МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Шахурина Татьяна Васильевна

Подписано цифровой подписью: Шахурина Татьяна Васильевна
Дата: 2023.10.03 13:57:58 +07'00'

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
Методическим объединением учителей общественно-гуманитарного цикла	Заместитель директора по УВР	Директор
_____Ковалькова Е.В.	_____ Куслина И.В.	
_____Шахурина Т.В.		
Протокол №1 от «30» 08 2023 г.	Протокол №1 от «31» 08 2023 г.	Приказ №208 от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЯТЕЛЬНОСТИ

Основы финансовой грамотности

для 5-9-х классов основного общего образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Костина Ирина Андреевна,
Учитель обществознания

п. Краснобродский, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка 3

2. Планируемые результаты 5

3. Содержание курса внеурочной деятельности 6

4. Тематическое планирование 12

5. Источники и литература 17

I. Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочной деятельности «Основы финансовой грамотности» для учащихся 5-9 классов разработана в соответствии федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы общего образования МБОУ «СОШ №34».

1. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Концепция Национальной программы повышения уровня финансовой грамотности населения РФ;
3. Проект Минфина России «Содействие повышению уровня финансовой грамотности населения и развитию финансового образования в РФ».

Актуальность данной программы продиктована развитием финансовой системы и появлением широкого спектра новых сложных финансовых продуктов и услуг, которые ставят перед гражданами задачи, к решению которых они не всегда готовы.

Финансовая грамотность - необходимое условие жизни в современном мире, поскольку финансовый рынок предоставляет значительно больше возможностей по управлению собственными средствами, чем 5—10 лет назад, и такие понятия как потребительский кредит, ипотека, банковские депозиты плотно вошли в нашу повседневную жизнь. Однако в настоящий момент времени ни нам, ни нашим детям явно недостаточно тех финансовых знаний, которыми мы располагаем. При этом нужно учитывать, что сегодняшние учащиеся — это завтрашние активные участники финансового рынка. Поэтому, если мы сегодня воспитаем наших детей финансово грамотными, значит, завтра мы получим добросовестных налогоплательщиков, ответственных заемщиков, грамотных вкладчиков

Новизной данной программы является направленность курса на формирование финансовой грамотности учащихся на основе построения прямой связи между получаемыми знаниями и их практическим применением, пониманием и использованием финансовой информации на настоящий момент и в долгосрочном периоде и ориентирует на формирование ответственности у подростков за финансовые решения с учетом личной безопасности и благополучия.

Отличительной особенностью программы данного курса является то, что он базируется на **системно-деятельностном** подходе к обучению, который обеспечивает активную учебно-познавательную позицию учащихся. У них формируются не только базовые знания в финансовой сфере, но также необходимые умения, компетенции, личные характеристики и установки.

Это определило **цели** данного курса:

- формирование у учащихся готовности принимать ответственные и обоснованные решения в области управления личными финансами, способности реализовать эти решения;
- создание комфортных условий, способствующих формированию коммуникативных компетенций;

- формирование положительного мотивационного отношения к экономике через развитие познавательного интереса и осознание социальной необходимости.

Задачи:

- освоить систему знаний о финансовых институтах современного общества и инструментах управления личными финансами;
- овладеть умением получать и критически осмысливать экономическую информацию, анализировать, систематизировать полученные данные;
- формировать опыт применения знаний о финансовых институтах для эффективной самореализации в сфере управления личными финансами;
- формировать основы культуры и индивидуального стиля экономического поведения, ценностей деловой этики;
- воспитывать ответственность за экономические решения.

Сроки реализации программы – 5 лет.

Объем часов, отпущенных на занятия - 17 часов в год при 0.5 часа в неделю.

Формы реализации программы.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, проектно-исследовательская деятельность учащихся, деловая игра, практическая работа, юридическая консультация, правовая консультация, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, мини-исследование, круглый стол, ток-шоу, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, игра-путешествие, правовая игра, дидактическая игра, решение практических и проблемных ситуаций, решение практических и экономических задач, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа, конференция, конкурсы.

Методы обучения.

На уровне основного общего образования создаются условия для освоения учащимися образовательных программ, делается акцент на умение самостоятельно и мотивированно организовывать свою познавательную деятельность (от постановки цели до получения и оценки результата) на развитие учебно-исследовательской деятельности учащихся.

В процессе обучения используются:

1. Приемы актуализации субъективного опыта учащихся;
2. Методы диалога и полилога;
3. Приемы создания коллективного и индивидуального выбора;
4. Игровые методы;
5. Методы диагностики и самодиагностики;
6. Технологии критического мышления;
7. Информационно-коммуникационные технологии;
8. Технологии коллективного метода обучения.

Освоение нового содержания осуществляется с опорой на межпредметные связи с курсами экономики, истории, обществознания, географии, литературы, искусства.

II. Результаты освоения курса внеурочной деятельности

Планируемые результаты:

Личностными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- осознание себя как члена семьи, общества и государства; понимание экономических проблем семьи и участие в их обсуждении; понимание финансовых связей семьи и государства;
- овладение начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, расчёт процентов, сопоставление доходности вложений на простых примерах;
- развитие самостоятельности и личной ответственности за свои поступки; планирование собственного бюджета, предложение вариантов собственного заработка;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных игровых и реальных экономических ситуациях;
- участие в принятии решений о семейном бюджете.

Метапредметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:

Познавательные:
- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера;
- использование различных способов поиска, сбора, обработки, анализа, организации, передачи и интерпретации информации; поиск информации в газетах, журналах, на интернет-сайтах и проведение простых опросов и интервью;
- формирование умений представлять информацию в зависимости от поставленных задач в виде таблицы, схемы, графика, диаграммы, диаграммы связей (интеллект-карты);
- овладение логическими действиями сравнения, анализа, синтеза, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построения рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- овладение базовыми предметными и межпредметными понятиями.

Регулятивные:
- понимание цели своих действий;
- планирование действия с помощью учителя и самостоятельно;
- проявление познавательной и творческой инициативы;
- оценка правильности выполнения действий; самооценка и взаимооценка;
- адекватное восприятие предложений товарищей, учителей, родителей.

Коммуникативные:
- составление текстов в устной и письменной формах;
- готовность слушать собеседника и вести диалог;
- готовность признавать возможность существования различных точек зрения и права каждого иметь свою;
- умение излагать своё мнение, аргументировать свою точку зрения и давать оценку событий;
- определение общей цели и путей её достижения; умение договариваться о распределении функций и ролей в совместной деятельности, осуществлять взаимный контроль в совместной деятельности,
- адекватно оценивать собственное поведение и поведение окружающих.

Предметными результатами изучения курса «Финансовая грамотность» являются:
- понимание основных принципов экономической жизни общества: представление о роли денег в семье и обществе, о причинах и последствиях изменения доходов и расходов семьи, о роли государства в экономике семьи;
- понимание и правильное использование экономических терминов;
- освоение приёмов работы с экономической информацией, её осмысление; проведение простых финансовых расчётов;
- приобретение знаний и опыта применения полученных знаний и умений для решения типичных задач в области семейной экономики: знание источников доходов и направлений расходов семьи и умение составлять простой семейный бюджет; знание направлений инвестирования и способов сравнения результатов на простых примерах;
- развитие способностей учащихся делать необходимые выводы и давать обоснованные оценки экономических ситуаций, определение элементарных проблем в области семейных финансов и нахождение путей их решения;
- развитие кругозора в области экономической жизни общества и формирование познавательного интереса к изучению общественных дисциплин.

III. Содержание курса внеурочной деятельности

5 класс (17часов)

Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов).
Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?» Познавательная беседа «Деньги». Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры». Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи». Викторина «Предметы первой необходимости». Викторина «Товары длительного пользования». Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет». Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа).
Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться». Дискуссия «Экономические последствия непредвиденных событий: болезней, аварий, природных катаклизмов». Решение логических задач «Страхование». Познавательная беседа **«**Страховая компания. Страховой полис». Творческая работа «Страхование имущества, здоровья, жизни». Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2часа).
Мини-исследование «Налоги». Аналитическая работа «Виды налогов». Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты». Проект «Государство – это мы».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов).

Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции». Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)». Деловая игра «Кредит. Залог». Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Ролевая игра «Возможности работы по найму и собственного бизнеса». Сюжетно-ролевая игра «Примеры бизнеса, которым занимаются подростки». Разработка бизнес-плана. Решение логических задач «Валюта в современном мире». Познавательная беседа «Валюта разных стран». Мини-проект «Благотворительность». Проект «Личный финансовый план».

Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)

ПОУ «Финансовая грамотность».

6 класс (17часов)

Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа).

Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора». Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».

Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (1час).

Познавательная беседа «Частная собственность». Сюжетно-ролевая игра «Конкуренция».

Раздел 3. Формы организации бизнеса (2 часа).

Познавательная беседа «Единоличное владение». Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Ролевая игра «Акционерное общество». Мини-проект «Организация фирмы».

Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3часа).

Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы». Решение экономических задач «Составление бизнес-плана». Творческое задание «Реклама». Ролевая игра «Работа фирмы». Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».

Раздел 5. Ты – потребитель (2 часа).

Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права». Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами». Конкурс на самое экономное использование ресурсов.

Раздел 6. Законы спроса и предложения (2часа).

Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса». Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».

Раздел 7. Рыночное равновесие (1 час).

Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».

Раздел 8. Возникновение банков (1 час).

Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».

Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час).

Деловая игра «Работа банка». Деловая игра «Я хочу взять кредит».

Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час).
Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы». Дискуссия «Значение работы банков для потребителей».
Раздел 11. Проектная деятельность (1 час).
Деловая игра. Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (17часов)

Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа).
Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?» Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала». Творческая работа «Модель трех капиталов». Мини-проект «Ресурсосбережение - основа финансового благополучия».
Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов).
Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая беседа «Виды кредитов». Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов». Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов». Аналитическая работа «Минусы моментальных кредитов». Круглый стол «Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека». Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час).
Решение практических задач «Обмен валют». Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». Круглый стол «Банковские карты: риски и управление ими».
Раздел 4. Инвестиции (3 часа).
Правовая консультация «Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». Правовая консультация **«**Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги». Решение экономических задач **«**Инвестиции в драгоценные металлы». Познавательная беседа **«**Что такое ПИФы?» Выступления учащихся «Депозиты и их виды». Ролевая игра «Управляющие».
Раздел 5. Страхование (2часа).
Творческая работа «Участники страхового рынка». Аналитическая работа «Личное страхование». Правовая консультация «Страховые накопительные программы». Правовая консультация «Мошенники на рынке страховых услуг».
Раздел 6. Пенсии (2часа).
Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». Познавательная беседа «Профессиональные участники пенсионной системы». Практическая работа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1 час).
Круглый стол «Жилье в собственность: миф или реальность?» Правовая консультация «Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». Практическая работа «Социальный найм жилья».
Раздел 8. Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность». (1 час).

8 класс (17 часов)

Раздел 1. Потребительская культура (1 час).
Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». Выступления учащихся «Потребление: структура и нормы». Круглый стол «Поговорим о культуре питания».
Раздел 2. Потребитель и закон (2часа).
Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация». Интерактивная беседа «Психология потребителя». Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час).
Познавательная беседа «Что такое рынок?» Ролевая игра «Виды и способы торговли». Решение экономических задач «Дешевле только даром».
Раздел 4. Куда уходят деньги? (2часа).
Дискуссия «Разумные расходы – статья доходов». Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». Деловая игра «Рациональный бюджет школьника». Познавательная беседа «Каждый платит налоги».
Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа).
Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды». Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах». Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши». Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».
Раздел 6. Искусство покупать (2часа).
Практическая работа «Качество товаров». Круглый стол «Как покупать продукты питания?» Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» Познавательная беседа **«**Бытовая техника: всерьез и надолго». Круглый стол «Всегда ли товар можно обменять».
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час).
Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами». Выступления учащихся «Это должен знать каждый, отправляясь в дорогу».
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2часа).
Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?» Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?» Правовая консультация «Кто защищает потребителя?»
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (1 час)
Раздел 10. Защита проектов (1 час)

9 класс (17 часов)

Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4часа).

Тема 1. Происхождение денег.

Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»

Тема 2. Источники денежных средств семьи.

Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол **«**От чего зависят личные и семейные доходы?»

Тема 3. Контроль семейных расходов.

Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»

Тема 4. Построение семейного бюджета

Круглый стол «Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»

Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа).

Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций.

Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» **Практическая работа «**Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»

Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния.

Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?» Осуществление проектной работы (что можно сделать ещё, чтобы научиться большему).

Раздел 3. Риски в мире денег (3часа).

Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться.

Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца». Правовая консультация **«**ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы». Познавательная беседа **«**Чем поможет страхование?»

Тема 8. Риски в мире денег.

Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа **«**Что такое финансовые пирамиды?» Осуществление проектной работы.

Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа).

Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи.

Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» Круглый стол **«**Польза и риски банковских карт?»

Тема 10. Собственный бизнес.

Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»

Тема 11. Валюта в современном мире.

Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач **«**Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?» Осуществление проектной работы.

Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа).

Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи.

Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» Работа с документами «Какие налоги мы платим?»

Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости.

Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?» Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

IV. Тематическое планирование

5 класс (17 час.)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Доходы и расходы семьи (5 часов)	
1.	Введение. Познавательная беседа «Почему так важно изучать финансовую грамотность?»
2.	Интерактивная беседа «Драгоценные металлы. Монеты. Купюры».
3.	Творческое задание «Доходы семьи». Работа со статистикой «Расходы семьи».
4.	Решение практических задач «Услуги. Коммунальные услуги». Ролевая игра «Семейный бюджет».
5.	Практическая работа «Долги. Сбережения. Вклады».
Раздел 2. Риски потери денег и имущества и как человек может от этого защититься (3 часа)	
6.	Решение практических задач «Особые жизненные ситуации и как с ними справиться».
7.	Познавательная беседа «Страховая компания. Страховой полис». Решение логических задач «Страхование».
8.	Практическая работа «Принципы работы страховой компании».
Раздел 3. Семья и государство: как они взаимодействуют (2 часа)	
9.	Аналитическая работа «Виды налогов».
10.	Познавательная беседа «Социальные пособия». Решение экономических задач «Социальные выплаты».
Раздел 4. Финансовый бизнес: чем он может помочь семье (6 часов)	
11.	Решение проблемной ситуации «Как спасти деньги от инфляции».
12.	Творческое задание «Банковские услуги». Практическая работа «Вклады (депозиты)».
13.	Деловая игра «Кредит. Залог».
14.	Составление бизнес-плана «Собственный бизнес». Разработка бизнес-плана.
15.	Познавательная беседа «Валюта разных стран».
16.	Мини-проект «Благотворительность».
Раздел 5. Что такое финансовая грамотность (1 час)	
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

6 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Основная проблема экономики (2 часа)	
1.	Познавательная беседа «Понятие и параметры выбора».
2.	Решение экономических задач «Альтернативная стоимость». Практическая работа «Сетка принятия решения».
Раздел 2. Без чего не может обойтись рынок (1 час)	
3.	Познавательная беседа «Частная собственность». «Конкуренция».
Раздел 3. Формы организации бизнеса (2часа)	
4.	Познавательная беседа «Единоличное владение».
5.	Деловая игра «Товарищество (ТО и ТОО)». Мини-проект «Организация фирмы».
Раздел 4. Знакомство с бизнес-планом (3часа)	
6.	Мини-проект «Знакомство с бизнес-планом». Решение практических задач «Организация фирмы».
7.	Решение экономических задач «Составление бизнес-плана».
8.	Решение экономических задач «Распродажа продукции. Подсчет прибыли».
Раздел 5. Ты – потребитель (2 час.)	
9.	Работа с документами «Права потребителя». Правовая консультация «Как и где потребитель может защитить свои права».
10.	Практическая работа «Знакомство со штрих – кодами».
Раздел 6. Законы спроса и предложения (2 часа)	
11.	Аналитическая работа «Закон спроса». Решение экономических задач «Кривая спроса».
12.	Практическая работа «Закон предложения». Решение экономических задач «Кривая предложения».
	Раздел 7. Рыночное равновесие (1час)
13.	Познавательная беседа «Рыночное равновесие». Решение экономических задач «Дефицит и избыток на рынке».
	Раздел 8. Возникновение банков (1 час)
14.	Интерактивная беседа «Банковские услуги: кредит, депозит». Практическая работа «Заем, виды займов».
	Раздел 9. Потребитель финансовых услуг (1 час)
15.	Деловая игра «Я хочу взять кредит».
Раздел 10. Профессии банковской сферы (1 час)	
16.	Сюжетно-ролевая игра «Знакомство с профессиями банковской сферы».
	Раздел 11. Проектная деятельность (1 час)
17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

7 класс (17 часов)

№ п/п	Название темы
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Личное финансовое планирование (2 часа)	

1.	Дискуссия «Роль денег в нашей жизни». Решение проблемной ситуации «Потребление или инвестиции?»
2.	Аналитическая работа «Активы в трех измерениях. Враг личного капитала».
	Раздел 2. Финансы и кредит (5 часов)
3.	Познавательная беседа «Основные понятия кредитования». Практическая работа «Виды кредитов».
4.	Познавательная беседа «Что такое кредитная история заемщика?» Решение экономических задач «Арифметика кредитов».
5.	Аналитическая работа «Плюсы моментальных кредитов» и «Минусы моментальных кредитов»..
6.	«Финансовые пирамиды». Познавательная беседа «Ипотека».
7.	Решение экономических задач «Арифметика ипотеки».
Раздел 3. Расчетно-кассовые операции (1 час)	
8.	Познавательная беседа «Банковская ячейка и банковский перевод». «Банковские карты: риски и управление ими».
	Раздел 4. Инвестиции (3часа)
9.	«Основные правила инвестирования: как покупать ценные бумаги». «Основные правила инвестирования: как продавать ценные бумаги».
10.	Решение экономических задач «Инвестиции в драгоценные металлы».
11.	Познавательная беседа «Что такое ПИФы?» ,«Депозиты и их виды».
	Раздел 5. Страхование (2 часа)
12.	Аналитическая работа «Личное страхование». «Мошенники на рынке страховых услуг».
13.	Правовая консультация «Страховые накопительные программы».
	Раздел 6. Пенсии (2 часа)
14.	Познавательная беседа «Государственное пенсионное страхование». «Профессиональные участники пенсионной системы».
15.	Познавательная беседа «Негосударственные пенсионные фонды: как с ними работать?»
Раздел 7. Жилье в собственность: миф или реальность (1час)	
16.	«Жилищные накопительные кооперативы: как с их помощью решить квартирный вопрос». «Социальный найм жилья».
	Раздел 8. Итоговая дискуссия (1 час)
17.	Итоговая дискуссия по курсу «Финансовая грамотность».

8 класс (17 часав)

№ п/п	**Название темы**
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Потребительская культура (1 час)	
1.	Познавательная беседа «Что такое потребительская культура». «Поговорим о культуре питания».
Раздел 2. Потребитель и закон (2 часа)	
2.	Познавательная беседа «Кто такой потребитель?» Практическая работа «Разнообразие человеческих потребностей и их классификация».

3.	Интерактивная беседа «Психология потребителя» Работа с документами. Потребность в защите: Закон «О защите прав потребителя».
Раздел 3. Потребитель – король на рынке (1 час)	
4.	Познавательная беседа «Что такое рынок?» Решение экономических задач «Дешевле только даром».
Раздел 4. Куда уходят деньги? (2 часа)	
5.	Аналитическая работа «Статьи доходов и расходов». «Рациональный бюджет школьника».
6.	Познавательная беседа «Каждый платит налоги».
Раздел 5. Информация для потребителя (4 часа)	
7.	Мини-исследование «Источники информации». Мини-проект «Реклама и ее виды».
8.	Практическая работа «Символы на этикетках, упаковках, вкладышах».
9.	Практическая работа «Читаем этикетки, упаковки, вкладыши».
10.	Выступления учащихся «Индекс Е: что он означает». Практическая работа «Классифицируем продукты, содержащие индекс Е».
Раздел 6. Искусство покупать (2 часа)	
11.	Практическая работа «Качество товаров». «Как покупать продукты питания?»
12.	Решение практических задач «Как выбирать одежду и обувь?» «Всегда ли товар можно обменять?»
Раздел 7. Потребительская культура в сфере услуг (1 час)	
13.	Решение экономических задач «Правила пользования коммунальными услугами».
Раздел 8. Кто защищает права потребителей (2 часа)	
14.	Познавательная беседа «Государственные органы защиты прав потребителей». Правовая консультация «В каких случаях потребитель имеет право на судебную защиту?»
15.	Круглый стол «Общественные организации по защите прав потребителей». Дискуссия «Что такое моральный вред и как он возмещается?»
Раздел 9. Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся (2часа)	
16.	Подготовка и оформление творческих исследовательских проектов учащихся
17.	Защита проектов

9 класс (17 часов)

№ п/п	**Название темы**
Название раздела (количество часов)	
Раздел 1. Управление денежными средствами семьи (4 часа)	
Тема 1. Происхождение денег	
1.	Дискуссия «Деньги: что это такое?» Аналитическая работа «Что может происходить с деньгами и как это влияет на финансы нашей семьи?»
Тема 2. Источники денежных средств семьи	
2.	Практическая работа «Какие бывают источники доходов?» Круглый стол «От

	чего зависят личные и семейные доходы?»
Тема 3. Контроль семейных расходов	
3.	Дискуссия «Как контролировать семейные расходы и зачем это делать?»
Тема 4. Построение семейного бюджета	
4.	«Что такое семейный бюджет и как его построить?» Практическая работа «Как оптимизировать семейный бюджет?»
Раздел 2. Способы повышения семейного благосостояния (3 часа)	
Тема 5. Способы увеличения семейных доходов с использованием услуг финансовых организаций	
5.	Мини-исследование «Для чего нужны финансовые организации?» Практическая работа «Как увеличить семейные расходы с использованием финансовых организаций?»
Тема 6. Финансовое планирование как способ повышения благосостояния	
6-7.	Познавательная беседа «Для чего нужно осуществлять финансовое планирование?» Деловая игра «Как осуществлять финансовое планирование на разных жизненных этапах?»
Раздел 3. Риски в мире денег (3 часа)	
Тема 7. Особые жизненные ситуации и как с ними справиться	
8.	Познавательная беседа «Чем поможет страхование?»Правовая консультация «ОЖС: рождение ребёнка, потеря кормильца».
9.	Правовая консультация «ОЖС: болезнь, потеря работы, природные и техногенные катастрофы».
Тема 8. Риски в мире денег	
10.	Практическая работа «Какие бывают финансовые риски?» Познавательная беседа «Что такое финансовые пирамиды?»
Раздел 4. Семья и финансовые организации: как сотрудничать без проблем (4 часа)	
Тема 9. Банки и их роль в жизни семьи	
11.	Мини-проект «Что такое банк и чем он может быть вам полезен?» «Польза и риски банковских карт?»
Тема 10. Собственный бизнес	
12.	Выступления учащихся «Что такое бизнес?» Мини-проект «Как создать свое дело?»
Тема 11. Валюта в современном мире	
13.	Познавательная беседа «Что такое валютный рынок и как он устроен?» Решение экономических задач «Можно ли выиграть, размещая сбережения в валюте?»
Раздел 5. Человек и государство: как они взаимодействуют (3 часа)	
Тема 12. Налоги и их роль в жизни семьи	
14.	Дискуссия «Что такое налоги и зачем их платить?» «Какие налоги мы платим?»
Тема 13. Пенсионное обеспечение и финансовое благополучие в старости	
15.	Решение экономических задач «Что такое пенсия и как сделать ее достойной?»
16-17.	Конференция по курсу «Финансовая грамотность».

Источники и литература

Основная литература:

1. Липсиц И., Вигдорчик Е. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для учащихся. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
2. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: учебная программа. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5-7 классы: методические рекомендации для учителя. - М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
4. Липсиц И.В., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для учащихся. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
5. .Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Методические рекомендации для учителя. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Дополнительная литература:

1. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
2. Липсиц И.В., Лавренова Е.Б., Рязанова О. Финансовая грамотность. 8–9 кл.: Контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.
3. Вигдорчик Е., Липсиц И., Корлюгова Ю. Финансовая грамотность. 5—7 классы: материалы для родителей. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2017.
4. Корлюгова Ю., Вигдорчик Е., Липсиц И. Финансовая грамотность. 5—7 классы: контрольные измерительные материалы. — М.: ВИТА-ПРЕСС, 2018.

Электронные средства обучения:

1. Центр «Федеральный методический центр по финансовой грамотности системы общего и среднего профессионального образования».
2. Информационное общество. Портал государственных услуг.
3. Сайт журнала «Семейный бюджет» — http://www.7budget.ru;
4. Сайт по основам финансовой грамотности «Достаток.ру» — http://www.dostatok.ru
5. Журнал «Работа и зарплата