

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса

Управление образования администрации

Прокопьевского муниципального округа

МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО

Методическим объединением
учителей общественно-
гуманитарного
цикла

_____ Ковалькова Е.В.

Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора
по УВР

_____ Куслина И.В.

Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

_____ Шахурина Т.В.

Приказ №208
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Основы права

для 8-го класса основного общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель:
Костина Ирина Андреевна,
Учитель обществознания

п. Краснобродский, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность и назначение программы.

Программа курса внеурочной деятельности «Основы права» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта общего образования и авторской программы внеурочной деятельности (Социальное творчество/Д.В. Григорьев, Б.В. Куприянов –М.: Просвещение, 2011) и предназначена для организации познавательной деятельности школьников.

Первая статья действующей Конституции РФ провозглашает Россию демократическим правовым государством. Однако в реальной жизни процесс становления правового демократического государства занимает значительное время и требует не только законотворческих усилий. Важнейшей составляющей и одновременно предпосылкой правового государства является развитая правовая культура граждан, включающая три компонента: знание правовых норм, уважение к праву и соблюдение этих общеобязательных правил поведения в реальной жизни.

Актуальность данной программы и **целесообразность** изучения данного курса в том, что она призвана сыграть важную роль в деле воспитания правовой культуры школьников, так необходимой гражданам нашего государства в настоящее время.

Настоящая программа имеет интеллектуально-познавательную направленность, при этом **программа направлена** не только на расширение содержания общего образования в области обществознания, но и на профориентационную работу, которая способна оказать содействие определению жизненных планов ребёнка, сформировать устойчивый интерес к правоведческой, правотворческой и правоохранительной деятельности.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий.

Срок реализации программы – 1 год. Продолжительность реализации – 17 часов за 1 год. Занятия проводятся по расписанию.

Для реализации поставленных целей предлагаются следующие формы организации учебного процесса:

Дискуссия, деловая игра, практическая работа, познавательная беседа, интерактивная беседа, мини-проект, круглый стол, творческая работа, викторина, ролевая игра, сюжетно-ролевая игра, выступления учащихся с показом презентаций, правовая игра, решение практических и проблемных ситуаций, игра с элементами тренинга, работа с документами, аналитическая работа.

Взаимосвязь с программой воспитания

Программа курса внеурочной деятельности «Основы права» разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания.

Согласно Примерной программе воспитания у современного школьника должны быть сформированы ценности Родины, человека, природы, семьи, дружбы, сотрудничества, знания, здоровья, труда, культуры и красоты. Эти ценности находят свое отражение в содержании занятий по основным направлениям права, вносящим

вклад в воспитание гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, экологическое, трудовое, воспитание ценностей научного познания, эмоционального благополучия. Реализация курса способствует осуществлению главной цели воспитания – полноценному личностному развитию школьников и созданию условий для их позитивной социализации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА внеурочной деятельности

Право, его роль в жизни человека, общества, государства. Понятие нормы права.

Нормативно-правовой акт. Виды нормативных актов. Система законодательства.

Сущность и особенности правоотношений. Различия в возможности осуществления действий участников правоотношений, мера дозволенного. Субъекты правоотношений, правоспособность и дееспособность физических и юридических лиц. Юридические факты. Юридические действия. Правомерные и противоправные юридические действия, события.

Понятие правонарушения. Признаки и виды правонарушений. Понятие и виды юридической ответственности. Презумпция невиновности.

Правоохранительные органы РФ. Судебная система в РФ. Адвокатура. Нотариат. Этапы развития Конституции. Закон высшей юридической силы. Главные задачи

Конституции.

Конституционный строй. Основы государства. Основы статуса человека и гражданина. Основные принципы конституционного строя.

Понятие прав, свобод и обязанностей. Всеобщая декларация прав и свобод человека – идеал права. Воздействие международных документов по правам человека на утверждение прав и свобод человека и гражданина РФ.

Сущность гражданского права. Особенности гражданских отношений. Виды договоров. Гражданская дееспособность несовершеннолетних. Защита прав потребителя.

Трудовые правоотношения. Трудовой кодекс РФ. Право на труд. Права, обязанности и взаимная ответственность работника и работодателя. Особенности положения несовершеннолетних в трудовых правоотношениях.

Семейные правоотношения. Семейный кодекс РФ. Сущность и особенности семейных правоотношений. Правоотношения супругов. Правоотношения родителей и детей. Административные правоотношения. Кодекс РФ об административных нарушениях

Основные понятия и институты уголовного права. Понятие преступления. Пределы допустимой самообороны. Уголовная ответственность несовершеннолетних.

Социальная политика государства. Право на жилище. Право на социальное обеспечение. Здоровье под охраной закона.

Международное гуманитарное право. Международно-правовая защита жертв вооружённых конфликтов. Право на жизнь в условиях вооружённых конфликтов. Защита гражданского населения в период вооружённых конфликтов.

Законодательство в сфере образования. Получение образования – и право, и обязанность.

Можно ли предвидеть будущее? Как приспособиться к быстрым переменам в жизни общества?

Отличие человека от других живых существ. Природное и общественное в человеке. Мышление и речь – специфические свойства человека. Способность человека к творчеству. Деятельность человека, её виды. Игра, учёба, труд. Сознание и деятельность.

Познание человеком мира и самого себя.

Что такое природа? Биосфера и ноосфера. Взаимодействие человека и окружающей среды.

Место человека в мире природы. Человек и Вселенная. Человек – звено в цепи эволюции или «вершина пирамиды»?

Общество как форма жизнедеятельности людей. Основные сферы общественной жизни, их взаимосвязь. Общественные отношения.

Социальные изменения и их формы. Развитие общества. Основные средства связи и коммуникации, их влияние на нашу жизнь. Человечество в 21 веке, тенденции развития, основные вызовы и угрозы. Глобальные проблемы современности.

Личность. Социальные параметры личности. Индивидуальность человека. Качества сильной личности

Социализация индивида. Мироззрение. Жизненные ориентиры и ценности.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ

Данная Программа способствует формированию у обучающихся личностных, регулятивных, познавательных и коммуникативных учебных действий.

В сфере **личностных** универсальных учебных действий будет формироваться внутренняя позиция школьника, ориентация на моральные нормы и их выполнение.

В сфере **регулятивных** универсальных учебных действий будет формироваться способность контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение.

В сфере **познавательных** универсальных учебных действий обучающиеся получают знания об основных категориях и понятиях этики, основных положительных нравственных качествах человека.

В сфере **коммуникативных** универсальных учебных действий будет формироваться умение учитывать позицию собеседника (партнёра), организовывать и осуществлять сотрудничество и кооперацию с учителем и сверстниками, адекватно воспринимать и передавать информацию, отображать содержание и условия деятельности в сообщениях.

Личностными результатами, формируемыми при изучении данного курса являются:

-мотивированность и направленность на активное и созидательное участие в будущем в общественной и государственной жизни;

-заинтересованность не только в личном успехе, но и в развитии различных сторон жизни общества, благополучия и процветания своей страны;

-ценностные ориентиры, основанные на идеях патриотизма, любви и уважения к Отечеству, на отношении к человеку, его правам и свободам как высшей ценности.

Метапредметные результаты изучения обществознания проявляются в:

- умении сознательно организовывать свою познавательную деятельность;
- умении объяснять явления и процессы социальной действительности с научных, социально-философских позиций;
- способности анализировать реальные социальные и правовые ситуации, выбирать адекватные способы деятельности и модели поведения;
- умении выполнять познавательные и практические задания, в том числе проектной деятельности.

Предметными результатами освоения данного курса являются:

1. Умение взаимодействовать в ходе выполнения групповой работы, вести диалог, аргументировать собственную точку зрения
2. Уметь пользоваться своими правами и выполнять обязанности;
3. Умение правильно употреблять основные правовые понятия и категории
4. Умение характеризовать: основные черты правовой системы России, порядок получения платных образовательных услуг и т.д;
5. Умение объяснять: взаимосвязь права и других социальных норм;
6. Умение приводить примеры: различных видов правоотношений, правонарушений, юридической ответственности;

КАЛЕНДАРНО_ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

пп	Тема	Всего часов	В том числе	
			план	факт
1	Основы Конституционного строя РФ	1		
2	Права и свободы человека и гражданина	1		
3	Конституция РФ и права человека	1		
4	Гражданские правоотношения	1		
5	Трудовые правоотношения	1		
6	Семейные правоотношения	1		
7	Административные правоотношения и ответственность	1		
8	Уголовно-правовые отношения.	1		
9	Уголовная ответственность	1		
10	Социальные права	1		
11	Международно правовая защита жертв вооруженных конфликтов	1		
12	Что делает человека человеком	1		

13	Человек, общество, природа	1		
14	Общество как форма жизнедеятельности людей	1		
15	Развитие общества	1		
16	Как стать личностью	1		
17	Итоговое повторение	1		
	ИТОГО	17		

3. УЧЕБНО_МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ:

Технические средства обучения:

1. Аудиоколонки.
2. Мультимедиа проектор

Методическое обеспечение.

1. Азбука права. //автор-составитель Бобкова Н.Н. – Волгоград, 2016
2. Методическое пособие по интерактивным методам преподавания права в школе. – Москва, 2014.
3. Тубельский, А.Н. Правовое пространство школы – А.Н.Тубельский, Москва, 2001.
4. Ловягин, С.Н. Практикум по курсу «Основы правовых знаний»: пособие для учащихся 8-9 классов/ С.Н.Ловягин.- Москва, 1999.
5. Организация внеурочной работы по праву.: Сборник статей.-Москва, 2002.
6. Сычева, Г.В., Ишметова, Е.А. Акция «Мир моих прав» - интерактивная форма воспитания правовой культуры учащихся // Право в школе. – 2008. - №1.

Дополнительная литература:

1. *Гражданский кодекс Российской Федерации.*
2. *Кодекс об административных правонарушениях.*
3. *Конституция Российской Федерации.*
4. *Семейный кодекс РФ.*
5. *Трудовой кодекс РФ.*
6. Декларация прав человека и гражданина
7. Конвенция о правах ребенка
8. ФЗ «Об образовании»

Ресурсы Интернета:

<http://www.school-collection.edu.ru/> - цифровые образовательные ресурсы для общеобразовательной школы.

<http://www.ereport.ru/> - сайт, освещающий современное состояние и перспективы развития мировой экономики в целом и экономики отдельных стран, в том числе и России.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> - Уполномоченный по правам человека в РФ.

<http://www.ombudsman.gov.ru/> -Московская школа прав человека

<http://www.pedagog-club.narod.ru/declaration2001.htm> -Декларация прав школьников

