## Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа N = 34» поселка Краснобродского

ПРИНЯТО: Педагогический совет МБОУ «СОШ № 34» Протокол № 3 от «27» марта 2023 г.

УТВЕРЖДАЮ: Директор МБОУ «СОШ № 34» \_\_\_\_\_/Т.В.Шахурина/ Приказ № 95-ОД «28» марта 2023 г.

### ОТЧЕТ

о результатах самообследования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского по итогам 2022 года

пгт.Краснобродский 2023

### Содержание

1.	Оощие сведения оо ооразовательной организации
2.	Оценка системы управления организацией
3.	Оценка образовательной деятельности и организации
	учебно-воспитательного процесса
4.	Оценка содержания и качества подготовки учащихся27
5.	Оценка востребованности выпускников
6.	Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования
7.	Оценка качества кадрового обеспечения
8.	Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения
9.	Оценка материально-технической базы
10.	Результаты анализа показателей деятельности организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область-Кузбасс, пгт. Краснобродский, ул.Новая, 59
Телефон, факс	8(38452) 79243, 8(38452) 79265
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, бессрочно
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области; срок действия: до 06 февраля 2024 года
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно- правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Основным видом деятельности муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (далее — Школа) является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учреждение осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнем основных общеобразовательных программ:

- начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года);
- основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);
- среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

Также Школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

**II.** Оценка системы управления организацией Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Таблица 2

### Органы управления, действующие в Школе

Наименование органа	Функции
Директор	Осуществляет руководство деятельностью учреждения в соответствии с законодательством РФ и Уставом, несет ответственность за деятельность учреждения, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации.
Управляющий совет	К компетенции управляющего совета относятся: -содействие созданию в учреждении оптимальных условий и форм организации образовательного процесса; -содействие повышению эффективности финансово-хозяйственной деятельности, рациональному использованию выделяемых учреждению бюджетных средств, а также средств, полученных за счет иных источников; -участие в распределении педагогическим работникам стимулирующей части фонда оплаты труда.
Педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы. Педагогический совет: -обсуждает и производит выбор форм, методов образовательного процесса и способов их реализации; -принимает решение о проведении и формах промежуточной аттестации в данном учебном году; -принимает решение о переводе обучающихся в следующий класс, условном переводе в следующий класс, а также по согласованию с родителями (законными представителями) обучающегося о его оставлении на повторное обучение, переводе в классы компенсирующего обучения или продолжении обучения в иных формах.
Общее собрание трудового коллектива	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией. К компетенции общего собрания трудового коллектива относятся: - обсуждение коллективного договора руководства и работников учреждения; - организация работы комиссий, регулирующих исполнение коллективного договора: по охране труда и соблюдению техники безопасности, по разрешению вопросов социальной защиты, по контролю исполнения трудовых договоров работников учреждения, по распределению стимулирующего ФОТ, по разрешению трудовых споров; - рассмотрение перспективных планов развития учреждения; - взаимодействие с другими органами самоуправления учреждения по вопросам организации основной деятельности; - обсуждение вопросов необходимости реорганизации и ликвидации учреждения.

Родительский комитет <b>Серестрия</b>	Родительский комитет входит в единую систему органов самоуправления учреждения. К основным полномочиям родительского комитета относятся: - разработка стратегии развития образовательного учреждения; - принятие планов и программ развития образовательного учреждения; - разработка мероприятий по защите обучающихся в учебном учреждении от чрезвычайных ситуаций и защите физического и психического здоровья детей; -анализ учебно-воспитательного процесса, подведение итогов; -цели, задачи и планирование работы; -актуальные педагогические, психологические, правовые проблемы; -обмен опытом по вопросам воспитания и обучения детей; -оказание помощи в решении хозяйственных вопросов.
Совет учащихся	Совет учащихся учреждения — орган самоуправления учащихся. Основные функции совета: -рассматривает и утверждает план работы совета; -решает вопросы, связанные с участием учащихся в управлении учреждением; -заслушивает отчёты и информацию, оценивает результаты деятельности органов самоуправления; -координирует деятельность всех органов и объединений учащихся; -планирует и организует внеклассную работу; -подводит итоги работы.

### Администрация Школы

### Директор:

Шахурина Татьяна Васильевна.

### Заместители директора:

- Куслина Инна Владимировна, Светлакова Татьяна Анатольевна, Кудашкина Татьяна Викторовна - по учебно-воспитательной работе;
- Чупракова Алена Алексеевна по воспитательной работе;
- Куценко Кристина Викторовна по безопасности образовательного процесса;
- Дурова Екатерина Вячеславовна по административно-хозяйственной работе.

Для осуществления учебно-методической работы в Школе создано три предметных методических объединения:

- общественно-гуманитарного цикла;
- естественно-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

Структурные подразделения, филиалы, представительства отсутствуют.

По итогам 2022 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение всех участников образовательных отношений.

### **III.** Оценка образовательной деятельности и организации учебно-воспитательного процесса

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», локальными актами школы, основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписание занятий.

Учебный план 1—4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО), 5—9 классов — на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО), 10—11 классов — на 2-летний нормативный срок освоения программы среднего общего образования (реализация ФГОС СОО).

Основным предметом деятельности Школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Обучение и воспитание в Школе ведется на русском языке. Форма получения образования: очная.

Школа работает по графику пятидневной рабочей недели (выходные дни - суббота, воскресенье).

Сменность занятий в Школе – одна смена.

Учебный год делится на первом и втором уровнях обучения (1-9 классы) на четверти, на третьем уровне обучения (10-11 классы) - на полугодия.

Организация образовательного процесса в 2022 году была направлена на реализацию стратегической цели школы — создание в образовательном учреждении условий для получения качественного образования, успешной социализации личности учащегося, его адаптации к новым экономическим условиям.

На 31.12.2022 года в школе в 26 классах обучалось 592 учащихся.

В 2022 гг. на уровне среднего общего образования в Школе осуществляется обучение по двум профилям: социально- экономический, универсальный.

Школа работает в инновационном режиме. С октября 2022г. открыта муниципальная инновационная площадка «Формирование функциональной грамотности (читательской) учащихся».

С 01.09.2022 организовали обучение 1-х, 5-х классов по ООП, разработанным по обновленным ФГОС НОО, ООО. Мониторинг показал, что обучающиеся не почувствовали переход. Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять тематическое планирование в рабочих программах по учебным предметам, так как планируемы результаты по ФГОС стали конкретнее и с ними удобнее работать.

Особое внимание уделяется работе с детьми с ограниченными возможностями здоровья. Количество часов на каждый предмет составляется на основании школьного Учебного плана. Занятия с детьми проводятся по расписанию, которое составлено индивидуально для каждого школьника по согласованию с родителями.

Специальная учебная среда позволяет прокомментировать каждую работу ученика, дать рекомендации по исправлению ошибки — работать с каждым ребенком до полного решения учебной задачи. Кроме педагогов с детьми-инвалидами и детьми с ОВЗ и их родителями работает психолог.

# Содержание образовательной деятельности по образовательным программам начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования

Образовательная деятельность в школе направлена на формирование и развитие общих способностей к учению, познавательных интересов, является гибкой, быстро реагирующей на изменение числа классов, профилей, уровней образования, ориентирующейся на новые образовательные потребности.

Учебный план на 2021-2022, 2022-2023 гг. 1-11 классов реализует максимальный объем учебной нагрузки учащихся и соответствует ФГОС НОО, ФГОС ООО и ФГОС СОО.

Учебный план начального общего образования, основного общего образования и среднего общего образования определяет общие рамки отбора содержания образования, разработки требований к его усвоению и организации образовательного процесса, а также выступает в качестве одного из основных механизмов его реализации.

За счет части, формируемой участниками образовательного процесса предусмотрены учебные курсы в форме групповых занятий (1-8 классы) и внеурочной деятельности (1-11 классы).

Внеурочная деятельность является неотъемлемой частью образовательной деятельности школы, проводится по желанию учащихся и их родителей в формах отличных от форм урочной. Обязательными условиями организации внеурочной деятельности является родительский запрос, наличие необходимой учебно-материальной базы, наличие укомплектованных штатов и подготовленных кадров, соблюдение СанПинов, в том числе требований к сменности занятий и составлению расписания.

Внеурочная деятельность обеспечивает достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования и основного общего образования и в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования организуется по основным направлениям:

- 1. Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;
- 2. Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;
- 3.Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;
- 4.Занятия, связанные с реализацией интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;
- 5.Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии;
- 6.Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на сопровождение деятельности детских общественных объединений, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Целью внеурочной деятельности является создание условий для проявления и развития ребенком своих интересов на основе свободного выбора, постижения духовнонравственных ценностей и культурных традиций.

Дополнительное образование предназначено для удовлетворения образовательных потребностей учащихся и их родителей. Дополнительное образование открыто в направлениях: техническая, социально-гуманитарная, естественно-научная, физкультурно-спортивная, художественная.

### Анализ воспитательной работы

С 01.09.2022 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций например, школьного спортивного клуба, волонтерский и юнармейский отряды;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности:
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (на уровне начального общего образования);
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (на уровне основного общего образования);
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).

Реализация рабочей программы ведется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями, которые включают в себя мероприятия по разным направлениям:

### 1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- Уроки памяти «Жизнь в блокадном Ленинграде»;
- Беседа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда, с оформлением выставки «Блокадный хлеб»;
- Смотр песни и строя;
- Беседа с сотрудником Центральной библиотеки о наших земляках-краснобродцах, которые участвовали в освобождении города на Неве;
- Военно-строевая подготовка среди участников движения «ЮНАРМИЯ»;
- Создание видеоролика «Кузбасс часть Великой страны!»;
- Участие в акции «Люби и знай родной Кузбасс», экскурсия по достопримечательностям г. Белово;
- Квест-игра «Здоровое поколение Кузбасса»;
- Встреча ребят военно-патриотического движения "Юнармия" и учащихся школы с ветераном-пограничником, членом общественной организации "Союз добровольцев Донбасса" П.А. Полосухиным;
- Классные часы "Герои нашего времени";
- Участие в акции «Кузбасс-Донбассу»;
- В рамках празднования Всемирного дня авиации и космонавтики состоялась встреча учащихся 7-го класса с первым заместителем главы Краснобродского городского округа П.А. Киселевым;
- Гагаринские уроки;
- Классные часы "Первые шаги в космос";
- Акция "Детство без обид и унижений";
- Урок "Без срока давности";
- Просмотр прямой трансляции Всероссийской акции "Поделись своим знанием;
- Линейка, посвященная исполнению гимна РФ (еженедельно);
- Встреча учащихся с участниками ликвидации последствий аварии на Чернобыльской АЭС;
- Военно-патриотическая игра «Зарница»;
- Участие в мини-митинге, посвящённого открытию акции "Георгиевская ленточка";
- Конкурс рисунков "Великая Победа";
- «Уроки Победы»;
- Акция «100 лет пионерии»;
- Беседа «Пионерская организация» со специалистом по работе с детьми МБУК "Центральная библиотека Краснобродского" О. С.Синкиной;
- Беседа с психологом МУ «ЦСОН» Светланой Сергеевной Макаровой «История возникновения пионерской организации»;
- Акции, посвященные Дню России;
- Тематическое мероприятие "Первый день войны";
- Минута молчания «День памяти и скорби»;
- "Кузбасс-мой край родной";
- Мероприятия, посвященные Дню семьи, любви и верности;
- «Письмо солдату»;

- Акции, посвященные Дню Флага России»;
- Спортивная игра "Страйкбол" совместно с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно со специалистами МБУ "Краснобродский центр молодежи";
- Флешмоб "Кузбасс-угольный край";
- Патриотическая военно-спортивная игра «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК»;
- Выставка "Трудовая доблесть Кузбасса";
- Тренировки по строевой подготовке, рукопашному бою, сборке и разборке автомата;
- Военно-спортивная игра «Меридиан Надежды»;
- Урок мужества. В ходе урока ребята закрепили знания о героизме русских солдат, написали письма военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации;
- Открытый урок, посвященный 80-летию Сталинградской битвы;
- Урок мужества «СВО» совместно с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Фестиваль Дружбы народов;
- Акции «Единство разных», «Из уст в уста»;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Информационный час «Сталинградская битва»;
- Информационный час "День начала Нюрнбергского процесса";
- В штабе Краснобродского отделения "Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций" и «БОЕВОЕ БРАТСТВО» для учащихся школы состоялся мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим. Мастер-класс провел врач скорой помощи Ю.Ф. Колесников;
- «Разговоры о важном»;
- Информационный час "День государственного Герба Российской Федерации";
- Митинге по возложению цветов к мемориалу героев ВОВ, посвященный Дню неизвестного солдата;
- Церемония посвящения в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" (9 учащихся);
- Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию со дня образования общероссийской общественной организации "РСВА", всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство";
- Мероприятия по Пушкинской карте.

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

### 2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, безопасность, здоровьесбережение.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся, активисты отрядов «ЮИД», «ГБР», школьного клуба «Беркуг».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования непринятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- Конкурс рисунков "Космос глазами детей";
- Субботники по уборке территории школы и поселка;
- Акция "Весенняя неделя добра";
- Акция «Подари пятерку школе»;
- Конкурс поздравительных плакатов "С днем рождения, школа!";
- Торжественная линейка «Нам 52!»;
- Творческий марафон "77 -летию Победы" (выставка);
- Акция "Зеленая весна";
- Квест "Познавайка", посвященный 1 июня;
- Экологическая акция «Чистые берега»;
- «День защиты детей»;
- Квест «Дорожная азбука»;
- "У лукоморья дуб зелёный...";
- Спортивное мероприятие «Даешь молодежь»;
- Беседа с медицинским работником "Правила оказания первой помощи на воде";
- Тематическое мероприятие "Детям о профессии спасатель на воде";
- Спортивная игра "Полундра";
- Квест "Защитим окружающую среду ";
- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Акция "Завтрак первоклассников с главой";
- Акция "Первоклассник Кузбасса-2022". В ходе акции родители и дети произвели посадку деревьев;
- Туристический слет;
- В рамках Месячника безопасности в школе проведены мероприятия:
  - конкурс рисунков "Дорожная азбука";
  - дежурство ребят отряда ЮИД на пришкольных светофорах;
- Выставка поделок из природного материала "Дары осени";
- Флешмоб "Кузбасс-угольный край";
- Встреча ребят с сотрудниками пожарной части;
- Тренировка по отработке навыков эвакуации при возникновении пожара;
- Выставка рисунков "Мой любимый учитель";
- Концерт, посвящённый Всемирному Дню учителя;
- Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы";
- Мероприятия, посвященные Дню отца;
- Развлекательное мероприятие "Фестиваль осенних листьев";
- Урок ОБЖ "Правила поведения на водоемах в летнее и зимнее время. Оказание первой помощи утопающим";
- Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»;
- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Беседа "Я знаю, значит живу" с врачом-эпидемиологом Р.Е. Лычаговой;
- Урок по ОБЖ "Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа";
- Акции «Новогодние окна»;
- Оформление новогодней инсталяции, снежного городка;

- «Ученик года 2023»;
- Новогодний праздник.

### 3. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- Беседа с представителем института «СИНЕРГИЯ» о правилах поступления в образовательное учреждение;
- Профессиональная проба в формате онлайн. Профпроба проведена специалистами ФГБОУ ВО «Кузбасская государственная сельскохозяйственная академия» по специальностям «Агроном», «Технолог»;
- Профориентационная беседа с представителем Томского политехнического университета;
- Классный час «Профессии Кузбасса»;
- Занятие «Мир профессий» для учащихся 8 классов;
- Классные часы «День выбора профессии».
- Ассистент кафедры фундаментальной математики КемГУ Ю.П. Суворова провела профориентационный опрос среди учащихся 10-11 классов;
- В рамках Единого дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов, состоялось занятие "Самооценка и уровень притязаний"
- Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее».

### 4. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

-Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

-Развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

### Формы мероприятий, проводимые школьным самоуправлением:

- рейды по проверки школьной формы, наличия принадлежностей, обложек и тд.;
- участие в спортивных мероприятиях;
- развлекательные мероприятия;
- выступление на концертных программах и линейках (песни, танцы, конкурсы, сценки);
- оформление школьного стенда «Жизнь школы» и оформление тематическими плакатами школы к праздникам;
- активное участие в работе по направлениям;
- агитационные работы;
- акшии.

В 2022 году были достигнуты многие задачи деятельности педагога-организатора:

- ведется контроль за работой классных ученических коллективов;
- появляются классы, заинтересованные в участии конкурса «Самый классный класс», на фоне чего увеличивается количество участников, вовлеченных в работу школьного самоуправления;
- большое количество детей заинтересованы работой школьного самоуправления, об этом свидетельствуют «новые» участники школьного самоуправления, пришедшие в деятельность организации в течение учебного года;
- повысился уровень самоорганизации участников детской школьной организации ребята самостоятельно подготавливают и проводят большинство мероприятий»
- повысилась эффективность работы Совета учащихся участники активно готовятся к заседаниям Совета, принимают решения, организуют внеплановые заседания Совета, а также работают с теми участниками школьной организации, которые не приносят эффективных результатов.

На следующий учебный год остаются задачи выявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся; продолжать работу по развитию ученического самоуправления. Главной задачей остается активизация работы классных коллективов через участие в общественных мероприятиях.

### 5. Участие в творческих, спортивных конкурсах за 2022 год.

Учащиеся принимают активное участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах

Таблица 3

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка	Класс
	Январь			
«Профессия, которую я выбираю»	областной	участие	Филатьев Александр	1в

номинация «Аппликация»		победа	Никулина Римма	1б
Зимний фестиваль Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»	областной	участие	Бурмакин Захар	4б
	Февраль		-	
Календарь здоровья (стихи, сказка, листовка про ЗОЖ)	Муниципальный этап областного	участие	Ларичкин Данил	2a
- ,	конкурса	участие	Назарлиева Софья Ивлева Ульяна Карапетян Мая Агапова Ксения	4б
		2 место	Урмаева Злата	2a
		3 место	Даутова Валерия	2a
		1 место	Кузнецов Артем	1a
		участие	Надуткин Кирилл	36
		участие	Силенков Алексей	1в
		2 место	Алексеев Данил	10
		участие	Нинева Евгения	56
		1 место	Куц Екатерина	10
Календарь здоровья	областной	участие	Куц Екатерина	10
		участие	Алексеев Данил	10
		участие	Урмаева Злата	2a
		участие	Кузнецов Артем	1a
		участие	Даутова Валерия	2a
Конкурс фоторабот «Я и мой мир»	областной	участие	Даутова Валерия	2a
		участие	Горшкова Наталья	6a
		участие	Иванилова Виктория	6a
		участие	Ичитовкина Анастасия	6a
		участие	Караваева Ульяна	6a
		участие	Кирилов Дмитрий	6a
		участие	Писарева Ирина	6a
		участие	Чиндяскин Михаил	6a
		участие	Астанина Виталина	6a
		победа	Амельченко Ульяна	7a
		участие	Кузнецов Артем	1a
		участие	Дорошенко Матвей	4б
		участие	Редькин Александр	8a
		участие	Даутова Валерия	2a
		участие	Никитин Кирилл	3б
		участие	Нырков Николай	10

		участие	Дуров Глеб	1a
		участие	Тарасова Карина	96
		участие	Сидоров Семен	36
Первенство Сибирского Федерального округа по вольной борьбе		участие	Колесников Илья	9a
КСШЛ гимнастика	областной	участие	Щекотурова	9a
	(заочный)		Маргарита	
Чемпионат мира по чтению вслух	муниципальный	участие	Васильев Егор	86
1		участие	Немтинова	8б
			Екатерина	
		2 место	Петров Данил	11
		участие	Лысенкова Ульяна	8a
		участие	Снегирева Дарья	9a
Минута славы	муниципальный	участие	Садченкова	2a
•			Елизавета,	
			Даутова Валерия	
		участие	Белоус Олеся	6б
			Исаева Дарья	
			Назарова Екатерина	
			Чебакова Виктория	
		участие	Иванов Андрей	7a
		участие	Петухов Мирослав	36
		участие	Раткевич Софья	3a
		участие	Дробных	6a
			Константин	
		Приз зрит. Симпатий	девочки	6a
		участие	Шлягина Арина	4a
		участие	Алексеев Данил	10
		участие	Остапчук,	6a
			Горшкова,	
			Останина,	
			Караваева	
		участие	Еськов Егор	8a
Пробуждая сердца	всероссийский	участие	Дробных	6a
(заочно)	_		Константин	
		участие	Медякова Снежана	76
		участие	Васильев Егор	86
КСШЛ лыжные гонки	муниципальный	участие	Команды девочек и	
	-		мальчиков 4+4	
Лыжня России	муниципальный	2 место	Данилов Максим	10
		1 место	Грищенко Альбина	6в
		2 место	Морозова Яна	8в

		3 место	Березина Карина	8б
		3 место	Лазарев Алексей	7в
Конкурс чтецов «Без срока	муниципальный	3 место	Тарасова Карина	96
давности»		2 место	Васильев Егор	8б
		2 место	Дробных	6a
			Константин	
Городской командный турнир	городской	2 место	Назарлиева Софья	46
«Чудо-шашки»				
•	Март			_
Всекузбасские спортивные игры	муниципальный	2 место	Никитин Кирилл	36
младших школьников «Смелость		2 место	Астанина Мария	4a
быть первыми»		3 место	Корешова Злата	4 <sub>B</sub>
КСШЛ лыжные гонки	муниципальный	2 место	Мясоедова Вера	8a
«Эколята- молодые защитники	муниципальный	1 место	Даутова Валерия	2a
природы»		Участие	Дуров Глеб	1a
		3 место	Филин Илья	1a
		2 место	Дашко Дмитрий	1в
		участие	Васинская Дарья	1в
		участие	Артемова Полина	1в
		участие	Черданцева Анна	1в
		2 место	Чупина Виктория	1в
Живая классика	муниципальный	2 место	Дробных	6a
			Константин	
		3 место	Кривошеева Дарья	8a
		участие	Ларичкина	7a
			Александра	
	Апрель	,		<b>.</b>
Конкурс исследовательских	Всероссийский	участие	Толстокоров Иван	11
проектов			Тарасова Карина	9б
«Без срока давности»			Васильев Егор	86
Конкурс басен	муниципальный	Победа в		5a
		номинации		
		Ансамбль		
Дорожный знак в космосе	областной	участие	Васинская Дарья	1в
Городской турнир среди любителей	городской	3 место	Аалиев Алишер	8a
шашек, посвященный Дню		3 место	Лисунов Никита	4б
пионерии		2 место	Назаралиева Софья	46
Городской турнир среди любителей	городской	3 место	Лисунов Никита	46
шашек, посвященный Дню		1 место	Назаралиева Софья	46
космонавтике				
Городской турник по шашкам,	городской	1 место	Назарлиева Софья	46
посвященный Дню рождения				
Ленина				

	Май			
Конкурс чтецов «Величие слов»	муниципальный	участие	Васильев Матвей	1a
			Никулина Карина	1в
			Заздравных Варвара	5a
			Моноенко Дарья	5б
			Шитикова Варвара	5a
			Щекотурова Алина	5a
			Астанина Виталина	6a
			Конгурова Полина	6a
			Писарева Ирина	6a
			Варданян Анаит	7a
			Больсунова	36
			Елизавета	
			Больсунова Нелли	36
			Лошманкина	4a
			Ангелина	
			Маранина Дарья	46
			Сиротин Никита	4a
			Кузнецов Арсений	2a
			Герасимов Никита	5a
			Юстус Алина	3a
			•	5a
		победитель	Морозов Артем	
			Ивлева Ульяна	46
			Захарова Ирина	26
			Андреева Вероника	3a
			Кузнецова София	5a
			Снегирева Дарья	9a
Всероссийские спортивные	муниципальный	2 место	Косвинцев	8б
соревнования «Президентские			Владислав	
состязания», спортивное				
многоборье				
	Июль	T		107
Всероссийская эколого-	всероссийский	призер	Косвинцев Влад	96
краеведческая экспедиция «Аргамач-Пальна»				
wahi amaa-i imiphan		призер	Мясоедова Вера	9a
		призер	Щекотурова — — — — — — — — — — — — — — — — — — —	10
		1 F	Маргарита	
	Сентябрь			
Кросс нации	муниципальный	1 место	Кузнецов Арсений	3a
		1 место	Иванова Полина	46
		2 место	Перлова Лера	9a
		1 место	Данилов Максим	11
		2 место	Мельников	11
Легкая атлетика КСШЛ	мушишипаш ш й	3 место	Дмитрий Перлова Валерия	9a
ILIIOA BANITILIA KOMIA	муниципальный	3 MecTo	перлова валерия	7 <b>a</b>

Юный защитник	областной	участие	Команда Патриот	
	Октябрь			
КСШЛ девочки баскетбол	Муниципальный	Участие	Команда	
КСШЛ мальчики баскетбол	муниципальный	Участие	команда	
Меридиан Надежды с октября по	муниципальный	призер	Команда Патриот	
декабрь Достижения юных	муниципальный	участие	Мельников Дмитрий	11
Достижения гоных	Wynnighnasibhbhi	y lactric	Соловьева Елизавета	9a
			Щекотурова	10
			Маргарита	10
Достижения юных	областной	участие	Соловьева Елизавета	9a
«Родительский патруль на дорогах»	муниципальный	1 место	Сироткин Никита	5a
7 77		2 место	Иванова Полина	4б
Ангел по имени мама	муниципальный	победа	Аалиев Алишер	9a
		победа	Амельченко Ульяна	8a
		победа	Раткевич Софья	4a
	Декабрь		1	
КСШЛ по мини-футболу	муниципальный	1 место	Команда девушек	
.,			Арзамасцева Софья-	
			лучший игрок	8a
		2 место	Команда парней	
			Дробышев Степан-	6a
			лучший игрок	
КСШЛ мини-футбол	Девизиональный	1 место	Команда девушек	
	этап			<u> </u>
Таварищеская встреча по шашкам	областной	1 место	Назаралиева Софья	5б
Беловский городской турнир по		3 место		
шашкам	, , , , , , , , , , , , , , , , , , ,			
Русские шашки	областной	участие		
Здоровое поколение-России	муниципальный	участие	Огнев Александр	1в
продолжение			Шубина Ульяна	1в
			Подлесник Дарья	5a
			Журавлева	5a
			Анжелика	10
			Артемов Максим	10
			Кожевникова Арина Баштанова Полина	
Пушноя апонноя прозите	минина	2 место	Баштанова Полина Шубина ульяна	5a
Лучшая елочная игрушка	муниципальный	3 место	Глянцев Кирилл	1в 1б
Смелость быть первыми мини-	мудининовичий	1 место	Глянцев кирилл Команда	10
футбол (отборочный тур)	муниципальный	1 MCC10	команда мальчиковначалки	
Ученик года	муниципальный	«Лучший	Мясоедова Вера	9a
э юпиктода	WIYIIYIHAIIAJIBABIYI	вокал»,	тысосдова вера	Ja
		«Приз		
		зрительских		
		симпатий»		
Конкурс кричалок в рамках КСШЛ	муниципальный	участие	Команда девочек	
Мини-футбол в школе	областной	3 место	Команда мальчиков	<del>                                     </del>

Команда «Беркут» Всероссийская эколого-краеведческая экспедиция «Аргамач-Пальна»:

- Победитель соревнований «Дистанция пешеходная 2 класса»;
- <u>Победитель конкурса «Описание краеведческого объект церковь Рождества Пресвятой</u> Богородицы»;
- Призер, 2 место конкурса «Эстафетное ориентирование»;
- Победитель конкурса «Народная игра»;
- Победитель конкурса «Представление команд».

### Знаки ГТО:

### Золото:

Филатова Светлана, Филатов Савелий, Лебедев Артем, Бесалян Артем, Глотов Дмитрий, Бурмакин Егор, Базин Кирилл, Походня Анастасия

### Серебро:

Стюхин Иван, Лебедев Юрий, Аксенов Виктор, Маслаков Матвей, Сабанцев Давид, Стельмах Софья, Зюзина Альбина, Комаров Далер, Леонтьев Кирилл, Брыксин Никита, Надипов Мухамад, Петухов Мирослав, Шеховцева Рушана, Сысоев Макар, Коломеец Вадим, Климов Даниил

### Бронза:

Белых Виктория, Назаралиева Софья

## 6. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Таблица 4

Батайкина А.Н.	областной конкурс «ПРОФориентир-2022», номинация «История
	успеха»
Немтинова Л.В.	сертификат педагога-навигатора «Билет в будущее» г. Москва
Петрова Т.А.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Мир глазами натуралиста» номинация фотодидакт
Батайкина А.Н	диплом победителя в номинации «Лучшее психологическое заключение» регионального этапа Всероссийского конкурса «педагог-психолог России - 23»

### 7. Организация работы классными руководителями

В ушедшем году в школе работали 26 классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Классными руководителями проведены классные часы:

«Холокост — память поколений», «Город мужества и славы», посвященный освобождению Ленинграда, «Опасные предметы дома» (1-4 кл.), «Я выбираю здоровье», «Есть такая профессия Родину защищать», «Международный женский день», «Герои нашего времени», "День здоровья" "Первые шаги в космос", "Чистый лес- территория без огня" 1-4 кл., "День выбора профессии", "Традиции празднования Пасхи" 1-4 кл., «Земля-наш дом», "Гагаринские уроки", посвященные Дню космонавтики, Уроки «Крымская весна», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен";

Классные часы патриотического направления в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Проведены родительские собрания «Нахождение в ТЦ» 8-11кл., «Инженерная школа УГМК» 8-11 кл., «Правила поведения в школе» 1-11 кл., «Адаптация пятиклассников» 5 кл., «Правила поведения на водоемах», «Правила использования мототехники» 1-11 кл.

Классные руководители 8-11 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого: 8a-20 карт, 8b-20 карт, 8b-5, 9a-15, 9b-20 10-15, 11-11. Учащиеся посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Кл. руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День флага, Новогодние окна, Поздравь жителей поселка с Новым годом, Елочная игрушка, Фото с мамой, День защитника Отечества. Наследники Победы, Окна победы. Рисуем вечный огонь.

Классными руководителями проведены следующие мероприятия:

Всероссийский урок по ОБЖ «Гражданская оборона» (10кл., К.В. Куценко), «Счастливое детство» (6в кл., Т.Б. Васильева), открытый урок «Подвиг Веры Волошиной» (4б кл., Т.А. Любимова), игра-викторина "Здорово быть здоровым!" (7а кл., Т.А.Петрова), познавательная беседа "Компоненты ЗОЖ" (4а кл., С.А. Калашникова), онлайн-диктант "Покорившие космос" (7б кл., Е.В. Ковалькова), урок "Что нужно знать о ВИЧ-инфекции" (9а кл., К.В. Куценко), урок "Сохраним родную природу" (1в кл., М.Г. Коноплева), "Профессия фотограф" (7а кл., Т.А. Петрова), оформление стенда "Аллея славы героев Великой Отечественной войны" (7б кл., Е.В. Ковалькова).

### 8. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2022 году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- беседа «Правила ПДД» с учащимися 1 классов. Беседу провели специалисты МБУ КЦМ;
- акция «Сохраним лес» с членами Краснобродского отделения «РСВА» и «ББ»;
- профориентационная беседа с нотариусом Беловского нотариального округа Кемеровской области О. М. Исмагиловой;
- беседы «Ответственность за правонарушения» с главным специалистом УСЗ КГО Е.И. Бортниковой, «Права и обязанности детей» с главными специалистом по опеки и попечительства И.В. Зуевой;
- профилактическая беседа о вреде курения с А.Ю. Кастериным, юристом МКУ «Управление культуры, молодежной политики и спорта Краснобродского городского округа»;
- открытый урок, посвященный Дню Конституции, с участием Первого заместителя главы Краснобродского ГО П.А. Киселева;
- беседа с сотрудником Центральной библиотеки Краснобродского им. А.Ф. Пархаева. Федосеенко С.В. преподнесла учащимся информацию о наших земляках-краснобродцах, которые участвовали в освобождении города на Неве;
- «Всесибирский день профилактики ВИЧ инфекции» с врачом-эпидемиологом Кольцун Н.И.;
- в рамках празднования Всемирного дня авиации и космонавтики состоялась встреча учащихся 7-го класса с первым заместителем главы Краснобродского городского округа П.А. Киселевым;
- познавательная беседа "Дорога во Вселенную" со специалистом МБУК "Центральная библиотека Краснобродского городского округа" О.С. Синкиной;
- в рамках профилактической операции "Дети России" психологом МУ "ЦСОН" С.С. Макаровой было проведено профилактическое занятие "За светлое будущее";

- встреча с председателем Совета народных депутатов Краснобродского городского округа Е.В. Вьюговским. Евгений Викторович провел беседу на тему «Что такое местное самоуправление?»;
- линейка, посвященная новой традиции поднятия государственного флага и исполнения гимна Российской Федерации, с участием Е. В. Вьюговского, председателя Совета народных депутатов;
- "Урок памяти" с участие и.о. главы Краснобродского городского округа П.А. Киселев;
- в рамках празднования Дня пионерии для учащихся состоялась встреча со специалистом по работе с детьми МБУК "Центральная библиотека Краснобродского" О. С.Синкиной;
- в рамках Дня пионерии психологом МУ «ЦСОН» Светланой Сергеевной Макаровой проведена беседа «100-летие организации»;
- МУ «Центр социального обслуживания населения», совместно с сотрудниками Центральной библиотеки Краснобродского городского округа имени А. Ф Пархаева, провели круглый стол «Маленьким детям большие права»;
- Беседа «Пионерская организация» со специалистом по работе с детьми МБУК "Центральная библиотека Краснобродского" О. С.Синкиной;
- Беседа с психологом МУ «ЦСОН» Светланой Сергеевной Макаровой «История возникновения пионерской организации»;
- Специалисты Управления социальной защиты, МУ «Центр социального обслуживания населения», совместно с сотрудниками Центральной библиотеки Краснобродского городского округа имени А. Ф Пархаева, провели круглый стол «Маленьким детям большие права»;
- Беседа с медицинским работником "Правила оказания первой помощи на воде";
- Спортивная игра "Страйкбол" совместно с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Акция "Завтрак первоклассников с главой";
- Мероприятие "Прежде всего безопасность на дороге" для первоклассников, проведённое специалистами МБУ "Краснобродский центр молодежи";
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно со специалистами МБУ "Краснобродский центр молодежи";
- Встреча ребят с сотрудниками пожарной части;
- Ассистент кафедры фундаментальной математики КемГУ Ю.П. Суворова провела профориентационный опрос среди учащихся 10-11 классов;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ с членами ОО «РСВА и ББ»;
- В штабе Краснобродского отделения "Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций" и «БОЕВОЕ БРАТСТВО» для учащихся школы состоялся мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим. Мастер-класс провел врач скорой помощи Ю.Ф. Колесников;
- Беседа "Я знаю, значит живу" с врачом-эпидемиологом Р.Е. Лычаговой;
- Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию со дня образования общероссийской общественной организации "PCBA", всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство".

### 9.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социальнопедагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Деятельность социального педагога школы проводилась в 2022 году в тесном контакте с педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства,

специалистами КДН и ЗП, с инспектором Управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И., со специалистами центральной библиотеки.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2022 год в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный статус семей:

- Многолетные семьи 94
- Дети из многодетных семей 139
- Малообеспеченные 60
- Дети из неполных семей 95
- Опекаемые дети 13
- Список семей, признанных в социально опасном положении и находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» -5
- Список несовершеннолетних, признанных в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» 4

Список несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в школе - 4

- Список детей инвалидов 4
- Список детей с ОВЗ 3
- Список детей, чьи родители служили в горячих точках 11

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Перед началом учебного года были посещены семьи, признанные в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский»:

Сидорова Трофима, Фролова Ильи, Шадрина Артема, Плешкевич Никиты, Генеберг Елизаветы, Смирнова Данила и семьи опекаемых детей Безрукова Дмитрия, Ивойлова Семена, Шаталиной Валерии в целях проверки готовности детей к началу учебного года (наличие школьных принадлежностей, школьной формы) и оказания помощи в приобретении канцелярских товаров. В мае были посещены семьи Шаталина Артема (1 В кл) и Синициной Александры, чтобы уведомить родителей этих детей об их успехах в конце учебного года.

На учёте в ПДН состоят 3 учащихся: Шеховцев Илья, Неудахин Данила, Кузин Семён. На учёте в КДН и 3П состояла Морозова Яна. В ноябре по причине положительной динамики в поведении Морозова Яна была снята с учёта.

В течение года социальным педагогом поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей. оказавшихся трудной жизненной ситуации. неблагополучных Проводился патронаж опекаемых и семей, консультации руководителей. Проводила работу по трудоустройству обучающихся, оказавшихся в трудной жизненной ситуации, в летний период.

С семьями, признанными в социально- опасном положении и находящимися на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» была проведена следующая работа:

- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;
- индивидуальные беседы с родителями;

- содействие в организации бесплатного горячего питания в школе детям из семей данной категории;
- содействие в сборе документов на акцию «1 сентября каждому школьнику».

В 2022 году было проведено 4 заседания Комиссии содействия семье и школе. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Комиссии:

пропуски занятий без уважительной причины;
текущая успеваемость обучающихся;
информация и докладные записки педагогов;
постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Комиссии присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.
С обучающимися «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:
индивидуальные беседы и консультации с обучающимися с Шаталиным Артёмом, Корешовым Данилом, Шеховцевым Ильёй, Плешкевич Никитой, Шеховцевой Рушаной. Лазарев Алексей был

Соц. Педгог, классные руководители, педагог-психолог частвовали в проведении рейдов во время операции «Дети России». Присутствовали при допросе несовершеннолетних, совершивших общественно опасное деяние и не подлежащих уголовной ответственности в связи с недостижением возраста.

Организационная деятельность

□ беседы с родителями.

В течение года работа велась в контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗКГО, городской библиотеки им А. Пархаева Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- ▶ В феврале в целях привлечения внимания к проблеме ВИЧ-инфекции в школе проведены профилактические мероприятия:
  - профилактическая беседа с врачом-эпидемиологом Н. И. Кольцун;

направлен психологу для корректировки поведения и для проведения диагностики;

- классный час "Что нужно знать о ВИЧ";
- беседа со специалистом МБУ "КЦМ" Е.В. Дауговой.
- ▶ В апреле проведена «Весенняя неделя добра»

□ заседания Комиссии содействия семье и школе;

- В апреле, в рамках акции «Детство без обид и унижений» в школу были приглашены главный специалист по опеке И.В. Зуева и специалист социальной защиты населения Е.И. Бортникова, с целью проведения Всемирного Дня правовой помощи среди обучающихся.
- В мае оказана помощь при сборе документов на выплаты выпускникам 11-х классов из малообеспеченных семей (Аксеновой Яне)
- > 16 мая приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном Дню семьи.
- ▶ В мае состоялась беседа с восьмиклассниками на тему «Безопасные каникулы», направленная на профилактику правонарушений и преступлений в летний период.
- ➤ С 23 по 27 сентября прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены мероприятия. Классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть жизнь!»

- ▶ В октябре в 6 «Б» классе проведена беседа на тему «Толерантность друг другу».
- ➤ В ноябре в рамках антинаркотической акции «Мы будущее» в школе были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- ▶ 1 декабря Всемирный день борьбы со СПИДом. Для старших классов врач-эпидемиолог Р.Е. Лычагова провела беседу "Я знаю, значит живу". С целью ознакомления с морально-этическими проблемами ВИЧ-инфицированного человека прошел урок по ОБЖ "Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа".
- ➤ Было проведено 2 заседания клуба «Мы», с участием учащихся разных возрастных групп и ребят из семей находящихся в социально-опасном положении.

### Выводы:

- 1. Запланированные мероприятия на 2022 год социальным педагогом выполнены.
- 2. По сравнению с предыдущим годом сократилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах ПДН и КДН и ЗП, на внутришкольном учёте.
- 3. Категория обучающихся «группы риска» требует повышенного внимания в работе социально психологической службы.
- 4. Сокращается число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;
- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

### Задачи на 2023 год:

- 1. Своевременное оказание социальной помощи и поддержки нуждающимся в ней учащимся.
- 2. Активизация работы с родителями с целью повышения воспитательного уровня семьи.
- 3. Внедрение мероприятий, программ по профилактике правонарушений, безнадзорности и беспризорности, направленных на правовое просвещение учащихся.

### 10. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

Таблица 5

Дата	Название мероприятия	Классы
17.01.22	16 января – Всемирный день «The Beatles». Информация на	8-11
	стенде, прослушивание песен группы на переменах	
24.01.22	246 лет со Дня рождения немецкого писателя Эрнста Теодора Амадея Гофмана (1776—1822). Автор произведений «Крошка Цахес по прозвищу Циннобер», «Щелкунчик и мышиный король». «Расскажи мне сказку» - читательская конференция в библиотеке».	1-4
21.02.22	Международный день родного языка. Конкурсы и загадки.	1-4
22.02.22	День защитника Отечества. «Несокрушимая и легендарная».	2-11

		I
	Подготовка к проведению конкурса строя и песни. Подбор песен в библиотеке.	
14.03.22	190-летие со Дня рождения великого русского пейзажиста И.И. Шишкина	5
1.04.22	Веселая викторина, посвященная Дню Смеха	1-4
С 1.04.22 по	Неделя детской книги	1-5
8.04. 22		
12.04.22	Беседа «Улыбка Гагарина»	4,8
22.04.22	Беседа «Избыточный вес – проблема века», сопровождающаяся	5-7
	практическим занятием по определению индекса массы тела	
	(ИМТ), т.е. индекса Кетле.	
	См. сайт школы № 34, «Избыточный вес – проблема века».	
12,13.05.22	12,13 мая – участие в муниципальном конкурсе чтецов	1-9
	«Величие слов», посвященном 77-летию Великой победы	
16.05.22	Международный день семьи (Отмечается по решению ООН с	8-10
	1994 года). «Какой должна быть семья». Дискуссия для уч-ся 8-10	
	классов с применением ИКТ.	
01.09.22	День знаний. Книжная выставка «Знай наших».	1-11
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа и информация	2-11
	на стенде «Время читать»	
08.09.22	Международный день распространения грамотности. Конкурс на	4-6
	скорочтение.	
01.10.22	Международный день пожилых людей. Акция «Подари радость».	1-5
	Беседа и информация на стенде «Время читать»	
02.10.22	110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева,	9-11
	российского писателя, географа (1912-1992)	
05.10.22	Всемирный День учителя. Поздравления и информация на стенде	1-11
	«Время читать»	
24.10.22	Международный день школьных библиотек. Презентация,	1-11
	интересные факты и случаи из жизни библиотекаря.	
04.11.22	День народного единства. Информация на стенде, беседа.	1-11
06.11.22	170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамин- Сибиряк,	1-5
	писатель (1852-1912)	
21.11.22	Всемирный день приветствий. Беседа о значении праздника.	6
	Демонстрация учащимися домашнего задания.	
25.11.22	День матери в России. Информация на стенде «Время читать»	1-11
	Постоянная информация	T
С 1.09.22 по	«Электронная библиотека». На стенде «Время читать»	1-11
30.11.22	расположена информация с QR -кодом по которому переходят на	
	страницу произведений классиков (Толстой Л.Н., Пушкин А.С.,	
	Есенин С.А. и др.)	

### IV. Оценка содержания и качества подготовки учащихся

Из 571 обучающихся, аттестованных по окончанию 2021-2022 учебного года, 26 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично», из них губернаторских отличников 17:

Таблица 6

Ступень обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
1-4 классы	19	17	8
5-9 классы	13	11	6
10-11 классы	4	3	3
Всего	36	31	17
% от общего числа	6,2	5,54	2,98

В 2021-2022 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» понизилось, что указывает на неслаженную работу учителей-предметников, классных руководителей совместно с родителями.

159 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (165 учащихся – в 2021-2022 учебном году), что на 1,6 % ниже по сравнению с 2020-2021 годом

Таблица 7

Ступень обучения	2019-2020	2020-2021	2021-2022
	учебный год	учебный год	учебный год
2-4 классы	87	65	70
5-9 классы	72	84	77
10-11 классы	14	16	12
Всего	173	165	159
% от общего числа	33	29,4	27,8

Наблюдается процесс понижения качества знаний учащихся на этапах освоения начального, общего, среднего образования.

Таблица 8

Ступень обучения	2019-2020 учебный	2020-2021	2021-2022
(%)	год	учебный год	учебный год
1-4 классы	56,5	54,6	51
5-9 классы	29,6	32,7	28,1
10-11 классы	49,4	53,8	41,25
Всего	45,1	47	40,1

Обученность учащихся по итогам 2021-2022 гг. по ступеням обучения было следующим: Общая успеваемость составляет 97,5%:

Таблица 9

Ступень обучения	2019-2020 учебный	2020-2021	2021-2022
	год	учебный год	учебный год
1-4 классы	98,8	98,7	96,4
5-9 классы	98,8	96	97,6
10-11 классы	100	100	100
Всего	99,2	98,6	97,5

 Таблица 10

 Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Русский язык	46,1	48	44,6
Литература	63,4	67,65	72,4
Иностранный язык	77,3	69,85	56
Математика, алгебра	41,5	49,1	44,75
Геометрия	27,3	34	45,2
Информатика и ИКТ	80	74	79
История, Всеоб. история	80	72	78
История России	73	78	75
Обществознание	76	85,1	76,5
Экономика	92,5	93,5	77
Право	86,5	87,5	86,5
География	68	68	60
Физика	25	54,5	52,25
Химия	68	70	63
Биология	64	73,8	65,5
Изобразительное			
искусство	94	91	92
Жао	87	92	87,6
Физическая культура	96	96,4	94,3
Музыка	75	65	83

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя.

Повышение качества знаний наблюдается по литературе, математике (геометрии), информатике, всеобщей истории, изобразительному искусству, музыке.

В 2022 году независимая оценка качества подготовки обучающихся 5-9 классов проходила в форме Всероссийских проверочных работ.

ВПР планировались весной 2022 года, но были перенесены на осень 2022 года, поэтому учащиеся писали за курс предыдушего года обучения.

ВПР были проведены образовательной организацией самостоятельно, с использованием единых вариантов заданий и единых критериев оценивания выполнения работ для всей РФ, разрабатываемых на федеральном уровне.

Таблица 11 Мониторинг результатов ВПР

Кла	Предмет	Кол-во		гатист			Об	Кач	Округ	Обл-ть	Россия
cc		уч-в		гметк			щая	ест			
			2	3	4	5	усп	ВО			
							ева	зна			
							емо	ний			
							СТЬ	(%)			
5	Русский язык	56	18	44	36	2	(%) 82	38	ниже	ниже	ниже
5	Математика	60	15	23	50	12	85	62	ниже	ниже	ниже
5	Биология (весна)	48	15	69	23	3	85	26	ниже	ниже	ниже
4	Окружающий мир (весна)	57	2	26	60	12	98	72	на уровне	ниже	выше
	D 2	4.6	20	20	27	1.7	00	50			
6	Русский язык	46	20	28	37	15	80	52	ниже	ниже	ниже
6	Математика	40	15	65	13	7	85	20	ниже	ниже	ниже
6	История	49	12	55	21	12	88	33	ниже	ниже	ниже
7	Русский язык	55	14	40	33	13	86	46	ниже	выше	выше
7	Математика	58	9	55	36	0	91	36	выше	выше	выше
7	История	21	9	67	24	0	91	24	ниже	ниже	ниже
7	Обществознание	37	11	48	38	3	89	41	выше	ниже	ниже
7	География	36	11	39	42	8	89	50	ниже	ниже	ниже
7	Биология	21	24	67	9	0	76	9	ниже	ниже	ниже
8	Русский язык	57	14	39	40	7	86	47	ниже	выше	выше
8	Математика	51	16	43	31	10	84	41	ниже	ниже	ниже
8	Физика	12	17	75	8	0	83	8	ниже	ниже	ниже
8	История	35	6	57	31	6	94	37	выше	выше	выше
8	Английский язык	48	17	69	12	2	83	14	ниже	выше	выше
8	География	23	13	52	31	4	87	35	выше	ниже	ниже
8	Обществознание	23	17	61	22	0	83	22	ниже	ниже	ниже
8	Биология	21	14	53	24	9	86	33	ниже	ниже	ниже

9	Русский язык	64	19	36	42	3	81	45	выше	ниже	на
											уровне
9	Математика	55	15	47	38	0	85	38	ниже	ниже	ниже
9	Физика	22	18	59	23	0	82	23	ниже	ниже	ниже
9	Химия	18	17	50	33	0	83	33	ниже	ниже	ниже
9	История	18	17	55	28	0	83	28	ниже	ниже	ниже
9	Обществознание	18	6	44	39	11	94	50	выше	выше	выше
9	География	20	10	65	20	5	90	25	ниже	ниже	ниже
9	Биология	20	20	45	35	0	80	35	ниже	ниже	ниже

#### Статистика отметок по школе:

- выше всей выборки по математике (7 класс), истории (8 класс), обществознания (9 класс),
- выше выборки по области по русскому языку (7, 8 класс), по английскому языку (8 класс),
- выше выборки по России по окружающему миру (4 класс весна), по русскому языку (7, 8 класс), по английскому языку (8 класс), на уровне по русскому языку (9 класс)
- ниже всей выборки по русскому языку (5, 6 класс), математике (5,6, 8, 9 класс), биологии (5 весна, 7,8, 9), истории (6,7,9 класс), обществознанию (7,8 класс), географии (7,8,9 класс), физика (8,9 класс), химия (9 класс).

Таким образом, результаты независимой оценки знаний учащихся показали наличие ряда проблем, в том числе:

- низкий уровень сформированности навыков самоконтроля, включая навыки внимательного прочтения текста задания, сопоставления выполняемых действий с условием задания, предварительной оценки правильности полученного ответа и его проверки;
- недостаточное развитие у обучающихся важных с точки зрения дальнейшего обучения, а также использования в повседневной жизни умения читать текст с пониманием основного содержания;
- общее отставание по формированию продуктивных умений по сравнению с рецептивными.

### Рекомендуется учителям:

- продумать способы повышения как внешней, так и внутренней мотивации к учению в целом и выполнения конкретных заданий в частности и внедрить их в обучение, использовать в урочной и внеурочной деятельности задания по формированию функциональной грамотности;
- усилить работу со слабыми обучающимися за счет мониторинга дефицитов и адресной индивидуализации и дифференциации заданий с помощью специально подготовленных для таких детей дистанционных программ и индивидуальных траекторий обучения;
- использовать результаты ВПР, региональной контрольной работы, для выяснения типичных ошибок учащихся и постоянно осуществлять профилактику возникновения подобных ошибок:
- увеличить количество и расширить формы (групповые, индивидуальные, очные, заочные) консультаций для слабых детей;
- более интенсивно задействовать сферу дополнительного образования детей для ликвидации обнаруженных дефицитов;
- интенсивнее работать над формированием и развитием метапредметных навыков и умений;
- постоянно повышать свой профессиональный уровень с помощью системы повышения квалификации, участием в профессиональных конкурсах, в экспертизе ОГЭ, ЕГЭ, олимпиад разных уровней и типов, а также путем самообразования.

### Результаты аттестации лиц, обучающихся по образовательным программам основного общего и среднего общего образования

В 2021-2022 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для учащихся 9 классов, ЕГЭ, ГВЭ для учащихся 11 класса.

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 42 обучающихся 9 классов.

Для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике и 2 – по выбору. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

### Результаты ОГЭ по предметам

Таблица 12

предмет	изучал	сред			0'	тметка	общ	качество		
	и\	ний	3	3		4	5		успеваемост	знаний
	сдавал	бал	кол-	%	кол-	%	кол-во %		Ь	
	И	Л	во		во					
русский язык	42	4	5	12%	20	48%	16	38%	100%	86%
математика	42	3	31	74%	11	26%	0	0	100%	26%
обществознание	42 \ 30	3	29	97%	1	3%	0	0	100%	3%
география	42 \ 31	3	19	61%	10	32%	2	6	100%	39%
биология	42 \ 21	3	16	76%	5	24%	0	0	100%	24%

По итогам ОГЭ по математике за 2020-2021, 2021-2022 учебные годы школа вошла в школы с низкими образовательными результатами (ШНОР). В настоящий момент идет работа по составлению программы по выходу из ШНОР.

### Сравнительные результаты экзамена по математике за два года

Таблица 13

Год			OTI	метки,	Общ	Качество				
	«2»	%	<b>«3»</b>	%	<b>«4»</b>	%	<b>«5»</b>	%	успеваемость	знаний
2020-2021	0	0	36	86	6	14	0	0	100	14
2021-2022	0	0	31	74	11	26	0	0	100	26

### Результаты ЕГЭ по предметам

Таблица 14

			- n			Набрали баллы										
предмет	Вс	его	Вс	его	Сред				1							
(пороговый балл)	изуч	али	сдаг	вали	ний	He	Д	o 50	От 50	до 69	От 70	) до 79	От 80	0 до 89	От 90	до 100
					балл	прош	ба	ллов								
	Кол	%	Кол	%		ЛИ	Кол	%	Кол-	%	Кол-	%	Кол-во	%	Кол-во	%
	-во		-во			порог	-во		во		во					
Русский язык	20	100	20	100	68\76	0	3	15	7	35	5	25	4	20	1	5
(24 балла)																
Математика	20	100	10	50	45\51	2	3	10	5	50	0	0	0	0	0	0
профильная																
(27 баллов)																
Информатика и	20	100	3	15	55\66	0	1	33	1	33	1	33	0	0	0	0
ИКТ (40 баллов)																
История	20	100	1	5	<b>78</b>	0	0	0	0	0	1	100	0	0	0	0
(32 балла)																
Обществознание	20	100	7	35	60	1	2	29	2	29	0	0	2	29	0	0
(42 баллов)																
Биология	20	100	7	35	31	4	3	43	0	0	0	0	0	0	0	0
(36 баллов)																
Физика(36	20	100	1	5	44	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0
баллов)																
Литература (32 б)	20	100	2	10	59	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0
География (37 б)	20	100	5	25	47	0	4	80	1	20	0	0	0	0	0	0
Химия (36 б)	20	100	1	5	33	1	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский	20	100	2	10	65	0	0	0	1	50	1	50	0	0	0	0
язык																

Самыми востребованными предметами являются математика профильная, обществознание и биология. Количество предметов по выбору для выпускников 11-х классов определялось необходимостью поступления в высшие учебные заведения.

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: истории, обществознанию, биологии, информатике, физике, химии, английскому языку, географии. Не прошел пороговый уровень - 1 обучающийся по обществознанию, 1 по химии, 2 по математике (п), 4 - по биологии, Максимально высокие баллы по русскому языку получили Толстокоров Иван (96 баллов) и Иванова Анастасия (89 баллов), учитель Ковалькова Е.В. По обществознанию Мордыко Арина (88 баллов), учитель Прибула Н.Н.

### Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Таблица 15

	2019-2020 уч год		2020-2021 уч го	од	2021-2022 уч год		
Предметы	участники	Средний балл	участники	Средний балл	участники	Средний балл	
Русский язык	11	72	13	76	20	68	
Математика профильная	10	52	7	51	10	45	

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку снизился на 8%, по математи ке снизился - на 6%.

### Количество медалистов по годам

Таблица 16

Медаль	2019	2020	2021	2022
Золотые	3	3	0	2
Серебряные	1	1	1	2
За особые успехи в	4	2	2	2
учении				

Количество выпускников 11 класса в 2021-2022 учебном году 20 человек. Все они получили аттестат о среднем образовании, 2 человека получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении», 2- золотой знак, 2- серебряный знак отличник Кузбасса что составило 20% от общего количества выпускников.

Это результат системы мероприятий по повышению качества подготовки обучающихся к государственной итоговой аттестации в форме ЕГЭ:

- информационная работа с педагогами, учащимися, родителями,
- посещение уроков учителей-предметников, оказание методической помощи,
- включение в планы работы школьных методических объединений вопросов подготовки к ЕГЭ, дополнительных семинаров, курсов повышения квалификации,
  - широкий спектр групповых занятий, расширяющих программу базовогообучения,
  - психологическая поддержка учащихся.

Мониторинг качества знаний выпускников 9, 11 классов проводится системно и комплексно. Он включает в себя следующие параметры: контроль текущих отметок по предметам, выбираемым обучающимися в форме ЕГЭ, отметок по контрольным, самостоятельным работам, результаты внутришкольных административных срезов и пробного ЕГЭ.

### Результаты внеурочной деятельности школьников

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных, федеральных и международных олимпиадах и конкурсах.

### Достижения обучающихся

Таблица 17

Достижения	2019-2020			
достижения	участники/	участники/	участники/	
	призеры	призеры/	призеры/	
	призеры	победители	победители	
Предметные олимпиады		поосдители	поосдители	
Школьный тур	320/90	343/51/32	273/76/41	
Муниципальный тур	76/23	61/19/7	90/11/9	
Областной тур	4/0	2/0/0	3/0/0	
Муниципальная олимпиада «Здоровое	6/3	9/2/1	9/1/0	
поколение»				
Областная олимпиада «Здоровое поколение»	1/1/0	1/0/0	0/0/0	
Всероссийская междисциплинарная олимпиада школьников им. В.И. Вернадского	1/-	-	-	
Всероссийская олимпиада «Умники России»	51/40	113/33/45	56/27/18	
Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия (г.Калининград)	103/16	52/12/5	5/4/1	
Всероссийская олимпиада «Олимпус» весенняя сессия			8/4/2	
Всероссийская олимпиада «Лисенок»	-	-	45/14/15	
Всероссийская онлайн-олимпиада «Я люблю математику» от Яндекс-учебника	5/3	1/0/1	-	
Всероссийская открытая интернетолимпиада школьников «Мета-школа»	-	2/1/1	-	
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	-	5/1/4	4/2/2	
Всероссийская итоговая олимпиада «Буковкин»	-	7/5/2	-	
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	-	4/0/4	-	

Всероссийская олимпиада «Юнга»	-	94/39/39	4/1/2
_			
Международная олимпиада по	-	3/0/0	-
русскому языку «Я класс»			
Конкурсы			
Муниципальный конкурс чтецов	_	10/0/3	_
«Кузбассу с любовью»		10, 0, 2	
Муниципальный конкурс чтецов «Под	_	8/0/2	_
Краснобродским небосводом»		0, 0, _	
Всероссийский конкурс «Я-	13\11	16/8/2	8/1/2
Лингвист»	,		
Всероссийский заочный конкурс	-	6/0/2	5/0/2
«Инфознайка» (муниципальный этап)			
Всероссийский конкурс чтецов	5/1	3/1/0	4/2/1
«Живая классика» (муниципальный			
этап)			
Всероссийский конкурс сочинений	-	3/1	-
(муниципальный этап)			
Всероссийский конкурс сочинений	-	3/1/2	2/2/0
«Без срока давности» (муниципальный			
этап)			
Всероссийский конкурс научно-	1/1	-	-
исследовательских работ «Грани			
науки 2019»			
Всероссийский конкурс	-	1/1/0	-
исследовательских краеведческих			
работ «Отечество»			
Международный конкурс «Олимпис.	88/51	88/29/22	13/4/3
Осень»			
Международный конкурс «Олимпис.	63/27	57/25/21	7/4/3
Весна»			
Международный конкурс «Старт»	-	5/2/1	-
Международный инновационный	1/1	_	1/1/0
проект Академия народной	1/1		1/1/0
энциклопедии «Моя Отчизна»			
Международная просветительская	_	4/0/4	_
акция «Пушкинский диктант»		., 5, 1	
Областной конкурс по		+	1/0/1
информационным технологиям			
«Информатика - наука 21 века»			
Конференции			
Муниципальная научно-	_	11/4	11/3/2
муниципальная научно- практическая конференция «Первые	_	11/4	11/3/2
практическая конференция «первые шаги»			
Областная научно-практическая	_	3/1/1	4/0/1
ооластная научно-практическая	_	3/ 1/ 1	<del>-1</del> / U/ 1

конференция исследовательских работ			
«Кузбасская школьная академия наук»			
Областная туристско-краеведческая	1/1	-	-
конференция			
"Живи, Кузнецкая земля"			
Заочная VII межрегиональная научно-		1/1/0	-
практическая конференция			
«Чивилихинские чтения -2021»			
Всероссийская поисково-	-	1/1/0	-
краеведческая конференция			
«Сибирия»			
Областная научно-практическая			2/0/2
конференция			
«Мы – будущее Кузбасса (Юниор)»			
Региональная конференция научно-			1/0/1
исследовательских работ			
«Галактика наук»			

### V. Оценка востребованности выпускников

### Устройство выпускников после окончания основной школы

Таблица 18

Год	Всего	Дальнейш	ее обучение	Трудоустройств	Не учится,
выпу				0	не работает\
ска					пересдача
		10 класс	СПО		-
	42	13	29	0	0
2022					

## Устройство выпускников после окончания средней школы

Таблица 19

Год выпуска	Всего		нейшее чение ВУЗ	Трудоустройств о/ длительные курсы	Служба в Российской Армии	Не учится, не работает
2022	20	8	12	0	-	-

# VI. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Качество образования является одним из важнейших критериев эффективности и успешности образовательной деятельности как участников образовательных отношений, так и самой системы образования.

В статье 2 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» дано следующее основное понятие: «качество образования комплексная характеристика образовательной деятельности и подготовки обучающегося, выражающая степень их федеральным образовательным соответствия государственным стандартам, образовательным стандартам, федеральным государственным требованиям и (или) потребностям физического или юридического лица, В интересах осуществляется образовательная деятельность, в том числе степень достижения планируемых результатов образовательной программы» (пп. 9).

В подпункте 1 пункта 6 статьи 28 ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» говорится о том, что образовательная организация обязана осуществлять свою деятельность в соответствии с законодательством об образовании, в том числе «обеспечивать реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие требованиям, качества подготовки обучающихся установленным соответствие методов обучения И применяемых форм. средств, воспитания психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся».

Таким образом, согласно ФЗ-273 «Об образовании в Российской Федерации» к компетенции образовательной организации относится «обеспечение функционирования внутренней системы оценки качества образования» (ст. 28, п.3, пп. 13). То есть вместо слов «система внутреннего мониторинга» используется «внутренняя система оценки качества образования» (ВСОКО).

Под внутренней системой оценки качества образования в общеобразовательной организации (далее – ОО) понимается деятельность по информационному обеспечению управления учреждением, основанная на систематическом анализе качества реализации образовательного процесса, его ресурсного обеспечения и результатов.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе ориентирована на решение следующих задач:

- повышение качества образовательного процесса и образовательного результата;
- систематическое отслеживание и анализ состояния образования в Школе для принятия своевременных и обоснованных управленческих решений;
- максимальная полнота и точность информации о качестве образования, как на этапе планирования образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательного процесса, достижения соответствующего качества образования.

Внутренняя система оценки качества образования в Школе формируется на основе локальных актов в соответствии с нормативно-правовыми документами Российской Федерации, Кемеровской области, Краснобродского городского округа по следующим направлениям:

-государственная (итоговая) аттестация в форме ОГЭ и ЕГЭ;

-федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР учащихся 4-8 классов, 11 класса;

- региональный мониторинг 4 классы;
- -промежуточный и итоговый контроль 2-11 классы (внутришкольный);
- -портфолио учащихся 1-11 классы личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ).

Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ).

На ступенях начального образования и основной школы — независимая оценка качества знаний обучающихся (мониторинг образовательных достижений).

Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.

Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня. Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).

Удельный вес второгодников.

Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.

Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования:

Социализация обучающихся.

Индекс детской преступности.

Структура занятости обучающихся во внеурочное время.

Удельный вес выпускников (4-е, 9-е), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

педагогов;

родителей;

обучающихся.

По итогам оценки качества образования в 2022 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню.

#### VII. Кадровое обеспечение

На период самообследования в Школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2021 — 2022 учебном году составлял 35 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс — 30, административно-хозяйственную работу — 5, внешний совместитель - 2. Средняя педагогическая нагрузка составила 25,1 ч (2020-2021 уч. году — 25,7 ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

- высшее образование имеют -87,5%,
- профессиональное среднее образование 12,5%.

В 2021-2022 учебном году успешно прошли аттестацию 2 специалиста, из них ВКК подтвердили 2.

82,8 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

Повышение квалификации, % Работники, Не менее На базе Не менее 72 ч. Свыше прошедшие КРИПКиПР 16 ч. до 72 до 100ч. 100ч. курсы 0 ч. повышения 0 Педагогические 11/31% 10 3/8,5% 24/68% работники Учебно-0 0.0 0.00 0 0.00 вспомогательный персонал Административно-0 3/60% 3/60% 2/40% 1/20% управленческий персонал

Таблица 20

Педагоги Школы освоили онлайн-сервисы, продолжают применять образовательные современные технологии, активно используют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал и дневники учеников. Также учителя овладели основами работы с текстовыми редакторами, электронными таблицами, электронной оборудованием. Наиболее и браузерами, мультимедийным популярными образовательными платформами и вспомогательными сервисами стали: РЭШ, uchi.ru, РЕШУ ОГЭ, ЕГЭ, ВПР, zoom.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и

качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- в Школе создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников, система наставничества (молодой специалист Вашурина Д.С., учитель английского языка наставник Голенкова А.Д., учитель иностранного языка);
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

Анализ педагогических кадров позволяет сделать вывод, что в школе подобран достаточно профессиональный состав. Все педагоги подтверждают заявленные категории. Образование педагогов соответствует базовому образовательному преподаваемому предмету. Основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории.

Таким образом, в школе созданы необходимые условия для обеспечения качества образования.

Деятельность педагогов школы основана на разумном сочетании традиционных и инновационных технологий обучения, направленных на вовлечение учащихся в активный процесс познания, способствующий достижению ими высоких результатов в обучении, так как это является обязательным условием интеллектуального, творческого и нравственного развития школьников. Это способствует успешности обучения.

Стимулирующую роль в развитии профессионального уровня педагогов играет участие в конкурсных мероприятиях.

В связи с организацией обучения с применением дистанционных образовательных технологий педагоги школы получили **благодарственные письма** за активное участие в работе образовательной платформы «Учи.ру», сертификаты за развитие цифрового образования и использование в учебном процессе информационно-коммуникационных технологий от образовательных платформ «Яндекс-Учебник», «Скайсмарт».

Педагоги МБОУ «СОШ № 34» принимают активное участие в конкурсном движении.

Передовой опыт работы лучших педагогических и руководящих работников систематически обобщается и распространяется на различных уровнях через:

- -участие в семинарах, вебинарах, интернет-сессиях, видеотренингах;
- создание педагогами собственных интернет-ресурсов, и их популяризацию;
- профессиональные события: участие в конкурсах профессионального мастерства,

выездных конференциях, форумах;

- -организацию семинаров, мастер-классов, семинаров-практикумов, «аукционов» педагогических идей;
  - публикации в печатных изданиях.

Таблица 21

## Участие педагогов 2022 год

No	ФИО	Наименовани	Тема	Уровень	Дата,	Достижение
		e	работы	_	форма участия	
	l	$\Pi$ r	 офессиональн	ые конкурсы	T J - See	
1	Мыскова О.И., учитель истории	Всероссийский конкурс «Учитель года – 2022»	Инфографика как средство развития метапредметны х умений при работе с информацией на уроках истории.	Муниципальн ый	14.01.22 Очно	2 место
2	Шахурина Т.В., директор Чупракова А.А., замдиректо ра ВР Куслина И.В., замдиректо ра УВР	Всероссийский конкурс «Лучшая школа – 2021»		Федеральный	Май-октябрь Дистанцион но	Участие
3	OO	Лучшая ОО КГО		Муниципальн ый	05.10.22 Очно	Победитель
4	Куслина И.В., замдиректо ра УВР	Флагманы образования. Муниципалитет.		Федеральный	Декабрь- март Дистанцион но	Участие
5	Ковалькова Е.В.	Конкурс на присуждение премий лучшим учителям		Федеральный	Март-июнь Очно	Победитель
6	Ковалькова Е.В.	Педагогические таланты Кузбасса. Номинация Вебпедагог	Использование электронных образовательных ресурсов в преподавании русского языка на уровне основного и	Областной	Июнь 2022	Участие

			оронного					
			среднего общего					
			образования					
			(методические					
			рекомендации)					
			рекомендации)					
7	Петрова	Росконкурс		Федеральный	Заочно	Диплом		
	T.A.	71		_		1степени		
8	Маркусенко	Педагоги России		Федеральный	Заочно	Победитель		
	T.A.	2021						
9	Кондратенк	Педмастерство		Федеральный	Заочно	Диплом		
	о Л.П.					1степени		
10	Ковалькова	Научно-		Федеральный	Заочно	Активный		
	E.B.	исследовательск				участник		
		ая методическая						
		лаборатория						
		ΦΓΟС ΟΟ						
		«Проект для						
		учителей						
		«Конструируем урок ФГОС						
		OOO»						
11	Ковалькова	Малая академия		Международн	Заочно	Диплом		
	E.B.	наук «Интеллект		ый		1степени		
		будущего»						
12	Кирилова	Педагогика 21		Международн	Заочно	1 место		
	A.E.	века: опыт,		ый				
		достижения,						
		методика.						
13	Кирилова	Образовательны		Федеральный	Заочно	1 место		
	A.E.	й ресурс			-			
14	Кирилова	Научно-		Федеральный	Заочно	Участие		
	A.E.	методическое						
		сопровождение						
		реализации						
		ФГОС: опыт,						
		проблемы, пути их преодоления.						
15	Васильева	Всероссийское		Федеральный	Заочно	1 место		
	Т.Б.	тестирование		<b>Федеральны</b> й	Jaomio	1 MCCIO		
	1.5.	«Оценка уровня						
		квалификации						
		педагога»						
16	Васильева	Разработка и		Федеральный	Заочно	1 место		
	Т.Б.	построение						
		урока в						
		условиях ФГОС						
	Форумы							
1.	Немтинова	Кузбасский	Использование	Региональный	15-18.03.22	Диплом I		
	Л.В.,	образовательны	ЭОР в			степени		
	учитель	й форум-2022	преподавании					
	русского	Лучший	русского языка					
						45		

	1		I	ı	T	1
	языка и литературы	экспонат. Номинация: Цифровая образовательная среда.	на уровне основного и среднего общего образования (методические рекомендации, тренажеры)	n ~	15 10 00 20	
2.	Кудашкина Т.В., Киселева О.Н., учитель начальных классов	Кузбасский образовательны й форум-2022 Мастер-класс	Широкая Масленица	Региональный	15-18.03.22	Участие
3.	Немтинова Л.В., учитель русского языка и литературы	Кузбасский образовательны й форум-2022 Мастер-класс	Изготовление куклы «Кемеровчанка -веснянка»	Региональный	15-18.03.22	Участие
			Конфере	нии Ниии		
6.	Кондратенк о Л.П., учитель информатик и	VI Всероссийские Андреевские чтения (памяти Александра Николаевича Андреева, известного кузбасского ученого, математика и педагога) Секция «Информатика — наука XXI века»	«Блог-урок как форма организации учебной деятельности»	Федеральный	Очно 23.03.22	Выступление
8.	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы Кондратенк о Л.П., учитель информатик и	НПК «День науки»	«Современный урок русского языка с использование м электронных образовательных ресурсов» (методические рекомендации) «Блог-урок как форма организации учебной деятельности»	Муниципальный	Очно 28.04.22	1 место  3 место

	1		(методическая			
	l'		разработка)			
9.	Коноплева		«Развитие			2 место
	М.Γ.		внимания в			
	1		процессе			
	1		обучения на			
	1		уроках в			
	1		начальной			
	1		школе»			
	1		(методические			
	<u> </u>		рекомендации)			
10	Кривошеева		«Нарушение			Участие
	И.М.,		процесса			
	учитель		письма в			
	начальных		начальной			
	классов		школе»			
	1		(методические			
	<u> </u>	_	рекомендации)			
11	Киселева		«Военно-			Участие
	O.H.,		патриотическо			
	учитель		е воспитание в			
	начальных		начальной			
	классов		школе»			
	1		(методические			
	<u> </u>		рекомендации)			
			Вебинары, с			
1.	Ковалькова	Вебинар. ЭОР на	Использование	Региональный	Очно	Выступление,
	E.B.,	уроках русского	ЭОР на уроках		10.02.22	благодарственн
	учитель	языка и	русского языка			ое письмо
	русского	литературы,	1			
	языка и	родного языка и	1			
	литературы	родной	1			
	1	литературы как	1			
	1	средство	1			
	1	формирования	1			
	1	soft skills	1			
	<u> </u>	учащихся.				

#### VIII. Оценка качества учебно-методического и библиотечноинформационного обеспечения

В Школе оборудован методический кабинет и библиотека.

Методический кабинет оснащен выходом в Интернет, имеет подборку книг и журналов методического содержания.

Методическая работа осуществлялась по следующим направлениям деятельности:

- организационно-методическая деятельность (методическое сопровождение и оказание практической помощи учителям; подготовка и проведение педагогических советов; заседаний МС и ШМО);
- информационно-аналитическая деятельность (анализ мониторинговых исследований, диагностик, обработка информации о результатах учебной работы, обобщение и

распространение опыта);

- научно-методическая деятельность (инструктивно-методическая работа);
- диагностическая деятельность (диагностика качества обучения и уровня воспитанности учащихся, выявление затруднений дидактического и методического характера в образовательном процессе);
- инновационно-методическая деятельность (внедрение в учебный процесс инновационных технологий, направленных на повышение качества образования; обеспечение подготовки учителей по вопросу компетентностного подхода к обучению; формирование готовности педагогических кадров к переходу на ФГОС; сопровождение инновационных и базовых площадок).

Основными целями методической работы являются:

- оказание действенной помощи учителям и классным руководителям в улучшении организации обучения и воспитания школьников, обобщении и внедрении передового педагогического опыта, повышении теоретического уровня и педагогической квалификации преподавателей и руководства школы,
- непрерывное совершенствование уровня педагогического мастерства преподавателей, их эрудиции и компетентности в области учебного процесса и методики его преподавания.

Ежегодно построение методической работы опирается на кадровый потенциал и возможности педагогического коллектива. В данном учебном году продолжила работу стабильная структура методической службы: методический совет, 3 предметных методических объединения.

Анализируя работу методической службы в аспекте деятельностного и компетентностного подходов следует отметить органичное соединение в течение всего года методической работы с повседневной практической работой педагогов.

Библиотека оснащена компьютерной техникой, выходом в Интернет.

#### Формирование и использование библиотечного фонда:

Общий объем библиотечного фонда – 24083

Учебники - 10157

Учебные пособия - 895

Художественная литература – 11 194

Справочный материал – 275

Электронные образовательные ресурсы - 667

Средний уровень посещаемости библиотеки – 15 человек в день.

На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная.

#### ІХ. Оценка материально-технической базы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

- 1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
- 1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
- 1. 3. Проектная мощность: 860;
- 1. 4. Реальная наполняемость: 592;
- 1. 5. Перечень учебных кабинетов:

начальные классы11
русский язык и литература3
иностранные языки3
математика4
информатика1
физика1
химия1
биология1
история1
обществознание1
география1
изо1
музыка1
основы безопасности
жизнедеятельности1
спортивный зал1
1. 6. Библиотека:
площадь $-78,6$ ,
1.7. Спортивный зал
площадь316,2 $M^2$ ,
1. 8. Спортивная площадка1,
площадь3396 $M^2$ ,
1. 9. Столовая1,
площадь160 м2,

Учебные кабинеты оснащены мультимедийным и компьютерным оборудованием:

- интерактивные комплексы – 7 шт.;

число посадочных мест ......100

- компьютеры 15;
- ноутбуки 35.

Кабинеты физики, химии, биологии укомплектованы необходимым оборудованием для проведения лабораторных работ.

Школа имеет выход в Интернет, достаточную скорость Интернета, компьютерное оборудование в учебных кабинетах для реализации дистанционного обучения.

#### Выволы

- 1. Школа успешно решает проблему доступности качественного современного образования с помощью системно-деятельностного, гуманистического, личностно ориентированного подходов в учебно-воспитательном процессе через осуществление системы мер и действий, предусмотренных планом образовательного учреждения, эффективное и целесообразное использование сил, средств, времени всех участников образовательного процесса.
- 2. Стремится повышать качество образовательного процесса через:
- обеспечение преемственности всех уровней образования в школе на основе инновационных образовательных технологий, общих подходов к оценке качества, инструментов личностного развития и непрерывного образования, системы мониторинга и оценки качества образования;
- осуществление практико-ориентированного подхода в обучении и воспитании;
- -применение информационно-коммуникационных технологий в урочном процессе и внеурочной деятельности;
- обеспечение усвоения учащимися обязательного минимума содержания начального, основного, среднего общего образования на уровне требований ФГОС;
- обеспечение работы с учащимися по подготовке к сдаче выпускных экзаменов в формате ГИА;
- формирование положительной мотивации учащихся к учебной деятельности;
- обеспечение социально-педагогических отношений, сохраняющих физическое, психическое и социальное здоровье учащихся;
- -актуализацию воспитательного потенциала школы с целью обеспечения условий для духовно-нравственного развития, нравственно-патриотического воспитания личности школьника.

Несмотря на принятые меры, выпускники 9х классов показывают низкие результаты по математике на ОГЭ в течение 2-х лет. Для решения данной проблемы составляется программа с комплексом мероприятий, направленных на повышение качества знаний по математике и предупреждения неудовлетворительных результатов на ОГЭ.

- 3. Выявляет и поддерживает талантливых детей через проведение олимпиад, конкурсов и привлечение внешкольных учреждений к сотрудничеству для развития творческих, интеллектуальных, индивидуальных возможностей учащихся.
- 4. Создает систему комплексного психолого- медико- социального сопровождения и поддержки учащихся с ограниченными возможностями здоровья.
- 5. Продолжает совместную работу с семьями, классными и школьными родительскими комитетами и общественностью, направленную на выявление трудностей социализации и обучения, коррекцию, реабилитацию обучающихся, установлению тесных связей с семьями обучающихся.

Ν π/π	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	_
1.1	Общая численность учащихся (на конец года)	592 человек
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	248 человека
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	317 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	27 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	167 человека/ 28,2%
1.6	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку	4 балла
1.7	Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике	3 балла
1.8	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	68 балла
1.9	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	45 балла
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек/0%
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0 человека/0%
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек/0%
1.16	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	0 человека/0%

1.17   Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образовании с отличисм, в облей численности учащихся, принявших участие в различных опимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, принявших участие в различных опимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победитстей и призеров опимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся - победитстей и призеров опимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся, получающих - 19% (19% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19% 19%			
отличием, в общей численности выпускников 11 класса  Числепность/удельный все числепности учащихся, припявщих участие в различних олимпиадах, смотрах, копкурсах, в общей числепность/удельный все числепности учащихся - победителей и ризгорво опимпиад, смотров, копкурсов, в общей числепности учащихся, в том числе:  1.19.1 Регионального уровня  1.19.2 Федерального уровня  1.19.3 Международного уровня  1.20 Фразование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование с утлубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численность/удельный все численности обучающихся с  1.21 общенность/удельный все численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численность/удельный все численности учащихся  1.22 применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  1.23 сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численность/удельный все численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих выспес образование, в общей численность/удельный все численности педагогических работников, имеющих выспес образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности (профиля), в общей численности педагогической направленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  1.28 настенность/удельный все численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников  1.29 наминенносты педагогических работников  1.10/45	1.17		2человека/ 10%
1.18			
1.19   и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	1.18	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей	
1.19.1 Регионального уровня 1.19.2 Федерального уровня 1.19.3 Международного уровня 1.20 Международного уровня 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся  1.21 образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  1.22 применением дистанщионных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  1.23 численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанщионных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  1.24 Общая численности учащихся  1.25 численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогических работников инсленности педагогических работников, в том численности педагогических работников, в	1.19	и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности	
1.19.2 Федерального уровня 1.19.3 Международного уровня 1.20 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся 1.21 Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электропного обучения, в общей численности учащихся 1.22 Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся 1.23 Собщая численность педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников именоцих высшее образование педагогических работников именоцих высшее образование педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности педагогических раб	1.19.1	Регионального уровня	
1.20	1.19.2	Федерального уровня	
1.20	1.19.3	Международного уровня	
1.21 образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся  1.22 Применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  1.23 Общая численность педагогических работников, в том числе:  1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:  1.25 работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников инсленности педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  1.29 Выспая 11/31.4	1.20	образование с углубленным изучением отдельных учебных	
1.22 применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  1.23 сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:  1.25 работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников инсленность/удельный вес численности педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности (профиля), в общей численности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности (профиля), в общей численности педагогических работников инсленности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  1.29.1 Высшая 16/45	1.21	образование в рамках профильного обучения, в общей	
1.23 сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  1.24 Общая численность педагогических работников, в том числе:  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников  1.25 Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  1.26 Численность/удельный вес численности педагогических работников Численности (профиля), в общей численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников  1.27 Численность/удельный вес численности педагогических работников Численность/удельный вес численности педагогических работников Численности (профиля), в общей численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  1.29.1 Высшая 16\45	1.22	применением дистанционных образовательных технологий,	
1.25	1.23	сетевой формы реализации образовательных программ, в общей	0 человека/ 0%
1.25       Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников       28\80         1.26       Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников       4\11,4         1.27       Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников       4/11,4         1.28       Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников       27\77         1.29       Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:       27\77         1.29.1       Высшая       16\45	1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	35
1.26 работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  Численность/удельный вес численности педагогических работников 4/11,4 работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  1.29.1 Высшая 16∖45  11∖31 4	1.25	работников, имеющих высшее образование, в общей	31\87,5
1.27 работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников  Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников  Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  1.29.1 Высшая 16\45	1.26	работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических	28\80
1.28       работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников       27√77         1.29       Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:       27√77         1.29.1       Высшая       16√45         1.31.4       11√31.4	1.27	работников, имеющих среднее профессиональное образование, в	4\11,4
1.29 работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:  1.29.1 Высшая  16\45	1.28	работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности	ŕ
1.29.1 Высшая 16\45	1.29	работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	27\77
11\31.4	1.29.1		16\45
	1.29.2	Первая	11\31,4

1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников,	13\36
1.30.1	педагогический стаж работы которых составляет: До 5 лет	2\5,7
1.30.2	Свыше 30 лет	10\28,6
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2\5,7
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	6\17,1
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\97
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	34\97
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,08 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	20 елиния
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	Да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	Нет
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	Да
2.4.2	С медиатекой	Нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	Нет
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	Да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	Да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	592 человек/ 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	3,1 кв. м