

Шахурина
Татьяна
Васильевна

Подписано
цифровой
подписью:
Шахурина Татьяна
Васильевна
Дата: 2024.09.03
16:00:37 +07'00'

Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

Принята на заседании
методического (педагогического) совета
от «29» августа 2024г.
Протокол № 1

Утверждаю:
Директор МБОУ «СОШ №34»
Т.В.Шахурина
от «30» августа 2024 г.



Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
социально-гуманитарной направленности
«Безопасное колесо»

Базовый уровень
Возраст обучающихся: 9 – 12 лет
Срок реализации: 1 год

Составитель:
Демидова Зоя Михайловна,
учитель физической культуры

п.Краснобродский, 2024

Содержание

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ	3
1.1. Пояснительная записка	3
1.2. Цель и задачи программы	5
1.3. Содержание программы включает два модуля:	6
1.3.1. Учебно-тематический план программы «Безопасное колесо»	8
1.3.2. Содержание учебно-тематического плана:	9
1.4. Ожидаемые результаты	11
РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ	12
2.1. Календарный учебный график	12
2.2. Условия реализации программы:	12
2.3. Формы аттестации/контроля	13
2.4. Оценочные материалы	14
2.5. Методические материалы	14
2.6. Список литературы:	16

РАЗДЕЛ 1. КОМПЛЕКС ОСНОВНЫХ ХАРАКТЕРИСТИК ПРОГРАММЫ

1.1. Пояснительная записка

Дополнительная общеобразовательная программа «Безопасное колесо» имеет социально-педагогическую направленность.

Программа разработана на основании следующих нормативно – правовых документов:

- Закон Российской Федерации «Об образовании» (Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ);

- Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»;

- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (Распоряжение Правительства РФ от 31 марта 2022 г. № 678-р);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.11.2015 № 09- 3242 «Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы);

- Постановление Государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р);

- Устав и локальные акты учреждения.

Актуальность программы.

Актуальность программы состоит в том, что изучение Правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортным средством крайне необходимо обучающимся. Изучая эти предметы, обучающиеся приобретают навыки, позволяющие им в повседневной жизни снизить риск попадания в критические дорожно- транспортные ситуации на улицах и дорогах. Сами занятия

проходят в увлекательной форме с пользой для обучающихся, расширяя их кругозор и отвлекая их от бесцельного времяпровождения. Обучающиеся становятся собраннее, целеустремлённее, учатся общению в коллективе единомышленников. При разработке программы учтены новейшие достижения автомобилестроения, изменения в правилах дорожного движения и законодательства в сфере обеспечения безопасности дорожного движения. Программа позволит воспитать такие качества, как дисциплинированность, внимание, собранность, ответственность, осторожность, уверенность. Ведь часто именно отсутствие их у человека становится причиной дорожных происшествий.

Новизна программы:

В учебных планах и регионального, и федерального уровня отсутствуют часы на изучение правильного вождения велосипеда. А ведь каждый второй обучающийся имеет велосипед и после самостоятельного обучения ребенок, слабо владея навыками вождения на велосипеде и практически не зная правил дорожного движения, выезжает на проезжую часть, становясь потенциально опасным водителем или потенциальной жертвой. Данная программа подразумевает именно подготовку юных велосипедистов к безопасному движению на дороге.

Адресат программы: программа адресована учащимся, 9 – 12 лет

Объем программы: 34 занятия.

Срок освоения программы: 1 год обучения.

Режим занятий: 1 раз в неделю.

Форма обучения: очная; очно-заочная.

Уровень сложности программы:

– стартовый – предполагает использование и реализацию общедоступных и универсальных форм организации материала минимальную сложность предлагаемого для освоения содержания программы.

Наполняемость группы: 15 человек.

1.2. Цель и задачи программы

Цель программы:

Изучение правил дорожного движения и основ безопасного управления транспортными средствами.

Задачи:

Личностные:

- формировать навыки работы в команде;
- содействовать воспитанию культуры общения и поведения в социуме;
- формировать навыки здорового образа жизни;
- содействовать воспитанию социальной активности личности;
- содействовать воспитанию соревновательного духа;
- способствовать жизненному и профессиональному самоопределению.

Метапредметные:

- обучать применению информационно-коммуникационных технологий на занятиях;
- формировать навыки коллективной работы и творческой дисциплины;
- содействовать воспитанию социальной активности личности, стремлению к самореализации на пользу обществу, ответственности за свою жизнь и жизнь окружающих.

Образовательные (предметные):

- развивать познавательный интерес к изучению Правил дорожного движения;
- обучать правилам движения велосипедистов и пешеходов в автогородках;
- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;

- развивать навыки фигурного вождения велосипеда;
- развивать навыки движения велосипедиста в автогородке;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

1.3. Содержание программы включает два модуля:

- 1. «Теория безопасности»**
- 2. «Вождение велосипеда»**

Образовательные задачи 1 модуля «Теория безопасности»:

- обучать правилам дорожного движения различных категорий участников дорожного движения;
- обучать правилам движения велосипедистов и пешеходов в автогородках;
- дать представление об основах оказания доврачебной помощи;
- развивать навыки оказания доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях;
- способствовать систематизации знаний по безопасности дорожного движения;
- формировать навыки общения с сотрудниками ГИБДД, участниками дорожного движения.

Образовательные задачи 2 модуля «Вождение велосипеда»:

- научить читать схемы различных автогородков;
- научить применять теоретические знания безопасности дорожного движения на практике;
- развивать навыки фигурного вождения велосипеда;
- развивать навыки движения велосипедиста в автогородке»;

Адресат программы: программа предназначена для детей 10-12 лет,

владеющих навыками вождения велосипеда.

Объем уровня – 34 часа.

Формы организации образовательного процесса:

1. **Индивидуальная.** Делится на следующие этапы:
 - предварительный (проводится с целью выявления навыков вождения велосипеда);
 - промежуточный (проверка знаний, умение применения их на практике);
 - итоговый (закрепление умения в навыки, систематизация знаний).
2. **Групповая.** Направлена на развитие практико-ориентированных и коммуникативных способностей; умение принимать решения в нестандартных ситуациях:
 - проведение виртуальных экскурсий;
 - показ учебных видеофильмов, кинофрагментов, использование учебных компьютерных программ;
 - обсуждение с учащимися конкретных примеров дорожно-транспортных ситуаций;
 - «мозговой штурм»;
 - тренинг.
3. **Массовая.**
 - участие в конкурсной деятельности.

1.3.1. Учебно-тематический план программы «Безопасное колесо»

№	Разделы и темы	Теория	Практика	Всего	Форма контроля
1 модуль «Теория безопасности»					
	Раздел 1. Правила дорожного движения	5	4	9	
1.1	Вводное занятие. Цель, знакомство с этапами конкурса «Безопасное колесо».	1	-	1	Устный опрос
1.2	Ситуации-ловушки для пешеходов	1	1	2	
1.3	Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.	1	1	2	
1.4	Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров	1	1	2	Практическое занятие
1.5	Система средств регулирования дорожного движения	1	1	2	Устный опрос
	Раздел 2. Оказание доврачебной помощи	2	4	6	
2.1	Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях	2	4	6	
	Раздел 3. Тестирование	-	4	4	
3.1	Решение тестов, задач по Правилам дорожного движения, оказанию доврачебной помощи.	-	4	4	Выполнение тестов
2 модуль «Вождение велосипеда»					
	Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда	2	7	9	
4.1	Экипировка велосипедиста. Техника безопасности.	1	-	1	Устный опрос
4.2	Основы фигурного вождения велосипеда	1	1	2	
4.3	Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда	-	3	3	
4.4	Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда	-	3	3	Викторина
	Раздел 5. Вождение велосипеда в автогородке	1	4	5	
5.1	Автогородки. Схема автогородков	1	1	2	
5.2	Подача предупредительных сигналов в автогородке		1	1	
5.3	Маршруты проезда автогородков	-	2	2	
	Конкурс «Безопасное колесо»	-	1	1	Контрольная точка
	ИТОГО:			34	

1.3.2. Содержание учебно-тематического плана:

1 модуль «Теория безопасности»

Раздел 1. Правила дорожного движения

Вводное занятие.

1.1 Цель, знакомство с этапами конкурса «Безопасное колесо».

1.2 Теория: Ситуации-ловушки для пешеходов: закрытый обзор, стоящий автомобиль, кусты и деревья рядом с проезжей частью, приближающиеся крупногабаритные транспортные средства, большие сугробы снега и т.д. Отвлечение внимания. Пустынная улица. Середина улицы. Родители с детьми. Ситуации-ловушки на дорогах города.

Практическая работа: моделирование ситуаций-ловушек

1.3 Теория: Элементы дороги. Участники дорожного движения. Перекрестки.

Практическая работа: наблюдение, поиск информации, фотографирование.

1.4 Теория: Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров

Практическая работа: наблюдение, поиск информации, фотографирование

1.5 Теория: Система средств регулирования дорожного движения: дорожные знаки, дорожная разметка, сигналы светофора, сигналы регулировщика. Дорожные ситуации (перекрестки разных типов, скоростной режим, ж/д пути, жилые зоны, прилегающие территории и т.д.). Спорные дорожные ситуации.

Практическая работа: разбор ситуаций, обсуждение, поиск информации, решение тестов.

Раздел 2. Оказание доврачебной помощи

2.1 Теория: Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи пострадавшим в дорожно-транспортных происшествиях. Общие действия. Действия при различных повреждениях.

Практическая работа: выполнение алгоритма действий.

Практическая работа: тестирование, выполнение задач.

Раздел 3. Тестирование

3.1 Теория: Решение тестов, задач по Правилам дорожного движения, оказанию доврачебной помощи.

Практическая работа: тестирование, выполнение задач по Правилам дорожного движения и оказанию доврачебной помощи.

2 модуль «Вождение велосипеда»

Раздел 4. Фигурное вождение велосипеда

4.1 Теория: экипировка велосипедиста. Техника безопасности при вождении велосипеда. Устройство велосипеда. Технические неисправности велосипеда.

4.2 Теория: Основы фигурного вождения велосипеда. Переключение скоростей. Ручные тормоза. Скоростная езда. Медленная езда. Некоторые приемы для сохранения равновесия при фигурном вождении велосипеда.

Практическая работа: упражнения «Тормоз», «Равновесие на месте», отработка приемов фигурного вождения велосипеда.

4.3 Теория: Простые препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Перенос предмета. Перестроение на другую полосу. Круг. Наклонная доска. Проезд под перекладиной.

Практическая работа: отработка проезда простых препятствий.

4.4 Теория: Сложные препятствия для фигурного вождения велосипеда.

Слалом. Узор из конусов. Змейка. Квадрат. Зауженный проезд.

Практическая работа: отработка проезда сложных препятствий.

4.5 Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов фигурного вождения велосипеда.

5 раздел. Вождение велосипеда в автогородке.

5.1 Теория: Автогородки. Устройство автогородков. Схема автогородков.

Практическая работа: знакомство с автогородком, чтение схем автогородков.

5.2 Теория: Подача предупредительных сигналов в автогородке.

Практическая работа: тренинг подачи сигнала начала движения, остановки, правого, левого поворота, разворота.

5.3 Теория: Маршруты проезда автогородков.

Проезд регулируемых и нерегулируемых перекрестков в автогородке. Проезд через ж/д пути, пешеходные переходы. Круговое движение в автогородке. Анализ схем движения от пункта к пункту.

Практическая работа: тренинг проезда различных маршрутов автогородка, отработка индивидуальных маршрутов.

5.4 Занятие-рейтинг. Итоговое занятие по определению уровня стабильности результатов вождения велосипеда в автогородке. Подсчет штрафных баллов. Подведение итогов.

1.4. Планируемые результаты.

В результате прохождения программного материала стартового уровня обучения учащийся **знает и понимает:**

- виды ситуаций «ловушек»;
- названия дорожных знаков, их групп, линий разметки; их отличительные признаки, назначение;
- виды светофоров, значение сигналов светофора и регулировщика;
- виды кровотечений, ран, травм;
- виды повязок;
- приемы оказания доврачебной помощи при обмороке, кровотечениях, переломах, ожогах, обморожениях;
- состав автомобильной аптечки и способы ее применения;
- правила проезда автогородка по схемам и маршрутным листам.

умеет:

- находить и фиксировать информацию, пользуясь различными источниками;
- распознавать ситуации «ловушки»;
- выполнять необходимые действия при ДТП;

- применять правила перехода дороги при различных сигналах светофора, регулировщика, при наличии того или иного дорожного знака или линий разметки;
- владеть навыками вождения велосипеда в автогородке, соблюдая все необходимые Правила;
- владеть навыками фигурного вождения велосипеда;
- применять элементарные способы оказания доврачебной медицинской помощи.

РАЗДЕЛ 2. КОМПЛЕКС ОРГАНИЗАЦИОННО-ПЕДАГОГИЧЕСКИХ УСЛОВИЙ

2.1. Календарный учебный график

Начало учебного года: 02.09.2024

Окончание учебного года: 26.05.2025

Комплектование группы: 02.09.2024 – 15.01.2025

Нагрузка 1 час в неделю.

Срок проведения отчетного мероприятия: *середина мая.*

2.2. Условия реализации программы:

Материально – техническое обеспечение

- спортивный зал;
- доступ к сети Интернет;
- фотоаппарат;
- магнитные доски;
- стенды «Дорожные знаки», «Дорожная разметка», «Оказание доврачебной помощи»;
- велосипеды;
- оборудование для фигурного вождения велосипеда;
- автомобильная аптечка;

- бинты, шины, косынки.

Информационное обеспечение:

- компьютер, монитор;
- компьютерные программы «PowerPoint», «MovieMaker». «Яндекс-карты»;

Кадровое обеспечение:

согласно Профессиональному стандарту «Педагог дополнительного образования детей и взрослых» поданной Программе может работать педагог дополнительного образования с уровнем образования и квалификации, соответствующим обозначениям таблицы пункта 2 Профессионального стандарта (Описание трудовых функций, входящих в профессиональный стандарт), а именно: коды А и В с уровнем квалификации.

2.3. Формы аттестации/контроля.

Проверка результатов образовательной деятельности проходит в 3 этапа (входное, промежуточное и итоговое тестирование):

- предварительное определение уровня навыков вождения велосипеда;
- периодический контроль знаний, умений по разделам программы (устный опрос, тестирование по темам, проведение мероприятий с целью диагностирования качества усвоения материала);
- итоговая проверка знаний и умений, приобретенных учащимися в течение учебного года (занятие-рейтинг, конкурс).

Формы подведения итогов:

- выполнение практических заданий и упражнений (анализ дорожных происшествий, тренинг на учебных перекрестках, выполнение алгоритмов оказания доврачебной помощи пострадавшим в ДТП);
- экскурсии (проведение виртуальных экскурсий по опасным участкам дорог Краснобродского городского округа);
- конкурс «Безопасное колесо».

2.4. Оценочные материалы.

1. Тесты-вопросники по разделам Безопасность дорожного движения, Правила оказания доврачебной помощи, Правила дорожного движения.
2. Тесты-презентации по темам.
3. Компьютерные программы тестирования (ПДД), «Безопасное колесо», «Не игра», «Категория АВ», «Все по Правилам», компьютерные тесты в программе My TestX по темам.
4. Анкетирование (доврачебная помощь, пдд)

2.5. Методические материалы.

1. Методические разработки:
«Виртуальная экскурсия по Кировскому району», «Виртуальная экскурсия по г. Кемерово», «Виртуальная экскурсия «Основные дороги Кузбасса».
Использование ИКТ в работе отрядов ЮИД по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма.
2. Электронный учебно-методический комплект (слайдовые презентации).
 - «Виртуальная экскурсия по Кемеровскому»;
 - «Элементы дороги. Перекрестки»;
 - «Безопасное поведение и правила дорожного движения пешеходов, велосипедистов, пассажиров, роллеров»;
 - «Дорожные знаки»;
 - «Дорожная разметка»;
 - «Сигналы светофора»;
 - «Сигналы регулировщика»;
 - «Алгоритм действий при оказании доврачебной помощи»;
 - «Раны и кровотечения, травмы, ожоги и обморожения»;
 - «Состав автомобильной аптечки»;
 - «Виды повязок».

Дидактический материал:

- плакаты по темам занятий;
- учебные светофоры;
- баннер «Перекресток»;
- комплекты дорожных знаков;
- видеотека;
- макеты перекрестков, макет района;
- модели различных автомобилей.

2.6. Список литературы:

Для педагога:

1. Буйлова Л. Н. Современные подходы к разработке дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ // Молодой ученый. — 2015. — №15. — С. 567-572. — URL <https://moluch.ru/archive/95/21459/>
2. Котик, М.А. Беседы психолога о безопасности дорожного движения [Текст] : Изд. 2-е, испр. и дополн. / М.А.Котик. - М. : Транспорт, 1990- 220с.
3. Методические рекомендации для органов управления образованием и образовательных учреждений по формированию и функционированию системы обучения безопасному поведению и профилактике детского дорожно-транспортного травматизма [Текст] ; М-во образования и науки Рос. Федерации. - М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007. - 20с.
4. Методические рекомендации: формирование у детей и подростков навыков безопасного поведения на улицах и дорогах [Текст] : для педагогов общеобразовательных учреждений / Е.А. Козловская, С.А. Козловский. М-во образования и науки Рос. Федерации. М. : Издательский Дом Третий Рим, 2007.- 48с.
5. Методическое пособие для инспектора по пропаганде [Текст] / УГИБДД. Самара, 2003.-347 с.
6. Мошкин, В. Н. Воспитание культуры безопасности школьников [Текст] : автореф. дис. докт. пед. наук. / В. Н. Мошкин. – Барнаул, 2004. – 36 с.
7. Правила дорожного движения РФ. [Текст] : утверждены постановлением Правительства Российской Федерации от 14 ноября 2014 г. № 1097. – М. : Транспорт, 2015. -39 с.
8. Современные направления решения проблемы обеспечения безопасной жизнедеятельности детей и подростков в транспортной среде [Текст] / А.М. Якупов / Актуальные вопросы модернизации высшего педагогического образования в области безопасности жизнедеятельности и здоровьесбережения на основе ФГСО нового поколения: Материалы Всероссийской научно-практической конференции / Отв. ред. П.А.Кисляков. – Шуя : Издательство ФГПУ ВПО «ШГПУ», 2011. - 161 с.
9. Сосунова, Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 1/ Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат. - СПб.: МиМ, 1998. - 110 с.

Для учащихся

10. Сосунова, Е.М. Учись быть пешеходом [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся начальной школы, часть 2 / Е.М.Сосунова, М.Л.Форштат. -СПб.: МиМ, 1998 . – 120 с.

11. О безопасности дорожного движения [Текст] : Федеральный закон [принят Гос. Думой 15 ноября 1995 г.]. – М. : Ось, 2001. – 10 с.

12. Форштат, М.Л. Пешеход на дороге [Текст] / М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – Спб., 2002.- 38 с.

13. Форштат, М.Л. Учись быть пешеходом. [Текст] : учебное пособие по Правилам дорожного движения для учащихся, 5 класс / М.Л.Форштат. - СПб: МиМ, 1998. – 123 с.

14. Форштат, М.Л. О некоторых ошибках в преподавании правил дорожного движения [Текст]: Методические рекомендации для учителей и преподавателей общеобразовательных учреждений и учреждений дополнительного образования. / М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002. - 44 с.

15. Форштат, М.Л. Пешеход на дороге [Текст] : Обучающий минимум по Правилам и безопасности дорожного движения. / М.Л.Форштат, А.П.Добровольская, А.В.Эпова. – СПб., 2002. 40 с.

16. Эйгель, С.И. 25 уроков по правилам дорожного движения. [Текст] / С.И.Эйгель. - М. : Эксмо, 2003.-160 с.

17. Якупов, А.М. Современная парадигма предотвращения дорожно-транспортных происшествий по вине или неосторожности детей и подростков [Текст] : научное издание. / А.М. Якупов. – Магнитогорск : Магнитогорский Дом печати, 2008. – 34 с.

18. Якупов, А.М. Транспортная культура школьников и условия ее формирования [Текст] : монография / А.М. Якупов. – Магнитогорск : МаГУ, 2007. – 283 с.