

**МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ**

Министерство образования Кузбасса

Муниципальное казенное учреждение "Управление образования Краснобродского городского округа"

МБОУ "СОШ № 34"

**РАССМОТРЕНО**

Методическим объединением  
учителей общественно-гуманитарного  
цикла

\_\_\_\_\_ Васильева Т.Б.

Протокол №1

от "30" 08 2022 г.

**СОГЛАСОВАНО**

Заместитель директора по УВР

\_\_\_\_\_ Куслина И.В.

Протокол №1

от "31" 08 2022 г.

**УТВЕРЖДЕНО**

Директор

\_\_\_\_\_ Шагурина Т.В.

Приказ №168

от "01" 09 2022 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Занимательный  
русский язык

для 5-9 классов основного общего  
образования  
на 2022-2023 учебный год

Составитель: Немтинова Лена Валентиновна  
учитель русского языка и литературы

п.Краснобродский, 2022

## Содержание

Пояснительная записка	3
Содержание программы внеурочной деятельности	5
Тематическое планирование	8
Календарно-тематическое планирование	9

## **Пояснительная записка**

Рабочая программа внеурочной деятельности «Занимательный русский язык» по русскому языку для 8 класса разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №34».

### **Описание места внеурочной деятельности в учебном плане.**

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №34» внеурочная деятельность «Занимательный русский язык» изучается в 8 классе 1 час в неделю. Общий объем учебного времени составляет 35 часов.

Цель: углубление лингвистических знаний и расширение кругозора в области языкознания, повышение общей языковой культуры школьников

Задачи:

- обучение языковым нормам русского литературного языка и речевого этикета, обогащение словарного запаса;
- использование приобретённых знаний и умений в практической деятельности и повседневной жизни;
- привитие интереса к научному анализу слова, знакомство с методами его исследования;
- приобщение к работе над книгой и другими источниками знаний;
- предупреждение речевых и грамматических ошибок;
- развитие языковых компетенций учащихся, обеспечивающих свободное владение русским литературным языком в разных ситуациях общения; повышение уровня культуры речи;

## **Планируемые результаты**

### **Предметные результаты:**

- знать основные лингвистические термины;
- уметь выполнять лексический анализ слова;
- пользоваться различными видами словарей (толковым словарём, словарём синонимов, антонимов, фразеологическим словарём) и использовать полученную информацию в различных видах деятельности;
- выполнять различные виды анализа слова, текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определённым функциональным стилям;
- понимать определяющую роль языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности при получении образования и в процессе самообразования;

### **Личностные результаты:**

- осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному слову; любовь и уважение к Отечеству, его языку, культуре;
- умение чувствовать красоту и выразительность речи, стремление к совершенствованию собственной речи;
- интерес к чтению, к ведению диалога с автором текста; потребность в чтении;
- интерес к письму, к созданию собственных текстов;
- осознание ответственности за произнесённое и написанное слово;

### **Метапредметные результаты:**

- самостоятельно формулировать тему и цели урока;
- составлять план решения учебной проблемы совместно с учителем;
- работать по плану, сверяя свои действия с целью, корректировать свою деятельность;
- в диалоге с учителем вырабатывать критерии оценки и определять степень успешности своей работы и работы других в соответствии с этими критериями;

## Содержание программы внеурочной деятельности

### **Язык – вековой труд поколений. (2ч).**

Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке. Работа с различными толковыми словарями, с историей появления новых слов в русском языке.

Лингвистическая игра «Происхождение слов».

**Формы и виды деятельности:** беседа, творческая работа, игра. Практическая работа с толковым словарем. Творческая работа в группах.

### **Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово. (1ч.)**

Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово? Конкурс – аукцион на лучшего знатока пословиц и поговорок о языке, речи, грамоте.

**Формы и виды деятельности:** беседа, творческая работа, конкурс-аукцион. Работа в группе.

### **Не все годится, что говорится. (2ч.)**

Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов. Игра - конкурс «Кто больше?». «Крылатые выражения» и «афоризмы». Нахождение афоризмов и крылатых выражений в произведениях художественной литературы.

**Формы и виды деятельности:** беседа, практическая работа, игра-конкурс, практическая работа. Работа с произведениями художественной литературы.

### **«Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов». (2ч.)**

Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы. Фразеологизмы с именем собственным. Фразеологизмы со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы».

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, игра-конкурс. Практическая работа со словарем фразеологизмов. Творческая работа в группе.

### **Каков человек, такова его и речь. (2ч.)**

Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке. Фонетический КВН.

**Формы и виды деятельности:** беседа, лекция, КВН. Создание презентаций. Работа со справочной литературой.

### **«С русским языком можно творить чудеса!» (3 ч.)**

Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.

Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Практическая работа «Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев».

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа, практическая работа. Работа с этимологическим словарем. Творческая работа в парах.

#### **Различай и отличай. (2 ч.)**

Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-. Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Тренировочные упражнения на правописание приставок, решение кроссвордов, ребусов.

**Формы и виды деятельности:** беседа, творческая работа. Выполнение тренировочных заданий. Анализ текстов.

#### **Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями? (2 час.)**

Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и согласные. Командует ударение, командует значение слова. Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.

**Формы и виды деятельности:** беседа, викторина. Практическая работа с текстом. Работа со справочной литературой.

#### **Кто грамоте горазд, тому не пропасть. (4 ч.)**

Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных. Грамматический турнир. Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы. Звукоподражательные слова, их роль и употребление. Игра «Неизвестное об известном» на распознавание частей речи.

**Формы и виды деятельности:** лекция, практическая работа, игра. Создание ребусов. Работа в группе.

#### **Нет той тайны, чтобы не была явна. (4 ч.)**

Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады. Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды. Лимерики. Игры с рифмой. Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.

**Формы и виды деятельности:** беседа, игра. Решение филологических задач, лингвистических загадок. Анализ стихотворений.

#### **Коротко да ясно, оттого и прекрасно. (1 ч.)**

Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».

**Формы и виды деятельности:** беседа, практическая работа. Творческая работа в парах.

### **В многословии не без пустословия. (2ч.)**

Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм. Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.

**Формы и виды деятельности:** лекция, беседа. Анализ текста, отбор материала. Творческая индивидуальная работа. Защита творческой работы.

### **По речи узнают человека. (2ч.)**

Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником. Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.

**Формы и виды деятельности:** беседа, конкурс. Отбор материала по теме. Творческая работа в группе.

### **Что в имени тебе моем? (3 ч.)**

История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой. Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала. Защита проекта.

**Формы и виды деятельности:** беседа, лекция, практическая работа. Сбор материала по теме. Защита проекта.

### **Итоговое занятие. (3ч.)**

Аукцион знаний.

**Формы и виды деятельности:** беседа, защита исследовательских работ.

## Тематическое планирование

№	Тема раздела	Часы
1.	Язык – вековой труд поколений.	2
2.	Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.	1
3.	Не все годится, что говорится.	2
4.	Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов.	2
5	Каков человек, такова его и речь.	2
6	С русским языком можно творить чудеса!	3
7	Различай и отличай.	2
8	Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?	2
9	Кто грамоте горазд, тому не пропасть.	4
10	Нет той тайны, чтобы не была явна.	4
11	Коротко да ясно, оттого и прекрасно.	1
12	В многословии не без пустословия.	2
13	По речи узнают человека.	2
14	Что в имени тебе моем?	3
15	Итоговое занятие.	3



## Календарно-тематическое планирование

Тема раздела	Кол-во уроков	№ урока	Тема урока	Практические, проверочные работы
<b>Язык – вековой труд поколений.</b>	2	1	Высказывания великих людей о русском языке. Пословицы и поговорки о родном языке.	
		2	Работа с толковыми словарями. Лингвистическая игра «Происхождение слов».	1
<b>Самое лучшее — прямо и просто сказанное слово.</b>	1	3	Лексикография – наука о составлении словарей. Как найти слово?	
<b>Не все годится, что говорится.</b>	2	4	Жаргоны, диалектизмы, использование историзмов и лексических неологизмов.	
		5	«Крылатые выражения» и «афоризмы». Игра - конкурс «Кто больше?».	1
<b>Для всего в русском языке есть великое множество хороших слов.</b>	2	6	Работа с фразеологическим словарём. Фразеологизмы – синонимы и антонимы.	
		7	Фразеологизмы с именем собственным, со значением цвета. Конкурс «Своя игра» по теме «Фразеологизмы»	
<b>Каков человек, такова его и речь.</b>	2	8	Орфоэпические нормы при произношении некоторых групп согласных в русском литературном языке.	
		9	Фонетический КВН.	
<b>С русским языком можно творить чудеса!</b>	3	10	Суффиксы для образования профессий, названия лиц по месту жительства в русском языке.	
		11	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке.	
		12	Иноязычные словообразовательные элементы в русском языке. Составление словообразовательных гнёзд – «словесных» деревьев	1
<b>Различай и отличай.</b>	2	13	Правописание приставок. Опасные согласные в приставках. Коварная приставка С-.	
		14	Самые трудные приставки ПРИ- и ПРЕ-. Составление кроссвордов, ребусов.	1
<b>Командира приказ — закон для нас или кто командует корнями?</b>	2	15	Чередование гласных в корнях. Командуют гласные, командуют и	

			согласные. Командует ударение, командует значение слова.	
		16	Викторина «Узнай меня». Работа с текстами.	1
<b>Кто грамоте горазд, тому не пропасть.</b>	4	17	Самостоятельные и служебные части речи. Практикум. Употребление в речи существительных, прилагательных, местоимений, числительных.	1
		18	Грамматический турнир.	
		19	Слова вежливости, междометия. Создаём ребусы.	
		20	Звукоподражательные слова, их роль и употребление	
<b>Нет той тайны, чтобы не была явна.</b>	4	21	Решение филологических задач. Логогрифы. Шарады	
		22	Метаграммы. Анаграммы. Лингвистические загадки. Лингвистические кроссворды	
		23	Знакомство с жанром лимерика. Создание лимериков по школьной тематике.	
		24	Лимерики. Игры с рифмой.	
<b>Коротко да ясно, оттого и прекрасно.</b>	1	25	Телефонный разговор. Практикум «Правила разговора по мобильному телефону в общественном месте».	1
<b>В многословии не без пустословия.</b>	2	26	Многословие. Речевая избыточность и речевая недостаточность. Плеоназм. Скрытая тавтология. Наблюдение за речью дикторов, нахождение нарушений языковых норм.	
		27	Подготовка монолога. Этапы подготовки монолога: отбор материала, расположение материала, словесное оформление мысли, запоминание, произнесение.	
<b>По речи узнают человека.</b>	2	28	Как поддержать разговор. Сценарий диалога. Приемы установления и поддержания речевого контакта с собеседником.	
		29	Тематика разговора, ее зависимость от ситуации и участников общения. Конкурс знатоков речи.	1
<b>Что в имени тебе моем?</b>	3	30	История появления имён, отчеств и фамилий в русском языке. Знакомство с наукой антропонимикой.	
		31	Проект о происхождении имен. Выбор темы, алгоритма выполнения работы, сбор материала.	

		32	Защита проекта.	1
Итоговое занятие «Мастерская слова»	3	33	Коллективный проект: создание сборника творческих работ учащихся.	
		34	Коллективный проект: создание сборника творческих работ учащихся.	1
		35	Аукцион знаний	