для учащихся 11 класса.

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 42 обучающихся 9 классов.

Для получения аттестата необходимо было сдать 2 экзамена по русскому языку и математике. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по одному предмету из обязательной части.

Результаты ОГЭ по предметам

предмет	всего изучали	средний балл	отметка						общ успеваемость	качество знаний
			3		4		5			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	42	3	24	57%	14	33%	4	10%	100%	43%
математика	42	3	36	86%	6	14%	0	0	100%	14%

Результаты ЕГЭ по предметам

Всего обучалось 19 учащихся

предмет (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Сред ний балл	Не прош ли	Набрали баллы							
							До 50 баллов		От 50до 69		От 70 до 79		От 80 до 89	
	Кол	%	Кол	%			Кол	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%

	-во		-во			порог	-во		во		во					
Русский язык (36 балла)	19	100	13	67	76	0	0	0	5	38	3	23	3	23	2	15
Математика профильная (27 баллов)	19	100	7	37	51	0	3	43	3	43	1	29	1	14	0	0
Информатика и ИКТ (40 баллов)	19	100	2	11	66	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
История (32 балла)	19	100	2	11	66	0	0	0	1	50	0	0	1	50	0	0
Обществознание (42 баллов)	19	100	4	21	59	0	1	25	2	50	1	25	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	19	100	1	5	36	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Физика(36 баллов)	19	100	5	26	46	0	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Литература (32б)	19	100	3	16	42	0	2	67	1	33	0	0	0	0	0	0

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, биологии, информатике, физике. Не прошел пороговый уровень - 1 обучающийся по биологии. 94 балла по русскому языку набрал Горбунов Максим, 92 балла Смольков Максим (учитель Ковалькова Е.В.).

Государственную итоговую аттестацию в форме ГВЭ сдавало 6 выпускников.

предмет	5	%	4	%	3	%	2	%	общая успева %	качество знаний %
русский язык	-	-	2	33	3	50	1	17	83	33
математика	-	-	1	17	4	67	1	17	83	17

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Таблица 13

Предметы	Количество участников в 2018-2019 учебном году	Средний тестовый балл в 2018-2019 учебном году	Количество участников в 2019-2020 учебном году	Средний тестовый балл в 2019-2020 учебном году	Количество участников в 2020-2021 учебном году	Средний тестовый балл в 2020-2021 учебном году
Русский язык	23	74	11	72	13	76
Математика профильная	23	47	10	52	7	51

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку повысился на 4%, по математике снизился - на 1%.

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

Количество медалистов по годам

Таблица 14

Медаль	2018	2019	2020	2021
Золотые	3	3	0	0
Серебряные	1	1	1	1

За особые успехи в учении	4	2	2	2
------------------------------	---	---	---	---

Это результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями,
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
- широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базового обучения,
- психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих оценок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, оценок по контрольным, самостоятельным работам, результаты внутришкольных административных срезов и пробного ЕГЭ.

Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Таблица 15

Достижения	2018-2019 участники/ призеры	2019-2020 участники/ призеры	2020-2021 участники/ призеры/ победители
Предметные олимпиады			
Школьный тур	195/113	320/90	343/51/32
Муниципальный тур	105/24	76/23	61/19/7
Областной тур	11/0	4/0	2/0/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	4/3	6/3	9/2/1
Областная олимпиада «Здоровое поколение»	1/0/0	1/1/0	1/0/0
Межрегиональная олимпиада школьников «Будущие исследователи-будущее науки»	1/1	-	-
Многопрофильная олимпиада Уральского федерального университета «Изумруд» — 2019	2/2	-	-
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского	-	1/-	-
Всероссийская олимпиада «Умники России»	-	51/40	113/33/45
Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия (г.Калининград)	79/9	103/16	52/12/5
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс-учебника	-	5/3	1/0/1
Всероссийская открытая интернет-олимпиада школьников «Мета-школа»	-	-	2/1/1
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	-	-	5/1/4
Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин»	-	-	7/5/2
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	-	-	4/0/4

Всероссийская олимпиада «Юнга»	-	-	94/39/39
Международная олимпиада по русскому языку «Я класс»	-	-	3/0/0
Конкурсы			
Муниципальный конкурс чтецов «Кузбассу с любовью»	-	-	10/0/3
Муниципальный конкурс чтецов «Под Краснобродским небосводом»	-	-	8/0/2
Областной литературный конкурс «Зеленый листок»	3/1	-	-
Всероссийский заочный конкурс «Познание и творчество»	1/1	-	-
Всероссийский конкурс «Я-Лингвист»	13/10	13\11	16/8/2
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка» (муниципальный этап)	-	-	6/0/2
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	3/0	5/1	3/1/0
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	2/1	-	3/1
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	-	-	3/1/2
Всероссийский конкурс научно-исследовательских работ «Грани науки 2019»	-	1/1	-
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	-	-	1/1/0
Международный конкурс «Олимпис. Осень»	73/35	88/51	88/29/22
Международный конкурс «Олимпис. Весна»	77\20	63/27	57/25/21
Международный конкурс «Мириады открытий»	7/0	-	-
Международный конкурс «Старт»	-	-	5/2/1
Международный инновационный проект Академия народной энциклопедии «Моя Отчизна»	-	1/1	-
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	-	-	4/0/4
Конференции			
Муниципальная научно-	20/5	-	11/4

практическая конференция «Первые шаги»			
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Кузбасская школьная академия наук»	-	-	3/1/1
Областной конкурс социальных инициатив детских объединений	1\1	-	-
Областная туристско-краеведческая конференция "Живи, Кузнецкая земля"	-	1/1	-
Заочная VII межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения -2021»			1/1/0
Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря»	-	-	1/1/0

V. Востребованность выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 16

	2018– 2019 количество выпускников / процент	2019-2020 количество выпускников / процент	2020-2021 количество выпускников / процент
1. 10 класс	20/40	20\31	20\48
3.ССУЗ	23/46	45\69	22\52
4.Другие ОУ	-	-	-
5.Трудоустройство	-	-	-
6.Не работают, не учатся	-	-	-
7. Не сдали ОГЭ	8/16	-	-
Итого	43\100	65\100	42\100

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 17

	2018- 2019 количество выпускников / процент	2019- 2020 количество выпускников / процент	2020- 2021 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	10\44	8\47	10/53
3. ВУЗ	13\56	9\53	9/47
4. Трудоустройство	0	0	0
5. Служба в армии	0	0	0
Итого	23\100	17\100	19/100

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (пп. 9).

В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Таким образом, согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). То есть вместо слов «система внутреннего мониторинга» используется «внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Краснобродского городского округа по следующим направлениям:

- государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ;
- федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4-8 классов, 11 класса;

- региональный мониторинг 4 классы;
- промежуточный и итоговый контроль 2-11 классы (внутришкольный);
- портфолио учащихся 1-11 классы – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).

Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).

На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).

Удельный вес второгодников.

Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.

Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования:

Социализация обучающихся.

Индекс детской преступности.

Структура занятости обучающихся во внеурочное время.

Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

педагогов;

родителей;

обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2020 – 2021 учебном году составлял 36 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 5, внешний совместитель - 2. Средняя педагогическая нагрузка составила 25,7 ч (2019-2020 уч. году – 30,4ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют – 88,8%,
- профессиональное среднее образование – 11,2%.

В 2020-2021 учебном году успешно прошли аттестацию 4 специалиста, из них ВКК подтвердили 2, I КК получили 2.

82 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

Таблица 18

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКиПРО	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	7/23,3%	6/20%	1/3,3%	0	6/20%
Учебно-вспомогательный персонал	0,0	0,00	0	0	0,00
Административно-управленческий персонал	1/20%	0	0	0	1/20%

Педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, активно используют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной почтой и браузерами, мультимедийным оборудованием. В рамках дистанционного обучения наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, videouroki.net, uchi.ru, академ.книга, яндекс-учебник, скайсмарт, foxford.ru, РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, zoom.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях.

В рамках работы **опорной площадки** по реализации программы «Основы финансовой грамотности» педагоги МБОУ «СОШ № 34» приняли участие в проведении апробации рабочих программ внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности».

В связи с организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги школы получили **благодарственные письма** за активное участие в работе образовательной платформы «Учи.ру», сертификаты за развитие цифрового образования и использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий от образовательных платформ «Яндекс-Учебник», «Скайсмарт».

Педагоги МБОУ «СОШ № 34» принимают активное участие в конкурсном движении.

На **Сибирском научно-образовательном форуме «Образование. Карьера» в номинации «Лучший сайт педагога»** Кондратенко Л.П., учитель информатики награждена Бронзовой медалью, на **международной специализированной выставке-ярмарке «Кузбасский образовательный форум- 2021» в конкурсе «Лучший экспонат»** Петрова Т.А., учитель математики удостоена диплома III степени.

Благодарственными письмами отмечено активное участие педагогов МБОУ «СОШ

№ 34» в международных конкурсах «Я-Лингвист», «Олимпис», всероссийском конкурсе исследовательских работ «Отечество», всероссийских предметных олимпиад Учи.ру.

Активное участие руководящие работники МБОУ «СОШ № 34» приняли во всероссийском профессиональном конкурсе «Лучшая школа - 2021».

Во всероссийском конкурсе «Лучший сайт педагога» Кондратенко Л.П., учитель информатики, Кривошеева И.М., учитель начальных классов удостоены дипломами I степени.

В муниципальном этапе областных конкурсов стали победителями педагоги МБОУ «СОШ № 34»:

«Педагогические таланты» - в номинации

«Первый учитель» - Фоминых С.В., учитель начальных классов;

«Новая волна» - Куценко К.В., учитель ОБЖ.

В муниципальном этапе Всероссийского конкурса «Учитель года-2021» лауреатом стала Кондратенко Л.П., учитель информатики.

По итогам муниципального конкурса «Лучшая образовательная организация года» МБОУ «СОШ №34» награждена дипломом победителя.

Передовой опыт работы лучших педагогических и руководящих работников систематически обобщается и распространяется на различных уровнях через:

- участие в семинарах, вебинарах, интернет-сессиях, видеотренингах;
- создание педагогами собственных интернет-ресурсов, и их популяризацию;
- профессиональные события: участие в конкурсах профессионального мастерства, выездных конференциях, форумах;
- организацию семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов, «аукционов» педагогических идей;
- публикации в печатных изданиях.

Таблица 19

№	ФИО	Наименование	Тема работы	Уровень	Форма участия	Достижение
Конференции						
1.	Демидова З.М., учитель физической культуры	Всероссийская научно-практическая конференция «Эффективные практики реализации концепций преподавания учебных предметов «Физическая культура» и «Основы безопасности жизнедеятельности»	«Внеурочная деятельность физкультурно-оздоровительной направленности как механизм реализации воспитательного потенциала»	Областной	Очно	Участие
2.	Петрова Т.А.,	Муниципальная научно-	«Развитие инженерно-	Муниципальный	Очно	Участие

	учитель математики	практическая конференция «Дни науки»	технической образовательной среды в современной школе» (инициативный проект)			
3.	Мыскова О.И., учитель истории	Муниципальная научно-практическая конференция «Дни науки»	«Система работы учителя при подготовке выпускников к ГИА по истории в форме ЕГЭ» (методические рекомендации)	Муниципальный	Очно	Участие
4.	Немтинова Л.В., учитель русского языка и литературы	Муниципальная научно-практическая конференция «Дни науки»	«Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка на уровне основного и среднего образования» (методические рекомендации)	Муниципальный	Очно	Участие
5.	Маркусенко Т.А., учитель начальных классов	Муниципальная научно-практическая конференция «Дни науки»	«Рефлексивная деятельность как средство повышения мотивации в учебном процессе» (методические рекомендации)	Муниципальный	Очно	Участие
6.	Батайкина А.Н., педагог-психолог	Муниципальная научно-практическая конференция «Дни науки»	«Роль классного руководителя в становлении коллектива» (методические рекомендации)	Муниципальный	Очно	Участие
7.	Демидова З.М., учитель физической культуры	Х (Юбилейная) Всероссийская научно-практическая конференция «Научно-методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы,	«Организация спортивно-оздоровительной работы как механизм реализации воспитательного потенциала личности ребенка»	Федеральный	Очно	Участие

		пути их преодоления» (в рамках ноябрьской площадки Конференции «8К: Управляя изменениями»)	(доклад)			
8.	Кирилова А.Е., учитель технологии		«Занятия робототехникой с использованием конструктора Lego Education Spike Prime как средство развития научно-технического и творческого потенциала личности ребенка» (мастер-класс)	Федеральный	Очно	Участие
9.	Светлакова Т.А., учитель истории		«Химический эксперимент как средство повышения интереса обучающихся к изучению предмета через дополнительное образование» (мастер-класс)	Федеральный	Очно	Участие
10.	Немтинова Л.В., Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы		«Использование электронных образовательных ресурсов на уроках русского языка» (мастер-класс)	Федеральный	Очно	Участие
11.	Маркусенко Т.А., учитель начальных классов		«Рефлексивная деятельность как средство повышения мотивации в учебном процессе» (доклад)	Федеральный	Очно	Участие

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе оборудован методический кабинет и библиотека.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);
- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном учебном году продолжила работу стабильная структура методической службы: методический совет, 3 предметных методических объединения.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Библиотека оснащена компьютерной техникой, выходом в Интернет.

Формирование и использование библиотечного фонда:

Общий объем библиотечного фонда – 23308

Учебники - 10277

Учебные пособия - 895

Художественная литература – 11 194

Справочный материал – 275

Электронные образовательные ресурсы - 667

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 20.05.2020 № 254.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 860;
1. 4. Реальная наполняемость: 569;
1. 5. Перечень учебных кабинетов:

начальные классы.....	11
русский язык и литература.....	3
иностранные языки.....	3
математика.....	4
информатика	1
физика.....	1
химия.....	1
биология.....	1
история.....	1
обществознание.....	1
география.....	1
изо	1
музыка.....	1
основы безопасности жизнедеятельности.....	1
спортивный зал.....	1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал.....1 ,
площадь.....316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка.....1,
площадь.....3396 м²,

1. 9. Столовая.....1,
площадь.....160 м²,
число посадочных мест100

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- интерактивные комплексы – 8 шт.;
- компьютеры – 27 (в том числе компьютерный класс);
- ноутбуки – 41.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Школа имеет выход в Интернет, достаточную скорость Интернета, компьютерное оборудование в учебных кабинетах для реализации дистанционного обучения.

Выводы

1. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования с помощью системно-деятельностного, гуманистического, личностно ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе через осуществление системы мер и действий, предусмотренных планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников образовательного процесса.

2. Повышает качество образовательного процесса через:

- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования, системы мониторинга и оценки качества образования;
- осуществление компетентностного подхода в обучении и воспитании;
- применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего (полного) общего образования на уровне требований ФГОС;
- обеспечение работы с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- актуализацию воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.

3. Выявляет и поддерживает талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.

4. Создает систему комплексного психолого- медико- социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями

здоровья.

5. Продолжает совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Х. Показатели деятельности

Таблица 20

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	569 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	237 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	294 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	38 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человека/34%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	0 баллов
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	0 баллов
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	76 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	51 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	1 человек/5%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	2человека/ 11%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	481 человек/ 84%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	183 человека/ 32%
1.19.1	Регионального уровня	28 человек/ 5%
1.19.2	Федерального уровня	124 человека/ 22%
1.19.3	Международного уровня	31 человек/ 5%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0 %
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	38 человек/ 7%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	569 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человека/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	36
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	32\88,8
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28\78
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4\11,1
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4/11,1
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27\75
1.29.1	Высшая	16\45
1.29.2	Первая	11\30,6

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13\36
1.30.1	До 5 лет	3\8
1.30.2	Свыше 30 лет	10\27,8
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1\2,8
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5\13,8
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\94,4
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\94,4
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,13 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	21 единица
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	569 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м

