

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского**

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
Протокол № 6 от 03.07.2024г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
Т.В. Шахурина
Приказ № от .2024г.

**ПУБЛИЧНЫЙ ДОКЛАД
за 2023-2024 учебный год
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского**

Общая характеристика учреждения

| | |
|--|---|
| Наименование образовательной организации | Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34») |
| Руководитель | Шахурина Татьяна Васильевна |
| Адрес организации | 652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Новая,59 |
| Телефон, факс | 8(38452) 7-92-43 |
| Адрес сайта | sh34-kb.ucoz.com |
| Адрес электронной почты | schoolkb-34@mail.ru |
| Учредитель | Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа |
| Дата создания | 1970 год |
| Лицензия | №15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |
| Свидетельство о государственной аккредитации | №3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области |
| Тип | общеобразовательное учреждение |
| Вид | общеобразовательная школа |
| Организационно-правовая форма | муниципальное бюджетное учреждение |

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования
 - 1.1. Переход на обновленные образовательные стандарты ФГОС ООО, СОО
 - 1.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

Школа является лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий», Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения», неоднократным победителем муниципального конкурса «Лучшее образовательное учреждение» (2012, 2015, 2018, 2019, 2021гг).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Администрация

Директор – Татьяна Васильевна Шахурина

Зам/директора по УВР – Светлана Александровна Молоткова (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Инна Владимировна Куслина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Татьяна Анатольевна Светлакова (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Галина Валерьевна Лебедева (5-11 классы)

Зам/директора по ВР – Алена Алексеевна Чупракова

Зам/директора по БОП – Кристина Викторовна Куценко

Зам/директора по АХР – Щигорева Дарья Сергеевна

Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет в составе:

- Шахурина Татьяна Васильевна - директор школы

- Даутова Наталья Васильевна- представитель от родителей 1 ступени общего образования, заместитель председателя УС;
- Никитин Сергей Валериевич– представитель от родителей 2 ступени общего образования;
- Дуров Евгений Александрович – представитель от родителей 3 ступени общего образования, председатель УС;
- Чупракова Алена Алексеевна – заместитель директора по ВР, секретарь УС;
- Куценко Кристина Викторовна–заместитель директора по БОП;
- Немтинова Лена Валентиновна - учитель русского языка и литературы;
- Тимошук Мария Владимировна- инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности;
- Еськов Егор Дмитриевич– учащийся 10 класса;
- Герасимова Маргарита Дмитриевна– учащаяся 10 класса.

Органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Совет учащихся школы
- Родительский комитет школы

Социальные партнеры школы

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»,
- МУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа»,
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 62»,
- МДОУ № 16,
- МДОУ № 56,
- МДОУ № 49,
- МБОУ ДО «ЦРТДЮ»,

- Отдел по делам молодежи и спорта Администрации поселка Краснобродского,
- Правление Краснобродского отделения «РСВА и СВО» и «ББ»,
- КЦ «Краснобродский»,
- МБУ «Центр молодежи.

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:

- Уроки мужества, уроки парламентаризма, библиотечные уроки;
- Круглые столы;
- Дни здоровья;
- Конкурсы «КВН», «Минута славы»;
- Дни молодого бойца, военно-спортивная игра «Зарница».

Сведения об учащихся:

1 – 4 классы – 253 учащихся;

5 – 9 классы – 305 учащихся;

10-11 классы – 31 учащихся

Всего – 589 учащихся.

Всего классов – 25

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 25,3;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 23,4;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 15,5;

Средняя наполняемость по школе – 23,6.

Сведения о педагогах:

| Параметры | 2023-2024 |
|---|-----------|
| 1. Образование: | |
| высшее педагогическое | 31 |
| среднее профессиональное (педагогическое) | 3 |
| 2. Квалификационные категории: | |
| высшая | 19 |
| первая | 6 |
| без категории | 5 |
| СЗД | 4 |
| 3. Количество молодых специалистов | 1 |
| 4. Внешний совместитель | 1 |

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить ежегодное увеличение количества учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях безработных родителей; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети инвалиды.

Материальные условия организации учебного процесса:

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1.1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;

1.2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;

1.3. Проектная мощность: 650;

1.4. Реальная наполняемость: 589;

1.5. Перечень учебных кабинетов:

- начальные классы..... 9
- русский язык и литература 3
- иностранные языки 3
- математика 4
- информатика 1
- физика 1
- химия 1
- биология 1
- история 1
- обществознание 1

- география 1
- изо 1
- музыка 1
- основы безопасности
жизнедеятельности 1
- спортивный зал 1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал 1 ,

площадь 316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка 1,

площадь 3396 м²,

1. 9. Столовая 1,

площадь 160 м²,

число посадочных мест 100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

| № | Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций) | Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.) | Использование (предметы) | Год установки |
|---|--|--|--------------------------|---------------|
| 1. Компьютерный кабинет (15 рабочих мест) | | | | |
| 1. | 17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms -2шт | Кабинет информатики | Информатика | 2006 |
| 2. | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)-5 шт | Кабинет информатики | Информатика | 2006 |
| 3. | ПроцессорS-775 2/8 CHzCeleronD (256k, 533 MHz) BOX-4шт. | Кабинет информатики | Информатика | 2006 |
| 4. | Принтер Samsung | Кабинет информатики | Информатика | 2012 |
| 6. | Проектор acer | Кабинет информатики | Информатика | 2005 |
| 7. | Персональный компьютер Dexp – 3 шт | Кабинет информатики | Информатика | 2018 |
| 8. | Монитор BenQ GL2250 – 3 шт | Кабинет информатики | Информатика | 2018 |
| 9. | Гарнитура SvenAP-525MV (наушники) - 7 шт | Кабинет информатики | Информатика | 2018 |
| 10. | Монитор PHILIPS | Кабинет информатики | Информатика | 2018 |
| 11. | Ноутбук LENOVO IdeaPad S340-15API, 15.6", IPS, AMD Ryzen 3 3200U 2.6ГГц, 8Гб, 512Гб SSD, AMD Radeon Vega 3- 4 шт | Кабинет информатики | Информатика | 2020 |
| 12. | Ноутбук HP 250 G8 2E9H3EA (FHD TN) i3-1005G1 8G 256G SSD UMA Win10 PRO – 5 шт | Кабинет информатики | Информатика | 2022 |
| 2. Интерактивный комплекс №1 | | | | |
| 1. | StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide | Кабинет ИЗО | Предметы по требованию | 2008 |

| | | | | |
|-------------------------------|---|-------------------------------|------------------------|------|
| 2. | Проектор NecModel: VT590 | Кабинет ИЗО | Предметы по требованию | 2008 |
| 3. | Процессор S-775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T | Кабинет ИЗО | Предметы по требованию | 2008 |
| 4. | 17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160 | Кабинет ИЗО | Предметы по требованию | 2008 |
| 5. | Клавиатура Logitech Model Name: Y - 5749 | Кабинет ИЗО | Предметы по требованию | 2006 |
| 3.Интерактивный комплекс №2 | | | | |
| 1. | Интерактивная доска SMART Board | Кабинет начальных классов №4 | Начальные классы | 2011 |
| 2. | Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz | Кабинет начальных классов №4 | Начальные классы | 2011 |
| 3. | Тестирующий комплекс Turning Technologies | Кабинет начальных классов №4 | Начальные классы | 2011 |
| 4. | Пульт Casio YT-120 | Кабинет начальных классов №4 | Начальные классы | 2011 |
| 5. | Проектор CasioDLP | Кабинет начальных классов №4 | Начальные классы | 2011 |
| 4. Интерактивный комплекс № 3 | | | | |
| 1 | Интерактивная доскаCLASUS Interactive Whiteboard 77 | Кабинет географии № 22 | На уроках | 2012 |
| 2 | МоноблокAquariusMnbStd T - 129 | Кабинет географии № 22 | На уроках | 2012 |
| 3 | Мультимедийный проектор Optoma S321 | Кабинет географии № 22 | На уроках | 2012 |
| 5. Интерактивный комплекс № 4 | | | | |
| 1. | Интерактивная доска MimioBoard ME 78 | Кабинет начальных классов № 6 | Начальные классы | 2013 |
| 2. | МоноблокICLSafeRay S222. Mi | Кабинет начальных классов № 6 | Начальные классы | 2013 |
| 3. | Документ –камера MimioView | Кабинет начальных классов № 6 | Начальные классы | 2013 |
| 4. | Беспроводной графический планшет MimioPad | Кабинет начальных классов № 6 | Начальные классы | 2013 |
| 5. | Проектор мультимедийныйEpson 470 | Кабинет начальных классов № 6 | Начальные классы | 2013 |
| 6. Интерактивный комплекс № 5 | | | | |
| 1 | Портативный компьютер AquariusCmpNS735 | Кабинет математики № 15 | На уроках | 2013 |

| | | | | |
|--|--|--|---|------|
| 2 | Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T580 | Кабинет математики № 15 | На уроках | 2013 |
| 3 | Мультимедийный проектор NEC V260X | Кабинет математики № 15 | На уроках | 2013 |
| 4 | Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера AquariusDS -3 | Кабинет математики № 15 | На уроках | 2013 |
| 7. Интерактивный комплекс №6 | | | | |
| 1 | Интерактивная доска Mimio Teach | Кабинет биологии № 25 | На уроках | 2013 |
| 2 | 17 Монитор PHILIPS | Кабинет биологии № 25 | На уроках | 2013 |
| 3 | Клавиатура GENIUS | Кабинет биологии № 25 | На уроках | 2013 |
| 4 | Системный блок WSuper rite master | Кабинет биологии № 25 | На уроках | 2013 |
| 8. Интерактивный комплекс № 7 | | | | |
| 1 | Интерактивная доска Mimio Teach | Кабинет иностранных языков № 26 | На уроках | 2014 |
| 2 | 17 Монитор PHILIPS | Кабинет иностранных языков № 26 | На уроках | 2014 |
| 3 | Клавиатура GENIUS | Кабинет иностранных языков № 26 | На уроках | 2014 |
| 4 | Системный блок WSuper rite master | Кабинет иностранных языков № 26 | На уроках | 2014 |
| 9. Информационное рабочее место (9 рабочих мест) | | | | |
| 1. | Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256k, 2,68GHz) | Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека | Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека | 2007 |
| 2 | Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ | Кабинет физики, метод кабинет | Физика | 2008 |
| 3 | Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ | Метод кабинет | Административный | 2008 |
| 4. | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2) | Метод кабинет, библиотека | Метод кабинет, библиотека | 2008 |
| 5. | 17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms | Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет | Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет | 2007 |
| 6. | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей | Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный | Математика, физика, история, география, ОБЖ | 2007 |

| | | | | |
|--|--|--|--|------|
| 7. | Проектор Optoma S321 | Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии | математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология | 2017 |
| 10. Мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест) | | | | |
| 1. | Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-665 | Кабинет русского языка и литературы | На уроках | 2011 |
| 2. | Программное обеспечение для интерактивного обучения SMARTClassroomSuiteSitey на 1 класс | Кабинет русского языка и литературы | На уроках | 2011 |
| 3. | Программное обеспечение для мониторинга, наблюдения и управления компьютером | Кабинет русского языка и литературы | На уроках | 2011 |
| 4. | Документ-камера Smart SDC330 | Кабинет русского языка и литературы | На уроках | 2011 |
| 5. | Проектор Optoma S321 | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 11. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест) | | | | |
| 1. | Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 2. | Тележка для ноутбуков Offisbox | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 3. | Интерактивная доска MIMIO BOARD ME78 | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 4. | Ноутбук LenovoIdeaPad B5010 15.6" grey (Celeron N2840/4Gb/500Gb/Intel HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10) (80QR0050RK) | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 5. | Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 6. | Оптическая мышь Delux "M375" (USB) | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 7. | Колонки Sven "380" | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 8. | Универсальное потолочно-настенное крепление Кромакс 300 | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 9. | Проектор Optoma S321 | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 10. | Кабель VGA-VGA 15м | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |

| | | | | |
|-----------------------------|---|---|--------------------------|------|
| 11. | Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition | Кабинет технологии | На уроках | 2017 |
| 12. Учебные кабинеты | | | | |
| 1. | Проектор Optoma S321 | Кабинет № 3, 14, 19, 28, | На уроках | 2017 |
| 2. | Проектор Epson EB-E350 | Кабинет № 2, 12 | На уроках | 2021 |
| 3. | Проектор Rombika Ray X-Pulse смарт | Кабинет химии | На уроках | 2021 |
| 4. | Проектор Acer X1323WHP | Кабинет иностранного языка, кабинет обществознания | На уроках | 2022 |
| 5. | Проектор Rombika Ray смарт | Кабинет №7 | На уроках | 2022 |
| 6. | Проектор Rombika Ray BOX A6 смарт | Кабинет №17 | На уроках | 2022 |
| 13. Кабинет №1 | | | | |
| 1 | Ноутбук HP 15-bw515ur | Кабинет начальных классов | На уроках | 2018 |
| 2 | Проектор Acer X1223H | Кабинет начальных классов | На уроках | 2018 |
| 14. Секретарь учебной части | | | | |
| 1. | Процессор Core Processor 4000+2.10 ГГц, 512 МБОЗУ | Административный кабинет | Административный кабинет | 2008 |
| 2 | Монитор SamsungSyncMaster 920nw | Административный кабинет | Административный кабинет | 2008 |
| 3 | Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2) | Административный кабинет | Административный кабинет | 2009 |
| 4 | МФУ HP LaserJet Pro 400 M428dw | Административный кабинет | Административный кабинет | 2021 |

Сеть и сетевое оборудование

Тип сети internet (Ростелеком)

Дополнительное оборудование

| Наименование | Характеристики | Количество | Производитель |
|------------------------------|--------------------------------------|------------|--|
| Сканер | Canon CanoScanLiDe 20 | 1 | Canon, Тайланд |
| Принтер/Копир/Сканер | SamsungSCX – 4100 | 1 | «Самсунг ЭлектрониксКо.Лтд», Корея |
| Принтер матричный | EpsonStylusC 65 Photo | 1 | Epson, Япония |
| Принтер | HP Laser Jet M1132 | 2 | Китай |
| Принтер | HP Laser Jet P1102 | 1 | Китай |
| Принтер | HP Laser Jet P1020 | 1 | Китай |
| Принтер | МФУлазерное HP LaserJet Pro M125r | 1 | Китай |
| Принтер | Samsung M2020 | 4 | Китай |
| Принтер | Canon i-SENSYS LBP-214dw | 1 | Canon, Тайланд |
| Принтер | XEROX Phaser 3020 <3020V/BI | 1 | Китай |
| Принтер лазерный | HP Color Laser | 1 | Китай |
| Принтер | Pantum P2516 | 1 | Китай |
| Принтер | XEROX B210 | 5 | Китай |
| Факс FAX/START COPY | Panasonic KX FT932 | 1 | Малайзия |
| Фотоаппарат | Panasonic Model DMC-FS10 | 1 | Китай |
| Акустический комплекс | FOCUS-1100A | 1 | Корея |
| Микшер | Behringer 1202FX | 1 | Китай |

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах химии, физики, служебные кабинеты, кабинеты учебно- вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), мобильный компьютерный класс, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 01.09.2023г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Краснобродского городского округа».

Обеспеченность детей учебниками –100 %.

В библиотеке имеется литература:

книжный фонд..... 23 527;
в том числе учебный 10 496;
методическая литература.....28;
справочные издания -275.

Приобретено за 2023 – 2024 учебный год 1 567 шт. учебников.

В каждом учебном кабинете имеется необходимый УМК (дидактические, контрольно-измерительные материалы, методическая литература), составлен паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, стабильные показатели качества знаний учащихся, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2023-2024 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

Начальное общее образование (1-4 классы)

1-4 классы – программы образовательной системы «Школа России», система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основное общее образование (5-9 классы)

Предпрофильная подготовка: 8 а класс инженерный, 9 класс с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

Среднее общее образование (10-11 классы)

10 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), обществознание (4 ч.).

11 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), экономика (2 ч.), право (2 ч.),

Учебные курсы и курсы внеурочной деятельности для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: биология, русский язык, математика, информатика, обществознание; подготовки к ЕГЭ.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям (1 учащийся).

В школе также оказываются **платные дополнительные образовательные** услуги:

- **«Школа будущего первоклассника»** (декабрь-февраль текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника» ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

Преподавание иностранного языка (английского) начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы. В 9, 11-х классах введен второй иностранный язык (немецкий).

Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и инновационные технологии. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности.

Научное общество:

«Росток» - 1-11 классы (руководитель Васильева Татьяна Борисовна, учитель русского языка).

Секции, кружки:

ШСК «Беркут» (руководитель Демидова З.М., учитель физической культуры);

Клуб «Патриот» (руководитель Куценко К.В., учитель физической культуры);

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей **«Точка роста»** на базе МБОУ «СОШ №34» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

| Школьные кружки, секции | КЦ «Краснобродский» | МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Краснобродского | МУК «Центральная библиотека» | МБОУ ДОД «ДШИ №62» | МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Краснобродского городского округа | Другое |
|-------------------------|---------------------|---------------------------------------|------------------------------|--------------------|--|-----------|
| 587 (100%) | 80 (13,5%) | 81 (13,7%) | 171 (29%) | 62 (10,5%) | 107 (18,5%) | 36 (6,1%) |

Одной из самых важных задач образовательной деятельности является организация системы **психолого-социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико-педагогический консилиум, комиссия по содействию семье и школе, обеспечивающие социально-психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая служба:

Педагог-психолог – Батайкина Анна Николаевна

Психолого-педагогический консилиум

Председатель ППК:

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР

Члены ППК:

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Батайкина Анна Николаевна, педагог-психолог;

Стельмах Татьяна Николаевна, социальный педагог;

Классные руководители 1-11 кл.

Основные направления деятельности:

-диагностическая (диагностика 1-11 кл.);

-коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);

- просветительская деятельность (консультации, родительские собрания);
- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации);
- методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

Социальная служба:

Соц.педагог – Стельмах Татьяна Николаевна;

Комиссия содействия семье и школе:

Шахурин Татьяна Васильевна, директор школы;

Чупракова Елена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР;

Киселева Ольга Николаевна, Немтинова Елена Валентиновна, руководители МО классных руководителей.

Основные направления деятельности:

- консультативно-диагностическая деятельность;
- охранно-защитная;
- социально-профилактическая;
- организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

-государственная (итоговая) аттестация

В форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

-федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР, мониторинга функциональной грамотности;

-промежуточный и итоговый контроль (внутришкольный);

-портфолио учащихся (1-11 кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ, ГВЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ, ГВЭ).

- На ступенях начального образования, основной и средней школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (ВПР).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е, 11-е классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2023-2024 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ, ГВЭ для учащихся 9 классов, ЕГЭ для учащихся 11 класса.

Результаты ЕГЭ по предметам

| предмет (пороговый балл) | Всего изучали | | Всего сдавали | | Сред ний балл | Не прош ли порог | Набрали баллы | | | | | | | | | |
|--|------------------|-----|------------------|-----|---------------------|---------------------------|-----------------|----|-------------|----|-------------|----|-------------|-----|--------------|---|
| | | | | | | | До 50 баллов | | От 50 до 69 | | От 70 до 79 | | От 80 до 89 | | От 90 до 100 | |
| | Кол -во | % | Кол -во | % | | | Кол -во | % | Кол- во | % | Кол- во | % | Кол-во | % | Кол-во | % |
| Русский язык (36 балла) | 12 | 100 | 12 | 100 | 59 | - | 5 | 42 | 3 | 25 | 3 | 25 | 1 | 8 | - | - |
| Математика профильная (27 баллов) | 12 | 100 | 4 | 33 | 58 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 0 | 0 | 1 | 25 | 0 | 0 |
| Обществознание (42 баллов) | 12 | 100 | 4 | 33 | 59 | 0 | 1 | 25 | 2 | 50 | 1 | 25 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Биология (36 баллов) | 12 | 100 | 3 | 25 | 43 | 1 | 1 | 33 | 2 | 67 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Физика (36 баллов) | 12 | 100 | 2 | 17 | 60 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 1 | 50 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Литература (32 баллов) | 12 | 100 | 1 | 8 | 84 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 1 | 100 | 0 | 0 |
| Химия (36 баллов) | 12 | 100 | 3 | 25 | 51 | 1 | 2 | 67 | 0 | 0 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| История (32 баллов) | 12 | 100 | 3 | 25 | 50 | 0 | 2 | 67 | 1 | 33 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |

В этом учебном году два выпускника Усольцева В., Щекотурова М., подтвердили медали «За особые успехи в учении» II степеней, показав высокие баллы по следующим предметам: русский язык (83 балла) - Щекотурова М. учитель Немтинова Л.В.; литература (84 балла) - Усольцева В., учитель Немтинова Л.В.; профильная математика (84 балла)- Щекотурова М. учитель Петрова Т.А.; обществознание (71 балл) –Усольцева В. учитель Прибула Н.Н.; физика (76 баллов)- Щекотурова М. учитель Лебедева Г.В.

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: обществознанию, биологии, физике, химии, истории. Не прошел пороговый уровень - 1 обучающийся по химии, 1 - по биологии.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

| Предметы | 2021-2022 уч год | | 2022-2023 уч год | | 2023-2024 уч год | |
|-----------------------|------------------|--------------|------------------|--------------|------------------|--------------|
| | участники | средний балл | участники | средний балл | участники | средний балл |
| Русский язык | 20 | 68 | 13 | 68 | 12 | 59 |
| Математика профильная | 10 | 45 | 5 | 52 | 4 | 58 |

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку понизился на 9%, по математике повысился на 6%.

Результаты ОГЭ по предметам

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 61 обучающихся 9 классов. В форме ГВЭ сдавали 2 обучающихся 9 «В» класса.

Для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике и 2 – по выбору. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

| предмет | изучал и\ сдавал и | средний балл | не сдали | отметка | | | | | | общ успеваемость | качество знаний |
|----------------|--------------------|--------------|----------|---------|-----|--------|------|--------|------|------------------|-----------------|
| | | | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| русский язык | 61\61 | 4 | 0 | 10 | 16% | 23 | 38% | 28 | 46% | 100% | 83% |
| математика | 61\61 | 4 | 0 | 24 | 39% | 34 | 56% | 3 | 5% | 100% | 61% |
| физика | 63\4 | 4 | 0 | 2 | 50% | 2 | 50% | 0 | 0% | 100% | 50% |
| информатика | 63\20 | 4 | 0 | 12 | 60% | 6 | 30% | 2 | 10% | 100% | 40% |
| обществознание | 63 \ 28 | 3 | 0 | 18 | 64% | 10 | 36% | 0 | 0% | 100% | 36% |
| биология | 63 \ 32 | 4 | 0 | 18 | 56% | 11 | 34% | 3 | 10% | 100% | 44% |
| химия | 63\4 | 3 | 0 | 2 | 75% | 1 | 25% | 0 | 0% | 100% | 25% |
| история | 63\2 | 4 | 0 | 0 | 0% | 2 | 100% | 0 | 0% | 100% | 100% |
| география | 63\ 31 | 4 | 0 | 6 | 19% | 13 | 42% | 12 | 39% | 100% | 81% |
| литература | 63\1 | 5 | 0 | 0 | % | 0 | % | 1 | 100% | 100% | 100% |

Результаты ГВЭ по предметам

В форме ГВЭ сдавали 2 обучающихся 9 «В» класса.

Для получения аттестата необходимо было сдать 2 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

| предмет | изучал и\сдавал и | средний балл | не сдали | отметка | | | | | | общ успеваемость | качество знаний |
|--------------|-------------------|--------------|----------|---------|----|--------|-----|--------|-----|------------------|-----------------|
| | | | | 3 | | 4 | | 5 | | | |
| | | | | кол-во | % | кол-во | % | кол-во | % | | |
| русский язык | 2/2 | 5 | 0 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 100% | 100% |
| математика | 2/2 | 5 | 0 | 0 | 0% | 1 | 50% | 1 | 50% | 100% | 100% |

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.
3. Обратить внимание на объективность выставленных отметок по четвертям и за год.

Устройство выпускников после окончания основной школы

| | 2021-2022 количество выпускников / процент | 2022-2023 количество выпускников / процент | 2023-2024 количество выпускников / процент |
|---------------------------|--|--|--|
| 1. 10 класс | 10\24 | 22\33 | 22\35 |
| 3. ССУЗ | 24\57 | 44\67 | 41\65 |
| 4. Другие ОУ | - | - | - |
| 5. Трудоустройство | - | - | - |
| 6. Не работают, не учатся | - | - | - |
| 7. Не сдали ОГЭ | 8\19 | 0 | 0 |
| Итого | 42\100 | 66\100 | 63\100 |

Устройство выпускников после окончания средней школы

| | 2021- 2022 количество выпускников / процент | 2022- 2023 количество выпускников / процент | 2023- 2024 количество выпускников / процент |
|--------------------|---|---|---|
| 1. ПУ | - | - | - |
| 2. ССУЗ | 5 | 6 | 5 |
| 3. ВУЗ | 15 | 7 | 7 |
| 4. Трудоустройство | 0 | | |
| 5. Служба в армии | 0 | | |
| итого | 20\100 | 13\100 | 12\100 |

Количество медалистов по годам

Таблица 14

| Медаль | 2019 | 2020 | 2021 | 2022 | 2023 | 2024 |
|---------------------------|------|------|------|------|------|------|
| Золотые | 3 | 0 | 0 | 2 | 0 | 0 |
| Серебряные | 1 | 1 | 1 | 2 | 0 | 2 |
| За особые успехи в учении | 2 | 2 | 2 | 2 | 0 | 2 |
| Знак «Отличник Кузбасса» | | | | | | 1 |

Итоги общей успеваемости и качества знаний

Из 530 обучающихся, аттестованных по окончанию учебного года, 35 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично» из них губернаторских отличников 29 (в 2022-2023 учебном году – 29 обучающихся):

| Ступень обучения | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 14 | 16 | 17 |
| 5-9 классы | 9 | 13 | 17 |
| 10-11 классы | 3 | 0 | 1 |
| Всего | 25 | 29 | 35 |
| % от общего числа | 4,6 | 4,9 | 6,6 |

В 2023-2024 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» повысилось, что указывает на слаженную работу классных руководителей и учителей предметников с родителями и участниками образовательного процесса. 189 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (176 учащихся – в 2022-2023 учебном году), что на 5,8 % больше по сравнению с 2022-2023 учебным годом:

| Ступень обучения | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|-------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 70 | 82 | 91 |
| 5-9 классы | 77 | 82 | 83 |
| 10-11 классы | 12 | 12 | 12 |
| Всего | 159 | 176 | 189 |
| % от общего числа | 27,8 | 29,9 | 35,7 |

Наблюдается процесс повышения качества знаний учащихся на этапах освоения начального, общего и среднего образования. Обученность учащихся по итогам 2023-2024 гг. по ступеням обучения было следующим:

| Ступень обучения (%) | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 51 | 53,9 | 54,8 |
| 5-9 классы | 28,1 | 29,4 | 32,7 |
| 10-11 классы | 41,25 | 44 | 41,9 |
| Всего | 40,1 | 42,4 | 43,41 |

Общая успеваемость составляет 98,9%:

| Ступень обучения | 2021-2022 учебный год | 2022-2023 учебный год | 2023-2024 учебный год |
|------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
| 1-4 классы | 96,4 | 98,8 | 100 |
| 5-9 классы | 97,6 | 100 | 100 |
| 10-11 классы | 100 | 100 | 96,9 |
| Всего | 97,5 | 99,6 | 98,9 |

Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

| Предмет | 2021-2022 | 2022-2023 | 2023-2024 |
|---------------------------|-----------|-----------|--------------|
| Русский язык | 44,6 | 53,6 | 55,23 |
| Литература | 72,4 | 77 | 70,73 |
| Родной язык | 56,5 | 59,3 | 57,65 |
| Родная литература | 67,1 | 74,7 | 74,8 |
| Иностранный язык | 62,5 | 56,8 | 56,39 |
| Математика, алгебра | 44,75 | 50,5 | 53,5 |
| Геометрия | 45,2 | 38,6 | 41,85 |
| Вероятность и статистика | | | 53,9 |
| Информатика и ИКТ | 79 | 64,3 | 71,49 |
| Всеоб. история | 78 | 77,9 | 85,8 |
| История России | 75 | 71,2 | 85,3 |
| Обществознание | 76,5 | 73,3 | 72,66 |
| Экономика | 77 | 85 | 83,3 |
| Право | 86,5 | 80 | 83,3 |
| География | 60 | 58 | 63,6 |
| Физика | 52,25 | 57,3 | 49,82 |
| Химия | 63 | 57,1 | 57,94 |
| Биология | 65,5 | 69,4 | 75,54 |
| ОДНКНР | | 86,4 | 77,42 |
| Изобразительное искусство | 92 | 97,8 | 98,86 |
| ОБЖ | 87,6 | 90,4 | 91,03 |
| Физическая культура | 94,3 | 97,6 | 98,31 |
| Музыка | 83 | 94,4 | 99,31 |
| Технология | 91,8 | 94,7 | 97,29 |

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, математике и алгебре, геометрии, информатике, всеобщей истории, истории России, праву, географии, химии, биологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, музыке, технологии.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (3-4 классы, март – апрель; 5-11 классы, октябрь - ноябрь).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 10-11 классов защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

| Достижения | 2021-2022 участники/ Призеры/ победители | 2022-2023 участники/ призеры/ победители | 2023-2024 участники/ призеры/ победители |
|--|---|---|---|
| Предметные олимпиады | | | |
| Школьный тур | 273/76/41 | 360/130/6 0 | |
| Муниципальный тур | 90/11/9 | 170/6/1 | 109/21/6 |
| Областной тур | 3/0/0 | 3/0/0 | 4/1/0 |
| Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение» | 9/1/0 | - | |
| Областная олимпиада «Здоровое поколение» | 0/0/0 | - | |
| Всероссийская олимпиада «Умники России» | 56/27/18 | 93/32/39 | |
| Всероссийская олимпиада «Лисенок» | 45/14/15 | 35/9/8 | |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по английскому языку для учеников 1–9 классов. Учи.ру | | | 82\25\30 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по окружающему миру и экологии. Учи.ру | | | 85\36\29 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по математике для учеников 1–9 классов. Учи.ру | | | 115\45\30 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству для учеников 1–9 классов. Учи.ру | | | 69\20\24 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Ближе к Дальнему» для 1–11 классов. Учи.ру | | | 5\3\1 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасный интернет» для 1–9 классов. Учи.ру | | | 61\21\24 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по культуре Учи.ру «Культура вокруг нас» для 1–9 классов. Учи.ру | | | 4\2\2 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада по естественным наукам «Наука вокруг нас» для учеников 1–9 классов. Учи.ру | | | 13\5\4 |
| Всероссийская онлайн-олимпиада «Безопасные дороги» для учеников 1–9 классов. Учи.ру | | | 54\16\24 |

| | | | |
|---|--------|----------|-------|
| Всероссийская онлайн-олимпиада по шахматам для учеников 1–9 классов. Учи.ру | | | 1\0\1 |
| Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия (г.Калининград) | 5/4/1 | - | |
| Всероссийская олимпиада «Олимпус» весенняя сессия | 8/4/2 | - | |
| Всероссийская олимпиада «Новое дерево» | 4/2/2 | - | |
| Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия | - | 5/2/3 | |
| Всероссийская олимпиада «Юнга» | 4/1/2 | - | |
| Конкурсы | | | |
| Всероссийский конкурс «Я-Лингвист» | 8/1/2 | 9/5/3 | |
| Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка» (муниципальный этап) | 5/0/2 | 7/6/1 | |
| Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап) | 4/2/1 | 3/1/0 | |
| Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап) | | 4/0/3 | |
| Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика» (муниципальный этап) | | 2/1/0 | |
| Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап) | 2/2/0 | - | |
| Международный конкурс «Олимпис. Осень» | 13/4/3 | 53/26/18 | |
| Международный конкурс «Олимпис. Весна» | 7/4/3 | 42/25/14 | |
| Международный инновационный проект Академия народной энциклопедии «Моя Отчизна» | 1/1/0 | - | |
| Областной конкурс по информационным технологиям «Информатика - наука 21 века» | 1/0/1 | - | |
| Областной конкурс «Безопасный труд глазами детей» | 2/1/0 | - | |
| Международный дистанционный конкурс «Умка» | | 7/4/0 | |
| Международный игровой конкурс по литературе «Пегас» | | 28/5/3 | |

| | | | |
|---|--------|--------|-------|
| Региональный этап Всероссийского конкурса «АгроНТРИ» | | | 1\0\0 |
| Муниципальный конкурс «Пушкиниана» | | | 3\1\0 |
| Конференции | | | |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги» | 11/3/2 | - | |
| Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит» | | 10/3/2 | 6\3\1 |
| Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Кузбасская школьная академия наук» | 4/0/1 | 1/1/0 | |
| Областная научно-практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса (Юниор)» | 2/0/2 | - | |
| Региональная конференция научно-исследовательских работ «Галактика наук» | 1/0/1 | - | |
| Всероссийская очно-заочная научно-практической конференция «Диалог» | | 1/1/0 | |
| Региональная научно-практическая конференция «Эрудит» | | | 1\1\0 |
| III Региональная научно-практическая конференция «Есть идея!» | | | 2\2\0 |

Выводы:

1. В 2023-2024 учебном году повысилось качество знаний школьников по отдельным параллелям и предметам, что говорит о согласованной работе участников образовательного процесса (при работе с резервом).

2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.

2. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.

3. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;

2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям- предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;

3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;

4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;

5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (посещение уроков).

6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся посостоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.

7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;

8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;

9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:

- овладение Федеральным компонентом стандарта среднего общего

образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;

- создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.

10. Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.

11. Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

II. Анализ работы с педагогическими кадрами

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2023 – 2024 учебном году составлял 37 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс – 31, административно-хозяйственную работу – 5, внешний совместитель - 1. Средняя педагогическая нагрузка составила 26,1 ч (2022-2023 уч. году – 26,2ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

высшее образование имеют – 91,2%,

профессиональное среднее образование – 8,8%.

В 2023-2024 учебном году успешно прошли аттестацию 8 специалистов, из них подтвердили ВКК 1 специалист, 1КК получил 1 специалист, ВКК получили 6 специалистов.

73,5 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию.

В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

| | Повышение квалификации, % | | | | |
|---|--------------------------------------|-------------------|-------------------------|-------------------------|-------------|
| | Работники, прошедшие курсы повышения | На базе КРИПКиПРО | Не менее 16 ч. до 72 ч. | Не менее 72 ч. до 100ч. | Свыше 100ч. |
| Педагогические работники | 23/74% | 4/13% | 0 | 3/9,7% | 20/64,5% |
| Учебно-вспомогательный персонал | 0 | 0 | 0 | 0 | 0 |
| Административно-управленческий персонал | 2/40% | 2/40% | 0 | 2/40% | 0 |

В 2023-2024 учебном году были запланированы и пройдены курсы 25 специалистами.

Показателем современного уровня специалиста является и владение информационно-коммуникационными технологиями. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его для совершенствования профессиональной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2023 – 2024 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения профессионального уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа над темой самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Проблемные, теоретические и практические семинары.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Участие в ежегодной конференции учителей.
11. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
12. Аттестация.
13. Наставничество.
14. Методические консультации.
16. Административные совещания.
17. Мастер-классы и др.

Проведение педагогических советов

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2023 – 2024 учебном году был проведен тематический педсовет «Качество образования и возможности его повышения как условие создания современной образовательной среды. Инструменты педагога». Педагогический совет был подготовлен творческими группами учителей и проводился в деятельностном подходе. Анализируя проведение педсовета можно выявить

Положительные стороны

- Практико-ориентированность,
- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении,
- создание благоприятного климата,
- использование новых технологий проведения;

проблемы:

- недостаточная реализация педагогами на практике рекомендаций, полученных на педагогическом совете.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2023-2024 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2023 – 2024 учебный год, современные подходы в организации образовательного процесса в условиях реализации обновленных ФГОС НОО, ООО, СОО, методическое сопровождение процесса формирования функциональной грамотности учащихся, подготовка к ГИА, работа с детьми с особыми потребностями (одаренными, слабоуспевающими, с ОВЗ), анализ методической работы за 2023– 2024 учебный год, результатов диагностики, направления деятельности на 2024 -2025 учебный год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

Положительные стороны:

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества,
- применение деятельностного подхода к ведению МС.

Проблемы:

- недостаточная активность и инициативность членов МС.
Причины – нехватка времени, профессиональное выгорание.

Работа методических объединений (МО)

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО естественно-математического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО общественно-гуманитарного цикла.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам внешнего и внутреннего мониторинга, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- МО учителей начальных классов теоретический и практический семинар «Роль учителя в формировании положительной мотивации школьников к учению как средство формирования УУД в рамках ФГОС НОО»,

- МО естественно-математического цикла теоретический и практический семинар «Организация образовательного процесса с позиции метапредметного подхода»,
- МО общественно-гуманитарного цикла теоретический и практический семинар по теме «Использование возможностей цифровой образовательной среды для повышения познавательного интереса обучающихся».

Проведены общешкольный практический семинар «Повышение качества образовательных результатов путем организации системы работы по применению в урочной и внеурочной деятельности заданий по формированию функциональной грамотности», круглый стол «Портрет выпускника начальной школы». Состоявшиеся открытые уроки для учителей анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально- дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

Положительные стороны работы МО: значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные мероприятия, участие членов МО в организации и проведении муниципальных и областных конференций, форумов, конкурсов.

Проблемы: пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы педагоги приняли участие в конкурсном движении.

Достижения педагогов за 2023-2024 учебный год

| № | ФИО | Наименование | Тема работы | Уровень | Дата, форма участия | Достижение |
|----------------------------------|--|---|-------------|--------------|-----------------------------|-----------------------|
| Профессиональные конкурсы | | | | | | |
| 1 | Васильева Т.Б., учитель русского языка и литературы | Всероссийская олимпиада ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» «Хранители русского языка» | | Региональный | Ноябрь 2023 Очно | Призер диплом |
| 2 | Лебедева Г.В., учитель физики, Костина И.А., учитель обществознания Калашникова С.А., учитель начальных классов, Афанасьева Д.С., учитель иностранного языка, Лисицина О.В., учитель математики | Всероссийская метапредметная олимпиада «Команда большой страны» | | Федеральный | Ноябрь 2023 дистанционно | Участие сертификат |
| 3 | Шахурина Т.В., директор, Куслина И.В., замдиректора по УВР, Куценко К.В., замдиректора по БОП, Костина И.А., учитель обществознания, Агеева С.Н., учитель математики, Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы | Всероссийская олимпиада управленческих команд «Школы Минпросвещения России» «Управленческое пятиборье» номинация «Школьная команда» | | Федеральный | Ноябрь 2023 дистанционно | Участие сертификат |
| 4 | Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы | Всероссийский конкурс «Слово через призму родного языка» | | Федеральный | Ноябрь 2023 заочно | Призер диплом |

| | | | | | | |
|---------------|---|---|---|---------------|-----------------------------|-------------------------|
| 5 | Демидова З.М., учитель биологии | Областной конкурс Мир глазами натуралиста Номинация ФотоДидакт | Фото и описание | Муниципальный | Декабрь 2023 заочно | Победитель |
| 6 | Шагурина Т.В., директор, Куслина И.В., замдиректора по УВР, Чупракова А.А., замдиректора по ВР, Костина И.А., учитель обществознания, Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы, Вашурина Д.С., учитель иностранного языка | Международный конкурс имени Льва Выготского «Большая игра» при поддержке Рыбаков Фонда | | Международный | Февраль-март 2024 заочно | Участие |
| 7 | Афанасьева Д.С., учитель иностранного языка | Всероссийский конкурс «Лучшие педагогические практики» в рамках всероссийского онлайн-проекта «Школа молодых педагогов» | Самопрезентация Моя уникальная методика (описание) Анкетирование Конкурсное задание «Учимся любить. Мой будущий дом» (видеорепортаж с занятия, презентация учителя, фото дома) | Федеральный | Март-апрель 2024 | Участие |
| 8 | Куслина И.В., замдиректора по УВР | Всероссийский конкурс «Флагманы образования» Номинация «Управленцы» | | Федеральный | Май 2024 заочно | Участие |
| 9 | Коноплева М.Г., учитель начальных классов | Всероссийский конкурс «Первый учитель» | | Федеральный | Май-июнь 2024 заочно | Участие |
| Форумы | | | | | | |
| 1 | Маркусенко Т.А., учитель начальных классов | VI СИБИРСКИЙ НАУЧНО-ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЙ ФОРУМ | Методическая копилка (разработки уроков в начальной школе) | Региональный | Февраль 2024 заочно | Благодарственное письмо |
| 2 | Мыскова О.И., учитель истории | Выставка «Образование. | План-конспект урока истории в 11 | | | Благодарственное письмо |

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--|--|----------------------------|
| | | Карьера» 2024 Методическая гостиная | классе " Идейные течения и политические партии стран Запада в 19 веке" | | | |
| 3 | Костина И.А., советник директора по воспитанию | | Методическая разработка "Отрицай - предлагай, предлагая - делай" (веревочный курс) | | | Благодарственное письмо |
| 4 | Калашникова С.А., учитель начальных классов | | Технологическая карта урока математики во 2 классе «Приемы вычислений | | | Благодарственное письмо |
| 5 | Лебедева Г.В., учитель физики | Фестиваль педагогических практик | Выступление «Интегрированный проект на уроках физики» | | | Диплом 1 степени |

Конференции, конгрессы

| | | | | | | |
|---|--|---|---|--------------|--|--------------------|
| 1 | Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы | Международный педагогический конгресс «Наследие К.Д.Ушинского и современное образование» 4й съезд общества русской словесности | Доклад "ЭОР в преподавании русского языка" номинация «Цифровые технологии» | Федеральный | Ноябрь 2023 очно (онлайн-выступление) | Участие сертификат |
| 2 | Лебедева Г.В., учитель физики | VIII Всероссийская научно-практическая конференция «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления» | Доклад | Региональный | Декабрь 2023 заочно | Участие |

Вебинары, семинары, круглый стол и т.д.

| | | | | | | |
|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------|
| 1 | Волкова Т.В., учитель начальных | Заседание МО | Мастер-класс | Муниципальный | Октябрь 2023 | Участие |
|---|---------------------------------|--------------|--------------|---------------|--------------|---------|

| | | | | | | |
|---|--|-------------------|--|--------------|-----------|-------------------------|
| | классов | начальных классов | «Формы и приемы работы при формировании читательской грамотности» | | очно | |
| 2 | Демидова З.М., учитель физической культуры | Вебинар | «Практические задания для развития функциональной грамотности на уроках физической культуры» | Региональный | Март 2024 | Благодарственное письмо |

Публикации

| | | | | | | |
|----|-----------------------------------|--|--|---------------|--------------|--|
| 1 | Лебедева Г.В., учитель физики | Сборник статей VIII Всероссийской научно-практической конференции «Интеграция содержания естественно-научного образования как путь его обновления» | Статья «Интегрированный проект на уроках физики» | Региональный | Декабрь 2023 | |
| 2 | Куслина И.В., замдиректора по УВР | Газета «Сельская новь» № 93 19.12.2023 Рубрика Класное лицо Прокопьевский муниципальный округ | Статья «О настоящем учителе и его настоящем времени» (о Ковальковой Е.В., учителе русского языка и литературы) | Муниципальный | Декабрь 2023 | |
| 3. | Лебедева Г.В., учитель физики | Сборник тезисов Межмуниципального онлайн-фестиваля педагогических практик | Статья «Интегрированный проект на уроках физики» | Региональный | Февраль 2024 | |

Участие в профессиональных мероприятиях (сводная)

| | Учитель года | Наставник + | Областные конференции | Конкурс на присуждение | Педагог-психолог России | Заочные профессиональные конкурсы | | | | | Вебинар, мастер-класс (проведение) | Областные семинары/выставки, форумы | Открытые уроки | Педагогические советы /теория/ семинары | Общественные мероприятия |
|------------------|--------------|-------------|-----------------------|------------------------|-------------------------|-----------------------------------|--------------------------|---------------------------|--------------------------|------------|------------------------------------|-------------------------------------|----------------|---|--------------------------|
| | | | | | | Междунар. заочн. конкурсы | Всеросс. заочн. конкурсы | Областные заочн. конкурсы | Учитель ОБЖ/безопасность | Публикации | | | | | |
| Агеева С. Н. | | | | | | | У | | | | | | | | |
| Айгазинова А.О. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Баннова Н. Н. | | | | | | | | | | | | 2 | | | |
| Батайкина А.Н. | | | | | | | У | | | | | | | | |
| Афанасьева Д.С. | | | | | | | У | | | | | | | | |
| Васильева Т. Б. | | | | | | | | Пр | | | | | | 1 | |
| Волкова Т. В. | | | | | | | | | | 1 | | | | 1 | |
| Демидова З. М. | | | | | | | | П | | | У | | | | |
| Зайцева М.Е. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Калашникова СА | | | | | | | У | | | | У | | | | |
| Киселева О. С. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Ковалькова Е. В. | | | | | | У | Пр | | | 1 | | | | 1 | |
| Кондратенко Л.П | | | | | | | | | | | | | | | У |
| Коноплева М.Г. | | | | | | | У | | | | | | | | У |
| Костина И.А. | | | | | | | У | | | | У | | | | |
| Кудашкина Т. В. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Куслина И. В. | | | | | | | У | | | 1 | | | | | |
| Куценко К. В. | | | | | | | У | | | | | | | | |
| Лебедева Г.В. | | | У | | | | У | | | 2 | П | | | | У |
| Лисицина О.В. | | | | | | | У | | | | | | | | |
| Любимова Т. А. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Маркусенко Т.А | | | | | | | У | | | | У | | | | |
| Мыскова О. И. | | | | | | | | | | | У | | | 1 | |
| Немтинова Л. В. | | | | | | | | | | | | | | | У |
| Муратова Н.Р. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Петрова Т. А. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Прибула Н. Н. | | | | | | | | | | | | | | | |
| Светлакова Т. А. | | | | | | | | | | | | | | 1 | |
| Фоминых С. В. | | | | | | | | | | | | 2 | | 1 | |
| Чупракова А. А. | | | | | | | У | | | | | | | | У |
| Шахурина Т. В. | | | | | | | У | | | | | | | | |

У – участие, П – победитель, Пр – призер.

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурсного движения учащихся:

| | Всероссийская олимпиада школьн. участн./ призеры / побед | | Заочные конкурсы, олимпиады участн./призеры/ побед. | Очные конкурсы участн./призеры/ побед. | | Конференции участн./призеры/побед. | | | |
|------------------|--|----------|---|--|----------|------------------------------------|-------|---------------|----------------|
| | 2 этап | 3 этап | | Муниц. | Областн. | Школьн | муниц | Регион. заочн | Всеросс. заочн |
| Агеева С.Н. | 6/0/0 | | | | | | | | |
| Айгазина А.О. | 4/0/0 | | | | | | | | |
| Баннова Н.Н. | | | | | | 1/0/0 | | | |
| Батайкина А.Н. | | | | | | | | | |
| Буймова К.С. | | | | | | | | | |
| Васильева Т.Б | Л: 2/0/0 Р:3/0/0 | | 3/1/2 | 19/6/1 | | 1/0/0 | 1/0/0 | | |
| Вашурина Д.С. | 3/0/0 | | | | | 1/0/1 | 1/0/1 | 1/1/0 | |
| Волкова Т.В. | 4/0/0 | | 22/3/7 | 14/2/4 | | 1/0/0 | | | |
| Голенкова АД. | 3/0/0 | | | | | | | | |
| Демидова З.М. | | | | | | | | | |
| Калашникова С.А. | | | | | | 1/0/0 | | | |
| Кирилова А.Е. | 6/0/0 | | 2/0/2 | | | | | | |
| Киселева О.Н. | | | 7/3/2 | | | 2/0/0 | | | |
| Ковалькова Е.В. | Л: 6/0/0 Р: 4/0/0 | | 12/8/2 | 1/0/0 | 2/0/2 | 1/0/0 | 1/0/0 | | 1/0/1 |
| Кондратенко Л.П. | 5/0/0 | | 9/5/0 | 19/10/1 | 1/0/0 | | | | |
| Коноплева М.Г. | | | 22/8/0 | | | 1/0/0 | | | |
| Кривошева И.М. | | | | | | 1/0/0 | | | |
| Кудашкина Т.В | | | 19/10/5 | | | 1/0/0 | | | |
| Куслина И.В. | Л: 3/0/0 Р: 2/0/1 | Р: 1/0/0 | | | | | | | |
| Куценко К.В. | О:6/0/0 Ф:4/0/1 | Ф:1/0/0 | | | | | | | |
| Лебедева Г.В. | А: 3/0/0 Ф:7/0/0 | | | | | 1/0/0 | | | |
| Лисицина О.В. | 6/0/0 | | 13/8/3 | | | | | | |
| Ложкин К.В. | О:13/0/0 П:3/0/0 Э: 3/0/0 | | | | | | | | |
| Любимова Т.А. | | | | | | 1/0/0 | | | |
| Муратова Н.Р. | 6/0/0 | | 12/6/2 | | | 1/0/0 | 1/0/0 | | |
| Маркусенко Т.А. | 3/0/0 | | 22/7/2 | 3/1/2 | | 1/0/1 | 1/1/0 | 1/1/0 | |
| Мыскова О.И. | 15/0/0 | | | | | | | | |
| Немтинова Л.В. | Л:4/1/0 Р: 4/0/0 | Л: 1/0/0 | | | | 1/0/0 | 1/0/0 | | |
| Петрова Т.А. | 3/0/0 | | | | | 1/0/0 | | | |

| | | | | | | | | | |
|-----------------|---|----------|---------|--|--|-------|-------|--|--|
| Прибула Н.Н. | Г: 14/0/0 О: 3/0/0 П: 2/0/0 Э: 2/0/0 | О: 1/0/0 | | | | 1/0/1 | 1/1/0 | | |
| Светлакова Т.А. | Б: 12/1/0 Х: 9/0/0 Э: 7/0/0 | | 5/2/1 | | | 1/1/0 | 1/1/0 | | |
| Фоминых С.В. | | | 32/16/9 | | | 1/0/1 | 1/0/1 | | |
| Хатмуллин М.Р. | | | | | | | | | |
| Шупенич В.А. | Ф: 3/0/0 | | | | | | | | |

Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество участников, увеличилось количество призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.
2. Увеличивается количество участников конкурсов и разнообразие конкурсов.
Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развивать и совершенствовать систему работы и поддержки одаренных учащихся.

III. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы за 2023--2024 учебный год

С 01.09.2023 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В

рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерский и юнармейский отряды;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей (на уровне начального общего образования);**
- 2) в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям (на уровне основного общего образования);**
- 3) в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике (на уровне среднего общего образования).**

Реализация рабочей программы ведется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями, которые включают в себя мероприятия по разным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Тематическое мероприятие "Первый день войны";
- Минута молчания «День памяти и скорби»;
- Мероприятия по Пушкинской карте;
- «Разговоры о важном»;
- «Классные встречи» на тему «Я - патриот своей страны»;
- Участие в митинге посвященному Дню памяти и скорби у памятника воинам - землякам погибшим в годы Великой Отечественной войны;
- Линейка «Мы помним тебя, Беслан»;
- Урок Мужества «Из жизни соотечественницы Зои Космодемьянской»;
- Линейка, посвящённая Дню Неизвестного солдата;
- Интеллектуальный марафон "Государственные символы России";
- Исторический урок "Александр Невский";
- Письма солдатам СВО;
- Беседа о подвиге советского народа во время Великой Отечественной войны в преддверии 80-летия снятия блокады Ленинграда;
- День памяти жертв Холокоста;
- В рамках 80-летия полного освобождения блокады Ленинграда от фашистских захватчиков в школьной библиотеке была организована выставка книг из фонда поселковой библиотеки;
- Акция "Лента памяти" ;
- Возложения цветов в память о стойкости и мужестве жителей блокадного города;
- Квиз на тему Блокады Ленинграда и исторических события Великой Отечественной войны;
- Участие в мероприятии "Уходили парни из Афгана";
- Урок мужеств, посвященный Дню защитника Отечества. Видео-очерк «История возникновения праздника»;
- Конкурс «Смотр строя и песни»;
- Просмотр документального фильма "Сибиряки - Герои России Z";
- Урок мужества «Необратимость времени»;
- Акция "Георгиевская ленточка";
- Акция "Моя история";
- Акция "Окна Победы";
- Выставка рисунков "Священная дата", инсталляция "Никто не забыт, ничто не забыто";
- Торжественная линейка, посвященная 79-й годовщине со Дня Победы в Великой Отечественной войне;
- Участие в акции "Свеча памяти";
- Экскурсии в Храм пророка Ильи для учащихся 5-8 кл.

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, безопасность, здоровьесбережение.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся, активисты отрядов «ЮИД», «ГБР», школьного клуба «Беркут».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования непринятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- акция «Шагающий автобус»;
- акция "Безопасный пешеходный переход ";
- акции "Я люблю тебя, жизнь";
- встреча с сотрудниками ПЧ;
- беседа "Безопасность в темное время суток";
- занятие по действиям в случае возникновения пожара;
- мероприятия по пропаганде здорового образа жизни и профилактике употребления ПАВ;
- поздравление ветеранов-педагогов, в рамках Дня добра и уважения;
- Международный день музыки;
- библиотечный урок «Первое знакомство с библиотекой»;
- участие в заседании круглого стола "Экоактивисты в решении экологических проблем";
- праздничный концерт ко Дню учителя;
- фото-челлендж в рамках празднования Дня отца;
- урок Эколят;
- лекция о правилах хорошего тона и этикета;
- фотозона «Рядом с вечным», в рамках Международного дня школьных библиотек;
- интеллектуальная викторина "Лучший из лучших" в рамках Международного дня школьных библиотек;
- урок литературы «Репрессированные поэты серебряного века»;
- Фестиваль дружбы народов;
- турнир по баскетболу;
- библиотечный час «Кот ученый приглашает»;
- тренинговое занятие "Из чего состоит дружба";
- акция " Добрые дела";
- внеклассное мероприятие "Народные посиделки";
- информационный урок о героизме людей в форме;

- урок безопасности;
- игра для мам и детей "Будь готов!";
- День матери;
- Мастер-класс «Первая помощь»;
- пропагандистские учения "Ребёнок-главный на дороге";
- мастер-класс "Снежный друг";
- развлекательное мероприятие "Рождество по-английски";
- видеоролик, посвященный Международному Дню «Спасибо»;
- игровая викторина "Старый новый год";
- мастер - класс по изготовлению автопарка из вторсырья и бросового материала в рамках проведения Всероссийской акции "Я - изобретатель";
- игра по финансовой грамотности;
- линейка, посвященная вручению знаков отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне»;
- праздничное мероприятие "Эколята-друзья и защитники природы";
- мероприятие " О любимом крае все узнаем";
- школа деструктивного поведения;
- информационный час "Берегите свой дом от пожара"
- акции "Снежный десант РСО";
- соревнования, посвященные Дню зимних видов спорта в России;
- познавательный час "Наука";
- мероприятия, посвященные Недели семьи;
- Акция "Водитель! Сохрани жизнь!";
- уроки по Гражданской обороне;
- информационный час " Береги себя и своих близких ", посвященный Всемирному Дню борьбы со СПИДом;
- праздничный концерт, посвященный Международному женскому дню 8 марта;
- информационные часы "Защита прав потребителей";
- беседы на темы: «Что такое доброта?», «Добрые поступки», «Братья наши меньшие»;
- патриотический концерт «Крымская весна»;
- занятие "В мире эмоций" в рамках недели психологии. Оформление стенда «Внимание, выпускник!»;
- мастер-класс по робототехнике;
- познавательная игра на тему "Наши пернатые друзья";
- тематическая выставка «Мой край родной...», посвященная 100-летию Прокопьевского муниципального округа;
- заседание клуба "Мы" для детей «группы риска»;
- спортивная эстафета "Здоровое поколение";
- экологический праздник- Международный день птиц;
- мероприятия в рамках Всемирного Дня здоровья;
- распространение памяток по пожарной безопасности среди жителей;
- линейка, посвященная Дню рождения школы;
- акция «5 дней для добрых дел»;
- информационный час "Твоя безопасность в труде и учебе";

- урок по основам безопасности жизнедеятельности;
- просмотр полнометражного документального фильма "Человек труда";
- экоурок на тему "Селективный сбор отходов на примере Кузбасса";
- акция «Мы против наркотиков» с раздачей листовок и буклетов по профилактике наркомании;
- просмотр фильма режиссера Элема Климова «Добро пожаловать, или Посторонним вход воспрещен» ко Дню пионерии;
- торжественная линейка, посвященная празднику Последнего звонка;
- мероприятие, посвящённое Дню славянской письменности;
- Сдача нормативов ГТО учащимися «группы риска»;
- Всероссийские учения по антитеррористической защищенности.

3. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- курс занятий «Россия-мои горизонты»;
- тематическая встреча с учащимися 10 класса в режиме видео-конференции (Военная академия материально-технического обеспечения);
- экскурсия в Киселевский педагогический колледж;
- профориентационная беседа ГБ НОУ «Губернаторская кадетская школа-интернат МЧС» учащихся с выпускником школы;
- профориентационная беседа курсантом кадетского корпуса Малосалаирской бюджетной средней общеобразовательной школы;
- организован просмотр фильма " Я делаю шаг" в рамках популяризации профессии педагога;
- профориентационное мероприятие со специалистами АО УК «Кузбассразрезуголь».

4. Организация работы классными руководителями

В ушедшем году в школе работали 24 классных руководителя. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Классными руководителями проведены классные часы:

- «Вместе против террора»;
- "Безопасность в сети интернет ";
- "Правила противопожарной безопасности ";
- «Родная школа»;
- «Безопасное поведение в сети Интернет»;
- «Ксенофобия в современной России».

Классные часы патриотического направления в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Проведены родительские собрания «Правила поведения в школе» 1-11 кл., «Адаптация пятиклассников» 5 кл., «Безопасность дома», «Правила использования мототехники» 1-11 кл., «Безопасность образовательного процесса», «Школьная форма», «Правила пользования мобильными устройствами в школе».

Классные руководители 7-11 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого: 7а-4, 7б-5, 8а- 21, 8б – 17, 8в – 18, 9а – 21, 9б-20, 9в-5, 10 – 17, 11 – 12 карт. В течение гола учащиеся посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Кл. руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День флага, Новогодние окна, Фото с мамой, День защитника Отечества, окна Победы, акция «Письмо солдату». Проведены тематические мероприятия: акция «Письмо моей семье», деловая игра "Дом семейных ценностей", интеллектуальная игра «Умники и умницы», мероприятие «Увлечения моей семьи» (4а,б), мероприятие, посвящённое Дню птиц (3б, 4а, 1а), мероприятие "Космическая лаборатория" (3б), интеллектуальная игра "Космический калейдоскоп" (2а), экоурок на тему "Селективный сбор отходов на примере Кузбасса" 5(а), классный час «День предпринимателя» (8а).

5. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2023 году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- акция «Шагающий автобус» с инспектором ГИБДД Танжикеевым Т.П.;
- беседа "Что нужно знать о выборах" (первый заместитель главы Прокопьевского муниципального округа К.А.Краморов);
- встреча со специалистом местного отделения "Движение Первых" Першиной Екатериной Владимировной;
- Урок мужества с членами Краснобродского отделения союза ветеранов Афганистана Специальных военных операций и «Боевое братство» Вакулич В. М., Тетериным Г. Л
- Урок мужества с использованием амуниции, привезённой с зоны СВО;
- правила дорожного движения с инспектором ГИБДД;
- встреча с заместителем председателя Совета народных депутатов Прокопьевского муниципального округа Вьюговским Е.В. в преддверии Всероссийского праздника Дня Конституции;
- исторический экскурс «Ленинград. Блокада. Подвиг» совместно с поселковой библиотекой им. А.Ф.Пархаева ;
- краеведческая игра "Знатоки родного края" совместно с поселковой библиотекой им. А.Ф.Пархаева ;
- литературно- музыкальная гостиная «Рисующий словом» совместно с поселковой библиотекой им. А.Ф.Пархаева;
- встреча с автором - исполнителем авторской песни «Созвучие» Константином Андреевым

- урок мужеств, посвященный Дню защитника Отечества, с членами РСВА и ББ;
- профориентационное мероприятие со специалистами АО УК «Кузбассразрезуголь»;
- урок строевой подготовки "Тяжело в учении, легко в строю";
- урок налоговой грамотности с заместителем начальника отдела работы с налогоплательщиками МИФНС России №11 по Кемеровской области-Кузбассу Е.В. Трифионовой;
- встреча с заместителем председателя Совета народных депутатов Прокопьевского муниципального округа Е.В. Вьюговским. Беседа на тему «Что такое местное самоуправление?»;
- информационный тур с интерактивной выставкой «Великая Победа!» с гостем из военно-патриотического центра «Вымпел-Кузбасс»;
- классный час «День предпринимателя» с Остапчук Людмилой Александровной, руководителем клуба английского языка "GLOBUS" поселка Краснобродского.

6.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Деятельность социального педагога школы проводилась в 2023-2024 учебном году в тесном контакте с педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, со специалистами центральной библиотеки, со специалистами Центра молодёжи.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей, детей из семей участников СВО. Таким образом, социальный паспорт школы на 2023-2024 учебный год в сравнении с предыдущими годами на 01.09.2023 год выглядит так:

Социальный статус семей:

- Многодетные семьи - 97
- Дети из многодетных семей - 160
- Малообеспеченные - 38
- Дети из неполных семей- 84
- Опекаемые дети - 12
- Семья, признанная в социально – опасном положении и находящаяся на учете в КДН и ЗП - 1
- Несовершеннолетние, признанные в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП ОПДН МО МВД России - 2

Несовершеннолетние «группы риска», состоящие на ВШУ - 2

- Дети – инвалиды – 5
- Дети, чьи родители служили в горячих точках – 10
- Детей участников СВО - 18

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Перед началом учебного года были посещена семья, признанная в социально-опасном положении и состоящая на учете в КДН и ЗП ОПДН МО МВД России «Прокопьевский»:

Неудахиной в целях проверки готовности детей к началу учебного года (наличие школьных принадлежностей, школьной формы) и оказания помощи в приобретении канцелярских товаров.

В течение 2023-2024 учебного года на учете в КДН и ЗП ОПДН МО МВД России «Прокопьевский» состояли следующие учащиеся: Дятлов Александр (9 «В»), Смирнов Данила (9 «В»), Хаджи-Оглы Ульяна (9 «В»), Гумеров Салават (8 «Б»), Колесников Илья (11 «А»).

Все несовершеннолетние, стоящие на учете в течение 2023-2024 учебного года в связи с отсутствием повторных правонарушений, коррекционной и профилактической работы социального педагога, психолога, классного руководителя были сняты с учёта в учебном году.

I. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Совместно с классными руководителями учащиеся с девиантным поведением были вовлечены в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, в классных часах, в организации и проведении тематических вечеров, школьных мероприятий, занятия в кружках, секциях, спортивных мероприятиях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
3. «Ответственность за проступки»
4. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
5. «Взаимоотношения с одноклассниками»
6. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»
7. «Обязанности несовершеннолетнего»
8. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
9. «Занятость на каникулах»
10. «Правила поведения в общественных местах»
11. «Умей сказать-нет»
12. «Внешний вид учащихся»
13. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
14. «Я и мои друзья»
15. «Последствия самовольного ухода из школы»
16. «Мои успехи и неудачи»

17. «Я и моя уличная компания»
18. «Можно ли воровать?»
19. «Пропуски уроков, причины их»
20. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
21. «Кибербуллинг»
22. «Транспортные средства для подростков»
23. «Вред электронных сигарет»
24. «Планы на будущее»

В школе в течение учебного года проводился ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

Социальным педагогом поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации классных руководителей. Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации в летний период трудоустроены в школу и Центр молодежи.

С семьей, признанной в социально- опасном положении и находящейся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Прокопьевский» была проведена следующая работа:

- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;
- индивидуальные беседы с родителями;
- содействие в сборе документов на акцию «1 сентября – каждому школьнику».

В 2023 – 2024 учебном году было проведено 4 заседания Совета профилактики. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях:

- пропуски занятий без уважительной причины;
- текущая успеваемость обучающихся;
- систематические нарушения школьной дисциплины;
- информация и докладные записки педагогов;
- постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Совете профилактики присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

С обучающимися «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися (Смирнов Данила, Шалобода Ольга, Токмашевым Ярославом, Колесниковым Ильей, Хаджи-Оглы Ульяной, Гумеровым Салаватом);

- проведение педагогом-психологом диагностики и корректировки поведения;
- заседания Совета профилактики;
- беседы с родителями.

Отчислены из образовательного учреждения в Шарапскую среднюю общеобразовательную школу с проживанием: Шалобода Ольга (6 «В»), Смирнов Данила (9 «В»), Сидоров Трофим (6 «В»).

II. Организационная деятельность

В течение года деятельность проводилась в тесном контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗКГО, библиотеки им А. Пархаева.

Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- С 18 по 22 сентября прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены мероприятия. Классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть – жизнь!».
- С 02.10.2023-07.10.2023 в профильной смене «Школа Юнармейца» в п. Севск приняли участие: Гумеров Салават (8 «Б»), Токмашев Ярослав (8 «Б»).
- В ноябре проведено общешкольное мероприятие ко Дню народного единства «Фестиваль дружбы народов» (толерантность друг к другу).
- В ноябре в рамках антинаркотической акции «Мы – будущее» в школе были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни.
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Для старших классов проведены классные часы: "Я знаю, значит живу". С целью ознакомления с морально-этическими проблемами ВИЧ-инфицированного человека прошел урок по ОБЖ "Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа".
- В феврале в целях привлечения внимания к проблеме ВИЧ-инфекции в школе проведены профилактические мероприятия:
 - конкурс плакатов «СПИДу НЕТ»;
 - классный час "Что нужно знать о ВИЧ".
- В феврале дети «группы риска» участвовали во Всероссийской массовой гонке «Лыжня России – 2024». Гумеров Салават (8 «Б») занял 1 место.
- В апреле проведена «Весенняя Неделя Добра».
- С 1.04.2024-05.04.2024 в профильной смене «Школа вожатых» в лагере «Юность» прошел обучение и получил сертификат Гумеров Салават (8 «Б»).

- 7 апреля в рамках дня здоровья в школе состоялись мероприятия, проведенные специалистами Центра молодёжи «Профилактика вредных привычек», «Вейпы и их последствия» и «Правила здоровья».
- С 8-12 апреля приняли участие в Межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России».
- В апреле участие в акции «Детство без обид и унижений».
- В мае опекаемые семьи (Орлова Маргарита (5 «А»), Шаталина Валерия (7 «Б»)) приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном Дню семьи «Хозяюшка». Орлова Маргарита заняла II место.
- В мае проведена беседа с учащимися 7-9 классов на тему «Безопасные каникулы», направленная на профилактику правонарушений и преступлений в летний период.
- В июне дети, состоящие в течение учебного года на всех видах учёта, приняли участие в сдаче норм ГТО.
- В течение учебного года было проведено 4 заседания клуба «Мы», с участием детей «группы риска».

III. Работа с родителями

В школе ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В учебном году были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психотропных веществ».
9. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 2023- 2024 учебный год было проведено более 35 бесед с родителями на различные темы:

1. Правовое образование учащихся.
2. Организация свободного времени
3. Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.
5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи

7.Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений

8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали

9. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.

10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.

11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.

12.Пример родителей в воспитании детей.

13. Личная гигиена подростка в семье.

Совместно с психологом, классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому, комиссией проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2023-2024 год социальным педагогом выполнены.

2. По сравнению с предыдущим годом сократилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах ПДН и КДН и ЗП, на внутришкольном учёте.

3. Категория обучающихся «группы риска» требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.

4. Сокращается число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;

- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;

- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении.

2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.

3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы.

4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности.
5. Вовлечение детей «группы риска» во внеурочную деятельность, участие в общешкольных, муниципальных мероприятиях, спортивных мероприятиях, сдаче норм ГТО.
6. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

7. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

| <i>Дата</i> | <i>Название мероприятия</i> | <i>Классы</i> |
|-------------|---|---------------|
| 01.09.2023 | День знаний. Книжная выставка «Чтение — вот лучшее учение» | 1-11 |
| 03.09.2023 | День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа и информация на стенде «Время читать» | 2-11 |
| 02.10.2023 | Первое знакомство с библиотекой (библиотечный урок) | 1 |
| 05.10.2023 | «Виртуальная экскурсия в Президентскую библиотеку имени Б.Н. Ельцина». Библиотечный урок | 8 |
| 24.10.2023 | Международный день школьных библиотек. Акция «Читай с первыми» | 1-11 |
| 31.10.2023 | «Кот учений приглашает, тайны сказки раскрывает» театрализованное представление | 1-4 |
| 25.10.2023 | «Книжкина больница» (реставрация книг, учебной литературы) | 3-4 |
| 04.11.2023 | День народного единства. Информация на стенде, беседа. | 1-11 |
| 25.11.2023 | День матери в России. Информация на стенде «Время читать» | 1-11 |
| 01.12.2023 | Выставка книг. В.Ю. Драгунский 110 лет со дня рождения | 1-6 |
| 22.12.2023 | Викторина «В гостях у сказки» | 1-4 |
| 22.01.2024 | 120 лет со дня рождения писателя и публициста А.П. Гайдара. Чтение книг «Чук и Гек», «Тимур и его команда». Публичное обсуждение прочитанного | 3-4 |
| 26.01.2023 | День снятия блокады Ленинграда. Книжная выставка | 5-9 |
| 08.02.2024 | «Знакомьтесь: словари!». Библиотечный урок | 5-6 |
| 08.02.2024 | Книжная выставка к 130-летию В.В. Бианки «Знаток природы В.Бианки» | 1-4 |
| 14.02.2024 | Книга – лучший подарок (Международный день дарения книги). Акция | 1-11 |

| | | |
|-------------------------------|---|------|
| 14.02.2024 | Выставка к 255-летию И.Крылова «Бессмертные творения Крылова мы с каждым годом любим все сильнее» | 1-4 |
| 15.02.2024 | Конкурс рисунков «Моя любимая басня» | 1-4 |
| 20.02.2024 | «Живая классика». Конкурс чтецов, школьный этап | 5-11 |
| 21.02.2024 | Международный день родного языка. Библиотечный урок | 1-11 |
| 04.03.2024 | Книжная выставка «Страна чудес Ирины Токмаковой», 90-летие со дня рождения | 1-6 |
| 06.03.2024 | Конкурс чтецов, посвященный Международному Дню 8 марта «Самой нежной на свете» | 1-6 |
| 25.03.2024- 29.03.2024 | «Неделя детской книги». Библиотечные уроки | 1-11 |
| 12.04.2024 | Выставка книг к Дню космонавтики «Время первых» | 1-11 |
| 06.05.2024 | Конкурс чтецов «Этих дней не смолкнет слава» | 1-4 |
| 10.05.2024 | Акция «Читают детям о войне». | 3-4 |
| 27.05.2024 | Общероссийский день библиотек. Библиотечный урок | 2-5 |
| Постоянная информация | | |
| С 1.09.23 по 30.05.2024 | «Электронная библиотека». На стенде «Время читать» расположена информация с QR -кодом по которому переходят на страницу произведений классиков (Толстой Л.Н., Пушкин А.С., Есенин С.А. и др.) | 1-11 |
| С 1.09.23 по 30.05.2024 | «Нескучные перемены» (чтение художественной литературы, интерактивные игры) | 1-4 |

8. Победители и призеры творческих, спортивных конкурсов за 2023/2024 учебный год.

Учащиеся являются победителями и призерами областных, муниципальных конкурсов:

| Название конкурса | Уровень | Результат | ФИО ребенка | Класс |
|--|---------------|-----------|----------------------|-------|
| Сентябрь | | | | |
| Кросс нации | муниципальный | 2 место | Дуров Глеб | 3а |
| КСШЛ легкая атлетика | муниципальный | 3 место | Арзамасцева Софья | 9а |
| Октябрь | | | | |
| Конкурс рисунков «Самая обаятельная и привлекательная» | муниципальный | 1 место | Горшкова Наталья | 8а |
| Конкурс рисунков «За будущее» | муниципальный | 3 место | Лобинцева София | 5б |
| | | 2 место | Гоньшева Валерия | 5б |
| | | 2 место | Большунова Елизавета | 5б |
| Живи, Кузнецкая земля! | муниципальный | 1 место | Медякова Снежана | 9б |
| | | 1 место | Адаева Арина | 9б |

| Декабрь | | | | |
|---|---------------|------------|----------------------|----|
| Живи, Кузнецкая земля! | областной | 3 место | Медякова Снежана | 9б |
| Конкурс рисунков «Выборы глазами детей» | муниципальный | 3 место | Черданцева Виктория | 6в |
| Смелость быть первыми мини-футбол | муниципальный | 1 место | команда | |
| Смелость быть первыми мини-футбол | финал | 2 место | команда | |
| Игра-квиз «Наука вокруг» | муниципальный | 1 место | команда | 8а |
| Январь | | | | |
| Профессия, которую я выбираю | областной | победитель | Зайцева Полина | 4а |
| Фестиваль творчества "Рождественские встречи друзей | областной | лаурет | Лазарев Алексей | 9в |
| Март | | | | |
| Знание гос. символики | муниципальный | 2 место | Немтинов Тимур | 6б |
| Соревнования по плаванию | муниципальный | 2 место | Григорьева Екатерина | 7б |
| Апрель | | | | |
| Зарница | муниципальный | 2 место | Команда юнармии | |

Награждения за высокие результаты в спортивной жизни школы в рамках закрытия Спартакиады:

Кузнецов Арсений

Сиркин Артем

Дуров Глеб

Ельшина Галина

Медведева Валерия

Сидорова Елена

Надипов Мухамад

Щекотурова Маргарита

КСШЛ

- Соревнования по волейболу, девушки, 2 место
- Соревнования по мини-футболу финал, 2 место

Смелость быть первыми

- Соревнования по мини-футболу, муниципальный этап, 1 место
- Соревнования по мини-футболу, финал, 2 место
- Соревнования по пионерболу среди мальчиков, муниципальный этап, 2 место
- Соревнования по мини-футболу, дивизион, 1 место
- Соревнования по пионерболу, финал, 2 место
- Супер-финал по мини-футболу, 1 место

**Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания,
повышение методического мастерства**

| | |
|----------------|---|
| Костина И.А. | Диплом за участие в конкуре-лаборатории школьных театров «Третий звонок» |
| Пахомова А.О. | Сертификат за участие в областном педагогическом семинаре «Шаг к добровольчеству» в рамках профильной смены «Лидеры добрых дел» |
| Демидова З.М. | 1 место в муниципальном этапе областного конкурса фоторабот «Мир глазами натуралиста», номинация «Фотодиктант» |
| Костина И.А. | Форум Образование.Карьера. методическая разработка по веревочному курсу |
| Чупракова А.А. | 3 место в муниципальном конкурсе методических разработок «Педагогическая мастерская» |
| Костина И.А. | Муниципальный конкурс «Опыт лучших» для педагогов доп. образования |

I. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности

создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2023-2024 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими

учреждениями ПМО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ, классных часах и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны ОУ;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению

безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала 2023-2024 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима».

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение и 4 камеры. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников росгвардии.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносится в специальные журналы по ОТ. Утвержден Паспорт доступности; разработан Паспорт безопасности транспортного средства, используемого для перевозки детей (автобус); скорректирован Паспорт дорожной безопасности; имеется Паспорт безопасности объекта (территории), «Паспорт мест массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34».

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, встреча с представителем института социально-политических исследований по теме: «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде», «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников МЧС, практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12 Овечкиным С.Г.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаются на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2023-2024 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения. В настоящее время в помещениях школы установлен 21 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого, в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

1. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

2. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

3. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

4. В ОУ имеется пожарная декларация.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2024 учебном году зам. директора по УВР, зам. директора по БОП, зам. директора по АХР, председатель первичной профсоюзной организации, учитель физической культуры, информатики, физики, биологии и химии прошли курсы по «Комплексной безопасности».

В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2023-2024 учебном году:

- Оформлен школьный стенд по ПДД;
- Обновлены классные уголки безопасности;
- Проводятся занятия по ПДД согласно школьной программе;
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов;
- Проводятся беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями;
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Лейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
- Беседы с учащимися о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.
- В рамках операционно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Мы ярче, мы заметнее!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов;
- Акция «Безопасный светофор!»
- Операция «Каникулы»
- Конкурс рисунков «Добрый светофор»
- Рейд среди учащихся 1-4 классах на наличие светоотражающих элементов на портфелях.

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР, сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещании при директоре.

В результате проделанной работы по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2023-2024 учебном году в МБОУ «СОШ №34» показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов по результатам мед. осмотра остаются стабильными, однако были зарегистрированы несчастные случаи в быту с обучающимся, среди педагогических работников несчастных случаев нет.

II. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, два мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

По программе Цифровая Образовательная Среда учреждением было получено 5 плазменных панелей, 3 стойки для установки плазменных панелей, 1 МФУ (многофункциональное печатающее устройство), 3 видеокамеры, 33 новых ноутбука, 33 компьютерные мыши.

Ежегодно затрачиваются значительные суммы денежных средств на проведение текущего ремонта.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета была профинансирована подготовка к новому отопительному сезону, промывка и опрессовка системы отопления на сумму 101 384, 98 коп., проведено обследование технического состояния труб на сумму 28 058,00 коп., произведена проверка качества обработки огнезащитным составом «МИГ-09» деревянных конструкций чердачного помещения на сумму 3 600,00 коп., проведена модернизация системы охранного телевидения на сумму 60 792,33 коп., приобретено право на использование модуля защиты от НСД Средства защиты информации Secret Net LSP на сумму 7 900, 00 коп., проведен косметический ремонт учебных кабинетов, холлов, туалетов, библиотеки на общую сумму 170 000,00 коп.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед. осмотр на сумму 69 485,10 коп.

Учителя ежегодно проходят курсы повышения квалификации и обучения по различным программам, в этом году сотрудники учреждения обучились на общую сумму 42 700,00 коп.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (5000 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 740 рублей ежемесячно), охраны объекта (116 480 рублей ежемесячно), проведены периодические испытания электроустановок здания (68 333,00 коп.), проведено переосвидетельствование и замена первичных средств пожаротушения (9 285,00 коп.), приобретено противопожарное оборудование (15 181,00 коп.).

В пищеблок приобретена посуда на сумму 76 029,00 коп. рублей, произведена обработка территории от клещей (4 111,81).

Закуплены медикаменты на сумму 25 450,00 коп., также ежемесячно производится профилактические и истребительные дератизационные работы и дезинсекция бытовых насекомых стоимостью 5 160,00 коп. в месяц.

По Федеральной программе был получен автобус марки ПАЗ 32053-70 в связи с этим приобретен тахограф (10 500 руб.), приобретен навигационный терминал АСН с

сим-картой АО ГЛОНАСС: СигналS-4752 с USIM (ОЕМ комплект).

Профинансировано программное обеспечение на сумму 7 900 рублей и учебники на сумму 1 097 894,60 коп.