

МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского
652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Новая, 59, тел. 7-92-65

ПРИНЯТО
Педагогический совет
МБОУ «СОШ №34»
Протокол № 9
От «30» 08 2021г

УТВЕРЖДАЮ
Директор МБОУ «СОШ №34»
Т.В. Шахурина
Приказ № 432
«01» 09 2021г



ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

пгт. Краснобродский
2021

1. Особенности организуемого в школе воспитательного процесса

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского основана в 1970 году. Школа укомплектована 25 классами - комплектами, в которых обучается 560 учащихся. 15% учащихся из многодетных семей, 16 % -из неполных семей, 13% - из малообеспеченных семей, 1% - находятся на опеке, 1% - дети с ОВЗ и инвалиды. 1% семей, признанных в социально – опасном положении и находящихся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский», 1% несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский», 1% несовершеннолетних «группы риска», состоящих на учете в школе.

Обучение ведется в 1 смену.

Для организации эффективного воспитательного процесса в школе имеется библиотека с читальным залом, центр развития «Точка роста», кабинеты дистанционного обучения, кабинет психолога. Школа участвует в реализации федерального проекта «Доступная среда».

Для реализации здоровьесберегающих технологий имеется спортивный зал, стадион.

Воспитательное пространство МБОУ «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского представляет собой систему условий, возможностей для саморазвития личности, образуемых субъектами этого пространства - детьми, педагогами, родителями. Большое количество семей тесно связано со школой: учились родители, дети, внуки. Эта особенность способствует формированию благоприятного микроклимата, доверительных отношений, укреплению традиций, лучшему взаимопониманию между субъектами воспитательного процесса.

Процесс воспитания в образовательной организации основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- Принцип *гуманизма* - главный принцип в организации общего руководства жизнью школы. Только уважительные отношения между педагогами и детьми, терпимость к мнению детей, доброе и внимательное отношение к ним создают психологический комфорт, в котором растущая личность чувствует себя защищённой, нужной, значимой.
- Принцип *системности*, который обладает свойствами целостности, наличием организации и многообразных связей, а также интегративных качеств подхода к воспитанию как к сложному системному процессу.
- Принцип *индивидуальности*. Создание условий для формирования индивидуальности личности учащегося и педагога, уникальности общешкольного и классных коллективов - это главная задача и магистральное направление развития школьного сообщества.
- Принцип *доверия и поддержки*. Вера педагога в ребенка, поддержка его устремлений к самореализации и самоутверждению способствует формированию позитивной Я - концепции личности учащегося, стимулирует осуществление ребенком дальнейшей работы по самосовершенствованию своего «я», достижению успеха.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- традиционный уклад жизни и деятельности школы, педагогически целесообразный во всех деталях (в системе учебных и внеклассных занятий, порядке функционирования всех служб, кабинетов т.п.);

- структура самоуправления в школе в целом и ее первичных коллективах, единые формы их деятельности;

- виды и формы организационной коллективной деятельности, особо привлекательные для воспитанников (традиционные, из года в год повторяющиеся, полюбившиеся школьникам, конкурсы, олимпиады, научные конференции, защита проектов, трудовые и спортивные дела и т.д.); - торжественные церемонии и праздники (первого и последнего звонка, вечер встречи выпускников, фестиваль творчества и т.д.);

- система планирования деятельности педагогов и учащихся школы, ее коллектива, четкая взаимосвязь создаваемых в ходе него планов – при ведущей роли годового плана школы;

- разновозрастное сотрудничество учащихся, где старшие дети, являясь организаторами, помогают младшим освоить те или иные социальные роли.

- цикл ключевых общешкольных дел, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;

- педагоги школы ориентированы на формирование коллективов в рамках школьных классов, кружков, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений.

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями:

- МБУ ДО «Детская школа искусств № 62»;

- МБОУ ДОД «Центр развития творчества детей и юношества»;

- МБУ «Детская спортивная школа»;

- МБУ «Краснобродский центр молодежи»;

- МБУ «Культурный центр «Краснобродский»;

- МБУК «Центральная городская библиотека им. А.Ф. Пархаева»;

- ГБУЗ «Краснобродская городская больница»;

- Комиссия по делам несовершеннолетних и защите их прав;

- Краснобродское отделение Всероссийской общественной организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»;

- общественная организация «Ветераны пограничных войск»;

- МБДОУ «Детский сад № 56 «Теремок», «Детский сад №16 «Солнышко», «Детский сад № 49 «Радуга».

2. Цель и задачи воспитания

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою

личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях российского народа.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, Отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется общая цель воспитания в общеобразовательной организации – личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (на уровне начального общего образования);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (на уровне основного общего образования);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).**

Данная цель ориентирует педагогов не на обеспечение соответствия личности ребенка единому стандарту, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности. В связи с этим важно сочетание усилий педагога по развитию личности ребенка и усилий самого ребенка по своему саморазвитию. Их сотрудничество, партнерские отношения являются важным фактором успеха в достижении цели.

Конкретизация общей цели воспитания применительно к возрастным особенностям школьников позволяет выделить в ней следующие целевые приоритеты, соответствующие трем уровням общего образования:

1. В воспитании детей младшего школьного возраста (уровень начального общего образования) таким целевым приоритетом является создание благоприятных условий для усвоения школьниками социально значимых знаний – знаний основных норм и традиций того общества, в котором они живут. Выделение данного приоритета связано с особенностями детей младшего школьного возраста: с их потребностью самоутвердиться в своем новом социальном статусе – статусе школьника, то есть научиться соответствовать предъявляемым к носителям данного статуса нормам и принятым традициям поведения. Такого рода нормы и традиции задаются в школе педагогами и воспринимаются детьми именно как нормы и традиции поведения школьника. Знание их станет базой для развития социально значимых отношений школьников и накопления ими опыта осуществления социально значимых дел и в дальнейшем, в подростковом и юношеском возрасте.

К наиболее важным из них относятся следующие:

- быть любящим, послушным и отзывчивым сыном (дочерью), братом (сестрой), внуком (внучкой); уважать старших и заботиться о младших членах семьи; выполнять посильную для ребёнка домашнюю работу, помогая старшим;
- быть трудолюбивым, следуя принципу «делу — время, потехе — час» как в учебных занятиях, так и в домашних делах, доводить начатое дело до конца;
- знать и любить свою Родину – свой родной дом, двор, улицу, город, село, свою страну;
- беречь и охранять природу (ухаживать за комнатными растениями в классе или дома, заботиться о своих домашних питомцах и, по возможности, о

бездомных животных в своем дворе; подкармливать птиц в морозные зимы; не засорять бытовым мусором улицы, леса, водоёмы); - проявлять миролюбие — не затевать конфликтов и стремиться решать спорные вопросы, не прибегая к силе;

- стремиться узнавать что-то новое, проявлять любознательность, ценить знания;
- быть вежливым и опрятным, скромным и приветливым;
- соблюдать правила личной гигиены, режим дня, вести здоровый образ жизни;
- уметь сопереживать, проявлять сострадание к попавшим в беду; стремиться устанавливать хорошие отношения с другими людьми; уметь прощать обиды, защищать слабых, по мере возможности помогать нуждающимся в этом людям; уважительно относиться к людям иной национальной или религиозной принадлежности, иного имущественного положения, людям с ограниченными возможностями здоровья;
- быть уверенным в себе, открытым и общительным, не стесняться быть в чём-то непохожим на других ребят; уметь ставить перед собой цели и проявлять инициативу, отстаивать своё мнение и действовать самостоятельно, без помощи старших.

Знание младшим школьником данных социальных норм и традиций, понимание важности следования им имеет особое значение для ребенка этого возраста, поскольку облегчает его вхождение в широкий социальный мир, в открывающуюся ему систему общественных отношений.

2. В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:

- к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему Отечеству, своей малой и большой Родине как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать

доброжелательные и взаимоподдерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;

- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее. Данный ценностный аспект человеческой жизни чрезвычайно важен для личностного развития школьника, так как именно ценности во многом определяют его жизненные цели, его поступки, его повседневную жизнь. Выделение данного приоритета в воспитании школьников, обучающихся на ступени основного общего образования, связано с особенностями детей подросткового возраста: с их стремлением утвердить себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру. В этом возрасте особую значимость для детей приобретает становление их собственной жизненной позиции, собственных ценностных ориентаций. Подростковый возраст – наиболее удачный возраст для развития социально значимых отношений школьников.

3. В воспитании детей юношеского возраста (уровень среднего общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для приобретения школьниками опыта осуществления социально значимых дел. Выделение данного приоритета связано с особенностями школьников юношеского возраста: с их потребностью в жизненном самоопределении, в выборе дальнейшего жизненного пути, который открывается перед ними на пороге самостоятельной взрослой жизни. Сделать правильный выбор старшеклассникам поможет имеющийся у них реальный практический опыт, который они могут приобрести в том числе и в школе. Важно, чтобы опыт оказался социально значимым, так как именно он поможет гармоничному вхождению школьников во взрослую жизнь окружающего их общества. Это:

- опыт дел, направленных на заботу о своей семье, родных и близких;
 - трудовой опыт, опыт участия в производственной практике;
 - опыт дел, направленных на пользу своему родному городу или селу, стране в целом, опыт деятельного выражения собственной гражданской позиции;
 - опыт природоохранных дел;
 - опыт разрешения возникающих конфликтных ситуаций в школе, дома или на улице;
 - опыт самостоятельного приобретения новых знаний, проведения научных исследований, опыт проектной деятельности;
 - опыт изучения, защиты и восстановления культурного наследия человечества, опыт создания собственных произведений культуры, опыт творческого самовыражения;
 - опыт ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
 - опыт оказания помощи окружающим, заботы о малышах или пожилых людях, волонтерский опыт;
 - опыт самопознания и самоанализа, опыт социально приемлемого самовыражения и самореализации.
- Выделение в общей цели воспитания целевых приоритетов, связанных с возрастными особенностями воспитанников, не означает игнорирования других составляющих общей цели воспитания. Приоритет — это то, чему педагогам, работающим со школьниками конкретной

возрастной категории, предстоит уделять первостепенное, но не единственное внимание.

Добросовестная работа педагогов, направленная на достижение поставленной цели, позволит ребенку получить необходимые социальные навыки, которые помогут ему лучше ориентироваться в сложном мире человеческих взаимоотношений, эффективнее налаживать коммуникацию с окружающими, увереннее себя чувствовать во взаимодействии с ними, продуктивнее сотрудничать с людьми разных возрастов и разного социального положения, смелее искать и находить выходы из трудных жизненных ситуаций, осмысленнее выбирать свой жизненный путь в сложных поисках счастья для себя и окружающих его людей.

Достижению поставленной цели воспитания школьников будет способствовать решение следующих основных задач:

1) реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

2) использовать в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;

3) вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

4) организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей;

5) инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

6) организовывать профориентационную работу со школьниками;

7) реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

8) поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

9) использовать в воспитании детей возможности школьного музея через формирование интереса к истории отечества, родного края, своей малой родины. Планомерная реализация поставленных задач позволит организовать в школе интересную и событийно насыщенную жизнь детей и педагогов, что станет эффективным способом профилактики антисоциального поведения школьников.

3. Виды, формы и содержание деятельности

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Инвариантные модули:

«Классное руководство»;
«Школьный урок»;
«Курсы внеурочной деятельности»;
«Работа с родителями»;
«Самоуправление»;
«Профориентация».

Вариативный модуль:

«Ключевые общешкольные дела»;
«Детские общественные объединения».

3. 1 Модуль «Классное руководство»

Ключевой фигурой воспитания в школе является классный руководитель, реализующий по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую (в разрешении конфликтов) функции. Главное предназначение классного руководителя - создать условия для становления личности ребёнка, входящего в современный ему мир, воспитать человека, способного достойно занять своё место в жизни.

Направления деятельности классного руководителя:

Работа с классом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел, с учащимися вверенного ему класса (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие, с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой – установить и упрочить доверительные отношения с учащимися класса, стать для них взрослым, задающим образцы поведения в обществе;
- проведение классных часов, бесед по профилактике правонарушений и безнадзорности, по привитию ПДД, здоровьесбережению, патриотическому, духовно – нравственному и экологическому воспитанию: беседа с психологом, профилактические беседы с инспекторами ОПДН, ГИБДД, специалистами социальной защиты и органов опеки, беседы с представителями городской больницы, специалистами Центра молодежи.
- сплочение коллектива класса через игры на сплочение и командообразование;
- познавательные экскурсии на предприятия поселка;
- празднование в классе дней рождения детей, подготовка праздничных программ к Дню матери, к Международному женскому дню, ко Дню Защитника Отечества;
- организация коллективно-творческих дел;
- организация и проведение профориентационной работы с учащимися: организация встреч с представителями различных профессий, посещение учреждений среднего и высшего образования, участие в проектах «Билет в будущее», «Проектория», профориентационное тестирование обучающихся;

Индивидуальная работа с учащимися:

- изучение особенностей личностного развития учащихся класса через наблюдение за поведением школьников в их школьной жизни, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным проблемам, работа с психологом, социальным педагогом;
- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, родителями, выбора профессии, успеваемости и т.п.);
- работа со слабоуспевающими детьми и учащимися, испытывающими трудности по отдельным предметам, контроль за успеваемостью учащихся класса;
- работа с обучающимися, состоящими на различных видах учёта, оказавшимися в трудной жизненной ситуации (направлена на контроль за посещаемостью, успеваемостью, занятостью в кружках, секциях);
- вовлечение детей в кружковую работу, наделение общественными поручениями в классе, делегирование отдельных поручений, ежедневный контроль.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- приглашение учителей для выступления на родительские собрания, индивидуальные беседы с родителями.

Работа с родителями, учащихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрации школы и учителями-предметниками (комиссия по содействию);
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- организация родительских собраний с приглашением специалистов различных структур (ГИБДД, ОПДН, Центр молодежи, ГБУЗ КГО);
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению мероприятий класса;
- создание и организация работы родительского комитета класса, делегирование представителей в состав школьного родительского комитета, Совет отцов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение родителей (законных представителей) к просмотру вебинаров воспитательной направленности, Всероссийского родительского собрания, Школы родителей, Школы отцов;

- информирование родителей о профорientационных проектах «Билет в будущее», «ПроеКТОриЯ», «Сто дорог – одна моя»;
- обеспечение участия родителей в мониторинговых исследованиях «Сформированность социального опыта обучающихся», «Удовлетворенность качеством общего образования».

3.2 Модуль «Школьный урок»

Реализация школьными педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- установление доверительных отношений между учителем и его учениками, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности (приемы - «мозговой штурм», «проблемная ситуация», ТРИЗ);
- побуждение школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- привлечение внимания школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания учащимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявление человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;
- применение на уроке интерактивных форм работы учащихся: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию школьников; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают учащимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат школьников командной работе и взаимодействию с другими детьми;
- включение в урок игровых процедур, физминуток, рефлексии, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;
- организация шефства мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками, дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;
- инициирование и поддержка исследовательской деятельности школьников в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст школьникам возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает использование:

- нетрадиционных уроков (урок-путешествие, урок-экскурсия, «Брейнринг», «КВН», «Поле чудес», урок-викторина);
- планирование предметных недель;
- участие в научно-практической конференции «Первые шаги», олимпиадах.

Модуль 3.3. «Курсы внеурочной деятельности»

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования преимущественно осуществляется через:

- вовлечение школьников в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые отношения, получить опыт участия в социально значимых делах;
- формирование в кружках, секциях, клубах, студиях и т.п. детско-взрослых общностей, которые могли бы объединять детей и педагогов общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу;
- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;
- поддержку в детских объединениях школьников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;
- поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности и дополнительного образования происходит в рамках следующих выбранных школьниками видов деятельности:

Направления развития личности	Наименование рабочей программы
Спортивно-оздоровительное курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.	Гимнастика /2-4 кл/
	Подвижные игры /1 кл/
	Баскетбол /5-9 кл./
	Фитнес /10-11кл/
	Туристы-многоборцы /9 кл/
Социальное курсы внеурочной деятельности, формирующие активную, вовлечение детей в дела класса и школы, равнодушное отношение к общим проблемам, направленные на воспитание ответственности и укрепления уверенности в собственных силах.	Мой мир/1-2 кл/
	Твоя профессиональная карьера /9 кл./
	Основы финансовой грамотности /5,9, 10-11кл/
	Уроки финансовой грамотности /3-4 кл/

<p>Духовно-нравственное курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для социальной самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.</p>	<p>Уроки нравственности/1-4 кл/ Вдохновение/5 кл/ Моя малая Родина /6кл/ Патриот /7 кл/</p>
<p>Общеинтеллектуальное курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.</p>	<p>Занимательная информатика/2-4 кл./ Практические задачи по математике /2-4 кл/ Секреты русского языка/2-4 кл/ Занимательная математика/5, 7 кл/ Занимательный русский язык /7, 8кл/ Подготовка к ОГЭ по русскому языку /9кл/ Решение нестандартных задач по математике /9 кл/ Информатика в задачах /9 кл / Подготовка к ОГЭ по биологии /9кл/ Подготовка к ОГЭ по химии /9 кл/ Мир географии /9 кл/ Человек в современном мире /9 кл/ Подготовка к ОГЭ по физике /9 кл/ Основы черчения /10 кл/ Основы стилистики деловой речи /10 кл/ Подготовка к ЕГЭ по истории /10 кл/ Готовимся к ЕГЭ по математике /11кл/ Подготовка к ЕГЭ по русскому языку /11 кл/ Готовимся к ЕГЭ по обществознанию /11 кл/ Основы стилистики деловой речи /11кл/ Подготовка к ЕГЭ по истории /11 кл/ Подготовка к ЕГЭ по информатике /11 кл/</p>
<p>Общекультурное курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие</p>	<p>Волшебный мир оригами/1, 3-4 кл/ Умелые ручки /2кл/</p>

творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде, на воспитание у школьников любви к своему краю, его истории, культуре, природе, на развитие самостоятельности и ответственности школьников, формирование у них навыков самообслуживающего труда.	Серебрянные нотки /2кл/
	Уроки логопеда/3 кл/

Каждое направление внеурочной воспитательной работы и ее тематическое наполнение направлено на обогащение опыта коллективного взаимодействия ребенка в различных видах деятельности. Это, без сомнений, дает колоссальный воспитательный эффект в целом.

Модуль 3.4. «Работа с родителями»

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и школы в данном вопросе.

Работа с родителями или законными представителями школьников осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Управляющий Совет школы, Общешкольный родительский комитет, участвующие в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей. Работа бракеражной комиссии;
- «День открытых дверей», во время которого родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе процесса обучения и воспитания в школе;
- Родительские собрания (решение актуальных вопросов и проблем, связанных с организацией образовательной деятельности: режим работы, правила поведения и безопасного пребывания в школе, организация питания, дежурство);
- Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников (решение организационных вопросов, организация и проведение государственной итоговой аттестации, школьная форма, профилактика заболеваемости, вредных привычек);
- Совет отцов участвует в организации и проведении общешкольных ключевых дел и классных мероприятий (организация и непосредственное участие в проведении Дней здоровья, общешкольного похода, Дня Безопасности, Уроков мужества).

На индивидуальном уровне:

- Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций (классный руководитель, педагог-психолог, социальный педагог, администрация школы);
- Участие родителей в педагогических консилиумах, комиссии по содействию семье и школе, малого педсовета, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка (научить практическим приёмам разрешения и предупреждения конфликтных ситуаций);

- Помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности (организация совместных дел, содействующих укреплению связи семьи и школы в деле воспитания, социализации, обучения и профилактики негативных проявлений среди учащихся);
- Индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (координация воспитательных усилий педагогов и родителей с целью укрепления связи семьи и школы в деле воспитания, социализации и решения возникших проблем, острых конфликтных ситуаций).

Модуль 3.5. «Самоуправление»

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

- развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;
- развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

Отделы	Деятельность самоуправления		
	На уровне школы	На уровне классов	На индивидуальном уровне
Науки и образования	Экран успеваемости классов, участия в олимпиадах, конференциях проведение бесед с неуспевающими учащимися на школьных	Учет успеваемости, беседы с неуспевающими одноклассниками. Члены актива следят за сохранностью	Формирование личностных качеств: оценка деятельности, самоконтроль, взаимоконтроль,

	заседаниях, подготовка помощников неуспевающим ученикам. Подведение итогов конкурса «Самый классный класс»	учебников в своем классе, следят за тем, чтобы не было должников в библиотеку среди одноклассников.	коммуникативность, ответственность.
Культуры и досуга	Организация и проведение школьных мероприятий. На всех школьных мероприятиях отвечают за оформление сцены и актового зала, выступают ведущими и исполнителями ролей в театрализованных праздниках.	Помогают классному руководителю в подготовке и проведении мероприятия в классе, мотивируют класс на участие в общешкольных делах	Формирование личностных качеств: развитие творческих способностей, креативное мышление, организаторские способности
Правопорядка	Организация дежурства у входа в школу, дежурства на этажах во время перемен, в столовой; против курения в школе. Члены совета являются помощниками социального педагога и психолога, отвечает за порядок на всех школьных массовых мероприятиях.	Организация дежурства по классу, контроль посещаемости учебных занятий, контроль порядка, помощь в организационных делах классному руководителю.	Формирование личностных качеств: повышение ответственности, социальной значимости, умение делегировать обязанности
Здравоохранения и спорта	Помощь учителям физкультуры в подготовке школьных соревнований. Проведение динамических перемен с учащимися начальной школы 1-4 классов.	Следят за соблюдением гигиены в классе, проветриванием кабинетов, доводят до сведения класса о предстоящих соревнованиях, подбирают составы команд.	Формирование личностных качеств: здоровьесбережение, самореализация через пропаганду здорового образа жизни, соблюдение режима дня и занятия спортом.
Труда и заботы	Организация школьных трудовых десантов, уборки территории. Проведение субботников. Сбора макулатуры. Помощь ветеранам войны и труда в уборке участков, раздаче овощных наборов, сборе вещей для нуждающихся.	Следят за сохранностью мебели в классе, организуют дежурства в классе по уборке кабинета, занимаются организацией работы по уборке школьной территории, сборами макулатуры.	Формирование личностных качеств: нравственное, трудовое самосознание, умение работать в коллективе, сострадание, уважение к старшим.
Информационный	Оформляют стенды в школе и классах, выпускают поздравительные открытки, развешивают анонсы о предстоящих мероприятиях. Готовят	Ведут экран участия в классных мероприятиях, освещают их в социальных сетях класса и группах. Выпускают стенгазеты	Формирование личностных качеств: критическое мышление, формирование активной гражданской

	информацию на сайт и социальные сети. Организируют участия во Всероссийских акциях через группы в социальных сетях.	к различным школьным праздникам, молнии, заметки, отзывы, освещающая жизнь класса. Оформляют классные уголки.	позиции, самоопределение, творческие способности.
--	--	---	---

В результате такой деятельности самоуправления происходит:

- развитие организованности, способности взаимодействовать с партнерами, коммуникативной культуры, творчества, самостоятельности, лидерских качеств личности;
- привитие любви к искусству (эстетическая направленность);
- воспитание любви к людям, уважение их прав и свобод (гуманистическая направленность);
- воспитание сознательной дисциплины и привитие навыков культуры поведения;
- повышение эффективности труда Совета учащихся школы.

Самоуправление показывает следующие результаты:

- развивается интерес у учащихся школы к деятельности школьного самоуправления;
- происходит постоянное вовлечение в работу учащихся разных возрастных категорий;
- внеурочная жизнь школы становится интересной и увлекательной благодаря насыщением ее различными мероприятиями, которые школьный актив самостоятельно организует, вносит новые, креативные, оригинальные идеи;
- активно и непрерывно развиваются индивидуальные творческие способности учащихся;
- развивается умение взаимодействовать с партнерами.

Модуль 3.6. «Профориентация»

Эта работа осуществляется через:

- циклы профориентационных часов общения, направленных на подготовку школьника к осознанному планированию и реализации своего профессионального будущего;
- профпробы. У подростков появляется возможность поближе познакомиться с учреждениями среднего профессионального образования, со специальностями которым там обучают. Ребятам предоставляется возможность попробовать себя в той или иной профессии, развивает познавательный интерес к наиболее подходящим сферам деятельности;
- тестирование и анкетирование обучающихся, с целью выявления склонностей к определенным типам профессий. Профессиональная диагностика включает в себя различные диагностики, опросники, анкеты, которые повторяются на каждом этапе с добавлением новых. В 1-4 классах проводится диагностика мотивации к учебной деятельности, в 5-8 – индивидуальных особенностей, склонностей, мотивации к

социальной сфере, мотивов саморазвития. В 9 классах дополнительно диагностируется способности и мотивация учащихся к трудовой сфере;

- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания школьников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия округа, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях и условиях работы людей, представляющих эти профессии;
- посещение ярмарок профессий, дней открытых дверей в средних специальных учебных заведениях и вузах;
- совместное с педагогами изучение интернет ресурсов, посвященных выбору профессий, прохождение профориентационного онлайн-тестирования, прохождение онлайн курсов по интересующим профессиям и направлениям образования;
- участие в работе всероссийских профориентационных проектов, созданных в сети интернет: Всероссийский форум профессиональной ориентации "ПроЕкториЯ», «Билет в будущее», «Сто дорог – одна моя» по ранней профессиональной ориентации школьников;
- индивидуальные консультации психолога для школьников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, дарований и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- освоение школьниками основ профессии в рамках различных курсов по выбору, включенных в основную образовательную программу школы или в рамках занятий внеурочной деятельностью: «Твоя профессиональная карьера» (9 класс);
- систематическое обновление информации для учащихся и родителей на сайте образовательного учреждения;
- профориентационные мероприятия: викторины, беседы, тематические классные часы, конкурсы, экскурсии, встречи с представителями различных профессий округа.

Основные направления профессиональной ориентации учащихся:

- профессиональная просвещение;
- профессиональная диагностика;
- профессиональная консультация.

Вариативный модуль

3.7. Модуль «Ключевые общешкольные дела»

Важной чертой каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников является коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ их результатов. В школе создаются такие условия, при которых по мере

взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора). В проведении общешкольных дел поощряется конструктивное межклассное и межвозрастное взаимодействие школьников, а также их социальная активность. Для этого в образовательной организации используются следующие формы работы.

На внешкольном уровне.

Выставки-вернисажи «Бабушка, рядышком с дедушкой», «Космос глазами детей», «Масленица». Мероприятия, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников: фестиваль «Минута славы», конкурсы чтецов, конкурс Снегурочек, «Ученик года», а также спортивные праздники и состязания «Кросс нации», «Лыжня России», «Фестиваль ГТО». Социальные проекты – ежегодные совместно разрабатываемые и реализуемые школьниками и педагогами комплексы дел экологической, патриотической, трудовой направленности: «Сохраним лес!», «Кузбасским рекам – чистые берега», «Осенняя неделя добра», «Твоя жизнь – твой выбор», акции, посвященные Дню Победы.

На школьном уровне.

Общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности:

«День Знаний» – традиционный общешкольный праздник, состоящий из серии тематических классных часов и конкурсных мероприятий. Это особенный день для учащихся 1-х и 11-х классов, реализующий идею наставничества, передачи традиций, разновозрастных межличностных отношений в школьном коллективе.

«День науки» – традиционный цикл конкурсов, викторин, приуроченных ко Дню Российской науки, для учащихся 1-11 классов, педагогов, родителей.

Научно-практическая конференция «Первые шаги» содействует пропаганде научных знаний, профессиональной ориентации и привлечению учащихся к научному творчеству и исследовательской работе, способствует развитию умений и навыков проектной деятельности, формированию творческого мышления, навыков и опыта самостоятельной работы.

Общешкольные дела, направленные на усвоение социальнозначимых знаний, ценностных отношений к миру, Родине, создание условий для приобретения опыта деятельного выражения собственной гражданской позиции: Линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, фестиваль «Дружба народов», митинги памяти с возложением цветов к мемориалу погибших воинов.

Торжественные посвящения, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе и развивающие школьную идентичность детей: посвящение в первоклассники «Теперь я первоклассник», посвящение в пятиклассники, КТД «Прощай начальная школа», посвящение в Юнармейцы, отчетно-выборная конференция, церемония вручения аттестатов.

Цикл дел, посвящённых Дню Победы («Вахта памяти», акции «Бессмертный полк», «Окна Победы», «Георгиевская ленточка»; митинг с возложением цветов, фестиваль «Песни Победы» с приглашением ветеранов и тружеников тыла);

выставки рисунков «Я помню, я горжусь...»; конкурс чтецов «Ваши жизни война рифмовала»). Все мероприятия направлены на воспитание чувства любви к Родине, гордости за героизм народа; уважения к ветеранам.

Коллективно-творческое дело «В гостях у деда Мороза», состоящее из серии отдельных дел (мастерская «Деда Мороза», конкурс «Новогодняя игрушка», театрализованные представления «У новогодней елки» для учащихся разных классов, строительство снежного городка, тематическое оформление школы), в котором принимают участие все учащиеся, педагоги и родители. Это КТД способствует развитию сценических навыков, проявлению инициативы, формированию навыков и опыта самостоятельности, ответственности, коллективного поведения; чувства доверия и уважения друг к другу, улучшения взаимосвязи родителя и ребёнка, педагогов и учащихся.

День рождения школы (22 апреля) – традиционный ежегодный праздник, включает ряд различных мероприятий (праздничная линейка, день самоуправления, награждение школьников), способствует развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, способствует формированию чувства доверия друг к другу, развивает школьную идентичность подростка, школьный патриотизм.

Летний оздоровительный лагерь «Солнышко», летний трудовой отряд «Родник» – система мероприятий (конкурсы, игры, квесты, отрядные дела, просмотры кинофильмов, спектаклей), направленная на организацию летней занятости учащихся, развитие навыков коммуникации с учащимися из разных классов, творческих способностей.

Соревнования - «Президентские состязания», «Президентские спортивные игры», «Зимний фестиваль ГТО», «Летний фестиваль ГТО», «Веселые старты», соревнования в рамках КСШЛ - направленные на формирование культуры здорового образа жизни, популяризацию спорта, поддержку спортивных достижений.

На уровне классов.

I. Актуализация общешкольной жизни на уровне классов осуществляется путем формирования чувства сопричастности каждого к жизнедеятельности школы путем организации само- и самоуправления.

На уровне начального общего образования совместная направленная деятельность педагога и школьников начального уровня заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц.

На уровне основного и среднего образования – через создаваемый совет класса, который отвечает за участие в общешкольных делах, информирование о делах школьной жизни путем делегирования ответственности отдельным представителям классного самоуправления.

II. Система традиционных дел в классах, составляющих ядро воспитательной работы, имеющих общешкольное значение: оформление уголка класса, участие в конкурсе

«Класс года»; «Посвящение в первоклассники», «Посвящение в пятиклассники» – церемония, символизирующая приобретение ребенком своего нового социального статуса – школьника; «Прощание с Букварём» – традиционная церемония в первых классах; «День именинника» – дело, направленное на сплочение классного коллектива, на уважительное отношение друг к другу через проведение различных конкурсов.

Классный час «День матери», классные праздники, посвящённые 8 марта и 23 февраля – ежегодно, проходят совместно с родителями в процессе создания и реализации детско-взрослых проектов, и направлены на развитие нравственно-моральных качеств ребенка, семейных ценностей, доброго отношения к матери, воспитание уважения к материнскому труду, любви к матери.

На индивидуальном уровне.

Вовлечение каждого ребенка в ключевые дела школы и класса в одной из возможных для него ролей осуществляется через советы дела, где распределяются зоны ответственности, даются разовые поручения.

Оказание индивидуальной помощи и коррекция поведения ребенка осуществляется через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать примером, предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы; организацию разновозрастного наставничества.

Создание условий для реализации индивидуального участия детей в конкурсах различного уровня: помощь в подготовке конкурсных материалов, создания портфолио, оформления проекта для участия в конкурсе на присуждение премий главы Краснобродского городского округа «Наши надежды», «Достижения юных». Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Ключевые дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе. Введение ключевых дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

3.8. Модуль «Детские общественные объединения»

Действующие на базе школы первичное отделение общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников», юнармейские отряды, отряд ЮИД, волонтерское объединение «ГБР» – это добровольные, самоуправляемые, некоммерческие формирования, созданные по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе

общественного объединения. Активисты юнармейского отряда «Патриот» принимают непосредственное участие:

- в организации и проведении месячника оборонно – массовой работы;
- совместно с активистами музея принимают участие в поисковой работе;
- в организации и проведении мероприятий патриотической направленности;
- принимают участие в облагораживании могил, митингах памяти, посвященных Дню неизвестного солдата, Дню пограничника, Дню Победы, линейках памяти, посвященной погибшим при проведении боевых действий на Северном Кавказе, с возложением цветов к подножию мемориала павшим воинам. Членами патриотического отряда были проводятся акции «Сохраним лес», «Крымская весна», «Кузбасским рекам - чистые берега, уроки, посвященные Международному дню памяти жертв Холокоста и другим памятным историческим датам.
- ведут работу по пропаганде здорового образа жизни, оказывают помощь ветеранам, участвуют в областных и муниципальных соревнованиях:
 - военно-патриотическая игра «Зарница»;
 - военно-полевые сборы;
 - День призывника;
 - мастер-классы по строевой подготовке, сборка и разборка автомата.

Активисты волонтерского объединения «ГБР» ведут работу по формированию навыков здорового образа жизни - принимают участие в мероприятиях и акциях, посвященных профилактике употребления ПАВ (чистые стены, спорт как альтернатива пагубным привычкам, антинаркотическая акция «Мы – будущее», Всемирный день борьбы со СПИДом и т.д.). Члены отряда являются участниками областного слета территориальных волонтерских объединений подростково-молодежного движения «Альфа Кузбасса».

Активисты отряда ЮИД ведут пропагандистскую работу по профилактике безопасности дорожного движения среди учащихся школы поселка Краснобродского:

- ✓ акция «Памяти жертв ДТП»;
- ✓ подготовка агитбригады по пропаганде соблюдения ПДД;
- ✓ «Знай правила движения как таблицу умножения»;
- ✓ участие в акциях «Безопасное колесо», «Письмо водителю», «Стань заметнее», «Каникулы»;
- ✓ участие в конкурсах «Дорожный знак на новогодней елке», «Безопасное колесо», «Мама , папа и я– юидовская семья».

Основные направления самоанализа воспитательной работы

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.

• *Анализ планов воспитательной работы классного руководителя* осуществляется з/д по ВР и руководителями МО. Результат отображается в виде справки по плану ВШК. Представляется на совещании при директоре.

• *Анализ воспитательной работы за полугодие в классе.* Представляется классными руководителями з/д по ВР два раза в год. Результат отображается в виде таблицы по плану ВШК. Представляется на совещании при директоре.

• *Портфолио школьников.* Представляется классными руководителями з/д по ВР и руководителям МО. Результат отображается в акте по плану ВШК. Представляется на совещании при директоре.

• *Анализ воспитательной работы за год в школе.* Представляется з/д по ВР в конце учебного года на итоговом педагогическом совете. Включается в анализ воспитательной работы школы за год.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

• *Диагностика уровня воспитанности.* Представляется классными руководителями и педагогом – организатором в виде справки з/д по ВР. Результат представляется на совещании при директоре.

• *План внеурочной деятельности.* Контролируется по четвертям з/д по УВР. Результат отображается в акте по плану ВШК. Представляется на совещании при директоре.

• *Охват внеурочной деятельностью обучающихся.* Предоставляется классными руководителями в виде таблицы з/д по ВР.

- *Анализ профориентационной работы* осуществляется педагогом – психологом в конце учебного года на итоговом педагогическом совете. Включается в анализ воспитательной работы школы за год.
- *Анализ участия классов в общешкольных мероприятиях и конкурсах.* Предоставляется педагогом – организатором з/д по ВР ежеквартально. Результаты участия отображаются в таблице, самые активные классы являются участниками конкурса «Самый классный класс», итоги которого подводятся в конце учебного года.
- *Информация об участии педагогов и учащихся во Всероссийских, региональных, областных, городских конкурсах.* Представляется классными руководителями и учителями-предметниками з/д по ВР.
- *Итоги работы органов ученического самоуправления.* Предоставляется педагогом-организатором в виде справки з/д по ВР в конце учебного года. Включается в анализ воспитательной работы школы за год.

Итогом анализа организуемого в школе воспитательного процесса является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД			
НОО			
Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентир овочное время проведен ия	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Составление социального паспорта класса	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов
Выборы актива класса для самоуправления	1-4	сентябрь	Классные руководители 1-4 классов

Организация воспитательной работы в классе согласно плана	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Ведение документации классного руководителя	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Организация питания	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Групповые и индивидуальные консультации	1-4	В течение года	Классные руководители 1-4 классов
Работа с портфолио учащихся	1-4	Один раз в месяц	Классные руководители 1-4 классов
Школьный урок (согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)			
Курсы внеурочной деятельности			
Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
«Подвижные игры»	1	1	Учителя физкультуры
«Мой мир »	1-2	1	Учителя начальных классов
«Практические задачи по математике»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Секреты русского языка»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Уроки нравственности»	1-4	1	Учителя начальных классов
«Волшебный мир оригами»	1, 3-4	1	Учителя начальных классов
«Гимнастика»	3-4	2	Учителя физкультуры
«Уроки финансовой грамотности»	3-4	1	Учителя начальных классов
«Занимательная информатика»	3-4	1	Учитель информатики
«Умелые ручки»	2	1	Учителя начальных классов
«Серебряные нотки»	2	1	Учителя начальных классов
«Мы и окружающий мир»	3-4	1	Учителя начальных классов
«Уроки логопеда»	3	2	Учителя начальных классов
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Управляющий Совет школы	1-4	Август	Зам.директора по ВР
Заседание Управляющего школы	1-4	3 раза в год	Зам.директора по ВР
Выборы в родительский комитет класса	1-4	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

Работа Комиссии по содействию семье и школе, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители
Турслёт, День здоровья.	2-4	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	1-4	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	1-4	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	1-4	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	1-4	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Посвящение в первоклассники	1	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Прощание с начальной школой Помощь в оформлении, поздравление учащихся	4	Май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбор актива класса, старосты класса	1-4	Первая неделя сентября	Классные руководители
Сбор старост классов	1-4	1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в социально значимых акциях: экологических, гражданско-патриотических, трудовых и т.д.	1-4	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Участие в традиционных	1-4	В	Зам.директора по ВР, классные

ключевых делах школы: - День самоуправления, - День рождения школы, - День учителя - 8 марта - День народного единства - Новый год		течение года	руководители, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	1-4	2-3 сентября	Классные руководители
Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»	1-4	По плану В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Экскурсии на предприятия «Профессии моего города», встречи со специалистами различного рода профессий	1-4	В течение года	Классные руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий»: - Классные часы «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», «Куда пойти учиться», «Профессии, востребованные в Кемеровской области», «Мир рабочих профессий», конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». Организация экскурсий на предприятия.	1-4	январь	Классные руководители, педагог-психолог
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Месячник безопасности	1-4	сентябрь	Заместитель директора по ВР, БОП, классные руководители
Посвящение в первоклассники «Первый раз в первый класс»	1	сентябрь	Старшая вожатая, классные руководители

Турслет, посвященный Дню здоровья	2-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Акция «Соберём, сдадим, переработаем»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Операция «Желтый лист»	1-4	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День водителя: - конкурс рисунков; - изготовление коллажа.	1-4	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Лучший классный уголок»	1-4	октябрь	Педагог-организатор, Совет учащихся
Праздник «День учителя»	1-4	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	1-4	4-6 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери: - поздравление мам через дневники, изготовление и вручение открыток. - КТД «Я люблю мамину улыбку»	1-4	ноябрь	Классные руководители
«Новый год к нам мчится»: - конкурс поздравительных газет; - конкурс «Подарок деду Морозу»; - конкурс новогодних поделок.	1-4	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя памяти «Нам жить и помнить». Мероприятия по плану массово-оборонной и спортивной работы. Игра «Зарница» Уроки мужества «Живая память прошлого». Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!». День молодого бойца. Смотр песни и строя	1-4	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
«Праздник весны» - «Букет из наших поздравлений» - программа для девочек, педагогов, мам - «Весна шагает по планете» - конкурс поздравительных газет	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения: классные часы по ПДД, викторины, конкурсы и т.д.	1-4	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всеузбасский день Здоровья. Подвижные переменки	1-4	апрель	Педагог-организатор, Совет учащихся

Весенняя неделя добра	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог
Мероприятия, посвященные Дню рождения школы. Торжественная линейка «Нашей школе – 52!»	1-4	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя памяти «Бессмертие подвига»: - Оформление школы к 9 мая, - Уроки мужества, - линейка , посвященная Дню Победы	1-4	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
День защиты детей. Игровая программа	1-4	июнь	Педагог-организатор
Работа ЛОЛ	1-4	июнь-июль	Начальник лагеря
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения».	1-4	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Операция «Каникулы». Беседа по правилам БДД	1-4	ежеквартально	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Мероприятия по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении	1-4	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «Знай, соблюдай ПДД»	1-4	март	Руководитель отряда ЮИД

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ООО

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Составление социального паспорта класса	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Выборы актива класса для самоуправления	5-9	сентябрь	Классные руководители 5-9 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Ведение документации классного руководителя	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Организация питания	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Групповые и индивидуальные консультации	5-9	В течение года	Классные руководители 5-9 классов
Работа с портфолио учащихся	5-9	Один раз в месяц	Классные руководители 5-9 классов

Школьный урок

(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные

Баскетбол	5-9	3	Учителя физической культуры
Основы финансовой грамотности	5	0,5	Учитель обществознания
Вдохновение	5	2	Учитель технологии
Занимательная математика	5	1	Учитель математики
Туристы-многоборцы	6	2	Учитель физической культуры
Юный эколог	6	1	Учитель биологии
Моя малая родина	6	2	Учитель русского языка
Патриот	7	2	Учитель ОБЖ
Занимательный русский язык	7-8	1	Учитель русского языка
Занимательная математика	8	1	Учитель математики
Основы финансовой грамотности	9	1	Учитель обществознания
Твоя профессиональная карьера	9	1	Педагог-психолог
Подготовка к ОГЭ по русскому языку	9	2	Учитель русского языка
Решение нестандартных задач по математике	9	2	Учитель математики
Информатика в задачах	9	2	Учитель информатики
Подготовка к ОГЭ по биологии	9	1	Учитель биологии
Подготовка к ОГЭ по химии	9	0,5	Учитель химии
Мир географии	9	1	Учитель географии
Человек в современном обществе	9	1	Учитель обществознания
Подготовка к ОГЭ по физике	9	1	Учитель физики
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Управляющий Совет школы	5-9	Август	Зам.директора по ВР
Заседание Управляющего школы	5-9	3 раза в год	Зам.директора по ВР
Выборы в родительский комитет класса	5-9	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа Комиссии по содействию семье и школе, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители
Турслёт, День здоровья.	5-9	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	5-9	1 раз в четверть	Классные руководители

Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	5-9	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	5-9	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	5-9	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к последнему звонку	9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбор актива класса, старосты класса	5-9	Первая неделя сентября	Классные руководители
Отчетно-выборная конференция. Отчеты старост класса о проделанной работе за прошлый учебный год. Выборы членов Совета учащихся. Распределение по секторам.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, председатель СУ
Заседание Совета учащихся. Разработка плана мероприятий, анализ проведенных мероприятий, отчеты членов СУ	5-9	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Сбор старост классов	5-9	1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в социально значимых акциях: экологических, гражданско-патриотических, трудовых и т.д.	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка участника муниципального конкурса «Ученик года»	5-9	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Рейды по наличию школьной формы, дневников, учебников	5-9	В течение года	Педагог-организатор, СУ
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления, - День рождения школы,	5-9	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор

- День учителя - 8 марта - День народного единства - Новый год			
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый (областной) день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	5-9	2-3 сентября	Классные руководители
Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»	5-9	По плану В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Профориентационная диагностика	9	В течение года	Педагог-психолог
«День выбора профессии». Беседа. Тренинг.	5-9	По плану	Педагог-психолог
Проект «Билет в будущее»	8-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа на портале «ПРОЕТОРИЯ»	5-9	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профпробы	8-9	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Экскурсии на предприятия «Профессии моего города», встречи со специалистами различного рода профессий	5-9	В течение года	Классные руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий»: - Классные часы «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», «Куда пойти учиться», «Профессии, востребованные в Кемеровской области», «Мир рабочих профессий», конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». Организация экскурсий на предприятия.	5-9	январь	Классные руководители, педагог-психолог
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители

День солидарности в борьбе с терроризмом. Классные часы.	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Месячник безопасности	5-9	сентябрь	Заместитель директора по ВР, БОП, классные руководители
Посвящение в пятиклассники	5	сентябрь	Педагог-организатор, классные руководители
Турслет, посвященный Дню здоровья	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Акция «Соберём, сдадим, переработаем»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Операция «Желтый лист»	5-9	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День водителя: - конкурс рисунков; - изготовление коллажа.	5-9	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Лучший классный уголок»	5-9	октябрь	Педагог-организатор, Совет учащихся
Праздник «День учителя»	5-9	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	5-9	4-6 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери: - поздравление мам через дневники, изготовление и вручение открыток. - КТД «Я люблю мамину улыбку»	5-9	ноябрь	Классные руководители
«Новый год к нам мчится»: - конкурс поздравительных газет; - конкурс «Подарок деду Морозу»; - конкурс новогодних поделок.	5-9	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Встречи с ветеранами отечественной войны и Афганистана, локальных войн, тружениками тыла,	5-9	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя памяти «Нам жить и помнить». Мероприятия по плану массово-оборонной и спортивной работы. Игра «Зарница» Уроки мужества «Живая память прошлого». Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!». День молодого бойца. Смотр песни и строя	5-9	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
«Праздник весны»	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные

- «Букет из наших поздравлений» - программа для девочек, педагогов, мам - «Весна шагает по планете» - конкурс поздравительных газет			руководители, педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения: классные часы по ПДД, викторины, конкурсы и т.д.	5-9	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всекузбасский день Здоровья. Подвижные переменки	5-9	апрель	Педагог-организатор, Совет учащихся
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог
Мероприятия, посвященные Дню рождения школы. Торжественная линейка «Нашей школе – 52!»	5-9	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя памяти «Бессмертие подвига»: - Оформление школы к 9 мая, - Уроки мужества, - линейка , посвященная Дню Победы	5-9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Последний звонок	9	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Операция «Каникулы». Беседа по правилам БДД	5-9	ежеквартально	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Мероприятия по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «Знай, соблюдай ПДД»	5-9	март	Руководитель отряда ЮИД
Конкурс «Безопасное колесо»	5-9	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, педагог-организатор
Рейды по выявлению наличия фликкерсов	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Дежурство на пришкольном светофоре	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «День памяти жертв ДТП»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Оформление стенда «Уже не пешеход, но еще не водитель!»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «Кузбасским рекам – чистые берега»	5-9	май	Педагог-организатор, руководители отрядов «Патриот», «ГБР»

Акция «Рождество для всех каждого»	5-9	декабрь	Педагог-организатор, руководители отрядов «Патриот», «ГБР»
Акция «Мы – будущее»	5-9	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акция «Чистые стены»	5-9	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акция «СТОП ВИЧ, СПИД»	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Беседа «Детство без обид и унижений»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Неделя здоровья «Здоровое поколение Кузбасса»	5-9	Апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Беседа «Что такое толерантность?»	5-9	Ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Беседа "Профилактика употребления ПАВ"	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акции «Сохраним лес»	5-9	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «Патриот»
Беседа «Холокост, как это было...»	5-9	январь	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Военно-спортивный конкурс «Призывник», военные сборы	5-9	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Линейка, посвященная 23 февраля	5-9	февраль	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	5-9	февраль	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	5-9	апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Весенняя неделя добра	5-9	апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти»	5-9	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Торжественный митинг, посвященный Дню Победы	5-9	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Всероссийских урок Победы	5-9	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Участие в митингах, посвященных историческим памятным датам	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Мастер-классы по строевой подготовке, сборке, разборке автомата	5-9	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»

**ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ШКОЛЫ
НА 2021-2022 УЧЕБНЫЙ ГОД**

ООО

Классное руководство (согласно индивидуальным планам работы классных руководителей)

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Составление плана воспитательной работы в классе	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Составление социального паспорта класса	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Выборы актива класса для самоуправления	10-11	сентябрь	Классные руководители 10-11 классов
Организация воспитательной работы в классе согласно плана	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Ведение документации классного руководителя	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Организация питания	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Групповые и индивидуальные консультации	10-11	В течение года	Классные руководители 10-11 классов
Работа с портфолио учащихся	10-11	Один раз в месяц	Классные руководители 10-11 классов

**Школьный урок
(согласно индивидуальным планам работы учителей-предметников)**

Курсы внеурочной деятельности

Название курса	Классы	Количество часов в неделю	Ответственные
Фитнес	10-11	1	Учителя физической культуры
Основы финансовой грамотности	10-11	1	Учитель обществознания
Основы черчения	10	2	Учитель математики
Основы стилистики деловой речи	10	1	Учитель русского языка
Подготовка к ЕГЭ по истории	10-11	1	Учитель истории

Готовимся к ЕГЭ по математике	11	1	Учитель математики
Подготовка к ЕГЭ по русскому языку	11	2	Учитель русского языка
Готовимся к ЕГЭ обществознанию	11	1	Учитель обществознания
Основы стилистики деловой речи	11	1	Учитель русского языка
Подготовка к ЕГЭ по информатике	11	1	Учитель информатики
Работа с родителями			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Выборы в Управляющий Совет школы	10-11	Август	Зам.директора по ВР
Заседание Управляющего школы	10-11	3 раза в год	Зам.директора по ВР
Выборы в родительский комитет класса	10-11	Сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
Работа Комиссии по содействию семье и школе, комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений	Выбранные представители	По необходимости	Зам.директора по ВР, классные руководители
Турслёт, День здоровья.	10-11	Сентябрь, апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия, где работают родители (законные представители) учащихся	10-11	1 раз в четверть	Классные руководители
Индивидуальные консультации с родителями, с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей	10-11	В течение года	Педагог- психолог, классные руководители
Общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников	10-11	Сентябрь	Директор, заместители директора, педагог-психолог
Классные (тематические) родительские собрания	10-11	1 раз в четверть	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка к последнему звонку, выпускному	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители
Самоуправление			

Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Классное собрание по планированию деятельности классного коллектива, распределению обязанностей в классе, выбор актива класса, старосты класса	10-11	Первая неделя сентября	Классные руководители
Отчетно-выборная конференция. Отчеты старост класса о проделанной работе за прошлый учебный год. Выборы членов Совета учащихся. Распределение по секторам.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор, председатель СУ
Заседание Совета учащихся. Разработка плана мероприятий, анализ проведенных мероприятий, отчеты членов СУ	10-11	1 раз в четверть	Педагог-организатор
Сбор старост классов	10-11	1 раз в месяц	Педагог-организатор, классные руководители
Участие в социально значимых акциях: экологических, гражданско-патриотических, трудовых и т.д.	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители
Подготовка участника муниципального конкурса «Ученик года»	10-11	ноябрь	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
Рейды по наличию школьной формы, дневников, учебников	10-11	В течение года	Педагог-организатор, СУ
Участие в традиционных ключевых делах школы: - День самоуправления, - День рождения школы, - День учителя - 8 марта - День народного единства - Новый год	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Профориентация			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Единый (областной) день профориентации «Урок успеха: моя будущая профессия»	10-11	2-3 сентября	Классные руководители
Реализация проекта «Сто дорог – одна моя»	10-11	По плану В течение года	Классные руководители, педагог-психолог
Профориентационная диагностика	10-11	В течение года	Педагог-психолог

«День выбора профессии». Беседа. Тренинг.	10-11	По плану	Педагог-психолог
Проект «Билет в будущее»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Работа на портале «ПРОЕТОРИЯ»	10-11	В течение года	Педагог-психолог, классные руководители
Профпробы. Дни открытых дверей в вузах и ссузах города, учреждениях дополнительного образования	10-11	Сентябрь-ноябрь	Педагог-психолог
Посещение ярмарки профессий и профориентационных выставок	10-11	В течение года	Зам.директора по ВР, классные руководители
Экскурсии на предприятия «Профессии моего города», встречи со специалистами различного рода профессий	10-11	В течение года	Классные руководители
Диагностика «Определение Профессиональной готовности, профессиональных намерений»	10-11	апрель	Педагог-психолог, классные руководители
Месячник профориентационной работы «Мир профессий»: - Класные часы «Профессии наших родителей», «Презентация профессий», «Куда пойти учиться», «Профессии, востребованные в Кемеровской области», «Мир рабочих профессий», конкурсы рисунков и сочинений «Моя будущая профессия». Организация экскурсий на предприятия.	10-11	январь	Классные руководители, педагог-психолог
Ключевые общешкольные дела			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Праздник «День Знаний»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День солидарности в борьбе с терроризмом. Класные часы.	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Месячник безопасности	10-11	сентябрь	Заместитель директора по ВР, БОП, классные руководители
Турслет, посвященный Дню здоровья	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП, классные руководители
Декада безопасности дорожного движения «Внимание, дети!»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, БОП,

			классные руководители
Акция «Соберём, сдадим, переработаем»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Операция «Желтый лист»	10-11	сентябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
День водителя: - конкурс рисунков; - изготовление коллажа.	10-11	октябрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Конкурс «Лучший классный уголок»	10-11	октябрь	Педагог-организатор, Совет учащихся
Праздник «День учителя»	10-11	5 октября	Педагог-организатор, классные руководители
День народного единства	10-11	4-6 ноября	Зам. директора по ВР, классные руководители
День матери: - поздравление мам через дневники, изготовление и вручение открыток. - КТД «Я люблю мамину улыбку»	10-11	ноябрь	Классные руководители
День конституции. Классные часы. Встреча с председателем народных депутатов.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители
«Новый год к нам мчится»: - конкурс поздравительных газет; - конкурс «Подарок деду Морозу»; - конкурс новогодних поделок.	10-11	декабрь	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Встречи с ветеранами отечественной войны и Афганистана, локальных войн, тружениками тыла,	10-11	В течение года	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя памяти «Нам жить и помнить». Мероприятия по плану массово-оборонной и спортивной работы. Игра «Зарница» Уроки мужества «Живая память прошлого». Спортивные состязания «Вперед, мальчишки!». День молодого бойца. Смотр песни и строя	10-11	февраль	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
«Праздник весны» - «Букет из наших поздравлений» - программа для девочек, педагогов, мам - «Весна шагает по планете» - конкурс поздравительных газет	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя безопасности дорожного движения: классные часы по ПДД, викторины, конкурсы и т.д.	10-11	март	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Всеузбасский день Здоровья.	10-11	апрель	Педагог-организатор, Совет учащихся

Подвижные переменки			
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор, соц. педагог
Мероприятия, посвященные Дню рождения школы. Торжественная линейка «Нашей школе – 52!»	10-11	апрель	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Неделя памяти «Бессмертие подвига»: - Оформление школы к 9 мая, - Уроки мужества, - линейка , посвященная Дню Победы	10-11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Последний звонок. Выпускной.	11	май	Зам. директора по ВР, классные руководители, педагог-организатор
Детские общественные объединения			
Дела, события, мероприятия	Классы	Ориентировочное время проведения	Ответственные
Викторина «Знай правила движения как таблицу умножения»	10-11	сентябрь	Руководитель отряда ЮИД, классные руководители
Операция «Каникулы». Беседа по правилам БДД	10-11	ежеквартально	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Мероприятия по привитию навыков безопасного участия в дорожном движении	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Рейды по выявлению наличия фликкерсов	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «День памяти жертв ДТП»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Оформление стенда «Уже не пешеход, но еще не водитель!»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда ЮИД
Акция «Кузбасским рекам – чистые берега»	10-11	май	Педагог-организатор, руководители отрядов «Патриот», «ГБР»
Акция «Рождество для всех каждого»	10-11	декабрь	Педагог-организатор, руководители отрядов «Патриот», «ГБР»
Акция «Мы – будущее»	10-11	ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акция «Чистые стены»	10-11	Сентябрь, апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акция «СТОП ВИЧ, СПИД»	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Беседа «Детство без обид и унижений»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Неделя здоровья «Здоровое поколение Кузбасса»	10-11	Апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Беседа «Что такое толерантность?»	10-11	Ноябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»

Беседа "Профилактика употребления ПАВ"	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акции «Сохраним лес»	10-11	сентябрь	Педагог-организатор, руководитель отряда «Патриот»
Беседа «Холокост, как это было...»	10-11	январь	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Военно-спортивный конкурс «Призывник», военные сборы	10-11	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Линейка, посвященная 23 февраля	10-11	февраль	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Смотр-конкурс строя и песни «Аты-баты, шли солдаты»	10-11	февраль	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Военно-патриотическая игра «Зарница»	10-11	апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Весенняя неделя добра	10-11	апрель	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Акции «Бессмертный полк», «Георгиевская ленточка», «Окна победы», «Свеча памяти»	10-11	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Торжественный митинг, посвящённый Дню Победы	10-11	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Всероссийских урок Победы	10-11	май	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Участие в митингах, посвященных историческим памятным датам	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»
Мастер-классы по строевой подготовке, сборке, разборке автомата	10-11	В течение года	Педагог-организатор, руководитель отряда «ГБР»

