

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

ПРИНЯТО:
Педагогический совет
МБОУ «СОШ № 34»
Протокол № 8
от «07» июля 2023г.

УТВЕРЖДАЮ:
Директор МБОУ «СОШ № 34»
/Т.В.Шахурина/

Приказ № 197-ОД,
«28» июля 2023г.



Публичный доклад
за 2022-2023 учебный год

муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа № 34»
поселка Краснобродского

Общая характеристика учреждения

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского (МБОУ «СОШ № 34»)
Руководитель	Шахурина Татьяна Васильевна
Адрес организации	652640, Кемеровская область, пгт. Краснобродский, ул. Новая,59
Телефон, факс	8(38452) 7-92-43
Адрес сайта	sh34-kb.ucoz.com
Адрес электронной почты	schoolkb-34@mail.ru
Учредитель	Управление образования администрации Прокопьевского муниципального округа
Дата создания	1970 год
Лицензия	№15795 от 25.02.2016 года, выдана Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Свидетельство о государственной аккредитации	№3153 от 09.02.2016 года, выдано Государственной службой по надзору и контролю в сфере образования Кемеровской области
Тип	общеобразовательное учреждение
Вид	общеобразовательная школа
Организационно-правовая форма	муниципальное бюджетное учреждение

Воспитательно-образовательная деятельность муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 34» поселка Краснобродского осуществляется на основании Устава, лицензии, свидетельства об аккредитации.

Основные направления деятельности:

1. Обновление содержания образования
 - 1.1. Переход на обновленные образовательные стандарты ФГОС НОО, ООО, СОО
 - 1.2. Предпрофильная подготовка и профильное обучение
2. Развитие системы поддержки одаренных детей
3. Обеспечение психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ
4. Совершенствование учительского корпуса
5. Развитие самостоятельности школы
6. Воспитание и социализация
7. Здоровьесбережение и безопасность

В 2018г. учреждение вошло в реестр опорных школ по реализации программы «Основы финансовой грамотности».

Школа является лауреатом национальной образовательной программы «Интеллектуально-творческий потенциал России», Всероссийского конкурса «100 лучших школ России» в номинации «Лидер в области внедрения инновационных технологий», Первого Всероссийского смотра-конкурса среди образовательных учреждений «Лучший сайт образовательного учреждения – 2020», победителем муниципальных конкурсов «Лучший публичный доклад» (2011г), «Лучшая библиотека» (2011,2014гг), «Лучшая программа развития образовательного учреждения» (2012г), «Лучший сайт образовательного учреждения» (2015г), «Лучшее образовательное учреждение» (2012, 2015, 2018, 2019, 2021гг).

Управление школой осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации, правовыми актами органов местного самоуправления и Уставом школы на принципах единоначалия и самоуправления. Органы самоуправления действуют согласно разработанной и утвержденной в школе нормативно-правовой базе.

Администрация

Директор – Татьяна Васильевна Шахурина

Зам/директора по УВР – Татьяна Викторовна Кудашкина (1-4 классы)

Зам/директора по УВР – Инна Владимировна Куслина (5-11 классы)

Зам/директора по УВР – Татьяна Анатольевна Светлакова (5-11 классы)

Зам/директора по ВР – Алена Алексеевна Чупракова

Зам/директора по БОП – Кристина Викторовна Куценко

Зам/директора по АХР – Виолетта Эдуардовна Кузнецова

Органы государственно-общественного управления

Управляющий совет в составе:

- Шахурина Татьяна Васильевна - директор школы

- Никитин Сергей Валериевич - представитель от родителей 1 ступени общего образования, заместитель председателя УС;
- Дуров Евгений Александрович – представитель от родителей 2 ступени общего образования, председатель УС;
- Большунов Алексей Сергеевич – представитель от родителей 3 ступени общего образования;
- Чупракова Алена Алексеевна – заместитель директора по ВР, секретарь УС;
- Куценко Кристина Викторовна– учитель физической культуры, председатель первичной профсоюзной организации;
- Немтинова Лена Валентиновна - учитель русского языка и литературы;
- Сотлейкина Дарья Михайловна - инспектор по делам несовершеннолетних, представитель общественности
- Шарапова Арина Дмитриевна– учащаяся 11 класса;
- Данилов Максим Александрович – учащийся 11 класса.

Органы самоуправления

- Общее собрание трудового коллектива
- Управляющий Совет
- Педагогический совет
- Совет учащихся школы
- Родительский комитет школы

Социальные партнеры школы

- МБОУ ДОД «Детско-юношеская спортивная школа Краснобродского городского округа»,
- МУК «Центральная библиотека Краснобродского городского округа»,
- МОУ ДОД «Детская школа искусств № 62»,
- МДОУ № 16,
- МДОУ № 56,
- МДОУ № 49,
- МБОУ ДОД «ЦРТДЮ»,

- Отдел по делам молодежи и спорта Администрации поселка Краснобродского,
- Всероссийская общественная организация «Российский Союз ветеранов Афганистана «Боевое братство»,
- КЦ «Краснобродский»,
- Местное отделение общественной организации «Ветераны пограничных войск».

Мероприятия, реализуемые совместно с социальными партнерами:

- Уроки мужества, уроки парламентаризма, библиотечные уроки;
- Круглые столы
- Дни здоровья;
- Конкурсы «КВН», «Минута славы»
- Дни молодого бойца, военно-спортивная игра «Зарница».

Сведения об учащихся:

1 – 4 классы – 245 учащихся;

5 – 9 классы – 316 учащихся;

10-11 классы – 27 учащихся

Всего – 588 учащихся.

Всего классов – 26

Средняя наполняемость в 1-4 классах – 24,5;

Средняя наполняемость в 5-9 классах – 22,6;

Средняя наполняемость в 10-11 классах – 13,5;

Средняя наполняемость по школе – 22,6.

Сведения о педагогах:

Параметры	2022-2023
1. Образование:	
высшее педагогическое	34
среднее профессиональное (педагогическое)	3
2.Квалификационные категории:	
высшая	16
первая	14
без категории	4
СЗД	3
3. Количество молодых специалистов	1
4. Внешний совместитель	1

В соответствии с Уставом школы и Правилами приема в 1 класс принимаются дети, достигшие к 1 сентября текущего года возраста 6 лет и 6 месяцев при отсутствии противопоказаний по состоянию здоровья.

Несмотря на демографические факторы, необходимо отметить ежегодное увеличение количества учащихся, что свидетельствует о высоком авторитете школы в социуме.

В школе сформирован и систематически обновляется социальный паспорт различных категорий обучающихся: несовершеннолетние, воспитывающиеся в семьях безработных родителей; дети «группы риска»; обучающиеся, находящиеся под опекой; дети инвалиды.

Материальные условия организации учебного процесса:

Анализ материально-технической базы и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

Материальные условия организации учебного процесса:

1. 1. Тип здания: типовое универсальное здание школы;
1. 2. Год ввода в эксплуатацию: 1970;
1. 3. Проектная мощность: 840;
1. 4. Реальная наполняемость: 588;
1. 5. Перечень учебных кабинетов:
 - начальные классы..... 9
 - русский язык и литература.....3
 - иностранные языки..... 3
 - математика.....4
 - информатика..... 1
 - физика 1
 - химия...1
 - биология... 1
 - история...1
 - обществознание 1

- география... 1
- изо..... 1
- музыка... 1
- основы безопасности
жизнедеятельности..... 1
- спортивный зал..... 1

1. 6. Библиотека:

площадь – 78,6,

1. 7. Спортивный зал..... 1 ,

площадь.....316,2 м²,

1. 8. Спортивная площадка..... 1,

площадь.....3396 м²,

1. 9. Столовая..... 1,

площадь.....160 м²,

число посадочных мест 100

Информационно-технические средства обеспечения образовательного процесса

Компьютерные классы и комплексы

№	Описание компьютерного класса или комплекса (спецификации серверов, рабочих станций)	Установлен (кабинет информатики, предметные классы, администрация и пр.)	Использование (предметы)	Год установки
1. Компьютерный кабинет (15 рабочих мест)				
1.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms -2шт	Кабинет информатики	Информатика	2006
2.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)-5 шт	Кабинет информатики	Информатика	2006
3.	Процессор S-775 2/8 CHz Celeron D (256к, 533 MHz) BOX-4шт.	Кабинет информатики	Информатика	2006
4.	Принтер Samsung	Кабинет информатики	Информатика	2012
6.	Проектор acer	Кабинет информатики	Информатика	2005
7.	Персональный компьютер Дехр – 3 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
8.	Монитор BenQ GL2250 – 3 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
9.	Гарнитура Sven AP-525MV (наушники) - 7 шт	Кабинет информатики	Информатика	2018
10.	Монитор PHILIPS	Кабинет информатики	Информатика	2018
11.	Ноутбук LENOVO IdeaPad S340-15API, 15.6", IPS, AMD Ryzen 3 3200U 2.6ГГц, 8Гб, 512Гб SSD, AMD Radeon Vega 3- 4 шт	Кабинет информатики	Информатика	2020
12.	Ноутбук HP 250 G8 2E9H3EA (FHD TN) i3- 1005G1 8G 256G SSD UMA Win10 PRO – 5 шт	Кабинет информатики	Информатика	2022
2. Интерактивный комплекс №1				
1.	StarBoard FX – 77G/ FX - 63G/ FX – 82WG User's Guide	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008

2.	Проектор NecModel: VT590	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
3.	Процессор S-775 Intel Pentium 4 3.00GHz (531) (1024k, 800MHz) BOX EM64T	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
4.	17 Монитор LCD Samsung 710N (SKS) 300 кд, 600:1, 8 мс, 160/160	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2008
5.	Клавиатура Logitech Model Name: Y - 5749	Кабинет ИЗО	Предметы по требованию	2006
3. Интерактивный комплекс №2				
1.	Интерактивная доска SMART Board	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
2.	Netbook MADE-350 Processor 1.60 GHz	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
3.	Тестирующий комплекс Turning Technologies	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4.	Пульт Casio YT-120	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
5.	Проектор CasioDLP	Кабинет начальных классов №4	Начальные классы	2011
4. Интерактивный комплекс № 3				
1	Интерактивная доска CLASUS Interactive Whiteboard 77	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
2	Моноблок Aquarius MnbStd T - 129	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
3	Мультимедийный проектор Optoma S321	Кабинет географии № 22	На уроках	2012
5. Интерактивный комплекс № 4				
1.	Интерактивная доска MimioBoard ME 78	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
2.	Моноблок ICL SafeRay S222. Mi	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
3.	Документ – камера MimioView	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
4.	Беспроводной графический планшет MimioPad	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
5.	Проектор мультимедийный Epson 470	Кабинет начальных классов № 6	Начальные классы	2013
6. Интерактивный комплекс № 5				
1	Портативный компьютер Aquarius CmpNS735	Кабинет математики № 15	На уроках	2013

2	Интерактивная доска ElitePanaboardUB-T580	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
3	Мультимедийный проектор NEC V260X	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
4	Устройство для расширения функциональных возможностей компьютера AquariusDS -3	Кабинет математики № 15	На уроках	2013
7. Интерактивный комплекс №6				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет биологии № 25	На уроках	2013
8. Интерактивный комплекс № 7				
1	Интерактивная доска Mimio Teach	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
2	17 Монитор PHILIPS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
3	Клавиатура GENIUS	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
4	Системный блок WSuper rite master	Кабинет иностранных языков № 26	На уроках	2014
9. Информационное рабочее место (9 рабочих мест)				
1.	Процессор Celeron (R) CPU 2,66 GHz (256k, 2,68GHz)	Кабинет математики, истории, ОБЖ, иностранного языка, библиотека	Математика, история, ОБЖ, иностранный язык, библиотека	2007
2	Процессор Intel (R) Pentium (R) 4 CPU 2,80 GHz 2,81 ГГц 512 МБ ОЗУ	Кабинет физики, метод кабинет	Физика	2008
3	Процессор Intel (R) Core (TM) 2 CPU 4300 @ 1,80 GHz (1,81 ГГц 1,00 ГБ ОЗУ	Метод кабинет	Административный	2008
4.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06XE» (PS/2)	Метод кабинет, библиотека	Метод кабинет, библиотека	2008
5.	17 Монитор LCD Acer ALI716AS 300кд, 500:1, 8ms	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, библиотека, метод кабинет	Математика, физика история, география, ОБЖ, метод кабинет	2007
6.	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-10X» v.2 с подставкой для запястей	Кабинет математики, физики, истории, географии, ОБЖ, административный	Математика, физика, история, география, ОБЖ	2007

7.	Проектор Optoma S321	Кабинет математики, физики, истории, начальные классы, географии, русского языка, технологии	математика, физика, история, начальные классы, география, русский язык, технология	2017
10. Мобильный компьютерный класс (14 рабочих мест)				
1.	Беспроводной маршрутизатор D-linkDIR-665	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
2.	Программное обеспечение для интерактивного обучения SMARTClassroomSuiteSitey на 1 класс	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
3.	Программное обеспечение для мониторинга, наблюдения и управления компьютером	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
4.	Документ-камера Smart SDC330	Кабинет русского языка и литературы	На уроках	2011
5.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
11. Мобильный компьютерный класс (15 рабочих мест)				
1.	Кабель USB 2.0 AM - BM 1.8 м	Кабинет технологии	На уроках	2017
2.	Тележка для ноутбуков Offisbox	Кабинет технологии	На уроках	2017
3.	Интерактивная доска MIMIO BOARD ME78	Кабинет технологии	На уроках	2017
4.	Ноутбук LenovoIdeaPad B5010 15.6" grey (Celeron N2840/4Gb/500Gb/Intel HD/noDVD/WiFi/BT/Cam/Win10) (80QR0050RK)	Кабинет технологии	На уроках	2017
5.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
6.	Оптическая мышь Delux "M375" (USB)	Кабинет технологии	На уроках	2017
7.	Колонки Sven "380"	Кабинет технологии	На уроках	2017
8.	Универсальное потолочно-настенное крепление Кромакс 300	Кабинет технологии	На уроках	2017
9.	Проектор Optoma S321	Кабинет технологии	На уроках	2017
10.	Кабель VGA-VGA 15м	Кабинет технологии	На уроках	2017

11.	Office Standard 2016 Russian OLP NL AcademicEdition	Кабинет технологии	На уроках	2017
12. Учебные кабинеты				
1.	Проектор Optoma S321	Кабинет № 3, 14, 19, 28,	На уроках	2017
2.	Проектор Epson EB-E350	Кабинет № 2, 12	На уроках	2021
3.	Проектор Rombika Ray X-Pulse смарт	Кабинет химии	На уроках	2021
4.	Проектор Acer X1323WHP	Кабинет иностранного языка, кабинет обществознания	На уроках	2022
5.	Проектор Rombika Ray смарт	Кабинет №7	На уроках	2022
6.	Проектор Rombika Ray BOX A6 смарт	Кабинет №17	На уроках	2022
13. Кабинет №1				
1	Ноутбук HP 15-bw515ur	Кабинет начальных классов	На уроках	2018
2	Проектор Acer X1223H	Кабинет начальных классов	На уроках	2018
14. Секретарь учебной части				
1.	Процессор Core Processor 4000+2.10 ГГц, 512 МбОЗУ	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
2	Монитор SamsungSyncMaster 920nw	Административный кабинет	Административный кабинет	2008
3	Клавиатура GENIUS «Comfy KB-06X» (PS/2)	Административный кабинет	Административный кабинет	2009
4	МФУ HP LaserJet Pro 400 M428dw	Административный кабинет	Административный кабинет	2021

Сеть и сетевое оборудование

2.3.1. Тип сети internet (Ростелеком)

2.3.2. Операционная система Ubuntu-Linux10/04 LTS

2.3.3. Количество станций 3

Дополнительное оборудование

Наименование	Характеристики	Количество	Производитель
Сканер	CanonCanoScanLite 20	1	Сапон, Тайланд
Принтер/Копир/Сканер	SamsungSCX – 4100	1	«Самсунг ЭлектрониксКо.Лтд», Корея
Принтер матричный	EpsonStylusC 65 Photo	1	Ерсон, Япония
Принтер	HP Laser Jet M1132	2	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1102	1	Китай
Принтер	HP Laser Jet P1020	1	Китай
Принтер	МФУлазерное HP LaserJet Pro M125r	1	Китай
Принтер	Samsung M2020	4	Китай
Принтер	Canon i-SENSYS LBP-214dw	1	Сапон, Тайланд
Принтер	XEROX Phaser 3020 <3020V/BI	1	Китай
Принтер лазерный	HP Color Laser	1	Китай
Принтер	Pantum P2516	1	Китай
Принтер	XEROX B210	5	Китай
Факс FAX/START COPY	Panasonic KX FT932	1	Малайзия
Фотоаппарат	Panasonic Model DMC-FS10	1	Китай
Акустический комплекс	FOCUS-1100A	1	Корея
Микшер	Behringer 1202FX	1	Китай

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка, соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивный комплекс (7 шт.), мобильный компьютерный класс, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором, множительной и копировальной техникой. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, а также кабинеты иностранного языка, русского языка оснащены интерактивными комплексами. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Для проведения спортивно-оздоровительных мероприятий заключен договор № 1 от 01.09.2022г. с МБОУ ДОД «ДЮСШ Краснобродского городского округа».

Обеспеченность детей учебниками –100 %.

В библиотеке имеется литература:

книжный фонд 23 188;
в том числе учебный 10 157;
методическая литература.....28;
справочные издания -275.

Приобретено за 2022 – 2023 учебный год 1 228 шт. учебников.

В каждом учебном кабинете имеется необходимый УМК (дидактические, контрольно-измерительные материалы, методическая литература), составлен паспорт кабинета.

В последнее время возросла конкурентоспособность учебного заведения: отсутствует отток учеников в другие школы, стабильные показатели качества знаний учащихся, система предпрофильной и профильной подготовки способствует осознанному выбору профессии.

АНАЛИЗ РАБОТЫ ШКОЛЫ В 2022-2023 УЧЕБНОМ ГОДУ

Основным предметом деятельности школы является реализация образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования.

Деятельность школы направлена на:

- развитие интереса к познанию и творческих способностей обучающихся;
- создание оптимальных условий для развития и совершенствования способностей ребенка, обеспечение доступности качественного образования;
- реализацию программ дополнительного образования с учетом интересов обучающихся и уровня их подготовки;
- создание условий для реализации творческих способностей обучающихся с целью включения их в научно-исследовательскую деятельность;
- обеспечение охраны здоровья обучающихся.

В соответствии с личностно-возрастными особенностями детей, пожеланиями родителей и профессиональной квалификацией учителей осуществляется освоение следующих образовательных программ:

Начальное общее образование (1-4 классы)

1-4 классы – программы образовательной системы «Школа России», система внеурочной деятельности в рамках ФГОС.

Основное общее образование (5-9 классы)

Предпрофильная подготовка: 9 класс с системой курсов по выбору для расширения и укрепления знаний, подготовки к ГИА.

Среднее общее образование (10-11 классы)

10 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), экономика (2 ч.), право (2 ч.).

11 класс - **социально-экономический профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), экономика (2 ч.), право (2 ч.).

11 класс- **универсальный профиль:**

Профильные предметы- математика (6 ч.), русский язык (3 ч).

Учебные курсы и курсы внеурочной деятельности для расширения и углубления содержания основного курса следующих предметов: биология, русский язык, математика, информатика, обществознание; подготовки к ЕГЭ.

В рамках индивидуализации обучения кроме очной формы также представлены: обучение на дому для детей с ограниченными возможностями здоровья по медицинским показаниям (2 учащихся).

В школе также оказываются **бесплатные дополнительные образовательные** услуги:

- **Группы продленного дня** (1-е классы, в течение учебного года).
- **«Школа будущего первоклассника»** (декабрь-февраль текущего учебного года).

На занятиях «Школы будущего первоклассника» ребята знакомятся со школой, занимаются грамотой, математикой, развитием речи, изобразительным искусством и художественным трудом, информатикой, иностранным языком, музыкой, физической культурой. Родители и будущие первоклассники могут получить индивидуальные консультации психолога.

Для снятия усталости предусмотрены динамические перемены, детям предлагается комплексный обед в школьной столовой.

Преподавание иностранного языка (английского) начинается **со 2 класса**, осуществляется деление на подгруппы. В 9-11-х классах введен второй иностранный язык (немецкий).

Для формирования интереса к предмету, развития интеллектуальных и творческих способностей и повышения качества знаний педагоги умело используют в своей деятельности как традиционные, так и инновационные технологии. Наиболее широко распространены следующие технологии: игровые, здоровьесберегающие, проблемно-диалогические, информационно-коммуникационные, проектные и исследовательские.

Формировать всесторонне развитую личность помогает широкий спектр внеурочной и внеклассной деятельности.

Научное общество:

«Росток» - 1-11 классы (руководители Кривошеева Ирина Михайловна, учитель начальных классов (1-4 кл.) и Буймова Кристина Сергеевна, учитель русского языка (5-11 кл.)).

Секции, кружки:

Шашки и шахматы (руководитель Давыдова Н.Т., педагог дополнительного образования);

ШСК «Беркут» (руководитель Куценко К.В., учитель физической культуры);

Клуб «Патриот» (руководитель Куценко К.В., учитель физической культуры);

Внеурочная деятельность реализуется в 1-11-х классах в рамках ФГОС по следующим направлениям:

Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности;

Занятия по формированию функциональной грамотности обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся;

Занятия, связанные с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся;

Занятия, направленные на удовлетворение интересов и потребностей обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов;

Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся, на педагогическое сопровождение деятельности социально ориентированных ученических сообществ, детских общественных объединений, органов ученического самоуправления, на организацию совместно с обучающимися комплекса мероприятий воспитательной направленности.

Центр образования естественнонаучной и технологической направленностей «**Точка роста**» на базе МБОУ «СОШ №34» создан в 2021 году в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование». Он призван обеспечить повышение охвата обучающихся программами основного общего и дополнительного образования естественнонаучной и технологической направленностей с использованием современного оборудования.

Центры «Точка роста» на базе общеобразовательных организаций сельской местности и малых городов создаются для формирования условий повышения качества общего образования, в том числе за счет обновления учебных помещений, приобретения современного оборудования, повышения квалификации педагогических работников и расширения практического содержания реализуемых образовательных программ.

Центр «Точка роста» является частью образовательной среды общеобразовательной организации, на базе которой осуществляется:

- преподавание учебных предметов из предметных областей «Естественнонаучные предметы», «Естественные науки», «Технология»;
- внеурочная деятельность для поддержки изучения предметов естественнонаучной и технологической направленностей;
- дополнительное образование детей по программам естественнонаучной и технической направленностей;
- проведение внеклассных мероприятий для обучающихся;
- организация образовательных мероприятий, в том числе в дистанционном формате с участием обучающихся из других образовательных организаций.

Школа активно взаимодействует с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры.

Школьные кружки, секции	КЦ «Краснобродский»	МБУ ДО «ДЮСШ» поселка Краснобродского	МУК «Центральная библиотека»	МБОУ ДОД «ДШИ №62»	МБОУ ДОД «ЦРТДЮ» Краснобродского городского округа	Другое
534 (93,3%)	67 (11,7%)	85 (14,8%)	183 (32%)	54 (9,4%)	85(14,8%)	26 (4,5%)

Одной из самых важных задач образовательной деятельности является организация системы **психолого- социального сопровождения**. В школе работают психологическая и социальная службы: созданы психолого-медико- педагогический консилиум, комиссия по содействию семье и школе, обеспечивающие социально- психологическую поддержку участников воспитательно-образовательного процесса.

Психологическая служба:

Педагог-психолог – Батайкина Анна Николаевна

Психолого-педагогический консилиум

Председатель ППК:

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР

Члены ППК:

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Батайкина Анна Николаевна, педагог-психолог;

Голенкова Анна Дмитриевна, социальный педагог;

Классные руководители 1-11 кл.

Основные направления деятельности:

-диагностическая (диагностика 1-11 кл.);

-коррекционно-развивающая деятельность (индивидуальные и групповые занятия);

- просветительская деятельность (консультации, родит. собрания);
- профилактическая деятельность (профилактика трудностей обучения, адаптации);
- методическая деятельность (методические рекомендации).

В ОУ имеется оборудованный кабинет психолога (диагностический комплекс ПФК), медицинский кабинет, оборудованный согласно требованиям СанПин.

Социальная служба:

Соц.педагог –Голенкова Анна Дмитриевна;

Комиссия содействия семье и школе:

Шахуринна Татьяна Васильевна, директор школы;

Чупракова Алена Алексеевна, зам/директора по ВР;

Куслина Инна Владимировна, зам/директора по УВР;

Кривошеева Ирина Михайловна, Немтинова Лена Валентиновна, руководители МО классных руководителей.

Основные направления деятельности:

- консультативно-диагностическая деятельность;
- охранно-защитная;
- социально-профилактическая;
- организационно-методическая.

Основной задачей современной школы является повышение качества образования на всех уровнях обучения. В школе разработана система оценки качества образования по следующим направлениям:

-государственная (итоговая) аттестация

В форме ЕГЭ, ОГЭ и ГВЭ;

-федеральный мониторинг уровня обученности на основе проведения ВПР.

-региональный мониторинг уровня обученности на основе проведения РКР.

-промежуточный и итоговый контроль (внутришкольный);

-портфолио учащихся (1-11 кл.) – личные достижения.

В школе разработаны следующие показатели качества образования.

Выполнение требований государственных образовательных стандартов:

- Степень обученности выпускников 11-х классов (по результатам ЕГЭ, ГВЭ).
- Степень обученности выпускников 9-х классов (по результатам ОГЭ, ГВЭ).

- На ступенях начального образования, основной и средней школы – независимая оценка качества знаний обучающихся (ВПР, РКР).
- Количество участников, победителей и призеров предметных олимпиад, конкурсов, конференций, фестивалей, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Творческие достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня.
- Спортивные достижения обучающихся, в том числе школьного, муниципального, регионального и федерального уровня
- Количество медалистов.

Показатели качества образования объективного характера:

- Отсев обучающихся (количество не посещающих образовательное учреждение к общему числу обучающихся школьного возраста в % по ступеням обучения).
- Удельный вес второгодников.
- Удельный вес выпускников 11-х классов ОУ, не получивших аттестат об образовании, в общей численности выпускников 11-х классов.
- Удельный вес выпускников 9-х классов общеобразовательных учреждений, продолживших образование, в общей численности выпускников 9-х классов (в том числе в 10 классе, ССУЗах).

Социальные показатели качества образования

- Социализация обучающихся.
- Индекс детской преступности.
- Структура занятости обучающихся во внеурочной время.
- Удельный вес выпускников (4-е, 9-е, 11-е классы), включенных в общую группу здоровья, по отношению к списочному составу (в сравнении с данными по предыдущему учебному году, когда эти учащиеся были в 3-м, 8-м, 10-м классах).

Удовлетворенность качеством образования:

- педагогов;
- родителей;
- обучающихся.

Важная часть учебного процесса – государственная (итоговая) аттестация выпускников, позволяющая выявить общий уровень интеллектуального развития учащихся, их способность оперировать приобретенными за время обучения знаниями, умениями, навыками, способность выражать свои мысли точно и доказательно.

Цели государственной (итоговой) аттестации:

1. Обобщение и укрепление знаний, приведение их в систему, а также устранение возникающих в ходе учебных занятий пробелов.
2. Контроль усвоения стандарта образования и умение его применять к решению практических задач, наиболее типичных для данного предмета.

Государственная (итоговая) аттестация является показателем предметной, методической, организационной подготовленности учителя с точки зрения эффективности работы с учащимися в течение всего курса обучения, во время подготовительного периода и периода проведения экзаменов. Это позволяет анализировать данную деятельность учителя и делать соответствующие выводы об уровне его компетентности. Наиболее важным результатом экзаменов является качество знаний выпускников и уровень сформированности общеучебных навыков и интеллектуальных способностей.

В 2022-2023 учебном году государственная итоговая аттестация проходила в форме ОГЭ для учащихся 9 классов, ЕГЭ для учащихся 11 класса.

Всего обучалось 13 учащихся

Результаты ЕГЭ по предметам

предмет (пороговый балл)	Всего изучали		Всего сдавали		Средний балл	Не прошли порог	Набрали баллы									
	Кол-во	%	Кол-во	%			До 50 баллов		От 50 до 69		От 70 до 79		От 80 до 89		От 90 до 100	
							Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%	Кол-во	%
Русский язык (24 балла)	13	100	13	100	68	-	-	-	8	61	1	8	4	31	-	-
Математика профильная (27 баллов)	13	100	5	38	52	0	2	40	3	60	0	0	0	0	0	0
Обществознание (42 баллов)	13	100	4	31	46	2	0	0	1	25	1	25	0	0	0	0
Биология (36 баллов)	13	100	6	46	42	3	0	0	3	50	0	0	0	0	0	0
Физика(36 баллов)	13	100	2	15	42	0	2	100	0	0	0	0	0	0	0	0
Литература (32 б)	13	100	2	15	46	0	1	50	1	50	0	0	0	0	0	0
Химия (36 баллов)	13	100	5	38	40	3	3	60	1	20	1	20	0	0	0	0
Английский язык	13	100	1	8	29	0	1	100	0	0	0	0	0	0	0	0

Кроме обязательных предметов выпускники сдавали экзамен по: обществознанию, биологии, физике, химии, английскому языку. Не прошел пороговый уровень - 2 обучающийся по обществознанию, 3 по химии, 3 - по биологии. Максимально высокие баллы по русскому языку получили Кутузов С. и Шарипова А. (87 баллов), учитель Ковалькова Е.В. По обществознанию Шарипова А. (73 баллов), учитель Ложкин К.В.

Сравнительная характеристика результатов ЕГЭ по русскому языку и математике

Предметы	2020-2021 уч год		2021-2022 уч год		2022-2023 уч год	
	участники	средний балл	участники	средний балл	участники	средний балл
Русский язык	13	76	20	68	13	68
Математика профильная	7	51	10	45	5	52

Сравнивая средний тестовый балл по предметам видно, что средний тестовый балл по русскому языку не изменился, по математике повысился на 7%.

Результаты ОГЭ по предметам

Всего государственную итоговую аттестацию в форме ОГЭ сдавали 66 обучающихся 9 классов.

Для получения аттестата необходимо было сдать 4 экзамена, 2 обязательных - по русскому языку и математике и 2 – по выбору. Пересдать в дополнительные сроки (в летний период) неудовлетворительный результат можно было только по двум предметам.

предмет	изучал и\сдавал и	средний балл	не сдали	отметка						общ успеваемость	качество знаний
				3		4		5			
				кол-во	%	кол-во	%	кол-во	%		
русский язык	66	4	0	12	18%	22	33%	32	48%	100%	81%
математика	66	3	0	44	67%	21	32%	1	17%	100%	33%
физика	66\10	3	0	10	100%	0	0	0	0	100%	0%
информатика	66\18	3	0	11	61%	6	33%	1	5%	100%	39%
обществознание	66 \ 34	3	0	27	79%	6	18%	1	2,9%	100%	21%
биология	66 \ 27	3	0	24	89%	6	22%	1	4%	100%	23%
химия	66\4	4	0	1	25%	1	25%	2	50%	100%	75%
история	66\2	3	0	2	100%	0	0	0	0	100%	0%
география	66\ 29	4	0	14	48%	14	48%	1	3%	100%	52%

Рекомендации:

1. Провести методический день «Анализ организации и подготовки к ГИА»;
2. Методическим объединениям необходимо проанализировать результаты государственной аттестации, выявить наиболее эффективные методы и приемы

подготовки к ГИА вести подготовительную работу, обобщить опыт учителей предметников по подготовке к ГИА.

3. Обратить внимание на объективность выставленных отметок по четвертям и за год.

Устройство выпускников после окончания основной школы

	2020-2021 количество выпускников / процент	2021-2022 количество выпускников / процент	2022-2023 количество выпускников / процент
1. 10 класс	20\48	10\24	22\33
3. ССУЗ	16\69	24\57	44\67
4. Другие ОУ	-	-	
5. Трудоустройство	-	-	
6. Не работают, не учатся	-	-	
7. Не сдали ОГЭ	6\14	8\19	0
Итого	42\100	42\100	66\100

Устройство выпускников после окончания средней школы

	2020- 2021 количество выпускников / процент	2021- 2022 количество выпускников / процент	2022- 2023 количество выпускников / процент
1. ПУ	-	-	-
2. ССУЗ	10/53	5	6
3. ВУЗ	9/47	15	7
4. Трудоустройство	0	0	
5. Служба в армии	0	0	
итого	19/100	20\100	13\100

Количество медалистов по годам

Таблица 14

Медаль	2019	2020	2021	2022	2023
Золотые	3	0	0	2	0
Серебряные	1	1	1	2	0
За особые успехи в учении	2	2	2	2	0

Итоги общей успеваемости и качества знаний

Из 588 обучающихся, аттестованных по окончанию учебного года, 29 обучающихся освоили предметы учебного плана только на «отлично» из них губернаторских отличников 27 (в 2021-2022 учебном году – 17 обучающихся):

Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	19	24	14	16
5-9 классы	13	12	9	13
10-11 классы	4	5	3	0
Всего	36	41	25	29
% от общего числа	6,25	7,32	4,6	4,9

В 2022-2023 учебном году количество учащихся, обучающихся на «отлично» повысилось, что указывает на слаженную работу классных руководителей и учителей предметников с родителями и участниками образовательного процесса. 176 учащихся окончили учебный год на «4» и «5» (159 учащихся – в 2021-2022 учебном году), что на 2,1 % больше по сравнению с 2021-2022 учебным годом:

Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	87	72	70	82
5-9 классы	72	84	77	82
10-11 классы	14	16	12	12
Всего	173	181	159	176
% от общего числа	30	32,3	27,8	29,9

Наблюдается процесс повышения качества знаний учащихся на этапах освоения начального, общего и среднего образования. Обученность учащихся по итогам 2022-2023 гг. по ступеням обучения было следующим:

Ступень обучения (%)	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	56,5	54,6	51	53,9
5-9 классы	29,6	32,5	28,1	29,4
10-11 классы	49,4	53,8	41,25	44
Всего	45,1	47	40,1	42,4

Общая успеваемость составляет 99,6%:

Ступень обучения	2019-2020 учебный год	2020-2021 учебный год	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год
1-4 классы	98,8	98,7	96,4	98,8
5-9 классы	98,8	97	97,6	100
10-11 классы	100	100	100	100
Всего	99,2	98,6	97,5	99,6

Динамика качественной успеваемости по предметам такова:

Предмет	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023
Русский язык	46,1	48	44,6	53,6
Литература	63,4	68	72,4	77
Родной язык	54,3	52	56,5	59,3
Родная литература	61	67,3	67,1	74,7
Иностранный язык	77,2	69,9	62,5	56,8
Математика, алгебра	41,5	49,1	44,75	50,5
Геометрия	27,3	34	45,2	38,6
Информатика и ИКТ	80	74	79	64,3
Всеоб. история	80	72	78	77,9
История России	73	78	75	71,2
Обществознание	76	85,1	76,5	73,3
Экономика	92,5	93,5	77	85
Право	86,5	87,5	86,5	80
География	68	68	60	58
Физика	25	54,5	52,25	57,3
Химия	68	70	63	57,1
Биология	64	73,8	65,5	69,4
ОДНКНР				86,4
Изобразительное искусство	94	91	92	97,8
ОБЖ	87	92	87,6	90,4
Физическая культура	96	96,4	94,3	97,6
Музыка	75	65	83	94,4
Технология	91,7	93,6	91,8	94,7

Данная статистика указывает на нестабильные показатели качества знаний по большей части предметов, что свидетельствует об отсутствии систематичности в работе учителя. Повышение качества знаний наблюдается по русскому языку, литературе, родному языку, родной литературе, математике и алгебре, экономике, физике, химии, биологии, ИЗО, ОБЖ, физической культуре, музыке, технологии.

В рамках внеурочной деятельности в школе традиционно проводятся следующие мероприятия:

- предметные олимпиады (4-11 классы, октябрь - ноябрь).

В соответствии с ФГОС ООО, СОО и с целью повышения мотивации учащихся к проектной и исследовательской деятельности учащиеся 11 класса защищали индивидуальные проекты.

Результатами внеурочной деятельности являются **достижения учащихся** в муниципальных, региональных олимпиадах и конкурсах.

Достижения обучающихся

Достижения	2019-2020 участники/ призеры	2020-2021 участники/ призеры/ победители	2021-2022 участники/ Призеры/ победители	2022-2023 участники/ призеры/ победители
Предметные олимпиады				
Школьный тур	320/90	343/51/32	273/76/41	360/130/60
Муниципальный тур	76/23	61/19/7	90/11/9	170/6/1
Областной тур	4/0	2/0/0	3/0/0	3/0/0
Муниципальная олимпиада «Здоровое поколение»	6/3	9/2/1	9/1/0	-
Областная олимпиада «Здоровое поколение»	1/1/0	1/0/0	0/0/0	-
Всероссийская олимпиада «Умники России»	51/40	113/33/45	56/27/18	93/32/39
Всероссийская олимпиада «Лисенок»			45/14/15	35/9/8
Всероссийская олимпиада «Олимпус» зимняя сессия (г.Калининград)	103/16	52/12/5	5/4/1	-
Всероссийская олимпиада «Олимпус» весенняя сессия			8/4/2	-
Всероссийская олимпиада «Новое дерево»	-	5/1/4	4/2/2	-
Всероссийская олимпиада по русскому языку имени Кирилла и Мефодия	-	4/0/4	-	5/2/3
Всероссийская олимпиада «Юнга»	-	94/39/39	4/1/2	-
Международная олимпиада по русскому языку «Я класс»	-	3/0/0	-	-
Конкурсы				
Муниципальный конкурс чтецов «Кузбассу с любовью»	-	10/0/3	-	-
Муниципальный конкурс чтецов «Под Краснобродским небосводом»	-	8/0/2	-	-
Всероссийский конкурс «Я- Лингвист»	13\11	16/8/2	8/1/2	9/5/3
Всероссийский заочный конкурс «Инфознайка» (муниципальный этап)	-	6/0/2	5/0/2	7/6/1

Всероссийский конкурс чтецов «Живая классика» (муниципальный этап)	5/1	3/1/0	4/2/1	3/1/0
Всероссийский конкурс сочинений (муниципальный этап)	-	3/1		4/0/3
Всероссийский конкурс чтецов «Поэтика» (муниципальный этап)				2/1/0
Всероссийский конкурс сочинений «Без срока давности» (муниципальный этап)	-	3/1/2	2/2/0	-
Международный конкурс «Олимпис. Осень»	88/51	88/29/22	13/4/3	53/26/18
Международный конкурс «Олимпис. Весна»	63/27	57/25/21	7/4/3	42/25/14
Международный конкурс «Старт»	-	5/2/1	-	-
Международный инновационный проект Академия народной энциклопедии «Моя Отчизна»	1/1	-	1/1/0	-
Областной конкурс по информационным технологиям «Информатика - наука 21 века»			1/0/1	-
Областной конкурс «Безопасный труд глазами детей»			2/1/0	-
Международный дистанционный конкурс «Умка»				7/4/0
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»				28/5/3
Конференции				
Муниципальная научно-практическая конференция «Первые шаги»	-	11/4	11/3/2	-
Муниципальная научно-практическая конференция «Эрудит»				10/3/2
Областная научно-практическая конференция исследовательских работ «Кузбасская школьная академия наук»	-	3/1/1	4/0/1	1/1/0
Заочная VII межрегиональная научно-практическая конференция «Чивилихинские чтения -2021»		1/1/0	-	-
Всероссийская поисково-краеведческая конференция «Сибиря»	-	1/1/0	-	-
Областная научно-практическая конференция «Мы – будущее Кузбасса (Юниор)»			2/0/2	-

Региональная конференция научно-исследовательских работ «Галактика наук»			1/0/1	-
Всероссийская очно-заочная научно-практической конференция «Диалог»				1/1/0

Выводы:

1. В 2022-2023 учебном году повысилось качество знаний школьников по отдельным параллелям и предметам, что говорит о согласованной работе участников образовательного процесса (при работе с резервом).

2. Уделяется большое внимание внеурочной деятельности и организации дополнительного образования.

При анализе учебной деятельности выявлены следующие проблемы:

1. Неблагополучный социальный фон, слабая мотивация к учебно-познавательной деятельности учащихся из асоциальных семей, неполных, малообеспеченных, многодетных; семей, в которых родители не уделяют должного внимания воспитанию и обучению школьников, имеют ослабленную связь со школой.

2. Методическая некомпетентность отдельных специалистов: использование неэффективных методов, приемов, средств обучения, недостаточно сформированное умение анализировать, рефлексировать, планировать свою деятельность.

3. Недостаточная культура работы с документами, обеспечивающими качество учебного процесса: с тематическим планированием, с планом урока, журналами, с тетрадями, дневниками учащихся.

Рекомендации:

В следующем учебном году, продолжая работать над повышением качества образования, необходимо:

1. Педагогическому коллективу школы обеспечить организацию учебного процесса на основе нормативно-правовых документов, соблюдая права участников образовательного процесса;

2. Социальному педагогу, педагогу-психологу, классным руководителям, учителям- предметникам вести согласованную индивидуальную работу с учащимися с низкой мотивацией к учению, с их родителями;

3. Учителям-предметникам вести работу по адаптации учащихся к формам государственной (итоговой) аттестации, применяя эффективные приемы и методы подготовки к сдаче ГИА;

4. Учителям-предметникам вести целенаправленную работу с одаренными учащимися;

5. Администрации школы в системе вести работу по обеспечению полноценного образовательного процесса (посещение уроков).

6. С целью сокращения пропусков занятий учащихся по состоянию здоровья обеспечивать организацию учебного процесса в здоровьесберегающем режиме.

7. Администрации школы, классным руководителям вести работу по предупреждению случаев пропуска занятий без уважительной причины, ухода с занятий. Активно привлекать к этой работе родителей учащихся;

8. Администрации школы продолжить работу по обеспечению учебного процесса учебно-наглядными пособиями, современным учебным оборудованием;

9. Методической, психологической службе школы обеспечивать процесс непрерывного образования учителя по следующим направлениям:

- овладение Федеральным компонентом стандарта среднего общего образования, современными подходами к обучению, эффективными технологиями, современными психологическими приемами индивидуальной работы;

- создание условий для овладения учителями-предметниками базовыми компетенциями: анализ, рефлексия, планирование.

10. Администрации школы обеспечить систему контроля за учебным процессом, сочетая контрольный компонент с аналитическим, рефлексивным, прогностическим.

11. Разнообразить формы внеурочной деятельности, дополнительного образования.

II. Анализ работы с педагогическими кадрами

В школе работает высококвалифицированный педагогический коллектив, способный создать условия для индивидуального развития учеников.

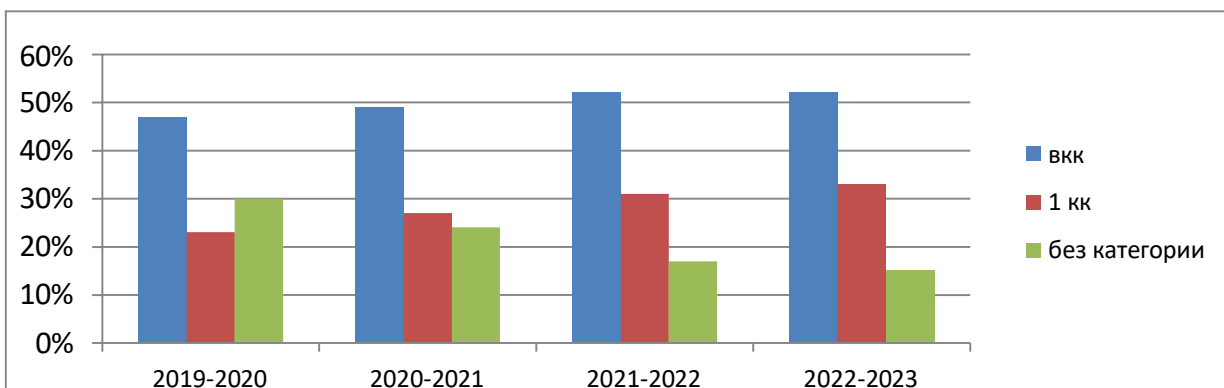
Административно-хозяйственный, педагогический, вспомогательный персонал школы в 2022 – 2023 учебном году составлял 39 человек. Из них педагогов, осуществляющих учебный процесс – 30, административно-хозяйственную работу – 5, внешний совместитель - 2. Средняя педагогическая нагрузка составила 26,2 ч (2021-2022 уч. году – 25,2ч).

Важным является вопрос соответствия образования специалистов занимаемой должности. Все специалисты школы имеют соответствующее образование:

высшее образование имеют – 91,9%,

профессиональное среднее образование – 8,1%.

В 2022-2023 учебном году успешно прошли аттестацию 4 специалиста, из них подтвердили ВКК 3 специалиста, 1КК получил 1 специалист.



81,1 % специалистов имеют высшую и первую квалификационную категорию. В школе в системе ведется работа по организации повышения квалификации специалистов, имеется перспективный план, своевременно и с учетом перспективы развития школы делаются заявки на курсовую переподготовку.

	Повышение квалификации, %				
	Работники, прошедшие курсы повышения	На базе КРИПКИПРО	Не менее 16 ч. до 72 ч.	Не менее 72 ч. до 100ч.	Свыше 100ч.
Педагогические работники	22/56%	16/41%	19/49%	3/8%	0
Учебно-вспомогательный персонал	0	0	0	0	0
Административно-управленческий персонал	2/40%	0	2/40%	0	0

В 2022-2023 учебном году были запланированы и пройдены курсы 24 специалистами.

Показателем современного уровня специалиста является и владение информационно-коммуникационными технологиями. Все специалисты имеют свободный выход в интернет и используют его для совершенствования профессиональной деятельности.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Её роль значительна в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. С учетом уровня организации учебно-воспитательного процесса в 2022 – 2023 учебном году была предложена следующая методическая тема школы: повышение эффективности образовательной деятельности через применение современных подходов, непрерывное совершенствование профессионального уровня педагогического мастерства учителя. Цель: повышение качества образования через непрерывное развитие учительского потенциала, повышение уровня профессионального мастерства и профессиональной компетентности педагогов для успешной реализации ФГОС и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

В соответствии с этим были поставлены следующие задачи:

- создавать оптимальные условия (правовые и организационные) для повышения профессионального уровня педагогических работников с учётом современных требований (нормативно-правовой базы ФГОС);
- создавать единую систему урочной и внеурочной деятельности учителей и учащихся, направленную на повышение качества знаний учащихся;
- осуществлять в системе психолого-педагогическую поддержку слабоуспевающих учащихся, учащихся с ОВЗ;
- совершенствовать учебно-методическое и информационно-техническое обеспечение образовательной деятельности с учётом современных тенденций развития образования;
- обеспечивать рост профессиональной компетентности педагогов школы в ходе работы учителей по темам самообразования с целью ориентации на развитие мотивации обучения, способностей и возможностей каждого учащегося, на раскрытие его личностного, интеллектуального, творческого потенциала;
- расширять сферу использования информационных технологий, создавать условия для раннего раскрытия интересов и склонностей учащихся к научно-исследовательской деятельности, для освоения учащимися исследовательских, проектировочных и экспериментальных умений.

Для учителей школы стали традиционными отработанные формы методической работы:

1. Тематические педагогические советы.
2. Заседания методического совета.
3. Методические объединения.
4. Работа над темой самообразования.
5. Открытые уроки, их анализ.
6. Проблемные, теоретические и практические семинары.
7. Педагогический мониторинг.
8. Индивидуальные беседы по организации и проведению урока.
9. Организация и контроль курсовой подготовки учителей.
10. Участие в ежегодной конференции учителей.
11. Участие в профессиональных и методических конкурсах.
12. Аттестация.
13. Наставничество.
14. Методические консультации.
16. Административные совещания.
17. Мастер-классы и др.

Проведение педсоветов

1. Высшей формой коллективной методической работы является педагогический совет. В 2022 – 2023 учебном году был проведен тематический педсовет «Организация системы работы педагога по повышению качества знаний учащихся: проблемы и пути решения». Педагогический совет был подготовлен творческими группами учителей и проводился в деятельностном подходе. Анализируя проведение педсовета можно выявить

Положительные стороны

- Практико-ориентированность,

- заинтересованное участие педагогов в подготовке и проведении,
- создание благоприятного климата,
- использование новых технологий проведения;

проблемы:

- на данный момент еще не все педагоги активно включились в работу по подготовке и проведению педсоветов.

Работа методического совета школы

План работы МС подчинен задачам методической службы в соответствии с методической темой школы. На 2022-2023 учебный год план выполнен полностью. В течение года методическим советом были запланированы заседания по следующим темам: экспертиза рабочих программ и календарно-тематического планирования на 2022 – 2023 учебный год, современные подходы в организации процесса воспитания детей, подготовка к ГИА, современный урок в условиях реализации ФГОС, актуальные проблемы перехода на обновленные ФГОС НОО и ООО, система работы предметных методических объединений, анализ методической работы за 2022– 2023 учебный год, результатов диагностики, направления деятельности на 2023 -2024 учебный год.

Деятельность регламентируется Положением о методическом совете. В компетенции МС - основные направления деятельности педагогического коллектива, планирование, организация, анализ работы над единой методической темой.

Положительные стороны:

- включение в работу МС новых педагогов,
- совершенствование системы профессионального сотрудничества.

Причины –применение деятельностного подхода к ведению МС.

Проблемы:

- недостаточная активность и инициативность членов МС.

Причины – нехватка времени, профессиональное выгорание.

Работа методических объединений (МО)

Вопросы внедрения методики преподавания учебных предметов рассматриваются в МО учителей:

- МО начальных классов,
- МО естественно-математического цикла и учителей физической культуры и ОБЖ,
- МО общественно-гуманитарного цикла.

В течение учебного года проводились заседания, на которых осуществлялись анализ успеваемости обучающихся, анализ качества успеваемости по итогам внешнего и внутреннего мониторинга, анализ выполнения программ, подготовки к государственной (итоговой) аттестации обучающихся 9, 11 класса. Проведение заседаний позволило своевременно выявлять возникающие проблемы и осуществлять их коррекцию.

Так запланировано и проведено

- МО учителей начальных классов теоретический и практический семинар «Преемственность образовательных технологий между учителями начальной школы и учителями среднего звена»,

- МО естественно-математического цикла теоретический и практический семинар «Актуальные проблемы внедрения обновленных ФГОС. Пути их решения»,
- МО общественно-гуманитарного цикла теоретический и практический семинар по теме «Внешний мониторинг как основной механизм контроля развития УУД школьников. Внедрение обновленных ФГОС НОО, ООО».

Проведен общешкольный практический семинар «Организация подготовки к проведению РКР, ВПР, ГИА». Состоявшиеся открытые уроки для учителей анализировались и рассматривались с точки зрения оптимизации учебного процесса, индивидуально- дифференцированного подхода в обучении, применении здоровьесберегающих методик и форм организации учебно-воспитательного процесса, интерактивных технологий. Все открытые уроки имели практико-ориентированную направленность.

В МО в системе ведется соответствующая статистическая, аналитическая и плановая документация.

Положительные стороны работы МО: значительное количество учителей ВКК и 1 КК, развитие движения по наставничеству, на базе школы проводятся муниципальные мероприятия, участие членов МО в организации и проведении муниципальных и областных конференциях, форумах, конкурсах.

Проблемы: пассивное отношение ряда специалистов, имеющих большой педагогический опыт к обмену опытом.

Причины проблем - снижение мотивации к педагогической деятельности, равнодушие, безразличное отношение к перспективам как личностного развития, так и к перспективам развития школы.

Участие в профессиональных конкурсах

У каждого учителя определена индивидуальная тема по самообразованию, которая анализируется через участие педагогов в работе методических объединений, педсоветов, семинаров.

Работа по обобщению и распространению актуального педагогического опыта ведется на уровне школы, отмечаются как положительные, так и отрицательные моменты.

В рамках плана работы педагоги приняли участие в конкурсном движении. Участвовали в педагогических конкурсах: областной «Педагогические таланты в номинации Вебпедагог» (Ковалькова Е.В.), федеральный этап Всероссийского конкурса на присуждение премий лучшим учителям за достижения в педагогической деятельности (Ковалькова Е.В.). В Сибирском образовательном форуме 2023 (Ковалькова Е.В., Кривошеева И.М., Кондратенко Л.П.), муниципальной научно-практической конференции «Дни науки» (Коноплева М.Г., Киселева О.Н., Ковалькова Е.В., Кривошеева И.М., Кондратенко Л.П.), муниципальном конкурсе «Наставник+» (Вашурина Д.С., Голенкова А.Д.) и др. В ходе подготовки к этим важным мероприятиям была проделана большая работа по систематизации собственного опыта. Участие каждого учителя в конкурсном движении более подробно представлено в таблице.

Участие педагогов 2022-2023 учебный год

№	ФИО	Наименование	Тема работы	Уровень	Дата, форма участия	Достижение
Профессиональные конкурсы						
1	Вашурина Д.С., учитель иностранного языка Голенкова А.Д., учитель иностранного языка	Муниципальный конкурс «Наставник+»		Муниципальный	Октябрь 2022-апрель 2023 Очно	Участие
2	Вашурина Д.С., учитель иностранного языка Голенкова А.Д., учитель иностранного языка	Межмуниципальный конкурс молодых педагогов «Педагогический кейс»		Региональный	Март 2023 Заочно	Диплом 1 степени
3	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в номинации "Технологическая карта урока (русский язык)"	"Технологическая карта урока (русский язык)"	Федеральный	Апрель 2023 заочно	Призер
4	Буймова К.С., учитель русского языка и литературы	Межрегиональный конкурс на лучшие учебно-методические и дидактические материалы по русскому языку и литературе в номинации "Технологическая карта урока (русский язык)"	"Технологическая карта урока (русский язык)"	Федеральный	Апрель 2023 заочно	Участие
5	Костина И.А., учитель обществознания	Конкурс инновационных проектов		Областной	Май 2023	Участие
Форумы						
1.	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы	V Сибирский научно-образовательный форум-2023	Использование ЭОР в преподавании русского языка	Региональный	15-17.03.23	Диплом 1 степени

		Лучший экспонат. Номинация: Цифровая образовательная среда.	на уровне основного и среднего общего образования (методические рекомендации, тренажеры)			
2.	Кривошеева И.М., учитель начальных классов	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Лучший экспонат. Номинация: Инновации в образовании.	Развитие исследовательских умений младших школьников во внеурочной деятельности (проект)	Региональный	15-17.03.23	Диплом 2 степени
3.	Кондратенко Л.П., учитель информатики	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Лучший сайт педагога.	Сайт педагога	Региональный	15-17.03.23	Медаль серебряная
4.	Прибула Н.Н., учитель географии	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Благодарственное письмо
5.	Киселева О.Н., учитель начальных классов	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Благодарственное письмо
6.	Васильева Т.Б., учитель русского языка и литературы	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Благодарственное письмо
7.	Немтинова Л.В., учитель русского языка и литературы	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Благодарственное письмо
8.	Любимова Т.А., учитель начальных классов	V Сибирский научно-образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15-17.03.23	Благодарственное письмо
9.	Батайкина А.Н., педагог-психолог	V Сибирский научно-образовательный		Региональный	15-17.03.23	Благодарственное письмо

		форум-2023 Методическая гостиная				
10	Светлакова Т.А., учитель биологии	V Сибирский научно- образовательный форум-2023 Методическая гостиная		Региональный	15- 17.03.23	Благодарственно е письмо
Вебинары, семинары						
1.	Ковалькова Е.В., учитель русского языка и литературы Волкова Т.В., учитель нач классов	Семинар. Читательская грамотность.	Мастер-класс «Читательская грамотность: методы и формы работы»	Муниципальны й	Апрель 2023	Выступление

Участие в профессиональных мероприятиях (сводная)

	Учитель года	Наставник +	Областные конференции	Конкурс на присуждение	Педагог-психолог России	Педагогические таланты	Заочные профессиональные конкурсы					Вебинар, мастер-класс (проведение)	Областные семинары/выставки, форумы	Открытые уроки	Педагогические советы /теория/ семинары	Общественные мероприятия
							Междунар. заочн. конкурсы	Всеросс. заочн. конкурсы	Областные заочн. конкурсы	Учитель ОБЖ/безопасность	Публикации					
Агеева С. Н.										1			1			
Баннова Н. Н.																
Батайкина А.Н.					У		У					У				
Буймова К.С.							У			1						
Вашурина Д.С.		У						П				У				
Васильева Т. Б.								П		1		У				
Волкова Т. В.												У	2			
Голенкова А. Д.		У								1		У				
Демидова З. М.																
Калашникова СА																
Киселева О. С.												У				
Кирилова А.Е.			У													
Ковалькова Е. В.				П	У		П			1	1	П				
Кондратенко Л.П							П			1	1	Пр				
Коноплева М.Г.												У				
Костина И.А.				У								У				
Кривошеева И.М												Пр				
Кудашкина Т. В.												У				
Куслина И. В.			У				У					У		У		
Куценко К. В.												У			У	
Лисицина О.В.																
Любимова Т. А.												У				
Маркусенко Т.А							У						2			
Мыскова О. И.										1						
Немтинова Л. В.							П	П		1		У	1			
Муратова Н.Р.																
Петрова Т. А.			У							1						
Прибула Н. Н.										1		У				
Светлакова Т. А.												У				
Фоминых С. В.																
Чупракова А. А.							У					У			У	
Шахурина Т. В.							У					У				

У – участие, П – победитель, Пр – призер.

Наряду с достоинствами можно отметить и недостатки работы по самообразованию: недостаточно активное включение и участие педагогов школы в профессиональных конкурсах, педагоги школы слабо мотивированы на обобщение опыта работы на областном и федеральном уровнях.

Работа педагогического коллектива со способными и одаренными учащимися

Одним из приоритетных направлений работы школы является – создание системы поддержки талантливых детей.

Участие каждого учителя в этом направлении более подробно представлено в таблице олимпиадного и конкурсного движения учащихся:

	Всероссийская олимпиада школьн. участн./ призеры / побед		Заочные конкурсы, олимпиады участн./призеры/ побед.	Очные конкурсы участн./призеры/ побед.		Конференции участн./призеры/побед.			
	2 этап	3 этап		Муниц.	Областн.	Школьн	муниц	Регион. заочн	Всеросс. заочн
Агеева С.Н.	6/0/0								
Айгазинова А.О.	4/0/0								
Баннова Н.Н.						1/0/0			
Батайкина А.Н.									
Буймова К.С.									
Васильева Т.Б	Л: 2/0/0 Р:3/0/0		3/1/2	19/6/1		1/0/0	1/0/0		
Вашурина Д.С.	3/0/0					1/0/1	1/0/1	1/1/0	
Волкова Т.В.	4/0/0		22/3/7	14/2/4		1/0/0			
Голенкова АД.	3/0/0								
Демидова З.М.									
Калашникова С.А.						1/0/0			
Кирилова А.Е.	6/0/0		2/0/2						
Киселева О.Н.			7/3/2			2/0/0			
Ковалькова Е.В.	Л: 6/0/0 Р: 4/0/0		12/8/2	1/0/0	2/0/2	1/0/0	1/0/0		1/0/1
Кондратенко Л.П.	5/0/0		9/5/0	19/10/1	1/0/0				
Коноплева М.Г.			22/8/0			1/0/0			
КривошеяИ.М.						1/0/0			
КудашкинаТ.В			19/10/5			1/0/0			
Куслина И.В.	Л: 3/0/0 Р: 2/0/1	Р: 1/0/0							
Куценко К.В.	О:6/0/0 Ф:4/0/1	Ф:1/0/0							
Лебедева Г.В.	А: 3/0/0 Ф:7/0/0					1/0/0			
Лисицина О.В.	6/0/0		13/8/3						
Ложкин К.В.	О:13/0/0 П:3/0/0 Э: 3/0/0								
ЛюбимоваТ.А.						1/0/0			
Муратова Н.Р.	6/0/0		12/6/2			1/0/0	1/0/0		
Маркусенко ТА.	3/0/0		22/7/2	3/1/2		1/0/1	1/1/0	1/1/0	
Мыскова О.И.	15/0/0								
Немтинова Л.В.	Л:4/1/0 Р: 4/0/0	Л: 1/0/0				1/0/0	1/0/0		
Петрова Т.А.	3/0/0					1/0/0			

Прибула Н.Н.	Г: 14/0/0 О:3/0/0 П:2/0/0 Э:2/0/0	О:1/0/0				1/0/1	1/1/0		
Светлакова Т.А.	Б: 12/1/0 Х: 9/0/0 Э:7/0/0		5/2/1			1/1/0	1/1/0		
Фоминых С.В.			32/16/9			1/0/1	1/0/1		
Хатмуллин М.Р.									
Шупенич В.А.	Ф: 3/0/0								

Выводы:

1. Во всероссийской олимпиаде школьников увеличилось количество участников, уменьшилось количество призеров и победителей на муниципальном уровне, на областном.
2. Увеличивается количество участников конкурсов и разнообразие конкурсов.
Таким образом, руководителям МО необходимо обсудить на заседаниях результаты участия в областном туре олимпиад, выяснить причины низкой результативности выступления учащихся и определить меры совершенствования работы учителей МО с одаренными учащимися.

Из всего вышеизложенного следует сделать выводы - для достижения более высоких результатов в предстоящем учебном году необходимо:

1. Активизировать работу методических объединений, проблемных групп, творческих групп по изучению и внедрению современных образовательных технологий
2. Привести в систему работу учителей-предметников по темам самообразования, активизировать работу по выявлению и обобщению, распространению передового педагогического опыта творчески работающих педагогов
3. Совершенствовать систему мониторинга и диагностики успешности образования, уровня профессиональной компетентности и методической подготовки педагогов
4. Развитие и совершенствование системы работы и поддержки одаренных учащихся.
5. Обеспечить методическое сопровождение работы с молодыми специалистами

III. Анализ воспитательной работы

Анализ воспитательной работы за 2022--2023 учебный год

С 01.09.2022 г. школа реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования. В рамках воспитательной работы Школа:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных мероприятий;
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций — например, школьного спортивного клуба, волонтерский и юнармейский отряды;
- 7) организует для школьников экскурсии, экспедиции, походы и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду школы и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

Целью воспитательной деятельности педагогического коллектива в учебном году являлось личностное развитие школьников, проявляющееся:

- 1) **в усвоении ими знаний основных норм, которые общество выработало на основе этих ценностей** (на уровне начального общего образования);
- 2) **в развитии их позитивных отношений к этим общественным ценностям** (на уровне основного общего образования);
- 3) **в приобретении ими соответствующего этим ценностям опыта поведения, опыта применения сформированных знаний и отношений на практике** (на уровне среднего общего образования).

Реализация рабочей программы ведется в соответствии с инвариантными и вариативными модулями, которые включают в себя мероприятия по разным направлениям:

1. Гражданско-патриотическое, интернациональное, духовно-нравственное

Главные цели: формирование гражданской и правовой направленности личности, активной жизненной позиции; поддержка стремления учащихся служить Отечеству, утверждать на земле справедливые взаимоотношения между людьми, отстаивать свои права и права других людей.

Для достижения этих целей в школе спланированы и проведены следующие мероприятия:

- Акции, посвященные Дню Флага России;
- Акция «Письмо солдату»;
- «Разговоры о важном»;

- Линейка, посвященная исполнению гимна РФ (еженедельно);
- Спортивная игра "Страйкбол" совместно с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно со специалистами МБУ "Краснобродский центр молодежи";
- Флешмоб "Кузбасс-угольный край";
- Патриотическая военно-спортивная игра «ЮНЫЙ ЗАЩИТНИК»;
- Выставка "Трудовая доблесть Кузбасса";
- Тренировки по строевой подготовке, рукопашному бою, сборке и разборке автомата;
- Военно-спортивная игра «Меридиан Надежды»;
- Урок мужества. В ходе урока ребята закрепили знания о героизме русских солдат, написали письма военнослужащим Вооруженных сил Российской Федерации;
- Открытый урок, посвященный 80-летию Сталинградской битвы;
- Урок мужества «СВО» совместно с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Фестиваль Дружбы народов;
- Акции «Единство разных», «Из уст в уста»;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Информационный час «Сталинградская битва»;
- Информационный час "День начала Нюрнбергского процесса";
- В штабе Краснобродского отделения "Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций" и «БОЕВОЕ БРАТСТВО» для учащихся школы состоялся мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим. Мастер-класс провел врач скорой помощи Ю.Ф. Колесников;
- Информационный час "День государственного Герба Российской Федерации";
- Митинге по возложению цветов к мемориалу героев ВОВ, посвященный Дню неизвестного солдата;
- Церемония посвящения в ряды всероссийского детско-юношеского военно-патриотического общественного движения "Юнармия" (9 учащихся);
- Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию со дня образования общероссийской общественной организации "РСВА", всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство";
- Кл. час «Международный день памяти жертв Холокоста»;
- Уроки памяти «Жизнь в блокадном Ленинграде»;
- Беседа, посвященная Дню снятия блокады Ленинграда, с оформлением выставки «Блокадный хлеб»;
- Беседа «Эхо Афганской войны»;
- Акция «Фронтовая открытка»;
- Участие в конкурсе «Красив в строю, силен в бою»;
- Участие в церемонии возложения цветов к памятнику, погибшим воинам ВОВ, посвящённой преддверию Дня защитника Отечества;
- Смотр песни и строя;
- Беседа с сотрудником Центральной библиотеки о наших земляках-краснобродцах, которые участвовали в освобождении города на Неве;
- Военно-строевая подготовка среди участников движения «ЮНАРМИЯ»;
- Ребята юнармейского отряда "Патриот" совместно со специалистами социальной защиты поздравили женщин-тружениц тыла и вдов ветеранов ВОВ с наступающим праздником 8 марта;
- Всероссийская акция «Верни герою имя»;
- День молодого избирателя;
- Игра «1418»;
- Классные часы "Первые шаги в космос";
- Участие во Всероссийской акции "Прогулки по России"

- Участие в мини-митинге, посвящённого открытию акции "Георгиевская ленточка";
- Конкурс рисунков "Великая Победа";
- «Уроки Победы»;
- Линейка, посвященная 9 мая;
- Акция «Окна Победы»;
- Интеллектуальная игра «Все для Победы»;
- Участие в областном автопробеге эстафета памяти "Кузбасс Фронту";
- День пионерии;
- Беседа «Пионерская организация» со специалистом по работе с детьми МБУК "Центральная библиотека Краснобродского" О. С. Синкиной;
- Тематическое мероприятие "Первый день войны";
- Минута молчания «День памяти и скорби»;
- Мероприятия по Пушкинской карте.

С целью формирования гражданской и правовой направленности личности в классах были проведены классные часы по программе гражданского воспитания.

2. Художественно-эстетическое, экологическое, трудовое воспитание, безопасность, здоровьесбережение.

В школе в течение многих лет сложилась система традиционных дел, которые носят системный характер. На всех этапах подготовки и проведения дела главными организаторами были члены Совета учащихся, активисты отрядов «ЮИД», «ГБР», школьного клуба «Беркут».

С целью экологического, трудового, воспитания, пропаганды здорового образа жизни, развития творческих способностей учащихся, привития навыков безопасного поведения на дороге и в жизни, а также формирования неприятия идеологии терроризма и экстремизма были проведены мероприятия:

- Линейка, посвященная Дню знаний;
- Акция "Завтрак первоклассников с главой";
- Акция "Первоклассник Кузбасса-2022". В ходе акции родители и дети произвели посадку деревьев;
- Туристический слет;
- В рамках Месячника безопасности в школе проведены мероприятия:
 - конкурс рисунков "Дорожная азбука";
 - дежурство ребят отряда ЮИД на пришкольных светофорах;
- Выставка поделок из природного материала "Дары осени";
- Флешмоб "Кузбасс-угольный край";
- Встреча ребят с сотрудниками пожарной части;
- Тренировка по отработке навыков эвакуации при возникновении пожара;
- Выставка рисунков "Мой любимый учитель";
- Концерт, посвященный Всемирному Дню учителя;
- Всероссийский урок "Эколята-молодые защитники природы";
- Мероприятия, посвященные Дню отца;
- Развлекательное мероприятие "Фестиваль осенних листьев";
- Урок ОБЖ "Правила поведения на водоемах в летнее и зимнее время. Оказание первой помощи утопающим";
- Конкурс рисунков «Моя мама лучшая на свете»;

- Мероприятия, посвященные Дню матери;
- Беседа "Я знаю, значит живу" с врачом-эпидемиологом Р.Е. Лычаговой;
- Урок по ОБЖ "Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа";
- Акции «Новогодние окна»;
- Оформление новогодней инсталляции, снежного городка;
- «Ученик года - 2023»;
- Новогодний праздник;
- «Школа деструктивного поведения»;
- Информационный час "Юные инспектора движения в гостях у первоклассников".
- Конкурс рисунков "Космос глазами детей";
- Субботники по уборке территории школы и поселка;
- Конкурс чтецов «Живая классика»;
- Акция "Весенняя неделя добра";
- Конкурсная программа "А, ну ка, девушки!"
- «Крымская весна»;
- Торжественное открытие первичной организации Российского движения детей и молодежи «Движение первых»;
- Интеллектуальная игра "Соседи по планете";
- Викторина "Зелёный Кузбасс";
- День здоровья;
- Мероприятия, посвященные Дню космонавтики;
- Акция «Подари пятерку школе»;
- Торжественная линейка «Нам 53!»;
- Акция "Зеленая весна";
- Экологическая акция «Чистые берега»;
- «День защиты детей»;
- Мероприятие «Здоровый образ жизни»;
- Литературная викторина по сказкам А.С. Пушкина "Там, на неведомых дорожках" "Экология Мира, экология Кузбасса";
- Игра "Поле Чудес"
- Классная встреча с ОО «Ветераны пограничных войск»;
- Интеллектуальная эстафета "Знания - Сила!";
- Экскурсия в пожарную часть, на фабрику «Надежда».

3. Профориентационная работа

С целью определения учащихся с будущей профессией и ознакомления с профессиями Кемеровской области в школе проводятся профориентационные мероприятия:

- Классный час «Профессии Кузбасса»;
- Классные часы «День выбора профессии».
- Ассистент кафедры фундаментальной математики КемГУ Ю.П. Суворова провела профориентационный опрос среди учащихся 10-11 классов;

- В рамках Единого дня профориентации, посвященного Международному дню инвалидов, состоялось занятие "Самооценка и уровень притязаний"
- Мероприятия в рамках проекта «Билет в будущее»;
- Конкурс « Профессии разные интересны и важны» среди учащихся начальной школы;
- Участие в профориентационном проекте "Трудовые династии";
- Участие в профориентационных мероприятиях на базе ГПОУ "Киселевский педагогический колледж";
- В рамках единого дня профориентации, посвящённому Дню Победы, было проведено занятие с первоклассниками.

4. Развитие самоуправления

Школьное самоуправление работает по определенному слаженному механизму, благодаря чему внеурочная жизнь школы осуществляется на высоком уровне. Координирует работу этого механизма СОВЕТ УЧАЩИХСЯ, который осуществляет руководство ДЕТСКОЙ ШКОЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ «НОВОЕ ПОКОЛЕНИЕ»

Целями ДШО «Новое поколение» является:

-Развитие индивидуальных качеств учащихся через различные формы внеклассной и внеурочной деятельности;

-Развитие инициативы и творчества учащихся в процессе коллективных дел, желания быть полезными окружающим людям. Детская организация «Новое поколение» преследует цель сделать жизнь интересной и увлекательной.

Работе Совета помогают взрослые - два советника, которые помогают осуществлять взаимодействие Совета учащихся с администрацией школы, педагогами. Советниками являются заместитель директора школы по воспитательной работе и педагог-организатор (организатор внеклассной работы). Они пользуются правом совещательного голоса и помогают, с одной стороны, соотнести планы Совета с общей программой работы школы, с другой - включить в план работы школы его предложения.

Под руководством педагога-организатора происходят заседания Совета учащихся раз в четверть по отдельному плану, на которых члены Совета анализируют работу в прошедшей четверти, планируют свою деятельность, в том числе традиционные школьные мероприятия на следующую четверть.

Для наилучшего решения поставленных целей и задач распределяется деятельность по отделам школьного самоуправления, утвержденным на отчетно-выборной конференции (осуществляя механизм работы самоуправления по Уставу организации).

Формы мероприятий, проводимые школьным самоуправлением:

- рейды по проверки школьной формы, наличия принадлежностей, обложек и тд. ;
- участие в спортивных мероприятиях;
- развлекательные мероприятия;
- выступление на концертных программах и линейках (песни, танцы, конкурсы, сценки);
- оформление школьного стенда «Жизнь школы» и оформление тематическими плакатами школы к праздникам;
- активное участие в работе по направлениям;
- агитационные работы;
- акции.

В 2022-2023 учебном году были достигнуты многие задачи деятельности педагога-организатора:

- ведется контроль за работой классных ученических коллективов;
- появляются классы, заинтересованные в участии конкурса «Самый классный класс», на фоне чего увеличивается количество участников, вовлеченных в работу школьного самоуправления;
- большое количество детей заинтересованы работой школьного самоуправления, об этом свидетельствуют «новые» участники школьного самоуправления, пришедшие в деятельность организации в течение учебного года;
- повысился уровень самоорганизации участников детской школьной организации – ребята самостоятельно подготавливают и проводят большинство мероприятий»
- повысилась эффективность работы Совета учащихся – участники активно готовятся к заседаниям Совета, принимают решения, организуют внеплановые заседания Совета, а также работают с теми участниками школьной организации, которые не приносят эффективных результатов.

На следующий учебный год остаются задачи выявления и развития индивидуальных творческих способностей учащихся; продолжать работу по развитию ученического самоуправления. Главной задачей остается активизация работы классных коллективов через участие в общественных мероприятиях.

5. Участие в творческих, спортивных конкурсах за 2022-2023 учебный год.

Учащиеся принимают активное участие во всероссийских, областных, муниципальных конкурсах

Таблица 3

Название конкурса	Уровень	Результат	ФИО ребенка	Класс
Июль				
Всероссийская эколого-краеведческая экспедиция «Аргамач-Пальна»	всероссийский	призер	Косвинцев Влад	9б
		призер	Мясоедова Вера	9а
		призер	Щекотурова Маргарита	10
Сентябрь				
Кросс нации	муниципальный	1 место	Кузнецов Арсений	3а
		1 место	Иванова Полина	4б
		2 место	Перлова Лера	9а
		1 место	Данилов Максим	11
		2 место	Мельников Дмитрий	11
Легкая атлетика КСШЛ	муниципальный	3 место	Перлова Валерия	9а
Юный защитник	областной	участие	Команда Патриот	
Октябрь				
КСШЛ девочки баскетбол	муниципальный	участие	Команда	

КСШЛ мальчики баскетбол	муниципальный	участие	Команда	
Меридиан Надежды с октября по декабрь	муниципальный	призер	Команда Патриот	
Достижения юных	муниципальный	участие	Мельников Дмитрий	11
			Соловьева Елизавета	9а
			Щекотурова Маргарита	10
Достижения юных	областной	участие	Соловьева Елизавета	9а
«Родительский патруль на дорогах»	муниципальный	1 место	Сироткин Никита	5а
		2 место	Иванова Полина	4б
Ангел по имени мама	муниципальный	победа	Аалиев Алишер	9а
		победа	Амельченко Ульяна	8а
		победа	Раткевич Софья	4а
Декабрь				
КСШЛ по мини-футболу	муниципальный	1 место	Команда девушек Арзамасцева Софья-лучший игрок	8а
		2 место	Команда парней Дробышев Степан- лучший игрок	6а
КСШЛ мини-футбол	областной	1 место	Команда девушек	
Товарищеская встреча по шашкам	областной	1 место	Назаралиева Софья 5б	
Беловский городской турнир по шашкам		3 место		
Русские шашки	областной	участие		
Здоровое поколение-России продолжение	муниципальный	участие	Огнев Александр	1в
			Шубина Ульяна	1в
			Подлесник Дарья	5а
			Журавлева Анжелика	5а
			Артемов Максим	10
			Кожевникова Арина	10
			Баштанова Полина	5а
Лучшая елочная игрушка	муниципальный	2 место	Шубина ульяна	1в
		3 место	Глянцев Кирилл	1б
Смелость быть первыми мини-футбол (отборочный)	муниципальный	1 место	Команда мальчиковначалки	

тур)				
Ученик года	муниципальный	«Лучший вокал», «Приз зрительских симпатий»	Мясоедова Вера	9а
Конкурс кричалок в рамках КСШЛ	муниципальный	участие	Команда девочек	
Мини-футбол в школе	областной	3 место	Команда мальчиков	
Январь				
«Первые шаги в науку» краеведение	Заочный тур всероссийского конкурса	лауреат	Медякова Снежана	8б
Конкурс художественного чтения «Поэтика»	муниципальный	3 место	Шлягина Арина	5
		2 место	Остапчук Елена	7а
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми»	муниципальный	1 место	Команда мальчиков	
Турнир по русским шашкам «Мемориал Н.А. Петрова»	городской	3 место	Снегирева Софья	1в
КСШЛ шашки	муниципальный	участие	команда	9 а
Всекузбасские спортивные игры младших школьников «Смелость быть первыми»	областной	1 место	Команда 7 чел.	
Театральные подмостки	муниципальный	участие	Ларичкина Александра, Бутенко Виктория	8а
Профессия, которую я выбираю (сочинение)	областной	участие	Немтинова Катя	9б
Эмоции спорта конкурс рисунков	муниципальный	3 место	Артемов Максим	10
		1 место	Кожевникова Арина	10
		3 место	Журавлева Анжелика	5а
Февраль				
Спорт против наркотиков (на базе нашей школы)	муниципальный	1 место	Команда (Купец, Бутенко, Корешов, Дробышев, Брыксин)	
Шахматы п.Школьный	муниципальный	4 место из 10 команд	Уточка, Кружков, Аалиев	9а
Лыжные гонки	муниципальный	участие	Команда	
Лыжня России	муниципальный	участие	Команда	

ОФП	муниципальный	4 место из 10 команд	Команда	
Знатоки наук, интеллектуальная игра	муниципальный	2 место	Команда 8 а	
Я и мой мир	областной	участие	Амельченко Ульяна	8а
		участие	Аводкова Елизавета	5б
		участие	Маранина Дарья	5б
		участие	Маслаков матвей	5б
		участие	Агапова Ксения	5б
		участие	Грищенко Альбина	7в
Конкурс Стоя и песни «Красив в строю, силен в бою»	муниципальный	3 место	команда	6а
Салют Победы (конкурс стихов)	муниципальный	участие	Дробных Константин	7а
Вся жизнь-поход	муниципальный	1 место	Агапова	5б
		1 место	Грищенко	7в
Профессия в кадре	областной	3 место	Хмельницкий Владимир	7б
Март				
Эмоции спорта	муниципальный	участие	Ларичкин Данил	3а
			Расторгуев Иван	10
			Мельников Дмитрий	11
			Данилов Максим	11
КСШЛ мини-футбол	региональный	1 место	Команда девушек	
Конкурс чтецов «Златаустая Россия»	всероссийский	Лауреат 2 степени	Алексеев Данил	11
КСШЛ волейбол	муниципальный	3 место	Команда девушек	
		участие	Команда юношей	
Звезда спасения.МЧС	областной	участие	Кожевникова Арина	10
			Щекотурова Маргарита	10
			Соколова Ирина	7б
			Мясникова Мария	9а
Юный архивист	областной	участие	Медякова Снежана	8б
Школа подготовки вожатых «Сибирская сказка»	областной	участие	Ларичкина Александра	8а
Апрель				
Вся жизнь-поход	областной	участие	Грищенко Альбина	7в

Рисуем Победу	всероссийский	участие	5 человек	5б
			1 человек	6б
			1 человек	3а
			1 человек	8б
Май				
Эстафета «Равнение на ГТО!»	областной	участие	Гордеев Богдан	8а
			Мясоедова Вера	9а
			Мельников Дмитрий	11
Эстафета, посвященная Дню Победы	муниципальный	1 место Во всех возрастных категориях	Команды	1-11 кл
Жизнь в гармонии с природой	муниципальный	1 место	Грищенко Альбина	7в
«Смелость быть первыми» Мини-футбол	региональный	1 место	Команда мальчиков	8
Космические приключения	муниципальный	3 место	Кадырова Елизавета	2а

Команда «Беркут» Всероссийская эколого-краеведческая экспедиция «Аргамач-Пальна»:

- Победитель соревнований «Дистанция пешеходная 2 класса»;
- Победитель конкурса «Описание краеведческого объект церковь Рождества Пресвятой Богородицы»;
- Призер, 2 место конкурса «Эстафетное ориентирование»;
- Победитель конкурса «Народная игра»;
- Победитель конкурса «Представление команд».

Знаки ГТО:

Золото:

Филатова Светлана, Филатов Савелий, Лебедев Артем, Бесалян Артем, Глотов Дмитрий, Бурмакин Егор, Базин Кирилл, Походня Анастасия

Серебро:

Стюхин Иван, Лебедев Юрий, Аксенов Виктор, Маслаков Матвей, Сабанцев Давид, Стельмах Софья, Зюзина Альбина, Комаров Далер, Леонтьев Кирилл, Брыксин Никита, Надипов Мухамад, Петухов Мирослав, Шеховцева Рушана, Сысоев Макар, Коломеец Вадим, Климов Даниил

Бронза:

Белых Виктория, Назаралиева Софья

6. Обобщение опыта работы педагогов в вопросах воспитания, повышение методического мастерства

Батайкина А.Н.	областной конкурс «ПРОФОриентир-2022», номинация «История успеха»
Немтинова Л.В.	сертификат педагога-навигатора «Билет в будущее» г. Москва
Петрова Т.А.	1 место в муниципальном этапе областного конкурса «Мир глазами натуралиста» номинация фотодидакт
Батайкина А.Н.	диплом победителя в номинации «Лучшее психологическое заключение» регионального этапа Всероссийского конкурса «педагог-психолог России - 23»

7. Организация работы классными руководителями

В ушедшем учебном году в школе работали 26 классных руководителей. Повышение методического мастерства классных руководителей проводилось через проведение педсоветов. Рассматривались актуальные вопросы воспитания. Классными руководителями проведены классные часы:

«Холокост – память поколений», «Город мужества и славы», посвященный освобождению Ленинграда, тематический урок "Освобождение Освенцима советскими войсками", «Опасные предметы дома» (1-4 кл.), «Я выбираю здоровье», «Есть такая профессия Родину защищать», «Международный женский день», «Герои нашего времени», "День здоровья", "Первые шаги в космос", "Чистый лес- территория без огня" 1-4 кл., "День выбора профессии", "Традиции празднования Пасхи" 1-4 кл., «Земля-наш дом», "Гагаринские уроки", посвященные Дню космонавтики, Уроки «Крымская весна», посвященные Дню воссоединения Крыма с Россией, "Имя твое неизвестно, подвиг твой бессмертен";

Классные часы патриотического направления в рамках внеурочной деятельности «Разговоры о важном».

Проведены родительские собрания «Правила поведения в школе» 1-11 кл., «Адаптация пятиклассников» 5 кл., «Правила поведения на водоемах», «Правила использования мототехники» 1-11 кл.

Классные руководители 8-11 классов вели работу по получению учащимися Пушкинских карт. Итого: 8а- 21 карт, 8б – 21 карт, 8в – 5, 9а – 20, 9б-16, 9в-21 10 – 14, 11 – 12. Учащиеся посещали мероприятия по Пушкинской карте.

Кл. руководители принимали участие в муниципальных и Всероссийских акциях: День флага, Новогодние окна, Елочная игрушка, День защитника Отечества. Наследники Победы, Окна победы, Георгиевская лента.

Классными руководителями проведены следующие мероприятия:

Всероссийский урок по ОБЖ «Гражданская оборона» (11кл., К.В. Куценко), «Счастливое детство», «Подросток и закон» (7в кл., Т.Б. Васильева), игра-викторина "Здорово быть здоровым!" (8а кл., Т.А.Петрова, 7а кл. О.И Мыскова), познавательная беседа "Компоненты ЗОЖ", «Чистота – залог здоровья» (1а кл., С.А. Калашникова), онлайн-диктант "Покорившие космос" (8б кл., Е.В. Ковалькова), урок "Что нужно знать о ВИЧ-инфекции" (9а кл., К.В. Куценко), урок "Сохраним родную природу" (1в кл.,И.М. Кривошеева), «Крым и Россия- вместе едины» (3а кл. С.В. Фоминых).

8. Совместные мероприятия с внешкольными учреждениями

Воспитательная деятельность школы осуществляется в социальном партнёрстве с учреждениями. В 2022-2023 учебном году совместно с внешкольными учреждениями запланированы и проведены мероприятия:

- беседа с сотрудником Центральной библиотеки Краснобродского им. А.Ф. Пархаева. Федосеенко С.В. преподнесла учащимся информацию о наших земляках-краснобродцах, которые участвовали в освобождении города на Неве;
- «Всесибирский день профилактики ВИЧ инфекции» с врачом-эпидемиологом Кольцун Н.И.;
- Спортивная игра "Страйкбол" совместно с членами ОО «РСВА и ББ»;
- Акция "Завтрак первоклассников с главой";
- Мероприятие "Прежде всего - безопасность на дороге" для первоклассников, проведённое специалистами МБУ "Краснобродский центр молодежи";
- Памятная линейка, посвященная Дню солидарности в борьбе с терроризмом, совместно со специалистами МБУ "Краснобродский центр молодежи";
- Встреча ребят с сотрудниками пожарной части;
- Ассистент кафедры фундаментальной математики КемГУ Ю.П. Суворова провела профориентационный опрос среди учащихся 10-11 классов;
- Урок мужества, посвященный Дню памяти погибших при выполнении служебных обязанностей сотрудников ОВД РФ с членами ОО «РСВА и ББ»;
- В штабе Краснобродского отделения "Российский Союз ветеранов Афганистана и специальных военных операций" и «БОЕВОЕ БРАТСТВО» для учащихся школы состоялся мастер-класс по оказанию первой помощи пострадавшим. Мастер-класс провел врач скорой помощи Ю.Ф. Колесников;
- Беседа "Я знаю, значит живу" с врачом-эпидемиологом Р.Е. Лычаговой;
- Торжественное мероприятие, посвященное 25-летию со дня образования общероссийской общественной организации "РСВА", всероссийской общественной организации ветеранов "Боевое братство";
- В рамках акции "Снежный десант РСО" студенты – участники акции провели ряд мероприятий для учащихся МБОУ "СОШ №34":
 - для будущих выпускников состоялись профориентационные беседы;
 - ребята начальных классов приняли участие в подвижных играх;
 - для учащихся 5-11 классов прошли мастер-классы;
 - 7-8 классы повторили правила оказания первой медицинской помощи.
- Заведующая отделом по работе с детьми Синкина О. С. провела классный час "Сталинград: как это было", посвященный разгрому советскими войсками немецко-фашистских войск в Сталинградской битве;
- Председатель правления Краснобродского отделения "РСВА и СВО" и "ББ" Тумашов Евгений Сергеевич совместно с ребятами юнармейского отряда "Патриот" провели мастер-класс по изготовлению окопной свечи;
- Заведующая отделом библиотеки по работе с детьми Синкина О. С. провела для учащихся 1 б класса викторину "Мамы всякие нужны, мамы всякие важны!";
- Родительское собрание на тему "Как привить любовь к чтению" (Синкина О.С.).

9.Повышение социально-педагогической защищенности детей и подростков, социально-педагогической компетенции педагогов и родителей, сохранение и укрепление психического здоровья школьников.

Деятельность социального педагога школы проводилась в 2022-2023 учебном году в тесном контакте с педагогом-психологом, администрацией школы, специалистами органа опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, с инспектором Управления социальной защиты населения Бортниковой Е.И., со специалистами центральной библиотеки, со специалистами Краснобродской поликлиники и Центра молодёжи.

На начало года проведена социальная паспортизация классов и составлен социальный паспорт школы. Составлены списки многодетных, малоимущих, неполных семей, опекаемых детей. Таким образом, социальный паспорт школы на 2022-2023 учебный год в сравнении с предыдущими годами выглядит так:

Социальный статус семей:

- Многодетные семьи - 94
- Дети из многодетных семей - 139
- Малообеспеченные - 22
- Дети из неполных семей- 95
- Опекаемые дети - 13
- Семьи, признанные в социально – опасном положении и находящиеся на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский» -5
- Несовершеннолетние, признанные в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России - 1
- Несовершеннолетние «группы риска», состоящие на ВШУ - 2
- Дети – инвалиды – 4
- Дети, чьи родители служили в горячих точках – 11
- Детей участников СВО - 10

В течение года была проведена работа по различным направлениям: воспитательной, организационной, профилактической и консультативной помощи.

Перед началом учебного года были посещены семьи, признанные в социально-опасном положении и состоящие на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России «Беловский»:

Сидорова Трофима, Фролова Ильи, Шадрин Артема, Плешкевич Никиты, Генеберг Елизаветы, Смирнова Данилы и семьи опекаемых детей Безрукова Дмитрия, Шаталиной Валерии в целях проверки готовности детей к началу учебного года (наличие школьных принадлежностей, школьной формы) и оказания помощи в приобретении канцелярских товаров. В мае были посещены семьи Шаталина Артема (1 В кл) и Синициной Александры, чтобы уведомить родителей этих детей об их успехах в конце учебного года.

На учёте в ПДН состоит 1 учащийся: Шеховцев Илья.

I. Профилактическая и коррекционная работа с семьями «социального риска», детьми «группы риска»

Совместно с классными руководителями вовлекаем детей с девиантным поведением в различную внеклассную деятельность: (участие в мастер – классах, в классных часах, в организации и проведении тематических вечеров, школьных мероприятий, занятия в кружках, секциях, спортивных мероприятиях).

Проведены индивидуальные беседы с детьми, стоящими на разных формах учета, на тему:

1. «Устав школы, правила поведения учащегося»
2. «Твои интересы. Внеурочная деятельность»
3. «Ответственность за проступки»
4. «За что ставят на учет в КДН и ПДН?» «За что ставят на ВШУ?»
5. «Взаимоотношения с одноклассниками»
6. «Всегда ли ты поступаешь правильно?»

7. «Обязанности несовершеннолетнего»
8. «Правила поведения и ТБ во время каникул»
9. «Занятость на каникулах. Как я провел каникулы»
10. «Правила поведения в общественных местах»
11. «Умей сказать-нет»
12. Внешний вид учащихся»
13. «Конфликты в нашей жизни и способы их преодоления»
14. «О честности и умении держать слово»
15. «Я и мои друзья»
16. «Последствия самовольного ухода из школы»
17. «Мои успехи и неудачи»
18. «Я и моя уличная компания»
19. «Можно ли воровать?»»
20. «Пропуски уроков, причины их»
21. «Семейные ценности. Взаимоотношения в семье»
22. Планы на будущее.

В школе ведется ежедневный контроль посещаемости учащихся. В случае отсутствия учащегося без уважительной причины, классный руководитель сообщает об этом социальному педагогу. Об отсутствии учащегося сообщается родителям, которые вызываются в школу вместе с детьми, выясняются причины их отсутствия или опозданий, поддерживается тесная связь с родителями и классными руководителями, оказывается помощь психолога (по необходимости), проводятся беседы, как с ребенком, так и с родителями.

В течение года социальным педагогом поддерживалась тесная связь с родителями, изучались социальные проблемы учеников, велся учет и профилактическая работа с детьми из неблагополучных семей и семей, оказавшихся в трудной жизненной ситуации. Проводился патронаж опекаемых и неблагополучных семей, консультации классных руководителей. Проводила работу по трудоустройству обучающихся в летний период, оказавшихся в трудной жизненной ситуации.

С семьями, признанными в социально- опасном положении и находящимися на учете в КДН и ЗП и ОПДН МО МВД России была проведена следующая работа:

- беседы с классными руководителями на предмет наличия школьных принадлежностей, посещения и выполнения домашнего задания обучающимися в таких семьях;
- индивидуальные беседы с родителями;
- содействие в организации бесплатного горячего питания в школе детям из семей данной категории;
- содействие в сборе документов на акцию «1 сентября – каждому школьнику

В 2022-2023 учебном году было проведено 4 заседания Комиссии содействия семье и школе. Вопросы, рассматриваемые на заседаниях Комиссии:

- пропуски занятий без уважительной причины;
- текущая успеваемость обучающихся;
- систематические нарушения школьной дисциплины;
- информация и докладные записки педагогов;
- постановка на учет и снятие обучающихся «группы риска».

На Комиссии присутствовали классные руководители с целью предоставления необходимой информации, а также родители и обучающиеся.

С обучающимися «группы риска» в течение учебного года проводилась следующая работа:

- индивидуальные беседы и консультации с обучающимися с Корешовым Данилом, Шеховцевым Ильёй, Плешкевич Никитой, Шеховцевой Рушаной, Токмашевым Ярославом. Лазарев Алексей был направлен психологу для корректировки поведения и для проведения диагностики;
- заседания Комиссии содействия семье и школе;
- беседы с родителями

II. Организационная деятельность

В течение года работа велась в контакте с классными руководителями, администрацией школы, специалистами органов опеки и попечительства, специалистами КДН и ЗП, ПДН, Центра молодёжи, ГБУЗКГО, городской библиотеки им А. Пархаева
 Были проведены следующие общепрофилактические мероприятия:

- 5 декабря - День волонтеров России. В многофункциональном общественном центре детей и молодежи (п. Тихоновна) состоялось торжественное награждение ребят школьного волонтерского отряда "ГБР".
- В феврале в целях привлечения внимания к проблеме ВИЧ-инфекции в школе проведены профилактические мероприятия:
 - профилактическая беседа с врачом-эпидемиологом;
 - классный час "Что нужно знать о ВИЧ";
 - беседа со специалистом МБУ "КЦМ" Е.В. Даутовой.
- 10 февраля в школе состоялась муниципальная профилактическая акция «Спорт против наркотиков». В акции приняли участие 5 команд из МБОУ «СОШ № 29», МБОУ «СОШ №31», МБОУ «СОШ №34», МБОУ «Каменноключевская ООШ» и МКОУ «Октябрьская ОШИ»
- В апреле проведена «Весенняя Неделя Добра»
- 7 апреля в рамках дня здоровья в школе состоялись мероприятия, проведенные врачом-эпидемиологом Р.Е. Лычаговой и специалистами Центра молодёжи «Профилактика вредных привычек», «Вейпы и их последствия» и «Правила здоровья»
- С 3-12 апреля приняли участие в Межведомственной оперативно-профилактической операции «Дети России»
- В апреле участие в акции «Детство без обид и унижений»
- 16 мая приняли участие в муниципальном мероприятии, посвященном Дню семьи
- В мае состоялась беседа с восьмиклассниками на тему «Безопасные каникулы», направленная на профилактику правонарушений и преступлений в летний период
- В мае приняли участие в благотворительной акции «Дети вместо цветов 2023»
- С 23 по 27 сентября прошла Неделя безопасности, посвященная вопросам обеспечения безопасности детей на дорогах. В целях профилактики детского дорожно-транспортного травматизма в школе были проведены мероприятия. Классные часы на тему: «Самое дорогое, что есть – жизнь!»
- В октябре в 6 «Б» классе проведена беседа на тему «Толерантность друг другу»
- В ноябре в рамках антинаркотической акции «Мы – будущее» в школе были проведены мероприятия по пропаганде здорового образа жизни
- 1 декабря - Всемирный день борьбы со СПИДом. Для старших классов врач-эпидемиолог Р.Е. Лычагова провела беседу "Я знаю, значит живу". С целью ознакомления с морально-этическими проблемами ВИЧ-инфицированного человека прошел урок по ОБЖ "Понятие ВИЧ-инфекции и СПИДа"
- Было проведено 2 заседания клуба «Мы», с участием учащихся разных возрастных групп и ребят из семей находящихся в социально-опасном положении.

III. Работа с родителями

В школе ведется работа с родителями на основе взаимодействия с Администрацией школы, педагогом-психологом, социальным педагогом.

В учебном году были проведены родительские собрания с 1 по 11 классы:

1. Тема «Об ответственности родителей за воспитание детей»
2. Тема «Правонарушение среди несовершеннолетних и их ответственность».
3. Тема «Безопасный интернет».
4. Тема «Профилактика правонарушений и асоциальных явлений в детской и молодежной среде».
5. Тема «Куда и к кому обратиться за защитой прав детей».
6. Тема «Привычки и здоровье».
7. Тема «Пропуски уроков».
8. Тема «Последствие употребления психотропных веществ».
9. Тема «Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений»,

В школе ведется журнал учета индивидуальных бесед с родителями. За 2022-2023 учебный год было проведено более 25 бесед с родителями на различные темы:

1. Правовое образование учащихся.
2. Организация свободного времени
3. Мир ценностей современного человека.
4. Воспитание у детей целеустремленности.
5. Воспитание ответственности и трудолюбия у ребенка.
6. Права и обязанности семьи
7. Бесконтрольность свободного времени – основная причина совершения правонарушений и преступлений
8. Десять ошибок в воспитании, которые все когда-нибудь совершали
9. Забота родителей о здоровье детей и правильной организации режима.
10. Семейные традиции и их роль в воспитании подростков.
11. Микроклимат семьи и его значение в жизни ребенка.
12. Пример родителей в воспитании детей.
13. Личная гигиена подростка в семье.

Совместно с психологом, классными руководителями проводились рейды по семьям с целью обследования социально-бытовых условий проживания, контроля над семьями и учащимися. Во время посещения на дому, комиссией проводились беседы с родителями, в которых неоднократно разъяснялись права и обязанности по обеспечению, обучению и воспитанию детей. Давались рекомендации: о режиме дня, соблюдении гигиены, как правильно выполнять домашнее задание по предметам, поощрять ребенка в семье, разрешать конфликт с собственным ребенком, чем занять ребенка после школы, распределение обязанностей по дому и ответственности детей за их выполнение.

Работа с неблагополучными семьями и учащимися требует большого терпения и времени.

Выводы:

1. Запланированные мероприятия на 2022-2023 учебный год социальным педагогом выполнены.
2. По сравнению с предыдущим годом сократилось число несовершеннолетних, состоящих на учетах ПДН и КДН и ЗП, на внутришкольном учёте.
3. Категория обучающихся «группы риска» требует повышенного внимания в работе социально – психологической службы.
4. Сокращается число семей «социального риска» и неблагополучных семей, имеющих проблемы с воспитанием и обучением ребёнка. Постоянно ведется профилактическая, просветительская работа с детьми и родителями группы «социального риска».

Из анализа работы можно сделать следующий вывод:

- необходимо продолжить работу по снижению роста числа обучающихся «группы риска» и семей «социального риска»;
- продолжать работу с семьями, имеющими проблемы с воспитанием и обучением ребенка в семье;

- продолжать профориентационную работу с обучающимися.

Задачи на 2023-2024 учебный год год:

1. Своевременно выявлять детей и семьи, находящиеся в трудной жизненной ситуации и в социально опасном положении;
2. Пропагандировать здоровый образ жизни, способствовать формированию негативного отношения к алкоголизму, токсикомании, наркомании и т.п.;
3. Вести работу по профилактике правонарушений и безнадзорности среди учащихся школы;
4. Проведение профилактической работы с родителями, направленной на повышение ответственности за воспитание и обучение своих детей, на повышение правовой грамотности;
5. Тесное сотрудничество с комиссией по делам несовершеннолетних и защите их прав, с сотрудниками ПДН, отделом опеки и попечительства.

10. Работа библиотеки по повышению читательской активности учащихся

Воспитательная работа лежит в основе библиотечной деятельности. В школе она выражалась в книжно-иллюстративных выставках, беседах, конкурсах.

Таблица 5

Дата	Название мероприятия	Классы
01.09.22	День знаний. Книжная выставка «Знай наших».	1-11
03.09.22	День солидарности в борьбе с терроризмом. Беседа и информация на стенде «Время читать»	2-11
08.09.22	Международный день распространения грамотности. Конкурс на скорочтение.	4-6
01.10.22	Международный день пожилых людей. Акция «Подари радость». Беседа и информация на стенде «Время читать»	1-5
02.10.22	110 лет со дня рождения Льва Николаевича Гумилева, российского писателя, географа (1912-1992)	9-11
05.10.22	Всемирный День учителя. Поздравления и информация на стенде «Время читать»	1-11
24.10.22	Международный день школьных библиотек. Презентация, интересные факты и случаи из жизни библиотекаря.	1-11
04.11.22	День народного единства. Информация на стенде, беседа.	1-11
06.11.22	170 лет со дня рождения Дмитрия Наркисовича Мамин- Сибиряк, писатель (1852-1912)	1-5
21.11.22	Всемирный день приветствий. Беседа о значении праздника. Демонстрация учащимися домашнего задания.	6
25.11.22	День матери в России. Информация на стенде «Время читать»	1-11
22.12.22	85 лет со дня рождения Эдуарда Николаевича Успенского, писателя (1937). Библиотечный урок	1-4
20.01.23	"По следам любимых сказок"(посвященная 395-летию со дня рождения Шарля Перро, французского сказочника) . Выставка рисунков по мотивам сказок	1-4
26.01.23	День снятия блокады Ленинграда. Книжная выставка	5-9
14.02.23	Книга – лучший подарок (Международный день дарения книги). Акция	1-11
15.02.23	«Живая классика». Конкурс чтецов, школьный этап	5-11
21.03.23	«Чудо-сказки Корнея Чуковского». Выставка книг	1-11
31.03.23	День молодого избирателя. Библиотечный урок – игра.	8
10.04.23	Всемирный день здоровья. Библиотечная игра-викторина	5-11
10.05.23	«Читаем книги о войне». Книжная выставка	1-11

27.07.23	Общероссийский день библиотек. Библиотечный урок	2-5
Постоянная информация		
С 1.09.22 по 30.11.22	«Электронная библиотека». На стенде «Время читать» расположена информация с QR -кодом по которому переходят на страницу произведений классиков (Толстой Л.Н., Пушкин А.С., Есенин С.А. и др.)	1-11

IV. Анализ обеспечения безопасных условий труда учащихся и персонала

Охрана здоровья и жизни обучающихся и работников школы, профилактика травматизма, пожарной безопасности и антитеррористической защищенности,

создание безопасных условий труда и учебы является главной задачей любого образовательного учреждения.

Поэтому в целях обеспечения безопасного режима функционирования школы, создания необходимых условий для проведения учебно-воспитательного процесса, охраны жизни и здоровья детей в 2022-2023 учебном году проводилась целенаправленная работа по следующим направлениям:

- общие организационно-распорядительные мероприятия;
- организация антитеррористической защищенности;
- обеспечение пожарной безопасности;
- обеспечение электробезопасности;
- обеспечение санитарно-эпидемиологического благополучия;
- обеспечение безопасности на дорогах и водоемах;
- взаимодействие с родителями, правоохранительными органами и другими

учреждениями ПМО.

Вся работа велась в следующих направлениях:

- защита здоровья и сохранение жизни учащихся и работников ОУ;
- знание и соблюдение ТБ учащимися и работниками школы;
- обучение учащихся методам обеспечения личной безопасности и безопасности окружающих на уроках ОБЖ и внеклассных мероприятиях;
- организация охраны;
- вопросы обеспечения пропускного режима на территорию и в здание школы;
- инженерно-техническое оснащение охранной деятельности по обеспечению безопасности школы.

В целях обеспечения надежной охраны здания, помещений и имущества, безопасного функционирования школы, своевременного обнаружения и предотвращения опасных проявлений и ситуаций, поддержания порядка и реализации мер по защите персонала и обучающихся в период их нахождения на территории и в здании школы, упорядочения работы, был издан приказ «О мерах по усилению противопожарной и антитеррористической безопасности в период проведения 1 сентября и организованного начала 2022-2023 учебного года», на начало календарного года приказ «Об усилении пропускного режима».

В школе и на территории школы установлено видеонаблюдение и 4 камеры. При входе в школу ежедневно дежурит охранник и администратор, классный руководитель дежурного класса. Кроме того, учащиеся школы не могут покинуть здание во время учебного процесса без особого разрешения классного руководителя или дежурного администратора.

Запрещен вход в школу любых посетителей, если они отказываются предъявить документы, удостоверяющие личность, и объяснить цель посещения. Родители учащихся пропускаются в школу в указанное время на переменах или после занятий. Охранник заносит данные о посетителе в журнал регистрации. С целью предупреждения возможных актов терроризма на территорию школы запрещен въезд автотранспорта, кроме машин по списку (для ввоза продуктов в столовую).

У охранника имеется тревожная кнопка вызова сотрудников ГБР.

При проведении массовых мероприятий пост охраны усиливался сотрудниками МВД и администрацией школы (выпускной вечер, последний звонок, Новый год и др.).

Для обеспечения безопасности учащихся и сотрудников школы проводятся инструктажи, учебные тренировки плановые и внеплановые.

Прохождение инструктажа (вводного, повторного, целевого, внепланового) обучающимися и педагогами заносится в специальные журналы по ОТ. Утвержден Паспорт безопасности объекта (территории), скорректирован «Паспорт мест массового пребывания людей» МБОУ «СОШ № 34», скорректирован Паспорт дорожной безопасности, Положение по ГО и ЧС.

Кроме этого с обучающимися были проведены внеклассные мероприятия, направленные на обучение правилам безопасного поведения в ЧС и повышения уровня знаний в области безопасности: «Месячник безопасности жизнедеятельности», «Декада безопасности», «День гражданской обороны», изготовление информационных листовок, «Урок безопасности», «Открытый урок ОБЖ» с приглашением сотрудников МЧС, встреча с представителем института социально-политических исследований по теме: «Профилактика экстремистских настроений в молодежной среде», «День защиты детей» в рамках ГО и ЧС с привлечением сотрудников МЧС, беседы с обучающимися по антитеррористической безопасности с приглашением сотрудников МЧС, практические занятия с сотрудниками ПЧ-12 и информационный час с начальником ПЧ -12 Бородиным С.Ф.

Памятки, рекомендации для родителей, и учащихся размещаются на сайте ОО и озвучиваются на родительских собраниях и классных часах.

В целях обеспечения пожарной безопасности в школе в 2022-2023 учебном году проведены следующие мероприятия:

1. Издан приказ «О противопожарном режиме в общеобразовательном учреждении».

2. К приемке школы к новому учебному году разработан и утвержден план противопожарных мероприятий.

3. Систематически проверяются первичные средства пожаротушения. В настоящее время в помещениях школы установлен 21 огнетушителя, все они пронумерованы и зарегистрированы в «Журнале учета первичных средств пожаротушения».

4. На каждом этаже школы размещены планы эвакуации со светоотражающим действием в случае возникновения пожара или возникновения ЧС. Они содержат текстовую часть, пути и направления эвакуации, места расположения первичных средств пожаротушения и средств связи. Кроме этого, в каждом классе находится уголок безопасности с планом эвакуации при пожаре.

2. К системам противопожарной защиты объекта относится АПС – автоматическая пожарная сигнализация, которая постоянно находится во включенном состоянии и проверяется 1 раз в месяц и по необходимости. Дежурные охранники обучены последовательности действий при срабатывании сигнализации. Сотрудники школы, учащиеся проинструктированы по правилам поведения при срабатывании АПС и системы оповещения;

3. Для обучения учащихся и сотрудников правильно, грамотно реагировать на ЧС, 4 раза в год (плановые) проводятся тренировочные эвакуации с отработкой действий по эвакуации детей и сотрудников из здания и внеплановые учения. После тренировок составляется акт с замечаниями и предложениями.

4. Перед проведением массовых мероприятий комиссией проводится проверка противопожарного состояния школы и соответствие требованиям безопасности и антитеррористической защищенности с составлением акта;

5. В ОУ имеется пожарная декларация.

Одним из важнейших направлений деятельности администрации школы является обеспечение охраны труда и соблюдения правил и техники безопасности.

В школе создана комиссия по охране труда и соблюдению правил техники безопасности. Комиссия осуществляет контроль за соблюдением санитарно-гигиенических норм, типовых правил пожарной безопасности и техники безопасности, за организацией и проведением учебного процесса в соответствии с действующими нормами и правилами.

Для улучшения и совершенствования организации работы по охране труда в школе разработан план мероприятий по охране труда, заключено соглашение между администрацией школы с профсоюзным комитетом по выполнению мероприятий по охране труда.

Вновь принятый работник знакомится с инструкцией по охране труда, должностной инструкцией, инструкцией по пожарной безопасности под подпись. Администрацией школы с ним проводится вводный и первичный инструктаж по охране труда на рабочем месте.

С учащимися так же, как и с персоналом, проводятся инструктажи по технике безопасности с соответствующим оформлением инструктажа в журналах. Пристальное внимание уделяется обеспечению безопасности детей во внеурочное время. Все праздники, экскурсии, походы, поездки оформляются приказами директора о безопасности обучающихся и ответственности учителей, проводятся инструктажи.

С целью предотвращения профессиональных заболеваний, обеспечения здоровья учащихся и работников образовательного учреждения, все работники школы проходят обязательный медицинский осмотр при поступлении на работу и периодический медосмотр в установленном порядке. Обучающиеся и педагоги проходят ежегодную вакцинацию.

По Программе производственного контроля производится дезинфекция и дезинсекция, дератизация помещений, контрольные замеры по освещенности, микроклимату в помещениях.

Ежегодно составляются акты приемки образовательного учреждения к новому учебному году. Они отражают санитарно-гигиенические, противопожарные, антитеррористические мероприятия, а также соответствие помещений и оборудования требованиям техники безопасности.

В 2022-2023 учебном году директор и зам. директора по АХР прошли ежегодную аттестацию по курсу «Теплоустановки».

Зам. директора по УВР, зам. директора по БОП, зам. директора по АХР, председатель первичной профсоюзной организации, учитель физической культуры, учитель информатики прошли курсы по «Комплексной безопасности».

В школе большое внимание уделяется мероприятиям по предупреждению детского травматизма.

Мероприятия по предупреждению детского дорожно-транспортного травматизма в 2022-2022 учебном году:

- Оформлен школьный стенд по ПДД;
- Обновлены классные уголки безопасности;
- Проводятся занятия по ПДД согласно школьной программе;
- Ежегодно вручаются светоотражающие фликеры учащимся 1 классов;
- Проводятся беседы об использовании светоотражающих элементов на одежде с учащимися и их родителями;
- Традиционное участие в областных соревнованиях «Безопасное колесо»;
- Линейки по ПДД, в том числе с участием сотрудников ГИБДД, инспектора отдела пропаганды безопасности дорожного движения.
- Беседы с учащимися о правилах безопасности на дорогах, о самых опасных местах, правилах вождения скутеров, мопедов.
- В рамках оперативно-профилактической операции «Каникулы» была проведена пропагандистская акция «Мы ярче, мы заметнее!», направленная на популяризацию использования светоотражающих элементов;
- Акция «Безопасный светофор!»
- Операция «Каникулы»
- Конкурс рисунков «Добрый светофор»
- Рейд среди учащихся 1-4 классах на наличие светоотражающих элементов на портфелях.

По всем вопросам комплексной безопасности на родительских собраниях классными руководителями, зам. директора по БОП, зам. директора по ВР, сотрудниками ГИБДД, врачами МБУЗ «КГБ» проводились профилактические беседы.

Вопросы охраны труда и безопасности систематически выносятся на совещании при директоре.

В результате проделанной работы по обеспечению безопасной организации учебного процесса, предупреждения травматизма, безопасной эксплуатации зданий и технических средств обучения, создания оптимального режима труда и отдыха в 2022-2023 учебном году в МБОУ «СОШ №34» показатели состояния здоровья обучающихся и педагогов по результатам мед. осмотра остаются стабильными, однако были зарегистрированы несчастные случаи в быту с обучающимся, среди педагогических работников несчастных случаев нет.

V. Анализ материально-технического и финансового обеспечения деятельности школы

Воспитательно-образовательный процесс в школе осуществляется в типовом благоустроенном здании, расположенном в спальном микрорайоне поселка и соответствующем требованиям СанПин.

В школе имеются централизованные водопровод, канализация, отопление, функционирует система вентиляции. Для организации учебного процесса в школе оборудованы 28 предметных кабинетов, 1 спортивный зал, медицинский кабинет, столовая, библиотека, лаборатории в кабинетах повышенной опасности, служебные кабинеты, кабинеты учебно-вспомогательного персонала.

В школе имеются мультимедийные проекторы, интерактивные комплексы, два мобильных компьютерных класса, видео-, фото-, музыкальная аппаратура, множительная техника. Учебно-методический комплекс в кабинетах соответствует требованиям, обеспечивает федеральный государственный образовательный стандарт. Кабинет информатики оборудован девятью компьютерами, мультимедийным проектором. Кабинеты начальной школы, кабинеты профильного направления математики, обществознания, права, биологии, кабинеты иностранного и русского языков, технологии, физики, ОБЖ, истории оснащены интерактивными комплексами и компьютерным оборудованием. Компьютеры в кабинете информатики, административные соединены в локальную сеть. В школе имеется выход в Интернет. Открыт школьный сайт.

Ежегодно затрачиваются значительные суммы денежных средств на проведение текущего ремонта.

В рамках подготовки к новому учебному году из средств муниципального бюджета частично отремонтирована система отопления на сумму 320 047 рублей, ремонт пола в кабинете № 5 на сумму 139 154, частичный ремонт крыши на сумму 24 067, частичный ремонт лестничных коридоров на сумму 70 138, произведен косметический ремонт учебных кабинетов, холлов, библиотеки на общую сумму 103 148 рублей. Для ремонта туалетов, оконных откосов выделено 375 055 руб.

Для создания безопасных условий труда работниками пройден ежегодный периодический мед. осмотр на сумму 83 159 рублей.

Выполняются требования СанПин: приобретена витаминная продукция – 25 800 рублей.

Особое внимание уделяется созданию безопасных условий обучения, соблюдения противопожарных и санитарно-гигиенических норм. С этой целью пролонгированы договора по обслуживанию автоматической пожарной сигнализации (3400 рублей ежемесячно), системы видеонаблюдения (1 740 рублей ежемесячно), охраны объекта (116 480 рублей ежемесячно), проведены периодические испытания электроустановок здания (66 201 рублей), проведено переосвидетельствование и замена первичных средств пожаротушения (8 000 руб.), приобретено противопожарное оборудование (21000 рублей).

В пищеблоке замена распределительного щита на сумму 118 122 рублей, пополнено оборудование на сумму 46 100 рублей, произведена обработка территории от клещей (7 442 рублей).

Для соблюдения санитарно-гигиенических условий в учреждении приобретены моющие, гигиенические средства на сумму 45 349 рублей, хоз. товары на 39 570 рублей. Закуплены медикаменты на сумму 10 000,00 рублей.

Приобретены канцелярские товары на сумму 9 720 рублей, профинансировано программное обеспечение на сумму 6 880 рублей и учебники на сумму 562 000 рублей.