

Шахурина
Татьяна
Васильевна

Подписано цифровой
подписью: Шахурина
Татьяна Васильевна
Дата: 2024.09.02 11:57:34
+07'00'

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей естественно-математического цикла
_____ Прибула Н.Н.
Протокол №1
от « 29 » 08 2024 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора по УВР
_____ Куслина И.В.
Протокол №1
от « 29 » 08 2024 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор
_____ Шахурина Т.В.
Приказ № 240-ОД
от «30» 08 2024г

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Юный эколог

для 5- 8 классов основного общего образования

Составитель: Демидова Зоя Михайловна
учитель физической культуры

Содержание

1. Пояснительная записка	3
2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности.....	7
3. Содержание программы внеурочной деятельности	11
4. Учебно-тематическое планирование.....	15
5. Список литературы	29

1. Пояснительная записка

Воспитание экологической культуры – актуальнейшая задача сложившейся ситуации начала XXI века.

В условиях разностороннего глубочайшего экологического кризиса усиливается значение экологического образования в основной школе как ответственного этапа в становлении и развитии личности ребенка. Анализ теоретической и методической экологической литературы, а также состояния практики экологического образования в основной школе свидетельствует о необходимости совершенствования всей системы воспитательной работы со школьниками, одной из приоритетной целей которой должно стать становление экологически грамотной личности, способной гармонично взаимодействовать с окружающим миром и осознающей свое место в природе.

Данная рабочая программа «Юный эколог» составлена на основе:

- Федерального закона от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 29 декабря 2010 г. № 189 г. Москва «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 „Санитано-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях“».

Актуальность разработанной программы продиктована отсутствием в теории и практике экологического образования в основной школе единой, рассчитанной на весь период обучения программы дополнительного образования с экологической направленностью для школьников.

Целью данной программы является формирование и развитие экологически сообразного поведения у школьников.

К числу основных задач программы относятся:

- формирование знаний о закономерностях и взаимосвязях природных явлений, единстве неживой и живой природы, о взаимодействии и взаимозависимости природы, общества и человека.

- формирование экологически ценностных ориентаций в деятельности детей.
- воспитание ответственного отношения к здоровью, природе, жизни.
- становление осознания уникальности, неповторимости и невосполнимости любого природного объекта.
- развитие способности формирования научных, эстетических, нравственных и правовых суждений по экологическим вопросам.
- развитие потребности в необходимости и возможности решения экологических проблем, доступных младшему школьнику, ведения здорового образа жизни, стремления к активной практической деятельности по охране окружающей среды.
- развитие знаний и умений по оценке и прогнозированию состояния и охраны природного окружения.

Виды деятельности и предлагаемые формы:

- познавательные беседы;
- викторины;
- интеллектуально-познавательные игры;
- сюжетно-ролевые игры;
- наблюдения;
- экскурсии;
- заочные путешествия;
- исследование объектов;
- творческие проекты, презентации.

Занятия проводятся в учебном кабинете, в школьной библиотеке, на пришкольном участке.

Организация работы с различного рода детской познавательной литературой должна быть постоянно в центре внимания учителя.

Не менее важно проведение на занятиях практических работ, минимум которых обозначен в программе. Практическая, деятельностная направленность курса осуществляется через исследовательские задания, игровые занятия, практикумы и опытническую работу. **Общая характеристика курса**

Содержание программы внеурочной деятельности «Юный эколог» в занимательно-игровой форме знакомит обучающихся с планетой Земля, с миром природы. Дети получают расширенные представления о растениях и животных, о морях, океанах, реках и озерах, узнают, что человек – существо биосоциальное, часть экологической системы.

В программу внеурочной деятельности «Юный эколог» входят занятия, которые помогают детям получить знания о планете Земля – единой экосистеме.

Учащиеся должны уметь применять эти знания при выполнении проектных, творческих работ. Данная программа развивает умение фантазировать, логически мыслить, применять знания в незнакомых ситуациях.

Настоящая программа предназначена для работы с детьми, начиная с 5-го класса. Знания и навыки, полученные учениками в 5-м классе, расширяются и углубляются в последующие годы обучения. Программа построена на принципах развивающего обучения и направлена на развитие личности ребёнка в целом: умение сравнивать и обобщать, делать выводы; на совершенствование речи школьников, их мышления и творческих способностей. Дается дополнительный материал, обучение связывается с наблюдениями самих учеников (приводятся конкретные примеры из жизни).

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учётом рекомендаций примерной рабочей программы воспитания для общеобразовательных организаций. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать её не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребёнка. Это проявляется:

— в возможности включения школьников в деятельность, организуемую в рамках модулей программы воспитания: Программа курса внеурочной деятельности «Внеурочная деятельность», «Профориентация»;

— в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлечённость в совместную деятельность с педагогом и другими детьми.

Особенности работы педагога по программе. Педагог, работающий по программе «Юный эколог», старается раскрыть потенциал каждого школьника через вовлечение его в различные формы деятельности. При этом результатом работы педагога в первую очередь является личностное развитие ребёнка. Личностных результатов педагог может достичь, увлекая ребёнка совместной и интересной им обоим деятельностью, устанавливая во время занятий доброжелательную, поддерживающую атмосферу, наполняя занятия ценностным содержанием. Особенностью занятий является их интерактивность и многообразие используемых педагогом форм работы: в ходе даже одного занятия педагог может чередовать разнообразные игры, практикумы, групповую работу, обмен мнениями, мозговой штурм, дискуссии. Кроме того, программа предусматривает организацию экскурсий, практикумов, интервью, проведение которых будет более успешным при участии самих школьников в их организации, при участии других педагогов и сотрудников школы, родителей и социальных партнёров школы.

Описание места курса в плане внеурочной деятельности

Рабочая программа «Юный эколог» представлена групповыми занятиями, которые входят в часть учебного плана, включающую внеурочную деятельность, формируемую участниками образовательного процесса и обеспечивающую реализацию индивидуальных потребностей обучающихся.

Групповые занятия «Юный эколог» проводятся с 5-го по 8-й год обучения и предполагают проведение регулярных еженедельных внеурочных занятий со школьниками во второй половине дня.

Программа внеурочной деятельности «Юный эколог» рассчитана на 140 учебных часов: по 35 часов в каждом году обучения.

2. Планируемые результаты освоения программы внеурочной деятельности

К концу 8-го класса дети должны

Знать	Уметь	Владеть
-------	-------	---------

<ul style="list-style-type: none"> – наиболее типичных представителей животного мира России; – какую пользу приносят представители животного мира; – некоторые пословицы, поговорки, загадки о животных; – планета Земля – наш большой дом; – Солнце – источник жизни на Земле; 	<ul style="list-style-type: none"> – узнавать животных и птиц в природе, на картинках, по описанию; – ухаживать за домашними животными и птицами; – выполнять правила экологически сообразного поведения в природе; 	<ul style="list-style-type: none"> – теоретическими знаниями из области экологии; – рядом экологических понятий; – начальными навыками практической
--	--	---

<ul style="list-style-type: none"> – неживое и живое в природе; – основные группы растительных и животных организмов и их приспособленность к условиям существования (примеры); – влияние деятельности человека на условия жизни живых организмов (примеры); – самоценность любого организма; – значение тепла, света, воздуха, почвы для живых существ, связи между ними (примеры); – значение растений и животных в жизни человека, условия их выращивания и правила ухода; – многообразие растений, животных, грибов, экологические связи между ними; – основные виды растений и животных различных экосистем (леса, луга и т. д.); – организмы, приносящие ущерб хозяйству человека, и некоторые меры борьбы с ними; – условия, влияющие на сохранение здоровья и жизни человека и природы; – различия съедобных и несъедобных грибов; – позитивное и негативное влияние деятельности человека в природе; – способы сохранения окружающей природы; – что такое наблюдение и опыт; – экология – наука об общем доме; – экологически сообразные правила поведения в природе. 	<ul style="list-style-type: none"> – применять теоретические знания при общении с живыми организмами и в практической деятельности по сохранению природного окружения и своего здоровья; – ухаживать за культурными растениями и домашними животными (посильное участие); составлять экологические модели, трофические цепи; – доказывать уникальность и красоту каждого природного объекта; – заботиться о здоровом образе жизни; – заботиться об оздоровлении окружающей природной среды, об улучшении качества жизни; – предвидеть последствия деятельности людей в природе (конкретные примеры); – улучшать состояние окружающей среды (жилища, двора, улицы, ближайшего природного окружения); – осуществлять экологически сообразные поступки в окружающей природе; – наблюдать предметы и явления природы по предложенному плану или схеме; – оформлять результаты наблюдений в виде простейших схем, знаков, рисунков, описаний, выводов; – ставить простейшие опыты с объектами живой и неживой природы; 	<p>природоохранной деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> – начальными формами исследовательской деятельности; – элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде.
---	--	---

Личностные, метапредметные результаты освоения курса *Личностными*

результатами для обучающихся являются:

- осознание себя жителем планеты Земля, чувство ответственности за сохранение ее природы;
- осознание себя членом общества и государства (самоопределение своей российской гражданской идентичности); чувство любви к своей стране, выражающееся в интересе к ее природе, причастности к ее истории и культуре, в желании участвовать в делах и событиях современной российской жизни;
- уважительное отношение к иному мнению, истории и культуре других народов России;
- уважение к истории и культуре всех народов Земли на основе понимания и принятия базовых общечеловеческих ценностей;
- расширение сферы социально-нравственных представлений, включающих в себя освоение социальной роли ученика, понимание образования как личностной ценности;
- способность к адекватной самооценке с опорой на знание основных моральных норм, требующих для своего выполнения развития этических чувств, самостоятельности и личной ответственности за свои поступки в мире природы и социуме.

Метапредметными результатами обучающихся изучения курса «Юный эколог» являются:

- способность регулировать собственную деятельность, в том числе учебную, направленную на познание (в сотрудничестве и самостоятельно) закономерностей мира природы;
- умение осуществлять информационный поиск для выполнения учебных задач, соблюдать нормы информационной избирательности, этики и этикета;
- освоение правил и норм социокультурного взаимодействия со взрослыми и сверстниками в сообществах разного типа (класс, школа, семья, учреждения культуры в городе (селе) и др.);
- способность работать с моделями изучаемых объектов и явлений окружающего мира.

Предметными результатами обучающихся изучения курса «Юный эколог» являются:

- усвоение первоначальных сведений о сущности и особенностях объектов, процессов и явлений, характерных для природной и социальной действительности (в пределах изученного);
- сформированность целостного, социально ориентированного взгляда на окружающий мир в его органичном единстве и разнообразии природы, народов, культур и религий;
- владение базовым понятийным аппаратом (доступным для осознания младшим школьником), необходимым для получения дальнейшего образования в области естественно-научных и социально-гуманитарных дисциплин;
- умение наблюдать, фиксировать, исследовать (измерять, сравнивать, классифицировать) явления окружающего мира; выделять характерные особенности природных и социальных объектов; описывать и характеризовать факты и события культуры, истории общества в контексте базовых национальных духовных ценностей, идеалов, норм;
- владение навыками устанавливать и выявлять причинно-следственные связи в окружающем мире природы и социума;
- овладение основами экологической грамотности, элементарными правилами нравственного поведения в мире природы и людей, нормами здоровьесберегающего поведения в природной и социальной среде;
- понимание роли и значения родного края в природе и историко-культурном наследии России, в ее современной жизни.

Курс «Юный эколог» помогает ученику в формировании личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к миру природы и культуры в их единстве; воспитывает нравственно и духовно зрелых, активных, компетентных граждан, способных оценивать свое место в окружающем мире и участвовать в созидательной деятельности на благо родной страны и планеты Земля.

Уровни результатов освоения программы

Первый уровень результатов освоения программы «Юный эколог» – уровень представления (знакомства). Обучающийся, находящийся на этом уровне, способен узнавать объекты и процессы, если они представлены ему в материальном виде или даны их описание, изображение, характеристика. На этом уровне школьник обладает способностью произвести опознание, различение и соотнесение,

а также духовно-нравственные приобретения, которые получают обучающиеся вследствие участия их в экскурсиях, экологических акциях, играх, выставках, конкурс рисунков, поделок.

Второй уровень результатов – уровень воспроизведения. Обучаемый может воспроизвести (повторить) информацию, операции, решить типовые задачи, рассмотренные при обучении. Он обладает знанием-копией. Получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом.

Третий уровень результатов – уровень умений, навыков и творчества. На этом уровне усвоения учащийся умеет выполнять действия, общая методика и последовательность (алгоритм) которых изучены на занятиях, но содержание и условия их выполнения новые. Здесь различают две разновидности усвоения – умение и навык. Это взаимодействие обучающихся между собой на уровне класса, образовательного учреждения, т.е. в защищенной, дружественной просоциальной среде, в которой ребенок получает первое практическое подтверждение приобретенных социальных знаний, начинает их ценить, участвуя в экологических праздниках, в заочных путешествиях по родному краю, в работе экологических лабораторий. Как известно, творчеством считается проявление продуктивной активности человеческого сознания. На этом уровне необходимо, чтобы он не только овладевал знаниями, умениями, навыками, но и умел их применять в деятельности. Надо «добывать» прочные знания и умения. Нужно пробудить и развить в нем творческие способности. Это возможно только при условии, что в процессе обучения будут применяться специальные творческие задачи исследовательской, проектной, конструкторской, технологической деятельности, т.е. будут реализовываться мотивационные знания.

Программа «Юный эколог» способствует формированию у младших школьников следующих *качеств личности*:

- любовь к Родине;
- патриотизм;
- уважение к истории, традициям, обрядам, культуре, языку наций и народностей;
- трудолюбие;
- настойчивость;

- дисциплинированность;
- любовь к малой родине;
- равнодушное отношение к экологическим нарушениям

3. Содержание курса

1-й год обучения

Тема 1. Мой дом за окном. Дом, где мы живем. Откуда берется и куда девается мусор? Деревья твоего двора. Птицы нашего двора. Практические занятия «Уборка школьного двора», «Изготовление кормушек для птиц». Экскурсии «Краски и звуки зимы» по территории школы.

Тема 2. Я и мое окружение. Моя квартира. Моя семья. Комнатные растения в квартире, в классе. Животные в доме. Практические занятия «Создание уюта в классной комнате», «Уход за комнатными растениями», «Маленький огород на подоконнике».

Тема 3. Гигиена моего дома. Уход за квартирой. Гигиена класса. Бытовые приборы в квартире. Природа в квартире и в классе. Наша одежда и обувь. Русская народная одежда. Моделирование и демонстрация одежды. Практические занятия «Русская национальная одежда», «Уход за одеждой».

2-й год обучения

Введение. Мы – жители планеты Земля. Планета Земля в Солнечной системе. Что такое окружающая среда и окружающая природа? Принятие в юные экологи.

Тема 1. Неживое в природе. Неживая природа. Солнце – источник тепла и света. Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы. Погода. Климат. Прогноз погоды. Предсказание погоды по народным приметам. Времена года в неживой природе.

Тема 2. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой. Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни. Экологические связи неживой и живой природы. Вода и жизнь. Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных. Разнообразие царства растений. Комнатные растения. Размножение комнатных растений. Теплолюбивые и холодостойкие растения. Светолюбивые и теневыносливые растения. Хвойные и лиственные растения. Дикорастущие растения и культурные растения. Культурные растения поля, сада и огорода. Лекарственные растения. Царство грибов. Съедобные и несъедобные грибы. Микроскопические организмы.

3-й год обучения

Введение. История Земли. Окаменелости. Жизнь на Земле. Где растения и животные живут сегодня? Наблюдения в природе.

Тема 1. Среда обитания. Среда обитания. Природные зоны. Изменения окружающей среды. Зависимость от приливов и отливов. Жизнь днем. Наблюдения в природе. Ночная жизнь. Сезонные изменения. Времена года на Земле. Год растения. Год животного. Сообщества. Изменения сообществ. Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе. Пищевые цепочки и связи. Наблюдение за сообществом. Циклы в природе. Круговорот углерода в природе. Парниковый эффект. Создание проекта «Влияние человека на круговорот углерода и его последствия для жизни на Земле». Круговорот азота в природе.

Тема 2. Жизнь животных. Жизнь животных. Группы животных по способу воспроизводства. Наблюдения в неживой природе. Вымирающие организмы. Динозавры – вымерший вид животных. Создание проектов по группам «Почему вымерли динозавры?». Почему нужно защищать природу? Экологический проект. Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений. Красная книга области. Наблюдения в живой природе. **4-й год обучения**

Тема 1. Моря и океаны. Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы. Жизнь поверхностного слоя. Рыбы. Форма тела. «Наши меньшие братья – аквариумные рыбки». Животный мир рифов. Нефтяные загрязнения. Острова. Как создаются острова?

Тема 2. Равнины. Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон. Равнинные хищники.

Тема 3. Пустыни. Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне. Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур.

Тема 4. Леса. Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных. Времена года. Жизнь лиственного леса. Вечнозеленые леса Севера. Зима в северных лесах. Сухие и жаркие леса Австралии. Роль человека в изменении животного мира Австралии.

Тема 5. Горы. Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах. Редкие животные. **Тема 6. Реки и озера.** Реки и озера. Путь реки. Пресноводные растения и животные. Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов.

Тема 7. Человек и животные. Ролевая игра «Это все – кошки». Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья».

2. Описание материально-технического обеспечения образовательного процесса *Техническое обеспечение занятий:*

- учебно-наглядные пособия по темам: «Мир растений», «Мир животных», «Планета, на которой мы живем»;
- географический атлас, атлас Кемеровской области, географические карты;
- гербарии, коллекции насекомых, образцы минералов и горных пород, муляжи овощей и фруктов;
- настольные игры: «Мир растений», «Растения-целители», «Животные-путешественники», «Есть такие города на свете»;
- фильмы: видеофильм о жизни динозавров, «Жизнь рифа»;
- ТСО (магнитофон, мультимедийный комплекс, интерактивная доска).

Тематическое планирование 5 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
	Введение	1		
1.	Что такое экология?	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/41da2432-9a53-4338-a23f-09121c95e93c?backUrl=%2F15%2F04
	Тема 1. Мой дом за окном.	8		
2.	Дом, где мы живем	1	Составление устного рассказа	
3.	Практическое занятие «Уборка школьного двора»	1	Практическое занятие	
4.	Откуда берется и куда девается мусор?	1	Беседа	
5.	Экскурсия-прогулка «Краски и звуки зимы»	1	Экскурсионная беседа	https://lesson.edu.ru/15/03
6.	Деревья твоего двора	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/9921f68d-7ed6-4913-838e-7d2e30b9756d?backUrl=%2F15%2F04
7.	Экскурсия по территории школы	1	Экскурсионная беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03
8.	Птицы нашего двора	1	Составление письменного рассказа	https://lesson.edu.ru/lesson/19877ecb-882c-4aeb-b59f-08fb98906eab?backUrl=%2F15%2F03
9.	Практическое занятие «Изготовление кормушек для птиц»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/19877ecb-882c-4aeb-b59f-08fb98906eab?backUrl=%2F15%2F03

	Тема 2. Я и мое окружение	10		
10.	Моя квартира	1	Беседа	
11.	Моя семья	1	Беседа	
12.	Практическое занятие «Создание уюта в классной комнате»	1	Практическое занятие	
13.	Рассказы, стихи о семье	1	Конкурс	
14.	Комнатные растения в квартире, в классе	1	Анкетирование	https://lesson.edu.ru/lesson/5ebf0153-dafc-4d8a-a74b-3a50284bf23f?backUrl=%2F06%2F05
15.	Практическое занятие «Уход за комнатными растениями»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/5ebf0153-dafc-4d8a-a74b-3a50284bf23f?backUrl=%2F06%2F05
16.	Практическое занятие «Маленький огород на подоконнике»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/5ebf0153-dafc-4d8a-a74b-3a50284bf23f?backUrl=%2F06%2F05
17.	Экскурсия в парк	1	Экскурсионная беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/45353cef-f23b-4dd4-b007-9455894a8c88?backUrl=%2F06%2F05
18.	Животные в доме	1	Составление проекта	https://lesson.edu.ru/lesson/a5d432d2-490a-4b38-b515-11859c2823e4?backUrl=%2F06%2F08
19.	Рассказы, стихи, поговорки, пословицы о домашних животных	1	Конкурс	https://lesson.edu.ru/lesson/19877ecb-882c-4aeb-b59f-08fb98906eab?backUrl=%2F15%2F03
	Тема 3. Гигиена моего дома	12		

20.	Уход за квартирой	1	Беседа	
21.	Гигиена класса	1	Беседа	
22.	Практическое занятие «Гигиена класса»	1	Составление памяток	
23.	Бытовые приборы в квартире	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/22ada43b-414b-4bdd-aac1-ea01f3a6b852?backUrl=%2F17%2F08
24.	Экскурсия в школьную кухню	1	Экскурсионная беседа	
25.	Природа в квартире и в классе	1	Беседа	
26.	Наша одежда и обувь	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/47da2f50-9d1e-471e-9751-3fd84dd2e30d?backUrl=%2F20%2F04
27.	Русская народная одежда	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/47da2f50-9d1e-471e-9751-3fd84dd2e30d?backUrl=%2F20%2F04
28.	Практическое занятие «Русская национальная одежда»	1	Проекты	https://lesson.edu.ru/lesson/47da2f50-9d1e-471e-9751-3fd84dd2e30d?backUrl=%2F20%2F04
29.	Практическая работа «Уход за одеждой»	1	Составление памяток	https://lesson.edu.ru/lesson/1755f307-4cf1-4601-af47-2fd96852f059?backUrl=%2F20%2F04
30.	Экскурсия в музей	1	Экскурсия	
31.	Моделирование и демонстрация одежды	1	Защита творческих работ	https://lesson.edu.ru/lesson/5095cfd0-a720-4b7f-aeaa-64ee4e68a7f8?backUrl=%2F20%2F04
	Весенние работы	3		

32	Практическое занятие по подготовке почвы к посеву	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/5ebf0153-dafc-4d8a-a74b-3a50284bf23f?backUrl=%2F06%2F05
33-34	Практическое занятие по посадке растений и уходу за ними	2	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/23612f61-8cbb-488b-85e2-fc65b6304015?backUrl=%2F06%2F07

Тематическое планирование 6 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
	Введение	6		
1.	Вводное занятие	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/c268abf8-cec1-4f9d-9b94-0a415ebe341b?backUrl=%2F06%2F06
2.	Мы – жители планеты Земля	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e?backUrl=%2F08%2F08
3.	Планета Земля в Солнечной системе	1	Посещение Планетария	https://lesson.edu.ru/lesson/a1b341f6-4a61-4375-9ff9-ed4e63c1bf4c?backUrl=%2F08%2F05

4.	Что такое окружающая среда и окружающая природа	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
5.	Принятие в юные экологи	1	Составление правил	https://lesson.edu.ru/lesson/c268abf8-cec1-4f9d-9b94-0a415ebe341b?backUrl=%2F06%2F06
6.	Первые уроки экологической этики	1	Составление и разработка экознаков	https://lesson.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03
	Тема 1. Неживое в природе	8		
7.	Неживая природа	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
8.	Солнце – источник тепла и света	1	Викторина	
9.	Почва – святыня наша. Состав и свойства почвы.	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
10.	Погода. Климат. Прогноз погоды	1	Составление дневника наблюдения.	https://lesson.edu.ru/lesson/fd94c99b-5c7a-4475-b906-1270c5d8ebb5?backUrl=%2F08%2F06
11.	Предсказание погоды по народным приметам. Конкурс народных примет.	1	Конкурс	https://lesson.edu.ru/lesson/2a49a5d8-e8c3-48ce-9c74-5b2564756aac?backUrl=%2F08%2F06

12.	Времена года в неживой природе	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/fd94c99b-5c7a-4475-b906-1270c5d8ebb5?backUrl=%2F08%2F06
13.	Диалоги с неживой природой. Ролевая игра «Пойми меня»	1	Ролевая игра.	https://lesson.edu.ru/lesson/c268abf8-cec1-4f9d-9b94-0a415ebe341b?backUrl=%2F06%2F06
14.	Обращение юных экологов к ровесникам	1	Диагностика	https://lesson.edu.ru/lesson/1c0fb4ce-9794-414f-a399-1de328f22a91?backUrl=%2F08%2F08
	Тема 2. Живое в природе. Экологические связи между неживой и живой природой	20		
15.	Живая природа. Приспособленность видов к условиям жизни	1	Игра - викторина	https://lesson.edu.ru/lesson/db0b4f7e-0230-4b34-ae79-75b7d8569892?backUrl=%2F06%2F05
16.	Экологические связи неживой и живой природы	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/db0b4f7e-0230-4b34-ae79-75b7d8569892?backUrl=%2F06%2F05
17.	Вода и жизнь	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/2a49a5d8-e8c3-48ce-9c74-5b2564756aac?backUrl=%2F08%2F06
18.	Воздух и жизнь. Роль ветра в жизни растений и животных.	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/6692f03b-4ca9-46c0-8fb8-d51350edea8f?backUrl=%2F08%2F06
19.	Растения – рядом. Игра «Угадай растение по	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/d16f5e41-

	описанию»			d394-4f31-ab15-2bb428e419da?backUrl=%2F06%2F05
20.	Будем понимать и любить растения! Создание игровой ситуации самостоятельного выбора «Как вести себя в природе»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/6692f03b-4ca9-46c0-8fb8-d51350edea8f?backUrl=%2F08%2F06
21.	Экологические памятки для детей и взрослых	1	Практическое занятие.	https://lesson.edu.ru/lesson/47a48218-7b1c-4499-b17b-14067c98fd10?backUrl=%2F06%2F05
22.	Разнообразие царства растений	1	Беседа.	https://lesson.edu.ru/lesson/d573ef9b-3fec-4aa4-9ef9-1ddb7f240799?backUrl=%2F06%2F07
23.	Комнатные растения. Размножение комнатных растений	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/c59cbefb-8a9c-4111-9abb-789adbc4a237?backUrl=%2F06%2F07
24.	Теплолюбивые и холодостойкие растения.	1	Викторина -игра	https://lesson.edu.ru/lesson/23612f61-8cbb-488b-85e2-fc65b6304015?backUrl=%2F06%2F07
	Светолюбивые и теневыносливые растения			https://lesson.edu.ru/lesson/23612f61-8cbb-488b-85e2-fc65b6304015?backUrl=%2F06%2F07
25.	Хвойные и лиственные растения. Работа с гербарием «Хвойные лиственные растения области»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/15826449-404a-4637-b92f-e522d5a5ade0?backUrl=%2F06%2F07

26.	Дикорастущие растения и культурные растения	1	Проект	https://lesson.edu.ru/lesson/c59cbefb-8a9c-4111-9abb-789adbc4a237?backUrl=%2F06%2F07
27.	Культурные растения поля, сада и огорода	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/abf59e32-02f0-45c7-9511-d35cdf9e684f?backUrl=%2F06%2F05
28.	Праздник «В страну овощей»	1	Выставка	https://lesson.edu.ru/lesson/aa7a3c7a-6db6-4e35-b7d8-dce40646075f?backUrl=%2F06%2F07
29.	Лекарственные растения. Коллективная работа «Составление памятки о правилах сбора некоторых лекарственных растений»	1	Составление памятки	https://lesson.edu.ru/lesson/d16f5e41-d394-4f31-ab15-2bb428e419da?backUrl=%2F06%2F05
30.	Царство грибов	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/9b9393e5-3adf-4f56-bd1a-e4ffe7bc7d8a?backUrl=%2F06%2F07
31.	Съедобные и несъедобные грибы	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/9b9393e5-3adf-4f56-bd1a-e4ffe7bc7d8a?backUrl=%2F06%2F07
32.	Микроскопические организмы	1	Диагностические упражнения	https://lesson.edu.ru/lesson/d573ef9b-3fec-4aa4-9ef9-1ddb7f240799?backUrl=%2F06%2F07
33.	Сельскохозяйственные работы на пришкольном участке	1	Практическая работа.	https://lesson.edu.ru/lesson/41dbd32e-4537-455f-a054-fc33e3c96dc0?backUrl=%2F06%2F06

34.	Сельскохозяйственные опыты на пришкольном участке	1	Практическая работа.	https://lesson.edu.ru/lesson/aa7a3c7a-6db6-4e35-b7d8-dce40646075f?backUrl=%2F06%2F07
-----	---	---	----------------------	---

Тематическое планирование 7 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
	Введение	5		
1.	Вводное занятие	1	Беседа	
2.	История Земли. Окаменелости. Фантазии в рисунках детей «Репортаж из прошлого Земли»	1	Экскурсия	
3.	Жизнь на Земле. Игра с картами-схемами «Что сначала, что потом»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a?backUrl=%2F08%2F08
4.	Где растения и животные живут сегодня?	1	Викторина	https://lesson.edu.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e?backUrl=%2F08%2F08
5.	Наблюдения в природе. Игра «Живое-неживое»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05

	Тема 1. Среда обитания.	17		
6.	Среда обитания. Природные зоны	1	Видеофильм	https://lesson.edu.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d?backUrl=%2F08%2F08
7.	Изменения окружающей среды	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
8.	Зависимость от приливов и отливов. Игра «Угадай по силуэту»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/2c08a7e0-edbd-4948-b12c-ebcd2124d7aa?backUrl=%2F08%2F07
9.	Жизнь днем	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
10.	Наблюдения в природе	1	Экскурсия - поход	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
11.	Ночная жизнь. Игра «День– ночь»	1	Ролевая игра.	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
12.	Сезонные изменения	1	Диагностика	https://lesson.edu.ru/lesson/45353cef-f23b-4dd4-b007-9455894a8c88?backUrl=%2F06%2F05
13.	Времена года на Земле.	1	Игра путешествие	https://lesson.edu.ru/lesson/45353cef-f23b-4dd4-b007-

				9455894a8c88?backUrl=%2F06%2F05
14.	Год растения. Год животного	1	Игра - викторина	https://lesson.edu.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d?backUrl=%2F08%2F08
15.	Сообщества. Изменения сообществ.	1	Выпуск листовок «Береги природу!»	https://lesson.edu.ru/lesson/db0be696-ca74-4405-9fb8-a6cbb9c236c6?backUrl=%2F06%2F05
16.	Наблюдения за сезонными изменениями в неживой и живой природе	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/45353cef-f23b-4dd4-b007-9455894a8c88?backUrl=%2F06%2F05
17.	Пищевые цепочки и связи.	1	Игра-соревнование «Составь цепочку»	https://lesson.edu.ru/lesson/b2802357-717e-4283-b119-7d07f0162a4c?backUrl=%2F06%2F08
18.	Наблюдение за сообществом	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
19.	Циклы в природе. Опыты: сжигание кислорода, нахождение кислорода в почве.	1	Практическое занятие. Игры с воздушными шарами	https://lesson.edu.ru/lesson/2c08a7e0-edbd-4948-b12c-ebcd2124d7aa?backUrl=%2F08%2F07
20	Круговорот углерода в природе	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/d7de5bb3-2c8b-4c03-99f7-5cc87cc32afe?backUrl=%2F06%2F06
21	Парниковый эффект. Создание проекта «Влияние	1	Проект	https://lesson.edu.ru/lesson/6e7eca89-

	человека на круговорот углерода и его последствия для жизни на Земле»			5229-46fc-bb4c-44b980ee0851?backUrl=%2F08%2F07
22.	Круговорот азота в природе	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/d7de5bb3-2c8b-4c03-99f7-5cc87cc32afe?backUrl=%2F06%2F06
	Тема 2. Жизнь животных	12		
23.	Жизнь животных	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e?backUrl=%2F08%2F08
24.	Группы животных по способу воспроизводства	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d?backUrl=%2F08%2F08
25.	Круглый стол «В мире животных»	1	Викторина -игра	https://lesson.edu.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a?backUrl=%2F08%2F08
26.	Наблюдения в неживой природе	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/6e7eca89-5229-46fc-bb4c-44b980ee0851?backUrl=%2F08%2F07
27.	Вымирающие организмы. Мини-сочинение «Почему...»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/47a48218-7b1c-4499-b17b-14067c98fd10?backUrl=%2F06%2F05
28.	Динозавры – вымерший вид животных. Создание проектов по группам «Почему вымерли динозавры?»	1	Проекты	https://lesson.edu.ru/lesson/b40246e6-e394-4435-b04a-5fc44004fbbc?backUrl=%2F06%2F08

29.	Просмотр видеофильма о жизни динозавров	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/b40246e6-e394-4435-b04a-5fc44004fbbc?backUrl=%2F06%2F08
30.	Почему нужно защищать природу? Экологический проект	1	Проекты	https://lesson.edu.ru/lesson/8128e73c-ae1d-4808-969d-3a5d7e571353?backUrl=%2F08%2F06
31.	Красная книга – способ защиты редких видов животных и растений	1	Викторина	https://lesson.edu.ru/lesson/d16f5e41-d394-4f31-ab15-2bb428e419da?backUrl=%2F06%2F05
32.	Красная книга области.	1	Акция в школе «Знай и сохраняй!»	https://lesson.edu.ru/lesson/d16f5e41-d394-4f31-ab15-2bb428e419da?backUrl=%2F06%2F05
33.	Наблюдения в живой природе. Экскурсия	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/23612f61-8cbb-488b-85e2-fc65b6304015?backUrl=%2F06%2F07
34.	Брейн-ринг «В мире животных»	1	Брейн-ринг	https://lesson.edu.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d?backUrl=%2F08%2F08

Тематическое планирование 8 класс

№ п/п	Тема	Количество часов	Формы проведения занятия	Электронные образовательные ресурсы
1.	Вводное занятие	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/c0109913-28e2-4f26-8b84-1dca1626db7a?backUrl=%2F06%2F08
	Тема 1. Моря и океаны	9		
2.	Различные части океанов. Важные растения. Морские птицы	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/51cafda0-87b7-42f6-9f4f-ac377939b162?backUrl=%2F06%2F08
3.	Жизнь поверхностного слоя. Мини-сочинение «Почему у рыб нет пальцев?»	1	Мини-сочинение	https://lesson.edu.ru/lesson/e3170197-b403-4878-897e-6d2927520c21?backUrl=%2F06%2F08
4.	Рыбы. Форма тела	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/70df96ab-724a-424e-аба4-e25b4ef615e9?backUrl=%2F06%2F08
5.	«Наши меньшие братья – аквариумные рыбки»	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/e3170197-b403-4878-897e-6d2927520c21?backUrl=%2F06%2F08
6.	Поле чудес «Знатоки мира рыб»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/70df96ab-724a-424e-аба4-e25b4ef615e9?backUrl=%2F06%2F08
7.	Животный мир рифов. Видеофрагмент «Жизнь рифа»	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/e466a311-75c7-442c-838b-

				27661760834c?backUrl=%2F08%2F06
8.	Нефтяные загрязнения. Выпуск листовки «Нет нефтяным загрязнениям»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e?backUrl=%2F08%2F08
9.	Экологический проект «Чистый берег»	1	Экскурсия. Проект	https://lesson.edu.ru/lesson/efb66a1d-5c63-43ed-9658-42c388dfd887?backUrl=%2F08%2F07
10.	Острова. Как создаются острова. Географическая игра «Найди и покажи»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/19877ecb-882c-4aeb-b59f-08fb98906eab?backUrl=%2F15%2F03
	Тема 2. Равнины	2		
11.	Равнины. Равнины тропиков и умеренных зон. Игра «Найди отличия»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d?backUrl=%2F08%2F08
12.	Равнинные хищники. Видеозанятие «Львиный прайд»	1	Игра путешествие	https://lesson.edu.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a?backUrl=%2F08%2F08
	Тема 3. Пустыни	4		
13.	Пустыни. День и ночь. Вода в пустыне	1	Выпуск листовок «Береги природу!»	https://lesson.edu.ru/lesson/aa0d76ff-289f-4492-af43-c8760a1c58b8?backUrl=%2F08%2F08
14.	Жизнь в пустыне. Выживание при засухе, колебании температур. Игра «Кто где живет?»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03

15.	Растущие пустыни. Роль человека	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/aa0d76ff-289f-4492-af43-c8760a1c58b8?backUrl=%2F08%2F08
16.	Экологический проект «Нет продвижению пустынь!»	1	Проект	https://lesson.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03
	Тема 4. Леса	6		
17.	Леса умеренной полосы. Виды деревьев и животных. Минисочинение «Зачем мы сажаем леса?»	1	Практическое занятие	https://lesson.edu.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a?backUrl=%2F08%2F08
18.	Времена года. Жизнь лиственного леса	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a?backUrl=%2F08%2F08
19.	Подготовка экологического проекта «Жизнь леса»	1	Проект	https://lesson.edu.ru/lesson/6751d219-0be9-43af-a5ee-cd185f825e9a?backUrl=%2F08%2F08
20.	Вечнозеленые леса севера. Зима в северных лесах	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/15826449-404a-4637-b92f-e522d5a5ade0?backUrl=%2F06%2F07
21.	Сухие и жаркие леса Австралии	1	Беседа	https://lesson.edu.ru/lesson/19877ecb-882c-4aeb-b59f-08fb98906eab?backUrl=%2F15%2F03
22.	Занятие-игра «Узнай по описанию». Роль человека	1	Игра викторина	https://lesson.edu.ru/lesson/001036f2-

	в изменении животного мира Австралии			01b5-47aa-a7d3-f13fe1e0bb36?backUrl=%2F08%2F07
	Тема 5. Горы	3		
23.	Жизнь в горном климате. Изолированная жизнь в горах	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/2e443513-cfad-4f13-b48f-88e5d79be236?backUrl=%2F08%2F05
24.	Редкие животные	1	Викторина	
25.	Составление макета «Жизнь в горном климате»	1	Проекты	https://lesson.edu.ru/lesson/a3c1fa22-eb89-4093-8c42-8b41da68c64d?backUrl=%2F08%2F08
	Тема 6. Реки и озера	4		
26.	Реки и озера. Мини-сочинение «Как образуются реки и озера?»	1	Проекты	https://lesson.edu.ru/lesson/f53917b2-db83-4a18-bd78-057f571fe9df?backUrl=%2F08%2F06
27.	Путь реки. Географическая игра «Покажи на карте»	1	Викторина	https://lesson.edu.ru/lesson/1c0fb4ce-9794-414f-a399-1de328f22a91?backUrl=%2F08%2F08
28.	Пресноводные растения и животные. Игра «Кто где живет?»	1	Игра	https://lesson.edu.ru/lesson/dc10c6fd-e22b-4963-8da3-f276aa02012e?backUrl=%2F08%2F08
29.	Человек и его деятельность – причина загрязнения водоемов	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/efb66a1d-5c63-43ed-9658-42c388dfd887?backUrl=%2F08%2F07
	Тема 7. Человек и животные	2	Брейн-ринг	

30.	Ролевая игра «Это все – кошки»	1	Ролевая игра	https://lesson.edu.ru/lesson/4731270a-ffe6-41ff-9a89-27bdaa89fea0?backUrl=%2F15%2F03
31.	Домашние животные. Викторина «Собаки – наши друзья»	1	Викторина .	https://lesson.edu.ru/lesson/19877ecb-882c-4aeb-b59f-08fb98906eab?backUrl=%2F15%2F03
	Заключение	3		
32.	Наблюдение-экскурсия	1	Экскурсия	https://lesson.edu.ru/lesson/23612f61-8cbb-488b-85e2-fc65b6304015?backUrl=%2F06%2F07
33.	Акция «Начни с себя!»	1	Акция	
34	Круглый стол	1		

4. Список литературы для учителя:

1. Атлас Кемеровской области.
2. Атлас мира.
3. Алексеев В. А. 300 вопросов и ответов о животных / В.А. Алексеев. – М.: [Текст] // Академия развития, 2003.
4. Биркина Е. Тайны океана. – М.: [Текст] // Росмен, 2002.
5. Груздева Н. В. Окружающий мир глазами детей. – М.: [Текст] // Каро, 2004.
6. Долгова Т. В. Загадочные звери. – М.: [Текст]// Росмен, 2002.

Список литературы для учащихся:

1. Валери ле Дю. Мир моря: детская энциклопедия. – М.: Махаон, 2002.
2. Я познаю мир. Города мира: детская энциклопедия. М.: [Текст] // АСТ: Астрель, 2006.
3. Я познаю мир. Загадочные растения: детская энциклопедия. М.: [Текст] // АСТ: Астрель, 2006.
4. Я познаю мир. Удивительные животные: детская энциклопедия. М.: [Текст] // АСТ: Астрель, 2006.
5. Я познаю мир. Чудеса природы: детская энциклопедия. М.: [Текст] // АСТ: Астрель, 2006.