

Управление образования администрации Краснодарского городского округа  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Средняя общеобразовательная школа №34»

Принята на заседании  
методического (педагогического) совета  
от «30» августа 2021 г.  
Протокол № 9



Утверждаю,  
Директор МБОУ «СОШ №34»  
Т.В.Шахурина  
от «01» сентября 2021 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа  
социально-педагогической направленности  
«Безопасное колесо»

Базовый уровень  
Возраст обучающихся: 9 – 12 лет  
Срок реализации: 1 год

**Составитель:**  
Петрова Анна Алексеевна,  
учитель физической культуры

Краснобродский, 2021

## Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ .....	3
1.1. Пояснительная записка .....	3
Актуальность программы. ....	3
1.2. Цель и задачи программы .....	4
Задачи: .....	4
Личностные: .....	4
Метапредметные: .....	4
Образовательные (предметные): .....	5
1.3. Содержание программы включает два модуля:.....	5
Образовательные задачи 1 модуля «Теория безопасности»:.....	5
Образовательные задачи 2 модуля «Вождение велосипеда»:.....	6
Адресат программы: программа предназначена для детей 10-12 лет, владеющих навыками вождения велосипеда. ....	6
Объем уровня – 34 часа. ....	6
1.3.1. Учебно-тематический план программы «Безопасное колесо» .....	7
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана:.....	8
1.4. Планируемые результаты. ....	10
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ.....	11
2.1. Календарный учебный график .....	11
2.2. Условия реализации программы: .....	11
2.3. Формы аттестации/контроля. ....	12
2.4. Оценочные материалы. ....	12
2.5. Методические материалы. ....	12
2.6. Список литературы: .....	14

# **РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ**

## **1.1. Пояснительная записка**

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана в соответствии с требованиями Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ и Приказа Минпросвещения России от 09.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

### **Актуальность программы.**

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно-транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремленнее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

### **Новизна программы:**

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил

дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

**Адресат программы:** программа адресована учащимся, 9 – 12 лет

**Объем программы:** 34 занятия.

**Срок освоения программы:** 1 год обучения.

**Режим занятий:** 1 раз в неделю.

**Форма обучения:** очная; очно-заочная.

**Уровень сложности программы:**

– стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

**Наполняемость группы:** 15 человек.

## 1.2. Цель и задачи программы

**Цель программы:**

Изучение правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами.

**Задачи:**

**Личностные:**

- формировать навыки работы в команде;
- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности;
- содействовать воспитанию соревновательного духа;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

**Метапредметные:**

– обучать применению информационно-коммуникационных технологий на занятиях;

- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

***Образовательные (предметные):***

- развивать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- обучать правилам движения велосипедистов и пешеходов в автогородках;
- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- развивать навыки фигурного вождения велосипеда;
- развивать навыки движения велосипедиста в автогородке;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

**1.3. Содержание программы включает два модуля:**

- 1. «Теория безопасности»**
- 2. «Вождение велосипеда»**

**Образовательные задачи 1 модуля «Теория безопасности»:**

- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- обучать правилам движения велосипедистов и пешеходов в автогородках;

- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

### **Образовательные задачи 2 модуля «Вождение велосипеда»:**

- научить читать схемы различных автогородков;
- научить применять теоретические знания безопасности дорожного движения на практике;
- развивать навыки фигурного вождения велосипеда;
- развивать навыки движения велосипедиста в автогородке»;

**Адресат программы:** программа предназначена для детей 10-12 лет, владеющих навыками вождения велосипеда.

**Объем уровня – 34 часа.**

### **Формы организации образовательного процесса:**

1. **Индивидуальная.** Делится на следующие этапы:
  - предварительный (проводится с целью выявления навыков вождения велосипеда);
  - промежуточный (проверка знаний, умение применения их на практике);
  - итоговый (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).
2. **Групповая.** Направлена на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:
  - проведение виртуальных экскурсий;
  - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;

– обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных ситуаций;

– «мозговой штурм»;

– тренинг.

### 3. Массовая.

– участие в конкурсной деятельности.

#### 1.3.1. Учебно-тематический план программы «Безопасное колесо»

№	Разделы и темы	Теори я	Практи ка	Все го
<b>1 модуль «Теория безопасности»</b>				
	<b>Раздел 1. Правила дорожного движения</b>	<b>5</b>	<b>4</b>	<b>9</b>
1.1	<b>Вводное занятие.</b> Цель, знакомство с этапами конкурса «Безопасное колесо».	1	-	1
1.2	Ситуации-ловушки для пешеходов	1	1	2
1.3	Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.	1	1	2
1.4	Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров	1	1	2
1.5	Система средств регулирования дорожного движения	1	1	2
	<b>Раздел 2. Оказание доврачебной помощи</b>	<b>2</b>	<b>4</b>	<b>6</b>
2.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	2	4	6
	<b>Раздел 3. Тестирование</b>	<b>-</b>	<b>4</b>	<b>4</b>
3.1	Решение тестов, задач по Правилам дорожного движения, оказанию доврачебной помощи.	-	4	4
<b>2 модуль «Вождение велосипеда»</b>				
	<b>Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда</b>	<b>2</b>	<b>7</b>	<b>9</b>
4.1	Экипировка велосипедиста. Техника безопасности.	1	-	1
4.2	Основы фигурного вождения велосипеда	1	1	2
4.3	Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда	-	3	3
4.4	Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда	-	3	3
	<b>Раздел 5. Вождение велосипеда в автогородке</b>	<b>1</b>	<b>4</b>	<b>5</b>
5.1	Автогородки. Схема автогородков	1	1	2
5.2	Подача предупредительных сигналов в автогородке		1	1
5.3	Маршруты проезда автогородков	-	2	2

	<b>Конкурс «Безопасное колесо»</b>	-	<b>1</b>	<b>1</b>
	<b>ИТОГО:</b>			<b>34</b>

### **1.3.2. Содержание учебно-тематического плана:**

#### **1 модуль «Теория безопасности»**

#### **Раздел 1. Правила дорожного движения**

##### **Вводное занятие.**

Цель, знакомство с этапами конкурса «Безопасное колесо».

Ситуации-ловушки для пешеходов: закрытый обзор, стоящий автомобиль, кусты и деревья рядом с проезжей частью, приближающиеся крупногабаритные транспортные средства, большие сугробы снега и т.д. Отвлечение внимания. Пустынная улица. Середина улицы. Родители с детьми. Ситуации-ловушки на дорогах города.

Практическая работа: моделирование ситуаций-ловушек

Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.

Практическая работа: наблюдение, поиск информации, фотографирование.

Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров

Практическая работа: наблюдение, поиск информации, фотографирование

Система средств регулирования дорожного движения: дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика. Дорожные ситуации (перекрестки разных типов, скоростной режим, ж/д пути, жилые зоны, прилегающие территории и т.д.). Спорные дорожные ситуации.

Практическая работа: разбор ситуаций, обсуждение, поиск информации, решение тестов.

#### **Раздел 2. Оказание доврачебной помощи**

Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Общие действия. Действия при различных повреждениях.

Практическая работа: выполнение алгоритма действий.

Практическая работа: тестирование, выполнение задач.

### **Раздел 3. Тестирование**

Решение тестов, задач по Правилам дорожного движения, оказанию доврачебной помощи.

Практическая работа: тестирование, выполнение задач по Правилам дорожного движения и оказанию доврачебной помощи.

## **2 модуль «Вождение велосипеда»**

### **Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда**

Экипировка велосипедиста. Техника безопасности при вождении велосипеда. Устройство велосипеда. Технические неисправности велосипеда.

Основы фигурного вождения велосипеда. Переключение скоростей. Ручные тормоза. Скоростная езда. Медленная езда. Некоторые приемы для сохранения равновесия при фигурном вождении велосипеда.

Практическая работа: упражнения «Тормоз», «Равновесие на месте», отработка приемов фигурного вождения велосипеда.

Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Перенос предмета. Перестроение на другую полосу. Круг. Наклонная доска. Проезд под перекладиной.

Практическая работа: отработка проезда простых препятствий.

Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда. Слалом. Узор из конусов. Змейка. Квадрат. Зауженный проезд.

Практическая работа: отработка проезда сложных препятствий.

Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов фигурного вождения велосипеда.

### **5 раздел. Вождение велосипеда в автогородке.**

Автогородки. Устройство автогородков. Схема автогородков.

Практическая работа: знакомство с автогородком, чтение схем автогородков.

Подача предупредительных сигналов в автогородке.

Практическая работа: тренинг подачи сигнала начала движения,

остановки, правого, левого поворота, разворота.

Маршруты проезда автогородков.

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке.  
Проезд через ж/д пути, пешеходные переходы. Круговое движение в автогородке.  
Анализ схем движения от пункта к пункту.

Практическая работа: тренинг проезда различных маршрутов автогородка, отработка индивидуальных маршрутов.

Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов вождения велосипеда в автогородке. Подсчет штрафных баллов. Подведение итогов.

#### **1.4. Планируемые результаты.**

В результате прохождения программного материала стартового уровня обучения учащийся **знает и понимает:**

- виды ситуаций «ловушек»;
- названия дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительные признаки, назначение;
- виды светофоров, значение сигналов светофора и регулировщика;
- виды кровотечений, ран, травм;
- виды повязок;
- приемы оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;
- состав автомобильной аптечки и способы ее применения;
- правила проезда автогородка по схемам и маршрутным листам.

**умеет:**

- находить и фиксировать информацию, пользуясь различными источниками;
- распознавать ситуации «ловушки»;
- выполнять необходимые действия при ДТП;
- применять правила перехода дороги при различных сигналах

светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки;

– владеть навыками вождения велосипеда в автогородке, соблюдая все необходимые Правила;

– владеть навыками фигурного вождения велосипеда;

– применять элементарные способы оказания доврачебной медицинской помощи.

## **РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ**

### **2.1. Календарный учебный график**

Начало учебного года: 01.09.2021

Окончание учебного года: 31.05.2022

Комплектование группы: 01.09.2021 – 15.09.2021

Нагрузка 1 час в неделю.

Срок проведения отчетного мероприятия: *середина мая.*

### **2.2. Условия реализации программы:**

– спортивный зал;

– компьютер, монитор;

– компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»;

– доступ к сети Интернет;

– фотоаппарат;

– магнитные доски;

– стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Оказание доврачебной помощи»;

– велосипеды;

– оборудование для фигурного вождения велосипеда;

- автомобильная аптечка;
- бинты, шины, косынки.

### **2.3. Формы аттестации/контроля.**

**Проверка результатов** образовательной деятельности проходит в 3 этапа (входное, промежуточное и итоговое тестирование):

- предварительное определение уровня навыков вождения велосипеда;
- периодический контроль знаний, умений по разделам программы (устный опрос, тестирование по темам, проведение мероприятий с целью диагностирования качества усвоения материала);
- итоговая проверка знаний и умений, приобретенных учащимися в течение учебного года (занятие-рейтинг, конкурс).

#### **Формы подведения итогов:**

- выполнение практических заданий и упражнений (анализ дорожных происшествий, тренинг на учебных перекрестках, выполнение алгоритмов оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП);
- экскурсии (проведение виртуальных экскурсий по опасным участкам дорог Краснобродского городского округа);
- конкурс «Безопасное колесо».

### **2.4. Оценочные материалы.**

1. Тесты-вопросники по разделам Безопасность дорожного движения, Правила оказания доврачебной помощи, Правила дорожного движения.
2. Тесты-презентации по темам.
3. Компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX по темам.
4. Анкетирование (доврачебная помощь, пдд)

### **2.5. Методические материалы.**

1. Методические разработки:

«Виртуальная экскурсия по Кировскому району», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».

Использование ИКТ в работе отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.

2. Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).

- «Виртуальная экскурсия по Краснобродскому»;
- «Элементы дороги. Перекрестки»;
- «Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров»;
- «Дорожные знаки»;
- «Дорожная разметка»;
- «Сигналы светофора»;
- «Сигналы регулировщика»;
- «Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи»;
- «Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения»;
- «Состав автомобильной аптечки»;
- «Виды повязок».

**Дидактический материал:**

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

## 2.6. Список литературы:

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. — URL <https://moluch.ru/archive/95/21459/>
2. Котик, М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения [Текст] : Изд. 2-е, испр. и дополн. / М.А.Котик. - М. : Транспорт, 1990- 220с.
3. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 20с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с.
5. Методическое пособие для инспектора по пропаганде [Текст] / УГИБДД. Самара, 2003.-347 с.
6. Мошкин, В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников [Текст] : автореф. дис. докт. пед. наук. / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2004. – 36 с.
7. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2015. -39 с.
8. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А.Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. - 161 с.
9. Сосунова, Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. - 110 с.
10. Сосунова, Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по

Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат. -СПб.: МиМ, 1998 . – 120 с.

11. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон [принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г.]. – М. : Ось, 2001. – 10 с.

12. Форштат, М.Л. Пешеход на дороге [Текст] / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002.- 38 с.

13. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л. Форштат. - СПб: МиМ, 1998. – 123 с.

14. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л. Форштат, А.П. Добровольская, А.В. Эпова. – СПб., 2002. - 44 с.

15. Форштат, М.Л. Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л. Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002. 40 с.

16. Эйгель, С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И. Эйгель. - М. : Эксмо, 2003.-160 с.

17. Якупов, А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков [Текст] : научное издание. / А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский Дом печати, 2008. – 34 с.

18. Якупов, А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2007. – 283 с.