

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Кузбасса

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Краснобродского городского округа"  
МБОУ "СОШ № 34"

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей естественно-математического  
цикла

\_\_\_\_\_ Прибула Н.Н.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Куслина И.В.

Протокол №1

от "31" 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Шахурина Т.В.

Приказ №168

от "01" 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мир географии

для 9 классов основного общего образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Прибула Надежда Николаевна  
учитель географии

## Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса.....	3
3. Содержание курса .....	5
4. Тематическое планирование.....	6
5. Календарно-тематическое планирование.....	7

## Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса для 9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №34».

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №34» учебный курс «Мир географии» изучается в 9х классах 1 час в неделю, общий объём учебного времени составляет 34 часа в каждом классе.

В результате изучения учебного курса предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных. Ведение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

### Результаты освоения курса

**Личностным результатом** обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

**Метапредметные результаты:**

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

**Регулятивные УУД:**

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

### **Предметные результаты:**

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Формирование установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира в Списке всемирного природного и культурного наследия, а также памятники природы и природные святыни родного края;
- Оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов;
- Владение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
- Умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

## Содержание курса

**Введение.** Организация собственной деятельности. Презентация.

**Земная кора. Минералогия.** Литосфера. Строение земной коры. Рельеф поверхности земли. Полезные ископаемые. Вулканическая деятельность. Гейзеры. Рельеф России Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения).

**Мировой океан.** Внутренние воды. Реки. Водопады. В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Знакомство с самыми знаменитыми водопадами мира, совершение виртуального путешествия по материкам и водопадам.

Озера Знакомство с самыми большими озерами мира, их значение для человечества.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения).

**Атмосфера Земли.** Строение атмосферы. Особенности атмосферы. Климатические пояса. Её значение для человека.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения).

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения).

**Биосфера.** Строение биосферы. Природные зоны. Многообразие растительного и животного мира. Охрана окружающей среды. Охрана природы в России. Заповедники и национальные парки. Диковинки растительного мира. Диковинки животного мира. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения).

**Природа своего края.** Изучение особенностей природы своего края, своей местности. Особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Охрана природы.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения), экскурсия.

**Необычайные памятники мира.** Необычные и смешные памятники со всех уголков мира и России. Самые странные памятники мира.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа ( презентации, сообщения).

## Тематическое планирование

<b>№</b>	<b>Тема раздела</b>	<b>Количество часов</b>
<b>1</b>	<b>Введение</b>	<b>1</b>
<b>2</b>	<b>Земная кора. Минералогия</b>	<b>5</b>
<b>3</b>	<b>Мировой океан</b>	<b>6</b>
<b>5</b>	<b>Атмосфера Земли.</b>	<b>6</b>
<b>6</b>	<b>Биосфера.</b>	<b>5</b>
<b>7</b>	<b>Природа своего края.</b>	<b>9</b>
<b>10</b>	<b>Необычайные памятники мира.</b>	<b>2</b>
<b>11</b>	<b>Занимательная география. Итоговое занятие</b>	<b>1</b>
<b>12</b>	<b>Итого</b>	<b>35</b>

№	Тема раздела	Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Форма занятий
1	Введение	1	1.1	Введение	Л
	<b>Земная кора. Минералогия</b>	5	2.1	Строение земной коры.	Л,П
			3.2	Рельеф. Горы	П
			4.3	Рельеф. Равнины	П
			5.4	Полезные ископаемые.	Л,П
			6.5	Вулканическая деятельность	Л,П
	<b>Мировой океан</b>	6	7.1	Мировой океан. Части Мирового океана	Л,П
			8.2	Части Мирового океана	П
			9.3	Внутренние воды. Реки. Водопады.	Л,П
			10.4	Речные системы	П
			11.5	Озера	Л,П
			12.6	Болота. Подземные воды. Ледники	ЛП
	<b>Атмосфера Земли</b>	6	13.1	Строение атмосферы. Особенности атмосферы	Л,П
			14.2	Температура воздуха	ЛП
			15.3	Атмосферное давление. Циклон, антициклон.	ЛП
			16.4	Движение воздуха	ЛП
			17.5	Климатические пояса	Л
			18.6	Роль атмосферы в жизни человека	Л,П
	<b>Биосфера</b>	5	19.1	Строение биосферы.	Л,П
			20.2	Природные зоны.	ЛП
			21.3	Природные зоны	ЛП
			22.4	Охраняемые территории	П

			23.5	Охрана окружающей среды.	Л,П
	<b>Природа своего края</b>	9	24.1	Формы рельефа	Л,П
			25.2	Рельеф области	П
			26.3	Полезные ископаемые Кузбасса	П
			27.4	Климат	Л,П
			28.5	Температура воздуха. Ветра	П
			29.6	Внутренние воды. Реки.	Л,П
			30.7	Озёра. Болота своей местности	П
			31.8	Растительный и животный мир.	Л,П
			32.9	Охрана природы	
	<b>Необычайные памятники мира</b>	2	33.1	Необычайные памятники мира.	ПР
			34.2	Необычные памятники в России	
	<b>Занимательная география</b>	1	35.1	Занимательная география	ПР
	<b>Итого</b>	35			



