

Государственная служба по надзору и контролю в сфере образования  
Кемеровской области (Кузбассобннадзор)

г. Кемерово  
(место составления акта)

« 19 » октября 20 18 г.  
(дата составления акта)  
11.30  
(время составления акта)

**АКТ ПРОВЕРКИ**  
**Кузбассобннадзором юридического лица**  
№ \_\_\_\_\_

По адресу/адресам: ул. Черняховского, 14, город Кемерово, Кемеровская область, Российская Федерация.  
(место проведения проверки)

На основании приказа Кузбассобннадзора от 05.09.2018 № 1335/04 была проведена плановая документарная проверка в отношении муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (далее – Учреждение).

Дата и время проведения проверки: \_\_\_\_\_

"\_\_" \_\_ 20\_\_ г. с \_\_ час. \_\_ мин. до \_\_ час. \_\_ мин. Продолжительность \_\_\_\_  
"\_\_" \_\_ 20\_\_ г. с \_\_ час. \_\_ мин. до \_\_ час. \_\_ мин. Продолжительность \_\_\_\_  
(заполняется в случае проведения проверок филиалов, представительств, обособленных структурных подразделений юридического лица по нескольким адресам)

Общая продолжительность проверки: не более 20 рабочих дней: с «24» сентября 2018 г. по «19» октября 2018 г.

Акт составлен Кузбассобннадзором.

С копией приказа о проведении проверки ознакомлен(ы) (заполняется при проведении выездной проверки): -  
(фамилии, инициалы, подпись, дата, время)

Дата и номер решения прокурора (его заместителя) о согласовании проведения проверки: -  
(заполняется в случае необходимости согласования проверки с органами прокуратуры)

Лица, проводившие проверку:

Мжельская Анна Александровна, заведующий сектором контроля за проведением государственной итоговой аттестации отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Королик Ольга Витальевна, главный специалист отдела контроля качества образования Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области;

Архипова Елена Владимировна, эксперт Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области, директор муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1» г. Топки.

При проведении проверки присутствовали: --

(фамилия, имя, отчество (последнее – при наличии), должность руководителя, иного должностного лица (должностных лиц) или уполномоченного представителя юридического лица, присутствовавших при проведении мероприятий по проверке)

В ходе проведения проверки выявлены нарушения обязательных требований – несоответствие содержания подготовки обучающихся федеральным государственным образовательным стандартам (с указанием положений (нормативных) правовых актов):

1. В нарушение п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО):

-в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016 № 99А (далее – ООП НОО Учреждения), не в полной мере отражены предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (отсутствуют позиции: обеспечение культурной самоидентификации; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа);

-в рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство», 1-4 кл., (составитель Любимова Т.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018 № 188, не в полной мере отражены предметные результаты освоения учебного предмета (отсутствуют позиции: сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края и т.д.);

-в рабочей программе учебного предмета «Русский язык», 1-4 кл., (составитель Волкова Т.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018 № 188, не в полной мере отражены предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (отсутствуют позиции: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа и т.д.). В соответствии с учебным планом Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» достигаются в рамках изучения учебного предмета «Русский язык».

2. В нарушение п. 19.4 ФГОС НОО в разделе «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» ООП НОО Учреждения отсутствует описание типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.

3. В нарушение п. 19.5 ФГОС НОО в содержании раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО Учреждения отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

4. В нарушение п. 19.7 ФГОС НОО в разделе «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения не содержится описание инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

5. В нарушение п. 19.8 ФГОС НОО в разделе «Программа коррекционной работы» ООП НОО Учреждения отсутствует описание мониторинга динамики развития детей, их

успешности в освоении основной образовательной программы; планируемых результатов коррекционной работы.

6. В нарушение п. 19.10.1 ФГОС НОО в разделе «Календарный учебный график» ООП НОО Учреждения не определены сроки проведения промежуточных аттестаций.

7. В нарушение п. 19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования в ООП НОО Учреждения не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, кроме того, указано, что «учебный план включает часть базисного учебного плана».

8. В нарушение п. 23 ФГОС НОО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП НОО Учреждения отсутствует описание требований к кадровым условиям реализации ООП НОО, включающим непрерывность профессионального развития педагогических работников организации.

9. В нарушение п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в п.1.2. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016г. № 179 (далее ООП ООО Учреждения):

-в п. 1.2.5 «Предметные результаты» ООП ООО Учреждения отсутствует описание предметных результатов следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;

-в п.п. 1.2.5.1, 1.2.5.6, 1.2.5.8, 1.2.5.9, 1.2.5.10, 1.2.5.11, 1.2.5.12, 1.2.5.13, 1.2.5.16 ООП ООО Учреждения не в полной мере отражены предметные результаты учебных предметов «Русский язык», «Обществознание», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». Кроме этого, отсутствуют предметные результаты учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».

10. В нарушение п. 18.1.3 ФГОС ООО п.1.3. целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения:

-не включает описание итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.

-не включает описание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.

11. В нарушение п. 18.2.1 ФГОС ООО раздел «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО Учреждения не содержит систему оценки деятельности Учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.

12. В нарушение п. 18.2.2 ФГОС ООО в содержательном разделе ООП ООО Учреждения отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности.

13. В нарушение п. 18.2.3 ФГОС ООО раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» ООП ООО

Учреждения не содержит:

- систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио, установление стипендий, спонсорство и т.п.);

- описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся;

- формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы);

- этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках Учреждения, совместной деятельности Учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования;

- основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания;

- модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений;

- критерии, показатели эффективности деятельности Учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях);

- методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся;

- планируемые результаты духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.

14. В нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО в календарном учебном графике ООП НОО Учреждения и в календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188 не указаны сроки проведения промежуточных аттестаций.

15. В нарушение п. 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности в организационном разделе ООП ООО Учреждения:

- не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся;

- отсутствуют формы организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования.

16. В нарушение п.18.2.2 ФГОС ООО в рабочих программах учебных предметов «Алгебра», 7-9 кл. (составитель Агеева С.Н.), «Биология», 5-9 кл. (составитель Демидова З.М.), «Всеобщая история», 5-9 кл. и «История России», 6-9 кл. (составитель Мыскова О.И.), «Геометрия», 7-9 кл. (составители: Агеева С.Н., Макаренко Т.Е.),

«Изобразительное искусство», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), «Информатика», 7-9 кл. (составитель Кондратенко Л.П.), «Физика», 7-9 кл. (составитель Каримова И.А.), «Литература», 5-9 кл. (составители: Ковальцова Е.В., Васильева Т.Б., Немтинова Л.В.), «Математика», 5-6 кл. (составитель Шупенич В.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2017г. № 180, «Географии», 5-9 кл. (составитель Прибула Н.Н.), «Музыка», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 кл. (составитель Куценко К.В.), «Физическая культура», 5-9 кл. (составитель Демидова З.М.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016г. № 179 предметные результаты представлены не в полном объеме.

17. В нарушение п.п. 11, 11.6, 18.3.1 ФГОС ООО в рабочих программах «Музыка», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), «Изобразительное искусство», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, «История России», 6-9 кл. (составитель Мыскова О.И.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2017г. № 180, отсутствуют следующие предметные результаты обязательной для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики в становлении российской государственности; понимание значения веры в жизни человека, семьи и общества. Кроме того, в содержании рабочих программ отсутствуют темы, направленные на достижение данных предметных результатов (в соответствии с учебным планом основного общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модульно в рамках учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «История России»).

18. В нарушение п. 18.2.2 ФГОС ООО в содержании рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Готовимся к ГТО», 5-9 кл. (составители: Куценко К.В., Петрова А.Н., Демидова З.М.), «Путь к успеху», 5, 6 кл. (составители: Голенкова А.Д., Чупракова А.А.), «Творческая мастерская», 6 кл. (составитель Немтинов Л.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, не указаны формы организации и виды деятельности.

19. В нарушение п. 18.3.1 ФГОС ООО структура индивидуальных учебных планов на 2018-2019 учебный год для Кельбах Андрея, учащегося 6 А класса, Васильевой Елизаветы, учащейся 8 В класса, Шумиловой Ангелины, учащейся 9 а класса, Ткачева Владимира, учащегося 9 Б класса, утв. директором Учреждения И.В. Куслиной (б/н и даты), не соответствует требованиям ФГОС ООО.

20. В нарушение п.п. 6, 9.1, 9.2, 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО):

- в рабочей программе «Русский язык» (ФГОС СОО), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (в соответствии с учебным планом основного общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г.

№ 188, учебный предмет «Родной язык» (из обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература») не изучается;

-в рабочей программе «Литература» (ФГОС СОО), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература» (в соответствии с учебным планом основного общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, учебный предмет «Родная литература» (из обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература») не изучается.

21. В нарушение п. 18.1.1 ФГОС СОО в пояснительной записке к основной образовательной программе среднего общего образования учреждения, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188 (далее – ООП СОО Учреждения), не отражены общие подходы к организации внеурочной деятельности.

22. В нарушение п.п. 9.2, 18.1.2 ФГОС СОО в разделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» ООП СОО Учреждения:

-отсутствуют предметные результаты освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»;

-не отражена возможность учета достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы при оценке результатов деятельности педагогических работников и Учреждения.

23. В нарушение п. 18.2.1 ФГОС СОО в разделе 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» ООП СОО Учреждения не содержит:

-описание связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;

-описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.

24. В нарушение п. 18.2.2 ФГОС СОО в разделе 2.2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности» ООП СОО Учреждения отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.

24. В нарушение п. 18.3 ФГОС СОО в учебном плане ООП СОО Учреждения не выделены часы на обязательную предметную область «Родной язык и родная литература».

25. В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:

-в рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:

-отсутствует следующее содержание обязательного минимума: В.Т. Шаламов «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору); А.И. Солженицын роман «Архипелаг

Гулаг» (фрагменты); Драматургия второй половины XX века»; Проза последнего десятилетия; Литература народов России;

- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не содержит: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;

- в рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Мыскова О.И.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:

- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.): Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны;

- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не содержит: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;

- в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Куценко К.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, отсутствует следующее содержание обязательного минимума: Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Правила безопасного

поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий и др.;

- в рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Светлакова Т.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:

- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: Научные методы познания веществ и химических явлений. Электролиз растворов и расплавов. Понятие о коррозии металлов. способы защиты от коррозии. Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Химические вещества как строительные и поделочные материалы. Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства серной кислоты). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Бытовая химическая грамотность и др.;

- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не содержит: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;

- в рабочей программе учебного предмета «Право» (профильный уровень), 10-11 кл. (составитель Прибула Н.Н.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, вместо требований к уровню подготовки выпускников профильного уровня содержит требования к уровню подготовки выпускников базового уровня;

- в рабочей программе учебного предмета «Экономика» (профильный уровень), 10-11 кл. (составитель Прибула Н.Н.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, в требованиях к уровню подготовки выпускников отсутствует позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет»;

- в рабочей программе по учебному предмету «Астрономия», 10 кл. (составитель Каримова И.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:

- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: «История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. Двойные и кратные звезды. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел и др.;

- позиция «знать/понимать» не содержит: «основные этапы освоения космического



пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики» и др;

- позиция «уметь» не содержит: «приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации; описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе; использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта» и др.;

- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» отсутствует.

В ходе проведения проверки осуществлен анализ результатов текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, государственной итоговой аттестации выпускников Учреждения.

Результаты текущего контроля успеваемости и освоения отдельной части основной образовательной программы (далее - ОП) в 2017-2018 учебном году показывают следующее:

- во 2 классе по итогам I, II и IV учебных четвертей доля обучающихся, получивших отметку «2», составила 1%; на отметки «4» и «5» в течение года обучались от 73% до 49% обучающихся;

- в 3 классе по результатам I, III и IV учебных четвертей 1% обучающихся получили отметку «2»; во II учебной четверти – 3%; на отметки «4» и «5» в I и II учебных четвертях учились 60% обучающихся; в III учебной четверти – 59%; в IV учебной четверти – 62%;

- в 4 классе доля обучающихся с отметкой «2» во II учебной четверти составила 1%; в I, III и IV учебных четвертях все обучающиеся освоили ОП; на отметки «4» и «5» в I учебной четверти учились 48% обучающихся; во II и III учебных четвертях – 43%; в IV учебной четверти – 47%;

- в 5 классе по результатам III учебной четверти доля обучающихся, получивших отметку «2», оставила 1%; на отметки «4» и «5» в I учебной четверти обучались 41% обучающихся; во II учебной четверти – 35%; в III учебной четверти – 42%; в IV учебной четверти – 40%;

- в 6 классе доля обучающихся с отметкой «2» во II учебной четверти составила 1%; на отметки «4» и «5» в I и IV учебных четвертях обучались 36%; во II учебной четверти – 27%; в III учебной четверти – 36%;

- в 7 классе по результатам I и II учебных четвертей доля обучающихся, получивших отметку «2», составила 3%; в III и IV учебных четвертях – 1%; на отметки «4» и «5» в течение года обучались от 19% до 25% обучающихся;

- в 8 классе по итогам I и II учебных четвертей доля обучающихся, получивших отметку «2» составила 1%; на отметки «4» и «5» в течение года обучались от 19% до 25% обучающихся;

- в 9 классе в I, II и III учебных четвертях 5% обучающихся получили отметку «2»; в IV учебной четверти – 1%; в I учебной четверти 19% девятиклассников имели отметки «4» и «5»; во II учебной четверти – 14%; в III учебной четверти – 17%; в IV учебной четверти – 21%;

- в 10 классе все обучающиеся освоили ОП; по итогам первого полугодия доля обучающихся с отметками «4» и «5» составила 50%; по итогам второго полугодия – 58%;

- в 11 классе все обучающиеся освоили ОП; по итогам первого и второго полугодий 53% обучающихся учились на отметки «4» и «5».

Результаты промежуточной аттестации по отдельным предметам одних и тех же обучающихся при переходе из класса в класс в 2015-2016, 2016-2017, 2017-2018 уч. г.г. характеризуются следующим:

- 2-3-4 классы: снижение средней отметки по учебным предметам «Литературное чтение», «Математика», «Иностранный язык», «Окружающий мир» и «Информатика»; снижение доли обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», с 59% до 47%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 3-4-5 классы: в 5 классе снижение средней отметки по учебным предметам «Русский язык» и «Математика»; в 4 классе понижение средней отметки по учебным предметам «Иностранный язык» и «Окружающий мир»; снижение в 5 классе количества обучающихся, окончивших учебный год на «4» и «5», с 44% до 40%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 4-5-6 классы: в 5 классе снижение средней отметки по учебным предметам «Математика», «Литература», «Иностранный язык» (повышение средней отметки в 6 классе); в 6 классе повышение средней отметки по учебным предметам «Биология» и «Русский язык»; снижение к 6 классу доли обучающихся, успевающих на «4» и «5», с 45% до 36%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 5-6-7 классы: в 7 классе снижение средних отметок по учебным предметам «Математика», «Иностранный язык», «География», «История»; повышение средней отметки по учебному предмету «Обществознание»; доля обучающихся, окончивших учебный год на отметки «4» и «5», составила 33%, 48%, 25% соответственно; наличие обучающихся, имеющих академическую задолженность (2% - 7 кл.);

- 6-7-8 классы: в 7 классе повышение средней отметки по учебным предметам «Информатика» и «Биология»; в 8 классе повышение средней отметки по учебным предметам «Математика», «Иностранный язык» и «История»; снижение доли обучающихся, успевающих на отметки «4» и «5», с 33% до 25%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 7-8-9 классы: в 8 классе повышение средней отметки по учебным предметам «Русский язык», «Биология» (понижение средней отметки в 9 кл.), «История» (понижение средней отметки в 9 кл.), «Физика» (понижение средней отметки в 9 кл.); в 9 классе снижение средней отметки по большинству учебных предметов; доля обучающихся,

окончивших учебный год на отметки «4» и «5», составила 27%, 16%, 21% соответственно; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 8-9 классы: повышение средних отметок по большинству учебных предметов; снижение доли обучающихся, освоивших ОП на отметки «4» и «5», с 43% до 39%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 10-11 классы (2015-2017 г.г.): повышение средних отметок по большинству учебных предметов; увеличение доли обучающихся, окончивших год на «4» и «5», с 32% до 37%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность;

- 10-11 классы (2016-2018 г.г.): повышение средних отметок по учебным предметам «Обществознание» и «География»; снизилась доля обучающихся, освоивших ОП на «4» и «5», с 69% до 53%; отсутствие обучающихся, имеющих академическую задолженность.

Анализ результатов Всероссийских проверочных работ (ВПР) и итоговых отметок обучающихся 4 классов показал:

в 2015-2016 учебном году:

- по учебному предмету «Русский язык» отметки «4» и «5» получили 73% обучающихся (по итогам года - 68%); 9% обучающихся получили отметку «2»;

- по учебному предмету «Математика» отметки «4» и «5» получили 58% обучающихся (по итогам года – 53%); 30% обучающихся получили отметку «2»;

- по учебному предмету «Окружающий мир» отметки «4» и «5» получили 56% обучающихся (по итогам года – 97%); 3% обучающихся получили отметку «2»;

- по данным учебным предметам отсутствуют обучающиеся, имеющие отметку «2» по итогам учебного года.

в 2016-2017 учебном году:

- по учебному предмету «Русский язык» отметки «4» и «5» получили 69% обучающихся (по итогам года - 57%);

- по учебному предмету «Математика» отметки «4» и «5» получили 60% обучающихся (по итогам года – 59%);

- по учебному предмету «Окружающий мир» отметки «4» и «5» получили 66% обучающихся (по итогам года – 71%); 1 обучающийся получил отметку «2»;

- по данным учебным предметам отсутствуют обучающиеся, имеющие отметку «2» по итогам учебного года.

в 2017-2018 учебном году:

- по учебному предмету «Русский язык» отметки «4» и «5» получили 65% обучающихся (по итогам года - 64%); 4% обучающихся получили отметку «2»;

- по учебному предмету «Математика» отметки «4» и «5» получили 47% обучающихся (по итогам года – 52%); 9% обучающихся получили отметку «2»;

- по учебному предмету «Окружающий мир» отметки «4» и «5» получили 70% обучающихся (по итогам года – 65%); 3% обучающихся получили отметку «2»;

- по данным учебным предметам отсутствуют обучающиеся, имеющие отметку «2» по итогам учебного года.

Сравнительный анализ результатов ВПР и итоговых отметок обучающихся 5 классов в 2017-2018 учебном году показал:

- по предмету «Русский язык» отметки «4» и «5» получили 38% обучающихся (по итогам года – 67%); 13% обучающихся получили отметку «2»; отсутствуют обучающиеся, имеющие отметку «2» по итогам учебного года.

Анализ результатов государственной итоговой аттестации (ГИА) выпускников 9 классов за 3 учебных года выявил наличие обучающихся, получивших отметку «2» по отдельным предметам при прохождении ГИА в основной период:

в 2015-2016 учебном году – «Обществознание» (16% - 2 чел.); «География» (25% - 2 чел.); «Биология» (34% - 3 чел.);

в 2016-2017 учебном году – «Информатика и ИКТ» (14% - 1 чел.); «Биология» (5% - 1 чел.);

в 2017-2018 учебном году – «Русский язык» (5% - 2 чел.); «Математика» (7% - 3 чел.); «Информатика и ИКТ» (10% - 1 чел.); «Обществознание» (6% - 2 чел.); «Биология» (12% - 2 чел.).

Средняя отметка по большинству учебных предметов – «3».

Аттестаты об основном общем образовании в 2016, 2017 г.г. получили все выпускники.

В 2018 году 1 человек не получил аттестат об основном общем образовании.

Анализ результатов ГИА выпускников 11 класса за 2 учебных года выявил наличие обучающихся, не набравших минимальное количество баллов по отдельным предметам при прохождении ГИА в основной период:

в 2016-2017 уч.г. – «Математика» (профильный уровень) (25% - 2 чел.); «Биология» (100% - 2 чел.);

в 2017-2018 уч.г. – «Биология» (50% - 1 чел.).

Ежегодно выпускники 11 класса при прохождении ГИА набирают 60 и более баллов по учебным предметам «Русский язык», «Обществознание» и «История».

В 2017 – 2018 учебном году 2 выпускника, получивших медаль «За особые успехи в учении», набрали менее 60 баллов по учебным предметам «Информатика и ИКТ», «Математика».

Аттестаты о среднем общем образовании в 2017, 2018 г.г. получили все выпускники.

---

(с указанием характера нарушений; лиц, допустивших нарушения)

выявлены несоответствия сведений, содержащихся в уведомлении о начале осуществления отдельных видов предпринимательской деятельности, обязательным требованиям (с указанием положений (нормативных) правовых актов): –

выявлены факты невыполнения предписаний Кузбассобнадзора, органов муниципального контроля (с указанием реквизитов выданных предписаний): –

---

нарушений не выявлено: –

Запись в журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, внесена (заполняется при проведении выездной проверки):

---

(подпись проверяющего)

---

(подпись уполномоченного представителя  
юридического лица)

Журнал учета проверок юридического лица, проводимых органами государственного контроля (надзора), органами муниципального контроля, отсутствует (заполняется при проведении выездной проверки):

---

(подпись проверяющего)

---

(подпись уполномоченного представителя  
юридического лица)

Прилагаемые к акту документы: информационная справка о результативности успеваемости обучающихся Учреждения на 4 листах (Приложение 1), экспертное заключение на 4 листах (Приложение 2), документы Учреждения на \_\_\_\_\_ листах.

Подписи лиц, проводивших проверку: \_\_\_\_\_ Мжельская А.А.  
\_\_\_\_\_ Королик О.В.

С актом проверки ознакомлен(а), копию акта со всеми приложениями получил(а): \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_  
(фамилия, имя, отчество (последнее - при наличии), должность руководителя, иного должностного лица или  
уполномоченного представителя юридического лица)

“ \_\_\_\_ ” \_\_\_\_\_ 20 18 г.

Пометка об отказе ознакомления с актом проверки: \_\_\_\_\_

(подпись)

\_\_\_\_\_  
(подпись уполномоченного должностного  
лица (лиц), проводившего проверку)