

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей общественно-
гуманитарного
цикла
_____ Ковалькова Е.В.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР
_____ Куслина И.В.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Шахурина Т.В.
Приказ № 208
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа лидера

для 10-11 классов среднего общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Чупракова Алена Алексеевна,
заместитель директора по
воспитательной работе

п. Краснобродский, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	5
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	7
4. Тематическое планирование.....	9

1. Пояснительная записка

Рабочая программа курса внеурочной деятельности «Школа лидера» составлена с учетом требований Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования к результатам освоения и к структуре основной образовательной программы среднего общего образования, программы воспитания на уровне среднего общего образования.

В юношеском возрасте формируется представление человека о себе, о своем месте в мире, жизненных ценностях и целях. Взрослеющий человек на качественно новом уровне познает как физический мир, так и мир человеческих взаимоотношений. От того, насколько серьёзно, глубоко и, в то же время, позитивно протекает этот процесс, напрямую зависят дальнейшие жизненные успехи человека. Поэтому очень важно помочь в поиске себя, друзей и единомышленников, социально-значимой сферы приложения его сил и талантов. Принципиально значимую роль в этом поиске может сыграть работа в команде, где дружеская, доверительная атмосфера позволит каждому ученику получить позитивный опыт деятельности в интересах других людей, раскрыться творчески, получить навыки социализации, нарастить знания и опыт, которые помогут ему во взрослой жизни.

Лидерство – это неотъемлемый процесс и результат развития социально-творческой, значимой, совместной деятельности. На сегодняшний момент участник социально-значимой деятельности должен не только обладать лидерскими качествами, но и владеть «багажом организатора», то есть: уметь планировать мероприятия, владеть методиками и приемами организаторской деятельности, организовывать коллектив, применять разнообразные способы анализа, уметь разряжать предконфликтную напряженность и разрешать конфликты.

Курс внеурочной деятельности «Школа лидера» предназначен для работы с обучающимися 10 – 11 классов и направлен на развитие и реализацию лидерского потенциала учащихся, руководителей органов детского самоуправления, формирование у них активной жизненной позиции. Способствует профессиональному самоопределению обучающихся и реализуется в форме внеурочной деятельности.

Актуальность и значимость программы основана на удовлетворении основных возрастных потребностей обучающихся:

- в развитии и обучении через жизненную практику;
- в интересных жизненных событиях (интерес – это главный двигатель личностного развития человека, в юношеском возрасте он максимально активен);
- в ощущении себя как лидера, ответственного за конкретное дело и способного эту ответственность оправдать;
- в уважении и признании (основа прочной уверенности в себе как ценной для других личности и залог успеха во всех сферах будущей взрослой жизни);
- потребность в общении со сверстниками (ученик получает социальный опыт и вырабатывает наиболее эффективные модели поведения);
- в творческом самовыражении и самореализации.

Приобретение организационных, лидерских и игротехнических навыков позволяет обучающимся почувствовать свою значимость и востребованность не только в стенах школы, среди друзей, в будущем – в студенческой и профессиональной среде. Для части обучающихся обучение по данной программе – это реальная возможность осуществления профессиональных проб. Значимость программы для учеников заключается в принципиально

важных установках: «интересное общение через социально-значимое дело».

Программа разработана таким образом, чтобы ее реализация позволяла: - обеспечить единство обязательных требований ФГОС к результатам освоения программ основного общего образования; - расширить возможности индивидуального развития обучающихся; - учитывать в работе школьную программу воспитания, то есть соединить учебную и воспитательную деятельность; - сочетать индивидуальную и совместную работу обучающихся на основе осознания ими личной ответственности и объективной оценки личного вклада каждого в решение общих задач.

Цели и задачи изучения курса внеурочной деятельности «Школа лидера»

Цель: Раскрытие творческого потенциала и содействие обучающимся в формировании демократической лидерской позиции через приобретение опыта проектирования и организации образовательных событий.

Задачи:

- содействовать формированию навыков организаторской деятельности;
- способствовать изучению форм, методик и приемов организаторской деятельности, подходов к взаимодействию с группой;
- способствовать овладению методам проектирования игровых программ, праздников, образовательных событий; методикой создания сценарного плана, сценариев различных жанров; методикой коллективной творческой деятельности;
- формировать социально-значимые компетенции и установки (умения позиционировать себя; сотрудничать; прогнозировать социальные эффекты своей деятельности; ответственность, уважение и доверие к людям, деятельность в интересах других людей, взаимопомощь, уважение к мнению другого человека, умение договариваться и корректно отстаивать своё мнение, умения подчиняться и брать на себя ответственность, развитие лидерских и организаторских способностей). Приобретение позитивного опыта взаимодействия с социальными партнёрами;
- формировать проектно-исследовательские компетенции через разработку индивидуальных и групповых проектов, исследовательских работ;
- формировать первичное представление о профессиях, в которых могут применяться лидерские, коммуникативные, социальные, проектно-исследовательские компетенции, эмоциональный интеллект и творческое мышление;
- формировать взаимоотношения сотрудничества, дружества и толерантности;
- воспитывать лидерские качества демократического стиля;
 - развивать творческое мышление,
 - развивать эмоциональный интеллект.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа может быть реализована в работе со школьниками 10 или 11 классов. Программа курса рассчитана на 34 часа, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий комплексное занятие, учебные упражнения, тренинги, репетиции, коллективная творческая деятельность, самостоятельная практическая деятельность и исследовательская деятельность.

Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на

практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;

- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;

- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;

- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе. Педагог совместно с учеником выстраивает индивидуальную образовательную траекторию на определенный временной период, исходя из конкретных задач и потребностей ребенка. Построение ИОТ позволяет корректировать время изучения той или иной темы, выбрать форму или виды организации образовательного процесса и взаимодействия с каждым учеником. Учитывая способности и интересы обучающегося, а также его профессиональные ориентиры, он может помочь ему углубиться в изучении определенного раздела программы, сделать упор на более глубокое и практико-ориентированное освоение тем. Например, если ученик хочет стать профессиональным ведущим мероприятий, необходимо более серьезно изучать с ним такие темы как «Навыки ораторского искусства» и др. Обучающемуся даются дополнительные задания по выбранной теме, оказывается помощь в поиске материала для самостоятельного изучения тем и отработки полученных навыков. Педагог предоставляет обучающемуся больше возможностей для практического применения полученных знаний, ставит его на позиции ведущего или соведущего мероприятий.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Пройдя курс обучения по программе «Школа лидера», ребята приобретут опыт работы в команде, знания и навыки в области самопрезентации, коммуникативной успешности и будут готовы спроектировать и организовать интересный содержательный досуг детей и взрослых, разовьют свои лидерские качества и будут способны взять на себя ведущую роль при организации и проведении событий и мероприятий различной направленности.

Программа обеспечивает достижение учащимися следующих личностных и метапредметных результатов.

Обучающиеся 10 класса.

Личностные результаты.

- проявляют устойчивый интерес к выбранной деятельности;
- формируют адекватную самооценку на основе навыков рефлексии (адекватно оценивать себя и других, умение рефлексировать свою и чужую деятельность);

- используют навыки «вежливых действий» (просить-отказывать, благодарить-хвалить, приветствовать-прощаться);
- умеют определять свои эмоции и не боятся своих эмоциональных реакций.

Метапредметные результаты. Обучающиеся владеют компетенциями:

- самостоятельной работы (умение делать самостоятельный выбор, аргументировать его, способность самостоятельно подбирать и использовать в работе необходимую литературу, иные источники информации);
- социально-значимыми компетенциями и установками (умение позиционировать себя; сотрудничать; прогнозировать социальные эффекты своей деятельности; ответственность, уважение и доверие к людям, деятельность в интересах других людей, взаимопомощь);
- обучающиеся имеют представление о профессиях, к которым их подготавливает развитие лидерских, коммуникативных, социальных, проектно-исследовательских компетенции, эмоционального интеллекта и творческого мышления.

Предметные результаты

- ценностное отношение к жизни во всех ее проявлениях;
- осознание ценности активного образа жизни, своей роли в социуме - умеет - уметь грамотно и объективно оценивать, и позиционировать себя в определённом социуме;
- иметь чёткую позицию в вопросе лидерства;
- владеть базовыми знаниями по имиджу лидера и типологии лидерства;
- знать формы работы в коллективе и основы формирования команды.

Обучающиеся 11 класса.

Личностные результаты.

- проявляют социальную активность во взаимодействии с внешними субъектами.

Метапредметные результаты. Обучающиеся владеют компетенциями:

- организаторской деятельности;
- сотрудничества и работы в группе (формировать и поддерживать отношения сотрудничества, дружелюбия и толерантности в коллективе и во взаимодействии со взрослыми: уважать чужое мнение, слушать и говорить, договариваться, улаживать разногласия и конфликты; планировать и распределять групповую работу);
- принятия решений;
- работы с информацией (поиск, анализ, использование);
- обучающиеся имеют расширенное представление о профессиях, к которым их подготавливает развитие лидерских, коммуникативных, социальных, проектноисследовательских компетенции, эмоционального интеллекта и творческого мышления.

Предметные результаты

- умение самостоятельной организации КТД;
- овладение алгоритмами основных досуговых форм, методикой коллективно– творческой деятельности;
- опыт участия в различных мероприятиях школьного уровня;
- умение разрабатывать и организовывать различные проекты, акции, мероприятия;
- овладение умением вести за собой, проявление лидерских качеств школьника.

3.Содержание курса внеурочной деятельности

1-й год обучения

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Правила техники безопасности. Знакомство. Ввод в тематику занятий

Практика: Игры на знакомство, ознакомление с программой, темами, с расписанием, техникой безопасности.

2. Портрет лидера (4ч.)

Теория: Понятие лидера. Типология лидерства. Формальный и неформальный лидер.

Лидерские качества, наиболее часто, встречающиеся у успешных лидеров. Рейтинг качеств.

Практика: Тест «Я - лидер». Составление рейтинга качеств лидера. Рисование портрета лидера. Шифровка «ЛИДЕР». Составление портрета лидера.

3. Организация детского самоуправления (6ч.)

Теория: Структура. Модель школьного самоуправления. Функции и полномочия.

Определение уровня развития школьного самоуправления. Обязанности членов органа самоуправления. Поручения.

Практика: Игры на взаимодействие. Игра «Дом самоуправления». Разработать свою модель школьного самоуправления.

4. Портфолио лидера (2ч.)

Теория: Понятие термина «портфолио». Основной смысл. Цель составления. Содержание, структура документа. Разновидности. Папка достижений. Требования к портфолио, предъявляемого на конкурс.

Практика: Игры на взаимодействие и сплочение. Подготовка своего портфолио

5. Коллективная творческая деятельность (4ч.)

Теория: Основное средство сплочения коллектива. Стадии КТД. Предварительная работа.

Планирование. Подготовка. Проведение. Подведение итогов. Последствие. Виды КТД

Практика: Игры на взаимодействие и сплочение. Разработка собственного КТД по стадиям.

6. Коммуникативные навыки и умения. Общение (4ч.)

Теория: Как говорить. Как слушать. Как понять товарища. Виды общения. Бытовое общение. Деловой разговор. Невербальные средства общения. Культура речи.

Практика: Игры на взаимодействие и сплочение. ОРЗ (откровенный разговор знатоков).

Упражнения «Какой слушатель мешает». Индивидуальная работа «Что внутри меня мешает и помогает общению. Что снаружи меня (поведение окружающих людей) мешает и помогает

7. Основы организаторской работы (6ч.)

Теория: Слагаемые организаторской работы. Качества организатора. Правила организатора. Планирование работы. Анализ проделанной работы.

Практика: Сдача отчета о проделанной работе.

8. Основы вожатской деятельности (4ч.)

Теория: Знакомство с работой летнего оздоровительного лагеря, с деятельностью вожатого.

Практика: игры на сплочение коллектива

9. Итоговое занятие (2ч.)

Теория: Подведение итогов за год.

Практика: анкетирование

2-й год обучения

1. Вводное занятие (2ч.)

Теория: Правила техники безопасности. Ввод в тематику занятий

Практика: Игры на взаимодействие, ознакомление с программой, темами, с расписанием, техникой безопасности.

2. Лидер во всех аспектах (4ч.)

Теория: Знакомство со структурой проведения отчетно-выборной конференции.

Практика: Организация выборов в Совет учащихся.

3. Социальное проектирование (6ч.)

Теория: Метод проектов. Социальный проект. Понятие. Этапы реализации. Выбор темы. Оформление. Презентация. Подведение итогов

Практика: Составление социального проекта. Защита. Работа в группах.

4. Взаимодействие. Работа в команде (4ч.)

Теория: Умение работать в команде. Конструктивные командные роли. Деструктивные командные роли.

Практика: Игры и упражнения на командообразование, распределение командных ролей для организации мероприятий.

5. Формирование толерантных отношений (4ч.)

Теория: Разрешение конфликтов. Понятие толерантности. Составляющие толерантного поведения. Милосердие. Принятие. Терпимость и др. Разрешение конфликтов. Правила поведения в споре. Избегание конфликтных ситуаций.

Практика: Упражнения. Игры «Пойми меня», «Шляпа и др. Тренинг «Мы вместе». Проигрывание конфликтных ситуаций.

6. Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность (4ч.)

Теория: Что такое успех. Секреты успеха. Условия успеха (время, цель, знания).

Нацеленность: на успех или избежание неудач. Конкурентоспособность. Понятие.

Качества конкурентно-способной личности. (КСЛ) Мировоззрение КСЛ. Отношение к людям, к делу, к миру и природе, к риску, к духовным ценностям и др.

Самосовершенствование и личностный рост.

Практика: Игры и упражнения на взаимодействие. Анкетирование, тестирование. Работа в группах.

7. Формы массовых мероприятий в школе (6ч.)

Теория: Конкурсы, интеллектуальные турниры, выставки, эстафеты, лектории, диспуты, экскурсии, походы, ток-шоу и др. Этапы организации массовых мероприятий. Конструирование. Подготовка. Проведение. Анализ.

Практика: Игры и упражнения на взаимодействие. Работа в группах. Разработка собственных вариантов проведения мероприятий. Рекомендации

8. Участие в конкурсах, мероприятиях (2ч.)

Теория: Школьные конкурсы. Районный конкурс «Ученик года» среди лидеров ДОО, достижение юных. Акции.

Практика: Подготовка.

9. Итоговое занятие(2ч.)

Теория: Подведение итогов работы Школы лидера.

Практика: Игры и упражнения на взаимодействие. Итоговое тестирование, анкетирование

4. Тематическое планирование

Учебно-тематический план первого года обучения:

№	Тема	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Портрет лидера	2	2	4
3	Организация детского самоуправления	2	4	6
4	Портфолио лидера	1	1	2
5	Коллективная творческая деятельность	2	2	4
6	Коммуникативные навыки и умения. Общение	2	2	4
7	Основы организаторской работы	2	4	6
8	Основы вожатской деятельности	2	2	4
9	Итоговое занятие	1	1	2
Итого часов:		15	19	34

Учебно-тематический план второго года обучения:

№	Темы занятий	Количество часов		
		Теория	Практика	Всего
1	Вводное занятие	1	1	2
2	Лидер во всех аспектах	2	2	4
3	Социальное проектирование	1	5	6
4	Взаимодействие. Работа в команде.	2	2	4
5	Формирование толерантных отношений. Разрешение конфликтов	2	2	4
6	Слагаемые успеха. Конкурентно-способная личность.	2	2	4
7	Формы массовых мероприятий в школе	2	4	6
8	Участие в конкурсах, мероприятиях	-	2	2
9	Итоговое занятие	1	1	2
Итого часов:		13	21	34

