

Шахурина
Татьяна
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Шахурина
Татьяна Васильевна
Дата: 2025.07.11 15:23:37
+07'00'

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 10 от 11.07.2025г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
Т.В. Шахурина
Приказ №201-ОД от 11.07.2025г.



ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2024-2025 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Новая, 59
Телефон, факс	8(38452) 7-92-43
Адрес сайта	sh34-kb.ucoz.com
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования
Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

Школа является лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий», Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения», неоднократным победителем муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» (2012, 2015, 2018, 2019, 2021гг).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Администрация

Директор – Татьяна Васильевна Шахурина

Зам/директора по УВР – Светлана Александровна Молоткова (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Инна Владимировна Куслина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Татьяна Анатольевна Светлакова (5-11 классы)

Зам/директора по ВР – Алена Алексеевна Чупракова

Зам/директора по БОП – Кристина Викторовна Куценко

Зам/директора по АХР – Дарья Владимировна Щигорева

Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет в составе:

- Шахурина Татьяна Васильевна - директор школы;

- Глянцева Татьяна Сергеевна - представитель от родителей 1 ступени общего образования;
- Даутова Наталья Васильевна- представитель от родителей 2 ступени общего образования, заместитель председателя УС;
- Дуров Евгений Александрович – представитель от родителей 3 ступени общего образования, председатель УС;
- Чупракова Алена Алексеевна – заместитель директора по ВР, секретарь УС;
- Батайкина Анна Николаевна – председатель первичной профсоюзной организации;
- Немтинова Лена Валентиновна - учитель русского языка и литературы;
- Тимошук Мария Владимировна- инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности;
- Еськов Егор Дмитриевич– учащийся 11 класса;
- Герасимова Маргарита Дмитриевна– учащаяся 11 класса.

Органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Совет учащихся школы
- Родительский комитет школы

Социальные партнеры школы

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»,
- МУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа»,
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 62»,
- МДОУ № 16,
- МДОУ № 56,
- МДОУ № 49,
- МБОУ ДО «ЦРТДЮ»,

- Правление Краснобродского отделения «РСВА и СВО» и «ББ»,
- ДК «Краснобродский»,
- Центр профкомпетенций «Вектор»,
- МБУ «Центр молодежи.

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:

- Уроки мужества, уроки парламентаризма, библиотечные уроки;
- Круглые столы;
- Дни здоровья;
- Конкурсы «КВН», «Минута славы»; «Шире круг»;
- Дни молодого бойца, военно-спортивные игры «Зарница 2.0», «Аты –баты, шли солдаты».

Сведения об учащихся:

1 – 4 классы – 254 учащихся;

5 – 9 классы – 296 учащихся;

10-11 классы – 44 учащихся

Всего – 594 учащихся.

Всего классов – 24

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 23,1;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 24,7;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 22;

Средняя наполняемость по школе – 24,8.

Сведения о педагогах:

Параметры	2024-2025
1. Образование:	
высшее педагогическое	31
среднее профессиональное (педагогическое)	5
2.Квалификационные категории:	
высшая	19
первая	7
без категории	6
СЗД	4
3. Количество молодых специалистов	1
4. Внешний совместитель	0

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить стабильное количество учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, воспитывающиеся в многодетных, малообеспеченных, полных (неполных) семьях; дети «группы риска», состоящих на различных видах учета; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети с ОВЗ, инвалиды.

Материальные условия организации учебного процесса:

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1.1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;

1.2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;

1.3. Проектная мощность: 650;

1.4. Реальная наполняемость: 594;

1.5. Перечень учебных кабинетов:

- начальные классы..... 9
- русский язык и литература 3
- иностранные языки 3
- математика 4
- информатика 1
- физика 1
- химия 1
- биология 1
- история 1
- обществознание 1

- география 1
- изо 1
- музыка 1
- основы безопасности
жизнедеятельности 1
- спортивный зал 1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал 1

площадь 316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка 1,

площадь 3396 м²,

1. 9. Столовая 1,

площадь 160 м²,

число посадочных мест 100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1.Компьютерный кабинет (15 рабочих мест)				
1.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms -2шт	Кабинет информатики	Информатика	2006
2.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)-5 шт	Кабинет информатики	Информатика	2006
3.	ПроцессорS-775 2/8 CHzCeleronD (256k, 533 MHz) BOX-4шт.	Кабинет информатики	Информатика	2006
4.	Принтер Samsung	Кабинет информатики	Информатика	2012
6.	Проектор acer	Кабинет информатики	Информатика	2005
7.	Персональный компьютер Дехр – 3 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
8.	Монитор BenQ GL2250 – 3 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
9.	Гарнитура SvenAP-525MV (наушники) - 7 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
10.	Монитор PHILIPS	Кабинет информатики	Информатика	2018
11.	Ноутбук LENOVO IdeaPad S340-15API, 15.6", IPS, AMD Ryzen 3 3200U 2.6ГГц, 8Гб, 512Гб SSD, AMD Radeon Vega 3- 4 шт	Кабинет информатики	Информатика	2020
12.	Ноутбук HP 250 G8 2E9H3EA (FHD TN) i3-1005G1 8G 256G SSD UMA Win10 PRO – 5 шт	Кабинет информатики	Информатика	2022
2.Интерактивный комплекс №1				
1.	StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008

2.	Проектор NecModel: VT590	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
3.	Процессор S-775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
4.	17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
5.	Клавиатура Logitech Model Name: Y - 5749	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2006
3.Интерактивный комплекс №2				
1.	Интерактивная доска SMART Board	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
2.	Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
3.	Тестирующий комплекс Turning Technologies	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4.	Пульт Casio YT-120	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
5.	Проектор CasioDLP	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4. Интерактивный комплекс № 3				
1	Интерактивная доскаCLASUS Interactive Whiteboard 77	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
2	МоноблокAquariusMnbStd T - 129	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
3	Мультимедийный проектор Optoma S321	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
5. Интерактивный комплекс № 4				
1.	Интерактивная доска MimioBoard ME 78	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
2.	МоноблокICLSafeRay S222. Mi	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
3.	Документ –камера MimioView	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
4.	Беспроводной графический планшет MimioPad	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
5.	Проектор мультимедийныйEpson 470	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
6. Интерактивный комплекс № 5				
1	Портативный компьютер AquariusCmpNS735	Кабинет математики № 15	На уроках	2013

2	Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T580	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
3	Мультимедийный проектор NEC V260X	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
4	Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера AquariusDS -3	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
7. Интерактивный комплекс №6				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
8. Интерактивный комплекс № 7				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
9. Информационное рабочее место (9 рабочих мест)				
1.	Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256k, 2,68GHz)	Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека	Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека	2007
2	Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ	Кабинет физики, метод кабинет	Физика	2008
3	Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ	Метод кабинет	Административный	2008
4.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2)	Метод кабинет, библиотека	Метод кабинет, библиотека	2008
5.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет	Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет	2007
6.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный	Математика, физика, история, география, ОБЖ	2007

7.	Проектор Optoma S321	Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии	математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология	2017
10. Мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест)				
1.	Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-665	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
2	Программное обеспечение для интерактивного обучения SMARTClassroomSuiteSitey на 1 класс	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
3	Программное обеспечение для мониторинга, наблюдения и управления компьютером	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
4.	Документ-камера Smart SDC330	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
5.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
11. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест)				
1.	Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м	Кабинет технологии	На уроках	2017
2.	Тележка для ноутбуков Offisbox	Кабинет технологии	На уроках	2017
3.	Интерактивная доска MIMIO BOARD ME78	Кабинет технологии	На уроках	2017
4.	Ноутбук LenovoIdeaPad B5010 15.6" grey (Celeron N2840/4Gb/500Gb/Intel HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10) (80QR0050RK)	Кабинет технологии	На уроках	2017
5.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
6.	Оптическая мышь Delux "M375" (USB)	Кабинет технологии	На уроках	2017
7.	Колонки Sven "380"	Кабинет технологии	На уроках	2017
8.	Универсальное потолочно-настенное крепление Кромакс 300	Кабинет технологии	На уроках	2017
9.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
10.	Кабель VGA-VGA 15м	Кабинет технологии	На уроках	2017

11.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
12. Учебные кабинеты				
1.	Проектор Optoma S321	Кабинет № 3, 14, 19, 28,	На уроках	2017
2.	Проектор Epson EB-E350	Кабинет № 2, 12	На уроках	2021
3.	Проектор Rombika Ray X-Pulse смарт	Кабинет химии	На уроках	2021
4.	Проектор Acer X1323WHP	Кабинет иностранного языка, кабинет обществознания	На уроках	2022
5.	Проектор Rombika Ray смарт	Кабинет №7	На уроках	2022
6.	Проектор Rombika Ray BOX A6 смарт	Кабинет №17	На уроках	2022
13. Кабинет №1				
1	Ноутбук HP 15-bw515ur	Кабинет начальных классов	На уроках	2018
2	Проектор Acer X1223H	Кабинет начальных классов	На уроках	2018
14. Секретарь учебной части				
1.	Процессор Core Processor 4000+2.10 ГГц, 512 МбОЗУ	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
2	Монитор SamsungSyncMaster 920nw	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
3	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)	Административный кабинет	Административный кабинет	2009
4	МФУ HP LaserJet Pro 400 M428dw	Административный кабинет	Административный кабинет	2021

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети internet (Ростелеком)

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	CanonCanoScanLide 20	1	Canon, Тайланд
Принтер/Копир/Сканер	SamsungSCX – 4100	1	«Самсунг ЭлектрониксКо.Лтд», Корея
Принтер матричный	EpsonStylusC 65 Photo	1	Epson, Япония
Принтер	HP Laser Jet M1132	2	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1102	1	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1020	1	Китай
Принтер	МФУлазерное HP LaserJet Pro M125r	1	Китай
Принтер	Samsung M2020	4	Китай
Принтер	Canon i-SENSYS LBP-214dw	1	Canon, Тайланд
Принтер	XEROX Phaser 3020 <3020V/BI	1	Китай
Принтер лазерный	HP Color Laser	1	Китай
Принтер	Pantum P2516	1	Китай
Принтер	XEROX B210	5	Китай
Факс FAX/START COPY	Panasonic KX FT932	1	Малайзия
Фотоаппарат	Panasonic Model DMC-FS10	1	Китай
Акустический комплекс	FOCUS-1100A	1	Корея
Микшер	Behringer 1202FX	1	Китай
Система речевого оповещения пожарная РОКОТ-5	Система речевого оповещения пожарная РОКОТ-5 ПУО-100	1	Россия, Новосибирск
Подавитель связи Аллигатор 80ЕГЭ	радиус действия до 80 метров, диапазоны 780-830 МГц (LTE B20) , 925-960 МГц, 1805-1880 МГц, 2110-2170 МГц, 2400-2500, 2620-2690; регулировка мощности – есть.	1	Россия

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах химии, физики, служебные кабинеты, кабинеты учебно- вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), мобильный компьютерный класс, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт. Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 02.09.2024г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Прокопьевского муниципального округа».

В библиотеке имеется литература:

- Общий объем библиотечного фонда – 25646
- Учебники - 13273
- Учебные пособия - 895
- Художественная литература – 11 194
- Справочный материал – 275
- Электронные образовательные ресурсы - 667

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС.

Приобретено за 2024 – 2025 учебный год 683 шт. учебников. Обеспеченность учебниками –100 %.

В каждом учебном кабинете имеется

необходимый УМК (дидактические,
контрольно-измерительные материалы,
методическая литература), составлен
паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, стабильные показатели качества знаний учащихся, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии.

I. АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2024-2025 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

Начальное общее образование (1-4 классы)

1-4 классы – программы образовательной системы «Школа России», система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основное общее образование (5-9 классы)

Предпрофильная подготовка: 8 а класс инженерный, 8 б психолого-педагогический,

9 классы с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

Среднее общее образование (10-11 классы)

10 класс, 11 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), обществознание (4 ч.).

Учебные курсы и курсы внеурочной деятельности для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: биология, русский язык, математика, информатика, обществознание, физика; подготовки к ЕГЭ.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям (1 учащийся).

В школе также оказываются платные дополнительные образовательные услуги:

- **«Школа будущего первоклассника»** (декабрь-февраль текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника» ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

Преподавание иностранного языка (английского) начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы.

Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и инновационные технологии. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности.

Научное общество:

«Росток» - 1-11 классы (руководитель Васильева Татьяна Борисовна, учитель русского языка).

Секции, кружки:

ШСК «Беркут» (руководитель Демидова З.М., учитель физической культуры);

Клуб «Патриот» (руководитель Куценко К.В., учитель физической культуры);

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей **«Точка роста»** на базе МБОУ «СОШ №34» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Школьные кружки, секции	КЦ «Красноброд- ский»	МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Красноброд- ского	МУК «Центральная библиотека»	МБОУ ДОД «ДШИ №62»	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Краснобродского городского округа	Другое
591 (100 %)	62 (11%)	127 (22%)	151 (26%)	42 (7%)	85 (14%)	39 (7%)

Одной из самых важных задач образовательной деятельности является организация системы **психолого- социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико- педагогический консилиум, совет профилактики, обеспечивающие социально- психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая служба:

Педагог-психолог – Батайкина Анна Николаевна

Психолого-педагогический консилиум

Председатель ППК:

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР

Члены ППК:

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Батайкина Анна Николаевна, педагог-психолог;

Стельмах Татьяна Николаевна, социальный педагог;

Классные руководители 1-11 кл.

Основные направления деятельности:

-диагностическая (диагностика 1-11 кл.);

-коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);

- просветительская деятельность (консультации, родительские собрания);
- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации);
- методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

Социальная служба:

Соц.педагог – Стельмах Татьяна Николаевна;

Комиссия содействия семье и школе:

Шахурина Татьяна Васильевна, директор школы;

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР;

Киселева Ольга Николаевна, Немтинова Лена Валентиновна, руководители МО классных руководителей.

Основные направления деятельности:

- консультативно-диагностическая деятельность;
- охранно-защитная;
- социально-профилактическая;
- организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

-государственная (итоговая) аттестация

В форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

-федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР;

-промежуточный и итоговый контроль (внутришкольный);

-портфолио учащихся (1-11 кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ, ГВЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ, ГВЭ).

- На ступенях начального образования, основной и средней школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (ВПР).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2024-2025 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для учащихся 9 классов, ЕГЭ для учащихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ по предметам

предмет (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Сред ний балл	Не прош ли порог	Набрали баллы									
							До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
	Кол -во	%	Кол -во	%			Кол -во	%	Кол- во	%	Кол- во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (36 балла)	17	100	17	100	61,8	0	4	24	7	41	4	24	1	5,5	1	5,5
Математика профильная (27 баллов)	17	100	5	29	59,2	0	1	20	3	60	1	20	0	0	0	0
Обществознание (42 баллов)	17	100	6	35	48,7	2	3	50	3	50	0	0	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	17	100	3	18	55,3	0	2	66	0	0	1	34	0	0	0	0
Физика (36 баллов)	17	100	4	24	55,3	0	1	25	3	75	0	0	0	0	0	0
Химия (36 баллов)	17	100	3	18	59,6	0	1	33	1	33	0	0	1	33	0	0
Информатика КЕГЭ (40 баллов)	17	100	2	12	50	1	1	50	0	0	1	50	0	0	0	0
Английский язык (22 балла)	17	100	2	12	63	0	0	0	2	100	0	0	0	0	0	0

В этом учебном году выпускница Герасимова Маргарита, подтвердила медаль «За особые успехи в учении»

I степени, показав высокие баллы по следующим предметам: русский язык (91 балл) учитель

Ковалькова Е.В.; химия (84 балла), учитель Светлакова Т.А.; биология (77 баллов)- учитель Светлакова Т.А..

Еськов Егор. подтвердил медаль «За особые успехи в учении» II степени, показав высокие баллы по следующим предметам: русский язык (70 балл), учитель Ковалькова Е.В; математики профильный уровень (76 баллов) Агеева С.Н. учитель Лебедева Г.В.,

Также высокие баллы по русскому языку показали: Никифоров Никита (83 балла), Демьяненко Анастасия (75 баллов), Васильев Егор (73 балла), Мещерякова Ольга (70 баллов) – учитель Ковалькова Е.В., Васюков Евгений информатика (КЕГЭ) (72 балла) – учитель Кондратенко Л.П.

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: обществознанию, биологии, физике, химии, информатики, английскому языку. Не прошел пороговый уровень - 1 обучающийся по информатике, 2 - по обществознанию.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

	2022-2023 уч год		2023-2024 уч год		2024-2025 уч год	
Предметы	участники	средний балл	участники	средний балл	участники	средний балл
Русский язык	13	68	12	59	17	61,8
Математика профильная	5	52	4	58	5	59,2

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку повысился на 2,8%, по математике повысился на 1,2%.

Результаты ОГЭ по предметам

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 68 обучающихся 9 классов.

Для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике и 2 – по выбору. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

предмет	изучал и\сдавал и	сред ний бал л	не сдали	отметка						общ успевае мость	качество знаний
				3		4		5			
				кол- во	%	кол- во	%	кол- во	%		
русский язык	68\68	3,8	0	31	46	20	29	17	25	100	54%
математика	68\68	3,5	0	34	50	34	50	0	0	100%	50%
физика	68\8	3,8	0	4	50 %	2	25%	2	25%	100%	50%
информати ка	68\11	3,8	0	3	27%	7	64%	1	9%	100%	73%
обществоз нание	68/37	3,2	0	29		7	19%	1	3%	100%	22%
биология	68\43	3,4	0	25	58	18	42	0	0	100%	42%
химия	68\6	3,5	0	3	50%	3	50%	0	0	100%	100%
история	68\6	4	0	1	16	4	68	1	16	100%	84%
география	68\20	4	0	5	25%	10	50%	5	25%	100%	100%

литература	68\1	5	0	0	%	0	%	1	100%	100%	100%
Английский язык	68\3	4,7	0	0	%	1	33%	2	67%	100%	100%

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.
3. Обратить внимание на объективность выставленных отметок по четвертям и за год.

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2022-2023 количество выпускников / процент	2023-2024 количество выпускников / процент	2024-2025 количество выпускников / процент
1. 10 класс	22\33	22\35	25\37
3. ССУЗ	44\67	41\65	42\62
4. Другие ОУ	-	-	1\1
5. Трудоустройство	-	-	-
6. Не работают, не учатся	-	-	-
7. Не сдали ОГЭ	0	0	0
Итого	66\100	63\100	68\100

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2022- 2023 количество выпускников / процент	2023- 2024 количество выпускников / процент	2024- 2025 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	6	5	5\29
3. ВУЗ	7	7	12\71
4. Трудоустройство			-
5. Служба в армии			-
итого	13\100	12\100	17\100

Количество медалистов по годам

Таблица 14

Медаль	2021	2022	2023	2024	2025
Золотые	0	2	0	0	
Серебряные	1	2	0	2	
За особые успехи в учении I степени			0	0	1
За особые успехи в учении II степени	2	2	0	2	1
Знак «Отличник Кузбасса» (золото)					1
Знак «Отличник Кузбасса» (серебро)				1	0

Итоги общей успеваемости и качества знаний

Из 594 обучающихся, аттестованных по окончании учебного года, 33 (в 2023-2024 учебном году – 35 обучающихся): обучающийся освоили предметы учебного плана только на «отлично» из них губернаторских отличников 27 (в 2023-2024 учебном году – 29 обучающихся):

Ступень обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	16	17	18
5-9 классы	13	17	12
10-11 классы	0	1	3
Всего	29	35	33
% от общего числа	4,9	6,6	5,6

В 2024-2025 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» снизилось, что указывает на недостаточную работу классных руководителей и учителей предметников с родителями и участниками образовательного процесса. 206 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (189 учащихся – в 2023-2024 учебном году), что на 2,9 % выше по сравнению с 2023-2024 учебным годом:

Ступень обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	82	91	100
5-9 классы	82	83	93
10-11 классы	12	12	13
Всего	176	189	206
% от общего числа	29,9	35,7	38,6

Наблюдается процесс повышения качества знаний учащихся на этапах освоения начального, общего и снижение на уровне среднего образования. Обученность учащихся по итогам 2024- 2025 гг. по ступеням обучения было следующим:

Ступень обучения (%)	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	53,9	54,8	61,1
5-9 классы	29,4	32,7	35,5
10-11 классы	44	41,9	36,4
Всего	42,4	43,41	44,3

Общая успеваемость составляет 99,4%

Ступень обучения	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год	2024-2025 учебный год
1-4 классы	98,8	100	98,9
5-9 классы	100	100	100
10-11 классы	100	96,9	97,7
Всего	99,6	98,9	99,4

Динамика качественной успеваемости по предметам:

Предмет	2022-2023	2023-2024	2024-2025
Русский язык	53,6	55,23	58,5
Литература	77	70,73	75,7
Родной язык	59,3	57,65	74,6
Родная литература	74,7	74,8	81,8
Иностранный язык	56,8	56,39	60,5
Математика, алгебра	50,5	53,5	54,9
Геометрия	38,6	41,85	76,2
Вероятность и статистика		53,9	55,5
Информатика и ИКТ	64,3	71,49	64,4
Всеоб. история	77,9	85,8	-
История России	71,2	85,3	-
История			71,5
Обществознание	73,3	72,66	73,6
География	58	63,6	61,7
Физика	57,3	49,82	50,2
Химия	57,1	57,94	57,4
Биология	69,4	75,54	67,9
ОДНКНР	86,4	77,42	93
Изобразительное искусство	97,8	98,86	99,5
ОБЖ\ОБЗР	90,4	91,03	92,1
Физическая культура	97,6	98,31	98,7
Музыка	94,4	99,31	100
Труд(технология)	94,7	97,29	93,6

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, литературе, математике и алгебре, геометрии, информатики, физике, химии, биологии, ОДНКНР, ОБЖ\ОБЗР, физической культуре, музыке. Понижение качества по географии, ИЗО, труд(технологии). В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (3-4 классы, март – апрель; 5-11 классы, октябрь - ноябрь).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 10-11 классов защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Достижения	2022-2023 участники/ призеры/ победители	2023-2024 участники/ призеры/ победители	2024-2025 участники/ призеры/ победители
Предметные олимпиады			
Школьный тур	360/130/6 0	350/120/6 59	324/125/6 0
Муниципальный тур	170/6/1	109/21/6	200/26/4
Областной тур	3/0/0	4/1/0	9/1/0
Всероссийская олимпиада школьников «на страже экономики»			1/1/0
Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. Учи.ру		82/25/30	104/54/24
Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру		85/36/29	31/11/13
Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. Учи.ру		115/45/30	29/9/14
Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Учи.ру		69/20/24	153/58/46
Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. Учи.ру		53/1	40/13/22
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. Учи.ру		61/21/24	48/13/14
Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. Учи.ру		4/2/2	12/4/5
Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. Учи.ру		13/5/4	41/11/16
Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Учи.ру		54/16/24	58/14/29
Всероссийская онлайн-олимпиада Учи.ру по информатике для учеников 1–11 классов		1/0/1	13/4/3
Конкурсы			

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	3/1/0	4/1/0	3\2\0
Международный конкурс «Олимпис. Осень»	53/26/18	73/24/19	186\56\111
Международный конкурс «Олимпис. Весна»	42/25/14	52/28/16	55\18\30
Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ»		1\0\0	2\0\0
Муниципальный конкурс «Пушкиниана»		3\1\0	1\1\0
Конференции			
Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит»	10/3/2	6\3\1	8\2\2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Кузбасская школьная академия наук»	1/1/0		-
Региональная конференция научно-исследовательских работ «Галактика наук»	-		-
Всероссийская очно-заочная научно-практической конференция «Диалог»	1/1/0		-
Региональная научно-практическая конференция «Эрудит»		1\1\0	-
Региональная научно-практическая конференция «Есть идея!»		2\2\0	2\2\0
Региональная научно-практическая конференция «Есть идея!»			5\0\0

Выводы:

1. В 2024-2025 учебном году повысилось качество знаний школьников по отдельным параллелям и предметам, что говорит о согласованной работе участников образовательного процесса (при работе с резервом).

2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.

2. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.

3. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;

2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям-предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;

3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;

4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;

5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (посещение уроков).

6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся посостоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.

7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;

8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;

9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:

- овладение Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;
- создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.

10. Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.

11. Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

II. Анализ работы с педагогическими кадрами

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2024 – 2025 учебном году составлял 38 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс – 31, административно-хозяйственную работу – 6, внешний совместитель - 0. Средняя педагогическая нагрузка составила 25,8 ч (2023-2024 уч. году – 26,1ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

высшее образование имеют – 87%,

профессиональное среднее образование – 13%.

В 2024-2025 учебном году успешно прошли аттестацию 10 специалистов, из них подтвердили ВКК 9 специалистов, ВКК получили 1 специалист.

84 % специалиста имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе ИРОК	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	18/58%	7/39%	2/11%	7/39%	9/%
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0
Административно-управленческий персонал	5/83%	3/50%	0	3/50%	0

В 2024-2025 учебном году были запланированы и пройдены курсы 23 специалистами.

Показателем современного уровня специалиста является и владение информационно-коммуникационными технологиями. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его для совершенствования профессиональной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2024 – 2025 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения профессионального уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ, инвалидов;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа над темой самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Проблемные, теоретические и практические семинары.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
11. Аттестация.
12. Наставничество.
13. Методические консультации.
16. Административные совещания.
17. Мастер-классы и др.

Проведение педагогических советов

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2024 – 2025 учебном году был проведен тематический педсовет «Качество образования и возможности его повышения как условие реализации программы развития школы. Устранение дефицитов». Педагогический совет был подготовлен творческими группами учителей и проводился в деятельностном подходе. Анализируя проведение педсовета можно выявить

Положительные стороны

- Практико-ориентированность,
- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении,
- создание благоприятного климата,
- использование новых технологий проведения;

проблемы:

- недостаточная реализация педагогами на практике рекомендаций, полученных на педагогическом совете.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2024-2025 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2024 – 2025 учебный год, современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, работа на образовательных платформах (ФГИС «Моя школа», РЭШ, Учи.ру и др.), методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности учащихся, подготовка к ГИА, работа с детьми с особыми потребностями (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ), формирование функциональной грамотности учащихся, анализ методической работы за 2024– 2025 учебный год, направления деятельности на 2025 -2026 учебный год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

Положительные стороны:

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества,
- применение деятельностного подхода к ведению МС.

Проблемы:

- недостаточная активность и инициативность членов МС.

Причины – нехватка времени, профессиональное выгорание.

Работа методических объединений (МО)

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО естественно-математического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО общественно-гуманитарного цикла.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам внешнего и внутреннего мониторинга, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса, формирование функциональной грамотности обучающихся. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- МО учителей начальных классов теоретический и практический семинар «Создание образовательного пространства для самореализации учителя и обучающихся»,

- МО естественно-математического цикла теоретический и практический семинар «Пути эффективного учебного взаимодействия в условиях ФГОС»,
- МО общественно-гуманитарного цикла теоретический и практический семинар по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для формирования функциональной грамотности обучающихся».

Проведены общешкольный практический семинар «Организация системы работы по применению в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности», круглый стол «Портрет выпускника начальной школы». Состоявшиеся открытые уроки для учителей анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально-дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

Положительные стороны работы МО: значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные мероприятия, участие членов МО в организации и проведении муниципальных и областных конференций, форумов, конкурсов.

Проблемы: пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт, к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, большая нагрузка.

Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы педагоги приняли участие в конкурсном движении.

Достижения педагогов за 2024-2025 учебный год

№	ФИО	Наименование	Тема работы	Уровень	Дата, форма участия	Достижение
Профессиональные конкурсы						
1	Васильева Т.Б., учитель русского языка и литературы	Всероссийская олимпиада ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Хранители русского языка»		Региональный	Октябрь 2024 Заочно	Участие
2	Васильева Т.Б., учитель русского языка и литературы	Национальный конкурс педагогического национального мастерства «Педагогическая лига: многонациональная Россия»		Федеральный	Ноябрь 2024 дистанционно	Победитель
3	Лисицина О.В., учитель математики	I муниципальный Кейс- чемпионат среди инженерных классов		Муниципальный	Ноябрь 2024 Очно	За подготовку команды, диплом участника
4	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	Муниципальный этап конкурса «Учитель года»		Муниципальный	Ноябрь- декабрь 2024 Очно	Лауреат (2 место)
5	Соловьева Е.В., учитель начальных классов	Национальный конкурс педагогического национального мастерства «Педагогическая лига: преподавание ОДНКНР и ОРКСЭ»		Федеральный	Декабрь 2024 дистанционно	Призер
6	Мысцова О.И., учитель истории	VIII Всероссийский педагогический конкурс «Моя лучшая	Разработка урока «Автономная индустриальная колония	Федеральный	Январь 2025 Заочно	Диплом победителя I степени

		методическая разработка»	«Кузбасс»			
7	Фоминых С.В., учитель начальных классов		Сборник «Рефлексия»	Федеральный	Январь 2025 Заочно	Диплом победителя I степени
8	Лебедева Г.В., учитель физики	Всероссийский конкурс «Инновационные педагогические идеи» (Межд центр образования и педагогике)	Разработка урока	Федеральный	Февраль 2025 Заочно	Диплом победителя 1 место
9	Лебедева Г.В., учитель физики	Всероссийская интернет- олимпиада по физике		Федеральный	Март 2025 Заочно	Диплом победителя 1 место
10	Лебедева Г.В., учитель физики	Веб-квест «Простые механизмы. Проще не бывает?»	Команда 11 кл и учитель	Региональный	Апрель 2025 Заочно	Диплом финалиста
11	Куслина И.В., заместитель директора по УВР	Всероссийский конкурс «Флагманы образования»		Федеральный	Май 2025 Заочно	Участие
Форумы						
1	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	VII Сибирский научно- образовательный форум	Лучший сайт преподавателя (учителя школы)		Март 2025 Очно	Золотая медаль
2	Куценко К.В., учитель ОБЗР		Видеоролик «Сыны Отечества»			Серебряная медаль
3	Чупракова А.А., замдиректора по ВР, Кривошукская В.В., педагог- организатор		Лучший экспонат Книга памяти «Герои Отечества», посвященная 80-летию Победы			Диплом призера 3 место
Вебинары, семинары, круглый стол и т.д.						
1	Демидова З.М., учитель физической культуры	Мастер-класс по Всероссийскому проекту «Футбол в школе»		Региональный	Декабрь 2024 Очно	Благодарность
Публикации						
1	Мысцова О.И., учитель истории	Сетевое издание «Фонд 21 века»	Разработка урока «Автономная индустриальная колония «Кузбасс»	Федеральный	Январь 2025 Заочно	Диплом победителя I степени

Участие в профессиональных мероприятиях (сводная)

	Учитель года	Наставник +	Первый учитель	Конкурс на присуждение денежной премии	Заочные профессиональные конкурсы					Вебинар, мастер-класс (проведение)	Областные семинары/выставки, форумы	Открытые уроки	Педагогические советы /теория/ семинары	Общественные мероприятия
					Международ. заочн. конкурсы	Всеросс. заочн. конкурсы	Областные заочн. конкурсы	Педагогические олимпиады, конференции	Публикации					
Агеева С. Н.						У								
Айгазинова А.О.														У
Афанасьева Д.С.														У
Баннова Н. Н.														
Батайкина А.Н.							Пр							У
Васильева Т. Б.						П		У						
Волкова Т. В.													1	
Городилова Е.О.														
Демидова З. М.											У			
Зайцева М.Е.														У
Калашникова СА														
Кириллова К.С.														
Киселева О. С.												2		
Ковалькова Е. В.	Пр										П		1	
Кондратенко Л.П											Пр			У
Коноплева М.Г.			У									2		
Криволуцкая В.В											Пр			
Куслина И. В.						У							1	
Куценко К. В.											Пр			У
Лебедева Г.В.						П	П	П						
Лисицина О.В.								У						
Любимова Т. А.														
Маркусенко Т.А														
Муратова Н.Р.														
Мыскова О.И.						П			1					
Немтинова Л.В.						П								
Петрова Т. А.														Пр
Прибула Н. Н.													1	
Светлакова Т. А.														
Соловьева Е.В.						Пр								
Фоминых С. В.						П								
Чупракова А. А.											Пр			
Шахурина Т. В.														

У – участие, П – победитель, Пр – призер.

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурсного движения учащихся:

	Всероссийская олимпиада школьн. участн./ призеры / побед		Заочные конкурсы, олимпиады участн./призеры/ побед.	Очные конкурсы участн./призеры/ побед.		Конференции участн./призеры/побед.			
	2 этап	3 этап		Муниц.	Областн.	Школьн	муниц	Регион . заочн	Всерос с. заочн
Агеева С.Н.	12/0/0		11\8\2						
Айгазина А.О.	7/1/0	1\0\0							
Баннова Н.Н.									
Батайкина А.Н.									
Васильева Т.Б	Л: 8/0/1 Р: 9/2/0	2\0\0	15/13/1						
Афанасьева Д.С.	5/0/0		25\6\11			1/0/1	1/0/1	1/1/0	
Волкова Т.В.			22/3/7			1			
Демидова З.М.	15\2\1	1\0\0							
Калашникова С.А.	6/0/0		36\21\15			1/0/0			
Кирилова К.С									
Киселева О.Н.	6\1\0		7/3/2			2/0/0			
Ковалькова Е.В.	Л: 5/1/0 Р: 4/0/0		12/8/2	2/1/1		1/0/1	1/0/1		1/0/1
Кондратенко Л.П.	5/0/0		9\4/3						
Коноплева М.Г.	6\1\0		22/8/0			1/0/1	1/1\0		
Куслина И.В.									
Куценко К.В.	О: 5/1/0								
Лебедева Г.В.	М: 5/0/0		9\8\1			1/0/0			
Лисицина О.В.	13/0/0		13/8/3						
Любимова Т.А.	6\0\0		35\23\11			1/0/0			
Муратова Н.Р.	12/3/2		12/6/3			1/0/0	1/0/0		
Маркусенко Т.А.			22/7/2			1/0/1	1/1/0	1/1/0	
Молоткова С.А.	12\1\1	2\1\0	8\6\1			2\2\0	2\0\0		
Мысцова О.И.	10/3/0	1\0\0	10\3\6			2\1\0	1\0\0	1\0\0	
Немтинова Л.В.	Л: 5/1/0 Р: 4/0/0		1\0\1	1\1\0		1/0/0	1/0/0		
Петрова Т.А.	12/0/0					1			
Прибула Н.Н.	Г: 9/0/0 О: 5/0/0		13\4\5 5\3\2						
Светлакова Т.А.	Б: 18/2/0 Э: 7/3/0		22/4/16			2/2/0	2/1/1	4/2/0	

Соловьева Е.В.	5\0\0								
Фоминых С.В.			32/16/9						

Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество участников, увеличилось количество призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.

2. Увеличивается количество участников конкурсов и разнообразие конкурсов. Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

III. Анализ воспитательной работы

Анализ

воспитательной работы за 2024--2025 учебный год

С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;

- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерский и юнармейский отряды;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (на уровне начального общего образования);**
- 2) **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (на уровне основного общего образования);**
- 3) **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).**

Реализация рабочей программы ведется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями, которые включают в себя мероприятия по разным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- День солидарности в борьбе с терроризмом
- информационный час «85 лет со дня окончания Второй мировой войны»
- информационный час «Терроризм-зло против человечества»
- видеоролик «Выборы Губернатора»
- строевая подготовка
- День воссоединения Донбасса и Новороссии с Россией
- поздравление ветеранов педагогического труда
- Фестиваль «Дружбы народов»
- акция «Улица Героев»
- Уроки мужества
- акция «Отец рассказывал»
- День Конституции
- просмотр фильма «ДНК России»
- День флага РФ
- День Героев Отечества
- День памяти жертв Холокоста
- День разгрома немецко-фашистских войск в Сталинградской битве
- День молодого бойца
- интерактивная игра «Ворошиловский стрелок»
- мероприятия, посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией
- викторина "Путешествие по истории Великой Отечественной войны"
- адресная помощь
- поздравление труженицы тыла с 9 мая
- викторина, приуроченная к знаменательной дате — 80-летию Дня Победы
- акция «Чистый обелиск»
- видео-квест, посвящённый трагическим событиям, связанным с геноцидом советского народа
- оформление уголка «Стена памяти»
- линейка, посвященная Знамени Победы
- Диктант Победы
- Уроки мужества
- акция "Георгиевская ленточка"
- акция «Окна Победы»
- экскурсия в парк Победы
- онлайн-спектакль «Классика Победы. Дети-герои»
- акция «Свеча памяти»
- марафон «Стихи о Победе»
- линейка, посвященная 9 мая
- митинг, посвящённый 80-летию Победы
- учебные сборы в рамках предмета «Основы безопасности и защиты Родины»
- участие в митингах

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в

классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, безопасность, здоровьесбережение.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были активисты Движения первых, члены Совета учащихся, активисты отрядов «ЮИД», «ГБР», школьного спортивного клуба «Беркут».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования неприятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- сдача нормативов ГТО учащимися «группы риска»
- Всероссийские учения по антитеррористической защищенности
- субботники
- линейка, посвященная Дню знаний
- Всемирный день журавля
- мероприятия в рамках недели безопасности
- беседа «Кто такие дроперы?», посвященная Дню финансиста
- дежурство на школьном светофоре
- акция «Будь заметнее»
- Урок безопасности
- День учителя
- подвижные перемены
- акция «Папа может»
- классный час «День отца»
- мероприятия в рамках профильных смен «Нескучные каникулы»
- День школьных библиотек
- мастер-класс для дошкольников «Сборка и разборка автомата»
- изготовление поздравительных открыток для мам
- Школа деструктивного поведения
- Урок качества
- мероприятия в рамках Недели психологии
- День правовой помощи
- Всемирный день ребенка
- мероприятия в рамках Дня матери
- мастер-класс «Символ семьи»
- День волонтера
- новогодние мероприятия
- круглый стол «Черно-белый мир: воспитание через фотографии»
- «Кузбасс против экстремизма!»
- марафон «Народные забавы»

- акция «Остров надежды»
- мероприятия, посвященные 8 марта
- беседа "ПАВ и последствия их употребления для здоровья"
- игра «Пернатые соседи»
- Всемирный день здоровья
- библиотечный квиз «Покорители космоса».
- книжная выставка, посвященная Дню космонавтики
- мастер- класс «Пасхальное яйцо»
- День рождения школы
- акция «Детство без обид и унижений»
- акция «Неделя психологии»
- творческая мастерская "Атрибуты праздника"
- экоурок "Селективный сбор отходов в Кузбассе"
- Сад памяти
- виртуальное путешествие в музей
- День детских общественных организаций
- турнир по настольной игре «Чемпион Первых»
- заседание проекта "Советы от Совета"
- весенний интенсив «Кузбасс в Движении 3.0»

3. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- профориентационное мероприятие со специалистами АО УК «Кузбассразрезуголь»
- занятия «Россия-мои горизонты»
- знакомство с профессией пожарного
- классный час «Будущее региона в твоих руках»
- экскурсия в школу искусств
- интеллектуальная игра «Как стать профессором»
- Единый день профориентации
- экскурсия в детскую поликлинику
- экскурсия в пожарную часть №12
- экскурсия по теме "Как путешествует письмо"
- День самоуправления
- экскурсия в библиотеку, знакомство с профессией библиотекаря
- занятие, посвященное профессии медицинской сестры
- экскурсия на трикотажную фабрику
- проект «Школа подготовки вожатых»

4. Организация работы классными руководителями

В ушедшем году в школе работали 25 классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Классными руководителями проведены классные часы:

- "Безопасность в быту"
- «День знаний»
- «Безопасность на каникулах»
- «День отца»
- «День матери»
- «День снятия блокады Ленинграда»
- «Великая Победа»
- "Есть такая профессия – Родину защищать"
- «Это нельзя забыть»
- «Белые журавли памяти»
- «Защита прав потребителей»
- «Дети Земли»
- "В окружающей среде жить тебе и мне"
- "Красная книга Кемеровской области"
- «Мир, труд, май»
- Классные часы патриотического направления в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Проведены родительские собрания «Правила поведения в школе» 1-11 кл., «Адаптация» 1, 5 кл., «Правила поведения на дороге», «Безопасность дома», «Школьная форма», «Правила пользования мобильными устройствами в школе», «Организация питания в школе», «Посещаемость и успеваемость детей», «Кибербезопасность», «Профилактика экстремизма и терроризма».

Классные руководители 7-11 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого на конец учебного года: 8а- 27 карт, 8б – 25 карт, 9а – 25, 9б- 23, 9в-19, 10 – 25, 11 – 17. В течение учебного года учащиеся посещали мероприятия по Пушкинской карте, организованные ДК «Краснобродский» и СДК «Трудармейский».

Классные руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День защитника Отечества, Бессмертный полк, День флага, «Папа может», фото с мамой, письмо бойцам СВО, Новогодние окна, окна Победы. Сад памяти.

5. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2024-2025 учебном году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- акция «Шагающий автобус» с инспектором ДПС
- сессия «Выбираем и делаем вместе» со специалистами Центра молодежи
- беседа «ЗОЖ» с врачом-эпидемиологом
- встреча с сотрудницей Московского кредитного банка
- встреча с начальником пожарной службы
- Международный день защиты озонового слоя с ОО «Медведь»
- классный час «Будущее региона в твоих руках» со специалистом Кузбассразреугля
- профилактическая беседа «ЗОЖ» со специалистами Центра молодежи
- Классная встреча с ветераном педагогического труда
- родительское собрание с инспектором ГИБДД
- родительское собрание с сотрудниками КузГТУ и СибГИУ
- информационный час «Как жить экологично» с ОО «Медведь»
- встреча со специалистами структур финансовой системы
- турнир по шахматам с представителями Совета отцов
- экскурсия в штаб Краснобродского отделения «РСВА и СВО» и «ББ»
- профилактическая беседа «Последствия употребления ПАВ» с врачом-эпидемиологом
- встреча с автором книги «55 оттенков детства» Светланой Паниной
- урок безопасности с начальником караула Краснобродской пожарной части №12
- акция "Отец рассказывал" с представителями Совета ветеранов
- встреча с врачом-эпидемиологом Р.Е. Лычаговой в рамках акции "Чистое поколение"
- Уроки мужества с членами правления Краснобродского отделения «РСВА и СВО» и «ББ»
- беседа «Налоги и их роль в нашей жизни» с сотрудницей ФНС
- урок "Герои Кузбасса" с депутатом Д.В. Поляковым
- библиотечный урок «День памяти о геноциде советского народа»
- беседа о правилах безопасности при нахождении на железнодорожных путях с Горбуновой А.С., капитаном полиции

6.Профилактика правонарушений, работа с детьми «группы риска», сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Ежегодно с целью раннего выявления факторов риска возможного вовлечения обучающихся в аддиктивное поведение, формирования зависимости от наркотических и психоактивных веществ учащиеся 7-11 кл. принимают участие в социально-психологическом тестировании. Тестирование СПТ прошли 215 обучающихся,

отказались от участия в тестировании – 52 обучающихся. По результатам тестирования было выявлено, что среди обучающихся 7-11 классов, подлежащих тестированию, 140 обучающихся относятся к низкой группе риска (65,1% от общего количества обследованных), 18 человек относятся к высокой группе риска (8,3% от общего количества обследованных), 8 человек относятся к высочайшей группе риска (3,7% от общего количества обследованных).

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на конец 2024-2025 учебного года:

Социальный статус семей:

- Многодетные семьи - 100
- Дети из многодетных семей - 175
- Малообеспеченные - 30
- Дети из неполных семей-84
- Опекаемые дети - 14
- Семей, признанных в социально – опасном положении и находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России Прокопьевский-2
- Несовершеннолетних, признанных в социально-опасном положении и состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России Прокопьевский -5
- Несовершеннолетние «группы риска», состоящие на учете в школе - 7
- Дети – инвалиды -4
- Дети с ОВЗ - 5
- Дети, чьи родители служили в горячих точках -10
- Дети, из семей участников СВО-23.

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Основным направлением в воспитательной работе школы является профилактика безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, способствующая формированию законопослушного поведения и здорового образа жизни.

На конец 2024-2025 учебного года года на внутришкольном учёте состоят 7 несовершеннолетних - Токмашев Я. Неудухин В., Плешкевич Н., Кузин С., Козлов К., Зудов Н., Смирнов Д., из них на учете ПДН - Плешкевич Н., Кузин С., Козлов К., Зудов Н., Смирнов Д.,

Две семья является социально – опасной и находится на учете в КДН и ЗП (защита их прав) и ПДН при Администрации ПМО (Неудухина О.А., Дятловы).

На несовершеннолетних, поставленных на ВШУ, заведены личные дела, содержащие акты обследования семьи, характеристики, планы индивидуальных

профилактических работ классного руководителя, соц. педагога, педагога-психолога, а также выписки оценок и пропусков занятий.

Основная работа по организации индивидуальной профилактической работы с несовершеннолетними, состоящими на различных видах профилактического учета, осуществляется в тесном сотрудничестве классных руководителей, соц. педагога, педагога-психолога, администрации школы, со специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, инспекторами ПДН (рейды в семьи, участие в Совете профилактики), со специалистами центральной библиотеки (мероприятия по пушкинской карте и т.д.) и специалистами больницы (сведения о справках по болезни), Центра молодежи (акции, трудоустройство), ОО «Боевое братство» (индивидуальные беседы).

За каждым обучающимся закреплен наставник, который проводит с ними индивидуально-профилактическую работу.

Все несовершеннолетние посещают внеурочные занятия под контролем классных руководителей.

Профилактическая работа с детьми, состоящими на внутришкольном учете, и их семьями включает в себя:

- проведение родительских собраний, классных часов, совместных мероприятий с общественными организациями (городская больница, Боевое братство, Центр молодежи, центральная библиотека);
- ведение журнала индивидуальных бесед с учащимися и их родителями по вопросам поведения и успеваемости;
- ведение журнала участия несовершеннолетних в школьных и муниципальных мероприятиях (с помощью такой формы очень легко отслеживать ежедневную работу);
- осуществление ежедневного контроля посещаемости учащимися уроков и внеурочных занятий, успеваемости (в случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий);
- организация участия несовершеннолетних во внеклассных мероприятиях, в соответствии с планом воспитательной работы школы (Смотр строя и песни, Дни здоровья, спортивные внутришкольные соревнования, акции по здоровьесбережению, «Детство без обид и унижений», «Неделя добрых дел» и др.);
- проведение индивидуальных бесед с учащимися и их родителями с администрацией школы, педагогом-психологом;
- проведение рейдов совместно с инспекторами ПДН в семьи с целью обследования жилищно-бытовых условий.

Большое внимание уделяется организации каникулярного и летнего отдыха детей. Несовершеннолетние в каникулярный период посещали профильные смены

оздоровительного лагеря при школе, мероприятия в соответствии с каникулярным планом работы школы. На летний период планируется трудоустройство ребят в ОО, Центре молодежи.

7. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах, акциях, видеорепортажах, флешмобах.

- Акция к Международному Дню родного языка «Читаем на родном»; книжная выставка «Родной язык по-своему велик», флешмоб «Читаю стихи на родном языке»;
- К 80-летию освобождения блокады Ленинграда от фашистов книжная выставка «Блокада Ленинграда», исторический экскурс «Ленинград. Блокада. Подвиг»;
- Информационный час «Это нельзя позабыть» (об освобождении концлагеря Освенцим);
- Акция «Лента памяти» (чтение стихотворений к 80-летию Победы);
- Участие в фестивале- конкурсе «Юный патриот» (к 80-летию Победы);
- Библиотечный урок «День памяти о геноциде советского народа»;
- Участие в муниципальной интеллектуальной игре «Победный май»;
- Краеведческая игра «Знатоки родного края» (к 100-летию Прокопьевского муниципального округа), тематическая выставка «Мой край родной...»;
- Подготовка к проведению конкурса строя и песни. Подбор песен в библиотеке;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Неделя дарения книг;
- Неделя детской книги. Творческая встреча с поэтессой Светланой Паниной «55 оттенков детства»;
- Литературная игра «Снежная королева» (к 220-летию Г.Х..Андерсена);
- Библиотечный квиз «Покорители космоса» (к Дню космонавтики);
- Книжная выставка «Он всех нас позвал в космос»;
- День народного единства. Этнографическое путешествие «В кругу друзей»;
- День героев Отечества. (обзор стенда о героях СВО поселка Краснобродского, погибших при выполнении боевых задач);
- Международная акция «Читаем детям о войне»;
- Участие в конкурсе чтецов «Величие слов»;
- Участие в Громких чтениях фронтовой лирики «Нам дороги эти позабыть нельзя»;
- День славянской письменности. Мастер-класс «Расписная буква»;

- Мастер-класс «Пасхальное яйцо»;
- Видеопрезентация к юбилею школы «Как все начиналось...»;
- День знаний. Книжная выставка «Знай наших»;
- День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа и информация на стенде «Время читать»;
- Всемирный День учителя. Видеорепортаж с учителями школы, флешмоб «Спасибо, учитель»;
- День матери в России. Информация на стенде «Время читать»;
- Экскурсия в библиотеку «Знакомство с библиотекой»;
- Обзор книжной выставка к Дню Знаний «Учение - свет»;
- Месячник безопасности «Правила безопасности для малышей»;
- «Электронная библиотека». На стенде «Время читать» расположена информация с QR -кодом по которому переходят на страницу произведений классиков (Толстой Л.Н., Пушкин А.С., Есенин С.А. и др.) – постоянная информация.

8. Сопровождение детей участников СВО

В течение 2024-2025 учебного года социальный педагог и классные руководители осуществляли деятельность по сопровождению детей участников СВО:

- оказывали социально-педагогическую поддержку детей участников СВО;
- реализовали культурно-просветительские программы и мероприятия по формированию у несовершеннолетних позитивного социального опыта;
- проводили профилактическую работу с детьми, индивидуальное консультирование родителей;
- организовали помощь родителям в обучении детей навыкам общения и контроля, направленным на развитие личности;
- принимали и оформляли документы на меры социальной помощи (бесплатное горячее питание);
- проверяли жилищно-бытовые условия;
- организовывали участие детей в профильных сменах, в проекте «Пушкинская карта».

Список детей участников СВО

1	Атясова Маргарита Алексеевна	3В
2	Буданаева Дарья Ивановна	9В
3	Бурмагина Ксения Евгеньевна	4А
4	Бутенко Егор Максимович	8Б
5	Вахрина Ксения Максимовна	8Б

6	Дуров Глеб Максимович	4А
7	Зудов Никита Витальевич	9В
8	Зудова Ангелина Витальевна	7Б
9	Кириллова Яна Игоревна	6А
10	Кулаков Ярослав Константинович	6А
11	Кундус Артём Андреевич	7А
12	Кундус Ульяна Андреевна	3А
13	Ларичкин Данил Владимирович	5А
14	Ларичкина Александра Владимировна	10А
15	Моторина Кира Борисовна	6А
16	Назаралиев Артур Жанович	5А
17	Назаралиева Софья Жановна	7Б
18	Плешкевич Никита Артёмович	9В
19	Тимофеева Елизавета Алексеевна	1Б
20	Фролов Илья Николаевич	8Б
21	Шлык Александра Владимировна	9В
22	Шлык Виктор Владимирович	9В
23	Юдакова Дарья Сергеевна	8Б
24	Юдакова Екатерина Сергеевна	5Б

9.Победители и призеры творческих, спортивных конкурсов за 2024 год

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка	Класс
Сентябрь				
Смелость быть первыми, мини-футбол	муниципальный	1 место	команда	
Кросс нации	муниципальный	1 место	Филатова Светлана	7а
		1 место	Зудов Никита	9в
		1 место	Бурмакин Захар	7б
		3 место	Шлык Александр	9в
		2 место	Иванова Полина	6б
		2 место	Огнев	3в
		2 место	Иванова Полина	6б
КСШЛ футбол	муниципальный	1 место	Команда (9 чел)	
Конкурс фоторабот «Мы вместе»	областной	3 место	Романовская Алиса	3в
Октябрь				
Помоги птице	муниципальный	2 место	Петров	3в

зимой			Вячеслав	
		1 место	Медведева Валерия	5б
Живи, Кузнецкая земля!	муниципальный	Победитель «Топонимика»	Дробышев Константин	9а
Достижения юных	областной	участие	Ларичкина Александра	10
		участие	Васильев Егор	11
Ученик года	областной	участие	Остапчук Елена	9а
Ноябрь				
КСШЛ теннис	муниципальный	1 место	команда юношей	
КСШЛ теннис	дивизион	2 место	команда юношей	
Декабрь				
Лучший новогодний костюм	муниципальный	1 место	Белых Алена	5б
Январь				
Вся жизнь- поход	муниципальный	1 место	Ларичкина Александра	10
Вся жизнь- поход	муниципальный	1 место	Жакенова Арина	10
Профессия, которую я выбираю	областной	3 место	Ермакова Карина	9в
Лидер	муниципальный	участие	Ларичкина Александра	10
КСШЛ гимнастика	муниципальный	3 место	Хасанов Михаил Егоренко Варвара	8а
Февраль				
Земля спорта	муниципальный	2 место по перетягиванию каната	команда	
Театральные подмости	муниципальный	1 место	Студия «Там-там»	
Аты, баты шли, солдаты	муниципальный	2 место	команда	
Март				
Живая классика	муниципальный	3 место	Морозов Виталий	5б
		2 место	Сидорова Ева	8б
Апрель				
КСШЛ по мини-футболу	дивизион	1 место	команда парней	
Май				
«Смелость	дивизион	1 место	команда	

быть первыми» по мини-футболу			мальчиков	
		1 место	команда девочек	
Юные звезды МПО хореография	муниципальный	1 место	команда девочек	
Лидер	областной	победитель	Ларичкина Александра	

10.Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

ФИО	Результат
Батайкина А.Н.	Грамота за подготовку победителей и призеров областного конкурса «Профессия в кадре»
Куценко К.В.	Серебряная медаль в номинации «Лучший видеоролик» 7 Сибирского образовательного форума
Чупракова А.А., Криволицкая В.В.	Диплом 3 степени за Лучший экспонат 7 Сибирского образовательного форума
Чупракова А.А.,	Участие в грантовом конкурсе «Движение первых»
Криволицкая В.В.	Участие в конкурсе Первичных отделений

10.Деятельность Управляющего совета

В состав Управляющего совета 2024-2025 года входили 10 человек, из них 3 – представители родительской общественности, 3 – члены трудового коллектива, 2 - обучающиеся школы, директор – по должности, 1 – кооптированные члены.

Управляющий совет работал согласно основным нормативно-правовым актам, рекомендованным для организации его работы. Заседания проводились регулярно, в течение отчетного периода состоялось 4 заседания. На них согласовали и утвердили правила внутреннего распорядка обучающихся и работников учреждения, положение об ограничении доступа обучающихся к видам информации, распространяемой посредством сети Интернет, образовательные программы, программу воспитания, положение об организации питания, отчет о самообследовании результатов деятельности образовательной организации за 2024 год, положение о дружине юных пожарных, инструкцию по охране труда.

11.Деятельность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими объединениями

В 2024 году в школе начал осуществлять свою деятельность советник директора по воспитанию и взаимодействию с общественными организациями.

С внедрением данной деятельности учащиеся принимают участие в мероприятиях, акциях Дней Единых Действий, которые помогают сформировать у детей понимание ключевых календарных дат и системы ценностей современной России. Привычные календарные даты становятся осмысленными для школьников, а участие в акциях дает детям возможность проявить свои творческие и организаторские способности.

Важно, что во всех мероприятиях советник по воспитанию совместно с педагогами задействует детей разных возрастных групп, начиная от начальной школы и заканчивая старшеклассниками. Все дети с большим удовольствием и желанием участвуют в акциях.

11 классов начальной школы являются участниками долгосрочного, масштабного Всероссийского проекта «Орлята России». Идет работа по регистрации всех обучающихся в общероссийском общественно-государственном движении детей и молодежи «Движение первых», участие в мероприятиях Движения первых позволит ребятам познакомиться с культурой и историей РФ, развить творческой активности, укрепить нравственные ценности, привить правовое сознание и иные общественно-полезные модели поведения.

Советник директора по воспитанию оказывает помощь в организации работы волонтерского и юнармейского отрядов, отряда юных инспекторов движения, в проведении спортивных мероприятий в рамках работы школьного спортивного клуба. Вовлекает обучающихся в мероприятия патриотической направленности. Под руководством Советника активисты Движения первых осуществляют школьный проект «Школа вожатых», направленный на обучение учащихся вожатскому делу, по итогам проекта 15 учащихся прошли обучение основам вожатской деятельности и получили сертификат.

IV. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности, создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2024-2025 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими учреждениями ПМО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны ОУ;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала 2024-2025 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима».

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение: 2 камеры - холл первого этажа; 3 камеры - холл второго этажа, 1 камера - холл третьего этажа, 1 камера наружного видеонаблюдения: центральный вход в школу. Имеется договор подряда № 19 от 25.03.2025г, ООО «Систем Сервис» на 12 наружных камеры видеонаблюдения. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без разрешения.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников Росгвардии.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносятся в специальные журналы по ОТ. Утвержден Паспорт доступности; разработан Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобус); скорректирован Паспорт дорожной безопасности; имеется Паспорт безопасности объекта (территории), «Паспорт мест массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34».

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, встреча с представителем института социально-политических исследований по теме: «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде», «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников МЧС, практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12 Овечкиным С.Г.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаются на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2024-2025 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения. В настоящее время в помещениях школы установлен 23 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого, в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

1. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

2. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

3. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

4. В ОУ имеется пожарная декларация.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2024 учебном году зам. директора по УВР, зам. директора по БОП, зам. директора по АХР, председатель первичной профсоюзной организации, учитель физической культуры, информатики, физики, биологии и химии прошли курсы по «Комплексной безопасности». В 2025 году зам. директора по БОП прошла программу профессиональной переподготовки получив квалификацию «Специалист по пожарной профилактике».

В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2024-2025 учебном году:

- Обновлен школьный стенд по ПДД;
- Обновлены классные уголки безопасности;
- Проводятся занятия по ПДД согласно школьной программе;
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов;
- Проводятся беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями;
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Лейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
- Беседы с учащимися о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.
- В рамках оперативно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Мы ярче, мы заметнее!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов;
- Акция «Безопасный светофор!»
- Операция «Каникулы»
- Конкурс рисунков «Добрый светофор»
- Рейд среди учащихся 1-4 классах на наличие светоотражающих элементов на портфелях.

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР, сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещании при директоре.

В результате проделанной работы по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2024-2025 учебном году в МБОУ «СОШ №34» показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов по результатам мед. осмотра остаются стабильными, однако были зарегистрированы несчастные случаи в быту с обучающимся, среди педагогических работников несчастных случаев нет.

V. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, два мобильных компьютерных класса, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован 21м ноутбуком и интерактивной панелью. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием. Шесть кабинетов оснащены комплексом по программе ЦОС Ноутбук + Интерактивная панель, в трех из которых установлены видеокамеры для Web связи. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета была профинансирована подготовка к новому отопительному сезону, промывка и опрессовка системы отопления на сумму 50 000,00 коп., произведена обработка огнезащитным составом «МИГ-09» деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 61 298,50 коп., выполнены ежегодные испытания работоспособности автоматической установки пожарной сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией людей при пожаре на сумму 15 000,00 коп., проведена установка видеонаблюдения по периметру здания - 331 420,39 коп., произведена поверка счетчиков теплового узла на сумму 57 440,00 коп., произведен монтаж речевого оповещения на сумму 290 000,00.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед. осмотр на сумму 90 728,00 коп.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (5 750,00 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 740 рублей ежемесячно), охраны объекта (200 880,00 рублей ежемесячно).

В пищеблок приобретена посуда на сумму 20 000,00 коп. рублей, произведена обработка территории от клещей (4 688,10).

Ежемесячно производится профилактические и истребительные дератизационные работы и дезинсекция бытовых насекомых стоимостью 4 960,00 коп. в месяц.

Профинансировано приобретение учебников на сумму 411 351,60 коп.