

МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования Кузбасса
Управление образования администрации
Прокопьевского муниципального округа
МБОУ «СОШ № 34»

РАССМОТРЕНО
Методическим объединением
учителей общественно-
гуманитарного
цикла

_____ Ковалькова Е.В.
Протокол №1
от «30» 08 2023 г.

СОГЛАСОВАНО
Заместитель директора
по УВР

_____ Куслина И.В.
Протокол №1
от «31» 08 2023 г.

УТВЕРЖДЕНО
Директор

_____ Шахурина Т.В.
Приказ № 208
от «31» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
КУРСА ВНЕУРОЧНОЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ

Школа РДДМ

для 5-9 классов основного общего
образования
на 2023-2024 учебный год

Составитель: Криволицкая В.В.,
педагог-организатор

п. Краснобродский, 2023

Содержание

1. Пояснительная записка.....	3
2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности.....	4
3. Содержание курса внеурочной деятельности.....	5
4. Тематическое планирование.....	7

1. Пояснительная записка

Актуальность программы связана с развитием Российского движения детей и молодежи и необходимостью подготовки детей, которые будут лидерами детских общественных объединений. Сегодня детские объединения включают в себя десятки направлений деятельности, сотни мероприятий, тысячи интересных идей. На базе МБОУ «СОШ №34» действует первичное отделение РДДМ «Мы будущее России». Деятельность общественной организации строится на основах самоуправления. Самоуправление, как способ организации жизнедеятельности организации и детских школьных объединений позволяет формировать культуру проявления социальной инициативы, включающий в себя целый комплекс демократических процедур, специальных знаний и организаторских умений, соответствующих правовому полю.

Цель: создание условий для развития социальной активности детей и подростков и содействие формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей.

Задачи программы:

Обучающие

- Дать знания об истории развития мирового и отечественного детского общественного движения;
- Научить извлекать необходимую информацию о деятельности детских общественных объединений;
- Научить эффективным формам подготовки и проведения социальнозначимых мероприятий;
- Научить планировать, организовать и проводить коллективные творческие дела.

Развивающие:

- Развивать организаторские и лидерские способности, коммуникативные умения и навыки межличностного и делового общения;
- Развить навыки эффективного взаимодействия в коллективе, навыки ведения дискуссии, публичного выступления;
- Создать условия для социального, культурного и профессионального самоопределения;
- Развивать и поддерживать инициативу и творческий потенциал подростков-активистов.

Воспитательные:

- Формировать основы социально ответственного поведения, активную жизненную позицию;
- Формировать положительное эмоциональное восприятие благоприятного психологического климата в процессе межличностного общения и досуговой деятельности;
- Воспитывать чувство коллективизма: навыков взаимопомощи, совместных действий в организации общественной деятельности внутри детского объединения, действующего на базе школы.

Варианты реализации программы и формы проведения занятий. Программа может быть реализована в работе со школьниками 5-9 классов. Программа курса рассчитана на 17 часов, в рамках которых предусмотрены такие формы проведения занятий: акции, социальные и творческие проекты, встречи с интересными людьми, открытые лектории, презентации, конкурсы, мастер-классы и другие мероприятия, направленные на развитие детско-юношеской активности и раскрытие потенциала личности школьника.

Кроме того, формы занятий предполагают сочетание индивидуальной и групповой работы школьников, предоставляют им возможность проявить и развить свою самостоятельность.

Взаимосвязь с программой воспитания. Программа курса внеурочной деятельности разработана с учетом рекомендаций примерной программы воспитания. Это позволяет на практике соединить обучающую и воспитательную деятельность педагога, ориентировать ее не только на интеллектуальное, но и на нравственное, социальное развитие ребенка. Это проявляется:

- в приоритете личностных результатов реализации программы внеурочной деятельности, нашедших свое отражение и конкретизацию в примерной программе воспитания;
- в высокой степени самостоятельности школьников в совместной социальнозначимой деятельности, что является важным компонентом воспитания ответственного гражданина своей страны;
- в ориентации школьников на подчеркиваемую программой воспитания социальную значимость реализуемой ими деятельности;
- в интерактивных формах занятий для школьников, обеспечивающих большую их вовлеченность в совместную с педагогом и другими детьми деятельность и возможность образования на ее основе детско-взрослых общностей, ключевое значение которых для воспитания подчеркивается примерной программой воспитания.

Особенности работы педагога по программе. Педагог совместно с учеником выстраивает индивидуальную образовательную траекторию на определенный временной период, исходя из конкретных задач и потребностей ребенка. Учитывая способности и интересы обучающегося, он может помочь ему углубиться в изучении определенного раздела программы, сделать упор на более глубокое и практико-ориентированное освоение тем. Обучающемуся даются дополнительные задания по выбранной теме, оказывается помощь в поиске материала для самостоятельного изучения тем и отработки полученных навыков. Педагог предоставляет обучающемуся больше возможностей для практического применения полученных знаний.

Сроки реализации программы: 1 учебный год.

Программа ориентирована на 17 учебных часов в год.

Продолжительность одного занятия 40 минут.

2. Планируемые результаты освоения курса внеурочной деятельности

Личностные результаты:

- формирование положительных качеств личности и управление своими эмоциями, проявление дисциплинированности, трудолюбия и упорства в достижении целей;
- выработка уважительно-доброжелательного отношения к непохожим на себя, идти на взаимные уступки в разных ситуациях;
- развитие творческого потенциала в процессе коллективной (или индивидуальной) деятельности;
- осуществлять деятельность, способствующую формированию личности на основе присущей российскому обществу системы ценностей;

- представлять и защищать свои права, законные интересы участников Организации, детских и юношеских объединений и организаций в органах государственной власти, органах местного самоуправления и общественных объединениях;
- осуществлять благотворительную деятельность;
- осуществлять в полном объеме полномочия, предусмотренные законами об общественных объединениях;
- выступать с инициативами по различным вопросам общественной жизни;
- участвовать в выборах и референдумах в порядке, установленном законодательством Российской Федерации;
- оказывать консультативную помощь;
- свободно распространять информацию о своей деятельности, пропагандировать свои взгляды, цели, задачи.

Метапредметные результаты:

Регулятивные УУД:

- освоение способов решения проблем творческого и поискового характера в процессе - организации и проведения конкурсов, фестивалей, форумов, семинаров, курсов, мастер-классов;
- формирование умения определять наиболее эффективные способы достижения результата в процессе создания проектов;
- планировать свои действия с творческой задачей и условиями её реализации.

Познавательные УУД:

- овладение навыками в рекламной, проектной, творческой, благотворительной деятельности;
- выступление с инициативами по различным вопросам общественной жизни.

Коммуникативные УУД:

- взаимодействие со сверстниками при решении различных задач;
- организовывать и проводить собрания, демонстрации, шествия, и иные публичные мероприятия;
- способность договариваться о распределении функций и ролей и приходить к общему решению в коллективной деятельности, в микрогруппах, парах.

Предметные УУД:

- издавать (выпускать) и реализовывать книжную, аудио, видео и иную полиграфическую продукцию;
- осуществлять информационную, рекламную, издательскую и полиграфическую деятельность в целях сохранения, пропаганды и распространения знаний в области воспитания подрастающего поколения и формирования личности с учетом современных информационных и инновационных технологий;
- создавать проекты;
- организовывать и проводить собрания, митинги, демонстрации, шествия, пикетирование и иные публичные мероприятия;
- осуществлять издательскую деятельность.

4. Содержание программы курса внеурочной деятельности

5 -9 класс (17 часов)

Открытая презентация «Что такое РДДМ?» (2 часа)

Раздел I. Личностное развитие (3 часа)

- Тема «Я - лидер» (1 час);
- Игра «7 ключей самоуправления» (1 час);
- Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия» (1 час).

Раздел II. Военно-патриотическое направление (4 часов)

- Тема «Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ» (1 час);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению (3 часа).

Раздел III. Информационно-медийное направление (4 часа)

- Тема «Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ» (1 час);
- Деловая игра «Наша безопасность в интернете» (1 час);
- Акция «Безопасный интернет глазами детей» (1 час);
- Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по информационно-медийному направлению (1 час).

Раздел IV. Гражданская активность (4 часа)

- Тема «Я - гражданин России» (1 час);
- Тема «Добровольческая деятельность» (1 час);
- Подготовка и участие в проектах РДДМ по направлению «Гражданская активность» (2 часа)

4. Тематическое планирование

Раздел. Тема	Количество часов	В том числе	
		теоретических	практических
Открытая презентация «Что такое РДДМ?»	2	-	2
Раздел I. Личностное развитие			
«Я - лидер»	1	1	-
Игра «7 ключей самоуправления»	1	-	1
Подготовка и организация мероприятия «Новогодняя феерия»	1	-	1
Раздел II. Военно-патриотическое направление			
«Основные особенности военно-патриотического направления РДДМ»	1	1	-
Подготовка и участие в мероприятиях РДДМ по военно-патриотическому направлению	3	-	3
Раздел III. Информационно-медийное направление			
«Основные особенности информационно-медийного направления РДДМ»	1	1	-
Деловая игра «Наша безопасность в интернете»	1	-	1
Акция «Безопасный интернет глазами детей»	1	-	1
Подготовка и участие в проектах и слетах РДДМ по информационно-медийному направлению	1	-	1

Раздел IV. Гражданская активность

«Я гражданин России»	1	1	-
«Добровольческая деятельность»	1	1	-
Подготовка и участие в мероприятиях РДЦМ по направлению «Гражданская активность»	2	-	2

