

«Дорожная карта»

по обеспечению процесса формирования функциональной грамотности (читательская грамотность)

обучающихся в МБОУ «СОШ №34» на 2022-2023 гг.

№ п/п	Мероприятие	Ожидаемый результат	Сроки исполнения	Ответственные
1. Проведение диагностики педагогов, с целью выявления у них дефицитов при работе над формированием ФГ				
1.1.	Создание рабочей группы с целью совместного проектирования работы в сфере формирования ФГ (читательская грамотность)	Создание рабочей группы	Ноябрь	З/д УВР
1.2.	Подбор материалов для стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ (читательская грамотность).	Выявление основных дефицитов педагогов при формировании ФГ(читательская грамотность)	Ноябрь	Рабочая группа
1.3.	Организация стартовой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ (читательская грамотность). Анализ результатов диагностики на уровне ОО	Выявление педагогов, имеющих опыт работы по формированию ФГ(читательская грамотность) и готовых его транслировать	Ноябрь	Руководитель МО
1.4.	Мониторинг «Анализ готовности условий в ОО к организации деятельности по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся»	Получение и анализ информации о степени готовности ОО к работе по формированию функциональной грамотности обучающихся	Ноябрь	Рабочая группа
2. Проведение входной диагностики сформированности ФГ (читательская грамотность) обучающихся ОО				
2.1.	Организация диагностики уровня сформированности ФГ(читательская грамотность) у обучающихся. Анализ результатов диагностики на уровне ОО	Выявление тех умений школьников, развитие которых требует особого внимания при организации процесса формирования ФГ(читательская грамотность) на уровне ОО. Определение знаний, вызывающих наибольшие затруднения	Декабрь	Педагоги ОО
3. Разработка плана методической работы в ОО и его реализация с использованием различных форм организации обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ (читательская грамотность) обучающихся (семинары, конкурсы, конференции, мастер-классы, открытые уроки и др.)				

3.1.	Разработка плана методической работы	Проектирование плана методической работы в ОО с учетом необходимости решения проблемы формирования ФГ (читательская грамотность) у обучающихся и профессиональных дефицитов педагогов, выявленных в результате диагностики	Ноябрь	З\д УВР Руководители МО
3.2.	Реализация плана с использованием различных форморганизации обучения и обмена опытом педагогов по вопросам формирования ФГ(читательская грамотность) обучающихся	Проведение семинаров, конференций, конкурсов, мастер-классов, открытых уроков и др. форм обучения.Обеспечение участия педагогов ОО в методических мероприятиях муниципального и регионального уровня по теме формирование ФГ(читательская грамотность)	В течение учебного года	Рабочая группа З/д УВР
3.3.	Обеспечение обучения педагогов на КПК по проблемеформирования ФГ(читательская грамотность)	Повышение профессиональной квалификации по проблеме формирования ФГ (читательская грамотность)	В течение учебного года	З/д УВР
3.4.	Проведение мероприятийпо данным вопросам в ОО: Семинар «Применение новых подходов в обучении для развития читательской грамотности учащихся» Педагогический совет «Организация системы работы педагога по повышению качества обучения: проблемы и пути решения» -Формирование ФГ как один из способов повышения качества обучения. Совещания МС «Особенности заданий по формированию ФГ (читательская грамотность)» «Проектно-исследовательская деятельность как один из способов формирования ФГ (читательская грамотность) обучающихся» Круглый стол «Читательская грамотность – ключ к успеху в жизни»	Повышение профессионального уровня по проблеме формирования ФГ (читательская грамотность)	Ноябрь Декабрь Январь Февраль Апрель	З/д УВР Руководители МО

3.5.	<p>Организация работы школьных МО и проведение заседаний по следующим темам:</p> <ul style="list-style-type: none"> -«Возможности предмета(русский язык, литература, обществознание и т.д.) для формирования читательской грамотности» -«Требования к заданиям по формированию ФГ (читательская грамотность). Анализ заданий диагностических работ по оценке ФГ и результатов диагностики уровня сформированности» -«Возможности проектно-исследовательской деятельности для формирования ФГ(читательская грамотность)» 	Проведение мероприятий	<p>Ноябрь</p> <p>Февраль</p> <p>Март</p>	<p>З/д УВР</p> <p>Руководители МО</p>
3.6.	<p>Определение методических тем для работы педагогов по проблеме ФГ</p>	Выбор методической темы	Ноябрь	Руководители МО

3.7.	Создание пакета информационно-методических материалов по проблеме формирования ФГ обучающихся			Рабочая группа
4. Внесение изменений в ООП НОО и ООО, разработка локальных актов ОО, в связи с реализацией задач формирования ФГ (читательская грамотность) обучающихся				
4.1.	Организация работы рабочей группы по вопросам нормативного сопровождения процесса формирования ФГ (читательская грамотность)	Определение изменений ООП и локальных актов ОО	В течение учебного года	З\д УВР
4.2.	Разработка локальных актов в связи с реализацией формирования ФГ (читательская грамотность) обучающихся	Разработка локальных актов ОО, регламентирующих работу по формированию ФГ (читательская грамотность)	В течение учебного года, по мере необходимости	Рабочая группа
5. Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности (читательская грамотность)				
5.1.	Организация работы педагогов по отбору и разработке учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач	Отбор и разработка учебных заданий практико-ориентированного характера и проектных задач, направленных на формирование функциональной грамотности (читательская грамотность). Разработаны и предоставлены следующие материалы: - учебные задания практико-ориентированного характера по формированию ФГ обучающихся для начальной школы (не менее 3) - разработаны и апробированные учебные задания практико-ориентированного характера по формированию ФГ обучающихся основного общего образования (не менее 5)	В течение учебного года	З\д УВР
5.2.	Обеспечение участия педагогов в работе школьных МО по созданию картотеки заданий практико-ориентированного характера		В течение учебного года	Рабочая группа

5.3.	Организация работы школьных МО по обмену опытом применения педагогами технологий, способов и приемов работы, позволяющих формировать ФГ (читательская грамотность)	Проведение мероприятий	В соответствии с графиком	Руководители МО
5.4.	Организация работы педагогов по отбору и внедрению в практику работы технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ (читательская грамотность)	Использование различных форм и приемов работы с педагогами в практике работы (организация семинаров, мастер-классов, отчетные мероприятия по методическим темам)	В течение учебного года	Руководители МО З\д УВР
5.8.	Участие в инструктивных совещаниях по вопросам формирования ФГ обучающихся	Знакомство с основными задачами по формированию ФГ (читательская грамотность) обучающихся	В соответствии с графиком	Рабочая группа З\д УВР
5.9.	Введение в образовательный процесс предмета «Функциональная грамотность» в рамках внеурочной деятельности	Организован процесс обучения функциональной грамотности в основной школе в ОО	Сентябрь	З\д УВР Педагоги ОО
5.10.	Проведение ежегодных диагностических срезов на предмет выявления уровня сформированности функциональной грамотности обучающихся	Получение и анализ информации о степени успешности деятельности по формированию и оценке ФГ (читательская грамотность) обучающихся в ОО	В соответствии с графиком	З\д УВР Педагоги ОО
6. Осуществление мониторинга профессионального роста педагогов ОО при работе над формированием ФГ (читательская грамотность)				

6.1.	Подбор материалов для итоговой диагностики уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ. Сбор и анализ результатов диагностики	Банк материалов	Март	Рабочая группа
6.2.	Итоговая диагностика уровня профессиональной компетентности педагогов при формировании ФГ(читательская грамотность)	Повышение теоретической и методической компетентности при формировании ФГ не менее, чем у 60% учителей.	Апрель	З/д УВР
7. Проведение итоговой диагностики функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся ОО				
7.1.	Итоговая диагностика уровня сформированности читательской грамотности обучающихся	Повышение положительной динамики уровня сформированности компетенций и умений ФГ не менее, чем у 50% обучающихся	Апрель	Педагоги ОО
8. Обобщение опыта работы педагогов ОО по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся				
8.1.	Сбор. Оформление и предоставление материалов с опытом работы педагогов для публикации	Оформление и предоставление для публикаций статей с описанием опыта применения учителями педагогических технологий, способов и приемов работы по формированию ФГ (читательская грамотность)	Май	Рабочая группа
9. Распространение результатов работы ОО по формированию функциональной грамотности (читательская грамотность) обучающихся				
9.1.	Участие педагогов в мероприятиях, направленных на распространение положительного опыта по формированию ФГ обучающихся в формате семинаров, конференций, мастер-классов и др.	Предоставление лучших практик формирования ФГ на муниципальном уровне	В течение учебного года в соответствии с графиком	Педагоги ОО
9.2.	Участие в муниципальном фестивале открытых уроков «Формируем функциональную грамотность обучающихся». Методическое сопровождение участников фестиваля.			
9.3.	Участие в муниципальном конкурсе методических разработок по формированию ФГ			

9.4.	Участие в работе Педагогической мастерской «Функциональная грамотность обучающихся: способы и приемы формирования»			
9.5.	Участие в работе регионального образовательного форума			
10. Информационное обеспечение				
10.1.	Разработка и поддержка информационного ресурса (страница на сайте), отражающего деятельность по развитию функциональной грамотности (читательская грамотность) школьников в ОО	Обеспечение свободного доступа педагогов ОО к материалам по вопросам развития функциональной грамотности (читательская грамотность) школьников	В течение учебного года	Рабочая группа