

Начальнику Государственной службы по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области (Кузбассобнадзор) Лысых Ольге Борисовне

Директора муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского Куслиной И.В.

Информация

об устранении нарушений, выявленных в ходе плановой документарной проверки, проведенной в соответствии с приказом Кузбассобнадзора от «05» сентября 2018 г. № 1335 в отношении *муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского*

В результате проверки были выявлены нарушения (акт проверки от «19» октября 2018 г).

№ п/п	Выявленные нарушения согласно акту	Меры по устранению выявленных нарушений, срок устранения, ответственный
1.	<p>1. В нарушение п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО):</p> <ul style="list-style-type: none">-в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016 № 99А (далее – ООП НОО Учреждения), не в полной мере отражены предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (отсутствуют позиции: обеспечение культурной самоидентификации; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа);-в рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство», 1-4 кл., (составитель Любимова Т.А.), утв. приказом директора Учреждения	<p>1. В соответствии с п. 12 федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС НОО):</p> <ul style="list-style-type: none">-в разделе «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы начального общего образования» основной образовательной программы начального общего образования, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016 № 99А (далее – ООП НОО Учреждения), дополнены предметные результаты освоения учебного предмета «Литературное чтение» (включены позиции: обеспечение культурной самоидентификации; осознание коммуникативно-эстетических возможностей родного языка на основе изучения выдающихся произведений культуры своего народа);-в рабочей программе учебного предмета «Изобразительное искусство», 1-4 кл., (составитель Любимова Т.А.), утв. приказом директора Учреждения

	<p>И.В. Куслиной от 31.08.2018 № 188, не в полной мере отражены предметные результаты освоения учебного предмета (отсутствуют позиции: сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края и т.д.);</p> <p>-в рабочей программе учебного предмета «Русский язык», 1-4 кл., (составитель Волкова Т.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018 № 188, не в полной мере отражены предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (отсутствуют позиции: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа и т.д.). В соответствии с учебным планом Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» достигаются в рамках изучения учебного предмета «Русский язык».</p>	<p>И.В. Куслиной от 31.08.2018 № 188, дополнены предметные результаты освоения учебного предмета (включены позиции: сформированность основ художественной культуры, в том числе на материале художественной культуры родного края и т.д.);</p> <p>-в рабочей программе учебного предмета «Русский язык», 1-4 кл., (составитель Волкова Т.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018 № 188, дополнены предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (включены позиции: воспитание ценностного отношения к родному языку как хранителю культуры, включение в культурно-языковое поле своего народа и т.д.).</p>
2.	<p>2. В нарушение п. 19.4 ФГОС НОО в разделе «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» ООП НОО Учреждения отсутствует описание типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.</p>	<p>2. В соответствии с п. 19.4 ФГОС НОО в раздел «Программа формирования у обучающихся универсальных учебных действий» ООП НОО Учреждения включено описание типовых задач формирования личностных, регулятивных, познавательных, коммуникативных универсальных учебных действий.</p>
3.	<p>3. В нарушение п. 19.5 ФГОС НОО в содержании раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО Учреждения отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>3. В соответствии с п. 19.5 ФГОС НОО в содержание раздела «Программы отдельных учебных предметов, курсов» ООП НОО Учреждения включены рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p>
4.	<p>4. В нарушение п. 19.7 ФГОС НОО в разделе «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения не содержится описание инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>	<p>4. В соответствии с п. 19.7 ФГОС НОО в раздел «Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни» ООП НОО Учреждения включено описание инструментария мониторинга достижения планируемых результатов по формированию экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни обучающихся.</p>
5.	<p>5. В нарушение п. 19.8 ФГОС НОО в разделе «Программа коррекционной работы» ООП НОО Учреждения отсутствует описание мониторинга динамики развития детей,</p>	<p>5. В соответствии с п. 19.8 ФГОС НОО в раздел «Программа коррекционной работы» ООП НОО Учреждения включено описание мониторинга динамики развития детей,</p>

	их успешности в освоении основной образовательной программы; планируемых результатов коррекционной работы.	их успешности в освоении основной образовательной программы; планируемых результатов коррекционной работы.
6.	6. В нарушение п. 19.10.1 ФГОС НОО в разделе «Календарный учебный график» ООП НОО Учреждения не определены сроки проведения промежуточных аттестаций.	6. В соответствии с п. 19.10.1 ФГОС НОО в раздел «Календарный учебный график» ООП НОО Учреждения включены сроки проведения промежуточных аттестаций.
7.	7. В нарушение п. 19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования в ООП НОО Учреждения не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, кроме того, указано, что «учебный план включает часть базисного учебного плана».	7. В соответствии с п. 19.3 ФГОС НОО учебный план начального общего образования в ООП НОО Учреждения предусмотрена возможность учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся, кроме того исключена ссылка на «базисный учебный план».
8.	8. В нарушение п. 23 ФГОС НОО в разделе «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП НОО Учреждения отсутствует описание требований к кадровым условиям реализации ООП НОО, включающим непрерывность профессионального развития педагогических работников организации.	8. В соответствии с п. 23 ФГОС НОО в раздел «Система условий реализации основной образовательной программы» ООП НОО Учреждения включено описание требований к кадровым условиям реализации ООП НОО, включающим непрерывность профессионального развития педагогических работников организации.
9.	В нарушение п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в п.1.2. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016г. № 179 (далее ООП ООО Учреждения): -в п. 1.2.5 «Предметные результаты» ООП ООО Учреждения отсутствует описание предметных результатов следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Родной язык и родная литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности»;	В соответствии с п. 11 федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС ООО), в п.1.2. Целевого раздела «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы основного общего образования» основной образовательной программы основного общего образования, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016г. № 179 (далее ООП ООО Учреждения): - п. 1.2.5 «Предметные результаты» ООП ООО Учреждения дополнен описанием предметных результатов следующих предметных областей: «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Математика и информатика», «Основы духовно-нравственной культуры народов России», «Естественно-научные предметы», «Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности». Предметные результаты предметной области «Родной язык и родная

	<p>-в п.п. 1.2.5.1, 1.2.5.6, 1.2.5.8, 1.2.5.9, 1.2.5.10, 1.2.5.11, 1.2.5.12, 1.2.5.13, 1.2.5.16 ООП ООО Учреждения не в полной мере отражены предметные результаты учебных предметов «Русский язык», «Обществознание», «Математика», «Алгебра», «Геометрия», «Информатика», «Физика», «Биология», «Химия», «Изобразительное искусство», «Физическая культура». Кроме этого, отсутствуют предметные результаты учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».</p>	<p>литература» включены в предметную область «Русский язык и литература», т.к. для обучающихся русский язык является родным языком.</p> <p>- п.п. 1.2.5.1, 1.2.5.6, 1.2.5.8, 1.2.5.9, 1.2.5.10, 1.2.5.11, 1.2.5.12, 1.2.5.13, 1.2.5.16 ООП ООО Учреждения приведены в соответствии с п.11 ФГОС ООО. Включены предметные результаты учебных предметов «Родной язык» и «Родная литература».</p> <p>- в соответствии с п. 18.3 ФГОС СОО изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через реализацию учебных предметов «Русский язык» и «Литература», т.к. для обучающихся русский язык является родным языком.</p>
10.	<p>В нарушение п. 18.1.3 ФГОС ООО п.1.3. целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения:</p> <p>-не включает описание итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.</p> <p>-не включает описание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.</p>	<p>В соответствии с п. 18.1.3 ФГОС ООО в п.1.3. целевого раздела «Система оценки достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования» ООП ООО Учреждения:</p> <p>- включено описание итоговой оценки по предметам, не выносимым на государственную итоговую аттестацию.</p> <p>- включено описание промежуточной аттестации обучающихся в рамках внеурочной деятельности.</p>
11.	<p>В нарушение п. 18.2.1 ФГОС ООО раздел «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО Учреждения не содержит систему оценки деятельности Учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.</p>	<p>В соответствии с п. 18.2.1 ФГОС ООО раздел «Программа развития универсальных учебных действий» ООП ООО Учреждения дополнен описанием системы оценки деятельности Учреждения по формированию и развитию универсальных учебных действий обучающихся.</p>
12.	<p>В нарушение п. 18.2.2 ФГОС ООО в содержательном разделе ООП ООО Учреждения отсутствуют рабочие программы курсов внеурочной деятельности.</p>	<p>В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО в содержательном разделе ООП ООО Учреждения перечислены рабочие программы курсов внеурочной деятельности, которые являются приложением к ООП ООО.</p>
13.	<p>В нарушение п. 18.2.3 ФГОС ООО раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» ООП ООО Учреждения не содержит:</p> <p>-систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио,</p>	<p>В соответствии с п. 18.2.3 ФГОС ООО внесены дополнения в раздел «Программа воспитания и социализации обучающихся при получении основного общего образования» ООП ООО Учреждения, а именно:</p> <p>-система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся (рейтинг, формирование портфолио,</p>

<p>установление стипендий, спонсорство и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; -формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); -этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках Учреждения, совместной деятельности Учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; -основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; -модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; -критерии, показатели эффективности деятельности Учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); -методику и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; -планируемые результаты духовно-нравственного-описание деятельности в области непрерывного экологического 	<p>установление стипендий, спонсорство и т.п.);</p> <ul style="list-style-type: none"> -описание деятельности в области непрерывного экологического здоровьесберегающего образования обучающихся; -формы индивидуальной и групповой организации профессиональной ориентации обучающихся по каждому из направлений («ярмарки профессий», дни открытых дверей, экскурсии, предметные недели, олимпиады, конкурсы); -этапы организации работы в системе социального воспитания в рамках Учреждения, совместной деятельности Учреждения с предприятиями, общественными организациями, в том числе с системой дополнительного образования; -основные формы организации педагогической поддержки социализации обучающихся по каждому из направлений с учетом урочной и внеурочной деятельности, а также формы участия специалистов и социальных партнеров по направлениям социального воспитания; -модели организации работы по формированию экологически целесообразного, здорового и безопасного образа жизни, включающие в том числе рациональную организацию учебной деятельности и образовательной среды, физкультурно-спортивной и оздоровительной работы, профилактику употребления психоактивных веществ обучающимися, профилактику детского дорожно-транспортного травматизма, организацию системы просветительской и методической работы с участниками образовательных отношений; -критерии, показатели эффективности деятельности Учреждения в части духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся, формирования здорового и безопасного образа жизни и экологической культуры обучающихся (поведение на дорогах, в чрезвычайных ситуациях); -методика и инструментарий мониторинга духовно-нравственного развития, воспитания и социализации обучающихся; -планируемые результаты духовно-нравственного-описание деятельности в области непрерывного экологического
---	---

	здоровьесберегающего образования обучающихся;	здоровьесберегающего образования обучающихся;
14.	В нарушение п. 18.3.1.1 ФГОС ООО в календарном учебном графике ООП НОО Учреждения и в календарном учебном графике на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188 не указаны сроки проведения промежуточных аттестаций.	В соответствии с п. 18.3.1.1 ФГОС ООО календарный учебный график ООП НОО Учреждения и календарный учебный график на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188 дополнен сроками проведения промежуточных аттестаций.
15.	В нарушение п. 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности в организационном разделе ООП ООО Учреждения: -не обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; -отсутствуют формы организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования.	В соответствии с п. 18.3.1.2 ФГОС ООО план внеурочной деятельности в организационном разделе ООП ООО Учреждения: -предусмотрена возможность учета индивидуальных особенностей и потребностей обучающихся; -дополнен формами организации внеурочной деятельности при получении основного общего образования.
16.	В нарушение п.18.2.2 ФГОС ООО в рабочих программах учебных предметов «Алгебра», 7-9 кл. (составитель Агеева С.Н.), «Биология», 5-9 кл. (составитель Демидова З.М.), «Всеобщая история», 5-9 кл. и «История России», 6-9 кл. (составитель Мыскова О.И.), «Геометрия», 7-9 кл. (составители: Агеева С.Н., Макаренко Т.Е.), «Изобразительное искусство», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), «Информатика», 7-9 кл. (составитель Кондратенко Л.П.), «Физика», 7-9 кл. (составитель Каримова И.А.), «Литература», 5-9 кл. (составители: Ковальпова Е.В., Васильева Т.Б., Немтинова Л.В.), «Математика», 5-6 кл. (составитель Шупенич В.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2017г. № 180, «Географии», 5-9 кл. (составитель Прибула Н.Н.), «Музыка», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 кл. (составитель Куценко К.В.), «Физическая культура», 5-9 кл. (составитель Демидова З.М.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016г. № 179 предметные результаты представлены не в полном объеме.	В соответствии с п.18.2.2 ФГОС ООО рабочие программы учебных предметов «Алгебра», 7-9 кл. (составитель Агеева С.Н.), «Биология», 5-9 кл. (составитель Демидова З.М.), «Всеобщая история», 5-9 кл. и «История России», 6-9 кл. (составитель Мыскова О.И.), «Геометрия», 7-9 кл. (составители: Агеева С.Н., Макаренко Т.Е.), «Изобразительное искусство», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), «Информатика», 7-9 кл. (составитель Кондратенко Л.П.), «Физика», 7-9 кл. (составитель Каримова И.А.), «Литература», 5-9 кл. (составители: Ковальпова Е.В., Васильева Т.Б., Немтинова Л.В.), «Математика», 5-6 кл. (составитель Шупенич В.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2017г. № 180, «Географии», 5-9 кл. (составитель Прибула Н.Н.), «Музыка», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, «Основы безопасности жизнедеятельности», 5-9 кл. (составитель Куценко К.В.), «Физическая культура», 5-9 кл. (составитель Демидова З.М.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2016г. № 179 приведены в соответствии п. 11 ФГОС ООО.
17.	В нарушение п.п. 11, 11.6, 18.3.1 ФГОС ООО в рабочих программах «Музыка», 5-8 кл.	В соответствии с п.п. 11, 11.6, 18.3.1 ФГОС ООО рабочие программы «Музыка», 5-8 кл.

	<p>(составитель Голенкова А.Д.), «Изобразительное искусство», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, «История России», 6-9 кл. (составитель Мыскова О.И.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2017г. № 180, отсутствуют следующие предметные результаты обязательной для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики в становлении российской государственности; понимание значения веры в жизни человека, семьи и общества. Кроме того, в содержании рабочих программ отсутствуют темы, направленные на достижение данных предметных результатов (в соответствии с учебным планом основного общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, учебный предмет «Основы духовно-нравственной культуры народов России» изучается модульно в рамках учебных предметов «Музыка», «Изобразительное искусство», «История России»).</p>	<p>(составитель Голенкова А.Д.), «Изобразительное искусство», 5-8 кл. (составитель Голенкова А.Д.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, «История России», 6-9 кл. (составитель Мыскова О.И.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 01.09.2017г. № 180, дополнены следующими предметными результатами обязательной для изучения предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России»: воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию; воспитание веротерпимости, уважительного отношения к религиозным чувствам, взглядам людей или их отсутствию; формирование представлений об основах светской этики в становлении российской государственности; понимание значения веры в жизни человека, семьи и общества. В содержание рабочих программ добавлены темы, направленные на достижение данных предметных результатов.</p>
18.	<p>В нарушение п. 18.2.2 ФГОС ООО в содержании рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Готовимся к ГТО», 5-9 кл. (составители: Куценко К.В., Петрова А.Н., Демидова З.М.), «Путь к успеху», 5, 6 кл. (составители: Голенкова А.Д., Чупракова А.А.), «Творческая мастерская», 6 кл. (составитель Немтинова Л.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, не указаны формы организации и виды деятельности.</p>	<p>В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС ООО содержание рабочих программ курсов внеурочной деятельности «Готовимся к ГТО», 5-9 кл. (составители: Куценко К.В., Петрова А.Н., Демидова З.М.), «Путь к успеху», 5, 6 кл. (составители: Голенкова А.Д., Чупракова А.А.), «Творческая мастерская», 6 кл. (составитель Немтинова Л.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, дополнено формами организации и видами учебной деятельности.</p>
19.	<p>В нарушение п. 18.3.1 ФГОС ООО структура индивидуальных учебных планов на 2018-2019 учебный год для Кельбах Андрея, учащегося 6 А класса, Васильевой Елизаветы, учащейся 8 В класса, Шумиловой Ангелины, учащейся 9 а класса, Ткачева Владимира,</p>	<p>В соответствии с п. 18.3.1 ФГОС ООО внесены изменения в структуру индивидуальных учебных планов на 2018-2019 учебный год для Кельбах Андрея, учащегося 6 А класса, Васильевой Елизаветы, учащейся 8 В класса, Шумиловой Ангелины,</p>

	<p>учащегося 9 Б класса, утв. директором Учреждения И.В. Куслиной (б/н и даты), не соответствует требованиям ФГОС ООО.</p>	<p>учащейся 9 а класса, Ткачева Владимира, учащегося 9 б класса, утв. директором Учреждения И.В. Куслиной.</p>
20.	<p>В нарушение п.п. 6, 9.1, 9.2, 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - в рабочей программе «Русский язык» (ФГОС СОО), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета «Родной язык» (в соответствии с учебным планом основного общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, учебный предмет «Родной язык» (из обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература») не изучается; - в рабочей программе «Литература» (ФГОС СОО), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, отсутствуют предметные результаты освоения учебного предмета «Родная литература» (в соответствии с учебным планом основного общего образования Учреждения на 2018-2019 учебный год, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, учебный предмет «Родная литература» (из обязательной для изучения предметной области «Родной язык и родная литература») не изучается. 	<p>В соответствии с п.п. 6, 9.1, 9.2, 18.2.2 федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования, утв. Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС СОО):</p> <ul style="list-style-type: none"> - рабочая программа «Русский язык» (ФГОС СОО), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, дополнена предметными результатами освоения учебного предмета «Родной язык»; - рабочая программа «Литература» (ФГОС СОО), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, дополнена предметными результатами освоения учебного предмета «Родная литература». - в соответствии с п. 18.3 ФГОС СОО изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через реализацию учебных предметов «Русский язык» и «Литература», т.к. для обучающихся русский язык является родным языком.
21.	<p>В нарушение п. 18.1.1 ФГОС СОО в пояснительной записке к основной образовательной программе среднего общего образования учреждения, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188 (далее – ООП СОО Учреждения), не отражены общие подходы к организации внеурочной деятельности.</p>	<p>В соответствии с п. 18.1.1 ФГОС СОО в пояснительную записку к основной образовательной программе среднего общего образования учреждения, утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188 (далее – ООП СОО Учреждения), включены общие подходы к организации внеурочной деятельности.</p>
22.	<p>В нарушение п.п. 9.2, 18.1.2 ФГОС СОО в разделе 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» ООП СОО Учреждения:</p>	<p>В соответствии с п.п. 9.2, 18.1.2 ФГОС СОО в раздел 1.2 «Планируемые результаты освоения обучающимися основной образовательной программы» ООП СОО Учреждения:</p>

	<p>-отсутствуют предметные результаты освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»;</p> <p>-не отражена возможность учета достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы при оценке результатов деятельности педагогических работников и Учреждения.</p>	<p>-внесены предметные результаты освоения обязательной предметной области «Родной язык и родная литература»;</p> <p>-добавлен пункт, где отражена возможность учета достижения планируемых результатов освоения обучающимися основной образовательной программы при оценке результатов деятельности педагогических работников и Учреждения.</p>
23.	<p>В нарушение п. 18.2.1 ФГОС СОО в разделе 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» ООП СОО Учреждения не содержит:</p> <p>-описание связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;</p> <p>-описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>	<p>В соответствии с п. 18.2.1 ФГОС СОО в раздел 2.1 «Программа развития универсальных учебных действий при получении среднего общего образования» ООП СОО Учреждения:</p> <p>- включено описание связи универсальных учебных действий с содержанием отдельных учебных предметов и внеурочной деятельностью;</p> <p>-включено описание основных направлений учебно-исследовательской и проектной деятельности обучающихся.</p>
24.	<p>В нарушение п. 18.2.2 ФГОС СОО в разделе 2.2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности» ООП СОО Учреждения отсутствуют рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.</p>	<p>В соответствии с п. 18.2.2 ФГОС СОО в раздел 2.2 «Рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности» ООП СОО Учреждения включены рабочие программы учебных предметов, курсов, в том числе внеурочной деятельности.</p>
25.	<p>В нарушение п. 18.3 ФГОС СОО в учебном плане ООП СОО Учреждения не выделены часы на обязательную предметную область «Родной язык и родная литература».</p>	<p>В соответствии с п. 18.3 ФГОС СОО изучение предметной области «Родной язык и родная литература» осуществляется через реализацию учебных предметов «Русский язык» и «Литература», т.к. для обучающихся русский язык является родным языком.</p>
26.	<p>В нарушение Приказа Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:</p> <p>-в рабочей программе учебного предмета «Литература» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:</p> <p>- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: В.Т. Шаламов «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору); А.И. Солженицын роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты);</p>	<p>В соответствии с Приказом Министерства образования Российской Федерации от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»:</p> <p>- рабочая программа учебного предмета «Литература» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Ковалькова Е.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:</p> <p>- дополнена содержанием обязательного минимума: В.Т. Шаламов «Колымские рассказы» (два рассказа по выбору); А.И. Солженицын роман «Архипелаг Гулаг» (фрагменты);</p>

<p>Драматургия второй половины XX века»; Проза последнего десятилетия; Литература народов России; - позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не содержит: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»; - в рабочей программе учебного предмета «История» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Мыскова О.И.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188: - отсутствует следующее содержание обязательного минимума: Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.): Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны</p>	<p>Драматургия второй половины XX века»; Проза последнего десятилетия; Литература народов России; - в позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» дополнено содержание: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»; - рабочая программа учебного предмета «История» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Мыскова О.И.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188: - дополнена следующим содержанием обязательного минимума: Складывание мировой социалистической системы. "Холодная война" и ее влияние на экономику и внешнюю политику страны. Овладение СССР ракетно-ядерным оружием. Попытки преодоления культа личности. XX съезд КПСС. Экономические реформы 1950-х - 1960-х гг., причины их неудач. Концепция построения коммунизма. Теория развитого социализма. Конституция 1977 г. Диссидентское и правозащитное движение. Особенности развития советской культуры в 1950 - 1980 гг. Наука и образование в СССР. "Застой". Попытки модернизации советского общества в условиях замедления темпов экономического роста. Политика перестройки и гласности. Формирование многопартийности. Кризис коммунистической идеологии. Межнациональные конфликты. СССР в глобальных и региональных конфликтах второй половины XX в. Достижение военно-стратегического паритета СССР и США. Политика разрядки. Афганская война. Причины распада СССР. Российская Федерация (1991 - 2003 гг.): Становление новой российской государственности. Августовские события 1991 г. Политический кризис сентября - октября 1993 г. Конституция Российской Федерации 1993 г. Межнациональные и межконфессиональные отношения в современной России. Чеченский конфликт. Политические партии и движения Российской Федерации. Российская Федерация и страны</p>
--	--

<p>Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны;</p> <p>- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не содержит: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Куценко К.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, отсутствует следующее содержание обязательного минимума: Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий и др.;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Химия» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Светлакова Т.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:</p> <p>- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: Научные методы познания веществ и химических явлений. Электролиз растворов и расплавов. Понятие о коррозии металлов.</p>	<p>Содружества Независимых Государств. Переход к рыночной экономике: реформы и их последствия. Российская культура в условиях радикального преобразования общества. Россия в мировых интеграционных процессах и формировании современной международно-правовой системы. Россия и вызовы глобализации. Президентские выборы 2000 г. Курс на укрепление государственности, экономический подъем, социальную и политическую стабильность, укрепление национальной безопасности, достойное для России место в мировом сообществе. Основные итоги развития России с древнейших времен до наших дней. Значение изучения истории. Опасность фальсификации прошлого России в современных условиях. Фальсификация новейшей истории России - угроза национальной безопасности страны;</p> <p>- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» дополнена следующим содержанием: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- рабочая программа учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Куценко К.В.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, дополнена следующим содержанием обязательного минимума: Первая медицинская помощь при тепловых и солнечных ударах, поражениях электрическим током. Правила безопасного поведения человека при угрозе террористического акта и захвате в качестве заложника. Меры безопасности населения, оказавшегося на территории военных действий и др.;</p> <p>- рабочая программа учебного предмета «Химия» (базовый уровень), 10-11 кл. (составитель Светлакова Т.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:</p> <p>- дополнена следующим содержанием обязательного минимума: Научные методы познания веществ и химических явлений. Электролиз растворов и</p>
---	---

<p>способы защиты от коррозии. Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Химические вещества как строительные и подделочные материалы. Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства серной кислоты). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Бытовая химическая грамотность и др.;</p> <p>- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» не содержит: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Право» (профильный уровень), 10-11 кл. (составитель Прибула Н.Н.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, вместо требований к уровню подготовки выпускников профильного уровня содержит требования к уровню подготовки выпускников базового уровня;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Экономика» (профильный уровень), 10-11 кл. (составитель Прибула Н.Н.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, в требованиях к уровню подготовки выпускников отсутствует позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения; осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической</p>	<p>расплавов. Понятие о коррозии металлов. способы защиты от коррозии. Химия и здоровье. Лекарства, ферменты, витамины, гормоны, минеральные воды. Проблемы, связанные с применением лекарственных препаратов. Химия и пища. Калорийность жиров, белков и углеводов. Химия в повседневной жизни. Моющие и чистящие средства. Правила безопасной работы со средствами бытовой химии. Химические вещества как строительные и подделочные материалы. Вещества, используемые в полиграфии, живописи, скульптуре, архитектуре. Общие представления о промышленных способах получения химических веществ (на примере производства серной кислоты). Химическое загрязнение окружающей среды и его последствия. Бытовая химическая грамотность и др.;</p> <p>- в позицию «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» дополнено: «понимание взаимосвязи учебного предмета с особенностями профессий и профессиональной деятельности, в основе которых лежат знания по данному учебному предмету»;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Право» (профильный уровень), 10-11 кл. (составитель Прибула Н.Н.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, заменены требования к уровню подготовки выпускников базового уровня на требования к уровню подготовки выпускников профильного уровня;</p> <p>- в рабочей программе учебного предмета «Экономика» (профильный уровень), 10-11 кл. (составитель Прибула Н.Н.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188, в требованиях к уровню подготовки выпускников дополнена позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни для: исполнения типичных экономических ролей; решения практических задач, связанных с жизненными ситуациями; совершенствования собственной познавательной деятельности; оценки происходящих событий и поведения людей с экономической точки зрения;</p>
--	---

<p>информации; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет»;</p> <p>- в рабочей программе по учебному предмету «Астрономия», 10 кл. (составитель Каримова И.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:</p> <p>- отсутствует следующее содержание обязательного минимума: «История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. Двойные и кратные звезды. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел и др.;</p> <p>- позиция «знать/понимать» не содержит: «основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики» и др.;</p> <p>- позиция «уметь» не содержит: «приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации; описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария,</p>	<p>осуществления самостоятельного поиска, анализа и использования экономической информации; приобретения практического опыта деятельности, предшествующей профессиональной, в основе которой лежит данный учебный предмет»;</p> <p>- рабочая программа по учебному предмету «Астрономия», 10 кл. (составитель Каримова И.А.), утв. приказом директора Учреждения И.В. Куслиной от 31.08.2018г. № 188:</p> <p>- дополнена следующим содержанием обязательного минимума: «История развития отечественной космонавтики. Первый искусственный спутник Земли, полет Ю.А. Гагарина. Достижения современной космонавтики. Солнечные и лунные затмения. Время и календарь. Закон смещения Вина. Закон Стефана-Больцмана. Двойные и кратные звезды. Переменные и вспыхивающие звезды. Коричневые карлики. Гравитационные волны как источник информации о природе и свойствах небесных тел и др.;</p> <p>- в позицию «знать/понимать» дополнены: «основные этапы освоения космического пространства; гипотезы происхождения Солнечной системы; основные характеристики и строение Солнца, солнечной атмосферы; размеры Галактики, положение и период обращения Солнца относительно центра Галактики» и др.;</p> <p>- позиция «уметь» дополнена: «приводить примеры: роли астрономии в развитии цивилизации; описывать и объяснять: различия календарей, условия наступления солнечных и лунных затмений, фазы Луны, суточные движения светил, причины возникновения приливов и отливов; принцип действия оптического телескопа, взаимосвязь физико-химических характеристик звезд с использованием диаграммы "цвет-светимость", физические причины, определяющие равновесие звезд, источник энергии звезд и происхождение химических элементов, красное смещение с помощью эффекта Доплера; характеризовать особенности методов познания астрономии, основные элементы и свойства планет Солнечной системы, методы определения расстояний и линейных размеров небесных тел, возможные пути эволюции звезд</p>
---	---

<p>в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта» и др.;</p> <p>- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» отсутствует.</p>	<p>различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта» и др.;</p> <p>- дополнена позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p>
--	--

<p>в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта» и др.;</p> <p>- позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни» отсутствует.</p>	<p>различной массы; находить на небе основные созвездия Северного полушария, в том числе: Большая Медведица, Малая Медведица, Волопас, Лебедь, Кассиопея, Орион; самые яркие звезды, в том числе: Полярная звезда, Арктур, Вега, Капелла, Сириус, Бетельгейзе;</p> <p>использовать компьютерные приложения для определения положения Солнца, Луны и звезд на любую дату и время суток для данного населенного пункта» и др.;</p> <p>- дополнена позиция «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни».</p>
--	--

Приказ от 21.11.2018 №278 «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы учебных предметов, рабочие программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, учебный план, индивидуальный учебный план».

10.12.2018г.



Куслина И.В.

Куслина И.В.
(Фамилия И.О.)

Приказ от 21.11.2018 №278 «О внесении изменений в ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО, рабочие программы учебных предметов, рабочие программы внеурочной деятельности, календарный учебный график, учебный план, индивидуальный учебный план».

10.12.2018г.

Директор ОО

М.п.

Куслина И.В.
(Фамилия И.О.)