

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

СОГЛАСОВАНО:
Управляющим советом
МБОУ «СОШ № 34»
(протокол №3 от «01» апреля 2024г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ №34»
_____/Т.В.Шахурина/
Приказ № 121-ОД от «02» апреля 2024г.

ОТЧЕТ
о результатах самообследования
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского
за 2023 год

пгт.Краснобродский
2024

Содержание

1. Общие сведения об образовательной организации.....	3
2. Оценка образовательной деятельности.....	4
3. Оценка системы управления организацией	18
4. Оценка содержания и качества подготовки учащихся.....	20
5. Оценка организации учебно-воспитательного процесса.....	33
6. Оценка востребованности выпускников.....	35
7. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования.....	36
8. Оценка качества кадрового обеспечения.....	37
9. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения.....	44
10. Оценка материально-технической базы.....	45
11. Показатели деятельности организации.....	47

Общие сведения об организации

Таблица 1

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Краснобродский, ул.Новая, 59
Телефон, факс	8(38452)79243, 8(38452) 79265
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Датасоздания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия: бессрочно
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (далее – Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

I. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами Школы.

С 01.09.2023 Школа использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО Школа реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной приказом № 114-ОД от 12.04.2023. В рамках дорожной карты Школа утвердила к 2023/2024 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП Школа непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир» — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности жизнедеятельности» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2022-2023 гг., 2023-2024 гг. 1-11 классов реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы (1-8 классы) и занятия внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и

подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям:

1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

3. Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

4. Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

5. Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;

6. Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовно- нравственных ценностей и культурных традиций.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физической культуры. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2022 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию).

Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по учебно-воспитательной работе.

С 01.09.2023 Школа применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в Школе — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими

организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

Воспитательная работа

С 01.09.2022 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

1. реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
2. реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
3. вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
4. использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
5. поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
6. поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерский и юнармейский отряды;
7. организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
8. организует профориентационную работу со школьниками;
9. развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
10. организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- ✓ в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало
- ✓ на основе этих ценностей (на уровне начального общего образования);
- ✓ в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (на уровне основного общего образования);
- ✓ в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).

С 1.09.2023 года в школе создан медиа-центр «Эпицентр».

Деятельность медиа-центра включает в себя:

- издание школьной газеты;
- медиа-сопровождение школьных мероприятий (ролики, репортажи, спецвыпуски, интервью и т.д.);
- ведение госпаблика школы;
- наполнение медиа-информацией школьного сайта.

Реализация рабочей программы воспитания ведется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями, которые включают в себя мероприятия по разным направлениям.

1. **Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное**

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Разговоры о важном;
- Программа «Мы патриоты России»;
- Игровая программа «История Рождества»;
- Урок мужества "Прорыв блокады Ленинграда", "Холокост-память поколений";
- Выставка рисунков "Кузбасс- жемчужина России";
- Классные часы "Они живы в наших сердцах", посвященные снятию блокады Ленинграда;
- Выставка рисунков "Нам жизнь дана не для войны" в рамках мероприятий IX "Неделя памяти жертв Холокоста";
- Тематический урок "Освобождение Освенцима советскими войсками";
- Изготовление боевых листов;
- Информационный час "Сталинградская битва";
- Региональная акция "Живое письмо";
- Акции "Письмо солдату";
- Информационный час "Эхо афганской войны", церемония возложения цветов к памятнику воинам-интернационалистам;
- Акция «Фронтовая открытка»;
- Конкурс строя и песни «Красив в строю, силен в бою»;
- Церемонии возложения цветов к памятнику, погибшим воинам ВОВ, посвящённой преддверию Дня защитника Отечества;
- Конкурс "Смотр песни и строя";
- Тренировки по строевой подготовке;
- Фоточеллендж «Крымская весна»;
- Тематический урок «Мой Крым - моя Россия»;
- Всероссийской акции «Верни герою имя», приуроченной к 78-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне;
- День молодого избирателя;
- Интеллектуальная игра "1418";
- Акции "Чистый обелиск";
- Гагаринские уроки;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- Космический турнир по пионерболу;
- "Письмо герою";
- Спектакль "Последняя кошка";
- Участие в мини-митинге, посвящённого открытию акции "Георгиевская ленточка";
- Конкурс рисунков "Великая Победа";
- «Уроки Победы»;
- Линейка, посвященная 9 мая;
- Акция «Окна Победы»;

- Интеллектуальная игра «Все для Победы»;
- Конкурс рисунков «Праздник Великой Победы»;
- Участие в областном автопробеге эстафета памяти "Кузбасс Фронту";
- День пионерии;
- Тематическое мероприятие "Первый день войны";
- Минута молчания «День памяти и скорби»;
- Мероприятия по Пушкинской карте;
- «Классные встречи» на тему «Я - патриот своей страны»;
- Акция «Обратный отсчет»;
- Участие в митинге посвященному Дню памяти и скорби у памятника воинам - землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- Линейка «Мы помним тебя, Беслан»;
- Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»;
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата;
- Интеллектуальный марафон "Государственные символы России".

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, безопасность, здоровьесбережение

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся, активисты отрядов «ЮИД», «ГБР», школьного клуба «Беркут», активисты детской организации «Движение первых».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования непринятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- мероприятие "Регулировщик на дороге" по ПДД;
- спортивное путешествие «Спорт в праздники»;
- мастер-класс «Волшебная снежинка»;
- юные экологи;
- субботники;
- практическое мероприятие «День здоровья»;
- беседы "Учимся дружить", "Страна без расизма и ксенофобии";
- информационный час " С ненавистью и ксенофобией нам не по пути";
- спортивное мероприятие «Веселые старты»;
- посвящение в эколята;
- профилактическая акция «Спорт против наркотиков»;
- занятие "Учимся говорить нет!";

- классные часы "Компоненты ЗОЖ";
- информационный час "Юные инспектора движения в гостях у первоклассников";
- конкурсная программа "А, ну ка, девушки!";
- викторина по экологии "Экознайки" и флешмоб "Моя страна";
- открытие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- интеллектуальная игра "Соседи по планете";
- викторина "Зелёный Кузбасс";
- урок "Влияние закиси азота на организм человека";
- подвижные перемены;
- игры и испытания в рамках Дня здоровья;
- подвижные перемены для начальной школы;
- мероприятия, посвященные Дню рождения школы;
- флешмоб «Лес- мое богатство»;
- уроки по физике "Радиационные аварии и их последствия", посвященные Дню участников ликвидации последствий радиационных аварий и катастроф и памяти жертв этих аварий и катастроф;
- спортивные соревнования «Пусть всегда буду Я и вся моя СЕМЬЯ!», посвящённые Всемирному Дню Семьи;
- последний звонок;
- "День здоровья";
- акции "Чистая река- чистые берега" ;
- акция "Экология Мира, экология Кузбасса";
- игра-викторина «Азбука безопасности»;
- «День экологии»;
- День знаний;
- акция «Шагающий автобус»;
- акция "Безопасный пешеходный переход ";
- акции "Я люблю тебя, жизнь";
- встреча с сотрудниками ПЧ;
- исторический урок "Александр Невский";
- беседа "Безопасность в темное время суток";
- занятие по действиям в случае возникновения пожара;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ;
- поздравление ветеранов-педагогов, в рамках Дня добра и уважения;
- Международный день музыки;
- библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой»;
- участие в заседании круглого стола "Экоактивисты в решении экологических проблем";
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- фото-челлендж в рамках празднования Дня отца;
- урок Эколят;
- лекция о правилах хорошего тона и этикета;
- фотозона «Рядом с вечным», в рамках Международного дня школьных библиотек;
- интеллектуальная викторина "Лучший из лучших" в рамках Международного дня школьных

библиотек;

- урок литературы «Репрессированные поэты серебряного века»;
- Фестиваль дружбы народов;
- турнир по баскетболу;
- библиотечный час «Кот ученый приглашает»;
- тренинговое занятие "Из чего состоит дружба";
- акция " Добрые дела";
- внеклассное мероприятие "Народные посиделки";
- информационный урок о героизме людей в форме;
- урок безопасности;
- игра для мам и детей "Будь готов!";
- День матери;
- Мастер-класс «Первая помощь»;
- пропагандистские учения "Ребёнок-главный на дороге";
- мастер-класс "Снежный друг";
- развлекательное мероприятие "Рождество по-английски".

3. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- Россия - мои горизонты;
- конкурс «Профессии разные интересны и важны»;
- профориентационный проект "Трудовые династии";
- профориентационное мероприятие на базе ГПОУ "Киселевский педагогический колледж";
- занятие с первоклассниками в рамках единого дня профориентации, посвящённому Дню Победы;
- профориентационный проект «Большая университетская неделя»;
- "Классная встреча" на которой ребята познакомились с профессией пограничник;
- экскурсии в пожарную часть, на фабрику «Надежда»;
- тематическая встреча с учащимися 10 класса в режиме видео-конференции (Военная академия материально-технического обеспечения);
- экскурсия в Киселевский педагогический колледж.

4. Организация работы классными руководителями

В ушедшем году в школе работали 26 классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Классными руководителями проведены классные часы:

- «Холокост – память поколений»;
- «Город мужества и славы», посвященный освобождению Ленинграда;

- «Безопасность дома» (1-4 кл.);
- «Международный женский день»;
- "День здоровья";
- "Гагаринские уроки";
- "Правила здоровья";
- "Дорожная азбука";
- "Безопасность в быту".

Классные часы патриотического направления в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Проведены родительские собрания «Правила поведения в школе» 1-11 кл., «Адаптация пятиклассников» 5 кл., «Правила поведения на водоемах», «Безопасность дома», «Правила использования мототехники» 1-11 кл., «Безопасность образовательного процесса», «Школьная форма», «Правила пользования мобильными устройствами в школе».

Классные руководители 7-11 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого: 7а-2, 7б-4, 8а- 20 карт, 8б – 12 карт, 8в – 18, 9а – 21, 9б-20, 9в-5, 10 – 18, 11 – 12. Учащиеся посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Кл. руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День флага, Новогодние окна, Фото с мамой, День защитника Отечества.

5. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2023 году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- беседа «Пионерская организация» со специалистом по работе с детьми МБУК "Центральная библиотека Краснобродского" О.С.Синкиной;
- классный час "Сталинград: как это было" с заведующей отделом по работе с детьми Синкина О. С.;
- мастер-класс по изготовлению окопной свечи с ребятами юнармейского отряда "Патриот" (председатель правления Краснобродского отделения "РСВА и СВО" и "ББ" Тумашов Евгений Сергеевич);
- викторина "Мама всякие нужны, мамы всякие важны!" (Синкина О. С.);
- поздравление женщин-тружениц тыла и вдов ветеранов ВОВ с наступающим праздником 8 марта совместно со специалистами социальной защиты;
- родительское собрание на тему "Как привить любовь к чтению" (специалист городской библиотеки по работе с молодежью О.С. Синкина);
- беседа "Профилактика вредных привычек" (врач-эпидемиолог Р. Е. Лычагова);
- беседа "Вейпы и их последствия" (специалисты Центра молодежи);
- акция «Шагающий автобус» с Инспектором ГИБДД Танжикеевым Т.П.;
- беседа "Что нужно знать о выборах" (первый заместитель главы Прокопьевского муниципального округа К.А.Краморов);
- встреча со специалистом местного отделения "Движение Первых" Першиной Екатериной Владимировной;

- Урок мужества с членами Краснобродского отделения союза ветеранов Афганистана Специальных военных операций и «Боевое братство» Вакулич В. М., Тетериным Г. Л
- Урок мужества с использованием амуниции, привезённой с зоны СВО;
- правила дорожного движения с инспектором ГИБДД;
- встреча с заместителем председателя Совета народных депутатов Прокопьевского муниципального округа Вьюговским Е.В. в преддверии Всероссийского праздника Дня Конституции.

6.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Деятельность социального педагога школы проводилась в 2023 году в тесном контакте с педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, с инспектором Управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И., со специалистами центральной библиотеки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2023 год в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный статус семей:

- Многодетные семьи - 97
- Дети из многодетных семей - 160
- Малообеспеченные - 38
- Дети из неполных семей-84
- Опекаемые дети- 13
- Список семей, признанных в социально – опасном положении и находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России Прокопьевский-4
- Список несовершеннолетних, признанных в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России Прокопьевский -2
- Список несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в школе - 2
- Список детей – инвалидов-5
- Список детей, чьи родители служили в горячих точках -10
- Список детей участников СВО-8

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Основным направлением в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствующая формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

На 01.01.2023 года в нашей школе на внутришкольном учёте и учете ПДН состояло 2 несовершеннолетних учащихся (Неудахин Д., Кузин С.).

По состоянию на 01.12.2023 года на учете состояли: Дятлов А., Смирнов Д., Колесников И., Токмашев Я., Хаджи-Оглы У., Гумеров С.

Одна семья является социально – опасной и находится на учете в КДН и ЗП (защита их прав) и ПДН при Администрации ПМО (Неудахина О.А.).

На несовершеннолетних, поставленных на ВШУ, заведены личные дела, содержащие акты обследования семьи, характеристики, планы индивидуальных профилактических работ классного руководителя, соц. педагога, педагога-психолога, а также выписки оценок и пропусков занятий.

Основная работа по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, осуществляется в тесном сотрудничестве классных руководителей, соц. педагога, педагога-психолога, администрации школы, со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ПДН (рейды в семьи, участие в Совете профилактики), со специалистами центральной библиотеки (мероприятия по пушкинской карте и т.д.) и специалистами больницы (сведения о справках по болезни), Центра молодежи (акции, трудоустройство), ОО «Боевое братство» (индивидуальные беседы).

За каждым обучающимся закреплен наставник, который проводит с ними индивидуально-профилактическую работу.

Все несовершеннолетние посещают внеурочные занятия под контролем классных руководителей.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и их семьями включает в себя:

- проведение родительских собраний, классных часов, совместных мероприятий с общественными организациями (городская больница, Боевое братство, Центр молодежи, центральная библиотека);
- ведение журнала индивидуальных бесед с учащимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости;
- ведение журнала участия несовершеннолетних в школьных и муниципальных мероприятиях (с помощью такой формы очень легко отслеживать ежедневную работу);
- осуществление ежедневного контроля посещаемости учащимися уроков и внеурочных занятий, успеваемости (в случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий);
- организация участия несовершеннолетних во внеклассных мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы школы (Смотр строя и песни, Дни здоровья, спортивные внутришкольные соревнования, акции по здоровьесбережению, «Детство без обид и унижений», «Неделя добрых дел» и др.);
- проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями с администрацией школы, педагогом-психологом;
- проведение рейдов совместно с инспекторами ПДН в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Большое внимание уделяется организации каникулярного и летнего отдыха детей. Несовершеннолетние в каникулярный период посещали профильные смены оздоровительного лагеря при школе, мероприятия в соответствии с каникулярным планом работы школы. На летний период ребята были трудоустроены в ОО, Центр молодежи.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023 год социальным педагогом выполнены.
2. По сравнению с предыдущим годом увеличилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах ПДН и КДН и ЗП, на внутришкольном учёте.

3. Категория обучающихся «группы риска» требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Сокращается число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- пересмотреть подходы в профилактической работе;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на 2024 год:

1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

7. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

- Международный день родного языка. Конкурсы и загадки;
- День защитника Отечества. «Несокрушимая и легендарная»;
- Подготовка к проведению конкурса строя и песни. Подбор песен в библиотеке;
- конкурс чтецов «Живая классика»;
- Неделя детской книги;
- беседа «Улыбка Гагарина»;
- участие в муниципальном конкурсе чтецов;
- конкурс «Величие слов»;
- **Международный день семьи;**
- День знаний. Книжная выставка «Знай наших»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа и информация на стенде «Время читать»
- Международный день распространения грамотности. Конкурс на скорочтение;
- Международный день пожилых людей. Акция «Подари радость». Беседа и информация на стенде «Время читать»;
- Всемирный День учителя. Поздравления и информация на стенде «Время читать»;
- Международный день школьных библиотек. Презентация, интересные факты и случаи из жизни библиотекаря;
- День матери в России. Информация на стенде «Время читать»;
- Всемирный день приветствий. Беседа о значении праздника. Демонстрация учащимися домашнего задания;
- библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой»;
- фотозона «Рядом с вечным», в рамках Международного дня школьных библиотек;
- «Электронная библиотека». На стенде «Время читать» расположена информация с QR -кодом по

которому переходят на страницу произведений классиков (Толстой Л.Н., Пушкин А.С., Есенин С.А. и др.) – постоянная информация

8.Победители и призеры творческих, спортивных конкурсов за 2023 год.

Учащиеся являются победителями и призерами всероссийских, областных, муниципальных конкурсов

Таблица 2

Январь				
Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка	Класс
«Первые шаги в науку» краеведение	заочный тур всероссийского конкурса	лауреат	Медякова Снежана	8б
Конкурс художественного чтения «Поэтика»	муниципальный	3 место	Шлягина Арина	5
		2 место	Остапчук Елена	7а
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми»	муниципальный	1 место	Команда мальчиков	
Турнир по русским шашкам «Мемориал Н.А. Петрова»	городской	3 место	Снегерова Софья	1в
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми»	дивизионный	1 место	Команда	
Эмоции спорта конкурс рисунков	муниципальный	3 место	Артемов Максим	10
		1 место	Кожевникова Арина	10
		3 место	Журавлева Анжелика	5а
Февраль				
Спорт против наркотиков (на базе нашей школы)	муниципальный	1 место	Команда (Купец, Бутенко, Корешов, Дробышев, Брыксин)	
Знатоки наук, интеллектуальная игра	муниципальный	2 место	Команда 8 а	
Конкурс Строя и песни «Красив в строю, силен в бою»	муниципальный	3 место	команда	6а
Вся жизнь-поход	муниципальный	1 место	Агапова Ксения	5б
		1 место	Грищенко Альбина	7в
Профессия в кадре	областной	3 место	Хмельницкий	7б

			Владимир	
Март				
КСШЛ мини-футбол	региональный	1 место	Команда девочек	
Конкурс чтецов «Златаустая Россия»	всероссийский	Лауреат 2 степени	Алексеев Данил	11
КСШЛ волейбол	муниципальный	3 место	Команда девушек	
Май				
Эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	1 место Во всех возрастных категориях	Команда 2+2	1-11 кл
Жизнь в гармонии с природой	муниципальный	1 место	Грищенко Альбина	7в
«Смелость быть первыми» Мини-футбол	региональный	1 место	Команда мальчиков	
Космические приключения	муниципальный	3 место	Кадырова Елизавета	2а
Сентябрь				
Кросс нации	муниципальный	2 место	Дуров Глеб	3а
КСШЛ легкая атлетика		3 место	Арзамасцева Софья	9а
Конкурс рисунков «Самая обаятельная и привлекательная»	муниципальный	1 место	Горшкова Наталья	8а
Октябрь				
Конкурс рисунков «За будущее»	муниципальный	3 место	Лобинцева София	5б
		2 место	Гоньшева Валерия	5б
		2 место	Большунова Елизавета	5б
Живи, Кузнецкая земля!	муниципальный	1 место	Медякова Снежана	9б
		1 место	Адаева Арина	9б
Декабрь				
Живи, Кузнецкая земля!	областной	3 место	Медякова Снежана	9б
Конкурс рисунков «Выборы глазами детей»	муниципальный	3 место	Черданцева Виктория	6в
Смелость быть первыми мини-футбол	муниципальный	1 место	команда	
Смелость быть первыми мини-футбол	финал	2 место	команда	
Игра-квиз «Наука вокруг»	муниципальный	1 место	команда	8а

9.Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Таблица 3

Петрова Т.А.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Мир глазами
--------------	--

	натуралиста» номинация «ФотоДидакт»
Батайкина А.Н	диплом победителя в номинации «Лучшее психологическое заключение» регионального этапа Всероссийского конкурса «Педагог-психолог России - 23»
Костина И.А.	Диплом за участие в конкурсе-лаборатории школьных театров «Третий звонок»
Демидова З.М.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста», номинация «ФотоДидакт»

Дополнительное образование

Педагогический коллектив в рамках дообразования реализует такие задачи:

- Предоставляет психолого-педагогическую поддержку учащимся и проводит реабилитационные мероприятия.
- Создает условия для оказания дифференцированной помощи.
- Организует отдельные занятия с учащимися, у которых наблюдаются проблемы в коммуникации.
- Поддерживает проявления инициативности и самостоятельности.
- Внедряет разноплановые дополнительные программы образования, чтобы мотивировать детей к определенным формам деятельности.

Дополнительное образование ведется по программам следующей направленности:

- техническое;
- социально-гуманитарное;
- естественно-научное;
- физкультурно-спортивное;
- художественное.

Все дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы реализовывались в очном формате, было сформировано расписание занятий на каждый учебный день в соответствии с образовательной программой и программами дополнительного образования, при этом предусмотрена дифференциация по классам и время проведения занятия; проводилось обязательное информирование обучающихся и их родителей об изменениях в программах дополнительного образования.

С 01.09.2023 Школа реализует общеразвивающие программы дополнительного образования на основании лицензии, в соответствии с Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам, утвержденным приказом Минпросвещения России от 27.07.2022 № 629. Для этого разработаны и утверждены дополнительные общеобразовательные программы, в том числе для учащихся с ОВЗ: «Юнармия», «Дорога добра».

С сентября 2021 года в МБОУ «СОШ №34» работает Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «Точка роста» в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Занятия направлены на расширение возможностей учащихся в освоении учебных предметов и программ дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей и практическая отработка учебного материала по учебным предметам «Физика», «Химия», «Биология».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 4

Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: - обсуждение коллективного договора руководства и работников учреждения; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - рассмотрение перспективных планов развития учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Родительский комитет	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; - анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; - цели, задачи и планирование работы; - актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; - обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; - оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения – орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: - рассматривает и утверждает план работы совета; - решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; - заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; - координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; - планирует и организует внеклассную работу; - подводит итоги работы.

Администрация Школы

Директор:

- Шахурина Татьяна Васильевна.

Заместители директора:

- Куслина Инна Владимировна,
- Светлакова Татьяна Анатольевна,
- Лебедева Галина Валерьевна - по учебно-воспитательной работе;
- Чупракова Алена Алексеевна - по воспитательной работе;
- Куценко Кристина Викторовна – по безопасности образовательного процесса;
- Кузнецова Виолетта Эдуардовна - по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начальных классов.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

По итогам 2023 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

III. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Статистика показателей за 2020–2023 годы

Таблица 5

№ п/п	Параметры статистики	2020–2021 учебный год	2021–2022 учебный год	2022–2023 учебный год	На конец 2023 года
1	Количество детей, обучавшихся на конец учебного года, в том числе:	560	571	588	590
	— начальная школа	224	241	245	251
	— основная школа	295	294	316	307
	— средняя школа	41	36	27	32
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:				
	— начальная школа	—	1	2	—
	— основная школа	2	—	—	—
	— средняя школа	—	—	—	—
3	Не получили аттестата:				
	— об основном общем образовании	—	—	—	—
	— среднем общем образовании	1	—	—	—
4	Окончили школу с аттестатом с отличием:				
	— в основной школе	—	—	1	—
	— средней школе	—	3	—	—

Приведенная статистика показывает, что стабильно растет количество обучающихся школы.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 6

Классы	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего		С отметками «4» и «5»		Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
2	75	74	98,7	36	48	9	12	0	0	1	1,3	0	0
3	54	54	100	23	43	3	6	0	0	0	0	0	0

4	53	52	98,1	25	47	4	8	0	0	1	1,9	0	0
Итого	182	180	99	84	46	16	9	0	0	2	1	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», вырос на 3 процента (в 2022 был 43%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 0,5 процента (в 2022 — 8,5%).

Результаты освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 7

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Не успевают				Переведены условно	
				Всего				Из них н/а					
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
5	66	66	100	22	33	3	4,5	0	0	0	0	0	0
6	53	53	100	18	34	2	4	0	0	0	0	0	0
7	68	68	100	15	22	4	6	0	0	0	0	0	0
8	63	63	100	13	21	2	3,2	0	0	0	0	0	0
9	66	66	100	14	21	2	3	0	0	0	0	0	0
Итого	316	316	100	82	26	13	4	0	0	0	0	0	0

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2022 году, то можно отметить, что процент учащихся, окончивших на «4» и «5», стабилен (в 2022 был 26%), процент учащихся, окончивших на «5», вырос на 1 процент (в 2022 — 3%).

Результаты освоения программ среднего общего образования обучающимися 10, 11 классов по показателю «успеваемость» в 2023 году

Таблица 8

Классы	Всего обуч-ся	Из них успевают		Окончили полугодие		Окончили год		Не успевают				Переведены условно		Сменили форму обучения	
				Всего				Из них н/а							
		Кол-во	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	%	Кол-во

10	14	14	100	8	57	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
11	13	13	100	4	31	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Итого	27	27	100	12	44	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

Результаты освоения учащимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 учебном году выросли на 11 процента (в 2022 количество обучающихся, которые закончили полугодие на «4» и «5», было 33%), процент учащихся, окончивших на «5», снизился на 8 процентов (в 2022 было 8%).

Динамика качественной успеваемости по предметам

Таблица 9

Предмет	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	48	44,6	53,6
Литература	68	72,4	77
Родной язык	52	56,5	59,3
Родная литература	67,3	67,1	74,7
Иностранный язык	69,9	62,5	56,8
Математика, алгебра	49,1	44,75	50,5
Геометрия	34	45,2	38,6
Информатика и ИКТ	74	79	64,3
Всеобщая история	72	78	77,9
История России	78	75	71,2
Обществознание	85,1	76,5	73,3
Экономика	93,5	77	85
Право	87,5	86,5	80
География	68	60	58
Физика	54,5	52,25	57,3
Химия	70	63	57,1
Биология	73,8	65,5	69,4
ОДНКНР			86,4
Изобразительное искусство	91	92	97,8
ОБЖ	92	87,6	90,4
Физическая культура	96,4	94,3	97,6
Музыка	65	83	94,4
Технология	93,6	91,8	94,7

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, математике и алгебре, экономике, физике, химии, биологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, музыке, технологии.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-11 классы);
- научно-практическая конференция (1-11 классы).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 11 класса защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются достижения учащихся в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Мониторинг результатов ВПР

Таблица 10

Класс	Предмет	Кол-во уч-в	Статистика по отметкам(%)				Общая успеваемость (%)	Качество (%)	Результат относительно округа	Результат относительно обл-ти	Результат относительно России
			2	3	4	5					
4	Русский язык	46	7	33	50	10	93	60	выше	выше	ниже
4	Математика	48	6	31	48	15	94	63	на уровне	ниже	ниже
4	Окружающий мир	48	6	31	46	17	94	63	ниже	ниже	ниже
5	Русский язык	56	9	36	41	14	91	55	выше	выше	выше
5	Математика	56	11	39	34	16	89	50	ниже	ниже	ниже
5	Биология	62	11	60	24	5	89	29	ниже	ниже	ниже
5	История	55	4	34	44	18	96	62	выше	выше	выше
6	Русский язык	49	12	37	35	16	88	51	выше	выше	выше
6	Математика	49	6	57	25	12	94	37	ниже	на уровне	ниже
6	История	22	9	59	27	5	91	32	ниже	ниже	ниже
6	Обществознание	25	8	40	44	8	92	52	выше	выше	ниже
6	География	24	8	29	46	17	92	63	выше	выше	выше
6	Биология	20	10	60	25	5	90	30	ниже	ниже	ниже
7	Русский язык	61	5	52	33	10	95	43	выше	выше	выше
7	Математика	58	10	57	28	5	90	33	ниже	ниже	ниже
7	Физика	36	11	72	17	0	89	17	ниже	ниже	ниже
7	История	15	7	47	33	13	93	46	ниже	ниже	ниже
7	География	17	6	59	35	0	94	35	ниже	выше	ниже
7	Обществознание	22	4	50	32	14	96	46	выше	выше	ниже
7	Биология	23	13	57	17	13	87	30	ниже	ниже	ниже
8	Русский язык	59	7	49	36	8	93	44	выше	ниже	ниже
8	Математика	53	11	52	31	6	89	37	выше	выше	выше
8	Физика	21	14	38	38	10	86	48	выше	выше	выше
8	Химия	21	14	48	24	14	86	38	ниже	ниже	ниже
8	История	20	5	40	35	20	95	55	выше	выше	выше
8	Обществознание	11	9	64	27	0	91	27	ниже	ниже	ниже

8	География	19	0	37	47	16	100	63	выше	выше	выше
8	Биология	12	8	67	25	0	92	25	ниже	ниже	ниже

Статистика отметок по школе:

- выше выборки по России – по русскому языку, истории (5 класс), русскому языку, географии (6 класс), русскому языку (7 класс), математике, физике, истории, географии (8 класс),
- выше выборки по области – по русскому языку (4 класс), русскому языку, истории (5 класс), русскому языку, обществознанию, географии (6 класс), русскому языку, географии, обществознанию (7 класс), математике, физике, истории, географии (8 класс), на уровне – по математике (6 класс),
- выше выборки по округу – по русскому языку (4 класс), русскому языку, истории (5 класс), русскому языку, обществознанию, географии (6 класс), русскому языку, обществознанию (7 класс), русскому языку, математике, физике, истории, географии (8 класс), на уровне – по математике (4 класс).
- ниже всей выборки – по окружающему миру (4 класс), математике(5,7 класс), биологии (5,6,7,8 класс), химии (8 класс), истории (6,7 класс), обществознанию (8 класс), физике(7класс).

Результаты аттестации обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для учащихся 9 классов, ЕГЭ, ГВЭ для учащихся 11 класса.

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 66 обучающихся 9 классов.

Для получения аттестата необходимо сдать 4 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике и 2 – по выбору. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

Результаты ОГЭ по предметам

Таблица 11

предмет	изучал и\сдавал	средний бал	отметка						общ успеваемость	качество знаний
			3		4		5			
			кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	66	4	12	18%	22	33%	32	48%	100%	82 %
математика	66	3	44	67%	21	32%	1	17%	100%	33%
обществознание	66 \ 34	3	27	79%	6	18%	1	3%	100%	21%
география	66 \ 29	3	14	48%	14	48%	1	3%	100%	52%
биология	66 \ 27	3	24	89%	6	22%	1	4%	100%	26%
информатика	66\18	3	11	41%	6	33%	1	6%	100%	39%
химия	66\4	4	1	25%	1	25%	2	50%	100%	75%
физика	66\10	3	10	100%	0	0	0	0	100%	0
история	66\2	3	2	100%	0	0	0	0	100%	0

По итогам ОГЭ по математике за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы школа вошла в рейтинг школ с низкими образовательными результатами (ШНОР) по математике. В настоящий момент образовательное учреждение вышло из ШНОР.

Сравнительные результаты экзамена по математике

Таблица 12

Год	отметки, полученные на экзамене								Общ успеваемость	Качество знаний
	«2»	%	«3»	%	«4»	%	«5»	%		
2020-2021	0	0	36	86	6	14	0	0	100	14
2021-2022	0	0	31	74	11	26	0	0	100	26
2022-2023	0	0	44	67	21	32	1	17	100	33

Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица 13

предмет (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Сред ний балл	Не прош ли порог	Набрали баллы									
	Кол -во	%	Кол -во	%			До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
							Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (24 балла)	13	100	13	100	68	0	0	0	8	62	1	8	4	31	0	0
Математика профильная (27 баллов)	5	100	5	38	52	0	1	20	1	20	3	60	0	0	0	0
Обществознание (42 баллов)	13	100	4	31	46	2	2	50	1	25	1	25	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	13	100	6	46	42	3	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
Физика(36 баллов)	13	100	2	15	42	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература (32 б)	13	100	2	15	46	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Химия (36 б)	13	100	5	38	40	3	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0
Английский язык	13	100	1	8	29	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Самыми востребованными предметами являются математика профильная, обществознание, биология, химия. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: обществознанию, биологии, физике, химии, английскому языку, литературе. Не прошли пороговый уровень: 2 обучающихся по обществознанию, 3 - по химии, 3 - по биологии. Максимально высокие баллы по русскому языку получили Агеева Елизавета (83 баллов), Кутузов Сергей (87 баллов), Нырков Николай (83 баллов), Шарапова Арина (87 баллов) учитель Ковалькова Е.В.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Таблица 14

Предметы	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч год	
	участники	Средний балл	участники	Средний балл	участники	Средний балл
Русский язык	13	76	20	68	13	68
Математика профильная	7	51	10	45	5	52

Сравнивая средний тестовый балл по предметам необходимо отметить, что средний тестовый балл по русскому языку стабилен, по математике повысился - на 7.

Количество медалистов по годам

Таблица 15

Медаль	2021	2022	2023
Золотые	0	2	0
Серебряные	1	2	0

За особые успехи в учении	2	2	0
---------------------------	---	---	---

Количество выпускников 11 класса в 2023-2024 учебном году 13 человек. Все они получили аттестат о среднем образовании, претендентов на аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», золотой знак, серебряный знак отличник Кузбасса не было.

Для повышения качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ в системе проводились следующие мероприятия:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями;
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи;
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации;
 - широкий спектр групповых занятий, консультаций, расширяющих программу базового обучения;
 - психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, ОГЭ, отметок по контрольным, самостоятельным работам, результаты внутришкольных административных срезов и пробного ЕГЭ, ОГЭ.

Результаты независимой оценки знаний учащихся показали наличие ряда проблем, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное развитие у обучающихся умения читать текст с пониманием основного содержания;
- общее отставание по формированию продуктивных умений по сравнению с рецептивными;
- расхождение в критериях оценивания, форматах заданий, оценок промежуточного контроля и внешних оценочных процедур.

Рекомендуется учителям-предметникам:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к учению в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение, использовать в урочной и внеурочной деятельности задания по

формированию функциональной грамотности на платформах РЭШ, Учи.ру;

- усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей заданий;
- использовать результаты ВПР, региональной контрольной работы, ОГЭ, ЕГЭ для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок;
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для детей группы риска;
- более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- системно включать в урочную и внеурочную деятельность задания в формате ВПР, ОГЭ, ЕГЭ, постоянно проводить мониторинг выполнения данных заданий в соответствии с критериями оценивания, не допуская несоответствия оценок за промежуточный контроль и внешние оценочные процедуры;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Таблица 16

Достижения	2020-2021 участники/ призеры/ победители	2021-2022 участники/ призеры/ победители	2022-2023 участники/ призеры/ победители
Предметные олимпиады			
Школьный тур	343/51/32	273/76/41	360/130/60
Муниципальный тур	61/19/7	90/11/9	170/6/1
Областной тур	2/0/0	3/0/0	3/0/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	9/2/1	9/1/0	-
Областная олимпиада «Здоровое поколение»	1/0/0	0/0/0	-
Всероссийская олимпиада «Умники России»	113/33/45	56/27/18	93/32/39
Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия (г.Калининград)	52/12/5	5/4/1	-
Всероссийская олимпиада «Олимпус» весенняя сессия		8/4/2	-
Всероссийская олимпиада «Лисенок»	-	45/14/15	35/9/8
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	5/1/4	4/2/2	-
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	4/0/4	-	5/2/3
Всероссийская олимпиада «Юнга»	94/39/39	4/1/2	-
Международная олимпиада по русскому языку «Я класс»	3/0/0	-	-
Конкурсы			
Муниципальный конкурс чтецов «Кузбассу с любовью»	10/0/3	-	-
Муниципальный конкурс чтецов «Под Краснобродским небосводом»	8/0/2	-	-
Всероссийский конкурс «Я-Лингвист»	16/8/2	8/1/2	9/5/3
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка» (муниципальный этап)	6/0/2	5/0/2	7/6/1
Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный	3/1/0	4/2/1	3/1/0

этап)			
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	3/1	-	4/0/3
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	3/1/2	2/2/0	-
Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика»(муниципальный этап)	-	-	2/1/0
Всероссийский конкурс исследовательских краеведческих работ «Отечество»	1/1/0	-	-
Международный конкурс «Олимпис. Осень»	88/29/22	13/4/3	53/26/18
Международный конкурс «Олимпис. Весна»	57/25/21	7/4/3	42/25/14
Международный инновационный проект Академия народной энциклопедии «Моя Отчизна»	-	1/1/0	-
Международная просветительская акция «Пушкинский диктант»	4/0/4	-	-
Областной конкурс по информационным технологиям «Информатика - наука 21 века»		1/0/1	-
Международный дистанционный конкурс «Умка»			7/4/0
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»			28/5/3
Конференции			
Муниципальная научно- практическая конференция «Первые шаги»	11/4	11/3/2	-
Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит»			10/3/2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Кузбасская школьная академия наук»	3/1/1	4/0/1	1/1/0
Заочная VII межрегиональная научно- практическая конференция «Чивилихинские чтения - 2021»	1/1/0	-	-
Всероссийская поисково- краеведческая конференция «Сибиря»	1/1/0	-	-
Областная научно-практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса (Юниор)»		2/0/2	-
Региональная конференция научно-		1/0/1	-

исследовательских работ «Галактика наук»			
Всероссийская очно-заочная научно-практическая конференция «Диалог»			1/1/0

IV. Оценка организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОСНОО), 5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма получения образования: очная. Школа работает по графику пятидневной рабочей недели.

Занятия проводятся в одну смену.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10-11 классы) – на полугодия.

Организация образовательного процесса в 2023 году была направлена на реализацию стратегической цели школы—создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

В 2023г. на уровне среднего общего образования в Школе осуществлялось обучение по двум профилям: социально-экономический, универсальный.

Школа работает в инновационном режиме. С октября 2022г. открыта муниципальная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности (читательской) учащихся».

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

1 учащийся 2 класса и 1 учащийся 4 класса занимались по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.2). Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки – работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями работает психолог.

С января 2023 года Школа применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники Школы:

- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа».

В 2023-2024 учебном году Школа усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года Школа применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в Школе направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных, исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

Домашние задания выдаются в объеме, рекомендованном СанПиН 1.2.3685-21.

V. Оценка востребованности выпускников

Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 17

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство	Не учится, не работает \ передача
		10 класс	СПО		
2023	66	29	35	2	0

Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 18

Год выпуска	Всего	Дальнейшее обучение		Трудоустройство / длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
		СПО	ВУЗ			
2023	13	3	9	0	-	1

VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования - комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их соответствия федеральным государственным образовательным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, в интересах которого осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (п. 9).

Согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Прокопьевского муниципального округа по следующим направлениям:

- государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ, ЕГЭ, ГВЭ;
- федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4-8 классов;
- региональный мониторинг 4,10 классы;
- промежуточный и итоговый контроль 2-11 классы (внутришкольный);
- портфолио учащихся 1-11 классы – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ, ГВЭ).

Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ, ГВЭ).

На ступенях начального образования и основной школы – независимая оценка

качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).

Удельный вес второгодников.

Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.

Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования:

Социализация обучающихся.

Индекс детской преступности.

Структура занятости обучающихся во внеурочное время.

Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

педагогов;

родителей;

обучающихся.

По результатам анкетирования удовлетворенность качеством образования в 2023 году составила 91,6%.

VII. Оценка качества кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2022 – 2023 учебном году составлял 39 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 5, внешний совместитель - 2. Средняя педагогическая нагрузка составила 26,2 ч (2021- 2022 уч. году – 25,2ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности.

Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

Высшее образование имеют–91,9%,

Профессиональное среднее образование–8,1%.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 4 специалиста, из них подтвердили ВККЗ специалиста, 1КК получил 1 специалист.

81,1 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

Таблица 19

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКиПР О	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	22/56%	16/41 %	19/49%	3/8%	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0
Административно-управленческий персонал	2/40%	0	2/40%	0	0

В 2022-2023 учебном году были запланированы и пройдены курсы 24 специалистами.

Педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять современные образовательные технологии, активно используют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Наиболее популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, zoom, ФГИС «Моя школа».

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, система наставничества (молодой специалист Вашурина Д.С., учитель английского языка – наставник Голенкова А.Д., учитель иностранного языка);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях.

В связи с организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги школы получили **благодарственные письма** за активное участие в работе образовательной платформы «Учи.ру», сертификаты за развитие цифрового образования и использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий от образовательных платформ «Яндекс-Учебник», «Скайсмарт».

Педагоги МБОУ «СОШ № 34» принимают активное участие в конкурсном движении.

Передовой опыт работы лучших педагогических и руководящих работников систематически обобщается и распространяется на различных уровнях через:

- участие в семинарах, вебинарах, интернет-сессиях, видеотренингах;
- создание педагогами собственных интернет-ресурсов, и их популяризацию;
- профессиональные события: участие в конкурсах профессионального мастерства, выездных конференциях, форумах;
- организацию семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов, «аукционов» педагогических идей;
- публикации в печатных изданиях.

Участие педагогов 2023 год

Таблица 20

№	ФИО	Наименование	Тема работы	Уровень	Дата, форма участия	Достижения
Профессиональные конкурсы						
1	Вашурина Д.С., учитель иностранного	Муниципальный конкурс «Наставник+»		Муниципальный	Октябрь 2022-апрель 2023	Участие

	языка Голенкова А.Д., учитель иностранного языка				Очно	
2	Вашурина Д.С., учитель иностранного языка Голенкова А.Д., учитель иностранного языка	Межмуниципальн ый конкурс молодых педагогов «Педагогический кейс»		Региональный	Март 2023 Заочно	Диплом 1 степени
3	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно- методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в номинации "Технологическая карта урока (русский язык)"	"Технологическа я карта урока (русский язык)"	Федеральный	Апрель 2023 заочно	Призер
4	Буймова К.С., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно- методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в номинации "Технологическая карта урока (русский язык)"	"Технологическа я карта урока (русский язык)"	Федеральный	Апрель 2023 заочно	Участие
5	Костина И.А., учитель обществознан ия	Конкурс инновационных проектов		Областной	Май 2023	Участие
6	Васильева Т.Б., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Хранители русского языка»		Региональный	Ноябрь 2023 Очно	Призер диплом
7	Лебедева Г.В., учитель физики, Костина И.А., учитель	Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны»		Федеральный	Ноябрь 2023 дистанцион но	Участие сертификат

	обществознание Калашникова С.А., учитель начальных классов, Ващурина Д.С., учитель иностранного языка, Лисицина О.В., учитель математики					
8	Шахурина Т.В., директор, Куслина И.В., замдиректора по УВР, Куценко К.В., замдиректора по БОП, Костина И.А., учитель обществозна ния, Агеева С.Н., учитель математики, Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» номинация «Школьная команда»		Федеральный	Ноябрь 2023 дистанцион но	Участие сертификат
9	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	Всероссийский конкурс «Слово через призму родного языка»		Федеральный	Ноябрь 2023 заочно	Призер диплом
10	Демидова З.М., учитель биологии	Областной конкурс Мир глазами натуралиста Номинация ФотоДидакт	Фото и описание	Муниципальн ый	Декабрь 2023 заочно	Победитель
11	Ковалькова Е.В.	Малая академия наук «Интеллект будущего»		Международн ый	Заочно	Диплом 1 степени
12	Кирилова А.Е.	Педагогика 21 века: опыт, достижения, методика.		Международн ый	Заочно	1 место
13	Кирилова А.Е.	Образовательный ресурс		Федеральный	Заочно	1 место
14	Кирилова А.Е.	Научно-		Федеральный	Заочно	Участие

		методическое сопровождение реализации ФГОС: опыт, проблемы, пути их преодоления.				
15	Васильева Т.Б.	Всероссийское тестирование «Оценка уровня квалификации педагога»		Федеральный	Заочно	1 место
16	Васильева Т.Б.	Разработка и построение урока в условиях ФГОС		Федеральный	Заочно	1 место
Форумы						
1.	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Лучший экспонат. Номинация: Цифровая образовательная среда.	Использование ЭОР в преподавании русского языка на уровне основного и среднего общего образования (методические рекомендации, тренажеры)	Региональный	15-17.03.23	Диплом 1 степени
2.	Кривошеева И.М., учитель начальных классов	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Лучший экспонат. Номинация: Инновации в образовании.	Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности (проект)	Региональный	15-17.03.23	Диплом 2 степени
3.	Кондратенко Л.П., учитель информатики	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Лучший сайт педагога.	Сайт педагога	Региональный	15-17.03.23	Медаль серебряная
4.	Прибула Н.Н., учитель географии	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом
5.	Киселева О.Н., учитель начальных классов	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом

6.	Васильева Т.Б., учитель русского языка и литературы	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом
7.	Немтинова Л.В., учитель русского языка и литературы	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом
8.	Любимова Т.А., учитель начальных классов	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом
9.	Батайкина А.Н., педагог-психолог	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом
10.	Светлакова Т.А., учитель биологии	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Диплом

Конференции

1	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование» 4-й съезд общества русской словесности	Доклад "ЭОР в преподавании русского языка" номинация «Цифровые технологии»	Федеральный	Ноябрь 2023 очно (онлайн-выступления)	Участие сертификат
2	Лебедева Г.В., учитель физики	VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»	Доклад	Региональный	Декабрь 2023 заочно	Участие

Вебинары, семинары

1.	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы Волкова Т.В., учитель нач классов	Семинар. Читательская грамотность.	Мастер-класс «Читательская грамотность: методы и формы работы»	Муниципальн ый	Апрель 2023	Выступлен ие
Публикации						
1	Лебедева Г.В., учитель физики	Сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления»	Статья «Интегрированный проект на уроках физики»	Региональный	Декабрь 2023	
2	Куслина И.В., замдиректора по УВР	Газета «Сельская новь» № 93 19.12.2023 Рубрика Классное лицо Прокопьевский муниципальный округ	Статья «О настоящем учителе и его настоящем времени» (о Ковальковой Е.В., учителе русского языка и литературы)	Муниципальн ый	Декабрь 2023	

VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

В Школе оборудован методический кабинет и библиотека.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и распространение опыта);
- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс

инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,

- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном учебном году продолжила работу стабильная структура методической службы: методический совет, 3 предметных методических объединения.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Библиотека оснащена компьютерной техникой, выходом в Интернет.

Формирование и использование библиотечного фонда:

- Общий объем библиотечного фонда – 25719
- Учебники - 11793
- Учебные пособия - 895
- Художественная литература – 11 194
- Справочный материал – 275
- Электронные образовательные ресурсы - 667

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

IX. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 650;

1. 4. Реальная наполняемость: 590;

1. 5. Перечень учебных кабинетов:

начальные классы.....	10
русский язык и литература.....	4
иностранные языки.....	3
математика.....	4
информатика	1
физика.....	1
химия.....	1
биология.....	1
история.....	1
обществознание.....	1
география.....	1
изо	1
музыка.....	1
основы безопасности жизнедеятельности.....	1
спортивный зал.....	1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал..... 1 ,

площадь.....316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка.....1,

площадь.....3396 м²,

1. 9. Столовая.....1,

площадь.....160 м²,

число посадочных мест100

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- интерактивные комплексы–7шт.;

- компьютеры–15;

- ноутбуки –35.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Школа имеет выход в Интернет, достаточную скорость Интернета, компьютерное оборудование в учебных кабинетах для реализации дистанционного обучения.

X. Показатели деятельности

Таблица 21

№п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	590 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	251 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	307 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	32 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	164 человека/ 30,8%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 баллов
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	52 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/ 0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/ 0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	2 человека/ 3%

1.17	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/ 0%
1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	528 человек/ 89%
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	211 человек/ 35,6%
1.19.1	Регионального уровня	2 человека/ 0,4%
1.19.2	Федерального уровня	114 человек/ 19,3%
1.19.3	Международного уровня	95 человек/ 16%
1.20	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.21	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	27 человек/ 4,6%
1.22	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
1.23	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	39
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	36\91,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	28\80%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3\8,1%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3\8,1%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	27\69%
1.29.1	Высшая	18\46,2%
1.29.2	Первая	8\20,5%

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	13\36%
1.30.1	До 5 лет	2\5,1%
1.30.2	Свыше 30 лет	13\33,3%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\5,1%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7\17,9%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	36\92%
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	33\84,6%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2Мб/с), в общей численности учащихся	590 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1кв.м

