

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 34»
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
_____/Т.В.Шахурина/
Приказ № 188
«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет: Основы религиозных культур и светской этики
модуль « Основы светской этики»**

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 классы

Составитель: Калашникова С.А.

Содержание

1. Планируемые результаты.....	3
2. Содержание учебного предмета.....	9
3. Тематическое планирование.....	9

Рабочая программа модуля «Основы светской этики» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, для учащихся 4 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 34» и предметной линии учебников «Основы светской этики», автор А.Я.Данилюк.

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 34» предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах 1 час в неделю, общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести.

Цели и задачи изучения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»:

Цель учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» - формирование у младшего подростка мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами светской этики;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно- смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы.
- развитие способностей младших школьников к общению в полиэтничной и многоконфессиональной среде на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Планируемые результаты по учебному модулю

«Основы светской этики»

Обучение по программе учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» должно быть направлено на достижение следующих личностных, метапредметных и предметных результатов освоения содержания.

Требования к **личностным** результатам:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину;

- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, воспитание доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;

- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;

— воспитание доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;

- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умений не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;

наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Требования к **метапредметным** результатам:

- овладение способностью принимать и сохранять цели и задачи учебной деятельности, а также находить средства её осуществления;

- формирование умений планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями её реализации; определять наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в их выполнение на основе оценки и с учётом характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;

- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных

технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;

- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;

- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного

построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;

овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника, вести диалог, признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою собственную; излагать своё мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий;

— определение общей цели и путей её достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Требования к **предметным** результатам:

знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;

- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;

- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;

осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

- знание, понимание и принятие обучающимися ценностей: Отечество, нравственность, долг, милосердие, миролюбие, как основы культурных традиций многонационального народа России;
- знакомство с основами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в обществе;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.
- уметь осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах: слушать собеседника и излагать свое мнение;
- уметь готовить сообщения по выбранным темам.

Планируемые результаты

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих российской светской (гражданской) этики, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации (отношение к природе, историческому и культурному наследию народов России, государству, отношения детей и родителей, гражданские и народные праздники, трудовая мораль, этикет и др.);

- на примере российской светской этики понимать значение нравственных ценностей, идеалов в жизни людей, общества;

- излагать свое мнение по поводу значения российской светской этики в жизни людей и общества;

- соотносить нравственные формы поведения с нормами российской светской (гражданской) этики;

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

- развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе общепринятых в российском обществе норм светской (гражданской) этики;

- устанавливать взаимосвязь между содержанием российской светской этики и поведением людей, общественными явлениями;
- выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;
- акцентировать внимание на нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание курса «Основы светской этики» (34 часа)

Россия - наша Родина. Что такое светская этика? Мораль и культура. Особенности морали. Добро и зло. Добродетели и пороки. Свобода и моральный выбор человека. Свобода и ответственность. Моральный долг. Справедливость. Альтруизм и эгоизм. Что значит быть моральным? Дружба. Что значит быть моральным? Род и семья - исток нравственных отношений. Нравственный поступок. Золотое правило нравственности. Стыд, вина и извинения. Честь и достоинство. Совесть. Нравственные идеалы. Жизнь человека - высшая нравственная ценность. Нравственные идеалы. Образцы нравственности в культуре Отечества. Этикет. Семейные праздники. Любовь и уважение к Отечеству. Нормы морали в религиях мира.

Учебно-тематический план

№ темы	Тема	Кол-во часов
I.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы жизни человека и общества.	1ч
1.	Россия - наша Родина. Иудаизм в России.	
II.	Основы светской этики	16 ч
2.	Что такое светская этика?	1ч
3.	Мораль и культура	1ч
4.	Особенности морали	1ч
5.	Добро и зло	1ч
6.	Добро и зло	1ч
7.	Добродетели и пороки	1ч
8.	Свобода и моральный выбор человека	1ч
9.	Свобода и ответственность	1ч
10.	Моральный долг	1ч
11.	Справедливость	1ч
12.	Альтруизм и эгоизм	1ч
13.	Дружба	1ч
14.	Что значит быть моральным?	1ч
15.	Буддийская картина мира. Буддийские учителя.	1ч
16.	Презентация творческих работ.	1ч

III.	Этика и ее значение в жизни человека	12ч
17.	Род и семья – исток нравственных отношений в истории человечества	1ч
18.	Нравственный поступок. Нравственные ценности ислама.	1ч
19.	Золотое правило нравственности.	1ч
20.	Стыд, вина и извинение.	1ч
21.	Честь и достоинство.	1ч
22.	Совесть.	1ч
23.	Богатырь и рыцарь как нравственные идеалы	1ч
24.	Джентльмен и леди	1ч
25.	Образцы нравственности в культуре Отечества	1ч
26.	Этикет	1ч
27.	Жизнь человека – высшая нравственная ценность	1ч
28.	Семейные праздники. Семья в исламе.	1ч
IV.	Духовные традиции многонационального народа России	4ч
29.	Любовь и уважение к Отечеству.	1ч
30.	Патриотизм многонационального и многоконфессионального народа России.	1ч
31.	Духовные традиции многонационального и многоконфессионального народа России.	1ч
32.	Нормы морали в религиях мира	1ч
V.	Проектная деятельность	2ч
33.	Выступление учащихся со своими творческими работами: «Мое отношение к миру», «Мое отношение к людям», «Мое отношение к России», «С чего начинается Родина», «Вклад моей семьи в благополучие и процветание Отечества (труд, подвиг, творчество и т.п.)» и т.д.	1ч
34.	Презентация творческих проектов	1ч
	Всего	34ч

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 34»
Протокол № 1
от «31» 08 2018 г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
_____/Т.В.Шахурина/
Приказ № 188
«31» 08 2018 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

**Предмет: Основы религиозных культур и светской этики
модуль « Основы православной культуры»**

Уровень образования, класс: начальное общее, 4 классы

Составитель: Любимова Т.А.

Содержание

1.Планируемые результаты.....	3
2.Содержание учебного предмета.....	8
3.Тематическое планирование.....	9

Рабочая программа модуля «Основы православной культуры» учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики», далее ОРКСЭ, для учащихся 4 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «СОШ № 34» и предметной линии учебников: автор Кураев А.В., учебник для общеобразовательных учреждений «Основы религиозных культур и светской этики. «Основы православной культуры»

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ № 34» предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4 классах 1 час в неделю, общий объем учебного времени составляет 34 часа.

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики»

Планируемые результаты освоения учебного предмета «Основы религиозных культур и светской этики» включают общие результаты по учебному предмету и результаты по каждому учебному модулю с учетом содержания примерных рабочих программ по Основам православной культуры, Основам исламской культуры, Основам буддийской культуры, Основам иудейской культуры, Основам мировых религиозных культур, Основам светской этики.

Общие планируемые результаты.

В результате освоения каждого модуля курса **выпускник научится:**

- понимать значение нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- поступать в соответствии с нравственными принципами, основанными на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России, общепринятых в российском обществе нравственных нормах и ценностях;
- осознавать ценность человеческой жизни, необходимость стремления к нравственному совершенствованию и духовному развитию;
- развивать первоначальные представления о традиционных религиях народов России (православии, исламе, буддизме, иудаизме), их роли в культуре, истории и современности, становлении российской государственности, российской светской (гражданской) этике, основанной на конституционных обязанностях, правах и свободах человека и гражданина в Российской Федерации;

– ориентироваться в вопросах нравственного выбора на внутреннюю установку личности поступать согласно своей совести;

Планируемые результаты по учебному модулю

«Основы православной культуры»

Цель предмета— формирование у обучающихся мотиваций к осознанному нравственному поведению, основанному на знании культурных и религиозных традиций многонационального народа России и уважении к ним, а также к диалогу с представителями других культур и мировоззрений.

Задачи:

- знакомство обучающихся с основами православной культуры;
- развитие представлений младшего подростка о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества;
- обобщение знаний, понятий и представлений о духовной культуре и морали, полученных обучающимися в начальной школе, и формирование у них ценностно-смысловых мировоззренческих основ, обеспечивающих целостное восприятие отечественной истории и культуры при изучении гуманитарных предметов на ступени основной школы;
- развитие способностей младших школьников к общению на основе взаимного уважения и диалога во имя общественного мира и согласия.

Результаты освоения предмета

В результате изучения предмета по данной программе будут сформированы предметные (лингвистические) знания и умения, предусмотренные программой, а также личностные и метапредметные (регулятивные, познавательные, коммуникативные) универсальные учебные действия как основа умения учиться.

Личностные результаты:

- формирование основ российской гражданской идентичности, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России, осознание своей этнической и национальной принадлежности; формирование ценностей многонационального российского общества; становление гуманистических и демократических ценностных ориентаций;
- формирование образа мира как единого и целостного при разнообразии культур, национальностей, религий, отказ от деления на «своих» и «чужих», развитие доверия и уважения к истории и культуре всех народов;

- принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки на основе представлений о нравственных нормах, социальной справедливости и свободе;
- развитие этических чувств как регуляторов морального поведения;
- развитие доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей; развитие начальных форм регуляции своих эмоциональных состояний;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в различных социальных ситуациях, умения избегать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций;
- наличие мотивации к труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям.

Метапредметные результаты:

- овладение способностью понимать цели и задачи учебной деятельности; поиска средств ее достижения;
- формирование умения планировать, контролировать и оценивать учебные действия в соответствии с поставленной задачей и условиями ее реализации; находить наиболее эффективные способы достижения результата; вносить соответствующие коррективы в процесс их реализации на основе оценки и учета характера ошибок; понимать причины успеха/неуспеха учебной деятельности;
- адекватное использование речевых средств и средств информационно-коммуникационных технологий для решения различных коммуникативных и познавательных задач;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных заданий;
- овладение навыками смыслового чтения текстов различных стилей и жанров, осознанного построения речевых высказываний в соответствии с задачами коммуникации;
- овладение логическими действиями анализа, синтеза, сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;

- готовность слушать собеседника и вести диалог; готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь
- свою собственную; излагать свое мнение и аргументировать свою точку зрения и оценку событий; готовность конструктивно решать конфликты посредством интересов сторон и сотрудничества;
- определение общей цели и путей ее достижения, умение договориться о распределении ролей в совместной деятельности; адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметные результаты:

- знание, понимание и принятие личностью ценностей: Отечество, семья, религия — как основы религиозно-культурной традиции многонационального народа России;
- знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе;
- понимание значения нравственности, веры и религии в жизни человека и общества;
- формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России;
- формирование первоначального представления о светской этике, религиозной культуре и их роли в истории и современности России;
- осознание ценности нравственности и духовности в человеческой жизни.

Выпускник научится:

- раскрывать содержание основных составляющих православной христианской культуры, духовной традиции (религиозная вера, мораль, священные книги и места, сооружения, ритуалы, обычаи и обряды, религиозный календарь и праздники, нормы отношений между людьми, в семье, религиозное искусство, отношение к труду и др.);
- ориентироваться в истории возникновения православной христианской религиозной традиции, истории ее формирования в России;
- на примере православной религиозной традиции понимать значение традиционных религий, религиозных культур в жизни людей, семей, народов, российского общества, в истории России;
- излагать свое мнение по поводу значения религии, религиозной культуры в жизни людей и общества;

– соотносить нравственные формы поведения с нормами православной христианской религиозной морали;

– осуществлять поиск необходимой информации для выполнения заданий; участвовать в диспутах, слушать собеседника и излагать свое мнение; готовить сообщения по выбранным темам.

Выпускник получит возможность научиться:

– развивать нравственную рефлексию, совершенствовать морально-нравственное самосознание, регулировать собственное поведение на основе традиционных для российского общества, народов России духовно-нравственных ценностей;

– устанавливать взаимосвязь между содержанием православной культуры и поведением людей, общественными явлениями;

– выстраивать отношения с представителями разных мировоззрений и культурных традиций на основе взаимного уважения прав и законных интересов сограждан;

– акцентировать внимание на религиозных, духовно-нравственных аспектах человеческого поведения при изучении гуманитарных предметов на последующих уровнях общего образования.

Содержание учебного предмета

1. Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества (1 час.)

Россия – наша родина (1 час) Богатство России. Малая Родина. Россия. Родина. Патриот. Отечество. Столица. Президент. Государственные символы. Духовные традиции.

2. Основы православной культуры. (28 час.)

Культура и религия. (1 час). Духовный мир человека. Культурные традиции и для чего они существуют. Как человек создает культуру. О чем говорит религия. Знакомятся с историей возникновения и распространения православной культуры. Родина. Христианство. Православие. Культура. Религия.

Человек и Бог в православии (1 час). Какие дары бог дал человеку. Как вера в Бога может влиять на поступки людей. Знакомятся с основами духовной традиции православия. Бог. Творец. Мир. Культура. Православная культура. Любовь.

Православная молитва (1 час).

Что такое православие? Что значит слово «благодать»? Святые. Молитва «Отче наш». Священное писание. Священное предание. Православие. Молитва. Молитва - славословие. Благодать.

Библия и Евангелие (1 час). Библия, Евангелие, Священное Писание. Ветхий Завет. Новый Завет. Христианин. Откровение.

Проповедь Христа (1 час). Учение Христа. Нагорная проповедь. Вера. Нагорная проповедь. Православие. Христиане.

Христос и Его Крест (1 час) Как Бог стал человеком. Символика креста. Православная культура. Воплощение. Рождество Христово. Боговоплощение. Жертва Христа. Голгофа. Распятие. Символика креста.

Пасха (1 час) Воскресенье. Пасха. Празднование Пасхи. Русская пасха. Пасха Христова. Пасхальная полночь. Пасхальный гимн. Пасхальное яйцо.

Православное учение в человеке (1 час). «Образ Божий». Душа. Тело.

Совесь и раскаяние (1 час) Раскаяние. Совесь. **Нравственные заповеди в религиях мира**

Заповеди (1 час) Убийство и воровство. Зависть. Заповеди. Моисей.

Милосердие и сострадание (1 час). Самарянин. Милосердие. Сострадание. Милостыня.

Золотое правило этики (1 час). Главное правило человеческих отношений. Неосуждение. Грех.

Храм (1 час). Храм. Устройство храма. Икона. Благословение. Иконостас. Алтарь.

Икона (1 час). Икона. Святые. Лик. Нимб. Молитва.

Как христианство пришло на Русь (1 час). Крещение Руси. Таинство крещения, иордань.

Подвиг (1 час). Подвижники. Подвиг, смелость, героический поступок, добрый и злой поступок, поступок по справедливости.

Заповеди блаженств (1 час). Заповеди, миротворчество, терпение, смирение, любовь к ближнему.

Зачем творить добро? (1 час) Добро и зло, взаимопомощь. **Буддийское учение о добродетелях**

Чудо в жизни христианина (1 час). Чудо. Отличие чуда в Священном Писании от чуда в сказке. Какие чудеса совершал Иисус Христос.

Православие о Божием суде (1 час). Божий суд, страшный суд, совесть, раскаяние.

Таинство Причастия (1 час). Таинства. Причастие, евхаристия, исповедь, очищение, «приобщение тела и крови Христовых».

Монастырь (1 час). Архитектурные сооружения, свойственные для православной культуры. Уклад жизни в монастыре. **Священные сооружения**

Отношение христианина к природе (1 час.) Отношение к природе. Как следует защищать природу

Христианская семья (1 час). Семейный уклад жизни у православных христиан. Отношение к старшим, к родителям. **Семья в исламе**

Защита Отечества (1 час). О патриотах-полководцах. Великие сражения в истории России.

Христианин в труде (1 час). Почему человек должен трудиться? Как бороться с ленью.

3. Духовные традиции многонационального народа России (5 час.)

Любовь и уважение к Отечеству. Патриотизм. **Буддизм в России**

Традиции иудаизма в повседневной жизни

Тематическое планирование

№	Название раздела	Общее количество часов
1.	Введение. Духовные ценности и нравственные идеалы в жизни человека и общества	1 час
2.	Основы православной культуры	28 часов
3.	Духовные традиции многонационального народа России. Нормы морали в религиях мира	5 часов

