

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей начальных классов
_____ Волкова Т.В.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Кудашкина Т.В.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Шагурина Т.В.
Приказ № 208
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Я - патриот

для 1-4 классов начального общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Любимова Татьяна Александровна,
учитель начальных классов

п. Краснобродский 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения программы.....	5
3. Содержание программы.....	9
4. Тематическое планирование.....	13
5. Календарно-тематическое планирование.....	15
6. Список литературы.....	23

Пояснительная записка

Программа внеурочной деятельности духовно-нравственного направления и воспитания учащихся «Я патриот» разработана на основе:

- учебного плана муниципального бюджетного образовательного учреждения «Основная общеобразовательная школа №34» поселка Краснобродского;
- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования;
- на основе Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России;
- Концепции УМК «Школа России» с учетом методических разработок издательства «Просвещение» и опыта реализации воспитательной работы гражданско-правового образования, патриотического воспитания МБОУ СОШ №34;

В соответствии с планом внеурочной деятельности МБОУ «СОШ № 34» поселка Краснобродского курс внеурочной деятельности «Патриот» изучается в 1-4 классах 1 час в неделю, общий объём учебного времени составляет 33 часа в 1 классе; 34 часа во 2-4 классах .

Цель программы:

- воспитание творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества за свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в культурных и духовных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Задачи:

Воспитательные:

- Воспитывать любовь к своей Родине, своему народу.
- Воспитывать активную, коммуникативно-грамотную личность.

- Воспитывать ищущего, информационно всесторонне развитого, творческого человека, уважительно относящегося к разным точкам зрения, человека умеющего не просто принимать информацию, а уметь её анализировать и опровергать.

Образовательные:

- Формировать устойчивый познавательный интерес.
- Формировать умение анализировать полученную информацию, применять полученные сведения в процессе обучения.

Развивающие:

- Создавать условия для развития у учащихся потребности в овладении познавательных процессов в учебной деятельности.
- Развивать интерес к познанию неизвестного в окружающем мире, осуществлять подготовки к самостоятельному изучению научно-популярной литературы

Планируемые результаты освоения программы

Результат освоения обучающимися начальной школы программы развития универсальных учебных действий может быть представлен в следующих личностных характеристиках выпускника начальной школы:

- любознательный, активно-заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, умеющий обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение.

В результате изучения всех без исключения предметов на ступени начального общего образования у выпускников будут сформированы *личностные, регулятивные, познавательные и коммуникативные УУД* как основа умения учиться.

Личностные универсальные учебные действия

У выпускника будут сформированы:

- внутренняя позиция школьника на уровне положительного отношения к школе, ориентации на содержательные моменты школьной действительности и принятия образца «хорошего ученика»;
- основы гражданской идентичности личности в форме осознания “Я” как гражданина России, чувства сопричастности и гордости за свою Родину, народ и историю, осознание ответственности человека за общее благополучие, осознание своей этнической принадлежности;
- чувство прекрасного и эстетические чувства на основе знакомства с мировой и отечественной художественной культурой

Выпускник получит возможность для формирования:

- внутренней позиции школьника на уровне положительного отношения к образовательному учреждению, понимания необходимости учения, выраженного в преобладании учебно-познавательных мотивов и предпочтении социального способа оценки знаний;

- выраженной устойчивой учебно-познавательной мотивации учения;
- положительной адекватной дифференцированной самооценки на основе критерия успешности реализации социальной роли «хорошего ученика»;
- ориентация в нравственном содержании и смысле как собственных поступков, так и поступков окружающих людей;
- осознанных устойчивых эстетических предпочтений и ориентации на искусство как значимую сферу человеческой жизни;
- эмпатии как осознанного понимания чувств других людей и сопереживания им, выражающихся в поступках, направленных на помощь и обеспечение благополучия.
- установки на здоровый образ жизни и реализации ее в реальном поведении и поступках.

Регулятивные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- адекватно воспринимать предложения и оценку учителей, товарищей, родителей и других людей;
- различать способ и результат действия;
- выполнять учебные действия в материализованной, медийной, речевой и умственной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- в сотрудничестве с учителем ставить новые учебные задачи;
- преобразовывать практическую задачу в познавательную;
- проявлять познавательную инициативу в учебном сотрудничестве;
- самостоятельно учитывать выделенные учителем ориентиры действия в новом учебном материале.

Познавательные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий с использованием учебной литературы,

энциклопедий, справочников (включая электронные, цифровые), в открытом информационном пространстве, в том числе контролируемом пространстве Интернета;

- осуществлять запись (фиксацию) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом, в том числе с помощью инструментов ИКТ;
- строить сообщения в устной и письменной форме.

Выпускник получит возможность научиться:

- осуществлять расширенный поиск информации с использованием ресурсов библиотек и сети Интернет;
- создавать и преобразовывать модели и схемы для решения задач;
- осознанно и произвольно строить сообщения в устной и письменной форме;
- осуществлять выбор наиболее эффективных способов решения задач в зависимости от конкретных условий;

Коммуникативные универсальные учебные действия

Выпускник научится:

- допускать возможность существования у людей различных точек зрения, в том числе не совпадающих с его собственной, и ориентироваться на позицию партнёра в общении и взаимодействии;
- задавать вопросы;
- использовать речь для регуляции своего действия;

Выпускник получит возможность научиться:

- учитывать и координировать в сотрудничестве позиции других людей, отличные от собственной;
- учитывать разные мнения и интересы и обосновывать собственную позицию;
- понимать относительность мнений и подходов к решению проблемы;

- аргументировать свою позицию и координировать её с позициями партнёров в сотрудничестве при выработке общего решения в совместной деятельности;
- продуктивно содействовать разрешению конфликтов на основе учёта интересов и позиций всех участников;
- с учётом целей коммуникации достаточно точно, последовательно и полно передавать партнёру необходимую информацию как ориентир для построения действий;
- задавать вопросы, необходимые для организации собственной деятельности и сотрудничества с партнёром;
- осуществлять взаимный контроль и оказывать в сотрудничестве необходимую взаимопомощь;
- адекватно использовать речь для планирования и регуляции своей деятельности;
- адекватно использовать речевые средства для эффективного решения разнообразных коммуникативных задач.

Содержание программы

1 год обучения (33 ч.)

Введение. (4ч.)

Моя школа. Школа учит разуму. Прилежание. Любознательность.

Мой класс. (6ч.)

Я и мой класс. Друг. Человек. Личность. Дружба.

Символы России. (3ч.)

Герб. Гимн. Флаг.

Россияне. (5ч.)

Богатыри земли русской. Долг. Честь. Честное слово.

Защитник Отечества. (7ч.)

Слово о защитниках Отечества. Добро. Зло. Добрые дела. Радость. Правда.

Добрые друзья.

Книга – друг человека. (3ч.)

Книга. Сказка. Песня.

День Победы. Страницы войны. (5ч.)

9 мая – День Великой победы. Страницы войны. Великие полководцы-

А.В.Суворов. Заключение. Чему мы научились?

2 год обучения (34 ч.)

Имя. Родители. Семья. Род. (9ч.)

Имя. История моего имени и фамилии. Родители. Семья. Традиции моей семьи.

Род, родовое дерево Родной дом. Родословная моей семьи.

Мои предки. Династия. (5ч.)

Мои предки в труде и бою. Страницы войны. Династия. Семейные реликвии.

Связь поколений.

Любовь в семье. (9ч.)

Любовь. Забота. Родительская любовь. Авторитет родителей. Братья и сёстры.

Младшие и старшие дети. Бабушки и дедушки. Общее счастье. Памятные даты семьи.

Ответственность. Достоинство. Совесть. (6ч.)

Ответственность. Доброжелательность. Достоинство. Совесть. Справедливость.

Согласие

Забота о предках. (5ч.)

Забота о предках – долг гражданина. След войны в моём роду. Великие полководцы. Заключение. Чему мы научились?

3 год обучения (34ч.)

Родной край. (6ч.)

Моя малая Родина.

Забота о родном крае. (5ч.)

История моего поселка. Памятные места. Я – гражданин. Забота о родном крае. Символы Кузбасса.

Мир профессий. Природные богатства Кузбасса. (7ч.)

Люди Кузбасса. Мастера своего дела. Народный фольклор. Лесные богатства.

Родники и реки. Дорога.

Мир природы. Национальные праздники. Обычаи и традиции. (10ч.)

Мир природы Кузбасса.

Обычаи и традиции русского народа, Коренные жители Кемеровской области.

Песня в жизни народа.

Великая Отечественная война в жизни нашего народа. (6ч.)

Земляки – герои. Народ Кузбасса в годы войны. Образ защитника Отечества.

Заключение. Чему мы научились?

4 год обучения (34ч.)

Народная память. Патриот. (6ч.)

Россияне. Патриот. Память народная. Знания и мудрость. Добросовестность.

Милосердие.

Традиции. Праздники. Служение Отечеству. (7ч.)

Традиции моей страны. Праздники Отечества. Военское служение. Святыни

России. Символы России. 7 чудес России.

Достойные сыны Отечества. (2ч.)

Достойные сыны Отечества. Великие полководцы.

Страницы войны. (13ч.)

Страницы войны. Дети-герои войны. Города-герои. Брестская крепость.

Блокада

Ленинграда. Сталинград. Москва. Волгоград. Новороссийск. Тула. Смоленск

Одесса, Керчь. Севастополь. Минск.

Этих дней не смолкнет слава. (5ч.)

Музей воинской славы, заочная экскурсия

Заключение. (1ч.)

Чему мы научились за 4 года?

Направления работы:

Духовно-нравственное - «Я – человек»

Цель:

- обучение учащихся пониманию смысла человеческого существования, ценности своего существования и ценности существования других людей.

Задачи:

- формирование у учащихся нравственной культуры миропонимания и осознания значимости нравственного опыта прошлого и будущего, и своей роли в нем;
- развитие у учащихся желания поступать сообразно полученным нравственным знаниям в реальных жизненных ситуациях и умения отстаивать свою нравственную позицию в ситуации выбора;
- знакомство учащихся с нравственными позициями людей прошлого и их нравственным подвигом во имя человечества.

Гражданско-патриотическое - «Я – гражданин и патриот России»

Цель:

- формирование уважительного отношения к культурному и историческому прошлому России, к традициям и обычаям предков; изучение славных трудовых и боевых традиций российского народа, жизни и деятельности выдающихся личностей нашей страны.

Задачи:

- воспитание граждан – патриотов России, понимающих необходимость защиты Родины;
- формирование гуманистических, социально значимых ценностей и образцов поведения;
- формирование сознательного отношения к ценностям Отечества, его прошлому, настоящему и будущему.

Формы занятий:

- групповая работа;
- экскурсии;
- классные часы;
- беседы, викторины;
- коллективные творческие дела;
- смотры-конкурсы, выставки;
- экскурсии, поездки, походы;
- индивидуальная работа, групповая;
- тренинги;
- наблюдение учащихся за событиями в хуторе, районе, республике, стране;
- обсуждение, обыгрывание проблемных ситуаций;
- просмотр и обсуждение кинофильмов, мультфильмов

Тематическое планирование

№ п/п	Название раздела	Количество часов
1-й год обучения		
1	Введение	4
2	Мой класс	6
3	Символы России	3
4	Россияне	5
5	Защитник Отечества	7
6	Книга – друг человека	3
7	День Победы. Страницы войны	5
Итого:	33	
2-й год обучения		
1	Имя. Родители. Семья. Род	9
2	Мои предки. Династия	5
3	Любовь в семье	9
4	Ответственность. Достоинство. Совесть	6
5	Забота о предках	5
Итого:	34	
3-й год обучения		
1	Родной край	6
2	Забота о родном крае	5
3	Мир профессий. Природные богатства Кузбасса	7
4	Мир природы. Национальные праздники. Обычаи и традиции	10
5	Великая Отечественная война в жизни нашего народа	6

Итого:	34	
4-й год обучения		
1	Народная память. Патриот	6
2	Традиции. Праздники. Служение Отечеству	7
3	Достойные сыны Отечества	2
4	Страницы войны. Моя семья в годы Великой Отечественной войны	13
5	Этих дней не смолкнет слава	5
6	Заключение. Выставка работ	1
Итого:	34	
Всего:	135	

Календарно-тематический план 1 класс

№ п/п	Название темы	Ко-во часов
1	День Знаний. Моя школа. Традиции школы	1
2	Школа разуму учит	1
3	Что такое прилежание. Я -прилежный ученик	1
4	Что такое любознательность	1
5	Я и мой класс. Мои одноклассники	1
6	Верный друг	1
7	Человек	1
8	Личность	1
9	Друг. Есть ли у меня друг	1
10	Дружба	1
11	Символы России.Герб	1
12	Символы России. Гимн	1
13	Символы России. Флаг	1
14	Россияне	1
15	Богатыри земли русской	1
16	Долг	1
17	Честь	1
18	Честное слово	1
19	Слово о защитниках Отечества	1
20	Добро и Зло	1
21	Доброта	1
22	Добрые дела	1
23	Радость. Радость общения.	1

24	Правда	1
25	Слово. Доброе слово друзьям	1
26	Книга-друг и помощник	1
27	Сказка	1
28	Песня	1
29	9 мая – День Победы	1
30	Страницы войны	1
31	Страницы войны	1
32	Великие полководцы. А.В. Суворов	1
33	Вот и стали мы на год взрослее	1
Итого:	33	

Календарно-тематический план 2 класс

№п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Имя	1
2	История моего имени и фамилии	1
3	Слово о родителях	1
4	Семья. История семьи в письмах, дневниках, предметах	1
5	Традиции моей семьи	1
6	Род	1
7	Родовое дерево	1
8	Родной дом	1
9	Родословная	1
10	Мои предки в труде и бою	1
11	Страницы войны в моем роду	1
12	Династия. Трудовые династии	1
13	Мои семейные реликвии	1
14	Связь поколений	1
15	Забота	1
16	Любовь. Родительская любовь	1
17	Материнская любовь	1
18	Авторитет отца и матери	1
19	Братья и сестры в семье	1
20	Младшие и старшие дети	1
21	Бабушки и дедушки	1
22	Общее счастье	1
23	Памятные даты нашей семьи	1
24	Ответственность	1

25	Доброжелательность	1
26	Достоинство	1
27	Совесть	1
28	Справедливость	1
29	Согласие	1
30	Забота о предках – долг гражданина	1
31	След войны в моем роду	1
32	Великие полководцы. М.И. Кутузов	1
33	Великие полководцы. М.И. Кутузов	1
34	День успехов	1
Итого:	34	

Календарно-тематический план 3 класс

№ п/п	Название темы	Кол- во часов
1	Родной край. Кузбасс	1
2	Наши истоки	1
3	История зарождения трудового города Кемерово	1
4	Современный город Кемерово	1
5	Моя малая Родина. История зарождения рабочего поселка Краснобродский и угольного разреза	1
6	Первое поселение. История улиц поселка	1
7	Из истории моего поселка	1
8	Памятные места моего края Краснобродский современный	1
9	Гражданин	1
10	Забота о родном крае – долг гражданина	1
11	Символы Кузбасса	1
12	Люди Кузбасса	1
13	Мастера Кемеровской области. Трудолюбие	1
14	Мастера профессий	1
15	Народный фольклор	1
16	Лесные богатства моего края	1
17	Семь чудес Кузбасса	1
18	Реки Кузбасса	1
19	Дорога	1
20	Братья наши меньшие. Фауна Кемеровской области	1
21	Мир природы Кемеровской области	1
22	Национальные и народные праздники	1
23	Ярмарка	1

24	Народное творчество	1
25	Многонациональный Кузбасс	1
26	Многонациональный Кузбасс	1
27	Обычаи и традиции коренных народов	1
28	Обычаи и традиции коренных народов	1
29	Обычаи и традиции народов нашего региона	1
30	Песня в жизни народа	1
31	Земляки-герои	1
32	Народ Кузбасса в годы Великой Отечественной войны	1
33	Образ защитника Отечества	1
34	День успехов. Мы гордимся тобой, Кузбасс	1
Итого:	34	

Календарно-тематический план 4 класс

№ п/п	Название темы	Кол-во часов
1	Россияне-мои соотечественники	1
2	Патриот	1
3	Память народная будет жить вечно	1
4	Знания и мудрость	1
5	Добросовестность	1
6	Милосердие	1
7	Традиции моей страны	1
8	Праздники Отечества	1
9	Трудовое и воинское служение	1
10	Служение Отечеству	1
11	Святыни России	1
12	Символы России	1
13	Золотое кольцо России	1
14	Великие полководцы. Князь Ал. Невский	1
15	Достойные сыны Отечества	1
16	Страницы войны.	1
17	Отступать некуда... Позади война!	1
18	Страницы войны. Блокада Ленинграда	1
19	Дети-герои войны	1
20	Города-герои. Ленинград	1
21	Города-герои. Волгоград	1
22	Города-герои. Москва	1
23	Города-герои. Новороссийск	1
24	Города-герои. Тула	1

25	Города-герои. Брест	1
26	Города-герои. Смоленск	1
27	Города-герои. Одесса. Севастополь. Киев. Керчь	1
28	Брестская крепость	1
29	Они сражались за Родину	1
30	Они сражались за Родину	1
31	Посещение музеев воинской славы	1
32	Посещение музеев воинской славы	1
33	Митинг у памятного мемориала «Этих дней не смолкнет слава»	1
34	День успеха «Наши достижения» Защита проектов	1
Итого:	34	

Список литературы

1. Государственная Программа «Патриотическое воспитание граждан Российской Федерации на 2016-2025 год»
2. Я – гражданин России! Классные часы по гражданскому и патриотическому воспитанию (1-4 классы)/ О.Е. Жиренко, Е.В. Лапина, Т.В. Киселева. –Москва «ВАКО»,2008.- 160с.
3. Мы – патриоты! Классные часы и внеклассные мероприятия (1-11 классы)/И.А. Агапова, М.А. Давыдова–Москва «ВАКО»,2008.- 368с.
4. Воспитать патриота/Е.А. Воронова- Ростов н/Д:Феникс, 2008. – 282с.
5. Формирование гражданственности младших школьников. Занятия с учащимися. Беседа с родителями./О. А. Ещеркина.-М.: Волгоград.2007- 125с.
6. Антошин, М.К. Герб, флаг, гимн России: изучение государственных символов РФ в школе. М.: Айрис – пресс, 2003
7. Данилюк, А.Я. и др. Концепция духовно – нравственного развития и воспитания личности гражданина России [Текст] /Вестник образования. – 2009. - №17. - 9 - 13с.