

Шахурина  
Татьяна  
Васильевна

Подписано цифровой  
подписью: Шахурина  
Татьяна Васильевна  
Дата: 2024.09.02 10:58:21  
+07'00'

# МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

## Министерство образования Кузбасса

### Управление образования администрации

### Прокопьевского муниципального округа МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО

Руководитель  
методического объединени  
я учителей начальных клас-  
сов

Волкова Т.В.  
Протокол №1 от «29» 08.2024г.

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора  
по УВР

Молоткова С.А.  
Протокол №1 от «29» 08  
2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шахурина Т.В.  
Приказ №240 от «30»08  
2024 г.

## РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

курса внеурочной деятельности

«Функциональная грамотность»

для обучающихся 1-4 классов

п. Краснобродский 2024

## СОДЕРЖАНИЕ

Пояснительная записка .....	3
Планируемые результаты .....	5
Содержание программы .....	9
Тематическое планирование .....	13

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Программа курса внеурочной деятельности «Функциональная грамотность» для 1-4 классов разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, требованиями к основной образовательной программе начального общего образования.

Программа «Функциональная грамотность» составлена на основе авторского курса программы «Функциональная грамотность» для 1-4 классов (авторы-составители М.В. Буряк, С.А. Шейкина).

и психологические особенности младшего школьника.

**Цель программы:** создание условий для развития функциональной грамотности. Формирование знаний и умений, необходимых для полноценного функционирования человека в современном обществе.

Программа разбита на четыре блока: «Читательская грамотность», «Математическая грамотность», «Финансовая грамотность» и «Естественно-научная грамотность».

**Целью** изучения блока: «*Читательская грамотность*» является развитие способности учащихся к осмыслению письменных текстов и рефлексии на них, использования их содержания для достижения собственных целей, развития знаний и возможностей для активного участия в жизни общества. Оценивается не техника чтения и буквальное понимание текста, а понимание и рефлексия на текст, использование прочитанного для осуществления жизненных целей.

**Целью** изучения блока «*Математическая грамотность*» является формирование у обучающихся способности определять и понимать роль математики в мире, в котором они живут, высказывать хорошо обоснованные математические суждения и использовать математику так, чтобы удовлетворять в настоящем и будущем потребности, присущие созидательному, заинтересованному и мыслящему гражданину.

**Целью** изучения блока «*Финансовая грамотность*» является развитие экономического образа мышления, воспитание ответственности и нравственного поведения в области экономических отношений в семье,

формирование опыта применения полученных знаний и умений для решения элементарных вопросов в области экономики семьи.

**Целью** изучения блока *«Естественно-научная грамотность»* является формирование у обучающихся способности использовать естественно-научные знания для выделения в реальных ситуациях проблем, которые могут быть исследованы и решены с помощью научных методов, для получения выводов, основанных на наблюдениях и экспериментах. Эти выводы необходимы для понимания окружающего мира и тех изменений, которые вносит в него деятельность человека, а также для принятия соответствующих решений.

Программа курса внеурочной деятельности *«Функциональная грамотность»* рассчитана на 135 часов и предполагает проведение 1 занятия в неделю. Срок реализации 4 года (1-4 класс):

- 1 класс-33 часа
- 2 класс-34 часа
- 3 класс- 34 часа
- 4 класс- 34 часа

В первом полугодии проводятся занятия по формированию читательской и естественно- научной грамотности, во втором полугодии по формированию математической грамотности. При необходимости последовательность можно изменить.

Формы организации занятий:

- Игра
- Викторины
- Парная работа
- Групповая работа
- Деловые дискуссии
- Практические упражнения

Учебный процесс учащихся с ограниченными возможностями здоровья осуществляется на основе адаптированных общеобразовательных программ начального общего образования при одновременном сохранении коррекционной направленности педагогического процесса, которая

реализуется через допустимые изменения в структурировании содержания, специфические методы, приемы работы.

## **ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ КУРСА**

Программа обеспечивает достижение следующих личностных, метапредметных результатов.

*Личностные* результаты изучения курса:

- осознавать себя как члена семьи, общества и государства: участие в обсуждении финансовых проблем семьи, принятии решений о семейном бюджете;
- овладевать начальными навыками адаптации в мире финансовых отношений: сопоставление доходов и расходов, простые вычисления в области семейных финансов;
- осознавать личную ответственность за свои поступки;
- уметь сотрудничать со взрослыми и сверстниками в различных ситуациях.

*Метапредметные* результаты изучения курса:

Познавательные:-

- освоить способы решения проблем творческого и поискового характера: работа над проектами и исследованиями; использовать различные способы поиска, сбора, обработки, анализа и представления информации; овладевать логическими действиями сравнения, обобщения, классификации, установления аналогий и причинно-следственных связей, построений рассуждений, отнесения к известным понятиям;
- использовать знаково-символические средства, в том числе моделирование;
- ориентироваться в своей системе знаний: отличать новое от уже известного;
- делать предварительный отбор источников информации: ориентироваться в потоке информации;
- добывать новые знания: находить ответы на вопросы, используя учебные пособия, свой жизненный опыт и информацию, полученную от окружающих;
- перерабатывать полученную информацию: сравнивать и группировать объекты;
- преобразовывать информацию из одной формы в другую.

Регулятивные:

- проявлять познавательную и творческую инициативу;
- принимать и сохранять учебную цель и задачу, планировать ее реализацию;
- контролировать и оценивать свои действия, вносить соответствующие коррективы в их выполнение;
- уметь отличать правильно выполненное задание от неверного;
- оценивать правильность выполнения действий: самооценка и взаимооценка, знакомство с критериями оценивания.

Коммуникативные:

- адекватно передавать информацию, выражать свои мысли в соответствии с поставленными задачами и отображать предметное содержание и условия деятельности в речи;
- слушать и понимать речь других;
- совместно договариваться о правилах работы в группе;
- доносить свою позицию до других: оформлять свою мысль в устной и письменной речи (на уровне одного предложения или небольшого текста);
- учиться выполнять различные роли в группе (лидера, исполнителя, критика).

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Читательская грамотность»***:

- способность понимать, использовать, оценивать тексты размышлять о них и заниматься чтением для того, чтобы достигать своих целей, расширять свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни;
- умение находить необходимую информацию в прочитанных текстах;
- умение задавать вопросы по содержанию прочитанных текстов;
- умение составлять речевое высказывание в устной и письменной форме в соответствии с поставленной учебной задачей.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Естественно-научная грамотность»***:

- способность осваивать и использовать естественно-научные знания для распознавания и постановки вопросов, для освоения новых знаний, для объяснения естественно-научных явлений и формулирования основанных на научных доказательствах выводов;

-способность понимать основные; особенности естествознания как формы человеческого познания.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Математическая грамотность»:***

- способность формулировать, применять и интерпретировать математику в разнообразных контекстах;
- способность проводить математические рассуждения;
- способность использовать математические понятия, факты, чтобы описать, объяснить и предсказывать явления;
- способность понимать роль математики в мире, высказывать обоснованные суждения и принимать решения, которые необходимы конструктивному, активному и размышляющему человеку.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Финансовая грамотность»:***

- понимание и правильное использование финансовых терминов;
- представление о семейных расходах и доходах;
- умение проводить простейшие расчеты семейного бюджета;
- представление о различных видах семейных доходов;
- представление о различных видах семейных расходов;
- представление о способах экономии семейного бюджета.

***Предметные результаты*** изучения блока ***«Глобальная компетентность»:***

- способность рассматривать вопросы и ситуации местного, глобального и межкультурного значения (например, бедность, экономическая взаимозависимость, миграция, неравенство, экологические риски, конфликты, культурные различия и стереотипы);
- овладение навыками и взглядами, необходимыми для жизни во взаимосвязанном мире; - способность использовать знания о мире и критически мыслить при рассуждении о глобальных событиях;
- способность задавать вопросы, анализировать информацию, объяснять явления и вырабатывать собственную позицию;

- способность находить, анализировать и критически оценивать сообщения СМИ;
- способность понимать и ценить различные точки зрения и мировоззрения;
- способность наладить позитивное взаимодействие с людьми разного национального, этнического, религиозного, социального или культурного происхождения или пола.

***Предметные результаты*** изучения блока «***Креативное мышление***»:

- умение генерировать новые идеи на основе существующей информации, например, текста или изображения;
- практика в творчестве, создавая, например, продолжение или альтернативное окончание любимой сказки;
- стимулирование развития воображения и фантазии, творческую активность детей.



# СОДЕРЖАНИЕ КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

## Содержание программы – 1 класс (33 часа)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	В. Бианки. Лис и мышонок.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа
		1	Русская народная сказка. Мороз и заяц.	
		1	В. Сутеев. Живые грибы.	
		1	Г. Цыферов. Петушок и солнышко.	
		1	М. Пляцковский. Урок дружбы.	
		1	Грузинская сказка «Лев и заяц»	
		1	Русская народная сказка. Как лиса училась летать.	
		1	Е. Пермяк. Четыре брата.	
	Итого	8		
2.	Математическая грамотность	1	Про курочку рябу, золотые и простые яйца.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа
		1	Про козу, козлят и капусту.	
		1	Про петушка и жерновцы.	
		1	Как петушок и курочки делили бобовые зернышки.	
		1	Про наливные яблочки.	
		1	Про Машу и трех медведей.	
		1	Про старика, старуху, волка и лисичку.	
		1	Про медведя, лису и мишкин мед.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	За покупками.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа
		1	Находчивый колобок.	
		1	День рождения мухи-цокотухи.	
		1	Буратино и карманные деньги.	
		1	Кот Василий продает молоко.	
		1	Лесной банк.	
		1	Как мужик и медведь прибыль делили.	
		1	Как мужик золото менял.	
	Итого	8		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Как Иванушка хотел попить водицы.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа
		1	Пятачок, Винни-пух и воздушный шарик.	
		1	Про репку и другие корнеплоды.	
		1	Плывет, плывет кораблик.	
		1	Про Снегурочку и превращения воды.	
		1	Как делили апельсин.	
		1	Крошка енот и Тот, кто сидит в пруду.	
		1	Иванова соль.	
		1	В. Сутеев. Яблоко.	
	Итого	9		
	<b>Итого</b>	<b>33</b>		

## Содержание программы 2 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Михаил Пришвин. Беличья память.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	И. Соколов-Микитов. В берлоге.	
		1	Лев Толстой. Зайцы.	
		1	Николай Сладков. Веселая игра.	
		1	Обыкновенные кроты.	
		1	Эдуард Шим. Тяжкий труд.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Про бобров.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
2.	Математическая грамотность	1	Про беличьи запасы.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Медвежье, потомство.	
		1	Про зайчат и зайчиху.	
		1	Лисьи забавы.	
		1	Про крота.	
		1	Про ежа.	
		1	Про полевого хомяка.	
		1	Бобры строители.	
		0,5	Встреча друзей.	
	Итого	8,5		
3.	Финансовая грамотность	1	Беличьи деньги.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Поврежденные и фальшивые деньги.	
		1	Банковская карта.	
		1	Безопасность денег на банковской карте.	
		1	Про кредиты.	
		1	Про вклады.	
		1	Ловушки для денег.	
		1	Такие разные деньги	
		0,5	Встреча друзей	
	Итого	8,5		
4.	Естественно-научная грамотность	1	Про белочку и погоду.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Лесные сладкоежки.	
		1	Про зайчишку и овощи.	
		1	Лисьи норы.	
		1	Корень - часть растения.	
		1	Занимательные особенности яблока.	
		1	Про хомяка и его запасы.	
		1	Материалы для плотин.	
		0,5	Позвоночные животные.	
	Итого	8,5		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

### Содержание программы 3 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Про дождевого червяка.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Кальций.	
		1	Сколько весит облако?	
		1	Хлеб, всему голова.	
		1	Про мел.	
		1	Про мыло.	
		1	История свечи.	
		1	Магнит.	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Дождевые черви.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Полезный кальций.	
		1	Про облака.	
		1	Про хлеб и дрожжи.	
		1	Интересное вещество мел.	
		1	Чем интересно мыло и как оно «работает»?	
		1	Про свечи.	
		1	Волшебный Магнит.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	1	Что такое «бюджет»?	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения.
		1	Семейный бюджет.	
		1	Откуда в семье берутся деньги?	
		1	Зарплата.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Пенсия и социальные пособия.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад выигрыш.	
		1	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов.	
		1	Откуда в семье берутся деньги? Обязательные платежи. Как сэкономить семейные деньги?	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	Расходы и доходы бюджета.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Планируем семейный бюджет.	
		1	Подсчитываем семейный доход.	
		1	Пенсии и пособия.	
		1	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы.	
		1	Подсчитываем расходы.	
		1	Расходы на обязательные платежи.	
		1	Подсчитываем сэкономленные деньги.	
	Итого	8		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## Содержание программы 4 класс (34 ч)

№ п/п	Раздел	Кол-во часов	Содержание	Формы внеурочной деятельности
1	Читательская грамотность	1	Старинная женская одежда.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Старинные женские головные уборы.	
		1	Старинная мужская одежда и головные уборы.	
		1	Жилище крестьянской семьи на Руси.	
		1	Внутреннее убранство русской избы	
		1	Предметы обихода русской избы	
		1	История посуды на Руси.	
		1	Какие деньги были раньше в России	
	Итого	8		
2.	Естественно-научная грамотность	1	Томат.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Болгарский перец.	
		1	Картофель.	
		1	Баклажан. Семейство Паслёновые.	
		1	Лук.	
		1	Капуста.	
		1	Горох.	
		1	Грибы.	
	Итого	8		
3.	Финансовая грамотность	2	Потребительская корзина.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		1	Прожиточный минимум.	
		1	Инфляция.	
		2	Распродажи, скидки, бонусы.	
		1	Благотворительность.	
		1	Страхование.	
	Итого	8		
4.	Математическая грамотность	1	В бассейне.	Викторина Игра Дискуссия Парная работа Работа в группа Практические упражнения
		2	Делаем ремонт.	
		1	Праздничный торт.	
		1	Обустроиваем участок.	
		2	Поход в кино.	
		1	Отправляемся в путешествие.	
	Итого	8		
	<b>Итого</b>	<b>34</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 1 КЛАСС

№п/п	Тема	Кол-во часов	Формы проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1	Виталий Бианки. Лис и мышонок	1	Игра.	
2	Русская народная сказка. Мороз и заяц	1	Беседа.	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
3	Владимир Сутеев. Живые грибы	1	Викторина	
4	Геннадий Цыферов. Петушок и солнышко	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
5	Михаил Пляцковский. Урок дружбы	1	Дискуссия	
6	Грузинская сказка. Лев и заяц	1	Парная работа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
7	Русская народная сказка. Как лиса училась летать	1	Беседа с обсуждением	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
8	Евгений Пермяк. Четыре брата	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
9	Про курочку Рябу, золотые и простые яйца	1	Игра	
10	Про козу, козлят и капусту	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
11	Про петушка и жерновцы	1	Парная работа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
12	Как петушок и курочки делили бобовые зёрнышки	1	Работа в группа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
13	Про наливные яблочки	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
14	Про Машу и трёх медведей	1	Игра	
15	Про старика, старуху, волка и лисичку	1	Беседа с обсуждением	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
16	Про медведя, лису и мишкин мёд	1	Викторина	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
17	За покупками	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
18	Находчивый Колобок	1	Квиз	
19	День рождения Мухи-Цокотухи	1	Работа в группах	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
20	Буратино и карманные деньги	1	Работа в парах	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
21	Кот Василий продаёт молоко	1	Игра. Практическая работа	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
22	Лесной банк	1	Беседа	
23	Как мужик и медведь прибыль делили	1	Беседа с обсуждением	<a href="https://fg.reshe.u.ru/">https://fg.reshe.u.ru/</a>
24	Как мужик золото менял	1	Работа в парах	13
25	Как Иванушка хотел попить	1	Проведение	

	водицы		опыта	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
26	Пятачок, Винни-Пух и воздушный шарик	1	Работа в парах	
27	Про репку и другие корнеплоды	1	Викторина	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
28	Плывёт, плывёт кораблик	1	Беседа с обсуждением	
29	Про Снегурочку и превращения воды	1	Проведение опыта	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/read/</a> <a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/</a> <a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a> );
30	Как делили апельсин	1	Беседа	
31	Крошка Енот и Тот, кто сидит в пруду	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
32	Иванова соль	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
33	Владимир Сутеев. Яблоко.	1	Игра	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>33</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 2 КЛАСС

№п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1	Михаил Пришвин. Беличья память	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
2	Про беличьи запасы	1	Викторина	
3	Беличьи деньги	1	Дискуссия	
4	Про белочку и погоду	1	Парная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
5	И. Соколов-Микитов. В берлоге	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
6	Медвежье потомство	1	Беседа с обсуждением	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>

7	Повреждённые и фальшивые деньги	1	Мозговой штурм	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8	Лесные сладкоежки	1	Квиз	
9	Лев Толстой. Зайцы	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
10	Про зайчат и зайчиху	1	Работа в группах	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11	Банковская карта	1	Игра	
12	Про Зайчишку и овощи	1	Самостоятельная работа	
13	Николай Сладков. Весёлая игра	1	Работа в парах	
14	Лисьи забавы	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
15	Безопасность денег на банковской карте	1	Работа в парах	
16	Лисьи норы	1	Работа в группах	
17	Обыкновенные кроты	1	Беседа	
18	Про крота	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
19	Про кредиты	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
20	Корень – часть растения	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
21	Эдуард Шим. Тяжкий труд	1	Работа в группах	
22	Про ежа	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
23	Про вклады	1	Игра	
24	Занимательные особенности яблока	1	Парная работа	
25	Полевой хомяк	1	Беседа, игра	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
26	Про полевого хомяка	1	Викторина	
27	Ловушки для денег	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
28	Про хомяка и его запасы	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
29	Про бобров	1	Беседа	
30	Бобры-строители	1	Работа в группе	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>

				<a href="#">.edu.ru/</a>
31	Такие разные деньги	1	Игра	
32	Материал для плотин	1	Работа в паре	
33,	Позвоночные животные	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
34	Встреча друзей	1		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 3 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1	Про дождевого червяка	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
2	Кальций		Игра	
3	Сколько весит облако	1	Викторина	
4	Хлеб – всему голова	1	Дискуссия	
5	Про мел	1	Парная работа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
6	Про мыло	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
7	История свечи	1	Беседа с обсуждением	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
8	Магнит	1	Беседа. Практическая работа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
9	Дождевые черви	1	Игра	<a href="http://skiv.instrao.ru">http://skiv.instrao.ru</a>
10	Полезный кальций	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
11.	Про облака	1	Работа в группах	<a href="https://fg.reshe.edu.ru/">https://fg.reshe.edu.ru/</a>
12.	Про хлеб и дрожжи	1	Работа в парах	
13	Интересное вещество мел	1	Групповая работа. Практическая работа	
14.	Чем интересно мыло и как оно «работает»	1	Игра	
15.	Про свечи	1	Групповая работа. Практическая работа	



16.	Волшебный магнит	1	Работа в паре	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
17.	Проверь себя	1	Самостоятельная работа	
18.	Что такое «бюджет»	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
19.	Семейный бюджет	1	Парная работа	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/</a>
20.	Откуда в семье берутся деньги? Зарплата.	1	Работа в группа	
21.	Откуда в семье берутся деньги. Пенсия и социальные пособия	1	Беседа с обсуждением	
22.	Откуда в семье берутся деньги? Наследство, вклад, выигрыш.	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
23.	На что тратятся семейные деньги? Виды расходов	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
24.	На что тратятся семейные деньги? Обязательные платежи	1	Беседа	
25.	Как сэкономить семейные деньги?	1	Работа в группах практическая работа	
26.	Расходы и доходы бюджета	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
27.	Планируем семейный бюджет	1	Игра	
28.	Подсчитываем семейный бюджет	1	Парная работа	
29.	Пенсия и пособия	1	Беседа, игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
30.	Подсчитываем случайные (нерегулярные) доходы	1	Групповая работа	
31.	Подсчитываем расходы	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
32.	Расходы на обязательные платежи	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
33.	Подсчитываем сэкономленные деньги	1	Работа в группе	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
34.	Проверь себя	1	Самостоятельная работа	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		<b>34</b>		

## ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

### 4 КЛАСС

№ п/п	Наименование разделов и тем программы	Кол-во часов	Форма проведения занятий	Электронные образовательные ресурсы
1.	Старинная женская одежда	1	Беседа.	<a href="#">17</a>

				<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
2.	Старинные женские головные уборы	1	Викторина	
3.	Старинная мужская одежда и головные уборы	1	Дискуссия	
4.	Жилище крестьянской семьи на Руси	1	Парная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
5.	Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
6.	<b>Внутреннее убранство и предметы обихода русской избы.</b>	1	Беседа с обсуждением	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
7.	История посуды на Руси	1	Мозговой штурм	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
8.	Какие деньги были раньше в России	1	Квиз	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4452/start/156061/</a>
9	Томат	1	Беседа. Работа в паре	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
10.	Болгарский перец	1	Работа в группах. Практическая работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
11.	Картофель	1	Игра	
12.	Баклажан. Семейство паслёновые	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
13	Лук	1	Работа в паре	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
14.	Капуста	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
15.	Горох	1	Парная работа	
16.	Грибы	1	Работа в группах	<a href="https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/">https://resh.edu.ru/subject/lesson/4456/start/155595/</a>
17.	Творческая работа	1	Работа в группах	
18.	Потребительская корзина	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
19.	Потребительская корзина	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>

				<a href="https://fg.reshe.ru/">du.ru/</a>
20.	Прожиточный минимум	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
21.	Инфляция	1	Работа в группах	
22.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Беседа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
23.	Распродажи, скидки, бонусы	1	Игра	
24.	Благотворительность	1	Парная работа	
25.	Страхование	1	Беседа, игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
26.	В бассейне	1	Викторина	
27.	Делаем ремонт	1	Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
28.	Делаем ремонт	1	Самостоятельная работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
29.	Праздничный торт	1	Беседа. Практическая работа	
30.	Обустроиваем участок	1	Работа в группе. Практическая работа	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
31.	Поход в кино	1	Игра	<a href="https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/">https://uchi.ru/podgotovka-k-uroku/environment/</a>
32.	Поход в кино	1	Работа в паре. Игра	
33.	Отправляемся в путешествие	1	Беседа. Игра	<a href="https://fg.reshe.ru/">https://fg.reshe.ru/</a>
34.	Составляем словарь по финансовой грамотности	1	Практическая работа	
<b>ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ</b>		34		