

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
МБОУ «СОШ №34»

РАССМОТРЕНО

Руководитель методического
объединения учителей
общественно-гуманитарного

Ковалькова Е.В.

Протокол №1
От «29» 08 2024 г.

Шахурина
Татьяна
Васильевна

Подписано цифровой
подписью:
Шахурина Татьяна Васильевна
Дата: 2024.09.02
15:49:21+0700'

СОГЛАСОВАНО

Заместитель директора по
УВР
Куслина И.В.

Протокол №1
От «29» 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО

Директор

Шахурина Т.В.

Приказ №240-ОД
от «30» 08 2024 г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ**

Мир географии
для 9 классов основного общего образования

Составитель: Прибула Надежда Николаевна,
учитель географии

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Результаты освоения курса.....	3
3. Содержание курса	5
4. Тематическое планирование.....	6
5. Календарно-тематическое планирование.....	7

Пояснительная записка

Рабочая программа учебного курса для 9 классов разработана в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования и требованиями результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «СОШ №34».

В соответствии с учебным планом МБОУ «СОШ №34» учебный курс «Мир географии» изучается в 9х классах 1 час в неделю, общий объём учебного времени составляет 34 часа.

В результате изучения учебного курса предусматривается повышение географических знаний, приобретение практических умений и навыков работы с картой, со справочной, научно - популярной литературой, Интернет- ресурсами.

Изучение курса поможет освоению географической номенклатуры, что является одной из целей картографической подготовки, а именно – «знание карты». Формирование картографической грамотности является неотъемлемой частью обучения географии в общеобразовательных учреждениях. Картографическая грамотность подразумевает знание основных моделей земной поверхности, умение использовать их в качестве источников информации, создавать простейшие из них, а также знание географической номенклатуры. Данный курс поможет учащимся в подготовке к государственной итоговой аттестации по предмету, поскольку в контрольно- измерительных материалах предлагаются задания, в которых необходимо дать ответ на основе анализа различных тематических карт, графиков, диаграмм, статистических данных. Ведение данного курса является необходимым дополнением к учебному предмету.

Результаты освоения курса

Личностным результатом обучения географии в основной школе является:

- формирование всесторонне образованной, инициативной и успешной личности,
- обладающей системой современных мировоззренческих взглядов, ценностных ориентаций, идейно-нравственных, культурных и этических принципов и норм поведения.
- осознание себя как члена общества на глобальном, региональном и локальном уровнях (житель планеты Земля, гражданин Российской Федерации, житель конкретного региона);
- осознание целостности природы, населения и хозяйства Земли, материков, их крупных районов и стран; представление о России как субъекте мирового географического пространства, её месте и роли в современном мире;
- осознание единства географического пространства России как единой среды обитания всех населяющих ее народов, определяющей общность их исторических судеб;
- осознание значимости и общности глобальных проблем человечества

Метапредметные результаты:

- эмоционально-ценностное отношение к окружающей среде, необходимости ее сохранения и рационального использования;
- патриотизм, любовь к своей местности, своему региону, своей стране;
- уважение к истории, культуре, национальным особенностям, традициям и образу жизни других народов, толерантность;
- готовность к осознанному выбору дальнейшей профессиональной траектории в соответствии с собственными интересами и возможностями;
- образовательные результаты – овладение на уровне общего образования законченной системой географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- умение формулировать своё отношение к актуальным проблемным ситуациям;
- умение толерантно определять своё отношение к разным народам;
- умение использовать географические знания для адаптации и созидательной деятельности.

Регулятивные УУД:

- способности к самостоятельному приобретению новых знаний и практических умений, умения управлять своей познавательной деятельностью;
- самостоятельно обнаруживать и формулировать учебную проблему, определять цель учебной деятельности, выбирать тему проекта;
- выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели;
- составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- работая по плану, сверять свои действия с целью и, при необходимости, исправлять ошибки самостоятельно;
- в диалоге с учителем совершенствовать самостоятельно выработанные критерии оценки.

Предметные результаты:

- Владение на уровне общего образования законченной системы географических знаний и умений, навыками их применения в различных жизненных ситуациях;
- осознание ценности географического знания как важнейшего компонента научной картины мира;
- Формирование установок социально-ответственного поведения в географической среде – среде обитания всего живого, в том числе и человека;
- Формирование и развитие посредством географического знания познавательных интересов, интеллектуальных и творческих способностей учащихся;
- умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий;
- Знать и уметь характеризовать уникальные объекты мира в Списке всемирного природного и культурного наследия, а также памятники природы и природные святыни родного края;
- Оценивать степень комфортности или природных условий любой точки мира по наличию климатических, почвенных, водных, рекреационных ресурсов;
- Владение основами картографической грамотности и использование географической карты как одного из «языков» международного общения;
- Формирование умений и навыков использования разнообразных географических знаний в повседневной жизни для объяснения и оценки разнообразных явлений и процессов, самостоятельного оценивания уровня безопасности окружающей среды, адаптации к условиям территории проживания, соблюдение мер безопасности в случае природных стихийных бедствий и техногенных катастроф
- Умение выдвигать версии решения проблемы, осознавать конечный результат, выбирать из предложенных и искать самостоятельно средства достижения цели; составлять (индивидуально или в группе) план решения проблемы (выполнения проекта);
- Умения вести самостоятельный поиск, анализ, отбор информации, ее преобразование, сохранение, передачу и презентацию с помощью технических средств и информационных технологий:

Содержание курса

Введение. Организация собственной деятельности. Презентация.

Земная кора. Минералогия. Литосфера. Строение земной коры. Рельеф поверхности земли. Полезные ископаемые. Вулканическая деятельность. Гейзеры. Рельеф России Практическая работа с коллекцией полезных ископаемых, с картой.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения).

Мировой океан. Внутренние воды. Реки. Водопады. В мире падающей воды. Водопады Анхель и Йосемитский. Знакомство с самыми знаменитыми водопадами мира, совершение виртуального путешествия по материкам и водопадам.

Озера Знакомство с самыми большими озерами мира, их значение для человечества.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения).

Атмосфера Земли. Строение атмосферы. Особенности атмосферы. Климатические пояса. Её значение для человека.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения).

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения).

Биосфера. Строение биосферы. Природные зоны. Многообразие растительного и животного мира. Охрана окружающей среды. Охрана природы в России. Заповедники и национальные парки. Диковинки растительного мира. Диковинки животного мира. Рекордсмены животного мира. Удивительные факты, о растительном мире.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения).

Природа своего края. Изучение особенностей природы своего края, своей местности. Особенности рельефа, климата, внутренних вод, растительного и животного мира. Охрана природы.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения), экскурсия.

Необычайные памятники мира. Необычные и смешные памятники со всех уголков мира и России. Самые странные памятники мира.

Формы и виды деятельности: лекция, беседа, практическая работа, работа с дополнительными источниками информации, творческая работа (презентации, сообщения).

Тематическое планирование

№	Тема раздела и тем программы	Количество во часов	Формы проведения занятий	Электронные цифровые ресурсы
1	Введение	1		
2	Введение		Беседа, ознакомление с планом	
3	Земная кора. Минералогия	5		
4	Строение земной коры.	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7872/star/t/312865/
5	Рельеф. Горы	1	Беседа. Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/star/t/312958/
6	Рельеф. Равнины	1	Беседа. Практическая работа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/star/t/312958/
7	Полезные ископаемые	1	Беседа. Викторина.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/star/t/312896/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/star/t/
8	Вулканическая деятельность	1	Беседа. Географическая игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7873/star/t/312927/
9	Мировой океан	6		
10	Мировой океан. Части Мирового океана	1	Лекция. Работа с физической картой мира	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7183/star/t/
11	Части Мирового океана	1	Практическая работа. Работа с физической картой мира и России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7185/star/t/252196/
12	Внутренние воды. Реки. Водопады	1	Лекция. Работа с физической картой мира и России	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7186/star/t/

13	Речные системы	1	Беседа. Практическая работа. «Составление классификации рек по океаническим бассейнам»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1695/star t/
14	Озёра.	1	Презентация. Работа с картой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/star t/252165/
15	Болота. Подземные воды. Ледники	1	Беседа. Географическая игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7187/star t/252165/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1258/
16	Атмосфера Земли	6		
17	Строение атмосферы. Особенности атмосферы	1	Лекция.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7189/star t/290759/
18	Температура воздуха	1	Беседа. Работа с климатическими картами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7190/star t/308271/
19	Атмосферное давление. Циклон, антициклон.	1	Беседа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7191/star t/308303/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/star t/
20	Движение воздуха	1	Беседа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/811/
21	Климатические пояса	1	Беседа. Работа с данными сайтов Гидрометцентра России. Практическая работа «Определение климатических показателей для разных пунктов».	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7182/star t/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1692/star t/ 252008/

22	Роль атмосферы в жизни человека	1	Беседа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/992/
23	Биосфера	5		
24	Строение биосферы	1	Беседа.	https://resh.edu.ru/subject/lesson/815/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/993/
25	Природные зоны	1	Презентация, сообщения	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/
26	Природные зоны	1	Беседа . составление характеристики природных зон	https://resh.edu.ru/subject/lesson/560/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/7195/start/308365/
28	Охраняемые территории	1	Беседа, работа с картой	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3585/start/105451/
29	Охрана окружающей среды	1	Беседа. Решение кроссвордов	https://resh.edu.ru/subject/lesson/3032/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/3585/start/105451/
30	Природа своего края.	9		
31	Формы рельефа	1	Беседа	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/start/312958/
32	Рельеф области	1	Беседа, работа с физической и контурной картами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7874/start/312958/
33	Полезные ископаемые Кузбасса	1	Беседа, презентация, статистические данные, экскурсия	https://resh.edu.ru/subject/lesson/7871/start/312896/
34	Климат	1	Беседа, анализ данных о погоде	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1689/start/

35	Температура воздуха. Ветер	1	Беседа, построение графика температур, ветра	https://www.yaklass.ru/p/okruzhayushchij-mir/2-klass/dopolnitelnye-temy-7427578/iz-chego-skladyvaetsia-pogoda-321250/re-f61fb7fc-83f1-46f4-a599-cad1d9050888
36	Внутренние воды. Реки	1	Беседа, практическая работа с картами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1662/main/
37	Озёра. Болота своей местности	1	Беседа, практическая работа с картами	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1675/start/
38	Растительный и животный мир	1	Географическая игра	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1697/start/ https://resh.edu.ru/subject/lesson/1698/start/
39	Охрана природы	1	Защита презентаций «Туристический маршрут»	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1706/start/
40	Необычайные памятники мира.	2		
41	Необычайные памятники мира	1	Презентации, сообщения по теме	https://resh.edu.ru/subject/lesson/1662/main/
42	Необычные памятники России	1	Презентации, сообщения по теме	
43	Занимательная география. Итоговое занятие	1		
44	Занимательная география. Итоговое занятие	1	Защита презентаций	

	Итого	35		
--	--------------	-----------	--	--

№	Тема раздела	Кол-во часов	Номер урока	Тема урока	Форма занятий
1	Введение	1	1.1	Введение	Л
	Земная кора. Минералогия	5	2.1	Строение земной коры.	Л,П
			3.2	Рельеф. Горы	П
			4.3	Рельеф. Равнины	П
			5.4	Полезные ископаемые.	Л,П
			6.5	Вулканическая деятельность	Л,П
	Мировой океан	6	7.1	Мировой океан. Части Мирового океана	Л,П
			8.2	Части Мирового океана	П
			9.3	Внутренние воды. Реки. Водопады.	Л,П
			10.4	Речные системы	П
			11.5	Озера	Л,П
			12.6	Болота. Подземные воды. Ледники	ЛП
	Атмосфера Земли	6	13.1	Строение атмосферы. Особенности атмосферы	Л,П
			14.2	Температура воздуха	ЛП
			15.3	Атмосферное давление. Циклон, антициклон.	ЛП
			16.4	Движение воздуха	ЛП
			17.5	Климатические пояса	Л
			18.6	Роль атмосферы в жизни человека	Л,П
	Биосфера	5	19.1	Строение биосферы.	Л,П
			20.2	Природные зоны.	ЛП
			21.3	Природные зоны	ЛП
			22.4	Охраняемые территории	П

			23.5	Охрана окружающей среды.	Л,П
	Природа своего края	9	24.1	Формы рельефа	Л,П
			25.2	Рельеф области	П
			26.3	Полезные ископаемые Кузбасса	П
			27.4	Климат	Л,П
			28.5	Температура воздуха. Ветра	П
			29.6	Внутренние воды. Реки.	Л,П
			30.7	Озёра. Болота своей местности	П
			31.8	Растительный и животный мир.	Л,П
			32.9	Охрана природы	
	Необычайные памятники мира	2	33.1	Необычайные памятники мира.	ПР
			34.2	Необычные памятники в России	
	Занимательная география	1	35.1	Занимательная география	ПР
	Итого	35			

